

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Escala de estigmas hacia alumnos con necesidades educativas especiales para docentes puneños: Un estudio psicométrico

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Brayan Daniel Calla Figueroa

Jesus Yupanqui Aliaga

Michael Milton Jayo Ruelas

Asesor:

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Juliaca, diciembre de 2025

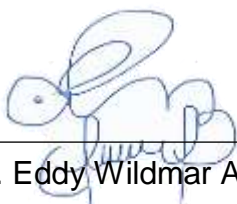
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESCALA DE ESTIGMAS HACIA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PARA DOCENTES PUNEÑOS: UN ESTUDIO PSICOMÉTRICO”** de los autores **Brayan Daniel Calla Figueroa, Jesus Yupanqui Aliaga y Michael Milton Jayo Ruelas**, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 11 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a diez día(s) del mes de diciembre del año 2025 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Lucy Puño Quispe el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordova

Soncco y los demás miembros: Dra. Aida Chelita Santillan

Mejia y el (la) asesor(a) Mg. Eddy Wildmar Aguirre Anco

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Escala de estigmas hacia alumnos con necesidades educativas especiales para docentes punteños: Un estudio psicométrico

de los (las) bachilleres:

a) Brayan Daniel Colla Figueroa

b) Jesus Yupanqui Alaga

c) Michael Milton Jayo Ruelas

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogos
(Especialización del Tercer Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Brayan Daniel Colla Figueroa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Jesus Yupanqui Alaga

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Michael Milton Jayo Ruelas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Índice

Resumen	5
Abstract.....	6
Introducción.....	7
Método.....	12
a) Diseño:	12
b) Participantes:	12
c) Instrumentos:	12
d) Procedimiento:.....	13
e) Análisis de datos:	13
Resultados.....	14
Análisis descriptivo	14
Valides de contenido	15
Valides de constructo	16
Análisis factorial exploratorio	16
Análisis factorial confirmatorio.....	17
Discusión	19
Referencias	21
Anexos	25

Escala de estigmas hacia alumnos con necesidades educativas especiales para docentes puneños: Un estudio psicométrico

Scale of stigma towards students with special educational needs for Puno teachers: A psychometric study

Autores: Brayan Calla Figueroa*, Jesús Yupanqui Aliaga, Michael Milton Jayo Ruelas, Eddy Wildmar Aquize Ancco
Afiliación: EP. Psicología, Facultad Ciencias de la salud, Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

Antecedentes: Se construyó y validó un cuestionario sobre la percepción docente ante la discapacidad intelectual y el aprendizaje en el entorno educativo. El análisis factorial exploratorio reportó un KMO de 0.94, considerado “maravilloso” según Kaiser, junto con una fiabilidad de 0.960 por alfa de Cronbach, lo que evidenció que el instrumento era adecuado para su aplicación. **Objetivo:** Construir y validar las propiedades psicométricas de una escala de estigmas hacia alumnos con necesidades educativas especiales en docentes puneños. **Método:** Se empleó un diseño instrumental con enfoque cuantitativo y corte transversal, estructurando la escala en cinco dimensiones relacionadas con la pedagogía, la creatividad, el autismo, el síndrome de Down y la discapacidad intelectual. **Resultados:** La validez de contenido fue adecuada, con una V de Aiken de 0.950. El AFE obtuvo un KMO de 0.909, mientras que el AFC, estimado mediante WLSMV, mostró un ajuste satisfactorio (CFI = 0.981, TLI = 0.979, RMSEA = 0.083 y $X^2/GL = 3.6$). **Conclusión:** La confiabilidad, con $\omega = 0.868$ y $\alpha = 0.848$, así como los indicadores obtenidos, respaldan la validez y consistencia del instrumento en general.

Palabras clave: Estigmas, especiales, pedagogía, docentes.