

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Propiedades psicométricas de una prueba de bullying en
una muestra de adolescentes peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo(a)

Autores:

Harrison Moises Huamani Meléndez

Carla Maricielo Fox Rojas

Joshua Jeremi Torres Castro

Asesor:

Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez

Lima, Octubre 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Isaac Alex Conde Rodríguez, docente de la Facultad de Ciencia de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Propiedades psicométricas de una prueba de bullying en una muestra de adolescentes peruanos”** de los autores Harrison Moises Huamani Meléndez, Carla Maricielo Fox Rojas y Joshua Jeremi Torres Castro tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Ñaña, a los 20 días del mes de octubre del año 2024



Isaac Alex Conde Rodríguez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 07 día(s) del mes de octubre del año 2024 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. Josías Trinidad Ticse el (la) secretario(a): Dra. Rosa María Alfaro Vásquez y los demás miembros: Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera y el (la) asesor(a) Mtra. Isaac Alex Conde Rodríguez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Propiedades psicométricas de una prueba de bullying en una muestra de adolescentes peruanos".

- de los (las) bachilleres:
- a) Harrison Moisés Huamani Meléndez
 - b) Joshua Jeremi Torres Castro
 - c) Carla Maricielo Fox Rojas

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (a)
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:
Bachiller (a): Harrison Moisés Huamani Meléndez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Joshua Jeremi Torres Castro


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente


Bachiller (c): Carla Maricielo Fox Rojas

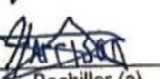
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente


(*) Ver parte posterior


Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente/a


Asesor/a


Bachiller (a)


Miembro


Bachiller (b)


Secretario/a


Miembro


Bachiller (c)

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecemos a Dios por haber sido nuestra guía, fortaleza, fuente constante de esperanza y determinación. En segundo lugar, a nuestras familias que nos brindaron su paciencia y apoyo en situaciones difíciles, que nos mantuvieron enfocados y motivados. Por último, a nuestro asesor de tesis, el Magister Issac Conde Rodriguez, por su guía, dedicación y sus valiosas enseñanzas como profesor.

Índice de Contenido

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	2
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
Índice de Contenido.....	5
Propiedades psicométricas de una prueba de bullying en una muestra de adolescentes peruanos	6
Resumen	6
Summary	7
Introducción	8
Estado del arte.....	8
Metodología.....	10
Diseño	10
Participantes	10
Instrumento.....	11
Procedimiento.....	11
Análisis de los datos	12
Resultados	12
Análisis descriptivo de las variables	12
Análisis factorial confirmatorio	13
Fiabilidad.....	14
Validez relacionada con otras variables	14
Discusión	15
Limitaciones y conclusiones	16
Referencias	17

Propiedades psicométricas de una prueba de bullying en una muestra de adolescentes peruanos

Huamaní-Meléndez, Harrison-Moises¹; Fox-Rojas, Carla-Maricielo¹; Torres-Castro, Joshua-Jeremi¹; Conde Rodríguez, Isaac Alex¹; Adriano-Rengifo, Cristian E.¹

¹Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Resumen

El objetivo de este artículo concierne en analizar las propiedades psicométricas de la escala de *European Bullying Intervention Project Questionnaire (EBIPQ)* en una población de adolescentes de un contexto peruano. Primero, se realizó la delimitación conceptual del constructo, para luego proceder con la búsqueda y selección preliminar de un constructo para abordar la investigación (14 ítems) con un tipo de respuesta Likert de 5 puntos fundamentado mediante la validación de contenido. Segundo, se administró a una muestra de 883 participantes en estudiante de 12 a 18 años en ambos sexos ($M = 14.40$; $DE = 1.57$), donde se realizó un análisis factorial confirmatorio y se realizó un análisis SEM para la validación concurrente con la escala de satisfacción con la vida (*SWLS*). Tercero, se obtuvo el coeficiente alfa de Cronbach para el análisis de fiabilidad de la escala global y sus dimensiones. Finalmente, se concluyó que el instrumento evidencia adecuada consistencia interna y validez de constructo y concurrente.

Palabras clave: bullying, agresor, víctima, satisfacción con la vida.