

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Competencias socioemocionales y resiliencia en universitarios

Juliaca, 2024

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Terry Alan Mamani Cano

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Juliaca, noviembre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RESILIENCIA EN UNIVERSITARIOS JULIACA, 2024”** del autor Terry Alan Mamani Cano, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 6 días del mes de noviembre del año 2025.



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiri, a Seis día(s) del mes de Noviembre del año 2025, siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Helen Sara Flores Mamani, el (la) secretario(a): Mg. Santos Armandina Farcega Huancas, y los demás miembros: Mg. Karlidth Damaris Rosas Hallas; y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Competencias socioemocionales y resiliencia en universitarios Juliaca, 2024

de los (las) bachilleres:
a) Terry Alan Mamani Cano
b)
c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogos
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Terry Alan Mamani Cano

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Buena	Muy buena

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a
Asesor/a
Bachiller (a)

Miembro
Bachiller (b)

Secretaría/a
Miembro
Bachiller (c)

Competencias socioemocionales y resiliencia en universitarios Juliaca, 2024

Socio-emotional skills and resilience in university students, Juliaca, 2024

Autores:

Mamani Cano Terry Alan¹ - <https://orcid.org/0009-0003-2005-6634>

Hilasaca-Mamani Kristel Raquel¹ - <https://orcid.org/0000-0001-7301-5818>

Afiliación:

¹Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo determinar la relación entre competencias socioemocionales y resiliencia en una muestra de universitarios, para responder a este objetivo, respecto a la metodología de la investigación, se utilizó un diseño no experimental, enfoque cuantitativo, tipo de investigación correlacional, de corte transversal, para este estudio se determinó una muestra de 308 universitarios mediante un muestreo probabilístico intencional. Respecto a los instrumentos, para medir las competencias socioemocionales se utilizó la Escala de competencia socioemocional (ECSE, para medir resiliencia se utilizó la escala breve de resiliencia (RS-14). Los resultados encontrados determinaron la relación entre las variables Competencias socioemocionales y resiliencia ($p=,000$ $Rho=699$), a su vez entre competencias socioemocionales y competencia personal ($p=,000$ $Rho=696$) y aceptación de uno mismo ($p=,000$ $Rho=782$), concluyendo que ante la presencia de competencias socioemocionales también está presente los niveles de resiliencia.

Palabras clave: Competencias socioemocionales, resiliencia, universitarios.