

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



**Relación del modelo parental con el compromiso espiritual, relacional,  
misional y la autoestima en hijos de los adventistas de la ciudad de  
Tarapoto, 2023.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Teología

**Autor:**

Marlon Ramirez Cusma

**Asesor:**

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, diciembre del 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Juan Marcelo Zanga Cespedes, docente de la Unidad de Posgrado de Teología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RELACIÓN DEL MODELO PARENTAL CON EL COMPROMISO ESPIRITUAL, RELACIONAL, MISIONAL Y LA AUTOESTIMA EN HIJOS DE LOS ADVENTISTAS DE LA CIUDAD DE TARAPOTO, 2023”** del autor Marlon Ramirez cusma tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de diciembre del año 2025.



---

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 22 día(s) del mes de diciembre del año 2025 siendo las 10:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. David Fernando Asmat Chávez, (la) secretario: Mtra. María Teresa Pinazo Sauñe y los demás miembros: Dr. Rubén Dagoberto Montero Guerrero, Dr. Rubén Fidolino Jaimes Zubieta y el asesor Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes; con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Relación del modelo parental con el compromiso espiritual, relacional, misional y la autoestima en hijos de los adventistas de la ciudad de Tarapoto, 2023" del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Marlon Ramirez Cusma

b).....

c).....

..... conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Teología

*(Denominación del Grado Académico)*

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Marlon Ramirez Cusma

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Con nominación de <b>Excelente</b>	Excelencia

Candidato/a (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

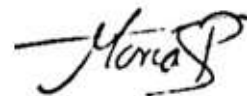
Candidato/a (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

*(\*) Ver parte posterior*

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA  
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"



\_\_\_\_\_  
Presidente/a

\_\_\_\_\_  
Secretario/a

\_\_\_\_\_  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (b)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (c)

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a Dios por haberme concedido la vida, la salud y la sabiduría necesarias para culminar esta investigación, así como por la oportunidad de desarrollarla en la Facultad de Teología de la Universidad Peruana Unión, reconociendo que sin Su dirección nada de esto hubiera sido posible.

En segundo lugar, expreso mi gratitud a mi asesor, Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, por su orientación académica, acompañamiento constante y valiosas observaciones, las cuales contribuyeron significativamente al rigor metodológico y al fortalecimiento del presente trabajo de investigación.

De manera especial, expreso mi más profundo agradecimiento a mi familia, por su apoyo constante, comprensión y paciencia a lo largo de todo este proceso académico. Su ánimo permanente y acompañamiento fiel fueron fundamentales para la culminación de este trabajo de investigación.

Finalmente, agradezco a todos aquellos amigos que, de manera directa o indirecta, contribuyeron a la realización de este estudio.

## DEDICATORIA

A Dios, por guiar cada uno de mis pasos, por sostenerme en los momentos de dificultad y por concederme la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para alcanzar esta meta académica, reconociendo que sin Su gracia nada de esto habría sido posible.

A mi esposa, Erika Yanina Torres Mendoza, por su amor incondicional, su paciencia inquebrantable y su constante comprensión a lo largo de este proceso. Por caminar a mi lado en cada etapa, sostenerme en los momentos de cansancio y creer en mí aun cuando las fuerzas parecían disminuir. Su apoyo silencioso, su fe y su entrega han sido un pilar fundamental para la culminación de este trabajo.

A mis amados padres, Eriberto Ramírez Monsalve y María Doraliza Cusma Díaz, por su amor incondicional, su respaldo constante y por ser el pilar fundamental en mi vida. Esta tesis es también el fruto de su esfuerzo, sacrificio y ejemplo, que han marcado profundamente mi formación personal y espiritual.

A mis hijas, Maryeri y Maeryt, por ser mi mayor inspiración, la motivación permanente de mi esfuerzo diario y la razón por la cual todo sacrificio cobra sentido.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capitulo

I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
	Descripción de la realidad problemática .....	1
	Aspecto Bíblico .....	1
	Aspecto teórico .....	5
	Aspecto estadístico .....	15
	Antecedentes de la investigación .....	20
	Formulación del problema .....	23
	Problema general .....	23
	Problema específico .....	23
	Objetivos de la investigación .....	24
	Objetivo general .....	24
	Objetivo específico .....	24
	Hipótesis de la investigación .....	25
	Hipótesis general .....	25
	Hipótesis específicas .....	25
	Justificación .....	26
	Teórica .....	26
	Social .....	26
	Evangelística .....	26
	Metodológica .....	26
	Viabilidad .....	27
	Delimitaciones .....	27
	Limitaciones .....	27
	Presuposiciones .....	28
II.	MARCO TEÓRICO .....	26
	Modelo parental espiritual .....	27
	Valores que los padres deben discipular .....	37
	Modelo parental relacional con los hijos .....	53
	Compromiso de los hijos con la iglesia .....	54
	Compromiso espiritual con la iglesia .....	54
	Compromiso relacional con miembros de la iglesia .....	55
	Compromiso misional en la iglesia .....	56
	Modelo Parental y autoestima de los hijos .....	57
	Definición de términos .....	58
	Modelo parental .....	58
	Compromiso espiritual .....	59
	Compromiso relacional .....	60
	Compromiso misional .....	60

