

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
Escuela Profesional de Administración



**Empoderamiento como predictor del compromiso laboral en  
Instituciones Educativas**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciados en Administración con Mención  
en Gestión Empresarial

**Autores:**

Cesia Vargas Villanueva

Renzo Del Castillo Ramírez

Lia Lizette Jiménez García

**Asesor:**

Mtra. Carmen Doreli Guerrero Chocán

Tarapoto, octubre 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Carmen Doreli Guerrero Chocán, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Administración, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Empoderamiento como predictor del compromiso laboral en Instituciones Educativas" de los autores Cesia Vargas Villanueva, Renzo Del Castillo Ramírez y Lia Lizette Jiménez García tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 31 días del mes de octubre del año 2025.



Carmen Doreli Guerrero Chocán



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En San Martín, Tarapoto, Morales, a los 31 día(s) del mes de octubre del año 20 25 siendo las 12:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente (a): Dra. Matibel Paredes Saavedra, el (la) secretario(a): Dra. Esther Sillo Quispe y los demás miembros: Mtro. David Troya Palomino y el (la) asesor(a) Mtra. Carmen Doreli Guerrero Chocán con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Empoderamiento como predictor del compromiso laboral en instituciones educativas."

- del(los) bachiller/es:
- a) Cesia Vargas Villanueva
  - b) Renzo Del Castillo Ramirez
  - c) Lia Lissette Jimenez Garcia

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Administración - Mención: Gestión Empresarial.  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Cesia Vargas Villanueva

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	EXCELENTE	EXCELENCIA

Bachiller (b): Renzo Del Castillo Ramirez


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	EXCELENTE	EXCELENCIA

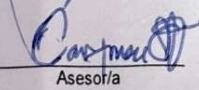
Bachiller (c): Lia Lissette Jimenez Garcia


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	EXCELENTE	EXCELENCIA


(\*) Ver parte posterior

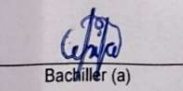
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

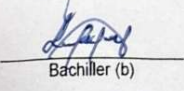
  
 Presidente/a

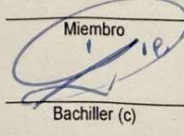
  
 Asesor/a

  
 Miembro

  
 Secretario/a

  
 Bachiller (a)

  
 Bachiller (b)

  
 Bachiller (c)

## Índice

Resumen .....	5
Abstract.....	6
Introducción.....	7
Revisión de literatura.....	8
Empoderamiento .....	8
Compromiso Laboral .....	8
Hipótesis de investigación .....	10
Metodología/Métodos de investigación .....	11
Participantes .....	11
Instrumentos .....	12
Análisis de datos .....	12
Resultados .....	13
Perfil sociodemográfico de los docentes .....	13
Análisis de confiabilidad de los ítems .....	14
Análisis factorial exploratorio.....	15
Análisis factorial confirmatorio de los instrumentos.....	17
Modelo confirmatorio .....	17
Hipótesis de la investigación .....	19
Discusión .....	20
Conclusión(es).....	21
Bibliografía .....	22

## Empoderamiento como predictor del compromiso laboral en Instituciones Educativas

Empowerment as a predictor of work engagement in educational institutions

Cesia Vargas Villanueva  
Universidad Peruana Unión  
[cesiavargas@upeu.edu.pe](mailto:cesiavargas@upeu.edu.pe)  
<https://orcid.org/0000-0001-5128-5702>

Renzo Del Castillo Ramírez  
Universidad Peruana Unión.  
[renzodelcastillo@upeu.edu.pe](mailto:renzodelcastillo@upeu.edu.pe)  
<https://orcid.org/0000-0003-2617-0203>

Lia Lizette Jiménez García  
Universidad Peruana Unión.  
[lijimenez@upeu.edu.pe](mailto:lijimenez@upeu.edu.pe)  
<https://orcid.org/0000-0002-4336-1696>

Carmen Doreli Guerrero Chocán  
Universidad Peruana Unión  
[carmen.guerrero@upeu.edu.pe](mailto:carmen.guerrero@upeu.edu.pe)  
<https://orcid.org/0000-0003-0546-7198>

### Resumen

El empoderamiento es considerado como una herramienta útil en la gestión organizacional. La presente investigación tuvo como objetivo analizar el efecto del empoderamiento sobre el compromiso laboral en docentes de instituciones educativas. Se adoptó un enfoque cuantitativo, correlacional causal y de corte transversal, aplicándose a una muestra de 541 docentes de 9 instituciones educativas en la provincia de San Martín, Perú. Los instrumentos empleados fueron validados por expertos en gestión organizacional, obteniendo un coeficiente V de Aiken superior a 0.7, junto con validez convergente y discriminante ( $CR > 0.70$ ;  $AVE > 0.50$ ). Los resultados evidencian una relación positiva y moderada entre el empoderamiento y el compromiso laboral ( $\beta = 0.58$ ;  $p < 0.001$ ). En cuanto a las dimensiones, la competencia mostró la mayor influencia en el compromiso laboral ( $\beta = 0.304$ ), mientras que el significado y la autonomía presentaron un efecto significativo, pero de menor magnitud ( $\beta = 0.148$  cada uno). Se concluye que, a mayor nivel de empoderamiento, mayor será el compromiso laboral de los docentes, lo cual resalta la importancia de implementar el empoderamiento como una estrategia institucional clave para fortalecer la sostenibilidad y efectividad de las instituciones educativas.

**Palabras clave:** Empoderamiento, compromiso laboral, docentes, Institución Educativa, educación.