

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Formación profesional para visibilizar el rol social del enfermero egresado de
posgrado en Barranquilla – Colombia**

Tesis

Para obtener el Grado Académico de Doctora en Enfermería

Por:

Mg. Rose Mary Portillo Guerrero

Asesor:

Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva

Lima, noviembre de 2025

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD
DEL INFORME FINAL DE TESI**

Yo Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FORMACIÓN PROFESIONAL PARA VISIBILIZAR EL ROL SOCIAL DEL ENFERMERO EGRESADO DE POSGRADO EN BARRANQUILLA – COLOMBIA”** de la autora Magister Rose Mary Portillo tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 28 días del mes de noviembre del año 2025.



Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva

Tabla de Contenido

Índice de apéndice.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Resumo	x
Introducción.....	11
Capítulo I	14
Planteamiento del problema.....	14
Objetivos.....	23
Objetivo general.....	23
Objetivos específicos	23
Preguntas Orientadoras.....	24
Justificación.....	24
Capítulo II	28
Marco Teórico.....	28
Antecedentes.....	28
Antecedentes internacionales.....	28
Antecedentes nacionales	34
Referente Contextual	38
Referente Epistemológico	43
Referente Conceptual	47
La Enfermería y la Educación desde la Perspectiva del Cuidado	47
Pertinencia Profesional y el Accionar del Enfermero Posgraduado	51

La Visibilidad Social del Enfermero (a) Posgraduado	53
La Teoría de Jean Piaget y la Educación.....	54
Capítulo III.....	56
Metodología.....	56
Tipo de Investigación	56
Abordaje Metodológico.....	57
Escenario de la Investigación	58
Sujeto de Estudio.....	58
Herramientas de recolección de datos	58
Análisis e Interpretación de los Datos.....	60
Consideraciones Bioéticas y Criterios de Rigor.....	61
Criterios de rigor.....	62
Capitulo IV.....	64
Resultados y discusión.....	64
Resultados.....	64
Categoría I: Pertinencia del perfeccionamiento, con 4 subcategorías	64
Categoría II: Percepción del enfermero sobre la auto realización del perfeccionamiento, con una subcategoría Pertinencia del posgrado	64
Categoría III: Transformaciones y aportes del posgraduado.....	64
Categoría IV: Visibilidad social de las profesiones de enfermería posgrado con dos categorías	65
Categoría V: Iniciativas y propuestas de visibilización social de enfermero (a) posgraduado con dos subcategorías	65

Discusión	65
Categoría I: Pertinencia del Perfeccionamiento	65
Categoría II: Percepción del Enfermero sobre la Autorrealización del Perfeccionamiento	74
Categoría III: Transformaciones y Aportes del Posgraduado.....	77
Categoría IV: Visibilidad Social de las Profesiones de Enfermería Posgrado	82
Categoría V: Iniciativas y Propuestas de Visibilidad Social de Enfermero (a) Posgraduado	86
Capítulo V.....	90
Conclusiones y recomendaciones	90
Conclusiones.....	90
Recomendaciones	92
Referencias bibliográficas.....	93
Apéndice	112

Índice de apéndice

Apéndice A: Descripción formativa y rasgos académicos asistenciales de los sujetos que hacen parte del estudio	113
Apéndice B: Instrumentos de recolección de datos	114
Apéndice C: Procesamiento y análisis de la información obtenida por los sujetos objeto de estudio	116
Apéndice D: Consentimiento informado	117
Apéndice E: Prueba piloto de las preguntas Norteadoras	119

Resumen

Introducción: La formación post gradual resulta ser la mayor contribución y pertinencia formativa para el profesional de enfermería, permitiéndole adquirir mayor conocimiento, entendimiento y una cosmovisión de la profesión, la ciencia y el arte del cuidado, de acuerdo a las necesidades, vacíos y nuevos retos que el mundo globalizado exige, en donde el profesional de enfermería pueda articular la teoría, el quehacer diario y la investigación con un único fin; generar aportes a la sociedad desde los diferentes ámbitos de acción de la profesión. **Objetivo:** Comprender la significancia de la formación posgradual de enfermería con una mirada a partir del aporte social. **Metodología:** Estudio de tipo cualitativo fenomenológico, se conformaron cuatro grupos focales contándose con la participación de 20 profesionales de enfermería, a quienes se les realizó cinco preguntas, que respondieran al objetivo de la investigación, y por otro lado se realizó una revisión integrativa donde se seleccionaron artículos científicos de revistas indexadas publicados en idioma español, portugués o inglés periodo 2008-2022. los cuales se verificaron con los criterios de inclusión **Resultados:** Los aciertos obtenidos durante los encuentros con los participantes fueron procesados, y sistematizados obteniéndose cinco categorías y 14 subcategorías, desde las expectativas de enfermería. **Conclusión:** El aporte social de enfermería con formación post gradual está relacionado con las contribuciones en materia de producción científica. Fue evidente que los enfermeros (as) con maestrías y doctorados aportan al desarrollo de la humanidad principalmente desde la investigación y la docencia

Palabras clave: enfermería; educación de posgrado; salud (DsCS).