

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

El discipulado en los escritos de Ellen White

Por:
Cid Gouveia

Asesor:
Dr. Glúder Quispe Huanca

Lima, noviembre del 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

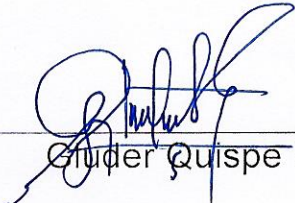
Yo, Gluder Quispe Huanca, identificado con DNI N° 01339095, docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada "El discipulado en los escritos de Ellen White" constituye la memoria que presenta el Bachiller Cid Gouveia para obtener el grado académico de Maestro en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo, dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada en la ciudad de Ñaña, Lima, a los veinte días del mes de noviembre de 2019.

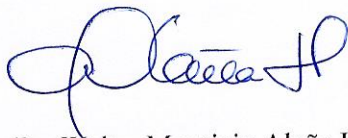

Gluder Quispe Huanca

El discipulado en los escritos de Ellen White

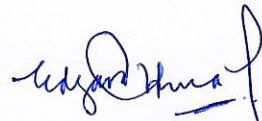
TESIS

Presentada para optar el Grado Académico de Maestro en Teología

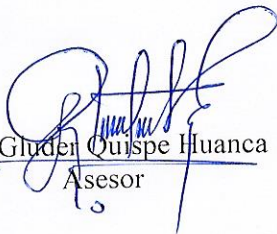
JURADO DE SUSTENTACIÓN



Dr. Walter Mauricio Alaña Huapaya
Presidente



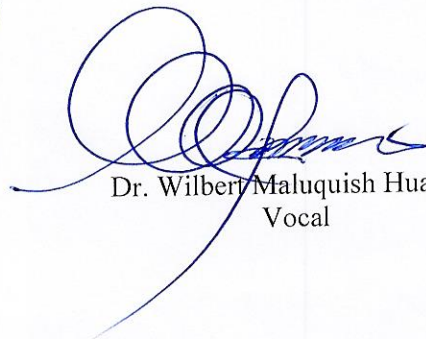
Dr. Edgard Adolfo Horna Santillan
Secretario



Dr. Gludiel Quispe Huanca
Asesor



Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Vocal



Dr. Wilbert Maluquish Huaman
Vocal

Lima, 20 de noviembre de 2019

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| LISTA DE ABREVIATURAS | i |
| Capítulo | |
| 1. INTRODUCCIÓN | 1 |
| Trasfondo del problema | 1 |
| Planteamiento del problema | 6 |
| Propósito de la investigación | 7 |
| Justificación de la investigación | 7 |
| Limitaciones | 7 |
| Delimitaciones | 7 |
| Metodología | 8 |
| 2. DEFINIENDO DISCIPULADO EN ELLEN WHITE | 11 |
| Los años iniciales (1827-1844)..... | 11 |
| Infancia | 11 |
| Conversión | 12 |
| El concepto de discípulo (1852-1873)..... | 20 |
| El concepto de discipulado (1874-1891) | 25 |
| El discipulado y la persona de Cristo (1892-1900). | 32 |
| El discipulado y la misión (1901-1915)..... | 38 |
| Resumen | 42 |
| 3. PRINCÍPIOS DE DISCIPULADO EN LOS ESCRITOS DE ELLEN WHITE | 44 |
| Abnegación..... | 44 |
| Integralidad | 48 |
| Influencia | 50 |
| Evaluación | 53 |
| Gradación..... | 55 |
| Resumen | 59 |
| 4. SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA EL DISCIPULADO BASADAS EN | |
| LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE | 61 |
| Trabajar con practicidad | 62 |
| Trabajar con integralidad | 63 |
| Trabajar con influencia | 63 |
| Trabajar con evaluación..... | 65 |

| | |
|---------------------|----|
| Resumen | 66 |
| 5. CONCLUSIÓN | 67 |
| BIBLIOGRAFÍA | 72 |

LISTA DE ABREVIATURAS

| | |
|------|------------------------------------|
| IASD | Iglesia Adventista del Séptimo Día |
| UPeU | Universidad Peruana Unión |

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

Trasfondo del problema

En estas últimas décadas, la iglesia Adventista del Séptimo Día le ha dado gran énfasis al tema del discipulado.¹ En el concilio otoñal del año 2003, la iglesia destacó la importancia de tener a todos los miembros involucrados en el discipulado, pues “The Scripture mandate (Matt 28:18-20), views discipleship, not baptism, as the fulfillment of mission proclamation.”² En mayo de 2008, la División Sudamericana también destacó la

¹“Discipleship is the lifelong commitment to, and process of, making a disciple like the chief discipler—jesus christ—in precept and practice.” Ruthven Joy, “Not just Membership: called to discipleship”, *Ministry:International Journal for Pastors*, Junho: 2004. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2004/06/not-just-membership-called-to-discipleship.html> (consultado: 10 de enero, 2016); “one who is growing in an authentic relationship with god and others” Miroslav Pujic, “Reaching Postmoderns: the discipleship model” *Ministry:International Journal for Pastors*, Octubre, 2014. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2014/10/reaching-postmoderns-the-discipleship-model> (consultado, 10 de enero, 2016); “Discipleship is a process. It does not occur instantly at conversion and is not complete at baptism.” Mark Finley, “Evangelism's Big Picture: from Baptism to Discipleship” *Ministry International Journal for Pastors*, septiembre, 2009, <https://www.ministrymagazine.org/archive/2009/09/evangelisms-big-picture> (consultado: 10 de enero, 2016).

²Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, “156-03G Evangelism and Church Growth—from Baptism to Discipleship”, *ASTR: Office of Archives, Statistics and Research Concilio Otoñal*, Octubre, 2003. <http://documents.adventistarchives.org/Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fMinutes%2fGCC&FolderCTID=0x012000F14CCE0E47CC244BB8EA93FE785ED8BE00941CF68C17217C4CA49DE1E876677255> (consultado: 17 de enero, 2016).

importancia del discipulado promoviendo el “Ciclo del discipulado” como parte de las actividades de su territorio.³

Algunos autores adventistas han propuesto hablar sobre discipulado y cómo hacerlo en las iglesias⁴, trayendo diversos enfoques. Existen los que trabajan con el discipulado agregado a los grupos pequeños⁵, los que defienden el discipulado realizado en fases a través de clases en la iglesia⁶, los que intentan trabajar con el concepto de

³Jolivê Chávez, “Small Groups in the Adventist Church in South America” *Ministry: International journal for pastors*, Octubre, 2008. <<https://www.ministrymagazine.org/archive/2008/10/small-groups-in-the-adventist-church-in-south-america.html?mode=app>> (consultado, 11 de enero, 2016).

⁴Rafael Luiz Monteiro, *Discipulado: caminho de renovação e crescimento para a igreja* (Engenheiro Coelho, SP: UNASPRESS, 2004); Marvin Moore, *How to Grow in Jesus: Sanctification Made Simple* (Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2012); Russell Burrill, *Discípulos Modernos* (Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011); R. R. Pichette, “Developing a Discipleship Ministry at Port Charlotte Seventh-day Adventist Church” (Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 2000); L. B. Chiomenti, “A comparison of the Adult Bible Study Guide of the Seventh-Day Adventist Church and a Prototype Guide Designed to Promote Spiritual Growth” (Tesis doctoral, Andrews University, 2007); Adolfo S. Suarez, *Ide e fazei discípulos: o discipulado como estilo de vida*, Edición eletrônica Kindle (2014); James A. Cress, *Comunidade de Amor* (Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2010).

⁵Kurt W. Johnson, *Pequenos Grupos para o Tempo do Fim* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2000); David Cox, *Pense em Grande, Pense em Grupos Pequenos* (Almargem do Bispo, Portugal: Publicadora Atlântico, S.A., 2000); Milton Torres. *Pequenos Grupos, Grandes Soluções* (Cachoeira: Centro de Pesquisa de literatura Bíblica – SALTIAENE 2007); In Discipleship, “Training” <http://www.indiscipleship.org/resources.html> (consultado: 18 de enero, 2016).

⁶División Sudamericana, “Ciclo de discipulado”, *Ministerio Personal* <http://www.adventistas.org/es/ministeriopersonal/proyecto/ciclo-de-discipulado/> (consultado: 18 de Enero, 2016); Adolfo S. Suarez, *Ide e fazei discípulos: o discipulado como estilo de vida*, Edición eletrônica Kindle (2014);

mentoría que es el discipulado hecho uno a uno⁷ y los que se preocupan con la cuestión bíblica del discipulado, procurando solamente extraer principios bíblicos acerca del asunto.⁸

Hay autores que han presentado la perspectiva de discipulado en la IASD, basándose en sugerencias y orientaciones de Ellen White. El Magíster Eronildes Chagas habla del rol de la escuela sabática como instrumento de discipulado y extrae principios de los escritos de Ellen White;⁹ asimismo y el Pr. Heidinger presentó un plan de discipulado de seis metas para la Unión Peruana del Norte, basándose también en los escritos de Elena de White.¹⁰ Russell Burrill, del mismo modo, al hablar de discipulado aplicado, en el contexto de los grupos pequeños, procura extraer principios de Ellen

⁷Desmond Gaius Boldeau, “Developing a Mentoring Model, Based on Christ’s Approach to Discipleship, for Intern Pastors in the British Union”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2014; Barry L. Taylor, “The Impact of the Coaching Relationship on Pastoral Leaders in the Rocky Mountain Conference”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2014.

⁸Kwabena Donkor, “Discipleship: Towards a Biblical Approach” en *ASTR: Office of Archives, Statistics and Research* Bajo Home <https://www.adventistarchives.org/search?id=51&asId=as0&search=discipleship&sub=Search> (consultado: 15 de Enero, 2016); Joel C. Barrios, “A Principle-Based Model of Discipleship to Shape the Church as an Organic Community of Believers”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2012; Marcos De Benedicto, “The role of the Holy Spirit in enabling Believers for Ministry: an Adventist Perspective”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2004.

⁹Eronildes Chagas, *El Rol de la escuela sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White* (Lima: Universidad Peruana Unión, 2019).

¹⁰Edward Heidinger Zavallos. “El plan ‘las seis metas del discipulado’ en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

White.¹¹ Hay otros autores adventistas que hablan de discipulado. En diversas áreas, de forma general, utilizan citas de Ellen White para confirmar ciertos puntos o extraer principios de discipulado.¹²

Hay una excepción hecha en 2019, el Dr Glúder Quispe en el *Décimo Tercero Simposio Bíblico Sudamericano de Discipulado: Teología y Praxis*, realizado en la UpeU, del 31/07 hasta 03/08, presentó una ponencia, donde analizó el discipulado en los escritos de Ellen White, es decir la perspectiva de sus escritos, en el tiempo de su ministerio.¹³

Siguiendo este enfoque, en esta investigación, se intenta trabajar solamente con los escritos de Ellen White y presentar una visión integral del discipulado en Ellen White, durante todo su ministerio, evaluando sus contextos histórico y literario. Hacer este estudio es importante, porque Ellen White tiene una gran influencia en la IASD, siendo hasta responsable de la construcción de su identidad. Para George Knight, Ellen White tiene autoridad como profetisa de la iglesia, y cuyas enseñanzas derivan de la biblia¹⁴;

¹¹Russell Burrill, *Como reavivar a igreja do século 21: O poder transformador dos pequenos grupos* (Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011).

¹²Esto puede ser visto en varios libros como Milton Torres, *Pequenos Grupos, Grandes Soluções* (Cachoeira: Centro de Pesquisa de literatura Bíblica – SALTIAENE, 2007), en varios artículos de periódicos como Michael Dornbrack. *The discipleship challenge. Ministry Magazine*, May 2016. En <https://www.ministrymagazine.org/archive/2016/05/The-discipleship-challenge>. Es costumbre de los autores adventistas usaren citas de Ellen White en el asunto.

¹³Glúder Quispe. “El discipulado en los escritos de Ellen White”. Power point. No publicado.

¹⁴George Knight, “Elena de White, la Escritura, y la cuestión de la autoridad: Un vistazo histórico”. *Revista Apunte Universitario* 6, no. 1, (2016): 101-120.

asimismo, Albert Timm la llama “profetiza moderna”, y sostiene que la IASD debe ser “fiel al legado de luz heredado por el medio del ministerio profético de Ellen G. White”.¹⁵

Ella fue una escritora norte-americana del siglo XIX, uno de los fundadores de la IASD. Ella ha escrito cerca de 100 mil páginas, donde muchas de ellas han sido publicadas en 26 libros y 5,000 artículos en periódicos. Sus escritos abordan las más diversas áreas de la IASD como trabajo misionero, publicaciones, escuelas, hospitales, estilo de vida y tienen una gran influencia hasta los días de hoy.¹⁶ Comprender su visión acerca del discipulado, el desarrollo de esta visión en sus escritos y sus consecuencias prácticas, serán una contribución importante para la iglesia.

De las tesis doctorales sobre discipulado adventista investigadas, son dos que, en parte de su investigación, analizan algunas declaraciones de Ellen White sobre discipulado. Por ejemplo, Lindelle Bower Chiomenti,¹⁷ ofrece una visión más positiva del proceso de discipulado en Ellen White. En una breve sección de su tesis la autora muestra la necesidad de creer en los principios subyacentes en sus escritos. Pero no aplica ningún principio ni procura analizar la estrategia de discipulado que ella propone, sino solamente

¹⁵Alberto Timm, “Ellen G. White como expositora bíblica: Panorama histórico e avaliações críticas”, *Ellen White: Sua mensagem hoje*. Jean Carlos Zukowski, Adolfo S. Suarez y Reinaldo Siqueira (organizadores) (São Paulo, SP: Unas Press, 2017), 175-197.

¹⁶Jerry Moon y Denis Kaiser, “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Encyclopedia* (Silver Spring, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2014), 20.

¹⁷Lindelle Bower Chiomenti, “A comparison of the Adult Bible Study Guide of the Seventh-Day Adventist Church and a Prototype Guide Designed to Promote Spiritual Growth” (Tesis doctoral, Andrews University, 2007).

intenta encontrar un corpus definitorio en sus escritos. Tampoco los aplica en la realidad de la iglesia local.

En cambio, Raymond R. Pichette menciona principios de discipulado en Ellen White. Al abordar el tema, en algunas partes de su estudio se refiere a la palabra “discípulo” y la menciona sin considerar sus principios subyacentes; en otras partes, la menciona sin necesariamente verificar aspectos como estrategia y contenido y sin considerar también sus aplicaciones a la realidad de la iglesia local.¹⁸ En verdad el autor declara que “ella nunca tuvo un concepto sistemático y conciso de discipulado. Esta es la razón, creo yo, por la cual discipulado no es parte de la cultura adventista hoy”.¹⁹

Todos los otros materiales, hasta ahora analizados, apenas mencionan citas de sus escritos acerca del discipulado, sin profundizarse en su significado, pero sí hay alguna metodología de discipulado propuesta en tales escritos.

