

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos de crianza y conductas disociales en adolescentes de
una institución educativa estatal de Puno, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Rossely Scarlet Quispe Cachicatari

Asesor:

Mg. Rita Cordova Soncco

Juliaca, agosto de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Rita Cordova Soncco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS DISOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE PUNO, 2025”** del autor Rossely Scarlet Quispe Cachicatari tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 14 días del mes de agosto del año 2026.



Mg. Rita Cordova Soncco

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chulinquiri, a tres día(s) del mes de Agosto del año 2026
 las 12:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección de:

(de la) presidente(a):

Mg. Karidith Damaris Rozas Hallasi, el (la) secretario(a): Mg. Kristal Raguel

Hilaraca Mamani y los demás miembros: M. Janeth Lidia Zela Mamani

y el (la) asesor(a) Mg. Rita Cordova Sanezo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estilos de crianza

y conductas disociales en adolescentes de una institución
educativa estatal de Puno, 2025

de los (las) bachilleres:

a) Rossely Scarlet Quispe Cachicari

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicóloga
 (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Rossely Scarlet Quispe Cachicari

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Buena</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente(a)

[Firma]
 Asesor(a)

[Firma]
 Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
 Secretario(a)

[Firma]
 Miembro

Bachiller (c)

Estilos de crianza y conductas disociales en adolescentes de una institución educativa estatal de Puno, 2025

Rossely Scarlet Quispe Cachicatari ^{1*}

¹ Universidad Peruana Unión¹, Juliaca, Perú.

* Correspondence: rossely.quispe@upeu.edu.pe

Received: Month DD, YYYY

CITE IT AS:

Quispe Cachicatari, R. S.. (2026). Title. *Estilos de crianza y conductas disociales en adolescentes de una institución educativa estatal de Puno, 2025*. <https://doi.org/10.24016/>

ABSTRACT

Background: Los estilos de crianza tienen un papel fundamental en las familias y como está interviene en el desarrollo conductual de los adolescentes. En múltiples investigaciones se evidencio que se lleva una inadecuada crianza por parte de los padres y esto puede generar la presencia de conductas disociales, comprometiendo la salud mental.

Objective: La investigación desarrolló el objetivo de determinar la relación entre los estilos de crianza y conductas disociales en adolescentes de Puno.

Method: Se empleó el diseño no experimental de tipo correlacional, corte transversal. La muestra estuvo constituida por 500 adolescentes, con edades entre 14 a 17 años. Las medidas empleadas fueron el Cuestionario de Crianza de Steinberg y el Cuestionario de Conductas Disociales CCD-MOVIC.

Results: El análisis realizado reportó la existencia de una relación inversa entre estilos de crianza con conductas disociales. Asimismo, se señaló correlación entre estilos de crianza compromiso con conductas disociales $rs = -.164^{**}$ y autonomía psicológica $rs = -.166^{**}$. Con mayor predominancia, se observó la presencia del estilo autoritario, seguido del autoritativo. En las condutas disociales, se reportó mayor prevalencia en el nivel medio con el 38.0%

Conclusions: Se concluye señalando que los hallazgos implican la importancia de considerar a la familia como un elemento clave para el desarrollo adolescente, de la que depende la conformación de comportamientos adaptativos para un adecuado funcionamiento social.

Keywords: estilos de crianza, conductas disociales, adolescentes, familia, conductas problema.
