

NOMBRE DEL TRABAJO

ARTICULO REVISTA FINAL (1).docx

AUTOR

Nayeli

RECuento DE PALABRAS

6194 Words

RECuento DE CARACTERES

35342 Characters

RECuento DE PÁGINAS

23 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

456.9KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 15, 2024 12:48 PM GMT-3

FECHA DEL INFORME

Oct 15, 2024 12:49 PM GMT-3

● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- 12% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

1 **Satisfacción Familiar y Calidad de Vida en estudiantes de una**
2 **Universidad Privada, 2023**

3 **Family Satisfaction and Quality of Life Among Students at a Private**
4 **University, 2023**

5 **Satisfação Familiar e Qualidade de Vida entre Estudantes de uma**
6 **Universidade Privada, 2023**

7 **Nayeli Lozano Obispo¹, Erick Martínez Ojeda², Katherine Romero**
8 **Castro³, María Magdalena Díaz Orihuela⁴**

9 Filiación

10 ¹ Bachiller de EP Enfermería de la Universidad Peruana Unión,
11 nayelilozano@upeu.edu.pe, Orcid: (<https://orcid.org/0000-0002-1979-1354>).

12 ² Bachiller de EP Enfermería de la Universidad Peruana Unión,
13 erickmartinez@upeu.edu.pe, Orcid: (<https://orcid.org/0000-0003-0541-8839>).

14 ³ Bachiller de EP Enfermería de la Universidad Peruana Unión,
15 katherineromero@upeu.edu.pe, Orcid: ([https://orcid.org/0000-0002-2851-](https://orcid.org/0000-0002-2851-2564)
16 [2564](https://orcid.org/0000-0002-2851-2564)).

17 ⁴ Docente de la Universidad Peruana Unión, E.P. Enfermería,
18 magi@upeu.edu.pe, Orcid: (<https://orcid.org/0000-0002-7779-4852>).

19 **Resumen**

20 **Introducción:** El presente estudio busca ⁶ determinar la influencia entre la
21 satisfacción familiar y calidad de vida en estudiantes del primer año de una
22 Universidad Privada, 2023. Siendo fundamental esta población debido a que
23 se encuentra en una etapa crítica de transición académica **Objetivo:**
24 Determinar si existe influencia entre la satisfacción familiar y calidad de vida
25 en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este. **Materiales y**
26 **Métodos:** El estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental,
27 correlacional de corte transversal y de alcance explicativo, ²⁰ los instrumentos

utilizados fueron la escala de satisfacción familiar (FSS) creada por Olson y Wilson (Alpha de Cronbach de 0,858) y el cuestionario de calidad de vida creado por Barnes y Olson (Alpha de Cronbach de 0,82). La muestra fue no probabilística por conveniencia, estuvo conformada por 500 estudiantes que cursaban el primer año de estudios de las carreras que ofrece la universidad. **Resultados:** Se demostró que la variable satisfacción familiar influye de manera significativa sobre la calidad de vida ($R^2 = 0,502$; $p = 0,000$). Además, se percibió una relación positiva, moderada y significativa entre calidad de vida con cohesión familiar ($Rho = 0,630$; $p = 0,000$) y con adaptabilidad familiar ($Rho = 0,678$; $p = 0,000$). **Conclusiones:** Se concluye que existe una influencia significativa entre la satisfacción familiar sobre calidad de vida y una relación positiva, moderada y significativa entre la variable calidad de vida y las dimensiones de satisfacción familiar las cuales son: cohesión familiar, adaptabilidad familiar.

Palabras claves: Satisfacción familiar; calidad de vida; cohesión; adaptabilidad familiar; estudiante.

Abstract

Introduction: This study explores the influence of quality of life on family satisfaction among first-year students at a private university in 2023, focusing on this population due to their critical stage of academic transition. **Objective:** To determine whether there is an influence between quality of life and family satisfaction among students at a private university in East Lima. **Materials and Methods:** The study employs a quantitative approach, with a non-experimental, correlational, cross-sectional, and explanatory design. The instruments used were the Family Satisfaction Scale (FSS) by Olson and Wilson (Cronbach's Alpha of 0.858) and the Quality of Life Questionnaire by Barnes and Olson (Cronbach's Alpha of 0,82). The sample, non-probabilistic and convenience-based, consisted of 500 first-year students from various programs offered by the university. **Results:** Quality of life has a significant impact on family satisfaction ($R^2 = 0,502$; $p = 0,000$). Additionally, there was a

moderate, positive, and significant relationship between quality of life and family cohesion ($Rho = 0,630$; $p = 0,000$) as well as family adaptability ($Rho = 0,678$; $p = 0,000$). **Conclusions:** It is concluded that there is a significant influence of quality of life on family satisfaction, and a positive, moderate, and significant relationship between the quality of life variable and the dimensions of family satisfaction, which are family cohesion and family adaptability.

Keywords: Family Satisfaction; Quality of Life; Family Cohesion; Family Adaptability; Student.

Introducción

Se ha forjado un mundo modernizado y digitalizado con la intención de hacer la vida humana más sencilla y mejorar su calidad; según la Organización Mundial de la Salud la calidad de vida es la percepción que una persona tiene de su lugar en el mundo, considerando factores como su cultura, valores, metas, expectativas y preocupaciones. Este concepto abarca múltiples aspectos, como la salud física, el bienestar psicológico, el grado de autonomía, las relaciones sociales y la interacción con el entorno (1). A pesar de estos avances, se ha observado una disminución en la calidad de vida; pues la esperanza de vida hoy en día, se sitúa en alrededor de 76 años (2), además de ello el incremento de enfermedades, como la gastritis crónica que afecta entre el 40% y 80% de la población mundial, y el 85.9% en el Perú, esto es atribuido al estilo de vida poco saludable y factores estresantes (4), de igual forma se percibe con la diabetes que viene afectando a más de 62 millones de personas en América, de los cuales el 50 % y el 70 % de estos pacientes no siguen adecuadamente su tratamiento, ya sea por la falta de tiempo, trabajo o limitaciones económicas (3).

Otro factor influyente son los hábitos inadecuados, en un estudio realizado a estudiantes de Ciencias de la salud en Colombia, menciona que los factores de riesgo asociados a los hábitos, son el consumo de tabaco (8 %), alcohol

(24 %) Por otro lado, los programas con mayor proporción de estudiantes que no realizan ningún tipo de actividad física son Enfermería con un 56,3 %, Fisioterapia con un 54,1 % y Medicina con un 47,1 %, siendo esto cofactor a desarrollar enfermedades cardiovasculares, respiratorias y metabólicas (6).