Planteamiento del problema

Aunque el tema del discipulado ha sido discutido en diversos artículos, libros, tesis y disertaciones, en los últimos años, en la iglesia, existe una tendencia académica a realizar diversos análisis sistemáticos de los escritos de Ellen White, la escritora más influyente de la IASD. Sin embargo, acerca de este asunto no ha tenido la misma realización. Tomando en cuenta estas consideraciones, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué dice Ellen White sobre el discipulado?

¹⁸Raymond R. Pichette, “Developing a Discipleship Ministry at Port Charlotte Seventh-Day Adventist Church” (Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 2000).

¹⁹Iden., 64.

Propósito de la investigación

Esta investigación tendrá como propósito analizar y evaluar en forma exhaustiva las principales declaraciones, directas e indirectas, de Ellen White sobre el asunto del discipulado cristiano.

Justificación de la investigación

Esta investigación traerá una propuesta completa y unificada de discipulado para la iglesia, basándose en Ellen White que como mencionamos anteriormente es considerada la profetisa y, como tal, sus escritos tienen relevancia para la IASD. Lo que ayudará en la implementación de programas de discipulado de la iglesia en las diversas áreas, aportando beneficios para los miembros de la iglesia. También beneficiará al autor de la investigación, en su trabajo como pastor distrital, quien pretende presentar una estrategia de discipulado completa y adaptada a la realidad de la iglesia adventista.

Limitaciones

La principal limitación para esta investigación fue la falta de acceso a la fuente primaria, los escritos originales, la cual es suplida por el sitio web egwwritings.com, un repositorio que da acceso directo a todos los textos de Ellen White que han sido encontrados. En la parte histórica se utilizó, como fuente primaria, libros históricos que también están en el repositorio, los cuales serán complementados por otros libros históricos que no están, mayormente en portugués o español.

Delimitaciones

Esta investigación solo se circunscribe al análisis del discipulado en los escritos de Ellen White, sin realizar otro estudio fuera de este ámbito. De igual modo no abarcará

el aspecto bíblico ni el aspecto histórico, solamente en la medida que haya contribuido para la formación del concepto de discipulado.

Metodología

Esta investigación fue de carácter documental y descriptivo, porque se realizó un análisis de los escritos de Ellen G. de White sobre un tema determinado como es el discipulado.

Primero se hizo una pesquisa en egwwritings.com de las palabras discipulado, discípulo y discípulos y cuando necesario conceptos asociados usando solamente el material producido durante su vida, sus cartas, artículos, libros y manuscritos que fueran producidos en su ministerio profético, es decir de 1844 hasta 1917, cuando su último libro fue publicado.²⁰ Después se realizó el análisis y la evaluación de las declaraciones de Ellen White sobre el vocablo discipulado. También se investigó algunas palabras relacionadas a discípulo, tales como: enseñanza, formación, abnegación, sacrificio, crecimiento cristiano y otros afines. Luego se hizo una clasificación de todas estas declaraciones a fin de dividirles en diferentes categorías.

No fueron estudiadas las palabras discipulado, discípulo y discípulos que están en versículos bíblicos, describiendo acontecimientos históricos o bíblicos o a no ser que haga una aplicación para la realidad de la iglesia y que ayude en la construcción del concepto de discipulado.

²⁰Jerry Moon y Denis Kaiser, “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Encyclopedia* (Silver Spring, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2014), 18.

En seguida, el investigador interpretó las citas encontradas, basándose en los principios hermenéuticos sugeridos por Douglass en su libro *Mensajera del Señor*:²¹ (a) Sus escritos fueron estudiados en su lenguaje original, respetando sus características propias y las expresiones de la época; (b) se tuvo cuidado con el uso de figuras de lenguaje; (c) se tuvo cuidado con expresiones imprecisas ; (d) el estudio se hizo en el contexto inmediato de la declaración; (e) se tuvo en cuenta el hecho de palabras que pueden cambiar de significado de acuerdo con el contexto; (f) asimismo fueron analizadas todas las declaraciones sobre un asunto antes de llegar a una conclusión definitiva; (g) se analizó también el contexto histórico de las declaraciones; (h) finalmente se buscó entender el principio básico por detrás de la declaración.

Los principios extraídos fueron sistematizados, secuenciados y organizados para formar un cuadro completo y sistémico de la visión de Ellen White sobre el asunto, concluyendo con la aplicación que es la contextualización de estos principios en una propuesta de discipulado para la iglesia local. Estos principios deben ser aplicables a todos los aspectos del discipulado, claramente percibidos en sus escritos y conectados con la práctica de la iglesia.

Después de la introducción, el capítulo II tendrá una descripción de la definición del discipulado y discípulo en los escritos de Ellen White, en concordancia con las fases de su ministerio: de 1844 hasta 1851, donde no hay uso de la palabra discipulado, discípulo o discípulos; de 1852 hasta 1873, donde hay una definición del concepto de

²¹H. E. Douglass, *Mensageira do senhor: o ministério profético de Ellen G. White* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2001), 389-397 Adelante *Mensageira*.

discípulo; de 1874 hasta 1891, donde hay el surgimiento de la palabra discipulado así como su definición; de 1892 hasta 1900, donde hay un gran énfasis cristo-céntrico asociado al discipulado; y por fin de 1901 hasta , donde el discipulado es aplicado a la unidad y misión.

Consecuentemente, el capítulo III, habla de los principales aspectos del discipulado en los escritos de Ellen White a decir: la abnegación que es un concepto clave, la capacidad de renunciar algo a fin de un bien mayor, la integralidad: el discipulado actuando en todas la áreas de la vida del discípulo, la influencia: que es el resultado del discipulado, el impacto producido en las personas ligadas a la misión; la evaluación que es la necesidad del discípulo de evaluarse a sí mismo y de recibir consejo; gradación que es la característica del discipulado de ocurrir en fases.

El capítulo IV, contiene sugerencias prácticas para la aplicación del discipulado en la IASD. Trabajar con practicidad, es decir salir de la teoría para la práctica en las diversas áreas de la iglesia; trabajar con integralidad es decir unificar todas las áreas de la iglesia con el propósito de alcanzar el discipulado; trabajar con todas las áreas de la iglesia para que esta tenga más influencia en la misión y trabajar con evaluación que es crear metodologías y herramientas para ayudar el discípulo a conocerse en el camino del discipulado.

CAPÍTULO 2

DEFINIENDO DISCIPULADO EN ELLEN WHITE

Como hablamos anteriormente, Ellen White es considerada una escritora de gran influencia en la IASD, una de sus influencias formadoras. Por esto es tan importante conocer sus opiniones respecto del discipulado. En este capítulo se ha hecho un análisis de los años iniciales de Ellen White y el desarrollo del constructo discipulado en sus escritos; sus conceptos básicos así como están presentados en su historia y sus escritos, como la influencia recibida de las cuestiones y angustias en cada período histórico.

Los años iniciales (1827-1844)

Infancia

Ellen Gould Harmon, y Elizabeth H. Harmon su hermana gemela, nació en 26 de noviembre de 1827, en la ciudad de Gorham en la provincia norteamericana del Maine. Sus padres Robert y Eunice Harmon, fieles miembros de la iglesia metodista, tuvieron antes de ellas, Caroline, Harriet, John, Mary, Sarah y Robert. Durante sus primeros años vivió en un área rural y gustaba de brincar con sus hermanos y los animales¹.

Entre 1831 y 1833, Robert cambió para una nueva ubicación en Portland, Maine, para intentar una nueva vida como productor de sombreros. En Portland, Ellen Harmon fue una alumna modelo y gustaba de ayudar los colegas de clase. En 1836, cuando tenía 9

¹Ciro Sepúlveda, *Ellen G. de White: Lo que no se contó* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 26.

años, saliendo de la escuela, encontró algunas niñas y una de ella le arrojó una piedra que rompió su nariz. Ella se quedó muy enferma y durante tres semanas pensaron que moriría. No obstante, ella se ha recuperó, pero su salud se quedó tan frágil que después de algunas tentativas de volver los estudios incluso una final cuando tenía 12 años, desistió de una preparación académica. Sus manos temblaban y tenía dificultad de leer. Esto le hice sufrir mucho, añadido al facto que su rostro se quedó deformado o que le ha aportado mucho dolor con el perjuicio de sus amigas.²

Conversión

Los padres de Ellen Harmon frecuentaban la “Chestnut Street Methodist Church” y Robert Harmon era un miembro activo de dicha iglesia. Desde muy temprano Ellen recibió instrucción religiosa en las clases de la iglesia.³ También frecuentaba las reuniones sociales, reuniones informales con doce personas en promedio, donde los metodistas tenían la costumbre de compartir sus testimonios y luchas personales contra el pecado.⁴

Durante algún tiempo Ellen Harmon tuvo dudas personales acerca de la bondad de Dios, debido a su sufrimiento personal. Pero en marzo de 1840, un señor llamado

²Arthur L. White. *Ellen White: The Early Years: 1827-1862*. Vol. 1 (Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 1985), 24-32.

³Jerry Moon y Denis Kaiser, “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Encyclopedia* (Silver Spring, USA: Review and Herald Publishing Association, 2014), 20-21.

⁴Barry Page Brum, “The Wesleyan Way: John’s Wesley Understanding of Christian Discipleship” (Tesis doctoral, The Faculty of Southeastern Baptist Theological Seminary, 2011).

William Miller hizo una predicación que iría cambiar la vida de la joven. Utilizando las profecías de Daniel, habló acerca de sus estudios, donde creía que Jesús volvería para purificar el mundo en 1843. Este mensaje fue la base para el movimiento millerita, que impactó a miles de miles de personas. Este mensaje trajo un gran reavivamiento en la iglesia.⁵

Pero no fue suficiente para su vida espiritual. Ella siguió teniendo sus dudas acerca de la bondad de Dios y si sus pecados la permitirían ser salva, pues tenía miedo de la condenación eterna. Empezó a asistir a las reuniones milleritas, como miembro de su iglesia y en 1842, estuvo en una reunión metodista donde empezó a comprender la justificación por la fe y ese mismo año, el 26 de junio, fue bautizada por inmersión. En este mismo tiempo Miller vino por segunda vez a Portland y Ellen con su familia aceptó plenamente el millerismo.⁶

En esta época tuvo dos sueños, donde se encontraba con Jesús y Él la recibía con una sonrisa. Estos sueños le habían dejado perpleja y al hablar con su madre ella le aconsejó hablar con el hermano Levi Stockman, un cristiano fervoroso que creía en la mensaje de Miller, quien le aconsejó acerca de la vida cristiana y de la bondad de Dios, y las dudas se le fueron, y Ellen encontró la paz⁷.

Después de esto ella empezó a compartir su fe con los hermanos metodistas en las reuniones sociales y hablar de su creencia en la Venida de Jesús. Esto despertó el

⁵Arthur L. White. *Ellen White: The Early Years: 1827-1862*. Vol. 1 (Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 1985), 32-36.

⁶Ibíd., 38.

⁷Ibíd., 39.

prejuicio de los hermanos, pues en este tiempo el movimiento millerita era visto como fanatismo. Y así Ellen y su familia fueron expulsados de la iglesia el dos de septiembre de 1843.⁸

En este tiempo el movimiento millerita ha definido una fecha para la Venida de Jesús: 22 de octubre de 1844. Ellen Harmon junto con los otros milleritas aguardó con alegría este momento. Para ella fue el año más feliz de su vida, pero al llegar la tan esperada fecha Jesús no ha venido. Esto fue para ella y los demás milleritas una gran decepción.⁹

A pesar de la decepción, a pesar de no comprender lo que había ocurrido, aún creía en Jesús. En este mismo tiempo desarrolló una probable tuberculosis. Su salud frágil hizo que pensase que no tenía mucho tiempo de vida. Cuasi sin fuerzas hablaba con suspiros y tosía sangre. En esta condición fue invitada para visitar a su amiga Elizabeth Haines, probablemente para dar un descanso a su madre.¹⁰

En diciembre de 1844, cuando Ellen oraba en un culto matutino, en la casa de su amiga, tuvo una visión profética, que hablaba del pueblo de Dios, viajando para la ciudad Santa con muchas dificultades pero al final con victoria. Ella también comprendió que al

⁸Arthur L. White, *Ellen White: The Early Years: 1827-1862*, 43-44.

⁹Ciro Sepúlveda, *Ellen G. de White: Lo que no se contó* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 66-68.

¹⁰Jerry Moon y Denis Kaiser, "For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White". *The Ellen G. White Encyclopedia* (Silver Spring, USA: Review and Herald Publishing Association, 2014), 30.

final el movimiento millerita no fue un error sino una experiencia necesaria que daría origen a la Iglesia adventista del séptimo día.¹¹

Estableciendo principios básicos de discipulado (1845-1852)

Los años de 1845 hasta 1852 trajeron muchos cambios en la vida de Ellen Harmon. En 1845 ella fue orientada por Dios a predicar lo que tenía visto en su visión.

De acuerdo con sus palabras:

In a second vision, which soon followed the first, I was shown the trials through which I must pass, and that it was my duty to go and relate to others what God had revealed to me. It was shown me that my labors would meet with great opposition, and that my heart would be rent with anguish, but that the grace of God would be sufficient to sustain me through all. The teaching of this vision troubled me exceedingly, for it pointed out my duty to go out among the people and present the truth.¹²

Todavía a pesar de sus temores empezó a viajar y hablar de sus visiones cuando tenía oportunidad. También meses después, después de muchos años, volvió a escribir y conoció su futuro esposo James White.¹³

En 20 de abril de 1846, publicó su primera visión. En 30 de agosto se casó con James White, cambiando, desde allí, su nombre a Ellen Gould White. Atraídos por sus visiones en este año otros milleritas que aún estaban intentando comprender el significado de la fecha de 22 de octubre, se unieron al movimiento. Varios estudiosos de la biblia

¹¹White. A. L (1985). *Ellen White: The Early Years: 1827-1862 (vol 1)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, pp. 32-56

¹²Ellen G. White. *Testimonies for the Church, vol. 1*. (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1868), 62.

