

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Funcionamiento familiar y alexitimia en adolescentes de una
Institución Educativa Secundaria de la ciudad de Juliaca, Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Marjory Julyssa Diaz Ugarte

Mery Soledad Quelca Catunta

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, junio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ALEXITIMIA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE JULIACA, PUNO”** de las autoras Marjory Julyssa Díaz Ugarte y Mery Soledad Quelca Catunta tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 01 días del mes de julio del año 2026



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

061

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, dieciocho día(s) del mes de Junio del año 2016 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco el (la) secretario(a): Mg. Rita Gondera

Seneca

y los demás miembros: Mg. Santos Armandina Fariaga

Huanca

y el (la) asesor(a) Mg. Alides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Funcionamiento familiar y alexitimia en adolescentes de una Institución Educativa Secundaria de la ciudad de Juliaca, Puno

de los (las) bachilleres:

a) Marjory Julyssa Diaz Ugarte

b) Mery Soledad Quelca Catunta

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Marjory Julyssa Diaz Ugarte

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Mery Soledad Quelca Catunta

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Miembro
Bachiller (b)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (c)

Funcionamiento familiar y alexitimia en adolescentes de una Institución

Educativa Secundaria de la ciudad de Juliaca, Puno

Family functioning and alexithymia in adolescents from a secondary educational institution in
the city of Juliaca, Puno

Díaz Ugarte Marjory Julyssa^{ax}, Quelca Catunta Mery Soledad^a, Alcides Quispe Mamani ^a

^aEP. Psicología, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo del presente estudio es determinar la relación que existe la funcionalidad familiar y la alexitimia en adolescentes de una Institución Educativa Secundaria de la ciudad de Juliaca, 2024. Corresponde al diseño no experimental de tipo básica, nivel correlacional. La población se encuentra conformada por 132 adolescentes que se encuentran cursando el nivel secundario, mientras que la muestra representativa lo llegaron a conformar 128 adolescentes, se alcanzó mediante el muestro no probabilístico por conveniencia. Para alcanzar los datos se tuvo en cuenta la Escala de Funcionalidad familiar FACES-III, de adaptación peruana por Bazo et al. (2016) y la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) de adaptación peruana realizado por Yearwood et al. (2017). Se llegó a los siguientes resultados, el 66.4% de adolescentes se encuentra en una familia de rango medio, el 21.1% corresponde a una familia balanceada y el 12.5% a una familia extrema; sin embargo, el 65.6% se encuentra con baja alexitimia, el 18.0% ausencia de alexitimia y el 16.4% presenta comportamientos de alexitimia; de acuerdo a la prueba estadística de correlación de Pearson, se identificó que existe correlación inversa y moderada entre la funcionalidad familiar y la alexitimia ($r = -.500$; $p = .000$). Se concluye, aquellos adolescentes que se encuentran dentro de un entorno familiar más funcional, facilitan el desarrollo de las habilidades emocionales, permitiéndoles expresar y describir las emociones afectivas y los sentimientos.

Palabras clave: *Funcionalidad familiar; alexitmia; vinculos afectivos; dinámica familiar; dificultades emocionales*