El aumento de porcentajes en las enfermedades físicas se acompaña de una creciente incidencia de problemas emocionales, según Gutiérrez y Álvarez (7), 22 121 millones de personas en todo el mundo sufren de depresión, pero menos del 25% de ellos reciben tratamiento terapéutico. Además, el suicidio se ha convertido en una de las tres principales causas de muerte entre jóvenes, siendo precedido por intensos cuadros de ansiedad, depresión, desesperanza y sentimientos de inutilidad, entre otro (8).

Se ha percibido que uno de los factores que influyen a la existencia de estos problemas está relacionado con el tema familiar, ya sea por una dinámica violenta, por los vínculos afectivos alejados o inexistentes entre los integrantes, 11 que hace que el individuo perciba que la calidad de vida sea inadecuada o inestable (11).

Por otro lado, la noción 45 de calidad de vida abarca múltiples dimensiones, ya que es la percepción del estado de vida (12) y su interdependencia para poder alcanzar sus metas, intereses y anhelos que se ajustan a su estado mental (13). 51 La juventud es una etapa crucial en la que se definen metas y sueños en diversos ámbitos como el social, laboral, académico y emocional. Diversas investigaciones han confirmado que la calidad de vida se ve afectada por problemas emocionales, que tienen su origen en la familia (16), 1 es importante destacar que la calidad de vida es subjetiva y temporal, ya que está influenciada por las experiencias individuales y evoluciona a medida que el individuo y sus circunstancias cambian (17).

La familia desempeña un papel fundamental en el ser humano, más aún en su estado emocional, por lo que 12 la satisfacción familiar, es entendida como el nivel de conformidad en las relaciones y la flexibilidad ante los cambios (19). Asimismo, Millán y Esteinou (20) explican que la satisfacción familiar surge de las interacciones entre los miembros del hogar y puede variar de forma

independiente en cada individuo, cuando las interacciones familiares son adecuadas, se experimenta un alto nivel de satisfacción y baja conflictividad (21). Esta percepción de la dinámica familiar influye en la forma en que los jóvenes se relacionan con sus pares y en su desempeño en diversas áreas como académico, laboral y social (22), Según Maxim et al. (24) la percepción de un funcionamiento familiar proporciona apoyo emocional y facilita la toma de decisiones, siendo que la juventud, es un período de transición exigente, debido a diversas presiones, como el aumento de responsabilidades y autonomía, el deseo de destacar académicamente, entre otros. Estas circunstancias pueden hacer que los jóvenes sean más vulnerables a comportamientos de alto riesgo, lo que podría tener un impacto negativo en su calidad de vida a corto y largo plazo mientras están en la universidad (25). En este sentido, el presente estudio tiene como finalidad determinar si existe influencia significativa de la satisfacción familiar sobre la calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este, 2023.

Materiales y Métodos

El presente trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, correlacional de corte transversal y de alcance explicativo, pues se analizó en nivel de influencia de la satisfacción familiar y calidad de vida (26).

La investigación se realizó en la ciudad de Lima, en la Universidad Peruana Unión, ubicada en la carretera central km 19.5 Ñaña - Chosica. La población estuvo conformada por los estudiantes de las 05 facultades de la Universidad Peruana Unión.

La muestra estuvo conformada por un total de 500 estudiantes de las carreras profesionales de Psicología, Nutrición, Medicina, Enfermería, Administración, Contabilidad, Marketing y Negocios, Ciencias de la Comunicación, Educación Física, Inicial, Ingles, Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Industrias

Alimentarias, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil, Arquitectura y Teología; siendo una muestra de tipo no probabilístico por conveniencia. Se incluyó a los estudiantes de pregrado de primer año que asisten presencialmente al centro de estudio, que firmaron el consentimiento informado y aceptaron participar. Para ser elegible, los estudiantes deben tener mayor de 18 años. Por otro lado, se excluyó del estudio a aquellos estudiantes que no firmaron el término de consentimiento, que no estaban matriculados en la casa de estudio ya mencionados y que no formaban parte del primer año académico.

El instrumento para medir la variable ³⁰ Satisfacción familiar, fue creado por Olson y Wilson (1982), titulada como Escala de Satisfacción Familiar (FSS) que mide el grado de satisfacción según los aspectos de cohesión y adaptabilidad familiar en relación con el modelo Circumplejo, dicho instrumento fue validado en Perú por Arias et al. (27). El instrumento ¹² consta de 14 ítems directos, divididos en 2 dimensiones: Cohesión (7 ítems) y adaptabilidad (7 ítems), con respuestas tipo Likert de cinco opciones. Cuenta con una validez de contenido que oscila de 85 % a 100%, fiabilidad de Alpha de Cronbach de 0,858. En cuanto a la confirmación del modelo teórico, se percibe que los valores de ajustes ($\chi^2=242,172$, $gl=3,186$, $p<0,001$, $GFI=0,988$, $CFI=0,992$, $RMSEA [IC 90 \%]=0,054$, $SRMR=0,066$) son aceptables e indican una validez en su estructura factorial.

Para la segunda variable ⁴⁰ se aplicó el cuestionario de calidad de vida, creado por Barnes y Olson (1982). En el Perú, el instrumento fue validado ⁴⁷ por Grimaldo et al.(28). El instrumento está conformado por 25 ítems. Evalúa los niveles de calidad de vida que corresponde a 6 áreas: Hogar (3 ítems), Medios de Comunicación (3 ítems), Educación y ocio (4 ítems), Amigos, Vecindario, Comunidad, Vida familia y extensa (8 ítems), Economía (4 ítems) y Salud (3 ítems) (p.148). Los ítems se califican de forma directa, con respuesta tipo Likert de 5 opciones. Cuenta con una validez de contenido de 85% a 100%, una fiabilidad de Alpha de Cronbach de 0,82 y su análisis factorial

confirmatorio con un índice de ajuste ($X^2=1473,94$, $gl=237$, $p<0,01$, $CFI=0,96$, $RMSEA [IC\ 95\%]=0,85$) que corroboran su validez de estructura.

Para el procesamiento de datos se utilizó el software SPSS–26. Se realizó la depuración de datos para abordar los valores perdidos, agrupando los ítems según dimensiones previamente establecidas. Se empleó el análisis de percentiles para determinar los puntos de referencia en las escalas, lo que permitió llevar a cabo un análisis descriptivo de ambas variables. Por último, se ejecutó la prueba de bondad o normalidad a través de la prueba estadística Kolmogorov Smirnov para luego realizar el análisis de correlación, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman, con el fin de corroborar la relación existente de las variables, para confirmación del modelo explicativo se utilizó el estadístico regresión lineal simple en función del objetivo planteado del estudio y por último se realizó el análisis de ecuaciones estructuradas, para la confirmación del modelo teórico planteado.

