

# **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Enfermería**



*Una Institución Adventista*

## **Conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román – 2020**

Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Enfermería

Por:

Victor Frits Azaña Laura

Asesora:

Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra

**Juliaca, marzo de 2021**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

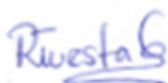
Rosa Luz Tuesta Guerra, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

### **DECLARO:**

Que el presente informe de investigación titulada: **“CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN POBLADORES DEL DISTRITO DE CARACOTO, PROVINCIA SAN ROMÁN - 2020”** constituye la memoria que presenta el Bachiller Victor Frits Azaña Laura para obtener el título Profesional de Licenciado en Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 6 días del mes de setiembre del año 2021.



---

Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra  
Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a veintinueve día(s) del mes de marzo del año 2021 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado: Mg. Ruth Ester Mamani Limachi y los demás miembros: Mg. Ruth Yenny Chura Muñoz y Mg. Marleny Montes Salcedo.

y el(la) asesor(a) Mg. Rosa Luz Cuesta Guerra con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: Conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Laxacoto, Provincia San Román - 2020.

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Victor Frits Azaña Laura b)

conducente a la obtención del título profesional de Licenciado en Enfermería con mención en (Nombre del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Victor Frits Azaña Laura

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Acceptable</u>	<u>Bueno</u>

Candidato (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

## **Dedicatoria**

A mis padres Víctor Azaña Ticona y Juana  
Laura Sulca por el cariño y amor  
incondicional, por su gran esfuerzo en  
educarme en todo momento a pesar de la  
distancia y las dificultades siempre me  
apoyaron.

**Victor Frits Azaña Laura**

## **Agradecimientos**

A Dios por su infinita bondad, por darme fuerzas suficientes y haberme dejado experimentar los aciertos y desaciertos de la vida ya que estos han sido piezas fundamentales para mi formación personal.

A la Universidad Peruana Unión por ser eje primordial en mi desarrollo personal y profesional, por brindarme una continua educación de calidad, temas actuales y valores cristianos.

A mi asesora Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra por su apoyo en la elaboración del informe final de tesis,

A la Municipalidad de Caracoto por brindarme las facilidades para la aplicación de encuestas a los pobladores.

Al Centro de Salud de Caracoto por permitirme aplicar las encuestas a las personas que asistieron a sus controles y chequeos médicos.

A todas las personas que participaron voluntariamente en la investigación.

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos.....	v
Índice de contenido.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de anexos.....	
	iix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Capítulo I	13
El problema	13
Planteamiento del Problema.....	13
Formulación del Problema .....	15
Problema general.....	15
Objetivos de la Investigación.....	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos.....	15
Justificación.....	15
Justificación teórica.....	15
Justificación practica y social.....	15
Capítulo II	17
Marco teórico	17
Antecedentes de la investigación .....	17
Marco teórico .....	23
Conocimiento .....	23
Tipos de conocimientos.....	24
Conocimiento empírico.....	24
Conocimiento científico.....	24

Conocimiento filosófico.....	25
Donación de órganos.....	25
Base teórica.....	28
Meta paradigmas desarrollados en la teoría.....	29
Capítulo III	30
Materiales y métodos	30
Diseño y tipo de investigación.....	30
Variables de la investigación.....	30
<b>Conocimientos sobre la donación de órganos.....</b>	<b>30</b>
Operacionalización de variable.....	
Delimitación geográfica y temporal.....	32
Participantes.....	32
Población.....	32
Muestra.....	32
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	33
Proceso de recolección de datos.....	34
Procesamiento y análisis de datos.....	34
Consideraciones éticas.....	34
Capítulo IV	35
Resultados y discusión	35
Resultados.....	35
Discusión.....	36
Capítulo V	38
Conclusiones y recomendaciones	38
Conclusiones.....	38
Recomendaciones.....	38
Referencias	39
Anexo 1	42
A. Instrumento de recolección de datos	42

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables.....	30
Tabla 2 Características sociodemográficas de los pobladores de la capital del Distrito de Caracoto, Provincia San Román-2020.....	34
Tabla 3 Nivel de conocimientos sobre la donación de órganos en pobladores de la capital del Distrito de Caracoto, Provincia San Román-2020.....	35

## Índice de anexos

Anexo 1 instrumento de recolección de datos .....	41
Anexo 2 Consentimiento Informado.....	45
Anexo 3 Autorización para la ejecución de proyecto de tesis .....	45

## **Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia de San Román, 2020. El estudio fue un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, diseño no experimental de corte transversal. La selección de muestra se realizó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia y estuvo conformada por 120 personas que viven en el Distrito de Caracoto. La recolección de datos se realizó aplicando un cuestionario para medir el nivel de conocimiento con previo consentimiento informado. Los resultados se encontraron que del 100% de los encuestados el 40% tiene de 32 a 40 años; el 63% es de sexo masculino; el 83% proviene de la sierra; con respecto al grado de instrucción el 46% tienen secundaria completa y el 81% son católicos. En cuanto al conocimiento se encontraron que del 100% de personas encuestadas, el 53,3% tiene un nivel de conocimiento bueno, el 39,2% conocimiento regular y sólo el 7,5% conocimiento malo. En conclusión, la

edad de los encuestados de la mayoría oscila entre 32 a 40 años, sexo masculino, provienen de la sierra con secundaria completa y siguen la religión católica. Así mismo la mayoría tiene conocimiento bueno sobre la donación de órganos.

**Palabras clave:** Donación de órganos, conocimiento, Trasplante de órganos.

### **Abstract**

The objective of this study was to determine the level of knowledge about organ donation in residents of the District of Caracoto, Province of San Román, 2020. The study was a quantitative approach, descriptive type, non-experimental cross-sectional design. The sample selection was carried out through non-probabilistic convenience sampling and consisted of 120 people living in the Caracoto District. Data collection was carried out by applying a questionnaire to measure the level of knowledge with prior informed consent. The results were found that of 100% of those surveyed, 40% are between 32 and 40 years old; 63% are male; 83% comes from the mountains; Regarding the level of education, 46% have completed secondary school and 81% are Catholic. Regarding knowledge, it was found that of 100% of people surveyed, 53.3% have a good level of knowledge, 39.2% have regular knowledge and only 7.5% have bad knowledge. In conclusion, the age of the majority of those surveyed ranges from 32 to 40 years old, male, they come from the highlands with

complete high school and follow the Catholic religion. Also most have good knowledge about organ donation.

