

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida
en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo (a)

Por:

Omar Isaias Uruchi Neyra
Danna Jemina Muñoz Santillan

Asesor:

Mtro. Josias Trinidad Ticse

Lima, julio del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Josias Trinidad Ticse, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este”** de los autores Omar Isaias Uruchi Neyra y Danna Jemina Muñoz Santillan tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 16 días del mes de julio del año 2025.



Mtro. Josias Trinidad Ticse
DNI 04085753
ORCID *0000-0002-8212-9611*

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 11 día(s) del mes de julio del año 2025, siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Cristian Adriano Rengifo, el (la) secretario(a): Mtra. Viviana

Ola Banda y los demás miembros: Mtra. Ingri Mayumi Arellano

Lino y el (la) asesor(a) Mtro. Josías Trinidad Tiese

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "El sentido de vida

como factor protector frente a la ideación suicida en

estudiantes universitarios de Lima Este.

de los (las) bachilleres:

a) Omar Isaías Uruchi Neyra

b) Danna Jemina Muñoz Santillán

c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Omar Isaías Uruchi Neyra

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Danna Jemina Muñoz Santillán

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
Aprobada	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

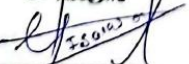
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

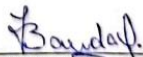

Presidente/a


Asesor(a)


Bachiller (a)


Miembro


Bachiller (b)


Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a Dios, fuente de luz y fortaleza en nuestro camino. Su presencia nos sostuvo en los momentos de incertidumbre y nos dio el valor para continuar cuando las fuerzas flaqueaban. A Él encomendamos cada paso de este proceso, y a Él le ofrecemos con humildad este logro alcanzado.

A nuestras familias, pilares fundamentales de nuestra vida, por su amor incondicional, sus palabras de aliento y su paciencia infinita. Gracias por creer en nosotros incluso en los momentos en los que dudamos, por brindarnos ánimo cuando más lo necesitábamos y por ser el impulso silencioso detrás de cada avance.

Y con especial gratitud, dedicamos este trabajo a nuestro profesor asesor Josías Trinidad, por su compromiso, dedicación y guía constante. Su acompañamiento no solo enriqueció esta investigación, sino también nuestra formación personal y profesional. Gracias por sembrar en nosotras la exigencia, la curiosidad y la pasión por aprender.

A todos ustedes, con profundo respeto y eterno agradecimiento, les dedicamos este esfuerzo hecho con el corazón.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de esta investigación.

A Dios, por guiarnos con sabiduría, fortaleza y paciencia durante todo este proceso académico y personal.

A nuestras familias, por su apoyo incondicional, comprensión y constante aliento. Su presencia ha sido fundamental para mantenernos firmes en los momentos de mayor exigencia.

A nuestro profesor asesor Josías Trinidad, por su valiosa orientación, dedicación y compromiso. Su guía nos permitió enriquecer cada etapa de este trabajo y avanzar con claridad y confianza.

También extendemos nuestro agradecimiento a los participantes de esta investigación, quienes brindaron su tiempo y colaboración con disposición y responsabilidad, haciendo posible el desarrollo del estudio.

Finalmente, a todos aquellos que, de una u otra manera, contribuyeron con palabras de ánimo, sugerencias, o simplemente creyendo en nuestro esfuerzo, les expresamos nuestra más profunda gratitud.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenido	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
1. Planteamiento problema	9
2. Marco teórico	9
2.1. Variable 1	9
2.2. Variable 2	9
Metodología	12
1. Diseño, tipo de investigación	12
2. Participantes	12
3. Instrumentos	12
3.1. Cuestionario 1	12
3.2. Cuestionario 2	13
4. Procedimientos y aspectos éticos	13
5. Análisis estadístico	14
Resultados	15
1. Resultados descriptivos	15
1.1. Datos sociodemográficos	15
1.2. Análisis descriptivo de las variables	16
1.3. Análisis de modelo explicativo	17
Discusión	18
Limitaciones	21
Conclusiones	22
Referencias	23

El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este

Resumen

En este estudio se tuvo como objetivo evidenciar el impacto del sentido de la vida sobre la ideación suicida en los estudiantes universitarios de Lima Este, por lo que, se aplicaron instrumentos como el Cuestionario de Sentido de Vida (MLQ) y el Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida (IFIS); se recolectó una muestra de 505 estudiantes universitarios peruanos de ambos sexos (38.8% hombres y 59.1% mujeres) entre 18 y 35 años. Asimismo, se evidenció que el modelo estructural presentó adecuados índices de ajuste ($\chi^2 = 318.247$; $gl = 91$; $p = 0.000$; CFI = 0,96 TLI = 0,95; RMSEA = 0,08 (IC90% [0,07-0,09]) y SRMR = 0,03). También se demostró que la ideación suicida influye negativamente sobre las dimensiones de presencia de sentido de vida (-0.57) y búsqueda de sentido de vida (-0.17). Sin embargo, se evidencia una relación significativa positiva entre las dimensiones de búsqueda y presencia de sentido de vida (0.51). Se concluye, que el papel de sentido de vida cumple un rol protector sobre la ideación suicida en estudiantes universitarios. Por lo tanto, promover el sentido de vida en los jóvenes debe ser una prioridad en las intervenciones de salud mental dentro del ámbito académico.

Palabras clave: Ideación suicida, estudiantes universitarios, presencia de sentido de vida, búsqueda de sentido de vida.

