

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Producción científica sobre el uso de las redes sociales y la  
comunicación familiar en adolescentes**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad

Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

**Autoras:**

Ivonne Medalit Huayta Ramos

Maribel Lizbeth Yana Yana

**Asesora:**

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, febrero de 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Sara Esther Richard Pérez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Producción científica sobre el uso de las redes sociales y la comunicación familiar en adolescentes”** de Ivonne Medalit, Huayta Ramos y Maribel Lizbeth, Yana Yana tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de febrero del año 2026.



---

Mg. Sara Esther Richard Pérez  
Asesora

**Producción científica sobre el uso de las redes  
sociales y la comunicación familiar en adolescentes**

**TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad  
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



---

Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez

Dictaminadora

Lima, 10 de febrero del 2026

## Resumen

**Objetivo:** Recopilar información científica sobre el uso de las redes sociales y la comunicación familiar en adolescentes. **Metodología:** Se trata de un estudio de revisión con diseño narrativo, basado en la búsqueda y selección de artículos científicos en tres bases de datos especializadas: SciELO, Web of Science y PubMed. La estrategia de búsqueda consistió en utilizar descriptores asociados a la temática de estudio y sinónimos: “Adolescentes”, “redes sociales” y “comunicación familiar”. **Resultados:** Hasta el mes de agosto del 2025 se identificaron 112 estudios; tras hacer la revisión, eliminar elementos duplicados y estudios que no cumplieron los criterios de inclusión, se obtuvo una muestra total de once, siendo cinco correlacionales, tres cualitativos, una revisión, una observacional y uno explicativo. **Conclusión:** El uso adecuado de las redes sociales con un control parental, establecimiento de normas y restricción equilibrada es una buena herramienta para la comunicación entre padres e hijos, ya que permite que estén bien informados sobre los peligros cibernéticos. Las adversidades sociales como el bajo nivel socioeconómico en las familias aumentan el riesgo del uso excesivo de las redes sociales, mostrando disminución en la comunicación familiar.

**Palabras clave:** Adolescentes, comunicación familiar, redes sociales, control parental

## **Abstract**

**Objective:** To gather scientific information on the use of social media and family communication among adolescents. **Methodology:** This is a review study with a narrative design, based on the search and selection of scientific articles in three specialized databases: Scielo, Web of Science y Pubmed. The search strategy consisted of using descriptors associated with the study topic and synonyms: "Adolescents", "Social media," and "Family communication." **Results:** By August 2025, 112 studies had been identified. After reviewing them and eliminating duplicates and studies that did not meet the inclusion criteria, a total sample of 11 was obtained, comprising 5 correlational studies, 3 qualitative studies, 1 review, 1 observational study, and 1 explanatory study. **Conclusion:** The appropriate use of social media with parental control, the establishment of rules, and balanced restrictions are a good tool for communication between parents and children, as it allows them to be well informed about cyber dangers. Social adversities such as low socioeconomic status in families increase the risk of excessive use of social media, leading to a decrease in family communication.

**Keywords:** Adolescents, family communication, social media, parental control.

## Introducción

A nivel global, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2025) indica que el entorno digital es un riesgo para la salud mental de los adolescentes; por lo cual, existe una responsabilidad colectiva para garantizar un uso adecuado. Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024a) reporta que más de uno de cada diez adolescentes (11%) presenta conductas problemáticas relacionadas con el uso de redes sociales, evidenciando consecuencias negativas en su desarrollo psicosocial. De igual modo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) señala que más del 80 % de los adolescentes peruanos poseen un teléfono móvil con acceso a internet. Según el Seguro Social del Perú (EsSalud, 2025), los adolescentes dedican hasta cinco horas diarias a las redes sociales, mientras que solo una hora la destinan a interactuar con sus padres, lo que repercute en su salud emocional y en la calidad del vínculo familiar. Además, entre los años 2018 y 2024 se ha evidenciado una disminución del apoyo familiar percibido por los adolescentes, pasando del 73 % al 67 % (OMS, 2024b), lo que resalta la necesidad de fortalecer la supervisión parental y la orientación sobre el uso adecuado de las redes sociales (United Nations International Children's Emergency Fund [UNICEF], 2023).

Los adolescentes usan habitualmente redes sociales como TikTok, YouTube, Instagram y Snapchat, algunas de las cuales cuentan con opciones que pueden mantenerse ocultas a sus padres. (Nagata et al., 2025). Estas plataformas les permiten mantener interacción con sus pares; sin embargo, el uso excesivo puede generar efectos negativos en su salud mental, especialmente en situaciones conflictivas (Li, 2025). Al mismo tiempo, pueden convertirse en un medio positivo de comunicación que favorece la cohesión familiar, siempre que exista una adecuada

supervisión y educación sobre sus riesgos (Procentese et al., 2019; Bozzola et al., 2022). Diversos estudios han demostrado que el uso problemático de las redes sociales puede ocasionar dificultades psicológicas y sociales, ya que estas plataformas están diseñadas para captar y mantener la atención de los usuarios (Guzmán & Gélvez et al., 2023). Además, un mayor tiempo de exposición se asocia con una disminución de las habilidades sociales en entornos presenciales y una menor comunicación directa con la familia (Tonato & Valencia, 2021; Andrade et al., 2023).