**Keywords:** Organ donation, knowledge, Organ transplantation.

## **Capítulo I**

### **El problema**

#### **Planteamiento del Problema**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014), afirmó que el trasplante de órganos se realiza en la mayoría de los países del mundo y menciona que se emplean múltiples actividades para realizar el mismo y para evaluar el sistema sanitario. En la actualidad la mayoría de las personas participan en el trasplante de órganos y más son los donantes fallecidos (De Vida, 2012).

A nivel mundial España ocupa el primer lugar en índice de trasplante según la Organización Nacional de Trasplante (ONT); desde puso en marcha el programa de formación de coordinadores Iberoamericanos las donaciones han aumentado cerca de un 50% (Tello y Rodriguez, 2017).

En países sudamericanos como Colombia existe una buena actitud hacia la donación y trasplante de órganos, pero aún falta profundizar el conocimiento para que los miembros de la familia cumplan con el deseo de donar sus órganos y ayudar a salvar la vida de muchas personas (Castañeda et al., 2014).

A nivel nacional se realizaron estudios sobre la donación de órganos, se encontró que sólo el 62,9% de las personas permiten la extracción de órganos salvo que haya constancia de oposición; un 26,3% dispone una idea equivocada de la muerte cerebral en una condición reversible (Padilla, 2015).

En el Perú aproximadamente 9 mil personas están en espera de un trasplante;

el año 2014 la tasa de donación de órganos fue de 2.2 por cada mil habitantes respecto a 4.1 en el 2013. Los trasplantes más frecuentes son: de córnea, riñón, hígado y corazón. El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil documenta que de los 14 580 775 de peruanos solo el 14% portadores de DNI accede a donar sus órganos luego de fallecidos (ONDT, 2015).

Al respecto Gonzales & Jiménez (2017), mencionan que en el Perú la donación de órganos es voluntario, gratuito y anónimo que genera esperanzas de vida para muchas personas. Así también mejora la modernización y disminuyen los peligros mercantilización y fraude.

Según Illanes (2016), afirma que la Ciudad de Arequipa ocupaba el primer lugar en donación de órganos en el año 2012; con la gran demanda de donantes con la diferencia de años anteriores. La situación demuestra la importancia de fomentar la cultura de donar órganos en los pobladores, por ello el personal de enfermería tiene la función de cuidar y defender la vida de las personas hasta el día de su muerte contribuyendo la preparación psicológica y espiritual de la familia sobre la decisión de donar órganos.

En Distrito de Caracoto tiene una gran concentración de pobladores, es necesario medir el conocimiento sobre la donación de órganos para luego si es necesario realizar un programa para que motive a la donación de órganos en los mayores de 18 años de edad. Es por ello que el investigador se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román- 2020?

## **Formulación del Problema**

### **Problema general.**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román- 2020?

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General.**

Determinar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román- 2020.

### **Objetivos Específicos.**

Identificar las características sociodemográficas de los pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román-2020.

## **Justificación**

### **Justificación teórica.**

Tiene justificación teórica porque se sistematizó la información bibliográfica de la variable, conocimiento de donación de órganos. La misma que servirá como referente para otros estudios similares o de mayor complejidad

### **Justificación practica y social.**

Los resultados de esta investigación beneficiarán directamente a los pobladores del Distrito de Caracoto, puesto que los resultados encontrados ayudarán para mejorar las estrategias y elaborar programas educativos referentes al tema de donación de órganos. Así mismo los resultados serán difundidos en la Municipalidad del Distrito

para la planificación de cursos que ayuden a que el poblador incremente su conocimiento en el tema.

**Línea de investigación**

Salud Pública: Promoción de la Salud; Prevención de la enfermedad; Estilos de Vida Saludables y Biodiversidad e Interculturalidad en Salud.

## **Capítulo II**

### **Marco teórico**

#### **Antecedentes de la investigación**

##### **Internacionales**

Flannery y Miranda(2015) realizaron un estudio titulado “información sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos que poseen los estudiantes del octavo semestre de la escuela de enfermería, Universidad Central de Venezuela, segundo periodo del año 2015”. Tuvo como objetivo principal que información poseen los estudiantes del octavo semestre de la escuela sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos. Fue un estudio cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 22 estudiantes que se aplicó un instrumento de tipo cuestionario con ítems de preguntas conformada de 20 preguntas. Los resultados se consiguieron que los estudiantes manejan de manera satisfactoria las dimensiones de la evaluación adquirida sobre la donación y el trasplante de órganos. En conclusión, las dimensiones con más carencias son: el consentimiento según la ley de donación de órganos, la función de equipo de salud y aspectos generares de la donación y trasplantes de órganos, donde fuero modificado por la última versión de la ley, lo cual se le recomienda promover la información sobre el tema.

Guerra et al., (2016) realizaron un estudio en México titulado “actitud hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud. Tuvo como objetivo evaluar los conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en el personal de la salud de diversas instituciones de Nuevo León. Fue un estudio prospectivo, abierto, observacional y descriptivo de grupos paralelos mediante la aplicación de una encuesta

formulada por el Hospital Universitario Dr. José Eleuterio Gonzales. Los resultados muestran 86% tuvieron una actitud positiva sobre la donación de órganos, el 14% no ayudaron por miedo a la atención médica, por motivos religiosos o miedo al tráfico de órganos. En conclusión, los personales de salud necesitan más información sobre la donación de órganos.