**Sense of life as a protective factor against suicidal ideation in university
students: A study in East Lima.**

Abstract

This study aimed to demonstrate the impact of life meaning on suicidal ideation in university students from East Lima. Therefore, instruments such as the Meaning in Life Questionnaire (MLQ) and the Suicidal Ideation Frequency Inventory (IFIS) were applied. A sample of 505 Peruvian university students of both sexes (38.8% men and 59.1% women) between 18 and 35 years of age was collected. Furthermore, it was shown that the structural model presented adequate fit indices ($\chi^2 = 318,247$; $df = 91$; $p = 0.000$; CFI = 0.96; TLI = 0.95; RMSEA = 0.08 (90% CI [0.07-0.09]); and SRMR = 0.03). It was also shown that suicidal ideation negatively influences the dimensions of presence of meaning in life (-0.57) and search for meaning in life (-0.17). However, a significant positive relationship was evident between the dimensions of search and presence of meaning in life (0.51). It is concluded that the role of meaning in life plays a protective role in suicidal ideation in university students. Therefore, promoting meaning in life in young people should be a priority in mental health interventions within the academic field.

Keywords: Meaning in life, suicidal ideation, college students, presence of meaning in life, search for meaning in life.

Introducción

Durante la etapa universitaria, los jóvenes enfrentan diversas exigencias significativas, como la presión académica, dificultades financieras, conflictos familiares, adaptación a nuevos entornos y altas expectativas sociales. Estos factores pueden afectar su salud mental y desencadenar problemas como depresión, ansiedad e, incluso, ideación suicida (Liao et al., 2022).

La ideación suicida (IS) se refiere a una variedad de pensamientos, deseos y preocupaciones relacionadas con la muerte y el suicidio. Según Chang y Chang (2016), esta puede manifestarse de manera activa, cuando se presentan pensamientos específicos sobre suicidarse, o de manera pasiva, cuando existe el deseo de estar muerto o de no despertar. De acuerdo con González y Crespo (2022) los síntomas que se destacan son sentimientos de fracaso, sensación de estar atrapado, desesperanza y percepciones negativas, los cuales incrementan el riesgo de conductas suicidas. Es por ello, que la presencia de IS ha demostrado tener un impacto significativo en el sentido de vida de las personas (Cañón y Carmona, 2018).

El sentido de vida, por su parte, es definido por Steger (2006) como la percepción de que la propia vida tiene propósito y dirección. Este concepto se compone de dos dimensiones: la presencia de sentido, que hace referencia al grado en que una persona siente que su vida es significativa, y la búsqueda de sentido, que describe el esfuerzo activo por encontrar o profundizar dicho significado. Estas dimensiones son clave para comprender cómo las personas enfrentan las adversidades y encuentran motivación en su vida diaria.

Desde esta perspectiva, el sentido de vida es fundamental para llevar una vida plena, ya que fomenta una visión optimista y reduce la ideación suicida (Costanza et

al., 2020; Kang et al., 2017). Este concepto actúa como una fuerza motivadora interna que permite a las personas enfocarse en el futuro, priorizando los aspectos positivos incluso en circunstancias difíciles (Lutzman & Sommerfeld, 2023). No obstante, cuando los jóvenes no logran encontrar un sentido claro en su vida o en sus estudios, pueden experimentar un vacío existencial que, con el tiempo, se asocia con altos niveles de ansiedad y depresión (Armas y López, 2018). Esto conlleva a un deterioro más profundo en el funcionamiento social y emocional, lo que refleja cómo la falta de bienestar psicológico puede estar vinculada a un deterioro en la salud mental (Ayvaci et al., 2024).

Además, Bernárdez (2018) advierte que la falta de sentido de vida puede aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes, haciéndolos más propensos a involucrarse en conductas delictivas, actos violentos y consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo, pueden experimentar sentimientos de soledad, baja autoestima y dificultades para afrontar la pérdida de un ser querido, factores que incrementan el riesgo de conductas suicidas (Owusu-Ansah et al., 2020). Esto no solo compromete su seguridad, sino que también afecta su rendimiento académico (Zhang et al., 2017).

A nivel internacional, un estudio realizado en Irán reportó que, a mayor sentido de vida, menor es la probabilidad de ideación suicida; sin embargo, esta probabilidad se incrementa en contextos de aislamiento social (Borji et al., 2019). Investigaciones en China y Etiopía también registran prevalencias de ideación suicida del 9.2% y 23.7%, respectivamente, asociadas con factores como el consumo de sustancias, síntomas depresivos y problemas familiares (Wang et al., 2019; Asfaw et al., 2020). Estos hallazgos reflejan una tendencia global en la que los problemas de salud mental, el consumo de alcohol y la falta de apoyo social juegan un papel determinante en la aparición de IS (Veloso et al., 2019).

Por otro lado, a nivel latinoamericano, en un estudio evidenció una correlación negativa moderada entre la depresión y el sentido de vida, lo que sugiere que quienes tienen un sentido de vida más fuerte experimentan menos síntomas depresivos (Parra, 2020).

En Paraguay, el 54,9% de los universitarios reportaron haber tenido ideas suicidas en algún momento de sus vidas, ya sea antes o durante su etapa universitaria (43,7%), siendo las mujeres el grupo más afectado (67%). En México, se identificó que un 2,9% de los jóvenes presentó ideación suicida, con prevalencias que varían entre el 3,3 % y 15 % en mujeres, y entre el 2,5 % y 16 % en hombres. También se han reportado problemas similares en Colombia (Granados et al., 2020; Restrepo et al., 2018).

Este estudio es de gran relevancia debido a que añadirá evidencia sobre el papel protector que el sentido de la vida puede tener frente a la IS en estudiantes universitarios, una población que enfrenta altos niveles de vulnerabilidad psicológica debido a presiones académicas, personales y sociales (Liao et al., 2022; Armas y López, 2018). Los datos recopilados no solo contribuirán a la literatura actual, debido a los pocos estudios en el país publicados en revistas indexadas, sino que también proporcionan información de primera mano sobre la comunidad peruana, lo que hace posible utilizar esta información para planificar intervenciones adecuadas al contexto.