Según la teoría del sistema familiar, los cambios en un miembro afectan a todo el grupo, por lo que una familia con apoyo, normas claras y buena comunicación puede favorecer el uso saludable de las redes sociales y proteger el bienestar emocional del adolescente (Brown & Errington, 2024). Sin embargo, la falta de apoyo y orientación familiar incrementa el riesgo de uso problemático y adicción a estas plataformas (Xin Qui, 2024). Si bien las redes pueden mejorar la comunicación con familiares lejanos, también pueden generar aislamiento de los cercanos (Ángel-Franco & Alzate-Marín, 2015). Además, la influencia familiar y la supervisión en el empleo de la tecnología afectan la manera en que los adolescentes se relacionan en el entorno digital (Álvarez et al., 2019).

Un estudio sobre la utilización de redes sociales y la comunicación familiar evidencia que el servicio intensivo de estas plataformas se asocia con menor comunicación con los padres y mayor ansiedad, mientras que los adolescentes que conviven con ambos padres presentan mejor bienestar emocional y mayor calidad en la comunicación familiar (Jassen et al., 2025). Por otro lado, otra investigación halló que la satisfacción con la vida familiar actúa como mediador significativo entre el uso problemático de las redes y las conexiones sociales, demostrando que la

cohesión familiar puede mitigar los efectos negativos del uso excesivo de estas plataformas (Savci et al., 2020). Asimismo, Contreras (2023) reportó que el 54,3 % de los estudiantes presentó un nivel medio de adicción a las redes sociales y el 65,7 %, una comunicación familiar igualmente de nivel medio, donde un uso más adictivo se asocia con menor calidad en la comunicación familiar. También, Agreda & Salas-Blas (2024) evidenciaron una correlación negativa entre la adicción a redes sociales y las habilidades de comunicación interpersonal, ya que la utilización problemática puede disminuir la capacidad de interactuar socialmente de forma adecuada. Finalmente, otra investigación comprobó una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a redes sociales, observándose que los adolescentes pertenecientes a familias con un buen vínculo emocional presentan un menor riesgo de desarrollar conductas adictivas en estas plataformas (Lachuma, 2021).

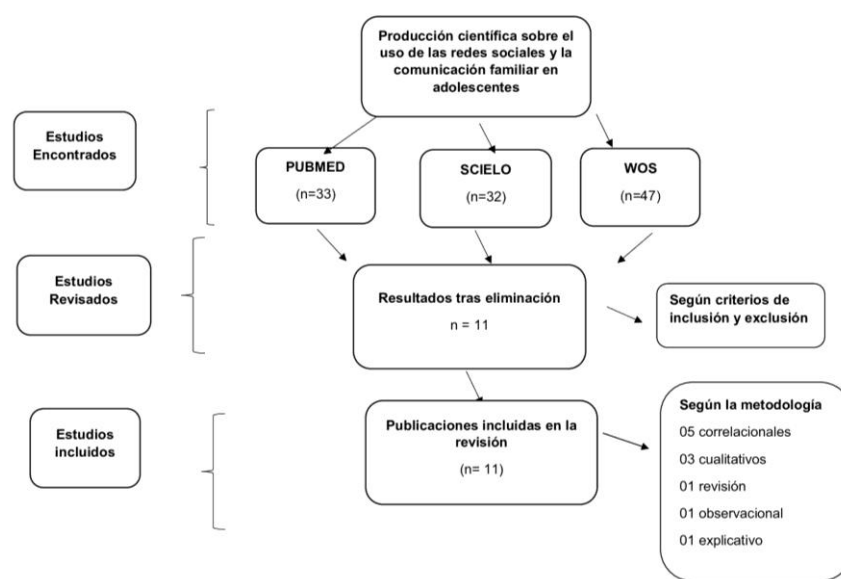
El empleo de las redes sociales puede favorecer la comunicación; sin embargo, también puede generar aislamiento y conflictos familiares. Este estudio es importante porque busca comprender cómo la familia puede fortalecer la cohesión familiar y orientar un uso adecuado de estas plataformas en los adolescentes. De igual forma, ayudará al área educativa y clínica a prevenir los efectos negativos del uso excesivo de las redes sociales y promover una mejor comunicación familiar. Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo identificar la producción científica sobre el servicio de las redes sociales y la comunicación familiar en adolescentes.

### **Metodología**

El presente es un estudio de revisión narrativa que busca identificar y explorar de manera detallada la literatura más importante para abordar un tema específico. A través de un proceso claro para clasificar los resultados de

investigaciones y facilitar la obtención de conclusiones respaldadas por la evidencia existente (Torres-Fonseca & López-Hernández, 2014).

Se emplea tres fuentes de información o bases de datos: Scielo, Web of Science y Pubmed, la búsqueda se realizó en los meses de julio y agosto del 2025. Se utilizó una estrategia de búsqueda con los descriptores “adolescentes”, “redes sociales” y “comunicación familiar” (Anexo A). Además, se usaron los operadores booleanos (OR, AND) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda. De esta búsqueda hasta agosto de 2025 se encontraron 112 estudios: 47 de Web of Science, 33 de PubMed y 32 de SciELO (Anexo B). Los trabajos incluidos fueron publicados en español e inglés de acceso abierto en la red, y de los últimos cinco años. Como criterios de exclusión, se decidió no considerar aquellos estudios con más de cinco años de antigüedad, o aquellos que solicitaban un pago de visualización o registro como usuario, los elementos duplicados, los estudios que no se realizaron en adolescentes o el tema en estudio que no esté relacionado con redes sociales. Se hizo una revisión en pares, llegando a un acuerdo mutuo de selección de 11 artículos, tal como se muestra en la (Figura 1).