Camacho (2016) realizó un estudio en titulado “actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de Medicina del área de la Salud Humana Loja – Ecuador” los objetivos fueron: determinar la actitud, evaluar el grado de conocimiento, elaborar una propuesta de información para la población estudiada y sus beneficios con la finalidad de sensibilizar por su intermedio a la comunidad en general sobre la importancia de donación de órganos en los estudiantes del área de salud humana. El presente estudio fue de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 94 estudiantes. Los resultados mostraron que el 92% tuvo una actitud buena, el 64% piensa que es una forma de dar vida, el 10% harían por solidaridad, el 8% están en contra de la donación por diversos motivos. Un 99% entiende que existe enfermedades en donde el trasplante es el tratamiento definitivo para salvar la vida y por último el 97% estaría a recibir un órgano si su vida dependiera del mismo. Por otro lado, el 89% tuvo conocimiento medio y el 57% demostraron que hay carencia de información, se pudo corroborar la falta de información ya que del total de población muestra que sólo el 3% de los estudiantes pueden dar una respuesta adecuada.

### **Nacionales**

Marchena (2019) realizó un estudio titulado “Factores asociados en la actitud

hacia la donación de órganos en los acompañantes de pacientes a consultorios externos del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión del Callao – 2019” tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores sociales y la actitud hacia la donación de órganos en los acompañantes de pacientes a consultorios externos, el estudio fue descriptivo de tipo cuantitativo de corte transversal de diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 196. Se utilizó encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados el 41.84% obtiene un nivel regular, el 32.65% obtiene un nivel malo y el 25.51% un nivel bueno. Lo cual se pudo verificar una actitud aceptable el 61.22%, el 38.78% existe una actitud de rechazo sobre la donación de órganos. En conclusión, existe una relación entre los factores asociados y la actitud hacia la donación de órganos, según la correlación de Spearman de 0.672.

Vélez, (2017) realizó un estudio titulado” Relación entre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en Estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque” tuvo como objetivo establecer la calidad de conocimiento, actitud con la práctica sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad de San Martín de Porres. Fue un estudio de tipo descriptivo no experimental, de corte transversal, la población fue de 2863 y el tamaño de muestra seleccionada fue 252 universitarios, con el fin de obtener información, se usó encuestas validadas y confiables. Los resultados en cuanto a conocimiento fue que el 31.3% tiene un nivel alto, 7.9% nivel medio y el 60.7% nivel bajo; en actitudes hallamos el 15.5% obtiene una actitud positiva; en cuanto la práctica tenemos el 84.5% opinan en el DNI que no donarían y el 15.5% que si donarían. En

conclusión, no hay relación entre el nivel de conocimiento y actitudes con la práctica de donación de órganos y tejidos en los estudiantes encuestados.

Tello (2017) en su estudio titulado “Actitud y conocimiento frente a la donación de órganos y tejidos” Lima Norte 2017. Tuvo como objetivo analizar la fuerza de asociación entre los conocimientos y las actitudes hacia la donación y trasplante de órganos en internos de enfermería. El estudio fue correlacional y explicativo de corte transversal, el instrumento fue cuestionario, con una muestra de 82 internos de enfermería. Se empleó el modelo de regresión logística ordinal. Los resultados muestran el 98% que tenían un conocimiento medio y un 62.98% obtuvo una actitud indiferente. Tiene un conocimiento alto. En conclusión, los internos de enfermería tienen un conocimiento alto sobre la donación con una disposición para donar órganos y tejidos ya que estudias en una universidad privada que obtienen una actitud positiva.

Rodriguez (2018), realizó un estudio titulado “conocimiento y actitudes de los familiares de pacientes sobre donación de órganos en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre nivel de conocimiento y tipo de actitudes, fue un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, no experimental de corte transversal, la población es de 1803 familiares y una muestra de 129 familiares, se evaluó con una encuesta y su instrumento fue cuestionario para medir el conocimiento, la escala de Likert midió actitudes. Los resultados se encontró el nivel de conocimiento bajo que alcanza un 54.3%, el nivel medio tiene el 33.3% y el nivel alto un 12.4%; en cuanto la actitud se observa que el 64.34% se observa una actitud negativa y 35.66% se observa una actitud positiva. En conclusión, los niveles de

conocimiento de los adultos obtienen un nivel bajo a causa de baja información del tema generando una actitud negativa hacia la donación de órganos.

Ushiñahua & Vela, (2018) realizaron un estudio titulado “nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órgano en estudiantes de la Escuela Profesional de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Junio a noviembre 2018. Tuvo como objetivo de identificar el nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín Tarapoto. Junio a noviembre 2018, el estudio fue no experimental, cuantitativo, descriptivo correlacional, la población es de 232 estudiantes y la muestra es de 220 estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la UNSM- T, el instrumento es encuesta. Los resultados se notan que los estudiantes de edades de 16 a 18 años un 65.9%, son femenino 54.0%, pertenecen a la religión católica un 83.6%, se encuentran entre los ciclos académicos de I al III UN 33.2%, proceden de una zona urbana el 61.4%, el 51.4% tiene un conocimiento medio, lo cual el conocimiento bajo es de 38.6% y un 10.0% obtienen un conocimiento alto, el 55.0% adquieren una actitud diferente, el 39.1% tiene una actitud de rechazo y una actitud de aceptación 5.9%. conclusión, se determina el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos, se aplicó la prueba no paramétrica chi cuadrado, su significancia fue al 95% ( $<0,05$ ). En el resultado significan que hay una relación entre las variables de estudio.

Huaman, (2017) en su estudio se realizó en Cañete, titulado “nivel de

información y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete junio - 2017” Tuvo como objetivo determinar el nivel de información y actitud de estudiantes sobre la donación de órganos de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Sale Cañete. El estudio fue descriptivo de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, la población es de 40 estudiantes que obtiene un muestreo no probabilístico, la recolección de datos fue con encuesta y el instrumento fue cuestionario estructurada. El resultado fue el nivel de información sobre la donación de órganos y el resultado fue un 70%. La actitud fue la indiferencia que alcanzo un 52.5% y de acuerdo a la dimensión cognitiva el 50%, efectiva el 57.5% y en la dimensión conductual el 55%.