Objetivo

Analizar el impacto del sentido de la vida sobre la ideación suicida en estudiantes universitarios de Lima Este.

Metodología

1. Diseño, tipo de investigación

El estudio es de tipo explicativo, debido a que se explora el impacto sobre las variables de sentido de vida e ideación suicida (Ato et al.,2013), por lo cual, esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, dado que no se manipularon las variables de estudio, 5 además, se empleó un corte transversal lo que permite realizar la evaluación en un período determinado.

2. Participantes

La muestra estuvo conformada por 505 estudiantes universitarios de ambos sexos, entre las edades de 18 a 35 años ($M=20.6$; $DE=2.87$). Aunque se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia (Ozten y Manterola, 2017), se controlaron características sociodemográficas, con el fin de asegurar una mayor validez en los resultados y reducir posibles sesgos, además se consideraron los siguientes criterios de inclusión: (a) género femenino y masculino, (b) nacionalidad peruana (c) edades entre 18 a 35 años, (d) estar cursando una carrera universitaria (e) consentimiento informado y (f) participación voluntaria. Por otro lado, los criterios de exclusión abarcan: (a) no completar todo el formulario, (b) no ser de nacional peruana, (c) no ser estudiante universitario y (d) ser menor de 18 años.

3. Instrumentos

3.1. *El Cuestionario de Sentido de Vida (MLQ)*

Desarrollado en Estados Unidos por Steger et al. (2006) y adaptado al contexto peruano por Travezaño-Cabrera et al. (2022), la cual se compone por nueve ítems, y

consta de dos dimensiones: presencia y búsqueda de significado. Respecto a sus propiedades psicométricas presenta adecuados índices de ajuste (RMSEA = .075; SRMR = .059; CFI = .97; TLI = .96). Además, los ítems están organizados en siete categorías de respuesta tipo Likert: (1) Absolutamente falso, (2) Mayormente falso, (3) Algo falso, (4) Ni verdadero ni falso, (5) Algo verdadero, (6) Mayormente verdadero, y (7) Absolutamente verdadero. En la muestra total del estudio, las dimensiones de presencia de sentido ($\alpha = 0,86$; $\omega = 0,87$) y búsqueda de sentido ($\alpha = 0,88$; $\omega = 0,88$) presentan adecuada fiabilidad.

3.2. *El Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida (IFIS)*

Desarrollado en Estados Unidos por Chang y Chang (2016) para evaluar la frecuencia de ideación suicida durante los últimos 12 meses en la población general. El cual, fue adaptado al contexto peruano en un estudio realizado por Baños-Chaparro et al. (2021). Este inventario se compone de cinco ítems, con un sistema de respuesta tipo Likert que varía de 1 (Nunca) a 5 (Casi todos los días) y presenta un modelo unidimensional del IFIS presentó índices de ajuste adecuados (CFI = 0.99; RMSEA = 0.03; SRMR = 0.03; WRMR = 0.37), lo que sugiere que es una herramienta confiable para evaluar la ideación suicida en adultos peruanos. Además, la consistencia interna fue satisfactoria ($\omega = 0.80$; $H = 0.91$).

4. Procedimiento y aspectos éticos

Este estudio fue revisado y aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Peruana Unión (2024-CEB-FCS - UPeU-203/2024). Además, se llevó a cabo conforme a los lineamientos de la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2015) respetando los principios éticos de justicia, confidencialidad y autonomía fundamentales para investigaciones en humanos. Solo se incluyeron en el

estudio a aquellos que cumplan con los criterios de inclusión establecidos. Además, los participantes tienen la opción de participar de manera voluntaria y, aunque acepten inicialmente, pueden retirarse de la investigación en cualquier momento durante la encuesta. Cabe resaltar que todos los participantes serán informados sobre los objetivos del estudio (American Psychological Association, 2017; Organización Mundial de la Salud, 2020).

5. Análisis estadístico

Para el correspondiente procesamiento de información se utilizó el programa de Microsoft Excel y los programas R (Equipo central de R, 2019) y R-Studio (Equipo de R Studio, 2021) para el análisis estadístico. Asimismo, se realizó el análisis descriptivo de las variables sociodemográficas y para el análisis de correlación se utilizó Pearson, según los resultados de la normalidad de los datos a través de la asimetría y la curtosis; y para analizar la capacidad explicativa de las variables, se utilizó el análisis de Modelo de ecuaciones estructurales (SEM) mediante el estimador WLSMV a través de los índices de ajustes; índice de ajuste comparativo (CFI), índice de Tucker-Lewis (TLI), Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) y Standardized Root Mean Square Residual (SRMR) (Flores et al., 2017). Para los índices RMSEA y SRMR se consideraron valores aceptables menores a 0,08 (Kline, 2016). En cuanto a los índices CFI y TLI se consideraron valores adecuados mayores a 0,95 (Schumacker & Lomax, 2015).

Resultados

1. Resultados descriptivos

1.1. Datos sociodemográficos

Tabla 1

Datos sociodemográficos de estudiantes universitarios de una universidad de Lima Este

N		%	
Sexo			
	Masculino	196	38,8%
	Femenino	309	59,1%
Edad (M ± DE)			
		20,6	2.87
Procedencia			
	Costa	299	59,2%/
	Sierra	137	25,9%
	Selva	75	14,8%
Universidad			
	Privada	489	96,8%
	Pública	16	3,1%
Año de estudios			
	Primer año	108	21,3%
	Segundo año	102	20,2%
	Tercer año	77	15,2%
	Cuarto año	114	22,5%
	Quinto año	104	20,5%

En la tabla 1 se observa que la muestra estuvo conformada mayormente por mujeres, representando el 59.1% de los participantes, mientras que los hombres el 38.8%. En cuanto a la procedencia, la mayor parte proviene de la Costa (59.2%), seguida de la Sierra (25.9%) y la Selva (14.8%). Con relación al tipo de universidad, se identificó que el 96.8% asisten a una universidad privada. Respecto al año de estudios, la distribución fue relativamente equitativa, con un mayor número de

estudiantes en el primer año (21.3%) y en el cuarto año (22.5%), seguidos por el quinto (20.5%), segundo (20.2%) y tercer año (15.2%).