¹³White. A. L. *Ellen White: The Early Years: 1827-1862 (vol 1)*. (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1985), 69-70, 92.

como Joseph Bates y Hiran Edson empezaron a dialogar acerca de sus percepciones doctrinarias, y de ese modo se fueron dando las doctrinas que darían origen a la Iglesia Adventista empezaban a tomar forma.¹⁴

De 1847 hasta 1849, fueran organizadas conferencias bíblicas con los milleritas desapuntados y varios asuntos bíblicos fueran discutidos y definidos. Ellen White no utilizó su don profético para establecer las doctrinas. Inicialmente, Ellen White no comprendía las cuestiones doctrinarias y sus visiones, solamente las confirmaba y así ayudaba a confirmar a otros el conocimiento que ya había sido alcanzado.¹⁵

También en 1847, nació su primer hijo, Henry Nichols White e Ellen White, junto con su esposo, publicó algunos materiales referentes a las doctrinas de la iglesia. En 1848, viajó para atender a los primeros sabatistas. En 1849, empezó a publicar el primer periódico adventista “Presenth Truth” y tuvo su segundo hijo, James Edson White. En 1850, continuó el trabajo de publicaciones, lanzando Advent Review que fue integrada con Presenth Truth y se tornó na Second Advent Review and Herald llamada Review and Herald. Al final de este año tuvo su primera visión, llamando a la iglesia para la organización. En 1851, publicó su primero libro¹⁶.

¹⁴Ibíd., 137-158. Ver también C. Mervyn Maxwell, *História do Adventismo* (Santo André, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1982), 97-100.

¹⁵Moon, Jerry; Kaiser, Denis. “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Enclyclopedia*, 2014, Siver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 32-37.

¹⁶White. A. L (1985). *Ellen White: The Early Years: 1827-1862 (vol 1)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, pp. 57-107; Olson, Robert W.; Coon, Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Enclyclopedia*, 2014, Siver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 117.

En estos años iniciales no utilizó la palabra discipulado y ni discípulo en sus escritos. Solamente a partir de 1849, ella utilizó la palabra discípulos¹⁷ en uno de sus manuscritos y en 1852 la palabra discípulo¹⁸, asimismo en una de sus cartas, para luego utilizar la palabra nuevamente en 1857¹⁹. ¿Será que Ellen White al inicio de su ministerio no valorizaba la idea de discipulado?

Hay tres respuestas que pueden ser dadas. Primero, en sus primeras visiones la vida espiritual y el crecimiento personal de los miembros no era prioridad. La iglesia aún no estaba organizada y solamente empezó a tener identidad después de 1848, cuando las diversas contribuciones hechas por los pioneros formaron un conjunto de doctrinas. Entonces el tema de sus escritos de 1845 hasta 1848, estaba centrado en cuestiones doctrinarias, y en la defensa de su ministerio profético. En su libro biográfico *Life Sketches*, preparado en 1851, ella describe que sus visiones desde la primera en 1844 hasta 1850, tuvieron, en su gran mayoría, un contenido doctrinario o escatológico, lo que estaba de acuerdo con las necesidades del grupo de guardadores del sábado empezando a construir sus bases doctrinarias.²⁰ Solamente en 1849, cuando nació el ministerio de publicaciones y un grupo de fieles guardadores del sábado que aún no se llamaban adventistas tenía una cierta unidad doctrinaria, empezó con más énfasis el tema del discipulado, entre otros temas.

¹⁷White, E. G. (1849). Ms 5, 1849.

¹⁸White, E. G. (1852). Lt 4, 1852.

¹⁹White, E. G. (1857). Lt 15, 1857.

²⁰Ellen G. White, *A Sketch of the Christian Experience and Views of Ellen G. White*. (Estados Unidos, NY: James White, 1851), 4-25,30-35.

Segundo, Ellen White tuvo su formación inicial como metodista y de acuerdo con Dr. Drum en su tesis doctoral acerca del discipulado en John Wesley, esto al fundar la iglesia metodista utilizaba poco la expresión discipulado, y ni tampoco tenía una definición formal para la palabra, prefiriendo utilizar a expresión aprendiz y profesor²¹. Es probable que esta influencia de su antigua religión hizo Ellen White al inicio no utilizar estas palabras. Pero con el tiempo, teniendo contacto con los pioneros que utilizaron la palabra discipulado y leído algunos libros afines de ellos²² y de otros que ya tenían, poco a poco esta expresión fue incorporándose a su vocabulario.

Tercero, es que a pesar de no tener el uso de la palabra discípulo eso no quiere decir que ella no hablase de este tema utilizando palabras diferentes. Algunos conceptos conectados al discipulado aparecen ya en 1849. El primero de ellos es la abnegación, que trae la idea de renuncia al yo para que haga unión con los hermanos²³, a fin de prepararse para la venida Jesús²⁴, no debemos dar lugares a los placeres del mundo y alimentar

²¹Brum, Barry Page. "The Wesleyan Way: John's Wesley Understanding of Christian Discipleship" (Tesis doctoral, The Faculty of Southeastern Baptist Theological Seminary, 2011), 2.

²²Varios pioneros utilizaban la palabra discípulo o discipulado en sus escritos. Joshua Himes ("Signs of the Times and Expositor of Prophecy [Himes], vol. 2", 1841, p. 127); Sylvester Bliss (Bliss, S. (1853). *Memoirs of William Miller y Joshua V. Himes*, Boston, p. 67); en la *Review and Herald* en 1855 fue publicado un artículo por Urias Smith que utilizaba la palabra. (Smith, U. "Advent Review, and Sabbath Herald, vol. 9", 1856, p. 99).

²³White, E. G. (1849). Ms 6, 1849.

²⁴White, E. G. (1849). Ms 6, 1849.

nuestro yo,²⁵ negarse a sí mismo para estar listo para los eventos finales.²⁶ Para reflejar la imagen de Jesús.²⁷

El segundo concepto es del sacrificio. En este momento la idea es echar mano de sus propiedades para prepararse y recibir el sello de Dios; pues ellas no tendrán utilidad en el tiempo de probación²⁸, estar dispuestos a sacrificarse para predicar al rebaño disperso de Dios²⁹, sacrificar sus recursos para ayudar a apresurar los mensajeros de Dios.³⁰ El sacrificio debe ser de buena voluntad y debe tenerse confianza que Dios indicará cual es lo camino que todo cristiano debe seguir en este sacrificio.

La vida también del pueblo de Dios debe tener amor un al otro para prepararse para la Venida Jesús³¹, los mandamientos de Dios deben estar en la mente y ser

²⁵White, E. G. (1849, September 1). “Dear Brethren and Sisters.” The Present Truth.

²⁶White, E. G. (1851). A Sketch of the Christian Experience and Views of Ellen G. White. Saratoga Springs, NY: James White, p. 51.

²⁷White, E. G. (1851). Lt 9, 1851.

²⁸White, E. G. (1849, January 31). “To those who are receiving the seal of the living God.” To Those who are receiving the seal of the living God.

²⁹White, E. G. (1849, September 1). “Dear Brethren and Sisters.” The Present Truth.

³⁰White, E. G. (1850, April 1). “To the ‘;Little Flock’;.” The Present Truth.

³¹White, E. G. (1849). Ms 6, 1849.

obedecidos³² asimismo deben moverse en perfecta unión, preparando sus corazones para le venida de Jesús.³³

En esta fase, se puede percibir que la vida del pueblo de Dios está ligada a una perspectiva escatológica y doctrinaria, aunque a veces sin conexiones con la vida en la iglesia. Pero este estilo de vida debe prepararlos para los eventos finales de la venida de Jesús. Los mismos sacrificios financieros deben estar de acuerdo con la indicación divina y cumplir con el deber. Porque los conceptos básicos del discipulado están acá y van a desarrollarse con el pasar de los años.

El concepto de discípulo (1852-1873)

En este período Ellen White pudo acompañar el crecimiento y la organización de la iglesia Adventista. En 1854, nace su tercer hijo, William Clarence White. En los años siguientes ella y su esposo trabajan por la organización de la iglesia y en 1860, surge el nombre oficial del grupo Adventistas del Séptimo Día.³⁴ ese mismo año, tuvo la tristeza de perder su cuarto hijo, John H. White (que nació en el mismo año).

³²White, E. G. (1849, January 31). "To those who are receiving the seal of the living God." To Those who are receiving the seal of the living God.

³³White, E. G. (1849). Lt 2, 1849.

³⁴White. A. L (1985). *Ellen White: The Early Years: 1827-1862 (vol 1)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, pp. 57-107; Olson, Robert W.; Coon, Roger W. "Ellen White: A Chronology". *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, 419-422.

En 1863, la conferencia general del movimiento adventista organizó su sede en Battle Creek, Michigan, marcando así el surgimiento oficial de la iglesia.³⁵ Luego, Ellen White tiene su visión acerca de la reforma de la salud y así la iglesia empieza a adoptar principios de vida saludable para sus miembros. En 1865, ella trabajó para el establecimiento de un centro de salud que ocurre en 1866, con la denominación de Battle Creek Sanitarium. En 1872 y 1873 empezó sus viajes misioneros hacia el oeste americano.³⁶

Varios desafíos tuvieron que ser enfrentados por los White en este periodo. Primero, la falta de recursos financieros para financiar la obra de publicaciones y las viajes de la pareja. Segundo, cuando ellos empezaron a trabajar, la idea de organizar la iglesia tenía que enfrentar el preconcepto de muchos que acreditaban que la organización era apartar el grupo de Dios.³⁷

Otro desafío fue que a medida que la iglesia crecía, muchos hermanos parecían no tener el compromiso necesario para hacer avanzar la obra y muchos otros terminaban apostatándose. Por eso en varios de sus escritos, hablando de los discípulos, tenía que advertir a los hermanos a que vivieran una vida de fidelidad a Dios para ayudar a la naciente obra, sobre todo en la área financiera, en el compromiso con el trabajo misionero

³⁵White. A. L (1986). *Ellen White: The Early Years: 1827-1862 (vol 2)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 16-23.

³⁶Olson, Robert W.;Coon, Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 116-117.

³⁷H. E. Douglass, *Mensageira do senhor: o ministério profético de Ellen G. White* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2001), 184.

y en la práctica de las doctrinas de la iglesia. Les presentó el ideal de lo que deberían ser y del cómo vivir.³⁸

Ya en 1849, ella empezó a utilizar la palabra discípulos³⁹, pero en un contexto bíblico-histórico, es decir hablando de Jesús y sus discípulos y citando textos bíblicos al respecto. Solamente a partir de 1852, Ellen White empieza a utilizar la palabra discípulo, aplicando a la iglesia. Y hasta 1874 hace algunas asociaciones con el estilo de vida cristiano. Entonces, a partir de este año es cuando se empieza a percibir una construcción del concepto de discípulo.

A partir de este punto una observación es necesaria. No se analizará declaraciones de la palabra discípulo, discipulado y discípulos que estaban en un contexto bíblico-histórico, o sea, cuando en citas de textos bíblicos, describiendo eventos históricos o hablando de acontecimientos bíblicos, salvo cuando hay una aplicación para la iglesia moderna. También no iremos analizar conceptos que no estén asociados a las palabras discípulo, discípulos y discipulado salvo cuando sea necesario.

En esta fase hay una definición de lo que es un discípulo. Para ella el discípulo es lo mismo que un aprendiz de Cristo,⁴⁰ un seguidor y un cristiano.⁴¹ Alguien que tiene la

³⁸Ciro Sepúlveda, *Ellen G. de White: Lo que no se contó* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1998), 116-118.

Moon, Jerry; Kaiser, Denis. "For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White". *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 37-49.

³⁹White, E. G. (1849). Ms 5, 1849.

⁴⁰White, E. G. (1869). *Testimony for the Church*. — no. 17. Steam press of the seventh-day adventist publishing association, p. 35..

misión de hablar del amor de Dios para el mundo⁴² y observar sus defectos de carácter y de hacer todo lo que pueda para corregirlos.⁴³ Tiene en la biblia su ancla⁴⁴ y tiene hábitos de estricta orden y limpieza⁴⁵ y mira los defectos de su carácter y los corrige, practicando la meditación y la oración.⁴⁶ El discípulo tiene por modelo a Cristo, y así como los pastores, debe tener amor en su corazón por las personas y expresar este amor a través de su conversación diaria.⁴⁷

Ella también destaca la abnegación como esencial al discípulo. Ella hace la primera asociación con la palabra discípulo en 1858, en una carta direccionada a la esposa de un obrero que por su egoísmo estaba dificultado el ministerio de su esposo. “Si uno desea ser su discípulo ahora él precisa vivir una vida de abnegación. Su voluntad

⁴¹ White, E. G. (1864). *An Appeal to Mothers*. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, p. 9.

⁴² White, E. G. (1868). *Testimony for the Church*. — No. 16. Steam press of the seventh-day adventist publishing association.

⁴³ White, E. G. (1873). *Testimony for the Church*. — No. 23. Steam Press of the Seventh-Day Adventist Publishing Association.

White, E. G. (1880). *Testimony for the Church*. — No. 29. Seventh-day Adventist Publishing Association

⁴⁴White, E. G. (1858). *Spiritual Gifts*, vol. 1. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, p. 86.

⁴⁵White, E. G. (1868). Lt 23, 1868.

⁴⁶White, E. G. (1873). *Testimony for the Church*. — No. 23. Steam Press of the Seventh-Day Adventist Publishing Association, p. 114.

⁴⁷White, E. G. (1868). *Testimony for the Church*. — No. 16. Steam press of the seventh-day adventist publishing association, p. 13.

necesita morir”.⁴⁸ Para combatir el amor al dinero es necesario tener paciencia con los hermanos complicados,⁴⁹ apartarse de la influencia de personas que no tienen a Cristo en su corazón;⁵⁰ el discípulo debe reflejar la influencia de su nueva comprensión de salud, controlando lo que come para no perjudicar su mente.⁵¹ El discípulo se sacrifica en nombre de Jesús.⁵²

Es una época de crecimiento numérico, en que surge una iglesia organizada y con ella los desafíos de involucrar a todos en la participación de la misión, la propia definición de discípulo -construido a lo largo de este período- destaca la responsabilidad individual del discípulo con la iglesia, con su vida personal y con las personas de fuera. El crecimiento del discípulo debe ser su responsabilidad. De modo práctico, para Ellen White, todos deberían ser discípulos.

Hablando de principios aplicados al discipulado, acá se percibe un cambio importante. En cuanto en la primera fase la abnegación tenía un contexto doctrinario, en esta fase solo se percibía el contexto eclesiológico, donde se necesita mucho del discípulo y la abnegación para enfrentar los desafíos de la vida eclesiástica, sobre todo el egoísmo en sus más diversas áreas. La abnegación es necesaria como uno esfuerzo individual que

⁴⁸White, E. G. (1858). Lt 1, 1858.

⁴⁹ White, E. G. (1869). *Testimony for the Churches at Allegan & Monterey*. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, p.16.