Aspectos éticos:

La investigación se aprobó en el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana unión con la resolución: 2023-CE-FCS-UPeU-155. Los participantes firmaron un consentimiento informado para su participación. Siendo voluntario, anónimo y recordar que la investigación no trae ningún riesgo a su participante. Se respetó las normas éticas según la declaración de Helsinki y código de Nuremberg. Los resultados de este estudio fueron académicos y confidenciales(29).

Resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra

Datos sociodemográficos		n	%
Sexo	Masculino	228	46
	Femenino	272	54
Edad	18 a 20 años	352	70
	21 a 25 años	126	25
	26 a 30 años	19	4

	36 años a más	3	1
Estado civil	Soltero	488	98
	Casado	9	2
	Ex conviviente	1	0
	Separado	2	0
Religión	Adventista	350	70
	Católico	77	15
	Evangélico	62	12
	Otros	11	2
Procedencia	Costa	272	54
	Selva	65	13
	Sierra	134	27
	Extranjero	29	6
Vive con	Solo papá	19	4
	Solo mamá	66	13
	Solo	76	15
	Ambos padres	285	57
Escuela académica	Con otros	54	11
	EP Psicología	41	8
	EP Nutrición	27	5
	EP Medicina	47	9
	EP Enfermería	66	13
	EP Administración	14	3
	EP Contabilidad	27	5
	EP Marketing y Negocios	17	3
	EP Ciencias de la Comunicación	36	7
	EP Educación Física	23	5
	EP Inicial	25	5
	EP Ingles	14	3
	EP Ing. Ambiental	64	13
	EP Ing. Industrias Alimentarias	2	0
	EP Ing. Sistemas	16	3
	EP Arquitectura	16	3
	EP Ing. Civil	35	7
	EP Teología	30	6
Facultad académica	FCS	181	36
	FCE	58	12
	FACIED	98	20
	FIA	133	27
	FACTEO	30	6
Seguro	EsSalud	55	11
	Privado	52	10
Trabaja	SIS	393	79
	No	414	83
	Si	86	17
Sueldo	No trabaja	37	7

N° de hermanos	Menos de 1000 soles	37	7
	1000 a 2000 soles	183	37
	2001 a 3000 soles	187	37
	4000 soles a más	56	11
	1 hermano	151	30
	2 hermanos	91	18
	3 hermanos	20	4
	4 hermanos a más	4	1
	Ninguno	234	47

41 Fuente: Elaboración propia de autores

15 La Tabla 1 muestra datos sociodemográficos siendo el 46 % de la muestra del sexo masculino y el 54 % del sexo femenino. En cuanto a la edad, se contempla que el 70 % tiene entre 18 a 20 años. Asimismo, se percibe que el 98 % son solteros. En cuanto a la religión, el 70% son adventistas. Según la procedencia, el 54 % pertenecen a la región costa. En relación con quienes viven, el 57 % señaló vivir con ambos padres y el 15 % solos. En cuanto a los ingresos económicos de sus hogares, el 7 % de los estudiantes encuestados, señalaron que sus padres no trabajan, el 37 % indicaron que sus padres reciben alrededor de S/1 000 a S/2 000, el otro 37% de S/2 001 a S/3 000.

10 **Tabla 2. Análisis descriptivo de las variables del estudio**

Variables	Niveles							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Satisfacción Familia	130	26	257	51	113	23	500	100
Total	139	28	251	50	110	22	500	100
1D. Cohesión	135	27	245	49	120	24	500	100
2D. Adaptabilidad	104	30	171	49	75	21	350	100
<i>Satisfacción Familia según religión</i>								
Adventista	16	20	42	55	19	25	77	100
Católico	6	10	41	66	15	24	62	100
Evangélico	4	36	3	28	4	36	11	100
Otros	130	26	257	51	113	23	500	100
Total	139	28	251	50	110	22	500	100
<i>Satisfacción familiar según con quien viven</i>								
Solo papá	3	16	14	74	2	11	19	100
Solo mamá	11	17	36	55	19	29	66	100
Vive Solo	22	29	27	36	27	36	76	100
Ambos padres	84	29	148	52	53	19	285	100
Con otros	10	19	32	59	12	22	54	100

Total	130	26	257	51	113	23	500	100
Calidad de vida total	135	27	241	48.2	124	24.8	500	100
D1. Hogar	203	40.6	207	41.4	90	18	500	100
D2. Medios de comunicación	137	27.4	270	54	93	18.6	500	100
D3. Educación y ocio	173	34.6	202	40.4	125	25	500	100
D4. Amigos, vecinos, etc.	152	30.4	230	46	118	23.6	500	100
D5. Economía	134	26.8	256	51.2	110	22	500	100
D6. Salud	180	36	255	51	65	13	500	100
<i>Calidad familiar según facultad</i>								
FCS	22	12	92	51	67	37	181	100
FCE	12	21	15	26	31	53	58	100
FACIED	47	48	48	49	3	3	98	100
FIA	45	34	67	50	21	16	133	100
FACTEO	9	30	19	63	2	7	30	100
Total	135	27	241	48	124	25	500	100
<i>Calidad familiar según ingresos económico</i>								
No trabaja	10	27	14	38	13	35	37	100
Menos de 1000 soles	15	41	12	32	10	27	37	100
1000 a 2000 soles	58	32	90	49	35	19	183	100
2001 a 3000 soles	46	25	94	50	47	25	187	100
4000 soles a más	6	11	31	55	19	34	56	100
Total	135	27	241	48	124	25	500	100
<i>Calidad familiar según el seguro de salud</i>								
EsSalud	17	31	25	45	13	24	55	100
Privado	6	12	25	48	21	40	52	100
SIS	112	28	191	49	90	23	393	100
Total	135	27	241	48	124	25	500	100

Nota: %: Porcentaje, N: Número. FCE: Facultad de Ciencias Empresariales, FACIED: Facultad de Ciencias Humanas y Educación, FIA: Facultad de Ingeniería y Arquitectura, FCS: Facultad de Ciencias de la Salud, FACTEO: Facultad de Teología, SIS: Seguro Integral de Salud, EsSalud: Seguro Social de Salud

2 Fuente: Elaboración propia de autores.

La Tabla 2 muestra los distintos niveles de satisfacción familiar entre los participantes. Se observa que el 26 % de la muestra experimenta una satisfacción familiar baja, mientras que el 51 % tiene un nivel medio y el 23 % tiene un nivel alto. En la variable calidad de vida, se evidencia que el 24,8 % de los encuestados experimentan niveles altos de calidad de vida, el 48,2 % reporta niveles medios, mientras que el 27 % señala niveles bajos.