**Figura 1.** Diagrama de flujo del proceso de selección del estudio

## Resultados

Hasta agosto del 2025 se identificaron 112 estudios; tras hacer la revisión, se incluyeron once, siendo cinco correlacionales, tres cualitativos, una revisión, una observacional y uno explicativo. Los resultados fueron organizados en dos tablas, teniendo en cuenta el autor, diseño de estudio, objetivo de investigación, instrumentos utilizados, población o muestra de estudio y resultados. En la tabla 1 se presentan los estudios de diseño correlacional y explicativo; así como en la tabla 2 se incluyen los estudios de diseño cualitativo, revisión y observacional. En ambas tablas se muestran los resultados, donde la mayoría tienen como objetivo principal identificar la relación del uso de las redes sociales y la comunicación familiar como un factor protector del adolescente.

Se evidenció que un alto apoyo familiar, una buena comunicación, un control parental, establecimiento de normas específicas, crianza positiva, compartir momentos de calidad y un plan familiar constituyen factores protectores para el uso controlado de redes sociales en los adolescentes (Jorge et al., 2024; Khalaf et al., 2023; Wang & Chen, 2022; Nagy et al., 2022; Geurts et al., 2022 y Lahti et al., 2021).

También, se encontró que cuando hay un empoderamiento entre padre e hijo, las redes sociales son una buena herramienta para la comunicación, ya que permiten que estén bien informados sobre los peligros cibernéticos; además, el establecimiento de normas para el uso de la internet sin mucha rigidez es considerado como un factor protector, así como las estrategias parentales de mediación, permiso, restricción equilibrada (Wang & Chen, 2022; Nagy et al., 2022 & Geurts et al., 2022).

Por otra parte, los adolescentes que pertenecen a familias con condiciones socioeconómicas desfavorables y atraviesan situaciones conflictivas están expuestos a bajos niveles de supervisión. En estos casos, los padres presentan menor conciencia sobre los riesgos debido a la falta de información, lo que incrementa el uso excesivo de las redes sociales y, como consecuencia, los adolescentes son más propensos a experimentar cambios en su estado de ánimo y comportamiento, lo que puede llevarlos a descuidar actividades importantes, como el diálogo familiar (Muñiz-Rivas et al., 2023; Jorge et al., 2024; López-Martínez et al., 2024 & Giraldo Giraldo & Gómez, 2023).

**Tabla 1.** *Característica de los estudios incluidos de diseño correlacional y explicativo*

Autor y año	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población/muestra	Resultados
Wang & Chen (2022)	Analizar cómo los padres intervienen en el uso de redes sociales de los adolescentes en la era postpandemia.	Explicativo	Cuestionario de escalas de actitudes hacia redes sociales y entrevistas semi estructuradas online	447 padres encuestados en Jiangxi (China) y adolescentes de 12 a 17 años	El empoderamiento bidireccional (padre-hijo) en redes sociales permite una mejor comprensión y comunicación, ya que los padres utilizan los medios en línea para mantenerse informados.
Nagy, et al. (2022)	Explorar los impactos del tiempo de pantalla de los adolescentes y el desempeño parental en relación con diferentes estrategias de mediación.	Correlacional	Encuesta de Carrera contra el tiempo	1000 familias en Hungría con adolescentes de 12 a 16 años.	Los padres que tienen un control parental y mejor comunicación reducen el tiempo en el que los adolescentes pasan frente a una pantalla.
Lahti, et al. (2021)	Comprender cómo los adolescentes usan Internet y cómo este uso se asocia con factores demográficos y la salud desde	Correlacional	Cuestionario HBSC (protocolo internacional, autoadministrado en el aula)	3408 adolescentes de 11, 13 y 15 años de Finlandia	Los adolescentes con un alto apoyo familiar tienen mayor probabilidad de ser consumidores irregulares de las redes sociales.

---

	una perspectiva orientada a la persona.				
Geurts, et al. (2022)	Profundizar en el conocimiento sobre los aspectos del contexto familiar más relevantes para identificar a los adolescentes usuarios de redes sociales en riesgo.	Correlacional	Escala de Trastorno por Uso de Redes Sociales e Inventario de Estilo de Crianza	403 adolescentes y 396 padres/madres en holandés	La crianza positiva y el establecimiento de normas específicas para el uso del internet tienen un efecto protector, mientras que las restricciones reactivas parentales hacia el uso de internet son un factor de riesgo.
Ledel, et al. (2025)	Explorar la relación entre el Uso Problemático de las Redes Sociales y una Salud Auto percibida deficiente entre adolescentes suecos, a la vez que examina el posible papel amortiguador del apoyo familiar.	Correlacional	Cuestionario Social Media Disorder Scale (SMD Scale)	3135 estudiantes de 11, 13 y 15 años.	Limitar el uso excesivo de redes sociales es clave para prevenir problemas de salud, y el apoyo familiar actúa como factor protector del bienestar adolescente.
Muñiz – Rivas, et al. (2023)	Analizar la relación entre la victimización por violencia de pareja (VD) y el uso problemático de redes sociales (PSNSU), el sentimiento de soledad y el clima familiar.	Correlacional	Escala de Adicción a las Redes Sociales, Escala de Soledad, Inventario de Conflicto en las Relaciones de Noviazgo en Adolescentes (CADRI) y Escala de Entorno Familiar (FES).	1020 adolescentes procedentes de Andalucía	Los adolescentes víctimas de violencia obtuvieron calificaciones más elevadas que las no víctimas en la adicción a las redes sociales virtuales, sentimiento de soledad y conflicto familiar, y reducciones más bajas en cohesión familiar.

