

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Influencia de traumas infantiles y apoyo social en la salud mental de
estudiantes universitarios de Lima Metropolitana**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología
Clínica y de la Salud

Autor:

Marilin Yanelly Puchoc Garcia
Lucero Elizabeth Cornelio Cervantes

Asesor:

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Lima, octubre de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Ruth Evelyn Quiroz Soto, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Influencia de traumas infantiles y apoyo social en la salud mental de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana”** de los autores Marilyn Yanelly Puchoc Garcia y Lucero Elizabeth Cornelio Cervantes tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de octubre del año 2026



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 23 días día(s) del mes de octubre del año 2026 siendo las 09:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a): Mg. Sara Richard Perez

y los demás miembros: Dra. Dámaris Susana Quinteros Zuñiga

Mg. Rosa Giuliana Briceño Sánchez y el (la) asesor(a) Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Influencia de traumas infantiles y apoyo social en la salud mental de estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana"

del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Marilyn Yanely Puchoc Garcia

b) Lucero Elizabeth Cornelio Cervantes

c)

conducentes a la obtención del Grado Académico de Maestros (a) en:

Psicología Clínica y de la Salud

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Marilyn Yanely Puchoc Garcia

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Candidato/a (b): Lucero Elizabeth Cornelio Cervantes

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente/a		 _____ Mg. Sara Esther Richard Pérez Secretario/a
_____ Asesor/a	_____ Miembro	_____ Miembro
_____ Candidato/a (a)	_____ Candidato/a (b)	_____ Candidato/a (c)

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios por concedernos la salud, la sabiduría y la fortaleza necesarias para culminar esta importante etapa de nuestra formación profesional.

A la Universidad Peruana Unión, a la Escuela de Posgrado y a los docentes que formaron parte de nuestra formación académica durante la maestría, por compartir sus conocimientos y contribuir a nuestro crecimiento profesional.

A nuestra asesora, la Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto, por su compromiso, paciencia, conocimientos y permanente disposición para acompañarnos durante el desarrollo de esta investigación, cuyo apoyo fue fundamental para la culminación del presente trabajo.

A todos ellos, nuestro sincero agradecimiento.

DEDICATORIA

A Dios, por bendecirme con salud y sabiduría, iluminar mi camino y acompañarme durante este proceso, brindándome la fortaleza necesaria para que, con perseverancia y dedicación, pudiera alcanzar esta meta.

A mis padres, por ser mi mayor inspiración y motivarme siempre a luchar por mis objetivos y a superar los obstáculos que se presentan en el camino. Por brindarme su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida, alentarme con sus palabras en los momentos difíciles y acompañarme en el cumplimiento de mis metas. Saber que se sienten orgullosos de mí me llena de alegría y me motiva a seguir creciendo tanto en lo personal como en lo profesional.

A mi hermano, por su generosidad y por estar presente en momentos importantes de mi vida. Por facilitarme su laptop, que fue de gran ayuda para culminar mi investigación y alcanzar esta meta.

A mi abuela, por estar siempre pendiente de mí, tanto en mi vida personal como profesional; por sus consejos, sus muestras de cariño, sus palabras de motivación, su disposición para escucharme y la felicidad que demuestra al celebrar cada uno de mis logros.

Marilin Yanelly Puchoc Garcia

A Dios, por protegerme en los momentos difíciles, acompañarme en cada etapa de este camino, darme fortaleza y sabiduría necesarias para seguir adelante y no rendirme durante este proceso académico.

A mi madre, a mi hermano y a toda mi familia, por su amor, cuidado y apoyo incondicional, por darme ánimos cuando más lo necesitaba. Gracias por ser mi soporte emocional y por ayudarme a encontrar fuerzas para continuar, incluso en los momentos más difíciles.

A mi novio, por su paciencia, comprensión y compañía a lo largo de esta etapa tan importante de mi vida.

Por «nuestras hermosas primaveras, veranos, otoños e inviernos», con cariño y gratitud a todas las personas que formaron parte de este camino.

Lucero Elizabeth Cornelio Cervantes

ÍNDICE

Resumen	6
Abstract	7
Introducción.....	8
Material y métodos	13
Diseño y contexto	13
Participantes.....	13
Instrumentos.....	14
Procedimientos.....	17
Análisis estadístico	17
Resultados	18
Análisis descriptivo de las variables	18
Análisis de correlación.....	19
Modelo explicativo	22
Discusión.....	23
Limitaciones	28
Conclusiones.....	29
Referencias	30
Anexos.....	36

Resumen

Los problemas de salud mental suelen estar influenciados por experiencias adversas o traumáticas durante la infancia. Sin embargo, aunque el apoyo social ha sido reconocido como un factor protector importante, la evidencia aún es insuficiente, por lo que se requiere desarrollar más investigaciones que permitan entender mejor su impacto en la salud mental. En este contexto el presente estudio tuvo como objetivo determinar el efecto predictivo de la influencia de los traumas infantiles y el apoyo social sobre la salud mental en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. El diseño metodológico fue de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transversal y predictivo. La muestra estuvo conformada por 405 estudiantes universitarios, cuyas edades oscilaron entre los 18 a 45 años, predominando el sexo femenino (61.5%); los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo bola de nieve. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Traumas Infantiles (CTQ), la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS) y el Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-12). Para el análisis de los datos se empleó un modelo de ecuaciones estructurales mediante análisis de trayectorias (Path Analysis), utilizando el estimador Robust maximum likelihood (MLR). El ajuste del modelo se evaluó mediante los índices CFI, TLI y RMSEA. De acuerdo con los resultados evidenciaron que el abuso emocional ($\beta = .24$; $p < .001$), la negligencia emocional ($\beta = .18$; $p < .05$) y el abuso sexual ($\beta = .14$; $p < .05$) fueron predictores significativos del malestar psicológico general. Asimismo, el abuso sexual ($\beta = .18$; $p < .01$) fue un predictor significativo de la disfunción social, mientras que el apoyo familiar ($\beta = -.17$; $p < .05$) mostró un efecto protector sobre esta dimensión. Se concluye que el abuso emocional, la negligencia emocional y el abuso sexual durante la infancia predicen la disforia general en la adultez, mientras que el abuso sexual predice la disfunción social. Finalmente, el apoyo familiar actúa como un factor protector en ambas dimensiones de la salud mental.

Palabras claves: Trauma infantil, Apoyo social, Salud mental, Estudiantes universitarios, Modelo predictivo