Tabla 3: Análisis de correlación entre las variables y sus dimensiones

	Calidad de Vida	
	Rho	p
Satisfacción Familiar	,670**	0. 000
S1. Cohesión	,630**	0. 000
S2. Adaptabilidad	,678**	0. 000

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas). R: coeficiente de correlación, P: Significancia estadística.

Fuente: Elaboración propia de autores.

En la Tabla 3 se percibe que existe una relación directa o positiva, moderada y significativa ($Rho=0,670^{**}$ $p=0,000$) entre la calidad de vida y la satisfacción familiar global, asimismo se observa una relación directa, moderada y significativa entre calidad de vida y la dimensión de cohesión ($Rho=0,670^{**}$ $p=0,000$), de igual forma con la dimensión adaptabilidad ($Rho=0,670^{**}$ $p=0,000$), Asimismo, es importante señalar que si existen niveles bajos de calidad de vida también existirán niveles bajos de satisfacción familiar y en sus dos dimensiones.

Tabla 4: Regresión lineal

	Calidad de Vida			
	R/B	R ²	B	p
Resumen del Modelo	,709	0.502		
ANOVA				,000 ^b
Coeficientes				
(Constante)			34. 009	0
Satisfacción Familiar			1.051	0

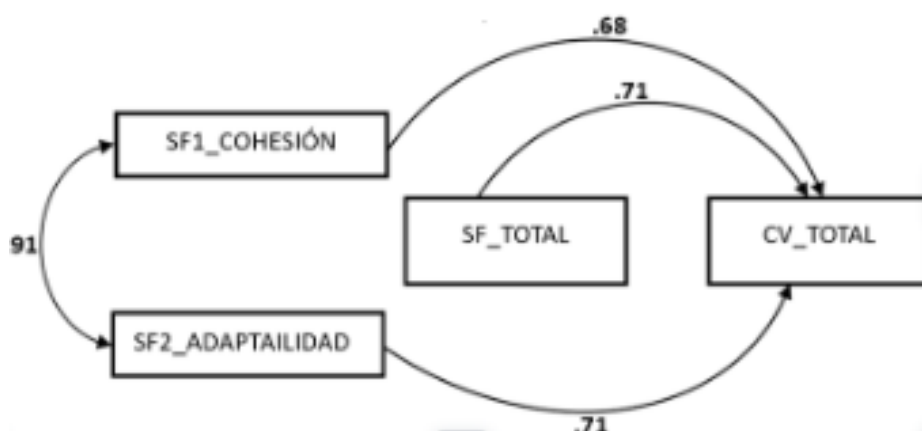
Nota. R: coeficiente de correlación, R²: coeficiente de determinación P: Significancia estadística. Fuente: Base de datos obtenida de los estudiantes de una universidad privada, 2023.

En la tabla 4, se percibe el resumen del modelo de regresión lineal, donde se percibe que el coeficiente de correlación es de $R=0,709$, siendo la correlación de las variables positiva y moderada. Asimismo, tenemos al R cuadrado, cuyo coeficiente de determinación es de $R^2=0,502$, lo cual indica que la variable satisfacción familiar influye en un 50,2% a la existencia de la calidad de vida en los estudiantes encuestados. En base al análisis de ANOVA, que nos permite hacer una prueba sobre la pendiente o prueba de hipótesis, donde el

nivel de significancia del modelo explicado es de $p = ,000$, corroborando que el modelo de regresión lineal expuesta es el adecuado para el presente estudio, se observa que la satisfacción familiar influye ($R^2 = ,502$) de manera significativa ($p = ,000$) en la calidad de vida en la muestra de estudios. Así mismo se percibe los coeficientes de regresión lineal, donde observamos el intercepto constante es de $=34.009$ y la pendiente (satisfacción familiar) es de $=1.051$. Esto indica que, por cada puntuación adicional o creciente en la variable satisfacción familiar, el nivel de calidad de vida aumentará aproximadamente en 1.1 en su puntuación total.

Todo ello esta explicado de una manera gráfica en la Figura 1.

Figura 1: Confirmación del Modelo Teórico



Nota. Gráfico estructurado a partir de la base de datos obtenida de los estudiantes de una universidad privada, 2023.

En la Figura 1 se observa que del análisis de modelo teórico se obtuvo un ajuste adecuado, $\chi^2 = 100,850$, $gl = 500$, $p < ,001$, $CFI = 0,94$, $TLI = 0,94$, $RMSEA = 0,834$ (90 % CI 0,05 – 0,06), $SRMR = 0.08$. en base a estos resultados, confirmamos la H1, confirmando el modelo teórico planteado, señalando que la satisfacción familiar se relaciona e influye de manera positiva sobre la calidad de vida ($\beta = 0,71$, $p < ,001$), de igual forma sobre las dimensiones: Cohesión ($\beta = ,68$, $p < ,01$) y adaptabilidad ($\beta = 0,71$, $p < ,01$) sobre la calidad de vida.

Discusión

La calidad de vida está estrechamente relacionada con la salud y el bienestar humano, debido a su naturaleza subjetiva e individual, basada en el grado de satisfacción con elementos positivos y negativos del entorno cultural, social y ambiental, se considera multidimensional (30). En el presente estudio, respecto a la calidad de vida, se halló que la mayoría de los universitarios (48,2 %) se encuentra en un nivel medio, lo que refleja un nivel de vida medianamente bueno, mientras que el 27 % tiene una calidad de vida bajo y un 24,8 % alto. Asimismo, se identificó que el 51 % de la muestra se encuentra en un grado medio en cuanto a la satisfacción familiar, siendo este el estado más significativo, seguido de un nivel bajo con un 26 % y el nivel alto con 27 %, por lo que se entiende que los estudiantes llevan una adecuada relación familiar en mediana medida.

En el plano inferencial, se propuso determinar si existe una influencia significativa, de la satisfacción familiar sobre la Calidad de Vida, lo cual se encontró que el coeficiente de correlación positiva y moderada de $R=0,709$, asimismo se percibió que la satisfacción familiar influye ($R^2=0,502$) de manera significativa ($p=0,000$) en la calidad de vida, esta influencia esta explicada en un 50.2% sobre la satisfacción familiar en los alumnos universitarios. Esto significa que hay un grado significativo de influencia entre ambas variables, siendo que estas son en un cierto nivel dependientes de las otras.

