

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Determinantes de la resiliencia en jóvenes de formación superior: Un estudio sobre personalidad e inteligencia emocional

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Valery Nayeli Quispe Salinas
Harold Roldán Condori Quispe

Asesor:

Mg. Irma Torres Surita

Juliaca, julio del 2026

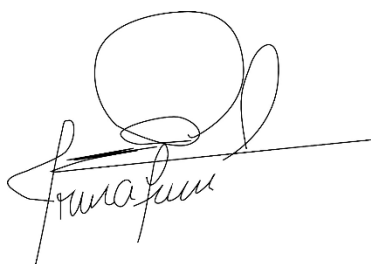
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo **Mg. Irma Torres Surita**, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Determinantes de la resiliencia en jóvenes de formación superior: Un estudio sobre personalidad e inteligencia emocional”** de los autores **Valery Nayeli Quispe Salinas y Harold Roldán Condori Quispe** tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 19 días del mes de junio del año 2026.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irma Torres Surita', with a large circular flourish above the name.

Mg. Irma Torres Surita

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a veinte día(s) del mes de julio del año 2026 siendo las ... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Lucy Puño Quispe, el (la) secretario(a): Mg. Celia Sokdad Machaca Tito y los demás miembros: Mg. Rita Cordova Soncco y el (la) asesor(a) ...

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Determinantes de la resiliencia en jóvenes de formación superior: Un estudio sobre personalidad e inteligencia emocional

de los (las) bachilleres:

- Valery Nayeli Quispe Salinas
- Harold Roldán Condori Quispe
- ...

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogos

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Valery Nayeli Quispe Salinas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Harold Roldán Condori Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): ...

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretaría

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Índice

Resumen	5
Abstract.....	6
Introducción.....	7
Estado de arte.....	8
Objetivo General	11
Hipótesis.....	11
Variables	12
Materiales y Métodos	14
Diseño metodológico	14
Participantes	14
Materiales.....	15
Procedimientos.....	16
Consideraciones éticas	17
Resultados.....	18
Discusión	21
Conclusiones	24
Recomendaciones	24
Referencias	26
Anexos	32

Determinantes de la resiliencia en jóvenes de formación superior: Un estudio sobre personalidad e inteligencia emocional

Resumen

El presente estudio analizó la capacidad predictiva de los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de la región de Puno, Perú. Participaron 334 estudiantes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se empleó un diseño cuantitativo no experimental transversal con alcance predictivo. Los instrumentos utilizados fueron el BFI-15p, el Inventario Breve de Inteligencia Emocional y la Escala de Resiliencia. Los datos se recolectaron a través de cuestionarios autoadministrados y se analizaron mediante regresión lineal múltiple. Los resultados indicaron que el estado de ánimo general, la responsabilidad y la dimensión interpersonal de la inteligencia emocional predicen significativamente la resiliencia, mientras que la dimensión intrapersonal mostró una relación negativa. No se observó asociación con el neuroticismo, posiblemente atribuible a la baja variabilidad en esta muestra no clínica. Estos hallazgos reafirman parcialmente la hipótesis inicial, sugiriendo que la resiliencia depende más de recursos emocionales y adaptativos positivos que de la ausencia de vulnerabilidades. Los resultados aportan evidencia localizada para el diseño de intervenciones socioemocionales en universidades andinas y proponen explorar moderadores culturales en investigaciones futuras.

Palabras clave

Resiliencia, Rasgos de personalidad, Inteligencia emocional, Estudiantes universitarios, Predictiva