

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Procrastinación y rendimiento académico percibido: El rol mediador de la adicción a la internet

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

María Edita Huanambal Pérez
Elías Javier Calixtro Ruíz

Asesor:

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Lima, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Carlos Daniel Abanto Ramírez, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROCRASTINACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO PERCIBIDO: EL ROL MEDIADOR DE LA ADICCIÓN A LA INTERNET”** del (los autores María Edita Huanambal Pérez y Elías Javier Calixtro Ruíz, tiene un índice de similitud de 5% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de diciembre del año 2025.



Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 22 días de diciembre del año 2025, siendo las 10:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/89627790718> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretario: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez
Asesora : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez
Vocal : Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal
Vocal : Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales García

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Procrastinación y rendimiento académico percibido: El rol mediador de la adicción al internet, de los estudiantes María Edita Huananbal Pérez y Elías Javier Calixtro Ruíz, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria. El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO DE SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

Tabla de Contenido

Resumen	1
Introducción.....	2
Metodología.....	7
Resultados.....	11
Discusión	14
Referencias	19

Procrastinación y rendimiento académico percibido: El rol mediador de la adicción a la internet

Resumen

La procrastinación académica, definida como la postergación de actividades educativas, se ha convertido en un fenómeno relevante en el ámbito universitario, afectando negativamente el rendimiento académico de los estudiantes. Este estudio buscó determinar el rol mediador de la adicción al internet en la relación entre la procrastinación y el rendimiento académico en estudiantes universitarios peruanos. A través de un diseño explicativo y transversal, se recolectó datos de 525 estudiantes universitarios de entre 18 y 40 años, utilizando instrumentos validados como el Cuestionario de Adicción a Internet, la Escala de Rendimiento Académico Universitario y la Escala de Procrastinación Académica. Los resultados esperados permitieron identificar si la adicción a la internet media la relación entre la procrastinación académica y el rendimiento académico autopercebido, proporcionando información valiosa para el diseño de intervenciones que mejoren el bienestar y el desempeño académico de los estudiantes.

Palabras clave

Procrastinación académica, adicción al internet, rendimiento académico, estudiantes universitarios, mediación.