⁵⁰White, E. G. (1870, April 19). “Practical Remarks.” *The Review and Herald*.

⁵¹White, E. G. (1869). *Testimony for the Church*. — no. 17. Steam press of the seventh-day adventist publishing association., p. 4.

⁵²White, E. G. (1870, April 19). “Practical Remarks.” *The Review and Herald*.

facilita la conexión con Jesús. Podremos percibir claramente la importancia de la abnegación siendo el primer gran principio asociado a la persona del discípulo.

El concepto de discipulado (1874-1891)

De 1874 hasta 1891, hay una ampliación de la visión de la misión y acerca de la salvación. En 1874, hay una visión orientado a la expansión del trabajo en el Oeste americano y en otros países y John Andrews es enviado como primer misionero oficial para Europa; si inicia la obra educacional adventista con el primer colegio en Battle Creek. En 1875, ella tiene una visión que las casas publicadoras deberían expandirse al derredor del mundo; en 1881, muere su esposo. En 1885 hasta 1887, trabaja en Europa y en 1888 ella aporta con la cuestión de justificación por la fe en la conferencia de Minneapolis; y desde 1889 hasta 1891 conduce reuniones de reavivamiento espiritual con E. J. Waggoner y A. T. Jones.⁵³

Dos grandes influencias marcaron a Ellen White en este período. Primero la idea de la expansión de la obra para otros países. En la mentalidad de Ellen White muchos líderes pensaban en pequeño, además al hablar de discipulado ella tuvo que desarrollar nuevos conceptos con el propósito de incentivar a que los cristianos avanzaran más.⁵⁴

Todavía al final de esta fase la gran influencia, fue la justificación por la fe. Ellen White siempre se habló de la salvación por Jesús; pero la necesidad de defender las

⁵³Olson, Robert W.;Coon, Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 118.

⁵⁴White. A. L (1986). *Ellen White: The Early Years: 1862-1876 (vol 2)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 401-402.

doctrinas hizo que muchos olvidaran de Él. Por esto muy temprano, en 1880, empieza a hablar de la necesidad de poner la esperanza de salvación en Cristo⁵⁵. Para ella la predicación adventista estaba vacía si no tenía a Cristo como contenido central, enfatizó en una predicación cristo-céntrica.⁵⁶ Dios levanta dos hombres que empiezan a predicar acerca de la justificación, Waggoner y Jones que en 1888, van defender esta posición. La influencia de este énfasis no solamente era percibida al final de esta fase, sino también en la fase siguiente donde la persona de Cristo era central.⁵⁷

En 1874, por primera vez Ellen White usa el término discipulado para hablar de la necesidad de abnegación financiera por parte de los hermanos en un contexto de gran necesidad de recursos para la expansión de la obra.⁵⁸ En los años siguientes Ellen White desarrolla este concepto, presentando las señales del discipulado y sus características principales. Son ellas y en ese orden las que aparecen en sus escritos:

En 1875, abnegación. “Self-denial is an essential condition of discipleship”.⁵⁹ Para Ellen White no es posible discipulado sin abnegación. La

⁵⁵White, A. L (1984). *Ellen White: The Early Years: 1876-1891 (vol 3)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 387-389.

⁵⁶Jean Zukowski, “Crises no Adventismo e mudanças de Paradigma” em Ellen White: Seu impacto hoje. (Engenheiro Coelho, SP: Unaspres, 2017. Jean Carlos Zukowski, Adolfo Suarez, Reinaldo Siqueira (eds)), 232.

⁵⁷Moon, Jerry; Kaiser, Denis. “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 49-63.

⁵⁸White, E. G. (1874, August 25). “Tithes and Offerings.” *The Review and Herald*.

⁵⁹White, E. G. (1875). *Testimonies for the Church*, vol. 3 Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 387.

abnegación y el sacrificio en esta fase son el tema más recurrente e involucra a todos los aspectos de la vida del discípulo. En este periodo, ella presenta una definición clara de abnegación:

Self-denial means to rule the spirit when passion is seeking for the mastery; to resist the temptation to censure and to speak faultfinding words; to have patience with the child that is dull, and whose conduct is grievous and trying; to stand at the post of duty when others may fail; to lift responsibilities wherever and whenever you can, not for the purpose of applause, not for policy, but for the sake of the Master, who has given you a work to be done with unwavering fidelity; when you might praise yourself, to keep silent and let other lips praise you. Self-denial is to do good to others where inclination would lead you to serve and please yourself. Although your fellow-men may never appreciate your efforts, or give you credit for the same, you are to work on.⁶⁰

En esta fase ella añade la importancia de abnegación en la alimentación como un medio de fortalecer la naturaleza espiritual y la fuerza de voluntad⁶¹, y se revela también en el vestuario, en el control de los vicios y en la disposición para cuidar de los hijos.⁶²

En Ellen White la abnegación está cuasi siempre ligada al sacrificio. Es probable que así como los dos lados de una moneda, se puede decir que la abnegación es el aspecto pasivo, tiene la idea central de no hacer cosas que enflaquecen la vida cristiana; y el sacrificio es el aspecto más activo, tiene la idea de hacer cosas para Cristo, aunque no siempre guste hacerlas. La base de la abnegación es la renuncia al yo, y ella debe ser

⁶⁰White, E. G. (1880). Testimony for the Church. — No. 29. Seventh-day Adventist Publishing Association, p.190.

⁶¹White, E. G. (1886, June 15). "To Every Man His Work." The Review and Herald.

⁶²White, E. G. (1889). Testimonies for the Church, vol. 5. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 78.

cultivada siempre.⁶³ En 1890, en la época del énfasis en la justificación por la fe, ella declara que la abnegación es fruto de estar conectado con Cristo,⁶⁴ en ese sentido, surge la comprensión que la abnegación necesita de Cristo para ocurrir.

En 1878, la obediencia. “Obedience of the divine requirements is the demonstration of our faith, and the test of our love and discipleship”.⁶⁵ La obediencia comprueba la realidad de la fe del discípulo, demostrando que el discípulo confía en Cristo y por esto está bajo el control de Él. La obediencia a Dios y a su palabra fortalece las habilidades del discípulo,⁶⁶ representa el carácter de Cristo,⁶⁷ es obedecer a Cristo en todos los detalles mismo los más dolorosos⁶⁸.

En el mismo año de 1878, habla de unidad. “We are exhorted to keep the unity of the spirit in the bonds of peace. This is the evidence of our discipleship”.⁶⁹ En 1884, ella escribió un artículo llamado “Unidad y amor”, donde ella dice que el amor a Dios y al hombre es la señal del discipulado, la prueba que Dios está actuando y la única manera

⁶³White, Ellen G. Lt 32, 1875 (September 10, 1875)

⁶⁴White, E. G. (1890). Lt 10, 1890.

⁶⁵White, E. G. (1878, January 17). “Christ's Promises to the Disciples.” The Signs of the Times.

⁶⁶White, E. G. (1888, April 17). “Divine Wisdom.” The Review and Herald.

⁶⁷White, E. G. (1892, December 29). “Abiding in Christ.” The Present Truth (UK).

⁶⁸White, E. G. (1897, May 27). “‘;One Thing Thou Lackest’;.” The Youth’s Instructor.

⁶⁹White, E. G. (1878, January 17). “Christ's Promises to the Disciples.” The Signs of the Times.

del cristiano de participar de la naturaleza de Cristo. Pero Satanás actúa en los que no están convertidos en la iglesia, generando la desunión en ella. De esta manera Jesús y Satanás entran en pelea y hay que ser pacientes, no permitiendo que Satanás tenga victoria en la vida personal ni en la vida de la iglesia, porque el Señor trabaja con ella y con el creyente si ambos están en comunión con Él. Dios desea que los hermanos se amen de forma desinteresada, caminando juntos, cuidando de ellos mismos sobre todo cuando yerran.⁷⁰ También habló que no se debe sacrificar ningún principio de la verdad en nombre de la unidad.⁷¹

En 1885, el carácter. “The fruit we bear is the only test of the character of the tree before the world. This is the proof of our discipleship”.⁷² Ella llama al carácter el “verdadero test del discipulado”⁷³ que debe producir frutos como “mansedumbre, paciencia, clemencia, amor, alegría, paz, bondad, gentileza”.⁷⁴ El poder de Dios y la guía del Espíritu Santo pueden cambiar el carácter a través de la continua piedad y devoción.⁷⁵

⁷⁰White, E. G. (1884, August 12). “Unity and Love.

⁷¹White, E. G. (1890). Patriarchs and Prophets. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, p. 520.

⁷²White, E. G. (1885). Testimony for the Church. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 104.

⁷³White, E. G. (1885). Testimony for the Church. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 61.

⁷⁴White, E. G. (1890). Lt 10

⁷⁵White, E. G. (1888, April 17). “Divine Wisdom.” The Review and Herald.

Por fin en 1891, permanecer en Cristo. “Abide in him, to be and to do only what he wills. These are the conditions of discipleship”.⁷⁶ Al lado de la abnegación, el permanecer en Cristo es necesario para que el discipulado sea una realidad. Ligado con este concepto está la comunión que solo puede ocurrir cuando el discípulo permanece en Él,⁷⁷ y gasta al menos una hora del día en contacto con Dios,⁷⁸ a través de la oración⁷⁹ y de permanecer en su palabra.⁸⁰

Los conceptos representan una organización de la visión de Ellen White acerca del asunto. Los tres primeros ya eran conocidos antes, pero es importante notar que tanto antes como después de 1888, las dos últimas señales están más intensamente ligadas a la persona de Cristo.

Esta influencia también se percibe en su concepción de discípulo ahora en esta fase más espiritualizada. Ser discípulo ahora es una cuestión de lo que Cristo hace en uno, y no solamente en el comportamiento. El discípulo tiene que tener pureza de vida y santidad,⁸¹ tener la vida conducida por la gracia de Dios que le hace entregar su voluntad

⁷⁶White, E. G. (1891). Experiences in Australia, p.5.

⁷⁷White, E. G. (1882). Testimony for the Church. — No. 31. Pacific Press, Oakland, Cal., p.45.

⁷⁸White, E. G. (1886). Lt 75, 1886.

⁷⁹White, E. G. (1887, February 10). “The Invitation of Mercy.” The Signs of the Times.

⁸⁰White, E. G. (1891, January 26). “Learn of Me” The Signs of the Times

⁸¹White, E. G. (1874). Lt 14, 1874.

a Cristo,⁸² enseñar a los otros para que esperen con paciencia la venida del Señor Jesús,⁸³ el discípulo es capacitado por el Espíritu para cumplir la misión⁸⁴ y procurará seguir a Cristo como modelo cuyo amor lo conducirá a la perfecta obediencia.⁸⁵ El discípulo debe mirar a Cristo, aprender de Él, confiar en Él⁸⁶ y ser sumiso a Él.⁸⁷

Este énfasis en la actuación de Cristo y del Espíritu Santo para que ocurra el discipulado no quiere decir que Ellen White abandonó la perspectiva de la parte que el discípulo tiene que hacer en este proceso. En verdad, ella combina las dos perspectivas. “The life of Christ’s disciple is begun by faith and continued by obedience”.⁸⁸ ella destaca, en esta fase, por ejemplo que el discípulo no debe hablar mal de los otros⁸⁹ y debe a través de la biblia auto-examinarse de forma completa para no engañarse respecto

⁸²White, E. G. (1875). Testimonies for the Church, vol. 3. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p.332

⁸³White, E. G. (1878). The Spirit of Prophecy, vol. 3. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, p. 263.

⁸⁴White, E. G. (1878). The Spirit of Prophecy, vol. 3. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, p. 418.

⁸⁵White, E. G. (1878). Ms 1, 1878.

⁸⁶White, E. G. (1885). Testimony for the Church. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 123.

⁸⁷White, E. G. (1888). Lt 48, 1888.

⁸⁸White, E. G. (1882, August 3). “The Forbidden Sacrifice.” The Signs of the Times.

⁸⁹White, E. G. (1882). Testimony for the Battle Creek Church. Oakland, CA: Pacific Press Publishing House, p. 33.

de su espiritualidad⁹⁰ y debe separar tiempo para que a través de las escrituras pueda quedarse contemplando el sacrificio de Cristo.⁹¹

Otro concepto nuevo presentado en esta fase es la influencia. Conectado con el concepto de misión el discípulo es llamado por Cristo para influenciar en otros, evitando asociarse con personas que puedan debilitar su ejemplo y demostrando un carácter cristiano.⁹² La influencia también se da por una conversación pura y elevada, una vida religiosa consistente, fidelidad a lo que es correcto y verdadero, bondad y generosidad.⁹³ También destaca que el discípulo debe también ser sensible a la influencia del Espíritu Santo antes de empezar el trabajo misionero en lugares lejanos.⁹⁴

El discipulado y la persona de Cristo (1892-1900)

De 1891 hasta 1900, Ellen White fue a trabajar como misionera en Australia. Durante su tiempo en ese país atravesaba una gran crisis financiera, lo que dificultó su ministerio, pero no detuvo su determinación.⁹⁵ En 1892, publicó el libro “Steps to

⁹⁰White, E. G. (1885). *Testimony for the Church*. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 88.

⁹¹White, E. G. (1879). *Testimony for the Church*. — No. 28. Seventh-day adventist publishing association. Battle creek. Mich., p. 177.

⁹²White, E. G. (1885). *Testimony for the Church*. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 122-123.

⁹³White, E. G. (1886). Lt 60, 1886.

⁹⁴White, E. G. (1878). *The Spirit of Prophecy*, vol. 3. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association, pp. 240-241

⁹⁵Gary Land. *El Mundo de Elena G. de White*. (Buenos Aires, Ag: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 263-282.

Christ”. En 1894 y 1895, trabajó en la creación de la escuela de Avondale y en 1896 publicó “Thoughts From the Mount of Blessing”. En 1897 inauguró la escuela de Avondale y 1898 publicó “The Desire of Ages”, concluyendo su serie de libros acerca de Cristo en 1900, con “Christ’s Object lessons”⁹⁶.