1.2. *Análisis descriptivo de las variables*

Tabla 2

Niveles de las variables

Variable	M	DS	g1	g2	1	2	3
Ideación	1.89	0.95	1.05	0.50	1		
Presencia	5.18	1.33	-0.77	0.28	-0.48**	1	
Búsqueda	4.90	1.32	-0.76	0.46	-0.12**	0.40**	1

Nota: M= Media; DS= Desviación Estándar; g1=Asimetría; g2=Curtosis

Según los datos de la tabla 2, la ideación suicida presenta una media de 1.89 (DE = 0.95), con asimetría positiva (g1 = 1.05) y curtosis de 0.50, lo que indica que la mayoría de los participantes reportaron niveles bajos de ideación suicida.

Por otra parte, en Presencia de sentido en la vida muestra una media de 5.18 (DE= 1.33), con una ligera asimetría negativa (g1 = -0.77) y curtosis de 0.28, lo que indica que muchos de los encuestados reportan niveles moderados a altos de sentido de vida.

Por último, en cuanto a Búsqueda de sentido de vida presenta una media de 4.90 (DE = 1.32), con una ligera asimetría negativa (g1 = - 0.76) y una curtosis de 0.46, esto indica que los participantes tienen una tendencia a buscar activamente el sentido en sus vidas.

1.3. Análisis de modelo explicativo

Tabla 3

Análisis del modelo explicativo

Modelo estructural					
X ²	df	P	RMSEA[CI90%]	CFI	TLI
318.247	91	.000	.082 [.072- .090]	0.96	0.95

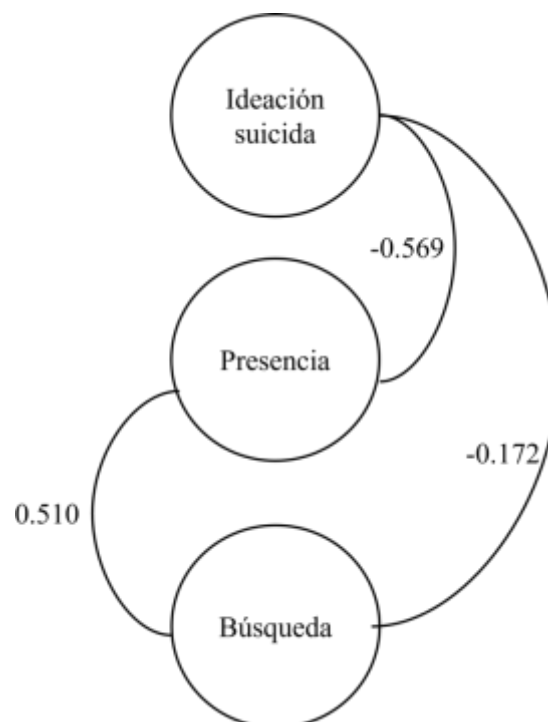


Figura 1: Modelo estructural de la influencia entre la ideación suicida, presencia de sentido y búsqueda de sentido

El modelo estructural presentó adecuados índices de ajuste ($\chi^2 = 318.247$; $gl = 91$; $p = 0.000$; $CFI = 0,96$ $TLI = 0,95$; $RMSEA = 0,08$ (IC90% [0,07-0,09]) y $SRMR = 0,03$). En la figura 1, los resultados evidenciaron que la dimensión de ideación suicida influye negativamente sobre las dimensiones de presencia y búsqueda de sentido de vida. En cuanto a la ideación suicida, se observó una influencia negativa por parte de la presencia de sentido de vida ($\beta = -0.569$; $p < .001$), lo cual resulta estadísticamente

significativo. En cuanto a la búsqueda de sentido de vida, se observó también una influencia negativa por parte de la ideación suicida ($\beta = -0.172$; $p < .001$), lo cual resulta estadísticamente significativo.

Con respecto a búsqueda de sentido de vida, se evidenció una relación positiva con presencia de sentido de vida ($\beta = 0.510$; $p < .001$), lo cual resulta estadísticamente significativo.

Discusión

La (IS) es un problema de salud mental de alta prevalencia entre los jóvenes universitarios, tanto a nivel global como en Perú, la cual se ve influenciada por diversos factores, como el estrés académico, la ausencia de apoyo social y problemas emocionales como la ansiedad y la depresión (Soriano-Sánchez y Jiménez-Vázquez, 2022). A nivel nacional, en Perú se ha reportado que el 71.5% de jóvenes entre 15 y 34 años han intentado quitarse la vida al menos una vez (Ministerio de Salud, 2022). En el ámbito local, un estudio realizado con 134 estudiantes limeños reveló que el 32.1% presentaba riesgo suicida; dentro de este grupo, el 22.9% correspondía a mujeres y el 9.2% a varones. Además, las mujeres mostraron mayores niveles de ideación suicida (24.2%) e intentos de suicidio (14.4%) (Sindeev et al., 2020).

Ante esta realidad, un sentido de vida claro y definido ha demostrado ser un factor protector importante frente a la ideación suicida y otros problemas de salud mental, lo que convierte esta variable en un aspecto relevante para la intervención y prevención en jóvenes (Demir et al., 2023).