---

**Tabla 2. Característica de los estudios incluidos de diseño cualitativo, revisión y observacional**

Autor y año	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población / muestra	Resultados
Jorge, et al. (2024)	Analizar la relación afectiva de los adolescentes con la conectividad y des conectividad y cómo ésta se ve influenciada socioculturalmente por los medios de comunicación, la familia y los pares.	Cualitativo	Entrevistas Individuales	36 adolescentes de entre 15 y 19 años de Noruega y Portugal	El uso excesivo de los medios digitales afecta el bienestar, exclusivamente cuando se emplean más tiempo de lo previsto provocando que se descuiden otras actividades importantes, como estudiar o compartir momentos con la familia.
Khalaf, et al. (2023)	Identificar estudios sobre la influencia de la tecnología, principalmente las redes sociales, en la salud mental.	Revisión	Artículos de investigación	34 publicaciones de texto completo	El uso de redes sociales en adolescentes afecta negativamente la cognición y el funcionamiento socioemocional; un plan familiar de uso de medios puede equilibrar el tiempo en pantalla y fortalecer la comunicación y las reglas consistentes.
López-Martínez, et al. (2024)	Analizar la influencia del nivel socioeconómico en la percepción familiar de los riesgos en línea y en las estrategias de mediación parental.	Cualitativo	Entrevistas en diadas	40 familias (progenitores y adolescentes de 11 a 17 años) residentes en España	En los hogares de nivel socioeconómico alto existe mayor mediación parental frente a los riesgos en línea, dado que hay mayor conciencia y comunicación con los hijos, mientras que en los de nivel bajo la supervisión y el diálogo son más limitados por la falta de información.
Lahti, et al. (2024)	Evaluar en qué medida un recurso individual y los recursos sociales moderaron la asociación entre diversas características individuales y el uso problemático de las redes sociales.	Observacional	Encuesta de "Comportamientos de Salud en Niños en Edad Escolar"	22.226 adolescentes de seis países europeos.	Un mayor nivel de apoyo familiar se asocia con una menor probabilidad del uso problemático de las redes sociales.

Giraldo - Giraldo & Gómez (2023)	Indagar sobre la relación entre la apropiación y uso de las redes sociales virtuales y la construcción del sí mismo en adolescentes escolares.	Cualitativo	Entrevistas individuales	19 escolares del grado décimo de una institución educativa en El Carmen de Viboral	El uso constante de las redes sociales afecta las relaciones con sus familias; ya que dedican más tiempo a las redes sociales que a la comunicación con sus padres ocasionando cambios en los estados de ánimo y en el comportamiento.
----------------------------------	--	-------------	--------------------------	--	--

## Discusión

El estudio tuvo como objetivo identificar la producción científica sobre el uso de las redes sociales y la comunicación familiar en adolescentes. Los resultados señalan que un alto apoyo familiar, una buena comunicación familiar, un control parental, el establecer normas específicas, la crianza positiva, compartir momentos en familia y un plan familiar de servicio de las redes sociales constituyen factores protectores para el uso controlado de estos en los adolescentes. Esto coincide con Qi et al. (2024), quienes indican que un buen funcionamiento familiar reduce la adicción a las redes sociales, puesto que el apoyo familiar actúa como mediador protector, incluso en contextos de riesgo. Por otro lado, Zhang et al. (2024) señalan que la mala comunicación familiar se asocia positivamente con el empleo problemático de internet en la adolescencia, debido a que la soledad generada por una comunicación deficiente contribuye al desarrollo de la depresión y al uso problemático de internet. De manera similar, Lochner et al. (2024), señalan que el uso problemático del internet es común entre los adolescentes y su mayor gravedad se asocia con un peor funcionamiento familiar, puesto que cuando existe un incremento del tiempo dedicado a actividades individuales en redes sociales, disminuyen las interacciones presenciales y el tiempo compartido con la familia. No obstante, Zhou et al. (2020) señalan que los adolescentes introvertidos con mayor

apoyo familiar utilizan más las redes sociales como estrategia adaptativa para compensar su limitada comunicación social directa, sin que ello implique necesariamente un uso problemático.

Los resultados también muestran que cuando hay un empoderamiento entre padre e hijo, las redes sociales son una buena herramienta para la comunicación porque les permite informarse. Además, el establecimiento de normas, mediación y restricción equilibrada para el uso de la internet sin mucha rigidez es considerado como un factor protector. En tal sentido, Kimik et al. (2023) refieren que los nuevos medios de la tecnología, como las redes sociales, han ayudado en la comunicación de padres e hijos a conectarse de manera rápida y eficaz, facilitando una conexión más estrecha, siendo efectivo para priorizar las necesidades del individuo. Del mismo modo, Tulane et al. (2022) indican que muchos padres de familia prefieren comunicarse con sus hijos adolescentes a través de las aplicaciones de las redes sociales, debido que a los hijos les resulta cómodo y con mejor disposición a responder por esos medios; sin embargo, Beyens et al. (2024) advierten que la efectividad de esta comunicación depende de la predisposición tanto de los padres como de los hijos; de lo contrario, no existirá una comunicación fluida. En este sentido, Janssen et al. (2024) y Jenssen et al. (2021) sostienen que, aunque las redes sociales facilitan la comunicación diaria en la familia, los adolescentes son más propensos a utilizarlas cuando enfrentan dificultades emocionales, por lo que es necesario que los padres mantengan una comunicación cercana para brindar apoyo y orientar.