### **Locales**

Chacon, (2015) realizó un estudio en la ciudad de Juliaca titulado eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar el conocimiento y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes del 1er año de enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca 2015. Tuvo como objetivo de determinar la eficacia del programa educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos. El estudio fue de tipo cuantitativo de diseño pre experimental, aplicando una pre prueba y post prueba, empleando cuestionarios de 14 preguntas y de actitudes 21 proporciones para luego intervenir el programa educativo “Donante de vida” que consta de tres módulos y 4 sesiones educativas en 24 sesiones durante tres meses, con una población de 39 estudiantes del 1er año de enfermería, se empleó un programa estadístico SPSS versión

22. Se igualaron los puntajes antes y después del programa educativo utilizando la prueba de la T de student. Los resultados fue un 97.4% de conocimiento bajo y una actitud inaceptable de 54.4% antes del programa educativo, lo cual, después de la intervención alcanzo un 82.1% de conocimiento alto y en la actitud un 76.9% de aceptación.

## **Marco teórico**

### **Conocimiento**

#### **Definición de conocimiento**

Es un conjunto de información que se obtienen por intuición o una representación interna de un objeto (Martínez, 2009). Así mismo Tomasini (2001) refiere que es un resultado de procesos en los que interviene de manera decisiva la mente humana, pero es igualmente claro que los resultados a los que se llega son esencialmente públicos, propiedad de todos y lógicamente independientes de los procesos internos con ellos asociados.

Según Hessen (2001) el conocimiento es la información que las personas poseen en su mente, ya sea personalizada, subjetiva, relacionados a hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas observaciones. Así mismo la información se transforma en conocimiento y una vez procesada en la mente del individuo para luego ser articulado o comunicado a otras personas mediante textos, comunicaciones y hoy en día por las redes sociales.

El conocimiento es uno de los factores que contribuyen al éxito adaptativo del hombre, porque permite anticipar lo que sucederá así de esta manera controlar el curso de

las cosas y actuar ante ellas de forma eficaz para lograr sus objetivos. Por lo tanto el conocimiento es el arma principal que dispone al hombre para controlar la naturaleza y sobrevivir (Delval, 2000).

Carreño (2014), conocimiento es la suma de hechos y principios que se adquieren y retienen a lo largo de la vida como resultado de las experiencias y aprendizaje del sujeto. En general se considera al conocimiento como sinónimo de información.

Por otro lado, Jorge et al., (2017) mencionan que es un conjunto de saberes, como finalidad tiene establecer de manera racional los principios de organizar y orientar el conocimiento de la realidad. Así mismo Belohavek refiere que el conocimiento sirve de utilidad a la comunidad del individuo que es utilizado en el momento que se necesite. Para poder categorizar como un objeto debemos tener claro las relaciones que se establece entre los diferentes tipos.

### **Tipos de conocimientos**

Según Ortiz y Ventura (2018) los clasifica en:

#### ***Conocimiento empírico.***

Es la base fundamental para la construcción teórica del conocimiento científico. Procede de la experimentación de un fenómeno a través de la observación metódica. Es perceptual y refleja los hechos ya que los datos aprehendidos por los receptores son integrados en conceptos e ideas.

#### ***Conocimiento científico.***

Es el conocimiento de mayor rigor y sistematicidad. Parte del conocimiento empírico, se caracteriza por ser universal, lógico, objetivo, crítico, reflexivo y racional,

proviene de procedimientos confiables. Su fin es teórico ya que, nos permite explicar, comprender, y predecir los fenómenos y objetos de la realidad, abarcando leyes, principios, categorías, teorías, conceptos e hipótesis científicos.

### ***Conocimiento filosófico.***

Es la forma de conciencia social constituida por un sistema de conceptos más abarcativos, generales y profundos sobre la realidad, siendo así la base de la concepción del mundo. El conocimiento filosófico objetivo dialéctico de nuestros días se basa en los logros de la ciencia, su reflexión sobre estos hallazgos busca síntesis generales que permiten nuevas líneas de comportamiento científico, por esta razón se considera a la filosofía como la entidad integradora del conocimiento humano en general.

### **Niveles de conocimiento**

El conocimiento puede ser presentado en cuatro niveles: conocimiento excelente, conocimiento bueno, conocimiento regular y conocimiento deficiente.

### **Donación de órganos**

#### **Marco histórico**

Según Gómez et al.,(2016)menciona que el trasplante de órgano se inicia a nivel mundial en la década de los 40 con el ruso Vannoy quien realizó el primer trasplante de órganos. Al inicio se limitó a causa del rechazo inmunológico de los órganos donados, después de un tiempo a mediados del siglo XIX los avances tecnológicos, científicos y médicos han pedido superar la barrera de la histocompatibilidad de los tejidos, descubriendo nueva etapa en la era de los trasplantes de órganos. Así mismo surgió el reto de superar el campo científico. La donación de órgano en el Perú se realizó por primera vez en 1969 a causa de un padre que compadeció el dolor de su hijo, dono un

riñón a su hijo. Desde ese momento se realizó un 95% de trasplantes en hospitales del Seguro Social de manera gratuita.

historia del Trasplante en el Perú empieza en agosto de 1969 cuando el doctor Sanmarquino Raúl Romero Torres realiza el primer trasplante de Riñón, luego en marzo de 1972 se efectuó el de Corazón, en noviembre de 1994 el de Médula Ósea, en 1998 el de Córneas y en mayo del 2000 el de Hígado, se realizan básicamente en Lima y algunas en provincias, en el Perú específicamente Es salud es la institución líder ya que realiza el 95% de los trasplantes de órganos y tejidos (Callañaupa 2012).

### **Definición**

La donación de órganos es un acto voluntario, altruista, solidario, gratuito y anónimo, considerado como el mayor acto de bondad y de amor entre los seres humanos. La donación puede definirse como el acto generoso y altruista por el que una persona manifiesta su voluntad de que una o varias partes de su cuerpo aptas para el trasplante puedan ser utilizados para ayudar a otras personas (Callañaupa 2012). Así mismo es el acto por el cual una persona cede o manifiesta su voluntad de donar sus órganos y/o tejidos de manera voluntaria, generosa y altruista (Ortiz y Ventura 2018).

