

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Propiedades psicométricas del cuestionario EDINA para la
evaluación de la autoestima en la infancia en una población
peruana**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Neftali Torres Tapia

Asesor:

Mg. Eddy Widmar Aquize Anco

Lima, octubre 2025

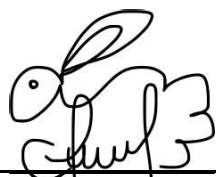
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Mg. Eddy Widmar Aquize Anco, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Propiedades psicométricas del cuestionario EDINA para la evaluación de la autoestima en la infancia en una población peruana”** del autor Neftali Torres Tapia tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de noviembre del año 2025



Mg. Eddy Widmar Aquize Anco

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 31 días de octubre del año 2025, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/85768190679> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretario: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos
Asesor : Mg. Eddy Widmar Aquize Anco
Vocal : Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal
Vocal : Mg. Rolyolith Sutse Grobalan Rojas

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Propiedades psicométricas del cuestionario EDINA para la evaluación de la autoestima en la infancia en una población peruana, de la estudiante Neftalí Torres Tapia, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 19 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE EXCELENTE, CON MÉRITO DE EXCELENCIA

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

Propiedades psicométricas del cuestionario EDINA para la evaluación de la autoestima en la infancia en una población peruana

Psychometric properties of the EDINA questionnaire for the evaluation of self-esteem in childhood in a Peruvian population.

Torres Tapia Neftali ^a, Eddy Wildmar Aquize Anco^b, Calixto Tapullima-Mori^c

^{a,b} *EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú*

^c *Escuela de Psicología, Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú*

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar y confirmar las características psicométricas del Cuestionario EDINA en un grupo peruano, considerando el efecto de una autoestima equilibrada en el crecimiento emocional. Se involucraron un grupo de 680 niños con edades que oscilaban entre los 4 y 7 años escogidos de centros educativos en la región de Puno. La validez de contenido fue confirmada mediante la V de Aiken ($V \geq 0.80$) por un panel de 10 expertos, quienes evaluaron criterios como claridad, coherencia, contexto y control del constructo. Tres ítems fueron ajustados tras observar resultados de intervalos de confianza al 95%. En el análisis factorial exploratorio (AFE) dio como resultado una solución factorial unidimensional donde todos los ítems poseen cargas entre 0.6 a 0.8; este procedimiento indica un valor de adecuación por KMO y prueba de Bartlett de 0.978 y 0.000 respectivamente. Por otro lado, se evidencia ausencia de multicolinealidad debido a coeficientes de correlación entre 0.4 a 0.7 en la matriz de correlaciones. En cuanto al análisis factorial confirmatorio (AFC) los hallazgos señalan que el modelo multifactorial exhibe índices incrementales de ajuste superiores (CFI=0.95 y TLI=0.947) que el modelo unidimensional (CFI=0.948 y TLI=0.937), lo que significa que el modelo se adecúa a la muestra. En general la prueba, alcanza un alfa de 0.965 con IC al 95% de 0.960 a 0.968, siendo su coeficiente omega de 0.965 con IC al 95% de 0.961 a 0.969. Respecto al índice de corrección absoluta, el modelo multifactorial (RMSEA=0.60) muestra un ajuste superior al del modelo unidimensional (RMSEA=0.66). Se concluye que el cuestionario EDINA es válido y confiable.

Palabras clave: Autoestima, autoconcepto, autoimagen, niños, validación, Perú, cuestionario, instrumentos.