Por otro lado, los resultados señalan que las familias con condiciones socioeconómicas bajas, al no tener límites, se exponen a tener menor supervisión, presentan menor conciencia sobre los riesgos de las redes sociales, debido a la

falta de información, lo que incrementa el uso excesivo de las redes sociales mostrando bajos niveles de comunicación familiar. Estos resultados coinciden con lo señalado por Mclsaac et al. (2023), quienes indican que los adolescentes procedentes de familias con condiciones socioeconómicas bajas y expuestos a situaciones de violencia presentan una menor supervisión parental y una baja percepción de los posibles riesgos cibernéticos, debido a la falta de información sobre los riesgos. En contraste, López-Martínez et al. (2024) indican que las familias de nivel socioeconómico alto manifiestan mayor conciencia sobre los riesgos cibernéticos. También, Pérez-Sánchez & Brenes-Peralta (2021) identifican que los usos comunicativos recreativos de las redes sociales se presentan con mayor frecuencia en los niveles socioeconómicos más altos, por lo que hay menos riesgo de uso problemático. De forma similar, Regueira et al. (2023) destacan que el nivel sociocultural familiar y el territorio influyen en las prácticas del uso de los medios tecnológicos; esto quiere decir que el entorno familiar (educación, recursos, valores) y el lugar donde se vive (ciudad, región, entorno rural o urbano) afectan la manera en que las personas crean y comparten contenidos virtuales. Además, Lou et al. (2024) indican que un mayor nivel educativo parental se asocia positivamente con la mediación parental y la alfabetización digital de los adolescentes, mientras que una menor situación económica familiar y el divorcio parental se asocia negativamente. No obstante, He (2022) menciona que los adolescentes criados por padres con baja educación o con familias de bajos ingresos tienen más probabilidades de desarrollar una adicción a redes sociales. De forma similar, Shi et al. (2024) indican que los padres con un nivel socioeconómico alto, generalmente, tienen mayores destrezas en tecnología digital; son más conscientes de los efectos negativos de la tecnología y son capaces de brindar apoyo y orientación efectivos a sus hijos en el uso de

Internet; sin embargo, los padres con baja educación e ingresos económicos menores pueden no ser conscientes de los posibles efectos negativos para mediar en las actividades informáticas de sus hijos.

Si bien este estudio proporciona una perspectiva amplia acerca de la relación de las redes sociales y la comunicación familiar en adolescentes, también presenta algunas limitaciones. La búsqueda se limitó a artículos publicados con acceso libre, lo que podría haber no incluido evidencia relevante en otros artículos científicos. Por otro lado, la consulta bibliográfica se realizó únicamente en tres bases de datos, lo que pudo restringir el número de artículos disponibles para la revisión, y la búsqueda se limitó a explorar artículos publicados en inglés y español, lo que podría haber excluido evidencia importante en otros idiomas.

### **Conclusiones**

Los estudios evidencian que una comunicación familiar efectiva y un acompañamiento parental son factores protectores que favorecen el uso controlado de las redes sociales. Además, estas plataformas pueden ser una fuente de buena comunicación de intercambio entre padres e hijos, al tener conocimiento de los riesgos y beneficios de las redes sociales. Asimismo, las familias con condiciones socioeconómicas bajas presentan menor conciencia sobre los riesgos y los adolescentes en esta situación son vulnerables al uso desmedido de las redes sociales.

Desde la práctica comunitaria, clínica y educativa, se recomienda que los profesionales implementen programas de orientación dirigidos a padres de familia con el fin de promover el empleo responsable de las redes sociales. De la misma manera, resulta necesario implementar programas de formación digital destinados a los adolescentes.

## Referencias

- Andrade L., M. E., Valdivieso S., D., & Zambrano V., C. K. (2023). *Redes sociales y el comportamiento de los adolescentes en la comunicación digital*. Polo del Conocimiento: *Revista científico-profesional*, 8(10), 357-371. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9205973>
- Agreda, D. & Salas-Blas, E. (2024). Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de secundaria. *Propósitos y representaciones volumen 12*, 1-19. <https://doi.org/10.20511/pyr2024.v12.2023>
- Ángel-Franco, M. B. & Alzate-Marín, Y. E. (2015). Relaciones familiares y sociales en adolescentes usuarios de redes sociales virtuales (RSV). *Katharsis*, 20, 79-99. <https://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/729/1030>
- Álvarez, I., Gonzáles-Sanmamed, M., & Muñoz-Carril, P. C. (2019). Redes sociales, adolescencia y familia: Desafíos y oportunidades. *Publicaciones*, 49(2), 117–132. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i2.8527>
- Beyens, I., Keijsers, L., & Valkenburg, P. M. (2024). Development, validity, and reliability of the parent-adolescent communication about adolescents' social media use scale (PACAS). *Journal of children and media*, 18(2), 159–177. <https://doi.org/10.1080/17482798.2023.2299828>
- Bozzola, E., Spina, G., Agostiniani, R., Barni, S., Russo, R., Scarpato, E., Di Mauro, A., Di Stefano, A. V., Caruso, C., Corsello, G., & Staiano, A. (2022). The Use of Social Media in Children and Adolescents: Scoping Review on the Potential Risks. *International journal of environmental research and public health*, 19(16), 9960. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169960>
- Brown, J., & Errington, L. (2024). Bowen family systems theory and practice: Illustration and critique revisited. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy*. <https://doi.org/10.1002/anzf.1589>
- Contreras R., G. M. (2023). *Adicción a las redes sociales y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada, 2020* (Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote). *Repositorio ULADECH-Institucional*. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31831>
- EsSalud. (2025, 4 de abril). *EsSalud alerta: adolescentes pasan hasta cinco horas en redes sociales y apenas una hora con sus padres*. *Gobierno del Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/essalud/noticias/1140038-essalud-alerta-adolescentes-pasan-hasta-cinco-horas-en-redes-sociales-y- apenas-una-hora-con-sus-padres>
- Geurts, S., Koning, I., Vossen, H., & Van den Eijnden, R. (2022). Rules, role models or overall climate at home? Relative associations of different family aspects with adolescents' problematic social media use. *Comprehensive Psychiatry*, 116(2020) 1-15. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010440X22000244?via%3Dihub>