Según Paredes (2019) la donación es una práctica generosa que beneficia y orienta a otras personas, sin esperar recompensa a cambio. Desde otro punto de vista quien dona su órgano evidencia compañerismo, expresa cercanía y empatía hacia el prójimo. La palabra donar significa ser solidario y humanizado. Es un acto de amor de que el donante procura dar vida al familiar enfermo, también establece el equilibrio familiar y del propio

psiquismo, dado que en la familia cuando no se obtiene el órgano se moviliza ansiedad y fantasía respecto a la muerte.

### **Tipos de donantes**

#### **Donante vivo**

Es una persona que decide donar uno de sus órganos estando vivo y que dicho órgano su función pueda ser compensada por su organismo de manera adecuada sin poner peligro su vida. Los órganos que pueden ser donados son: el riñón, un segmento del hígado, el páncreas, el pulmón, el intestino teniendo en cuenta que exista compatibilidad con el que recibe el órgano. El consentimiento del donador bajo la reflexión tomada que le asegure su salud y que no causará ningún daño en su bienestar biopsicosocial (Ushiñahua & Vela, 2018).

Según Huamán (2017) menciona que al extraer el órgano sea compatible. Un donante tiene que ser mayor de edad, tener una adecuada salud mental. La gran cantidad de donantes es de médula ósea, riñón, por otro lado, pueden donar segmento de hígado y pulmón. La persona que dona tiene la obligación de saber las consecuencias de forma consiente y desinteresada. Los órganos que pueden ser donados por un donante vivo son: Médula ósea, Segmento de pulmón, Segmento de hígado, Riñón, Sangre, Cabezas femorales, Progenitores hematopoyéticos

#### **Donante cadavérico**

Son personas muertas que cuando vivían no deseaban donar, una vez fallecidos se le realiza la extracción de uno o más órganos con el consentimiento de los familiares más cercanos. Los donadores cadavéricos pueden ser: donador con muerte cerebral, donador

con paro cardíaco y donador con parada cardiorrespiratorio (Paredes, 2019). Los órganos y tejidos a donar por un donante cadavérico son: Pulmones, Hígado, Corneas Válvulas cardíacas y corazón, Intestino, Dos riñones, Tendones, Piel, Segmentos valvulares y huesos (Orihuela & Quispe,2018)

### **Proceso para la donación**

Según Ortega, (2017) el proceso empieza con el reconocimiento del fallecido por muerte cerebral lo cual se evalúa cualquier contraindicación que puede sufrir consecuencia el receptor. Durante la estadía debe continuar su estadía hemodinámica del potencial donante para preservar la viabilidad de los órganos. Al existir un donante se tendrá que comunicar para comenzar a trabajar sobre la organización del proceso. En caso que haya procesos legales, se necesitará consentimiento de la familia. Al obtener el consentimiento familiar es necesario mantener ayuda a la familia del donante. Cuando la extracción de órgano se llevó a cabo, los órganos serán trasladados con cuidado y bien trasplantados y almacenados. Es un proceso largo y complicado que dura alrededor de 8 y 24 horas. Es necesario identificar problemas y aportar soluciones.

### **Base teórica**

#### **Modelo de Nola Pender**

La teoría de Enfermería de Nola Pender “Modelo promoción de la salud”, identifica en el individuo factores cognitivos preceptuales que son modificados por la característica situacionales, personales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorables en la salud, cuando existe una pauta para la acción. El modelo de la promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de la promoción de la salud y para entregar los hallazgos de investigación, de tal manera que faciliten la

generación de hipótesis comparable. Esta teoría continúa siendo perfeccionada y ampliada en cuanto a su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se incluye en las modificaciones de la conducta sanitaria. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

Los metaparadigmas desarrollados en la teoría afirma que cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo perceptual y sus factores variables. Asimismo, la responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal. Considera la salud como un estado altamente positivo; respecto al entorno no se describe con precisión, pero se presentan las intervenciones entre los factores cognitivos y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud

## **Capítulo III**

### **Materiales y métodos**

#### **Diseño y tipo de investigación**

El estudio fue de diseño no experimental debido a que no se realizó manipulación de la variable del estudio. Tuvo un enfoque cuantitativo, porque se cuantificó los resultados; de tipo descriptivo porque describe las variables y de corte transversal porque se recolectó la información en un solo momento (Baptista et al., 2014).

#### **Variables de la investigación**

##### ***Conocimientos sobre la donación de órganos***

El conocimiento es el acúmulo de hechos y principios que se adquieren y se retienen a lo largo de la vida como resultado de las experiencias pasadas y aprendizaje del sujeto del estudio (Carreño, 2015)

Tabla 1 Operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Conocimiento	El conocimiento es el acúmulo de hechos y principios que se adquieren y se retienen a lo largo de la vida como resultado de las experiencias pasadas y aprendizaje del sujeto del estudio (Carreño, 2014).	<p>Es la información que tienen las personas del Distrito de Caracoto sobre la donación de órganos.</p> <p>La variable se medirá en los siguientes niveles:</p> <p>Bueno: 14 – 20 Regular: 7 – 13 Malo: 0 – 6</p>		<p>Definición de donación de órganos</p> <p>Tipos de donación de órganos</p> <p>Donantes de órganos</p> <p>Identificación de donantes</p> <p>Beneficios</p> <p>Donante efectivo</p>	<p>Nominal</p> <p>Respuesta: Correcto: 2 Incorrecto: 0</p>

## **Delimitación geográfica y temporal**

El estudio se realizó en el distrito de Caracoto ubicado en la provincia de San Román, Departamento de Puno. El distrito de Caracoto se ubica en la parte sur del Perú, al norte de Juliaca, tiene una superficie territorial de 285,87 km<sup>2</sup>, su capital se encuentra sobre los 3825 m. s. n. m. entre las siguientes coordenadas geográficas: 15° 33' 59" de latitud Sur y 70° 06' 12" de longitud Oeste. Se encuentra en la vía asfaltada y ferrocarrilera que una las ciudades de Juliaca a Puno. De Juliaca a Caracoto hay una distancia de 8 km y de Puno a Caracoto una distancia 35 km.

## **Participantes**

### **Población.**

La población estuvo conformada por 5655 pobladores del Distrito de Caracoto de la Provincia de San Román.