Al respecto, Viana et al. (37) en su estudio encontró que la calidad de vida se relaciona con la variable satisfacción familiar con ($p=0,007$), asimismo la satisfacción familiar fue del 77,42% es decir que los niveles son los adecuados. Por lo tanto, Bizama y Burdiles (38), señala que la calidad de vida familiar para las familias incluye comunicación y apoyo diario, especialmente con miembros discapacitados, asimismo es un estado deseable de bienestar cuando se cubren sus necesidades, esta satisfacción familiar depende de

aspectos económicos, acceso a educación, salud, ocio, y comunicación. Asimismo, recalca que cuando una familia brinda niveles altos de soporte emocional, más aún ante situaciones adversas, esta influenciará directamente con la percepción de su propia calidad de vida, ya que esto genera una sensación de seguridad emocional.

Respondiendo al primer objetivo específico, los resultados muestran que existe relación positiva, moderada y significativa ($Rho = 0,630$; $p = 0,000$) entre la cohesión familiar y la calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada, es decir estas variables se desarrollan de manera vinculada, dado que mientras existan niveles altos de cohesión familiar, ya sea el involucramiento de los miembros en la toma de decisiones, el apoyo afectivo, el respeto por los espacios y jerarquías en una familia, entre otros aspectos, existirán niveles altos de satisfacción familiar y viceversa.

Estos resultados son similares a los que encontró Pereira et al. (39), quien realizó una investigación sobre la calidad de vida, cohesión y adaptabilidad en familias de un programa realizado en Brasil, encontrando una asociación significativa entre la calidad de vida y la cohesión familiar moderada ($OR = 3,39$) y alta ($OR = 3,66$), es decir que aquellos que se encontraban en estos niveles de cohesión tenían más probabilidades de experimentar una calidad de vida mejor que los que se encontraban en niveles bajos de cohesión señala que la cohesión es el vínculo emocional afectivo que existe entre los miembros de un hogar. Asimismo, Gómez et al. (40) encontró que el 88% de los adolescentes con buena cohesión familiar se sienten contentos y satisfechos con su familia estableciendo una adecuada calidad de vida $p < 0,001$. Del mismo modo, Li et al. (41) encontraron que un grupo de estudiantes tuvo puntuaciones de cohesión familiar y adaptabilidad de $66,70 \pm 11,44$ y $45,10 \pm 9,35$, respectivamente, con escalas positivamente correlacionadas.

También, para Castro et al. (42) la cohesión familiar 55% y adaptabilidad moderada 40%. Sobre ello, Bassante y Campodónico (43) indica que los

padres, como referentes principales, deben ajustar las características educativas a la individualidad de cada hijo, considerando su etapa de vida, ciclo familiar y factores socioculturales, para mejorar su desarrollo integral y calidad de vida, es más la familia forja autoconcepto, cohesión y autoestima.

En relación al segundo objetivo específico, se confirma que existe una relación positiva, moderada y significativa entre la adaptabilidad familiar y la calidad de vida en estudiantes de una Universidad Privada ($Rho = 0,678$; $P = 0.000$), es decir mientras existan niveles adecuados de estructura familiar, accesos a los servicios básicos y apoyo entre sus miembros, existirán también niveles de satisfacción sobre adaptabilidad familiar, ya sea por la forma de interacción entre sus miembros, la comunicación o el involucramiento de los miembros familiares en la toma de una decisión e interacción como familia a nuevos eventos o situaciones. Pereira et al. (39) en el estudio que realizó en Brasil, encontró que existe una asociación entre la calidad de vida y la adaptabilidad moderada ($OR = 2,23$). Del mismo modo, Neyişci et al.(44) encontró que los resultados de la puntuación de la subescala de relación familiar ($2,45 \pm 0,65$) y de la subescala de cohesión se dan en ($2,11 \pm 0,64$).

Al respectó Delgado y Barcia (45) sostuvo que los hogares tienden a modificar sus estructuras, condiciones, economía, roles, reglas y relaciones debido a situaciones adversas o de estrés, lo que influye en su calidad de vida, es más la disposición para afrontar y adaptarse a estos cambios dependerá de la capacidad de adaptabilidad adquirida desde la infancia. Esta habilidad se convierte en una capacidad indispensable, ya que emergerá en las diversas situaciones problemáticas o nuevas que una persona enfrente a lo largo de su vida. la adaptabilidad es una capacidad que se aprende en el primer sistema social, es decir en la familia, esta es una capacidad o habilidad de poder responder, afrontar o modificar el comportamiento de acuerdo con las circunstancias (46).

Conclusiones

355 Existe una ⁸ influencia significativa de satisfacción familiar sobre la calidad de
356 vida en estudiantes del 1er año de una Universidad Privada de Lima Este.

357 Asimismo, se demostró ²¹ que existe una relación positiva, moderada y
358 significativa entre la cohesión familiar y la calidad de vida, de igual forma ⁵ entre
359 la adaptabilidad familiar y la calidad de vida.

360 Por ello se recomienda realizar estrategias de fortalecimiento de apoyo social
361 a los estudiantes que viven solos por motivos de estudios, asimismo realizar
362 consejería familiar para fortalecer la satisfacción familiar y la relación de
363 padres e hijos.

364

365 ¹⁰ **Declaración de financiamiento y conflicto de interés:**

366 El financiamiento del estudio fue proporcionado por los autores, quienes ⁶⁰ han
367 declarado la ausencia de conflictos de interés.

368 **Correspondencia:**

369 Nayeli Lozano Obispo, Erick David Martínez Ojeda, Katherine Yesenia
370 Romero Castro.

371 **Correo electrónico:**

372 nayelilozano@upeu.edu.pe, erickmartinez@upeu.edu.pe,
373 katherineromero@upeu.edu.pe

374 **Agradecimiento:**

375 En primer lugar, agradecemos a DIOS por que él nos da la vida, su amor y su
376 bondad es por ello que nuestro logro es gracias a él, así también nuestra
377 ³ Universidad en ella nos permitió formarnos, gracias a las personas que fueron
378 partícipes de ello, nuestros docentes, gracias a todos ustedes por su aporte
379 donde el día de hoy se ve reflejado en la culminación de nuestra etapa
380 universitaria, en ella aprendimos ser profesionales íntegros, misioneras e
381 innovadores a donde vallamos. Por último, agradecer a nuestros padres en
382 donde ellos, fueron los mayores promotores con esfuerzo en nuestra