- Giraldo-Giraldo, Y.D, & Gómez-Gómez, M. M. (2023). Ser adolescente y las relaciones mediadas por las redes sociales en Internet. *Hacia la Promoción de la Salud* 28(1): 21-36. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2023.28.1.3>
- Guzmán B., V. A., & Gélvez G., L. E. (2023). Adicción o uso problemático de las redes sociales online en la población adolescente: Una revisión sistemática. *Psicoespacios*, 17(31), 1–22. <https://doi.org/10.25057/21452776.1511>
- He, Q. (2022). La relación entre la familia y las redes sociales. *Avances en Ciencias Sociales, Educación y Humanidades*. 670. 1-5 <file:///D:/125975912.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023, octubre). El 86,1 % de la población de 6 a 17 años hace uso de Internet mediante el celular en el tercer trimestre de 2023. *Gob.pe*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/878185-el-86-1-de-la-poblacion-de-6-a-17-anos-hace-uso-de-internet-mediante-el-celular-en-el-tercer-trimestre-de-2023>
- Janssen, L. H. C., Beyens, I., Bij de Vaate, N. A. J. D., van der Wal, A., Valkenburg, P. M., & Keijsers, L. (2025). Parent-adolescent communication in a digital world: A 100-day diary study. *Child development*, 96(2), 736–751. <https://doi.org/10.1111/cdev.14203>
- Jensen, M., George, M. J., Russell, M. A., Lippold, M. A., & Odgers, C. L. (2021). Daily Parent-Adolescent Digital Exchanges. *Research on child and adolescent psychopathology*, 49(9), 1125–1138. <https://doi.org/10.1007/s10802-020-00765-x>
- Jorge, A., Agai, M., Dias, P., & Cunha-Vaz, L. (2024). Growing out of overconnection: The process of dis/connecting among Norwegian and Portuguese teenagers. *New Media & Society*. 26. 6779-6795. <https://doi.org/10.1177/14614448231159308>
- Khalaf, A., Alubied, A., Khalaf, A., & Rifaey, A. (2023). The Impact of Social Media on the Mental Health of Adolescents and Young Adults: A Systematic Review. *Cureus*, 15(8). <https://doi.org/10.7759/cureus.42990>
- Kimik, M. A., Mazlan, D., & Mohamed, A. F. (2022). Challenges of new media technology in reshaping parent-child communication. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 7(S17), 47–51. <https://doi.org/10.21834/ebpj.v7iS17.3766>
- Lahti, H., Kulmala, M., Hietajarvi, L., Lyyra, N., Kleszczewska, D., Boniel-Nissim, M., Furstova, J., Van den Eijnden, R., Sudeck, G. & Paakkari, L. (2024). What Counteracts Problematic Social Media Use in Adolescence? A Cross-National Observational Study. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 74(1), 98-112. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.07.026>
- Lahti, H., Lyyra, N., Hietajärvi, L., Villberg, J., & Paakkari, L. (2021). Profiles of Internet Use and Health in Adolescence: A Person-Oriented Approach. *Int J Environ Res Public Health*, 18(13). <https://doi.org/10.3390/ijerph18136972>

- Lachuma,U.(2021). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de nivel secundario. *Muro de la Investigación*, 2021 (2), 1-16. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i2.1638>
- Ledel, Å., Låftman, S., & Landberg, J. (2025). Problematic social media use and self-rated health among Swedish adolescents: is the association moderated by family support?. *BMC Public Health* 25, 1-10 <https://doi.org/10.1186/s12889-025-22927-6>.
- Lochner, C., van den Berg, G., Chamberlain, S. R., Marincowitz, C., & Coetsee, B. (2024). Family functioning and problematic usage of the internet in youth: A cross-sectional investigation. *Journal of psychiatric research*, 173, 239–244. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2024.03.038>
- López-Martínez, A., Sádaba, C., Feijoo, B., & Zozaya, L. (2024). Influencia del nivel socioeconómico en la percepción familiar de los riesgos en línea. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. <https://doi.org/10.11600/ricsnj.22.3.6311>
- Lou, J., Wang, M., Xie, X., Wang, F., Zhou, X., Lu, J., & Zhu, H. (2024). Asociación entre factores sociodemográficos familiares, mediación parental y alfabetización digital en adolescents: un estudio transversal. *BMC Public Health* 24, 1-10 <https://doi.org/10.1186/s12889-024-20284-4>
- Major, D., Fazekas-Pongor, V., Pártos, K., Tabák, A. G., Ungvari, Z. I., Eörsi, D., Árva, D., & Terebessy, A. (2023). Effect of school lockdown due to the COVID-19 pandemic on screen time among adolescents in Hungary: a longitudinal analysis. *Front Public Health*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1233024>
- Mclsaac, M. A., King, N., Steeves, V., Phillips, S. P., Vafaei, A., Michaelson, V., Davison, C., & Pickett, W. (2023). Mechanisms accounting for gendered differences in mental health status among young Canadians: A novel quantitative analysis. *Preventive Medicine*, 169, 107451. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2023.107451>
- Muñiz-Rivas, M., Suárez-Relinque, C., Estévez, E., & Povedano-Díaz, A. (2023). Víctimas de violencia de pareja en la adolescencia: el rol del uso problemático de redes sociales, la soledad y el clima familiar. *Anales de Psicología* , 39 (1), 127-136. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.499301>
- Nagy, B., Kutrovátz, K., Király, G., & Rakovics, M. (2022). Parental mediation in the age of mobile technology. *Children & Society*. 37. 424-451. <https://doi.org/10.1111/chso.12599>
- Nagata, J. M., Memon, Z., Talebloo, J., Li, K., Low, P., Shao, I. Y., Ganson, K. T., Testa, A., He, J., Brindis, C. D., & Baker, F. C. (2025). Prevalence and patterns of social media use in early adolescents. *Academic Pediatrics*, 25(4), 102784. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2025.102784>