### **Muestra.**

La muestra estuvo conformada por 120 personas del Distrito de Caracoto. Se realizó un muestreo no probabilístico porque la elección de los elementos no dependió de la probabilidad, realizado por conveniencia del investigador. Debido al contexto de la pandemia del Covid -19. Considerando los criterios de inclusión y exclusión.

### ***Criterios de inclusión***

- Participantes de ambos sexos
- Participantes voluntarios que acepten el consentimiento informado
- Participantes que tengan de 18 hasta 40 años de edad

### ***Criterios de exclusión***

- Personas con problemas mentales que no desean participar en el estudio
- Todos los que tienen menos de 18 años y mayor de 40 años
- Personas con habilidades especiales
- Personas sin grado de instrucción

### **Técnica e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se aplicó fue la encuesta.

El instrumento aplicado para la recolección de datos fue el “Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos”. El cuestionario fue elaborado por Huatuco y Peña (2002) y modificado por Otero (2018), el cual incluye inicialmente los datos generales: edad, sexo, procedencia, grado de instrucción y religión; contiene 10 preguntas relacionadas al conocimiento sobre el tema de donación de órganos, las cuales tienen un puntaje de 2 por cada respuesta correcta y 0 si la respuesta es incorrecta. La presentación de resultados se realizó según las siguientes escalas:

Bueno: 14 – 20

Regular: 7 – 13

Malo: 0 – 4

La confiabilidad del instrumento se determinó a través del coeficiente de Alpha de Cronbach, obteniéndose 0.852 según los autores y creadores de los instrumentos. Por otro lado, la validez del instrumento obtuvo un puntaje de 0.743, también se realizó la validez del contenido a través del juicio de expertos.

### **Proceso de recolección de datos**

La recolección de datos fue realizado por el investigador a través de una encuesta auto administrada, en forma presencial. Los participantes llenaron un cuestionario el tiempo aproximado fue de 20 minutos.

### **Procesamiento y análisis de datos**

Para el procesamiento de datos recolectados se utilizó el programa SPSS versión 22. Los resultados fueron presentados en tablas de frecuencia y porcentaje utilizando la estadística descriptiva.

### **Consideraciones éticas**

Para la ejecución del estudio se consideró necesario la autorización del alcalde del Distrito de Caracoto. La información recolectada solo fue para el uso del investigador con estricta confidencialidad, lo cual asegura el respeto a la dignidad de las personas, la protección de sus derechos y el bienestar. No se obligó a los participantes a realizar algún procedimiento al cual ellos no estén de acuerdo. Se explicó a los participantes que la información es de carácter anónimo y confidencial y que sólo será utilizado para fines de estudio. Se respetaron los principios Bioéticos: beneficencia no maleficencia, autonomía y justicia.

Para el desarrollo del estudio se realizó en 2 momentos, primero se solicitó la autorización de la Municipalidad del Distrito de Caracoto con el propósito de aplicar el instrumento en los pobladores de la capital del distrito de Caracoto. En segundo lugar, se solicitó el consentimiento informado a la persona encuestada antes de la aplicación del instrumento.

## Capítulo IV

### Resultados y discusión

#### Resultados

**Tabla 2**

*Características sociodemográficas de los pobladores de la capital del Distrito de Caracoto, Provincia San Román – 2020*

<b>Características</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
18 – 24	41	34
25 – 31	31	26
32 – 40	48	40
<b>Sexo</b>		
Femenino	45	37
Masculino	75	63
<b>Procedencia</b>		
Costa	7	6
Sierra	100	83
Selva	13	11
<b>Grado de instrucción</b>		
Primaria Incompleta	7	6
Primaria Completa	4	3
Secundaria Incompleta	17	14
Secundaria Completa	55	46
Superior	37	31
<b>Religión</b>		
Católico	97	81
Adventista	9	7
Otros	14	12

La tabla 2 muestra que del 100% de los encuestados el 40% tiene de 32 a 40 años; el 63% es de sexo masculino; el 83% proviene de la sierra; con respecto al grado de instrucción el 46% tienen secundaria completa y el 81% son católicos.

**Tabla 3**

*Nivel de conocimientos sobre la donación de órganos en pobladores de la capital del Distrito de Caracoto, Provincia San Román – 2020*

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Malo	9	7,5
Regular	47	39,2
Bueno	64	53,3
Total	120	100,0

La tabla 3 muestra que del 100% de los encuestados, el 53,3% tiene un nivel de conocimiento bueno, seguido por el 39,2% de nivel regular y sólo el 7,5% tienen conocimiento malo.

### **Discusión**

La donación de órganos es un tema de suma importancia donde está involucrada la persona, familia y comunidad. Los resultados del estudio mostraron que del 100% de los pobladores encuestados en la Capital del Distrito de Caracoto, 40% tiene de 32 a 40 años de edad; seguido por 34% entre 18 a 24 años y sólo 26% tienen entre 25 a 31 años. Al evaluar con los resultados encontrados por Ushiñahua & Vela, (2018) 65.9%% de los estudiantes oscilan entre las edades de 16 a 18 años. Así mismo el 63% de los encuestados fueron de sexo masculino, seguido del 37% de sexo femenino. Por lo tanto, se contraponen a los resultados por Ushiñahua & Vela (2018), siendo un factor resaltante en los hallazgos con el 54.0% de femeninos. Con respecto a la procedencia el 83% proviene de la sierra; con respecto al grado de instrucción el 46% tienen secundaria completa y el 80% son católicos. Similar a los resultados encontrados por Ushiñahua & Vela, (2018); Se puede afirmar que muchas personas no conocen el precepto de su religión profesada, tal es el caso de declararse católico. Por otro lado, se conoce que la