formación profesional y como persona. Asesora gracias por su apoyo fundamental en la elaboración de la presente investigación, muchas gracias a todos ustedes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. World Health Statistics 2023: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals [Internet]. 2023. Available from: <https://www.who.int/publications/book-orders>.
2. Huenchuan S. Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humano [Internet]. Vol. 154. 2018. 1–259 p. Available from: www.cepal.org/es/suscripciones
3. OPS. El número de personas con diabetes en las Américas se ha triplicado en tres décadas, según un informe de la OPS - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2022 [cited 2024 Mar 20]. Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/11-11-2022-numero-personas-con-diabetes-americas-se-ha-triplicado-tres-decadas-segun>
4. Díaz H. Factores sociodemográficos y patológicos asociados a gastritis crónica en pacientes del Servicio de Gastroenterología del Hospital Regional Hermilio Valdizán de Huánuco periodo 2014-2019 [Internet]. Tesis Postgrado. 2021. Available from: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4003/HDIAZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Arrascue B, Troncoso L. Efecto regenerador gástrico del consumo de *Petroselinum sativum* L. (perejil) en ratas con gastritis inducida por etanol. Rev Gastroenterol Peru [Internet]. 2023;43(2):127–33. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgp/v43n2/1022-5129-rgp-43-02-127.pdf>
6. Suarez Villa ME, Navarro Agamez MDJ, Caraballo Robles DR, López Mozo LV, Recalde Baena AC. Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular en estudiantes Ciencias de la Salud. Ene [Internet]. 2020;14(3):e14307. Available from: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v14n3/1988-348X-ene-14-03-e14307.pdf>

7. Gutiérrez C, Álvarez M. Impacto del ejercicio y depresión en estudiantes de nivel superior; caso Universidad Autónoma del Estado de México. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores* [Internet]. 2019;l:1–15. Available from: <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1593/1282>
8. Vargas S. Factores que inciden en la depresión en estudiantes Universitarios: Una revisión sistemática. *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos* [Internet]. 2021;17:6. Available from: https://www.researchgate.net/publication/362647609_Factores_que_inciden_en_la_depresion_en_estudiantes_universitarios_una_revision_sistemica/link/64272f7592cfd54f8442d2d2/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnNOUGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsZWVhdGlvb
9. Contreras-Cordova C, Atencio-Paulino J, Sedano C, Ccoicca-Hinojosa F, Paucar Huaman W. Suicidios en el Perú: Descripción epidemiológica a través del Sistema Informático Nacional de Defunciones (SINADEF) en el periodo 2017- 2021. *Rev Neuropsiquiatr*. 2022 Mar 1;85(1):19–28.
10. CDC. Vigilancia epidemiológica de Problemas priorizados de salud mental Perú 2024-SE 09 [Internet]. 2024 [cited 2024 Aug 10]. Available from: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2024/SE09/mental.pdf>
11. Ramírez HSS, Gómez G de JG. Causes and consequences of family violence: case Nuevo León. *Justicia (Barranquilla)*. 2020 Jul 1;25(38):189–214.
12. Omodaka Y, Sato T. The Quality of Life of Students With Difficulties Accessing Support. *Inquiry* [Internet]. 2023;60:01–8. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10041608/pdf/10.1177_00469580231159728.pdf
13. Moudjahid A, Abdarrazak B. Psychology of Quality of Life and Its Relation to Psychology. *International Journal of Inspiration & Resilience Economy* [Internet]. 2019;2019(2):58–63. Available from: <http://journal.sapub.org/ijire>

- 453 14. Pinheiro J, Macedo A, Antonioli L, Dornelles T, Tavares J, de Souza S. Quality of life,
454 depressive and minor psychiatric symptoms in nursing students. Rev Bras Enferm
455 [Internet]. 2020;73(Suppl 1):1–7. Available from:
456 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32667485/>
457
- 458 15. Otoy Huertas G. Bienestar psicológico y calidad de vida de los estudiantes que
459 realizan prácticas pre-profesionales de enfermería de la Universidad Norbert
460 Wiener, Lima 2022 [Internet]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2022 [cited 2024
461 Aug 21]. Available from:
462 [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8136/T061_70](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8136/T061_70906269_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
463 [906269_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8136/T061_70906269_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
464
- 465 16. Gan GG, Hue YL. Anxiety, depression and quality of life of medical students in
466 Malaysia. Medical Journal of Malaysia [Internet]. 2019;74(1):57–61. Available from:
467 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30846664/>
468
- 469 17. Espuny M, Costa A, Reis J, Barbosa L, Carvalho R, Santos G, et al. Identification of the
470 Elements and Systematisation of the Pillars of Solid Waste Management. Quality
471 Innovation Prosperity [Internet]. 2022;2:147–69. Available from:
472 [https://www.researchgate.net/publication/362424056_Identification_of_the_Elements_and_Systematisation_of_the_Pillars_of_Solid_Waste_Management/link/62e9](https://www.researchgate.net/publication/362424056_Identification_of_the_Elements_and_Systematisation_of_the_Pillars_of_Solid_Waste_Management/link/62e96bc59d410c5ff37e615e/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvb)
473 [6bc59d410c5ff37e615e/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvb](https://www.researchgate.net/publication/362424056_Identification_of_the_Elements_and_Systematisation_of_the_Pillars_of_Solid_Waste_Management/link/62e96bc59d410c5ff37e615e/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvb)
474 [251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvb](https://www.researchgate.net/publication/362424056_Identification_of_the_Elements_and_Systematisation_of_the_Pillars_of_Solid_Waste_Management/link/62e96bc59d410c5ff37e615e/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvb)
475
476
- 477 18. Batista P, Meireles A, da Silva I, Silva M, de Paula W, Cardoso C. Síntomas de
478 depresión, ansiedad y estrés en estudiantes del área de la salud e impacto en la
479 calidad de vida. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2023;31:e3884. Available from:
480 <https://www.scielo.br/j/rlae/a/kSvsSfZmj8cHwXG38BJp8Zv/?lang=es&format=pdf>
481
- 482 19. Tueros Urbano Y. Satisfacción Familiar y Calidad de Vida en adolescentes de una
483 institución educativa de San Juan de Miraflores [Internet]. [Lima]: Universidad
484 Autónoma del Perú; [cited 2024 Aug 21]. Available from:
485 [https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/543/YESICA](https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/543/YESICA%20YENE%20TUEROS%20URBANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
486 [%20YENE%20TUEROS%20URBANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/543/YESICA%20YENE%20TUEROS%20URBANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
487