En este período Ellen White escribió sus libros acerca de la persona de Cristo, a pesar del sufrimiento con las enfermedades. Esto ha influenciado su visión de discipulado, haciéndola enfatizar aún más y escribiendo dos artículos más sobre el tema, que resumían toda su comprensión acerca de algunos aspectos de él.⁹⁷

El primero de ellos fue en 1892, en su libro “Steps to Jesus” en séptimo capítulo del libro cuyo tema fue “The Test of Discipleship”, escrito tres años después de la conferencia de Minneapolis. En este libro, Ellen White presenta los pasos necesarios para la salvación centrándose en la necesidad de tener un relacionamiento más íntimo con Cristo. En este capítulo ella empieza diciendo que la verdadera evidencia de conversión y actuación del Espíritu Santo está en los pensamientos puros y el amor a Dios y al prójimo que se torna dominante. Esto lleva a persona a una reforma en vida cambiando las cosas erradas y obedeciendo a Dios. No obstante ella deja claro que la obediencia no salva; es un fruto de la fe. Esta obediencia viene del corazón, hecha con amor y es la verdadera señal de discipulado. La ley de Dios, los diez mandamientos, debe ser el patrón de vida para los cristianos. Todavía a medida que más se aproxima a Cristo el discípulo percibe

⁹⁶Olson, Robert W.;Coon, Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 119.

⁹⁷White. A. L (1983). *Ellen White: The Australian Years: 1891-1900 (vol 4)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 32-33.

sus defectos y su incapacidad de obedecer perfectamente, pero no debe desanimarse, pues esto hace que se dependa con más intensidad de Jesús, porque se percibe la propia incapacidad, solo así Él podrá trabajar para que crezcamos en amor y obediencia.⁹⁸

El segundo artículo fue publicado al final de 1897, dividido en dos partes y tiene como título “Love the test of discipleship”. Ella empieza destacando que se debe manifestar amor por las personas, asimismo que el carácter transformado solamente surge como resultado de que Cristo habita en la vida de las personas. Pero el carácter debe adecuarse al modelo presentado por Dios en los diez mandamientos y a través de la justicia de Cristo en nosotros. El discípulo debe confesar a Cristo en sus acciones, teniendo amor por los demás. Este amor se manifiesta cuando se trata con gentileza a aquellos que son diferentes en fe y doctrina y se cuida de los necesitados y afligidos. Este amor debe ser expresado en actos de bondad y simpatía con los que más necesitan, cuidando de los intereses de los hermanos como si fueran de uno, y esperando toda oportunidad para hacer el bien.⁹⁹

Se puede percibir en estos dos artículos un fuerte énfasis cristo-céntrico. El discipulado victorioso no es fruto del esfuerzo humano sino de la actuación de Cristo en la vida interior, por del poder del Espíritu Santo. El esfuerzo del discípulo debe ser en estar con Cristo y aceptar su dirección. Estar con Cristo le dará humildad y comprensión que solamente en Él es posible, sobre todo obedecer de corazón y tener amor verdadero.

⁹⁸White, E. G. (1892). Steps to Christ. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 57-65.

⁹⁹White, E. G. (1897, December 2). “Love the Test of Discipleship – Part I.” The Youth’s Instructor; White, E. G. (1897, December 9). “Love the Test of Discipleship Part II.” The Youth’s Instructor..

De forma general las otras declaraciones de Ellen White de esta fase repiten lo que esta descrito en estos dos artículos. Pero algunos puntos extras pueden ser destacados.

Ella destaca la misión como fundamental para el discípulo, porque ahora Cristo es la fuente de su fuerza para cumplirla. En 1898, en su libro *Deseado de todas las gentes*, al comentar sobre el ímpeto misionero de la mujer samaritana declara:

This woman represents the working of a practical faith in Christ. Every true disciple is born into the kingdom of God as a missionary. He who drinks of the living water becomes a fountain of life. The receiver becomes a giver. The grace of Christ in the soul is like a spring in the desert, welling up to refresh all, and making those who are ready to perish eager to drink of the water of life.¹⁰⁰

La misión para el discípulo empieza con Cristo y solamente tiene sentido en cuanto hay esta conexión con Él. El discípulo trabaja para llevar el mundo no solamente para un conjunto de doctrinas, la verdad o una iglesia. Principalmente para que esto conozca a Cristo. La misión es la primera tarea, la razón de ser del discípulo.

La abnegación continua crucial para el discipulado pero debe ter como motivación o ejemplo de Cristo que renunció todo por nosotros;¹⁰¹ el discipulado verdadero no puede ser evaluado por milagros, impresiones o sentimientos; sino solo por la ley de Dios.¹⁰²

Ella también mencionó dos condiciones del discipulado: La primera, “The question that Christ had put to Peter was significant. He mentioned only one condition of discipleship and service. “Lovest thou Me?” He said. This is the essential

¹⁰⁰White, E. G. (1898). *The Desire of Ages*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 195.

¹⁰¹White, E. G. (1894). Lt 31, 1894

¹⁰²White, E. G. (1896). *Thoughts From the Mount of Blessing*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., p. 146

qualification”.¹⁰³ La segunda es la entrega. “But first he must accept the conditions of discipleship. He must give himself unreservedly to God”.¹⁰⁴ También destaca que permanecer en Cristo es hacer lo que Él desea y entregar su voluntad y sabiduría,¹⁰⁵ esto no puede ser hecho con un corazón dividido.¹⁰⁶ Otra vez más destaca la necesidad del discípulo trabajar su influencia en su alrededor. “So from every true disciple is to be diffused an influence for life, courage, helpfulness, and true healing”.¹⁰⁷

Otro punto a destacarse es que en la primera fase ella hace una asociación del discipulado con las actividades de la iglesia, presentando un aspecto metodológico del mismo. En 1898, hablando de nuevos convertidos y su preparación antes del bautismo ella pide que ellos sean testados en su discipulado y que los frutos que den sean los bautizados. Hasta el momento el discipulado era una cuestión individual, un estilo de vida, pero ahora empieza a afectar la manera de la iglesia para desarrollar su metodología.¹⁰⁸ Relacionado a esto también habla de que el discipulado es progresivo, se

¹⁰³White, E. G. (1898). *The Desire of Ages*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 815.

¹⁰⁴White, E. G. (1900). *Christ's Object Lessons*. Review and Herald Publishing Association, p.393.

¹⁰⁵White, E. G. (1898). Lt 130, 1898.

¹⁰⁶White, E. G. (1900). *Christ's Object Lessons*. Review and Herald Publishing Association, p.50.

¹⁰⁷White, E. G. (1900). *Christ's Object Lessons*. Review and Herald Publishing Association, p. 419.

¹⁰⁸White, E. G. (1898). *Special Testimony to Battle Creek Church*. no imprint, p. 22.

da a medida que el discípulo se acerca a Cristo;¹⁰⁹ teniendo fases¹¹⁰. También asocia al discípulo con las actividades en la iglesia, diciendo que todo profesor de escuela sabática debe ser un discípulo;¹¹¹ el discípulo frecuenta las reuniones sociales.¹¹²

Otro punto importante es la comprensión del Ellen White acerca de la Grand Comisión en Mateo 28:19-20. En una carta orientada a aconsejar al doctor Kellog, un obrero médico que tenía problemas en trabajar en armonía con los demás líderes la iglesia, ella empieza presentando la gran comisión y después comenta el significado del texto.

“The eleven disciples went away into Galilee, into a mountain where Jesus had appointed them. And when they saw him, they worshipped him; but some doubted. And Jesus came and spake unto them, saying, All power is given unto me in heaven and in earth. Go ye therefore, and teach all nations, baptizing them in the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Ghost; teaching them to observe all things whatsoever I have commanded you; and, lo, I am with you alway, even unto the end of the world.” [Matthew 28:16-20.]
Here is a specified work, given to the disciples to do. All power, in the sense of authority, is given unto Me, as Mediator between God and man, Christ said. Go, teach, bring into discipleship, all nations. Give them the knowledge of the truth of My gospel, which is founded on truth.¹¹³

En su tiempo Ellen White comprendía que “enseñar” en Mateo 28:19 en la verdad quería decir discipular o que está de acuerdo en el texto griego original e incluso hoy es

¹⁰⁹White, E. G. (1893). Ms 84, 1893.

¹¹⁰White, E. G. (1897, March 23). “Co-Workers With Christ.” The Review and Herald.

¹¹¹White, E. G. (1892, April 1). “Heart Work in Sabbath-School Teacher and Scholar.” Sabbath-School Worker.

¹¹²White, E. G. (1883). Lt 7, 1883.

¹¹³White, E. G. (1900). Lt 93, 1900.

usado en casi todas las principales traducciones de la biblia.¹¹⁴ En 1902, en artículo llamado “Evidences of discipleship” ella nuevamente comenta Mateo 28:19 y una vez más destaca que el sentido de “enseñar” era más amplio de que se entendía en su tiempo. “Christ’s commission is, “All power is given unto me in heaven and in earth. Go ye therefore, and teach all nations.” “Teaching” means vastly more than sermonizing”¹¹⁵.

El discipulado y la misión (1901-1915)

En 1901, Ellen White volvió de Australia para los Estados Unidos y participa de la mayor reorganización administrativa de la iglesia y de los edificios administrativos de la iglesia, incluso una escuela, una casa publicadora y un hospital son cambiados de lugar. En 1903, es publicado el libro “Education” y la sede de la iglesia es reasignada para Washington. En 1909, ella participa de su última reunión en la Asociación General de la iglesia. En 1914, concluye sus últimos escritos y fallece en 1915.¹¹⁶

Tres influencias principales pueden ser destacadas. Primero la reorganización de la iglesia. Ella aún tenía la misma estructura de 1863. En los años anteriores hubo un crecimiento de la iglesia en otros países, y los líderes en Battle Creek no tenían más la capacidad de acompañar los nuevos desafíos. Las áreas de la iglesia eran independientes como el área médica y el área de publicaciones, siendo que muchas veces tenían visiones

¹¹⁴Monteiro, Rafael L. *Discipulado: caminho de renovação e crescimento para a igreja*. Engenheiro Coelho, SP: UNASPRESS, 2004, p. 18-20.

¹¹⁵White, E. G. (1902). Ms 19, 1902

¹¹⁶Olson, Robert W.; Coon, Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 119-120.

discordantes. Había necesidad de cambiar. En la conferencia general de 1901 toda la estructura de la iglesia fue organizada en la forma que tenemos hoy.¹¹⁷ Pero la reorganización no ha solucionado todos los problemas.

Esto fue otra influencia: la crisis con el Doctor Kellog un médico talentoso, que dirigía o hospital de Battle Creek, que tenía ideas diferentes de los pastores de la iglesia y dificultad de trabajar con ellos. Él no quería colocar el hospital bajo el comando de la iglesia además de tener ideas panteístas. Esto generó críticas a Kellog que no aceptó algunas decisiones de la iglesia acabó saliendo de ella en 1907, sacando al hospital de la iglesia con él. Siendo que antes Ellen White había incentivado la creación de otro hospital. En este contexto ella habla de la necesidad de unión, de las agencias humanas trabajaren juntas y de la necesidad de la obra médica misionera en el sentido de médicos y pastores trabajaren juntos.¹¹⁸

Por fin la necesidad de alcanzar las ciudades. Durante mucho tiempo la iglesia fue en gran parte rural pero las grandes ciudades necesitaban ser alcanzadas. A partir de 1901 las ciudades pasarán a ser un punto focal de su ministerio. El discipulado es presentado en el contexto de abnegación para donar recursos para la misión y disposición de trabajar en las ciudades.¹¹⁹

¹¹⁷Arthur L. White, *Ellen White: The Early Elmshaven Years: 1900-1905 (vol 5)*. (Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 1981), 84-91.

¹¹⁸Ibíd., 331-334.

¹¹⁹Moon, Jerry; Kaiser, Denis. "For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White". *The Ellen G. White Encyclopedia*, 2014, Silver Spring, Maryland, USA. Review and Herald Publishing Association, p. 70-85; White. A. L (1982). *Ellen White: The Later Elmshaven Years: 1905-1915 (vol 6)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 219.

Durante esta fase ella escribió tres artículos acerca del discipulado. Lo primero fue en 1901 y era un tópico dentro de un manuscrito. El título era “The Sign of Discipleship”. Este texto destaca que el amor cristiano por nuestros hermanos es “el señal del discipulado”. Este amor debe ser manifestado en los padres y madres, de manera que los miembros de la iglesia tratan sus hermanos sin irritación, desconfianza y palabras duras. La conversión de las personas depende en gran parte de la unidad de la iglesia y también el trabajo solo puede ser realizado de manera efectiva si todos estuvieren juntos. La vida de la iglesia depende del trabajo misionero.

En 1902, ella escribe un artículo llamado “Evidences of Discipleship” donde empieza preguntando cuáles son las evidencias de un discipulado cristiano. En primer lugar ella presenta la abnegación y el cargar la cruz; segundo habla de permanecer en Cristo y producir fruto; tercero el amor a los hermanos y a todos que necesitan conocer a Jesús; cuarto trabajar en la misión utilizando todas las capacidades reflejando su amor para las personas. Incluso el dinero debe ser usado con sabiduría y gasto en el avance de la obra, principalmente en las grandes ciudades. Debemos cumplir la gran comisión y compartir con los otros la luz que tenemos.¹²⁰ En 1904, ella escribe otro artículo con el mismo título. El contenido es prácticamente lo mismo pero más reducido.

En 1902, también ha publicado otro artículo con el título “Unity a Sign of Discipleship”. Ella habla de la importancia de la unidad de las agencias humanas de la iglesia, a través del amor, de la oración y la palabra de Dios. Hay una gran necesidad de practicarse la verdad y trabajar unidos con los más variados talentos que cada uno posee.

¹²⁰White, E. G. (1902). Ms 19, 1902

También es necesario tenerse amor a las almas y practicar el perdón, tener discernimiento pues tenemos luz de la verdad, hacer el mejor para servir y transformar el carácter para no perder tiempo con críticas a los hermanos y serenos confundidos con las cosas del mundo.¹²¹

Estos artículos dejan claro la gran preocupación de Ellen White con la unidad y la misión. Para ella los hermanos a nivel individual y a nivel institucional necesitaban trabajar unidos, esto quería decir en la práctica paciencia con pensamientos diferentes, no tener espíritu crítico y no trabajar juntos para realizar la misión. También percibimos en el segundo artículo un resumen de su visión de discipulado presentando sus requisitos básicos: en primer lugar abnegación, permanecer en Cristo, unidad y obediencia.

Además podremos destacar en sus escritos de esta fase que el discipulado implica en la práctica de los principios de la reforma de salud¹²² y la práctica de contemplar el amor de Cristo para fortalecer la abnegación.¹²³

El discipulado se conecta con la misión en esta fase en tres contextos específicos: El trabajo médico misionero, donde los profesionales de salud aprenden con Cristo la humildad y amor,¹²⁴ el trabajo individual, fuera de la visión institucional pues muchas veces los líderes pueden tener visiones estrechas¹²⁵ y el trabajo con las ciudades, donde el

¹²¹White, E. G. (1902). Ms 46

¹²²White, E. G. (1909). Lt 62, 1909

¹²³White, E. G. (1901). The Second Tithes. Cooranbong, Australia: Avondale Press

¹²⁴White, E. G. (1901). Lt 7, 1901.