El presente estudio muestra una influencia negativa significativa (-0.569) entre la presencia de sentido de vida y la ideación suicida en estudiantes universitarios, lo cual, indica que aquellos estudiantes universitarios que perciben un propósito claro y

definido en sus vidas tienden a reportar menores niveles de IS. Estos resultados son consistentes con investigaciones previas que señalan el papel protector de un mayor sentido de vida frente a la ideación suicida. En Turquía, por ejemplo, Demir et al. (2023) que un sentido de vida elevado mejora el bienestar psicológico y reduce la ideación suicida. De manera similar, en Etiopía, Asfaw et al. (2020) observaron que un fuerte sentido de vida se asocia con menores niveles de ideación suicida y síntomas depresivos.

En conjunto, estos estudios sugieren que fomentar el sentido de vida puede ser una estrategia eficaz para reducir los pensamientos suicidas entre los jóvenes.

Este efecto protector podría explicarse a través de mecanismos psicológicos como la resiliencia y la autorregulación emocional. Por ejemplo, Wang et al. (2023) identificaron que el sentido de vida, junto con la autoeficacia en la regulación emocional, actúa como factor de protección frente a perfiles de alto riesgo suicida en adolescentes, facilitando transiciones hacia estados de menor riesgo (Wang et al., 2023). Del mismo modo, Shilton et al. (2023) demostraron que la regulación emocional, junto con la autosuficiencia y las relaciones cercanas, reduce significativamente la probabilidad de ideación suicida en adolescentes que buscan ayuda en servicios de salud mental (Shilton et al., 2023). Estos hallazgos refuerzan la idea de que el sentido de vida no solo proporciona un marco existencial, sino que también fortalece habilidades psicológicas esenciales para enfrentar adversidades.

Además, se encontró una relación negativa débil pero significativa (-0.172) entre la ideación suicida y la búsqueda de sentido en los estudiantes universitarios, es decir, que aquellos estudiantes con altos niveles de ideación suicida no necesariamente muestran una tendencia activa a buscar un propósito en sus vidas. Este hallazgo concuerda con investigaciones previas que indican que, en contextos de alto malestar

emocional, como en personas con ideación suicida, la motivación para encontrar un sentido a la vida puede verse reducida (Blasco et al., 2019).

De hecho, investigaciones recientes sugieren que la búsqueda de sentido podría incluso intensificar el malestar existencial si no conduce a un hallazgo satisfactorio de propósito o dirección en la vida (Yek et al., 2017). En este contexto, los estudiantes con IS podrían sentir frustración y una sensación de vacío al no encontrar respuestas claras a su búsqueda de sentido, lo que en algunos casos podría agravar su malestar psicológico.

Este patrón podría explicarse porque la búsqueda de sentido requiere cierta estabilidad emocional y resiliencia, atributos que pueden faltar en aquellos con altos niveles de IS. Según investigaciones previas, las personas con IS grave podrían carecer de la energía y el optimismo necesarios para involucrarse en esta búsqueda, dado que su bienestar psicológico está gravemente afectado (Demir et al., 2023).

Desde una perspectiva peruana, se ha observado que factores como la espiritualidad, los valores culturales comunitarios y la reflexión existencial influyen positivamente en la elaboración del sentido de vida en contextos adversos. En el contexto peruano, Paredes (2020) analizó cómo, durante el confinamiento, los jóvenes pudieron resignificar sus vivencias a través de valores como la libertad, la responsabilidad y la esperanza, facilitando una conexión con proyectos vitales trascendentes. Esta articulación entre logoterapia, espiritualidad y sentido de vida refuerza la importancia de considerar marcos culturales locales en la prevención del suicidio y la promoción del bienestar psicológico (Paredes, 2020).

El análisis de correlaciones reveló una relación positiva significativa (0.510) entre la presencia y la búsqueda de sentido de vida, lo cual, indica que aquellos estudiantes que tienen una mayor percepción de propósito también tienden a seguir buscando

nuevas formas de enriquecer ese sentido. Este hallazgo es respaldado por teorías previas, como la de Steger (2006), que propone que la presencia y la búsqueda de sentido pueden coexistir y reforzarse mutuamente (Steger et al., 2006). Los estudiantes que tienen un sentido de vida definido parecen estar motivados a seguir profundizando en él, lo que podría fortalecer su resiliencia ante problemas psicológicos como la ideación suicida (IS). Además, estudios realizados en España han mostrado que la sensación de pertenencia y el apoyo social, que a menudo se correlacionan con la presencia y la búsqueda de sentido, son factores cruciales en la reducción de la IS en estudiantes universitarios (Blasco et al., 2019).

Una de las principales fortalezas de este estudio es la amplia muestra de estudiantes universitarios, lo que incrementa la validez de los resultados y permite entender el comportamiento de la población estudiada. Además, este es uno de los primeros estudios en investigar la relación entre el sentido de vida y la ideación suicida en estudiantes universitarios peruanos, lo que contribuye a una mejor comprensión de este problema de salud pública en este grupo

Limitaciones

En primer lugar, el diseño transversal impide establecer relaciones causales entre las variables. Además, la muestra estuvo limitada a estudiantes de universidades privadas, lo que podría no reflejar completamente la realidad de otros contextos educativos. Futuras investigaciones podrían utilizar diseños longitudinales y muestras más diversas para explorar mejor la evolución de la ideación suicida en relación con el sentido de vida. Los resultados de este estudio tienen importantes implicaciones para las políticas de salud mental en las universidades peruanas. Se comprobó que aquellos estudiantes con una percepción clara de propósito y dirección en su vida tienden a presentar menores niveles de ideación suicida. Esto subraya la relevancia

de promover la presencia de sentido de vida dentro del ámbito académico como estrategia de prevención de problemas de salud mental. El sentido de vida podría ser considerado un factor clave en las estrategias de prevención del suicidio, y su evaluación podría integrarse en los programas de bienestar estudiantil. Programas que promuevan el fortalecimiento del sentido de vida podrían ser útiles no solo para reducir la ideación suicida, sino también para mejorar el bienestar psicológico general de los estudiantes.