20. Millán R, Esteinou R. Family satisfaction in Latin America: Do relationships matter? *Perfiles Latinoamericanos* [Internet]. 2021;29(58):1–21. Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v29n58/0188-7653-perlat-29-58-00012.pdf>
21. Costa C, Cracco C. Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar en familias uruguayas. *Anales de Psicología* [Internet]. 2021;37(1):161–7. Available from: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/383381/295771>
22. Lee J, Allen J, Lim H, Choi G, Jung J. Family satisfaction and self-efficacy among low-income adolescents during the COVID-19 pandemic: A comparative analysis of parents' educational attainment. *Front Psychiatry* [Internet]. 2022;13:01–8. Available from: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/kSvsSfZmj8cHwXG38BJp8Zv/?lang=es&format=pdf>
23. Verger S, Riquelme I, Bagur S, Paz-Lourido B. Satisfaction and Quality of Life of Families Participating in Two Different Early Intervention Models in the Same Context: A Mixed Methods Study. *Front Psychol* [Internet]. 2021;12(April):01–11. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8111014/pdf/fpsyg-12-650736.pdf>
24. Maxim T, Alvarez A, Hojberg Y, Antoku D, Moneme C, Singleton A, et al. Family satisfaction in the trauma and surgical intensive care unit: Another important quality measure. *Trauma Surg Acute Care Open* [Internet]. 2019;4(1):1–5. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6699722/pdf/tsaco-2019-000302.pdf>
25. Ramón E, Echániz E, Martínez B, Antón I, Cobos A, Santolalla I, et al. Predictors of the Quality of Life of University Students: A Cross-Sectional Study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2022;19(19):1–15. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36231345/>
26. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. Mc Graw Hill Education. 2018. 387–410 p. Available from: [http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández-Metodología de la investigación.pdf](http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández-Metodología%20de%20la%20investigaci3n.pdf)

- 524 27. Arias W, Rivera R, Ceballos K. Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción
525 Familiar de Olson y Wilson en estudiantes universitarios. Perspectiva de Familia
526 [Internet]. 2019;4:47–66. Available from:
527 <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/perspectiva/article/view/308/333>
- 528
- 529 28. Grimaldo M, Correa J, Jara D, Cirilo I, Aguirre M. Psychometric properties of the
530 olson and barnes quality of life scale in lima students. Health and Addictions / Salud
531 y Drogas [Internet]. 2020;20(2):145–56. Available from:
532 https://www.researchgate.net/publication/343498047_Propiedades_psicometricas_de_la_Escala_de_Calidad_de_vida_de_Olson_y_Barnes_en_estudiantes_limenos_ECVOB/link/5f362bd3299bf13404c1c5ce/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2UiOiJw
- 536
- 537 29. Marcano-Salazar L. Bioética: del código de Núremberg a la jurisprudencia. KAIRÓS,
538 Revista de ciencias económicas, jurídicas y administrativas. 2024 Jan 15;7(12):9–23.
- 539
- 540 30. Guillermina N, Portocarero E, Espinoza F. Estilos de vida y calidad de vida en
541 estudiantes universitarios en tiempo de Covid-19. Revista Universidad y Sociedad
542 [Internet]. 2020;12(6). Available from: <https://orcid.org/0000-0002-9177-6490>
- 543
- 544 31. Vallejos J, Vega E. Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos
545 alimentarios en estudiantes universitarios. Rev Esp Nutr Comunitaria [Internet].
546 2020 [cited 2024 Jul 7];26(3):144–8. Available from:
547 [https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_04._-RENC-D-20-0011\(1\).pdf](https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_04._-RENC-D-20-0011(1).pdf)
- 548
- 549
- 550 32. Tamani M. Comunicación familiar y satisfacción familiar en estudiantes de la
551 Universidad Nacional de Ucayali 2021. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica
552 los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Uladech. 2021.
- 553
- 554 33. Tabuenca Pablo. Influencia de los activos familiares en los activos sociales durante la
555 transición de la infancia a la adolescencia. 2023;
- 556
- 557 34. Veramendi N, Portocarero E, Espinoza F. Estilos de vida y calidad de vida en
558 estudiantes universitarios en tiempo de Covid-19. Revista Universidad y Sociedad.
559 2020;12(6):246–51.

560

561 35. Salgado M, Álvarez J. Autoeficacia: Relación con los hábitos de salud y la calidad de
562 vida en universitarios del noreste de México. *Revista Española de Comunicación en*
563 *Salud*. 2020;11(1):53–64.

564

565 36. Delannays B, Maturana S, Pietrantoni G, Flores Y, Mesina Í, González A. Calidad de
566 vida y bienestar en estudiantes de medicina de una universidad del sur de Chile.
567 *Revista de Psicología*. 2020 Jul 24;29(1).

568

569 37. Viana D da R, Santana LB, Azzolin K de O, Berto PP, Tavares JP, Teixeira C, et al.
570 QUALITY OF LIFE AND SATISFACTION OF RELATIVES OF PATIENTS ADMITTED TO
571 INTENSIVE CARE UNITS. *Cogitare Enfermagem*. 2023;28.

572

573 38. Bizama M, Burdiles S. Calidad de vida familiar de estudiantes chilenos con
574 discapacidad. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. 2023 Apr
575 1;22(48):247–60.

576

577 39. Pereira M, Fernandes L, Pereira I, Castro B, Laura K, de Fatima R, et al. Quality of life,
578 cohesion and adaptability in beneficiary families of the “bolsa família” program.
579 *Ciencia e Saude Coletiva* [Internet]. 2019;24(1):307–14. Available from:
580 [https://www.researchgate.net/publication/330831091_Qualidade_de_vida_coesao](https://www.researchgate.net/publication/330831091_Qualidade_de_vida_coesao_e_adaptabilidade_em_familias_beneficiarias_do_Programa_Bolsa_Familia)
581 [_e_adaptabilidade_em_familias_beneficiarias_do_Programa_Bolsa_Familia](https://www.researchgate.net/publication/330831091_Qualidade_de_vida_coesao_e_adaptabilidade_em_familias_beneficiarias_do_Programa_Bolsa_Familia)

582

583 40. Gómez S, Matagira G, Agudelo M, Berbesi D, Morales S. Cohesión familiar y factores
584 relacionados en adolescentes escolarizados. *Univ Salud*. 2021;23(3):198–206.

585

586 41. Li J, Mijiti S, Xie Y, Lin J, Zhu L, Meng H. Family cohesion and quality of life
587 significantly affecting personality changes in adult epilepsy patients: a case-control
588 study. Li et al *BMC Public Health*. 2024;24(1381):1–7.

589

590 42. Castro S, Corona J, Salazar J, Lerma K, Villaseñor R. Cohesión y adaptabilidad en
591 familias con un integrante del espectro autista. *Atención Familiar*. 2023 Sep
592 29;24(4):275–9.