¹²⁵White, E. G. (1901). Lt 60, 1901.

discípulo está dispuestos a practicar la abnegación financiera y de tiempo para ayudar en esta misión.¹²⁶

Otro punto es la influencia. En esta fase Ellen White añade nuevos matices: la influencia fortalece cuando el corazón es purificado,¹²⁷ la influencia individual no debe ser sufoca por líderes que desean tener total control sobre las personas,¹²⁸ debe ser considerada un tesoro,¹²⁹ al mejorar nuestros talentos nuestra influencia crece¹³⁰ y por fin cuando conectado con Cristo el discípulo es portador de la mayor influencia del universo.¹³¹

Resumen

Percibimos que el concepto de discipulado en Ellen White está presente en todos sus escritos. En el inicio tal vez, por influencia de su formación metodista o por tener otros temas en mente, de 1844 hasta 1852, no habló de discipulado y discípulo directamente, aunque ya hablaba de sus principios básicos como la abnegación en el contexto de la preparación para la crisis final de la historia del mundo.

¹²⁶White, E. G. (1901). Ms 129, 1901.

¹²⁷White, E. G. (1905). Ms 143, 1905.

¹²⁸White, E. G. (1907). Lt 265, 1907.

¹²⁹White, E. G. (1912). Ms 55, 1912

¹³⁰White, E. G. (1907). Ms 184, 1907.

¹³¹White, E. G. (1910, March 15). "The Gifts of the Spirit." The Signs of the Times.

De 1852 hasta 1873, la iglesia fue organizada y Ellen desarrolló el concepto de discípulo y junto con él presentó el ideal de discípulo en sus escritos, lo mismo que un cristiano y que debería practicar la abnegación en el contexto de la iglesia.

En la próxima fase de 1874 hasta 1891, el período de las misiones extranjeras y la justificación por la fe desarrolló el concepto de discipulado presentando sus señales: abnegación, obediencia, unidad, carácter y permanencia en Cristo.

En la siguiente fase le pone énfasis en la persona de Cristo, esto va de 1892 hasta 1900, donde sus libros acerca de Cristo son publicados. Esto afecta directamente su énfasis de discipulado que de forma general, enfocado en el relacionamiento con Cristo. El discipulado ocurre en la medida que nos acercamos a Cristo.

Por fin los años finales 1901-915, donde la iglesia enfrenta crisis internas de unidad y misión, Ellen White motiva a enfatizar los asuntos del discipulado, ampliando una vez más los conceptos estudiados.

CAPÍTULO 3

PRINCIPIOS DE DISCIPULADO EN LOS ESCRITOS DE ELLEN WHITE

En los escritos de Ellen White podemos encontrar principios que pueden aclarar como entendió ella el discipulado en la práctica, es decir, cómo entendió que debe funcionar cuando se lo implementa en la iglesia. Podemos destacar los siguientes principios:

Abnegación.

La primera condición y más esencial del discipulado para Ellen White es la abnegación. Ella involucra la renuncia y el sacrificio. Ellen G. de White entiende que es necesario rendirse sin reservas a él,¹ lo que implica renunciar a su voluntad y sabiduría para ser guiados por voluntad de Dios. En algunos textos ella también llama a esto sumisión.² Es lo único es mencionado en todas las fases del discipulado en sus escritos.

La abnegación en su opinión, incluye dos aspectos. El primero de ellos es la renuncia, que ella considera como evidencia de discipulado.³ Esta renuncia tiene un aspecto pasivo constituido por la renuncia al yo, que implica el a abandono de prácticas y pensamientos que nos alejan de Cristo. En sus escritos, se destacan varias cosas a las que

¹White, E. G. (1882). Testimony for the Church. — No. 31. Pacific Press, Oakland, Cal.

²White, E. G. (1897). Ms 69, 1897.

³White, E. G. (1908). Lt 198, 1908.

hay de renunciar, tales como los placeres del mundo, las diversiones mundanas y el apetito.

El otro aspecto de la abnegación es más activo e implica asumir voluntariamente sacrificios, lo que para Elena G. de White significa llevar la cruz. A esto también se refiere ella como sacrificio propio,⁴ lo que conlleva asumir responsabilidades, tales como compromisos e la obra del Maestro y vivir un nuevo estilo de vida guiado por la palabra de Dios. Esto incluye, en general, la obediencia a los mandamientos y la práctica de disciplinas espirituales.

La abnegación implica abandonar cosas, tales como el apetito, las pasiones, el amor al mundo y el amor al dinero. Todas estas renunciaciones tienen una contrapartida, es decir, un sacrificio que debe tomar el lugar de que se dejó. El apetito debe ser reemplazado por la templanza, al amor al mundo por el amor a Cristo y el amor al dinero por fidelidad a Dios en los recursos. La renuncia evita debilitar el camino del discipulado mientras que el sacrificio profundiza este camino. Ambas cosas deben ser llevadas a cabo simultáneamente para que haya la abnegación.⁵ Ella nos enseña que el discipulado exige cambios en el estilo de vida y mismo teniendo Cristo como su fuente de fuerza hay una parte humana a realizar, algo que solamente depende del discípulo, que es la abnegación.

Se puede concluir, entonces, que la condición básica del discipulado es la abnegación para Cristo que, en lugar de ser algo etéreo o emocional, sea fruto del

⁴Ellen G. White, "The Cheerful Giver Accepted", *Review and Herald*, 14 de julio de 1896, 433.

⁵White, E. G. (1886, June 15). "To Every Man His Work." *The Review and Herald*

esfuerzo de discípulo e incluye dos actitudes básicas: la renuncia y el sacrificio. No es algo que ocurre de forma natural, algo que solo se consigue conociendo la verdad, sino que requiere en esforzó personal, una actitud de dedicación.

Aquí no hay legalismo. La abnegación no salva, pero sin ella no es posible operar la salvación del discípulo.⁶ Y para Elena G. de White, el mantener esta conexión con Dios solo puede ocurrir con un esfuerzo decidido. Esta entrega comienza con una decisión y con la acción subsiguiente del Espíritu Santo, e incluye la disciplina espiritual de alejarse de las cosas malas y practicar las buenas. Este es el punto que une salvación por la fe con la obediencia. La salvación por la fe lleva a la verdadera obediencia. Pero hay un camino, un proceso que une a los dos. Este camino es la sumisión del discípulo. Y cuando se habla de sumisión a la salvación por la fe, esto sucede a través de las prácticas del discipulado.

Uno de los principales aspectos que torna posible la entrega del discípulo para Elena G. de White es la práctica de la comunión. La comunión, según Elena G. de White, incluye el estudio de la Biblia. “Para el verdadero discípulo, la fe en la palabra de Dios es un principio vivo y activo”⁷ que fortalece la obediencia y la abnegación para llegar a ser un discípulo de Cristo.⁸ Es necesario sacrificar una hora del día, es necesario sacrificar opiniones personales para dejarse conducir por la palabra de Dios. Esto tal vez es el sacrificio mayor de todos, o sacrificio de su identidad personal.

⁶Ellen G. White a Sister Oyen, Carta 3, 9 de junio 1887.

⁷White, E. G. (1891). Ms 21, 1891.

⁸Ellen G. White, “Words of Warming”, Manuscrito 10, 16 de febrero de 1899.

Conectado con la comunión con Dios es necesario que haya abnegación en dejar de comer comidas que gusta y comer muchas veces lo que no gusta, para que la mente pueda tener más capacidad de comprender las verdades espirituales. Es para que la mente no sea contaminada y se aparte de Dios.⁹

En los relacionamientos con los hermanos también es necesaria la abnegación. Para no hablar una palabra más dura, no criticar mismo que haya falla en lo otro, para no alimentar pensamientos malos en relación al otro. Ella también relaciona la abnegación al relacionamiento institucional entre los empleados y líderes de las instituciones de la obra. La abnegación con los hermanos es el amor en la práctica.¹⁰

La abnegación involucra la parte financiera. Cuando uno se niega una ropa más cara, una comida más sofisticada, los placeres del mundo y economiza dinero para ayudar en la predicación del evangelio o ayudar a una persona que precisa, en la visión de Ellen White es el que se torna verdadero discípulo.¹¹

La abnegación también es necesaria cuando se trabaja en la misión para ayudar a los perdidos, cuando se deja de salir o hacer algo para dedicar tiempo para los otros. Y todo lo que se entrega a Dios ahora habilita mejor para predicar el evangelio. Se debe ser abnegado en la entrega del tiempo y el uso de los talentos para servir la misión.¹²

⁹White, E. G. (1869). Testimony for the Church. — No. 17. Steam press of the seventh-day adventist publishing association.

¹⁰White, E. G. (1880). Testimony for the Church. — No. 29. Seventh-day Adventist Publishing Association, p.190.

¹¹White, E. G. (1874, August 25). "Tithes and Offerings." *The Review and Herald*.

¹²White, E. G. (1874). Lt 46a, 1874.

En resumen, es la abnegación que lleva al discipulado de la teoría para la práctica. “Ningún alma se salvará por una mera teoría de la verdad o por una profesión de discipulado”.¹³ La abnegación puede parecer algo asustador; pero se debe recordar que todo acto de abnegación hecho para Dios, trae una recompensa. La abnegación llevada a la práctica conduce al discipulado a una vida de intimidad con Dios.

Integralidad

Todos los aspectos de la vida del discípulo están interconectados en la visión del discipulado de Ellen G. White. Para que haya una conexión del discípulo con Cristo debe haber una entrega que involucre la renuncia y la abnegación. La renuncia y la abnegación implican prácticas de comunión y misión que a su vez se relacionan con los más diversos ámbitos de la vida. El discipulado no es una realidad plena a menos que áreas aparentemente desconectadas de la vida espiritual como la alimentación¹⁴ o la vestimenta¹⁵ se ayuden mutuamente en el proceso de crecimiento.

Desde el punto de vista de Ellen White, el discipulado ocurre de una manera integral, capacitando al individuo no solo para la iglesia sino para la vida. Un discipulado que no es capaz de cambiar todos los aspectos de la vida de una persona, incluyendo los asuntos personales, y que no ofrece evidencia de las señales del discipulado (amor,

¹³White, E. G. (1900). Christ's Object Lessons. Review and Herald Publishing Association, p.50.

¹⁴Ellen G. White, “Where Shall We Locate our Scholl?” Manuscript 8, February, 1894.

¹⁵Ellen G. White, “An Appeal in Behalf of the Work in Nashville”, Manuscript 88a, 1905.

unidad, obediencia, carácter) no es realmente discipulado desde la perspectiva integral de Ellen White.

En la visión de Ellen White hay una estricta ligación entre salud y espiritualidad. La influencia del Espíritu fortalece el cuerpo¹⁶ y al mismo tiempo salud del cuerpo y mente es esencial para el avance de la vida cristiana¹⁷. Para Ellen White la santidad del discípulo es integral, involucrando todos los aspectos de su ser:

God requires them to cleanse themselves from all filthiness of the flesh and spirit, perfecting holiness in the fear of the Lord. After man has done all in his power to insure health, by the denying of appetite and gross passions, that he may possess a healthy mind, and a sanctified imagination, that he may render to God an offering in righteousness, then he is saved alone by a miracle of God's mercy, as was the ark upon the stormy billows.¹⁸

La práctica de la salud está ligado al discipulado por la necesidad del discípulo de practicar la abnegación y perseverar en el camino¹⁹, está ligada a la verdad presente como un medio de tornarse el discípulo más eficiente²⁰. De acuerdo con Herbert E. Douglass los principales principios de salud expuestos en Ellen White son: no comer carne de chanco; no fumar; no consumir té y café; no comer alimentos con azúcar; no comer entre las comidas principales teniendo un tiempo adecuado para lo reposo del estómago;

¹⁶Ellen G. White, *The Review and Herald* (July 25, 1899 art. B), 1.2.

¹⁷White, Ellen G., *Christian Temperance and Bible Hygiene*, Battle Creek MI: Good Health Publishing, 1890, 155.

¹⁸Ellen G. White, *Spiritual Gifts-Important Facts of Faith: Laws of Health and Testimonies*. No. 1-10. Vol. 4, Battle Creek, MI: Steam Press, 1864, 148.

¹⁹White, E. G. (1886, June 15). "To Every Man His Work." *The Review and Herald*, 1.3.

²⁰Ellen G. White, *Letter 62* (1909), 1.5.

no comer carne; uso abundante del agua; necesidad de luz solar y aire puro y la importancia del ejercicio físico y da confianza en Dios²¹.

La perspectiva integral del discipulado también abarca los medios por los cuales se lleva a cabo, porque ella entiende que la familia y la escuela tienen un papel primordial en este proceso. En consecuencia, ella a menudo los integra y considera al discipulado y la educación casi como sinónimos.

El vestuario se integra con el testimonio cristiano, transmitiendo un mensaje, la economía de dinero al usar ropas económicas y con la salud.

El discipulado también ocurre de forma integral porque en las visiones de Ellen White, él se da de varias maneras: individualmente, a través de una interacción bidireccional, a través de un grupo y a través de la iglesia. El discipulado iba a suceder todo el tiempo, en todas las esferas.

Influencia

Ellen White comprendió la importancia de trabajar e influir en el proceso de discipulado. ‘De todo verdadero discípulo ha de emanar una influencia productora de vida, valor, utilidad y verdadera sanidad’.²² Para ella la verdadera influencia actúa de dos maneras. En primer lugar, la influencia actúa en la propia vida del discípulo que se deja influenciar por el contacto con la Palabra de Dios a través de la meditación y del Espíritu Santo. La meditación es reflexión, es pasar tiempo pensando en la vida de Cristo dejando

²¹*Mensageira*, 282-284. Para más detalles ver p. 330-342.

²²White, E. G. (1900). *Christ’s Object Lessons*. Review and Herald Publishing Association, p. 419.

que la imaginación se apodere de todas las escenas. “Sería bueno que cada día dedicásemos una hora de reflexión a la contemplación de la vida de Cristo”.²³ El discípulo debe estar abierto a la influencia de la vida de Cristo.

En segundo lugar, además de recibir esta influencia, el discípulo también debe influir en el cumplimiento de la misión, utilizando el método de Cristo. Este método implica impactar la gente de una manera positiva para que las puertas de la obra misionera estén abiertas.

