

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionamiento familiar y autoeficacia en conductas académicas en
estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito
de Patambuco, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Danica Maryl Rodrigo Masko

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, mayo de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOEFICACIA EN CONDUCTAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA PÚBLICA DEL DISTRITO DE PATAMBUCO, 2023”** de la autora Danica Maryl Rodrigo Masko, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de junio del año 2025.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chulinqueani, a veintidós días del mes de Mayo del año 2023 siendo las 17:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la presidencia del (de la) presidente(s)

Mg. Rita G. Gordova Sanchez el (la) secretario(s) Mg. Helen Saura Flores Murrari y los demás miembros Mg. Mercedes Quispe Murrari y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada Funcionamiento familiar y autoeficacia en conductas académicas en estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito de Palumbuco, 2023 de los (las) bachilleres

a) Danica Muryl Rodriga Maspo
 b) _____
 c) _____

conduciente a la obtención del título profesional de Psicóloga

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(s) a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(s). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:
 Bachiller (a) Danica Muryl Rodriga Maspo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Liberal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Acceptable	Buena

Bachiller (b) _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Liberal	Cualitativa	

Bachiller (c) _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Liberal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(s) a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente(s)
[Firma]
 Miembro
[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Miembro

 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretario(s)

 Miembro

 Bachiller (c)

INDICE GENERAL

Resumen	5
Abstract.....	6
1. Introducción.....	7
2. Materiales y Métodos	11
2.1 Participantes.....	11
2.2 Instrumentos.....	13
2.3 Procedimiento y Análisis de datos	15
3. Resultados.....	16
3.1. Resultados descriptivos de las variables.....	16
3.2. Análisis inferencial	17
4. Discusión	19
5. Conclusiones.....	23
6. Recomendaciones	24
Referencias	25
Anexos.....	34

Funcionamiento familiar y autoeficacia en conductas académicas en estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito de Patambuco, 2023

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y autoeficacia en conductas académicas en estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito de Patambuco. El estudio corresponde al enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y de nivel descriptivo-correlacional. La población estuvo conformada por 100 estudiantes de ambos sexos, entre 12 a 17 años. Los instrumentos utilizados fueron la escala de percepción del funcionamiento familiar y la escala de autoeficacia en conductas académicas. Los análisis de correlación entre las variables, evidencian una correlación positiva entre la variable funcionalidad familiar y autoeficacia en conductas académicas ($Rho=.301$, $p=.002$), aunado a esto, las dimensiones de la variable autoeficacia académica, comunicación ($Rho=.395$, $p=.000$), atención ($Rho=.213$, $p=.033$), y la variable funcionalidad familiar, evidencian correlaciones positivas, sin embargo, no se encontró correlación significativa entre la excelencia y la funcionalidad familiar ($Rho=.158$, $p=.116$). En conclusión, una adecuada y mayor funcionalidad familiar mayor autoeficacia en conductas académicas.

Palabras clave: Comunicación; autoeficacia; adolescentes; conductas.