Autoestima .....	61
III. METODOLOGIA .....	42
Tipo de investigación .....	42
Diseño de la investigación .....	42
Población y muestra .....	42
Criterios de inclusión y exclusión .....	43
Consideraciones éticas .....	43
Definición y operacionalización de variables .....	43
Variable independiente.....	44
Variable dependiente.....	44
Diseño estadístico.....	44
Instrumentos de colección de datos .....	44
Validación del instrumento .....	45
Procedimiento para la recolección de datos .....	46
Plan de tabulación y análisis de los datos .....	47
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	49
Resultados .....	49
Discusión de resultados.....	56
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	63
Conclusiones .....	63
Recomendaciones.....	65
BIBLIOGRAFIA.....	67
APÉNDICE A: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	75
APÉNDICE B: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	76
APÉNDICE C: ENCUESTA MODELO PARENTAL .....	78
APÉNDICE E: CONSENTIMIENTO ABREVIADO PARA TAMAÑO DE MUESTRAS MAYORES .....	81

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Análisis demográfico de la población objetivo.....	49
Tabla 2. Prueba de fiabilidad de las variables.....	51
Tabla 3. Análisis descriptivo de las variables de estudio.....	51
Tabla 4. Supuestos de normalidad de las variables.....	52
Tabla 5. Coeficiente de correlación de las variables.....	53
Tabla 6. Correlación entre el modelo parental y el compromiso espiritual .....	53
Tabla 7. Correlación entre el modelo parental y el compromiso relacional .....	54
Tabla 8. Correlación entre el modelo parental y el compromiso misional .....	54
Tabla 9. Análisis de correlación entre el modelo parental y la autoestima.....	55

## MODELO PARENTAL, COMPROMISO ESPIRITUAL, RELACIONAL, MISIONAL Y AUTOESTIMA EN HIJOS DE LOS ADVENTISTAS DE LA CIUDAD DE TARAPOTO, 2023

### Resumen

El desarrollo humano se construye a partir de los modelos que el individuo observa e internaliza desde las primeras etapas de la vida. En este proceso, el hogar constituye el principal contexto formativo, ya que es el espacio donde los hijos adquieren valores, actitudes y estilos de vida. En consecuencia, el modelo parental desempeña un rol determinante en la formación integral, influyendo en las dimensiones espiritual, relacional, misional y emocional. El estudio tuvo como objetivo establecer la correlación entre el modelo parental compromiso espiritual, relacional, misional y la autoestima en adventistas de la ciudad de Tarapoto en 2023. Es una investigación cuantitativa, de diseño no experimental, transversal y correlacional, aplicada a una muestra de 639 participantes de entre 18 y 40 años pertenecientes a cinco distritos misioneros. Los resultados mostraron correlaciones positivas y significativas entre el modelo parental y el compromiso con la iglesia ( $Rho=.414$ ), compromiso espiritual ( $Rho=.428$ ), compromiso relacional ( $Rho=.345$ ), compromiso misional ( $Rho=.308$ ) y autoestima ( $Rho=.278$ ). Se concluye que el modelo parental influye de manera positiva en la vida de los hijos, además fortalece el compromiso integral con la iglesia y el desarrollo emocional.

**Palabras clave:** modelo parental; compromiso espiritual; compromiso relacional; compromiso misional; autoestima.

## PARENTAL MODEL, SPIRITUAL, RELATIONAL, AND MISSIONAL COMMITMENT, AND SELF-ESTEEM AMONG CHILDREN OF ADVENTISTS IN THE CITY OF TARAPOTO, 2023

### Abstract

Human development is shaped through the internalization of models observed from early life stages, with the family serving as the primary formative context. The parental model plays a decisive role in shaping spiritual, relational, missional, and emotional development. The study aimed to establish the correlation between the parental model and spiritual, relational, and missionary commitment and self-esteem in Adventist children in the city of Tarapoto in 2023. It was a quantitative, non-experimental, cross-sectional, and correlational study applied to a sample of 639 participants between the ages of 18 and 40 belonging to five missionary districts with a total population of 700 parishioners, using valid and reliable methods. The results showed that 72.9% of respondents perceived a high parental model, 65.9% expressed a high commitment to the church, and 64.5% had average self-esteem, with positive and significant correlations found between the parental model and commitment to the church ( $Rho=.414$ ), spiritual commitment ( $Rho=.428$ ), relational commitment ( $Rho=.345$ ), missional commitment ( $Rho=.308$ ), and self-esteem ( $Rho=.278$ ). It was concluded that the parental model positively influences the lives of Adventist children, strengthening their overall commitment to the church and their emotional development.

**Keywords:** parental model; spiritual commitment; relational commitment; missional commitment; self-esteem.