Christ’s method alone will give true success in reaching the people. The Saviour mingled with men as one who desired their good. He showed His sympathy for them, ministered to their needs, and won their confidence. Then He bade them, “Follow Me.”²⁴

Es posible notar que el método de Cristo se basa principalmente en ganar influencia sobre la gente a través del interés y la satisfacción de las necesidades de la gente y por medio de la obtención de su confianza. En sus escritos, Ellen White sugirió varias actividades para este propósito, especialmente las que se relacionan con la salud, la educación, la asistencia social y el servicio desinteresado por otros. Ejercer influencia sobre una persona es mucho más que hablarle de la Biblia; es mostrarle en la vida diaria de una manera atractiva cómo se vive su mensaje.

Ella comprendía que los mismos detalles en la vida del discípulo son importantes para fortalecer la influencia del discípulo. “This is a responsibility from which we cannot free ourselves. Our words, our acts, our dress, our deportment, even the expression of the

²³Ellen G. White, *Testimony for the Church—No. 28* (Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Association 1879), 177.

²⁴Ellen G. White. *Testimonies for the Church*, vol. 9. (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1909), 143.

countenance, has an influence”.²⁵ Las vestes tienen una influencia que no puede ser despresada, transmiten un mensaje inconsciente. Esto también si aplica a la alimentación a las conversaciones diarias etc. El principio de la influencia funciona mismo en los pequeños detalles, que conquistan o apartan las personas.

Con respeto a la influencia, Ellen White también sabía que un pequeño grupo de personas debidamente discipulados podía hacer mucho más bien en la iglesia que un gran grupo de personas no convertidas debido a su influencia positiva en la iglesia. Si todos los miembros de la iglesia fueran verdaderamente discípulos, podrían, por su influencia, ver “miles más de convertidos a la verdad”.²⁶

Por esta razón, al largo de su vida, siempre defendió que la aceptación de los candidatos al bautismo sea hecha con cuidado después de un examen detallado, evaluando el conocimiento doctrinario y la vida práctica como por ejemplo lo uso de las vestes entre otras cosas.²⁷ Ella comprendía el poder de un discípulo debidamente preparado para ayudar a la iglesia y atraer nuevas personas a la verdad, así como el mal que se hace a la iglesia por una mala influencia de las personas no convertidas a la verdad. La influencia es el principal método misionero según Ellen White.

La influencia pasa la idea de algo constante. Siempre ocurriendo en todo el tiempo preocupándose con detalles aparentemente pequeños, pero que sumados tienen gran

²⁵Ellen G. White. *Christ's Object Lessons* (Review and Herald Publishing Association, 1900), 339.

²⁶Ellen G. White. “How Shall We Observe the Holidays?”, *Review and Herald*, 27 de diciembre de 1906, 8.

²⁷White, E. G. (1901). *Testimonies for the Church*, vol. 6. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, p. 96.

fuerza. En cuanto la enseñanza ocurre en un ambiente específico la influencia es todo el tiempo a través de la vida cotidiana. Ella considera que esta influencia ocurre a través de la vida del discípulo y su ejemplo para las personas, siendo muchas veces más fuerte que el argumento y conversación: “The best way in which you can recommend the truth is, not by argument, not by talk, but by living it daily, by leading a consistent, modest, humble life as a disciple of Christ”²⁸.

La influencia no es solamente el que discípulo hace pero principalmente lo que es. El carácter también es muy importante que el discípulo pueda actuar en su esfera de influencia.²⁹

Evaluación

Para Ellen White, el crecimiento en el proceso de discipulado necesita ser constantemente evaluado. Para ella, esta evaluación tiene lugar en dos niveles: primero, a nivel personal, a través del autoexamen. “Hay una necesidad de un examen íntimo del yo”.³⁰ Este examen debe hacerse con humildad y con la voluntad de percibir las propias faltas de carácter y los fracasos en el trabajo, así como con el propósito de buscar lo que se aleja de Dios, usando la Biblia como norma. No hay manera de desarrollar un discipulado constante sin esta autopercepción de las propias limitaciones porque uno puede saber hasta qué punto está en el camino del crecimiento. Es como una persona

²⁸White, E. G. (1875). Testimonies for the Church, vol. 3 Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 334.

²⁹White, E. G. (1885). Testimony for the Church. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California, p. 123.

³⁰Ellen G. White, “Irwin, G. A.”, Carta 382, 2 de diciembre de 1908.

enferma que no puede tratarse a sí misma y acompañar el progreso de su recuperación si no se somete a exámenes continuos para reconocer su situación actual. “Make the examination of self thorough and critical. Those who refuse to see themselves in the mirror of God’s Word can not enter the kingdom of heaven”.³¹

Esta evaluación se obtiene también a través de otros hermanos. Debemos recibir consejos de los hermanos sobre cómo trabajar mejor, cómo advertir los errores e cómo resolver problemas y dificultades. Esta tarea de aconsejar requiere franqueza, sinceridad y amor, así como humildad de parte de quien recibe los consejos. El deber de aconsejar a otros no debe evitarse; el discípulo debe llevarla a cabo incluso si no es comprendido.³² Para Ellen White, recibir consejo de los hermanos es esencial para los líderes quienes en vez de confiar en su propia sabiduría, deben afirmarse a través de la sabiduría de los hermanos más experimentados. Ella llama esta evaluación interpersonal de consejo,³³ advertencia³⁴ y exhortación.³⁵ Generalmente esta evaluación es necesaria para hacer ajustes en el trabajo de la iglesia,³⁶ llamar a atención para el error,³⁷ resolver problemas

³¹Ellen G. White, *The Signs of the Times* (December, 11, 1904), 1.

³²White, E. G. (1852). Lt 4, 1852.

³³White, E. G. (1893).August 23, Lt 3, 1893.

³⁴Ellen G. White, *Manuscript 2b* (January 23, 1895).

³⁵White, E. G. (1876, March 23). “Mrs. Ellen G. White—Her Life, Christian Experience and Labors.” *The Signs of the Times*.

³⁶Ellen G. White, *Counsel to Parents, Teachers and Students Regarding Christian Education*, Mountain View, CA: Pacific Press, 1913, 92.

³⁷Ellen G. White, *Review and Herald* (3 de julio de 1888).

de relacionamiento,³⁸ estar en armonía con la voluntad de Dios³⁹ y auxiliar en el crecimiento espiritual,⁴⁰ orientación para enfrentar problemas y dificultades.⁴¹

Esta confrontación es necesaria por dos motivos. Primero debido a necesidad de si oír otros cristianos para sí establecer planes bien elaborados. Ellen White deja claro que en el trabajo de Dios no debe depender del pensamiento de un único hombre⁴². También es necesaria debido la ceguera personal que muchas personas tienen en relación a sus defectos, siendo necesario que alguien les diga claramente⁴³.

Sea en nivel personal o relacional la evaluación es muy necesaria para proveer el crecimiento del discípulo ayudándole a ver sus puntos flacos y así hacer las debidas correcciones, también para que si haga el trabajo de Dios con mejor cualidad.

Gradación

Para Ellen White la preparación del discípulo es algo gradual, sigue fases. “*Every phase of Christ’s teaching* is as essential for those who are carrying forward God’s work

³⁸Ellen G. White, *The Youth’s Instructor* (31 August, 1893).

³⁹Ellen G. White, *Letter 408* (1906), 6.

⁴⁰Ellen G. White, *Letter 227* (July 6, 1904).

⁴¹Ellen G. White, *Letter 54* (January 21, 1908).

⁴²Ellen G. White, *Counsel to Parents, Teachers and Students Regarding Christian Education*, Mountain View, CA: Pacific Press, 1913, 92.

⁴³Ellen G. White, *The Youth’s Instructor* (31 August, 1893).

in the earth today...”⁴⁴ (destaque añadido). Al hablar de Pedro y su crecimiento espiritual ella habla del “comienzo del discipulado”⁴⁵, expresión también usada para referirse la creencia equivocada de los discípulos en el inicio de su caminata con Cristo⁴⁶.

Ellen White destaca dos fases para la preparación del discípulo: la primera es antes del bautismo. Cuando la persona acepta a Cristo y desea conocer la verdad se inicia su proceso de discipulado. De acuerdo con Ellen White ella “nace” como discípulo a través del poder del Espíritu Santo⁴⁷. La segunda fase, después del bautismo donde el discípulo ahora va a profundizar su experiencia e desarrollar sus talentos para hacer su trabajo. Es importante decir que estas dos fases no tienen contenido totalmente distinto; muchas cosas enseñadas en la primera fase serán repetidas en la segunda, que solamente termina al fin de la vida del discípulo.

El discípulo antes de bautizarse debe ser examinado con profundidad si comprende las verdades bíblicas, si en su vida está practicando o que aprendió, si no sigue las costumbres y sentimientos del mundo, si no siente peso en tomar esta decisión entonces debe ser aceptado⁴⁸. También debe abandonar hábitos malos de auto-indulgencia, egoísmo, indolencia, cambiar su temperamento y conocer la palabra punto

⁴⁴Ellen G. White, *The Review and Herald* (March 23, 1897).

⁴⁵Ellen G. White, *Christ's Object Lessons*, 152.

⁴⁶Ellen G. White, *Great Controversy Between Christ and Satan During the Christian Dispensation*. Battle Creek, MI: Review and Herald, 1888, 350.

⁴⁷Ellen G. White, *Desire of Ages*, 191.

⁴⁸Ellen G. White, *Manuscript 7* (January 14, 1898).

por punto, hacer un cambio completo en su vestuario y abandonar las joyas⁴⁹, abandonar el café, el tabaco y las bebidas alcohólicas⁵⁰ y tener una clara orientación acerca de los diezmos y ofrendas⁵¹.

Para que el discípulo tenga este nivel de madurez los estudios bíblicos no son suficientes. Ellen White sugiere que los candidatos al bautismo tengan reuniones con el pastor para que se examine sus hábitos y prácticas malas y la necesidad de cambiarlos⁵², deben frecuentar reuniones sociales que pueden ser mayormente en la iglesia⁵³ y en la casa⁵⁴, donde aprenden a testificar que la concepción de ella incluye hablar de sus experiencias espirituales personales y del plano de la salvación⁵⁵, aprender como orar⁵⁶, hablar en público⁵⁷ y como trabajar para Cristo⁵⁸.

Para Ellen White es fundamental que antes del bautismo los discípulos sean enseñados por el pastor y por los hermanos más experimentados en cómo trabajar para

⁴⁹Ellen G. White, *Manuscript 56 (August 12, 1900)*.

⁵⁰Ellen G. White, *Manuscript 57 (August 12, 1900)*.

⁵¹Ellen G. White, *Letter 51 (March 20, 1902)*.

⁵²White, E. G. (1901). *Testimonies for the Church*, vol. 6. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 95.

⁵³Ellen G. White, *Great Controversy*, 376.

⁵⁴Ellen G. White, *Manuscript 84 (August 16, 1893)*.

⁵⁵Ellen G. White, *Manuscript 32 (July 29, 1894)*.

⁵⁶Ellen G. White, *Letter 92a (March 21, 1895)*.

⁵⁷Ellen G. White, *Letter 135 (January 13, 1895)*.

⁵⁸Ellen G. White, *Letter 54 (June 10, 1894)*.

Cristo y las reuniones sociales son importante herramienta. Para ella es mucho más importante hacer esto que predicar frecuentemente en la iglesia.⁵⁹ La reunión social⁶⁰ desarrolla los músculos espirituales del discípulo y le ayuda para el bautismo.⁶¹

En la segunda fase, después del bautismo, el gran enfoque es la preparación para el trabajo misionero. El discípulo debe ser independiente del pastor.⁶² Las iglesias deben “develop talent in the church-talent that can be educated for the Master’s use”.⁶³ Ella, la iglesia, ostenta la necesidad de tener un grupo de obreros que salen a todas las iglesias para entrenar a los discípulos en cómo ayudar a las iglesias y trabajar por los que no son creyentes, haciendo de este modo el trabajo misionero.

Estos discipuladores de la iglesia para ser escogidos deben tener madurez espiritual bien como capacidad a instruir por palabra y ejemplo a fin de conducir estos discipulados juntos con el pastor.⁶⁴ Este discipulado no involucra solamente hacer cosas sino también trabajar para que tenga espiritualidad, generosidad y dedicación al trabajo.⁶⁵

⁵⁹Ibíd.

⁶⁰Para conocer más detalles acerca de los grupos pequeños en la visión de Ellen White vea Burrill, R. *Como reavivar a igreja do século 21: o poder transformador dos pequenos grupos*. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011.

⁶¹Ellen White, *The Review and Herald* (September 10, 1895), 1.11.

⁶²White, E. G. (1902). *Testimonies for the Church*, vol. 7. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 19.

⁶³White, E. G. (1909). *Testimonies for the Church*, vol. 9. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 117.

⁶⁴White, E. G. (1901). *Testimonies for the Church*, vol. 6. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 85.

⁶⁵Ellen G. White, *Review and Herald* (September 2, 1890).

Este discipulado debe incluir estudios bíblicos, enseñar en la escuela sabática, ayudar a los pobres y los enfermos, como alcanzar los no convertidos, escuelas de salud que enseñen la cocina saludable y las diversas áreas de trabajo cristiano. Es importante decir que estos entrenamientos no deben ser solo teóricos sino también prácticos con los instructores, trabajando con los alumnos y dándoles ejemplo.⁶⁶

La instrucción debe ser adaptada a las personas que van a recibirla y centrarse al propósito a ser alcanzado.⁶⁷ Todos los discípulos deben involucrarse en este trabajo⁶⁸ y hacer lo máximo con sus talentos.⁶⁹

Es importante decir que el discipulado nunca termina. Por toda la vida, el discípulo crece y desarrolla sus capacidades para cumplir mejor su misión. Algunas veces aprendiendo cosas nuevas y otras veces recordando y repitiendo antiguas lecciones que a veces se olvidan a lo largo del camino.

Resumen

Los principios estudiados en este capítulo son referentes a cómo debe funcionar el discipulado, son como una metodología. Son ellos: (1)el principio de la abnegación que es lo punto de partida para que el discipulado salga de la teoría; (2)el principio de la

⁶⁶White, E. G. (1909). Testimonies for the Church, vol. 9. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 143.

⁶⁷White, Ellen G., *Gospel Workers, Instruction for the Minister and the Missionary*, Battle Creek, MI: Review and Herald 1915, 332-333.

⁶⁸White, E. G. (1909). Testimonies for the Church, vol. 9. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association., 116.

⁶⁹Ellen G. White, *The Review and Herald (April 2, 1889)*.

integralidad donde el discipulado ocurre en todas as áreas de la vida del discípulo; (3) el principio de la influencia que determina que el discipulado debe impactar as personas y para tal el discípulo debe tener cuidado con todos los detalles; (4) el principio de la evaluación que lleva al discípulo a constantemente evaluarse y evaluar otros; (5) el principio de la gradación que presenta el discipulado ocurriendo poco a poco en fases.