- Organización de las Naciones Unidas. (2025, mayo 16). Vidas online, consecuencias offline. UN News. <https://news.un.org/es/story/2025/05/1538981>
- Organización Mundial de la Salud. (2024a, 25 septiembre). *Teens, screens and mental health: New WHO report indicates need for healthier online habits among adolescents*. <https://www.who.int/europe/news/item/25-09-2024-teens-screens-and-mental-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2024b, November 13). *Rising school pressure and declining family support especially among girls – finds new WHO Europe report*. <https://www.who.int/europe/news/item/13-11-2024-rising-school-pressure-and-declining-family-support-especially-among-girls--finds-new-who-europe-report>
- Pérez-Sánchez, R. & Brenes- Peralta, C. (2021). Efectos de la mediación parental, habilidades digitales, género y condición socioeconómica en el uso de internet en niñas, niños y adolescents. *Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)* 26(1) 1-20 <https://doi.org/10.15359/ree.26-1.1>
- Procentese, F., Gatti, F., & Di Napoli, I. (2019). Families and social media use: The role of parents' perceptions about social media impact on family systems in the relationship between family collective efficacy and open communication. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(24), 5006. <https://doi.org/10.3390/ijerph16245006>
- Qi, Y., Zhao, M., Geng, T., Tu, Z., Lu, Q., Li, R., Niu, L., Qu, W., Zhong, Y., & Gao, Y. (2024). Relación entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios: un modelo de mediación moderada de síntomas depresivos y apoyo entre iguales. *BMC Psychol* 12, 341 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01818-2>
- Regueira, U., Gónzales-Villa, Á.& Piñeiro, E. (2023). Selfis y clips de vídeo de adolescentes: Papel del género, territorio y nivel sociocultural. *Revista Científica de Educomunicación*. 31. 1-13 <https://doi.org/10.3916/C75-2023-05>
- Savci, M., Akat, M., Ercengiz, M., Griffiths, M. D., & Aysan, F. (2020). Problematic social media use and social connectedness in adolescence: The mediating and moderating role of family life satisfaction. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(4), 2086–2102. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00410-0>
- Shi, X., He, J. & Niu, G. (2024). La asociación entre el nivel socioeconómico familiar y la alfabetización digital infantil: el papel explicativo de la mediación parental. *Adolescentes*, 4 (3), 386-395. <https://doi.org/10.3390/adolescents4030027>
- Torres-Fonseca, A., & López-Hernández, D. (2014). Criterios para publicar artículos de. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 1-8. <https://www.redalyc.org/pdf/473/47332498021.pdf>

- Tonato Ruales, L. M., & Valencia Núñez, E. R. (2021). *Las redes sociales y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales de los adolescentes*. *Revista Cognosis*, 6(2), 125-134. [https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8538835&utm\\_source=chatgpt.com](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8538835&utm_source=chatgpt.com)
- Tulane, S., Southwick, A., Ferguson, M., & Lerma, J. (2022). "I'm always available": Early adolescent and parent perspectives of parenting through interactive technology. *Youth*, 2(4), 746–758. <https://doi.org/10.3390/youth2040053>
- United Nations International Children's Emergency Fund. (2023). Salud mental de los adolescentes y redes sociales. <https://www.unicef.org/parenting/es/salud-mental/adolescentes-y-redes-sociales>
- Wang, B., & Chen, J. (2022). Parental intervention strategies and operating mechanism on adolescent social media use-The concept of literacy improvement based on interaction. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1043850>
- Xin,Ki.(2024). An analysis of the relationship between social media addiction and family functioning in adolescents. *Applied & Educational Psychology*, 5 (5), 1-5. 10.23977/appep.2024.050515
- Zhang, D., You, Y., Cai, L., Zhang, W., Zhang, K., & Wu, Y. (2024). The Relationship Between Family Communication and Adolescent Problematic Internet Use: The Chain Mediation Effects of Loneliness and Depression. *Psychology research and behavior management*, 17, 4263–4280. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S486192>
- Zhou, M., Li, F., Wang, Y., Chen, S., & Wang, K. (2020). Compensatory social networking site use, family support, and depression among college freshmen: Three-wave panel study. *Journal of Medical Internet Research*, 22(9), e18458. <https://doi.org/10.2196/18458>

## Anexo A

### Tabla de descriptores

**Tabla 1.** *Lista de descriptores por cada componente de la pregunta de investigación*

<b>Adolescentes</b>	<b>“Redes sociales”</b>	<b>“Comunicación familiar”</b>
Adolescentes	“TikTok”	“Comunicación familiar”
Puberes	Instagram	“Apoyo familiar”
Adolescente	Facebook	“Escucha activa”
Muchacho	WhatsApp	“Clima armónico”
“Infanto juvenil”	“Redes sociales”	“Diálogo familiar”
	“Uso de la tecnología”	“Vínculo afectivo”
	“Comunidades virtuales”	“Interacción constante”
	“Plataformas digitales”	“Cohesión familiar”
	“Espacios digitales”	“Escucha comprensiva”
	“Consumo de medios”	“Patrones de interacción”
		“Armonía familiar”
		“Funcionamiento familiar”
		“Convivencia afectiva”
		Familia
Teenagers	“TikTok”	“Family communication”
Puberty	Instagram	“Family support”
Teenager	Facebook	“Active listening”
“young guy”	WhatsApp	“Harmonious atmosphere”
“juvenile infant”	“Social media”	“Family dialogue”
	“Use of technology”	“Emotional bond”
	“Virtual communities”	“Constant interaction”
	“Digital platforms”	“Family cohesion”
	“Digital spaces”	“Compassionate listening”
	“Media consumption”	“Interaction patterns”
		“Family harmony”
		“Family functioning”
		“Emotional coexistence”
		Family

