

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Motivación para publicar un artículo científico y habilidades
investigativas en estudiantes universitarios de la región Puno,
2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Nathaly Milagros Neira Quispe

Erick Paul Hualla Alferez

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Juliaca, julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN PUNO, 2025”**, de los autores Nathaly Milagros Neira Quispe y Erick Paul Hualla Alferez tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 3 días del mes de julio del año 2026.



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a dos día(s) del mes de Julio del año 2026, siendo las 12:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Janeth Lidia Zela Mamani, el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordova Soncco y los demás miembros: Mg. Lucy Puma Quispe y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Motivación para publicar un artículo y habilidades investigativas en estudiantes universitarios de la región Puno, 2025

de los (las) bachilleres:

a) Nathaly Milagros Neira Quispe

b) Erick Paul Hualla Alferez

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogos
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nathaly Milagros Neira Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Erick Paul Hualla Alferez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
President(a)

[Firma]
Secretario(a)

[Firma]
Asesor(a)

Miembro

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Bachiller (c)

Índice de Contenido

1. INTRODUCCIÓN	6
2. MÉTODO Y MATERIALES	8
Diseño	8
Participantes.....	8
Instrumentos	8
Procedimiento	9
Análisis de datos.....	9
3. RESULTADOS	9
4. DISCUSIÓN.....	13
5. CONCLUSIÓN	15
REFERENCIAS.....	16
ANEXOS.....	21

Motivación para publicar un artículo científico y habilidades investigativas en universitarios del sur del Perú

Motivation to publish a scientific article and research skills among university students in southern Peru

Motivação para publicar um artigo científico e habilidades investigativas em universitários do sul do Peru

Milagros Neira-Quispe

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

<https://orcid.org/0009-0007-0262-4414>

(+51) 967056322

nathaly.neira@upeu.edu.pe

Paul Hualla-Alferez

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

<https://orcid.org/0009-0002-5735-6430>

(+51) 925947991

erick.hualla@upeu.edu.pe

Kristel Hilasaca-Mamani

<https://orcid.org/0000-0001-7301-5818>

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

(+51) 965727082

kristel.hilasaca@upeu.edu.pe

RESUMEN: El estudio estableció la relación entre la motivación para publicar un artículo científico y las habilidades investigativas en estudiantes universitarios del sur del Perú. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, además de alcance correlacional y corte transversal. La población, constituida por una muestra de 682 universitarios. Se aplicaron los instrumentos; escala de motivación para publicar un artículo científico en universitarios (MOPu-AC) y la Escala de Habilidades Investigativas. Los resultados del procedimiento estadístico mostraron una correlación positiva y estadísticamente significativa entre las variables de motivación para publicar un artículo y las habilidades investigativas ($r=0.431$, $p<.001$). En síntesis, resulta necesario fortalecer la formación investigativa y la cultura científica desde el pregrado mediante estrategias académicas orientadas al desarrollo integral de competencias investigativas.

Palabras clave: científico; cultura académica; habilidades; motivación; publicación.