mayoría de religiones ha declarado que cada persona es independiente en ser donante de órganos tal conocimiento es carencial y que existe una mayoría que la usa para no estar a favor de la donación de órganos.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre la donación de órganos el 53.3% de los encuestados, tiene un nivel de conocimiento bueno, seguido por el 39,2% de nivel regular y sólo el 7,5% tienen conocimiento malo. Así mismos Camacho (2016) afirma que el 89% tuvo conocimiento medio. De tal manera Marchena (2019) obtuvo los resultados el 41.84% de nivel regular, el 32.65% obtiene un nivel malo y el 25. 51% un nivel bueno. Además Vélez, (2017) en su estudio realizados encontró q el 31.3% tiene un nivel alto, 7.9% nivel medio y el 60.7% nivel bajo. Por lo tanto Rodriguez (2018) muestra que el nivel de conocimientos bajo alcanza un 54.3%, el nivel medio tiene el 33.3% y el nivel alto un 12.4%. del mismo modo Ushiñahua & Vela, (2018) comentan que el 51.4% tiene un conocimiento medio, el 38.6% tiene conocimiento bajo y un 10.0% obtienen un conocimiento alto. Finalmente Chacon, (2015) menciona que el resultado fue un 97.4% de conocimiento bajo antes del programa educativo, lo cual después de la intervención alcanzo un 82.1% de conocimiento alto.

## **Capítulo V**

### **Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

Con respecto al objetivo general se llegó a la conclusión, que la mayoría de los sujetos encuestados tienen un nivel de conocimiento bueno sobre la donación de órganos y sólo una minoría tiene un nivel de conocimiento malo.

Con respecto a los objetivos específicos, las características sociodemográficas de los pobladores del Distrito de Caracoto, en cuanto a la edad, la mayoría se encuentra entre las edades 32 – 40. En relación al sexo la mayoría son de sexo masculino, proceden de la sierra, en grado de instrucción la mayoría tienen secundaria completa y profesan la religión católica.

#### **Recomendaciones**

Se recomienda a los administradores del establecimiento a promover en la población la donación voluntaria de órganos.

Se recomienda realizar un estudio de mayor complejidad para identificar los factores que incluyen en la donación de órganos

Se recomienda a la municipalidad realizar talleres de promoción y difusión sobre donación de órganos, comunicando a través de: afiches, trípticos, publicidades, pancartas, boletines, redes sociales, etc. Con el fin de divulgar conocimientos sobre el tema.

Se recomienda implementar programas educativos en Centros de salud, Centros educativos y toda la población a cerca de donación de órganos.

## Referencias

- Camacho, M. (2016). Título: “Actitud y conocimiento sobre la donación de órganos en los estudiantes de la carrera de medicina del área de la salud humana loja ecuador” Tesis. 100. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17025/1/tesisWilsonFernando.pdf>
- Chacon Chise, M. E. (2015). *Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes del 1er año de enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión Juliaca*. 107. [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/244/Mary\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://www.unfv.edu.pe/facultades/fmhu/images/escuelas/Enfermeria/Silabos/CuartoAño/SegundoSemestre/enfermeria en emergencia y desastres.pdf](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/244/Mary_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://www.unfv.edu.pe/facultades/fmhu/images/escuelas/Enfermeria/Silabos/CuartoAño/SegundoSemestre/enfermeria en emergencia y desastres.pdf)
- De Vida, C. (2012). *Universidad Cesar Vallejo*.
- Gómez-Rázuri, K., Ballena-López, J., & León-Jiménez, F. (2016). Myths about organ donation on health personnel, potential recipients and relatives of potential donors in a peruvian hospital: A qualitative study. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(1), 83–91. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.331.2011>
- Gonzales-Quispe, R. E., & Jiménez-de Aliaga, K. M. (2017). Intervención educativa de enfermería y conocimientos sobre donación de órganos y tejidos. Adultos de 20 a 40 años. Hospital Nacional Lima 2015. *Revista Enfermería Herediana*, 9(2), 116. <https://doi.org/10.20453/renh.v9i2.3016>
- Guerra-Sáenz, E. K., Nárvaez-Navarro, Á. G., Hernández-López, A. C., Saucedo, J. B., Ruiz-Cantú, G., Cordero-Pérez, P., Guevara-Martínez, M. C., Muñoz-Espinosa, L. E., Pérez-Rodríguez, E., Hernández-Guedea, M. A., Zapata-Chavira, H., Guevara-Charles, A., Perales-Quintana, M. M., & Escobedo-Villarreal, M. M. (2016). Actitud

hacia la donación y el trasplante de órganos y tejidos de tres instituciones de salud]. *Gaceta Medica de Mexico*, 152(5), 688–696.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

[85000979592&partnerID=40&md5=0bf451c42a2443636eaae97b215bab](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85000979592&partnerID=40&md5=0bf451c42a2443636eaae97b215bab)

Illanes, N. (2016). *Factores culturales y actitud hacia la donación de órganos en estudiantes, facultad de enfermería universidad nacional de san Agustín de Arequipa - 2016*. 98.

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/1798/ENilchnk.pdf?sequence=1>

Marchena. (2019). “factores asociados en la actitud hacia la donación de órganos en los acompañantes de pacientes a consultorios externos del hospital nacional daniel alcides carrión del callao - 2018.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Orihuela lopez, C., & Erique Quispe, A. A. (2018). *Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa San José*. 91.

[http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/358/Tello\\_Iris\\_tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/358/Tello_Iris_tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ortega. (2017). *Arequipa – Perú 2017*.

Padilla-cuadra, J. I. (2015). Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta Médica Costarricense*, 57(4), 179–183.

Paredes lasteros Braulio Rodrigo. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10. <https://doi.org/10.1109/MTAS.2004.1371634>

- Rodriguez Lopez, L. (2018). Conocimiento y Actitudes de los familiares de pacientes sobre donación de órganos en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018. *Universidad César Vallejo*.
- S. Flannery, D. M. (2015). información sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos que poseen los estudiantes del octavo semestre de la escuela de enfermería, universidad central de venezuela, segundo periodo del año 2015. *Nhk技研*, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Tello-Rodriguez, I. (2017). Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos y tejidos. *CASUS. Revista de Investigación y Casos En Salud*, 2(2), 82–88. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2017.40>
- Ushiñahua, & Vela. (2018). Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Junio a noviembre 2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Vélez, F. (2017). *Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiante de la universidad privada San Martín de Porres, Lambayeque*. 39. [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2980/3/velez\\_afs.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2980/3/velez_afs.pdf)
- 林伸行. (2017). Huaman cynthia 2017. *感染症誌*, 91, 399–404.