Conclusiones

En conclusión, este estudio demuestra que la presencia de un sentido claro de vida actúa como un factor protector contra la ideación suicida en estudiantes universitarios. Por lo tanto, promover el sentido de vida en los jóvenes debe ser una prioridad en las intervenciones de salud mental dentro del ámbito académico con el objetivo de mejorar su bienestar psicológico y reducir la incidencia de ideación suicida, esto podría tener un impacto positivo no solo en la prevención de problemas de salud mental, sino también en la motivación y rendimiento académico de los estudiantes.

Declaración de financiamiento y de conflicto de interés:

La presente investigación fue autofinanciada y los autores declaran que no hay conflictos de intereses potenciales.

Referencias

- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Retrieved from <https://www.apa.org/ethics/code/>
- Armas, M. y López, A. (2018). El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión. *Cauriensia. Revista Anual de Ciencias Eclesiásticas*, 13, 57-73.
- Asfaw, H., Yigzaw, N., Yohannis, Z., Fekadu, G., & Alemayehu, Y. (2020). Prevalence and associated factors of suicidal ideation and attempt among undergraduate medical students of Haramaya University, Ethiopia. *PLoS ONE*, 15.
- Asociación Médica Mundial. (2015). *Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial: Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* [Internet]. Disponible en: <https://bit.ly/3MIYlvv>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Ayvaci, E., Nandy, K., Gorman, A., Minhajuddin, A. T., Riddle, D. B., Storch, E. A., Soutullo, C. A., Hettema, J. M., Slater, H. M., Wakefield, S. M., & Trivedi, M. H. (2024). Clinical correlates of anxious depression in youth from the Texas Youth Depression and Suicide Research Network (TX-YDSRN). *Journal of Affective Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.07.035>
- Baños-Chaparro, J., Ynquillay-Lima, P., Lamas-Delgado, F., & Fuster-Guillen, F. G. (2021). Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida: evidencias psicométricas en adultos peruanos. *Revista Información Científica*, 100(4). Epub 24 de junio de 2021.
- Bernardez, J. (2018). Sentido de vida en estudiantes universitarios entre 18 y 20 años, estudiantes de primer ingreso de la carrera de administración de empresas de la

- Universidad Rafael Landívar, sede La Antigua Guatemala (Tesis de licenciatura).
Universidad Rafael Landívar, Antigua Guatemala. Recuperado de
<http://biblio3.url.edu.gt/publiircifuentes/TESIS/2018/05/42/Bernardez-Jeannefer.pdf>
- Blasco, M. J., Vilagut, G., Alayo, I., Almenara, J., Cebrià, A., Echeburúa, E., & Alonso, J. (2019). First-onset and persistence of suicidal ideation in university students: A one-year follow-up study. *Journal of Affective Disorders*, 256, 192-204.
- Borji, M., Farshadnia, E., Khorami, Z., & Ghahari, S. (2019). Prediction of Suicidal Ideations Based on Meaning in Life and Early Maladaptive Schemas among University Students. *Community Health*, 6(2), 196-207. DOI: <http://doi.org/10.22037/ch.v6i2.21960>
- Cañón Buitrago, S. C., & Carmona Parra, J. A. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 1-9. Retrieved from <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>
- Costanza, A., Baertschi, M., Richard-Lepouriel, H., Weber, K., Pompili, M., & Canuto, A. (2020). The Presence and the Search Constructs of Meaning in Life in Suicidal Patients Attending a Psychiatric Emergency Department. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 327. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00327>
- Chang, E. C., & Chang, O. D. (2016). Development of the Frequency of Suicidal Ideation Inventory: Evidence for the Validity and Reliability of a Brief Measure of Suicidal Ideation Frequency in a College Student Population. *Cognitive Therapy and Research*, 40(4), 549– 556. <https://doi.org/10.1007/s10608-016-9758-0>
- Demir, S., Yücel İşgör, İ., & Yilmaz, Y. (2023). Predictive Effect of Meaning of Life on Psychological Well-Being and Happiness Among University Students. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*.

Equipo de R Studio. (2021). *Un lenguaje y entorno para el cálculo estadístico*. Fundación R para el cálculo estadístico.

Equipo central de R. (2019). *Un lenguaje y entorno para el cálculo estadístico*. Fundación R para el cálculo estadístico.

Flores, E., Miranda, M., & Villasís, M. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. *Revista Alergia México*, 64(3), 364–370. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i3.304>

González, E y Crespo, M. (2022). Revisión sistemática de la relación entre sintomatología postraumática y conducta suicida. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 27(1), 73-90. <https://doi.org/10.5944/rppc.27757>

Granados Cosme, J. A., Gómez Landeros, O., Islas Ramírez, M. I., Maldonado Pérez, G., Martínez Mendoza, H. F., & Pineda Torres, A. M. (2020). Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México. *Investigación en educación médica*, 9(35), 65–74. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20224>

Kang, K.-A., Kim, S.-J., & Kim, H. (2017). Suicide Risk, Meaning in Life, and Need for Life Respect in Adults and Elderly Among Public Hospital Outpatients in South Korea: A Cross-Sectional Survey. *Journal of Community Health Nursing*, 34(1), 46-61. <https://doi.org/10.1080/07370016.2017.1260988>

Kline, R. B. (2016). Principios y práctica del modelado de ecuaciones estructurales (4.^a ed.). Guilford Press.