## Anexo B

### Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Base de datos	Estrategia de búsqueda	Nº de artículos
<b>Pub med</b>	((Teenagers OR Puberty OR Teenager) AND ("TikTok" OR Instagram OR Facebook OR WhatsApp OR "Social media" OR "Use of technology" OR "Virtual communities" OR "Digital platforms" OR "Digital spaces" OR "Media consumption")) AND ("Family communication" OR "Family support" OR "Active listening" OR "Harmonious atmosphere" OR "Family dialogue" OR "Emotional bond" OR "Constant interaction" OR "Family cohesion" OR "Compassionate listening" OR "Interaction patterns" OR "Family harmony" OR "Family functioning" OR "Emotional coexistence") Filters applied: in the last 5 years, Free full text, Humans, Adolescent: 13-18 years.	33 artículos
<b>Web science of</b>	1(TI=(Teenagers OR Puberty OR Teenager OR "young guy" OR "juvenile infant") OR AB=(Teenagers OR Puberty OR Teenager OR "young guy" OR "juvenile infant") OR AK=(Teenagers OR Puberty OR Teenager OR "young guy" OR "juvenile infant")) 2(TI=("TikTok" OR Instagram OR Facebook OR WhatsApp OR "Social media" OR "Use of technology" OR "Virtual communities" OR "Digital platforms" OR "Digital spaces" OR "Media consumption") OR AB=("TikTok" OR Instagram OR Facebook OR WhatsApp OR "Social media" OR "Use of technology" OR "Virtual communities" OR "Digital platforms" OR "Digital spaces" OR "Media consumption") OR AK=("TikTok" OR Instagram OR Facebook OR WhatsApp OR "Social media" OR "Use of technology" OR "Virtual communities" OR "Digital platforms" OR "Digital spaces" OR "Media consumption")) 3(TI=("Family communication" OR "Family support" OR "Active listening" OR "Harmonious atmosphere" OR "Family dialogue" OR "Emotional bond" OR "Constant interaction" OR "Family cohesion" OR "Compassionate listening" OR "Interaction patterns" OR "Family harmony" OR "Family functioning" OR "Emotional coexistence" OR Family) OR AB=("Family communication" OR "Family support" OR "Active listening" OR "Harmonious atmosphere" OR "Family dialogue" OR "Emotional bond" OR "Constant interaction" OR "Family cohesion" OR "Compassionate listening" OR "Interaction patterns" OR "Family harmony" OR "Family functioning" OR "Emotional coexistence" OR Family) OR AK=("Family communication" OR "Family support" OR "Active listening" OR "Harmonious atmosphere" OR "Family dialogue" OR "Emotional bond" OR "Constant interaction" OR "Family cohesion" OR "Compassionate listening" OR "Interaction patterns" OR "Family harmony" OR "Family functioning" OR "Emotional coexistence" OR Family)) #1 AND #2 AND #3 and Preprint Citation Index (Exclude – Database) and Open Access and 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 2025 (Publication Years)	47 artículos
<b>Scielo</b>	(Adolescentes) AND ("Redes sociales") AND (Familia) OR (Apoyo Familiar)	32 artículos
		112 artículos

## Anexo C

### Captura de pantalla de los resultados de cada base de datos

#### 1: PudMed

NIH National Library of Medicine  
National Center for Biotechnology Information

PubMed®

Search: ((Teenagers OR Puberty OR Teenager) AND ("TikTok" OR Instagram OR Facebook))

Sort by: Best match

33 results

Filters applied: in the last 5 years, Free full text, Humans, Adolescent: 13-18 years. [Clear all](#)

Quoted phrase not found in phrase index: "Emotional coexistence"

Voicing Jordanian Adolescents' Suicide.  
1 Dardas LA, Price MM, Arscott J, Shahrour G, Convoy S.  
Nurs Res. 2021 Jan/Feb;70(1):E1-E10. doi: 10.1097/NNR.0000000000000476.  
Cite PMID: 32991529 [Free PMC article](#).

#### 2: Web of Science

Web of Science™

Search

47 results from All Databases for: #1 AND #2 AND #3

Refined By: NOT Database: Preprint Citation Index X Open Access X Publication Years: 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 2025 X Clear all

47 Documents

Sort by: Relevance

### 3: Scielo

Search results for: (Adolescentes) AND ("Redes sociales") AND (Familia) OR (Apoyo Familiar)

Resultados: 32

Filtros seleccionados:

- Año de publicación: 2023
- Año de publicación: 2021
- Año de publicación: 2022
- WoS Áreas Temáticas: Psicología

1. **Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes: factores de riesgo y sintomatología**

Mebarak-Chams, Moisés; Aragón-Barceló, Jeremías; Álvarez-Alzate, Ivanna; Oliveros-Charris, Jesús; Mejía-Rodríguez, Dania

*Psicogente* Dez 2023, Volume 26 N° 50 Páginas 173 - 193

Resumo: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES | PDF: EN

<https://doi.org/10.17081/psico.26.50.6438>

Este site usa cookies para garantir que você obtenha uma melhor experiência de navegação. Leia nossa Política de Privacidade. OK