## Anexo 1

### A. Instrumento de recolección de datos

#### Cuestionario de conocimiento sobre la donación de órganos

##### **INSTRUCCIONES:**

Lea detenidamente cada pregunta y marca con una “X” la respuesta que crea correcta. Por favor no dejes ninguna pregunta sin responder. Agradecemos de manera anticipada su participación y su sinceridad en responder las preguntas.

##### **A) Datos Generales.**

###### **a) Edad:**

1) 18 - 24 ( )

2) 25 -31 ( )

3) 32 - 40 ( )

###### **b) Sexo.**

1) F ( )

2) M ( )

###### **c) Procedencia:**

1) Costa ( )

2) Sierra ( )

3) Selva ( )

###### **d) Grado de Instrucción:**

1) Primaria incompleta ( )

2) Primaria completa ( )

3) Secundaria incompleta ( )

4) Secundaria completa ( )

5) Superior ( )

###### **e) Religión.**

1. Católico ( )

2. Adventista ( )

3. Otros ( )

**B) Información referente a la donación de órganos y tejidos:**

**1. ¿Qué es para usted donación de órganos?**

- a. Es un acto voluntario y humano..
- b. Es una decisión personal apoyada por la iglesia católica.
- c. Es un acto de fraternidad y esperanza.
- d. Todas las anteriores.

**2. ¿Qué es para usted un trasplante de órganos?**

- a. Retirar un órgano de una persona y colocarlo en otra después de meses.
- b. Consiste en reconstruir un órgano dañado.
- c. Procedimiento quirúrgico que consiste en reemplazar un órgano o tejido que no funciona adecuadamente por otro órgano sano.
- d. Ninguna de las anteriores.

**3. ¿Qué órganos se pueden donar en vida?**

- a. Riñón.
- b. Porción del hígado.
- c. Parte de la medula ósea.
- d. Todas las anteriores..

**4. ¿Quién es para usted un donador de órganos?**

- a. Es el que vende sus órganos.
- b. Son todas las personas entre 17 y 65 años.
- c. Son todas las personas que voluntariamente desean donar y comparten su decisión en su grupo familiar..
- d. Ninguna de las anteriores..

**5. ¿Cómo aseguraría usted que su familiar desea ser un donante?**

- a. Compartiendo la decisión con toda su familia.
- b. Manifestando su deseo de ser donante en el documento de identidad..
- c. No hay forma de asegurar porque es imposible predecir en que circunstancia fallecerá, solo en ese momento se podrá determinar y decidir.
- d. Todas las anteriores.

**6. ¿Considera usted que el estado respalda la donación de órganos?**

- a. Solo a las personas que tienen seguro social.
- b. Solo a las personas que se atienden en ministerio de salud.
- c. Si, a todas las personas a través de leyes reglamentarias en la constitución del Perú..
- d. Ninguna de las anteriores.

**7. Si su familiar falleciera y tuviera en su DNI registrado un SI a la donación de órganos, ¿los órganos se donarían a alguna institución específica?:**

- a. Si, a la beneficencia.
- b. Si, a hospitales específicos que realizan trasplantes..
- c. No, pues la familia decide si donaran sus órganos o no.
- d. Ninguna de las anteriores.

**8. Considera usted que al donar órganos se beneficiaría con:**

- a. Recibir dinero.
- b. La persona a la que le trasplante mejorará su calidad de vida y vivirá más.
- c. Se podrá ver la vida de su familiar en la persona trasplantada.
- d. Son ciertas b y c..

**9. ¿Qué es para usted muerte cerebral en un paciente hospitalizado?**

- a. Es cuando la presión arterial disminuye, así como su latido cardiaco.
- b. Es cuando el paciente esta sedado y con tubo endotraqueal.
- c. Es un daño irreversible de las funciones del cerebro, solo se mantiene con la ayuda de medicamentos y ventilador mecánico para el funcionamiento del corazón..
- d. Todas las anteriores.

**10. ¿Quién considera usted que es un donante efectivo?**

- a. Aquel que registra muerte cerebral confirmada con exámenes.
- b. Aquel que en vida haya expresado el deseo de ser donante..
- c. Aquel que al momento de fallecer no parece de enfermedades infecciosas.
- d. Todas las anteriores.

## Anexo 1

### B. consentimiento informado

#### Título de la investigación:

**“Conocimiento sobre la donación de órganos en pobladores del Distrito de Caracoto, Provincia San Román - 2020”**

Buen día, mi nombre es VictorFrits Azaña Laura, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, este cuestionario tiene como propósito recoger información acerca de su conocimiento sobre donación de órganos. Dicha información será de suma importancia para desarrollar futuros programas de capacitación en donación de órganos. Su participación es totalmente voluntaria. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirme a

[victorazana@upeu.edu.pe](mailto:victorazana@upeu.edu.pe) o llamar al número 927805300

*He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar.*



---

Firma

### Anexo 3

#### Autorización para la ejecución de proyecto de tesis

ANO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL”

SOLICITO: Autorización para encuestar

SR:

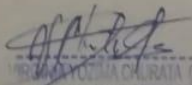
**DR. EDWIN CORRALES MEGIA, JEFE DEL CENTRO DE SALUD CARACOTO**

Yo Víctor Frits Azaña Laura, identificado con DNI 47903128 Con domicilio en JR. Carabaya N° 1048 de la ciudad de Juliaca Egresado de la Facultad Ciencias de la Salud Universidad Peruana Unión, destacando la Necesidad de encuestar a personas atendidas sobre el conocimiento de Donación de Órganos, ante Ud. Con el debido respeto me presento y expongo:

Que, siendo destacado del mes de junio solicito autorización para encuestar. Por lo expuesto pido a Ud., señor jefe acceder a mi petición por ser justo y legal.

Juliaca, 22 de junio del 2020

Atentamente.

  
VICENTE A. AZAÑA LAURA  
C.C. EN ENFERMERIA  
RECIBIDO 22-06-20



