

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN

Escuela Profesional de educación



**Estrés laboral y competencias didácticas y organizacionales en  
docentes de educación básica**

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciada en  
Educación, Especialidad: Inicial y Puericultura

Por:

Rosa Marcela Gavidia Quispe

Asesor:

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

**Lima, octubre de 2025**

## DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Estrés laboral y competencias didácticas y organizacionales en docentes de educación básica”** de la autora Rosa Marcela Gavidia Quispe tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 08 días del mes de noviembre del año 2025.



---

Mg. Segundo S. Malca Peralta

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los **08** días del mes de **octubre** del año **2025** siendo las **8:00** horas, se reunió en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Gabriela Requena Cabral**; la secretaria: **Dra. Melva Hernández García** y el asesor: **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Estrés laboral y competencias didácticas y organizacionales en docentes de educación básica**, de la bachiller: **Rosa Marcela Gavidia Quispe**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Inicial y Puericultura**.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) – **Bach. Rosa Marcela Gavidia Quispe**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	Bueno	Muy bueno

\*Ver parte posterior

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a la candidata a recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

### “SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”



**Dra. Gabriela Requena Cabral**  
Presidenta



**Dra. Melva Hernández García**  
Secretaria



**Mg. Segundo Malca Peralta**  
Asesor



**Rosa Marcela Gavidia Quispe**  
Candidata (a)

## Resumen

El presente estudio analiza la relación entre el estrés laboral y las competencias didácticas y organizacionales en docentes de educación inicial y primaria en Perú. Participaron 315 docentes ( $M = 41.48$ ;  $DE = 11.91$ ) a quienes se aplicaron la Escala de Estrés Docente (ED-6) y la Escala de Competencias Docentes Organizacionales y Didácticas (ESCOD). Los análisis descriptivos indican distribución aproximada a la normalidad de las variables. Se halló una correlación negativa débil entre estrés laboral y competencias didácticas ( $r = -0.24$ ) y organizacionales ( $r = -0.22$ ), y una correlación positiva moderada entre las competencias didácticas y organizacionales ( $r = 0.52$ ). El modelo de ecuaciones estructurales mostró ajuste aceptable ( $CFI = 0.965$ ;  $TLI = 0.951$ ;  $RMSEA = 0.062$ ;  $SRMR = 0.089$ ). En conjunto, los resultados sugieren que, aunque el estrés laboral guarda relación negativa con las competencias docentes, el efecto observado es de baja magnitud. Se discuten implicancias para políticas de formación y condiciones laborales, y se recomiendan estudios longitudinales que permitan explorar relaciones causales y variables mediadoras o moderadoras.

**Palabras clave:** Estrés laboral, competencias didácticas, competencias organizacionales, docentes, educación básica.