Liao, S., Wang, Y., Zhou, X., Zhao, Q., Li, X., Guo, W., Ji, X., Lv, Q., Zhang, Y., Zhang, Y., Deng, W., Chen, T., Li, T., & Qiu, P. (2022). Prediction of Suicidal Ideation Among Chinese College Students Based on Radial Basis Function Neural Network. *Frontiers in Public Health*, 10, 1042218.

<https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1042218>

Lutzman, M., & Sommerfeld, E. (2023). The Role of Meaning in Life as a Protective Factor in Suicidal Ideation Among Elderly Men with Physical Illnesses. *Current Psychology*, 42(13), 10603-10612. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02332-z>

Ministerio de Salud. (2022, 10 de septiembre). El 71.5 % de los casos de intento de suicidio en el Perú es de personas entre 15 y 34 años. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/648965-el-71-5-de-los-casos-de-intentode-suicidio-en-el-peru-es-de-personas-entre-15-y-34anos>

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Consideraciones éticas en la investigación en salud*. Retrieved from <https://www.who.int/ethics/research/en/>

Otzen, Tamara, & Manterola, Carlos. (2017). Sampling Techniques on a Population Study. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Owusu-Ansah, F. E., Addae, A. A., Peasah, B. O., Opong, K., & Osafo, J. (2020). Suicide among University Students: Prevalence, Risks and Protective Factors. *Health psychology and Behavioral Medicine*, 8(1), 220-233. <https://doi.org/10.1080/21642850.2020.1766978>

Paredes, A. K. S. (2020). La cuarentena como posibilidad: Un ensayo fenomenológico sobre la libertad en tiempos de encierro. *Avances en Psicología*. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2109>

Parra, M. R. (2020). Depression and the Meaning of Life in University Students in Times of Pandemic. *International Journal of Educational Psychology*.

- Restrepo, J. E., Amador Sánchez, O., Calderon Vallejo, G., Castañeda Quirama, T., Osorio Sánchez, Y., & Diez Cardona, P. (2018). Depresión y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas, el estrés académico y la ideación suicida en estudiantes universitarios colombianos. *African journal of rhetoric*, 18(2), 227–239. <https://doi.org/10.21134/haaj.v18i2.359>
- Sindeev, A., Arispe, C. M., & Villegas, J. N. (2020). Factores asociados al riesgo e intento suicida en estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima. *Revista Médica Herediana*, 30(4), 232-241.
- Soriano-Sánchez, J.-G., & Jiménez-Vázquez, D. (2022). Factores asociados a la ideación suicida en estudiantes. *Revista Revoluciones*, 4(10), 48-63. <https://doi.org/10.35622/j.rr.2022.010.005>
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2015). *Guía para principiantes sobre modelado de ecuaciones estructurales: cuarta edición*. Routledge.
- Steger, M. F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). The Meaning in Life Questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80-93. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.53.1.80>
- Shilton, T., Hertz-Palmor, N., Matalon, N., Shani, S., Dekel, I., Gothelf, D., & Barzilay, R. (2023). Contribution of risk and resilience factors to suicidality among mental health-help-seeking adolescent outpatients: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Medicine*, 12. <https://doi.org/10.3390/jcm12051974>
- Travezaño-Cabrera, A., Vilca, L.W., Quiroz-Becerra, J., et al. (2022). Meaning of life questionnaire (MLQ) in Peruvian undergraduate students: study of its psychometric properties from the perspective of classical test theory (CTT). *BMC Psychol*, 10, 206. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00913-6>

- Veloso, L. U. P., Lima, C. L. S., Sales, J. C., Monteiro, C., Gonçalves, A. M. S., & Silva Júnior, F. J. G. (2019). Suicidal ideation among health field undergraduates: prevalence and associated factors. *Revista Gaucha de Enfermagem*, 40, e2018014
- Wang, M., Kou, C., Bai, W., Song, Y., Liu, X., Yu, W., & Li, W. (2019). Prevalence and correlates of suicidal ideation among college students: A mental health survey in Jilin Province, China. *Journal of Affective Disorders*, 246, 166-173.
- Wang, Z., Wang, X., Lu, K., He, J., Zheng, J., Peng, Y., & Zhao, F. (2023). Profiles, transitions, and resilience factors of suicide risk in early Chinese adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 52, 2300–2313. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01821-7>
- Yek, M. H., Olendzki, N., Kekecs, Z., Patterson, V., & Elkins, G. (2017). Presence of meaning in life and search for meaning in life and relationship to health anxiety. *Psychological Reports*, 120(3), 383–390. <https://doi.org/10.1177/0033294117697084>
- Zhang, J., Liu, Y., & Sun, L. (2017). Psychological strain and suicidal ideation: A comparison between Chinese and US college students. *Psychiatry Research*, 255, 256–262. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.046>

Anexo 1

Evidencia de sumisión de Artículo en una revista de prestigio

The screenshot displays the homepage of the journal 'Ciencias Psicológicas', published by the Universidad Católica del Uruguay (UCU). The header includes the journal's logo, ISSN (1688-4221), and navigation links. The main content area features a 'Nuevo número publicado' section for the 2025 issue (Volume 19(2)), a 'Número actual' section with the current issue cover, and a list of 'ARTÍCULOS ORIGINALES'. One article, 'Apoyo familiar, compromiso laboral e intención de rotación: un estudio con mujeres con hijos pequeños' by Fernanda Settecerze Rodríguez and Larissa Maria David Gabardo-Martins, is highlighted with PDF download links in Portuguese and English. The right sidebar contains language options, a submission button, and journal metrics including SJR 2024 (0.22) and Scopus indexing.

