

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación Primaria



**Esperanza y felicidad en docentes peruanos
de educación básica regular**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Primaria

Autora:

Diana Bettina Chavez Ocharan

Asesora:

Dra. Wilma Villanueva Quispe

Lima, julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Wilma Villanueva Quispe docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Esperanza y felicidad en docentes peruanos de educación básica regular”** del (los) autor (autores) Diana Bettina Chavez Ocharan tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Ñaña, Chosica, a los 07 días del mes de julio del año 2026.



Dra. Wilma Villanueva Quispe

085

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los **15** días del mes de **junio** del año **2026** siendo las **15:00** horas, se reunió en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Jaimin Murillo Antón**; el secretario: **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta** y la asesora: **Dra. Wilma Villanueva Quispe**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Esperanza y felicidad en docentes peruanos de educación básica regular**, de la bachiller: **Diana Bettina Chávez Ocharan**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Primaria**.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) – **Bach. Diana Bettina Chávez Ocharan**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	Bueno	Muy Bueno

*Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a la candidata a recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"


Dra. Jaimin Murillo Antón
 Presidenta


Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta
 Secretario


Dra. Wilma Villanueva Quispe
 Asesora


Diana Bettina Chávez Ocharan
 Candidata (a)

Dedicatoria:

A Dios, por su amor, sabiduría y constante
dirección. A Él sea toda la gloria por este
logro.

Agradecimiento:

Mi agradecimiento a Dios, a mi familia, a la universidad y a quienes hicieron posible la realización de esta investigación.

Índice

Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
Metodología.....	18
Resultados.....	20
Discusión.....	30
Conclusiones.....	32
Recomendaciones.....	34
Referencias bibliográficas.....	35
Figuras y tablas.....	45
Anexos.....	46

Esperanza y felicidad en docentes peruanos de educación básica regular

Hope and Happiness Among Peruvian Regular Basic Education Teachers

Resumen

Los dos objetos de investigación: esperanza y felicidad no han sido estudiados con amplitud y valoración, especialmente en el ámbito educativo, mucho más se ha estudiado en el ámbito religioso. El estudio se ha realizado con el objetivo de analizar la relación de dos variables muy significativas, ya referidas anteriormente, en docentes peruanos de la educación básica regular. La metodología utilizada en el estudio incluyó: el enfoque cuantitativo (porque existe medición estadística y matemática), el análisis descriptivo e inferencial, tipo correlacional (se analiza la relación de las variables); se determinó una muestra no paramétrica, elegida por conveniencia, la cual la integraron 300 docentes. Se utilizaron dos instrumentos: la escala de felicidad de Alarcón con 27 ítems y la escala de esperanza de Herth con 30 ítems. Los resultados presentaron un coeficiente de correlación positiva y moderada de $\rho=.334$, con un nivel de significación bilateral de $p<.005$. Después de la realización del estudio, se concluyó que la esperanza tiene una relación positiva y moderada con la felicidad, en los profesores de la educación peruana, quienes fueron los participantes.

Palabras claves: Esperanza, felicidad, sentido positivo, satisfacción.