593

- 594 43. Bassante A, Campodónico N. Family Functioning in Childhood Psychological
595 Development: A Systematic Review. ULEAM Bahía Magazine. 2024;5(8):72–87.
596
- 597 44. Neyişci N, Erçetin S, Açıklan S, Koçtürk N, Potas N. Quality of Life, Family Climate,
598 and Sense of Family Coherence During the COVID-19 Pandemic. Journal of Family
599 Issues [Internet]. 2022 [cited 2024 Jul 7];43(7):1782–804. Available from:
600 <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0192513X211030041>
601
- 602 45. Delgado K, Barcia F. Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de
603 los estudiantes. Polo del conocimiento [Internet]. 2020 [cited 2024 Jul 7];5(12):419–
604 33. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8042551>
605
- 606 46. Araque F, Julio J, Beltrán E, Hernández J. Adaptabilidad, Participación, Gradiente de
607 Recursos, Afectividad y Capacidad Resolutiva en el Funcionamiento Familiar.
608 Búsqueda [Internet]. 2023;10(1):01–14. Available from:
609 <https://revistas.cecarr.edu.co/index.php/Busqueda/article/view/619/785>
610
611
612
613
614
615

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 18% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- 12% Base de datos de trabajos entregados

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	hdl.handle.net Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Internet	2%
3	repositorio.upeu.edu.pe:8080 Internet	2%
4	repositorio.upn.edu.pe Internet	<1%
5	repositorio.autonoma.edu.pe Internet	<1%
6	repositorio.upsjb.edu.pe Internet	<1%
7	repositorio.unfv.edu.pe Internet	<1%
8	Universidad San Ignacio de Loyola on 2020-07-06 Submitted works	<1%
9	repositorio.uct.edu.pe Internet	<1%

10	repositorio.upeu.edu.pe Internet	<1%
11	Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2018-05-30 Submitted works	<1%
12	Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2021-06-17 Submitted works	<1%
13	dspace.uazuay.edu.ec Internet	<1%
14	renati.sunedu.gob.pe Internet	<1%
15	theibfr.com Internet	<1%
16	research-api.cbs.dk Internet	<1%
17	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet	<1%
18	docs.google.com Internet	<1%
19	Universidad San Ignacio de Loyola on 2018-03-31 Submitted works	<1%
20	repositorio.uladech.edu.pe Internet	<1%
21	Universidad Cesar Vallejo on 2022-12-27 Submitted works	<1%

22	Universidad Continental on 2023-06-28	<1%
	Submitted works	
23	actapsicologica.autonoma.edu.pe	<1%
	Internet	
24	Universidad Privada del Norte on 2023-11-08	<1%
	Submitted works	
25	scielo.org.co	<1%
	Internet	
26	Universidad Del Magdalena on 2024-09-12	<1%
	Submitted works	
27	Universidad Peruana Los Andes on 2020-12-28	<1%
	Submitted works	
28	madrimasd.org	<1%
	Internet	
29	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
	Internet	
30	Universidad Marcelino Champagnat on 2021-11-19	<1%
	Submitted works	
31	core.ac.uk	<1%
	Internet	
32	media.neliti.com	<1%
	Internet	
33	urjc on 2023-11-09	<1%
	Submitted works	

34	worldwidescience.org Internet	<1%
35	bicusa.org Internet	<1%
36	lpp-uerj.net Internet	<1%
37	Universidad Privada del Norte on 2023-07-08 Submitted works	<1%
38	dokumen.site Internet	<1%
39	publicaciones.smu.org.uy Internet	<1%
40	repositorio.urp.edu.pe Internet	<1%
41	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
42	upc.aws.openrepository.com Internet	<1%
43	rnw.nl Internet	<1%
44	Aliat Universidades on 2023-04-20 Submitted works	<1%
45	Universidad EAN on 2024-06-28 Submitted works	<1%

46	Universidad Internacional de la Rioja on 2022-07-04 Submitted works	<1%
47	Universidad Peruana Union on 2023-11-06 Submitted works	<1%
48	Universidad de Pamplona on 2023-11-13 Submitted works	<1%
49	bmcpublikealth.biomedcentral.com Internet	<1%
50	ciencialatina.org Internet	<1%
51	dca.gob.gt Internet	<1%
52	fundacionkoinonia.com.ve Internet	<1%
53	issuu.com Internet	<1%
54	pesquisa.bvsalud.org Internet	<1%
55	repositorio.unap.edu.pe Internet	<1%
56	repositorio.usmp.edu.pe Internet	<1%
57	roderic.uv.es Internet	<1%

58	ucol on 2023-10-10 Submitted works	<1%
59	upeu.edu.pe Internet	<1%
60	slideshare.net Internet	<1%
61	tandfonline.com Internet	<1%
62	um.es Internet	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Crossref
- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

Familiar y Calidad de Vida en estudiantes de una Universidad Privada

repositorio.autonoma.edu.pe

and Quality of Life

repositorio.autonoma.edu.pe

Familiar e Qualidade de Vida

repositorio.autonoma.edu.pe

de una Universidad Privada de Lima Este. Materiales y Métodos

repositorio.uma.edu.pe

Determinar si existe

hdl.handle.net

que la

Universidad San Ignacio de Loyola on 2020-07-06

Rho = 0

repositorio.uwiener.edu.pe

Materials and Methods: The study

Universidad de Ciencias y Humanidades on 2023-09-23

The sample, non-probabilistic and

hdl.handle.net

quality of life and

actaspsiquiatria.es

It is concluded that there is a significant influence of

repositorio.uandina.edu.pe

a positive, moderate, and significant relationship between the quality of

repositorio.ucv.edu.pe

según la Organización Mundial de la Salud la calidad de vida es la percepción que

fr.slideshare.net

se ha observado una disminución en la calidad de vida

www.researchgate.net

aspectos, como la salud física, el bienestar psicológico

Universidad Cesar Vallejo on 2024-08-02

queno realizan ningún tipo de actividad física

scielo.isciii.es

el suicidio se ha convertido en una de las tres principales causas de muerte

www.sinembargo.mx

que la calidad de vida se ve afectada por

www.verdecountry.com

La familia desempeña un papel fundamental

repositorio.uta.edu.ec

de las interacciones entre los miembros del hogar

repositorio.autonoma.edu.pe

En este sentido, el presente estudio tiene como finalidad

pesquisa.bvsalud.org

de una Universidad Privada de Lima Este

repositorio.uma.edu.pe

en la Universidad PeruanaUnión, ubicada en la carretera central km 19.5 Ñaña

naomimojalott.wordpress.com

Marketing y Negocios, Ciencias de la Comunicación, Educación

upeu.edu.pe

no probabilístico por conveniencia. Se

www.enfermeriacomunitaria.org

Mediosde Comunicación (3

Universidad Católica San Pablo on 2024-04-26

Para el procesamiento de datos se utilizó el software SPSS

journalgestar.org

se utilizóel coeficiente de correlación

core.ac.uk

el Comité de Ética de la Facultad de Cienciasde la Salud de la Universidad Peruana...

repositorio.upeu.edu.pe