CP Ciencias Psicológicas <cienciaspsi@ucu.edu.uy>       Mié 14/05/2025 18:25

Para: ☺ Josías Trinidad Ticse

🚩 Marca para seguimiento. Completado el 24/06/2025.

Estimado/a Josías:

Gracias por enviar el manuscrito "El El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios de Lima Este" a Ciencias Psicológicas. Con nuestro sistema de gestión de revistas en línea, podrá iniciar sesión en el sitio web de la revista y hacer un seguimiento de su progreso a través del proceso editorial.

URL del manuscrito: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/authorDashboard/submission/4603>
Nombre de usuario/a: j_3tt

En caso de dudas, contacte con nosotros. Gracias por elegir esta revista para publicar su trabajo.

Ciencias Psicológicas

P.S.: Este es un mensaje automático del sistema OJS.

Anexo 2

Copia de la Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis en formato artículo



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

RESOLUCIÓN N° 0198-P-2024/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 03 de septiembre de 2024

VISTO:

El expediente de **Omar Isaias Uruchi Neyra**, identificado(a) con Código Universitario N° 201920174, **Danna Jemina Muñoz Santillan** con Código Universitario N° 201920343, de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **Omar Isaias Uruchi Neyra**, **Danna Jemina Muñoz Santillan**, han solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Sentido de vida como factor predictivo de la frecuencia de ideación suicida en estudiantes universitarios peruanos de Lima Este"; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 03 de septiembre de 2024 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Sentido de vida como factor predictivo de la frecuencia de ideación suicida en estudiantes universitarios peruanos de Lima Este"; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al (a la) Mtro. Josías Trinidad Ticse, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el(la) Mtra. Ivette Viviana Ola Banda, y el(la) Mtra. Ingri Mayumi Arellano Lino, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese



Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



Mg. Maria Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

CC.

- Interesado
- Asesor
- Archivo

Anexo 3

Carta de Aprobación de Comité de Ética



Lima, Ñaña, 03 de septiembre de 2024

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Omar Isaías Uruchi Neyra** identificado (a) con DNI No. **72899461**, **Danna Jemina Muñoz Santillán** identificado (a) con DNI No. **75268627**, y su asesor (a) el **Adriano Rengifo Cristian Edwin** identificado (a) con DNI No. **46160030** con el título: ***El sentido de vida como factor predictivo de la frecuencia de ideación suicida en estudiantes universitarios peruanos de Lima Este***, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerandosu calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión (CoEIn - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2024-CEB-FCS - UPeU-203/2024**

Fecha de aprobación: 2024-09-03
Fecha de expiración: 2025-09-03



Blgo. José Luis Yareta Yareta
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS



Lic. Daysi Brañez Hermitaño
Secretaria
Comité de Ética y Bioética - FCS

Anexo 4

Consentimiento informado

Ejemplo

Yo..... con DNI: deseo
participar en el proyecto de investigación del estudiante,
que tiene el objetivo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx”, de forma
libre y voluntariamente. Así mismo, estoy en mi derecho de retirarse de la
investigación, dejar de llenar los cuestionarios en cualquier momento y cuando quiera,
sin tener que dar explicaciones.

Ya que la información recolectada será confidencial y no se utilizará para ninguna otra cosa que sea fuera de la investigación.

Confirmando que estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio.

Firma del participante:

Fecha:.....

Anexo 5

Instrumento 1

Protocolo de aplicación

CUESTIONARIO DE SENTIDO DE VIDA (MLQ)

Tomate un momento para pensar en aquello que te hace sentir que tu vida y tu existencia es significativa e importante. Responde a las siguientes afirmaciones de forma tan auténtica y exacta como puedas, y también, recuerda que estas preguntas son muy subjetivas y que no hay respuestas correctas o incorrectas. Responde de acuerdo con la siguiente escala:

Absolutamente Falso	Mayormente Falso	Alg o Fals o	Ni verdader o ni falso	Algo verdadero	Mayormente verdadero	Absolutamente verdadero
1	2	3	4	5	6	7

1. Sé cuál es el propósito de mi vida.
2. Estoy buscando algo que me haga sentir que vivo una vida significativa.
3. Siempre estoy buscando encontrar el propósito de mi vida.
4. Mi vida tiene un propósito claro.
5. Sé muy bien lo que da sentido a mi vida.
6. Descubrí el propósito de mi vida, el cual me da plena satisfacción.
7. Siempre estoy buscando algo que me haga sentir que mi vida tiene un propósito.
8. Estoy en la búsqueda de un propósito o misión para mi vida.
9. Estoy buscando un significado para mi vida.

Anexo 6

Instrumento 2

Protocolo de aplicación

INVENTARIO DE FRECUENCIA DE IDEACIÓN SUICIDA

Instrucciones: Por favor lee los siguientes enunciados respecto a ti mismo e indica tu grado de acuerdo o desacuerdo, utilizando la siguiente escala de respuesta:

1	2	3	4	5
Nunca	Rara Vez	Algunas Veces	A menudo	Casi todos los días

	Ítems					
1	Durante los últimos 12 meses ¿con qué frecuencia has pensado en hacerte daño?	1	2	3	4	5
2	Durante los últimos 12 meses ¿con qué frecuencia has creído que no merecías vivir?	1	2	3	4	5
3	Durante los últimos 12 meses ¿con qué frecuencia te has preguntado qué pasaría si pusieses fin a tu vida?	1	2	3	4	5
4	Durante los últimos 12 meses ¿con qué frecuencia has pensado en suicidarte?	1	2	3	4	5
5	Durante los últimos 12 meses ¿con qué frecuencia has deseado no existir?	1	2	3	4	5