CAPÍTULO 4

SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA EL DISCIPULADO BASADAS EN LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE

El objetivo principal del discipulado debe ser la madurez del carácter cristiano. A menudo se ha hablado del discipulado como una metodología para lograr resultados. Esa no es la visión de Ellen White sobre el discipulado. Ella entiende el discipulado como un proceso que conduce hacia la madurez cristiana. Entiende que esto es esencial para el crecimiento de la iglesia. Por esta razón, al hablar de discipulado, debe tenerse como objetivo primario la madurez cristiana de los miembros, porque esa madurez espiritual es la que trae resultados beneficiosos para toda la iglesia. Podemos tener excelentes programas y buenas metodologías, pero sin gente con un verdadero carácter cristiano y madurez espiritual, todo esto no es más que una cáscara vacía.

A menudo un gran número de bautismos puede ocultar un elevado número de apostasía o incluso constituir solo un gran número de personas no convertidas, que entran en la iglesia. Un diezmo significativo puede esconder a una iglesia que es apoyada por un pequeño grupo de creyentes. Hermosos programas y sermones grandilocuentes pueden esconder una cáscara vacía donde muchos hermanos no son discípulos verdaderos. Así que no debemos olvidar que la mejor metodología para un crecimiento saludable sigue siendo y siempre será la de tener miembros de iglesia espiritualmente saludables. Esto no se puede lograr sin un enfoque claro de la madurez cristiana como meta principal. Por supuesto que hay un aspecto personal y espiritual que depende únicamente del individuo,

pero la iglesia puede hacer mucho en este sentido, a través de orientaciones sobre la práctica de disciplinas espirituales y grupos de apoyo.

Trabajar con practicidad

As veces se es muy teórico. Por varias razones, se piensa que hablar meras teorías es suficiente para capacitar a personas. Reunir a la gente y hablarles por una hora o más sin interacción y sin práctica y pensar que se ha cumplido la misión o que se está discipulando, pero no siempre es así. Ellen White dejó muy claro que la mera enseñanza teórica no es suficiente. Si se enseña sobre la oración se debe practicar la oración. Si se enseña cómo practicar la vida devocional a los discípulos, se debe acompañar al discípulo en ese proceso. Si se enseña sobre la reforma de salud, se debe demostrarlo de manera práctica para que este conocimiento sea absorbido. Muchas capacitaciones serían más eficientes si se siguieran una visión más práctica. Deberían incluir teoría, práctica y acompañamiento. Ellen White deja muy claro la importancia de que las personas con más experiencia guíen y acompañen a los menos experimentados.

Por eso se debe valorar el trabajo de las personas más experimentadas no solo por su capacidad productiva, sino también por su capacidad para proporcionar orientación práctica a quienes la necesitan. Se tiene que invertir más para que las personas que tengan el don de la enseñanza puedan trabajar ampliamente en las iglesias, impartiendo una formación teórica y, sobre todo, práctica. Se deben fomentar los talleres con los más diversos tipos de actividades de aprendizaje práctico. Se necesita más formadores que buenos oradores para guiar adecuadamente a los hermanos. Hay que valorar la creación de mentores, que puedan traer su experiencia para los más jóvenes.

Trabajar con integralidad

El discipulado en la Iglesia Adventista debe incluir todos los aspectos de la vida espiritual y personal. Para Ellen White, el discipulado involucra números aspectos prácticos como la alimentación, la vestimenta y las relaciones interpersonales, Estas cosas deben ser parte de un ciclo de discipulado, no de una manera legalista sino para hacer que el discípulo sea más efectivo en el cumplimiento de su misión.

No solo es útil enseñar a dar estudios bíblicos. Es necesario enseñar a alimentarse adecuadamente para estar sano y así predicar mejor la Palabra de Dios. También es importante enseñar a vestirse mejor para causar una buena impresión. El discipulado no puede solo preocuparse por algunos aspectos de la vida del discípulo mientras que olvidamos otros aspectos que pueden hacer toda la diferencia. Como iglesia se tiene el privilegio de ser guiados por los consejos de Ellen White para trabajar en el discipulado de manera integral y por tanto no se debe olvidar esta visión.

En lugar de ver ciertos detalles del estilo de vida adventista como periféricos a la fe, debemos verlos como detalles que pueden hacer una diferencia en el camino del discipulado. Este camino debe incluir tanto un crecimiento individual como un crecimiento en el sentido de desarrollar un mayor impacto en las personas.

Trabajar con influencia

Un proceso de discipulado necesita reconocer la importancia de la influencia como indicativo de la madurez del discípulo. No es suficiente trabajar con el discípulo en estudio de la Biblia o en la participación de las diversas ramas del trabajo de la iglesia. El discípulo debe aprender a compartir su testimonio personal siendo influyente en el ambiente donde vive y trabaja. No basta con aprender la importancia de las relaciones.

Debe saber cómo se impacta en estas relaciones. No basta con hablar de la modestia cristiana y de la salud. El discípulo debe ser capaz de mostrar de manera práctica cómo ser modesto y tener una vida saludable, para así estimular a la gente a interesarse en esas cuestiones.

Del mismo modo, la mejor manera de lograr que las iglesias crezcan es a través de la influencia, trabajando con un grupo pequeño que, a través de su testimonio y sus relaciones, impacte positivamente en la iglesia. Así como la levadura hace crecer la masa, las personas correctamente discipuladas pueden modificar la iglesia de una manera práctica a través de su influencia.

Ellen White comprendió que los mejores métodos no pueden reemplazar el poder de la influencia de una verdadera vida cristiana. Ella también entendió que tal influencia aumentaría grandemente la habilidad de la iglesia para crecer y entregar excelentes resultados.

Cuando se considera la importancia de la influencia, los detalles pueden hacer una diferencia a medida que el discípulo se vuelve más impactante. Cómo hablar, cómo vestirse, cómo alimentarse no se convierten en cuestiones legalistas, sino en técnicas para aumentar la influencia y llegar a la gente. Cuando se considera la influencia se entiende que es necesario construir una amplia red de apoyo, acompañamiento y guía para fortalecer la influencia de la iglesia.

En esta perspectiva el vestuario, la alimentación no son cuestiones periféricas, sino muy importantes, son una estrategia de influencia. Estas cuestiones deberían ser estudiadas con más profundidad, teniendo el enfoque de la influencia.

En sus escritos ella también recomendó a implantación de centros de influencia, que serían instituciones de salud, escuelas entre cosas con el objetivo de servir a la comunidad y así preparar el camino para la predicación del evangelio.¹

¿No habría que considerar este aspecto más cuidadosamente para aumentar los resultados que la iglesia ha producido hasta aquí? ¿No instruía Ellen White a trabajar más en las personas haciéndolas a crecer en influencia y menos en los métodos?

Trabajar con evaluación

Otro aspecto muy importante es que el proceso de discipulado debe tener una retroalimentación constante. El discipulado debe incluir herramientas que le permitan al discípulo evaluarse constantemente a sí mismo. En ese sentido, se debe crear una cultura donde ser evaluado por otras personas no sea algo ofensivo, sino entendido como necesario para el crecimiento espiritual. A menudo se alberga la idea de que no se debe compartir nuestras luchas con nadie o que no se debe reconocer nuestros fracasos.

Parece que reconocer las deficiencias es una debilidad que debe evitarse porque supuestamente debilita nuestro trabajo. Incluso la idea de tener relaciones más profundas preocupa algunas personas, porque una relación más profunda implica una mayor exposición a los fracasos. Pero se debe tener un discipulado la apertura para tratar honesta y abiertamente con los fracasos en todos los niveles e incluso las limitaciones naturales de cada persona.

¹Ellen G. White, (1905, September 7). "The Work in Nashville; Its Encouragements and Needs." *The Review and Herald*, 7 de septiembre de 1905.

Este trato honesto consigo mismo y con los demás nos pone en el camino hacia el crecimiento personal y el crecimiento en las relaciones de grupo. No puede haber crecimiento real sin una cultura en la que los fracasos se debatan abiertamente, en un espíritu cristiano. Cuando no debaten las faltas, pueden continuar durante años y años sin experimentar cambios significativos. Por supuesto que el proceso es a menudo doloroso, pero se trata de los dolores del crecimiento.

También es muy importante tener cuidado con los nuevos conversos en dos sentidos. Primero es necesario una evaluación cuidadosa antes del bautismo no solamente evaluando el conocimiento doctrinario sino también que la persona empieza a vivir de forma práctica las verdades del evangelio. También es importante desarrollar en las iglesias un programa efectivo de discipulado que inmediatamente lleve a los discípulos a involucrarse en la misión.

Resumen

El discipulado para que sea efectivo debe involucrar todas las áreas de la vida del discípulo y la iglesia debería crear materiales adecuados a esta visión. Por ejemplo un estudio bíblico que tenga actividades prácticas, reformular las capacitaciones de la iglesia que sean más interactivas y prácticas, teniendo un tiempo adecuado para ocurra la real aprendizaje.

También se debería tener una visión de largo plazo en relación con el discipulado de las personas. Muchas veces se puede estar demasiado apresurados en preparar personas que necesitan de un proceso más largo para que alcancen la madurez. Solamente enseñar teoría es fácil, mas enseñar cómo tener influencia, cómo hacer trabajo misionero productivo toma mucho más tiempo y necesita mucho más calidad en las capacitaciones.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIÓN

En conclusión, a pesar de no hablar directamente del tema de discipulado en sus primeros años, percibimos que Ellen White tiene mucho a decir a cerca del mismo. En sus escritos sus percepciones son desafiantes, involucrando todas las áreas de la iglesia.

La primera conclusión es que su comprensión del discipulado a lo largo de su ministerio fue en fases, donde la fase siguiente no anulaba la anterior sino fortalecía y profundizaba los conceptos anteriores. En la primera hay conceptos (1844-1851) que son la abnegación, el sacrificio y la obediencia que fueron presentados en el contexto de la preparación para las crisis del tiempo del fin. Influenciado por la gran énfasis doctrinaria y necesidad de construir una doctrina adventista en esta fase el discípulo es un cristiano ideal, preparado para los últimos acontecimientos de la historia de la iglesia.

En la segunda fase (1852-1873) ella ahora presenta el discípulo como el mismo cristiano que debe estar siempre corrigiendo sus defectos, que medita en la biblia y que se preocupa por la misión. Tiene como principio básico la abnegación que se refleja en la paciencia con los hermanos, economía de dinero para ayudar a la obra y cuidado con la salud. En resumen sacrificarse en todo por Jesús. Influenciada por los problemas de una iglesia que crecía y fue organizada pero con números crecientes de cristianos que no seguían el ideal de Cristo en esta fase se acrecienta la perspectiva eclesiológica del discípulo, el ideal del cristiano en la iglesia local.

En la tercera fase (1874-1900), empieza el uso de la palabra discípulo. Acá los conceptos de la segunda fase son repetidos y las señales del discipulado son añadidos a decir: abnegación como la condición esencial que fortalece la naturaleza cristiana y fruto de la conexión con Cristo, la obediencia que compraba la realidad del discipulado, unidad que es esencial como prueba de nuestro amor, el carácter y sus frutos y por fin al final de esta fase permanecer en Cristo. Ahora el discípulo se añada definiciones más profundas de espiritualidad, como pureza, santidad, influencia y amor a través de lo que Cristo y el Espíritu Santo hace en su vida. El discipulado es la práctica de la verdadera vida cristiana.

En los años 1892-1900, Ellen White liga más intensamente el discipulado al relacionamiento con Jesús, enfatizando la necesidad de la unidad a través del amor al prójimo. El discipulado no es fruto del esfuerzo humano sino de la actuación de Cristo. También se comienza a aplicar los principios del discipulado en las actividades de la iglesia como los bautismos y los relacionamientos entre los diversos sectores de la iglesia. La influencia del discípulo es fundamental para el cumplimiento de la misión. En esta fase también se presenta la gran comisión, el cómo hacer discípulos. El discipulado es Cristo en la vida.

Por fin en 1901-1915, Ellen White presenta el discipulado como el ideal cristiano para la misión y la unidad. Acá el concepto de unidad es aplicado a la unidad administrativa de la iglesia y la misión, asimismo se añade la idea de alcanzar las ciudades y ampliar la esfera de influencia. El discipulado debe estar en las instituciones de la iglesia y en el perfil de los líderes.

Percibimos en sus escritos la centralidad del concepto de abnegación para el discipulado en Ellen White. Es la única característica presente en todas sus fases pero teniendo al largo de las fases matices diferentes. Es la condición fundamental que involucra todas las áreas del discipulado, comunión, dinero, relacionamientos y misión atendiendo a todas las esferas institucionales. En su concepto no es posible discipulado sin abnegación.

Es notable la importancia de la influencia en su visión de discipulado. La influencia fortalece los trabajos misioneros, porque los verdaderos trabajos misioneros solamente ocurren se hay influencia. Por eso, en su visión de discipulado es detallado, al punto de involucrar cuestiones como ropa, alimentación, relacionamientos y modo de hablar. Estas son fundamentales, en sentido de hacer fuerte la influencia del discípulo. A parte de la salvación, que es el objetivo mayor, la influencia para la misión es sin duda el principal resultado práctico del discipulado.

El discipulado para Ellen White fue presentado como la respuesta para los diversos problemas causados por la frialdad y egoísmo de los hermanos en las diversas áreas. Para ella el discípulo era un ideal que todos los cristianos deberían luchar para alcanzar. La decisión de ser un discípulo de Cristo fiel y abnegado siempre fue una opción para cualquier que desee.

Al final de su ministerio ella cada vez más empezó a relacionar el discipulado con las metodologías de la iglesia. Ella comprendía que si puede tener buenas metodologías sin personas convertidas, generosas y dispuestas a hacer todo por Jesús. El discipulado es lo principal método misionero en la visión de Ellen White no el sentido de metodología más en el sentido que personas transformadas son la mejor metodología.

Al largos de los años el discipulado ayudó Ellen White a lidiar con varios problemas, mostrando a la iglesia como debe ser o discípulo y como ello debe en la práctica solucionar los problemas que la iglesia enfrenta. Su visión equilibrada presentó al discípulo como alguno que depende de Cristo para tener poder espiritual, para tener salvación, y que tiene su parte a hacer, practicando la abnegación y permaneciendo en Cristo.

Se pierde mucho del poder del discipulado cuando se lo presenta solo como una metodología de trabajo misionero, o se lo equipara con los entrenamientos teóricos. Aunque también abarca estos aspectos, el discipulado es mucho más amplio y profundo. Se define mejor como lo que el discípulo es, antes que solamente por lo que el discípulo hace.

Se puede entender entonces que para Ellen White la mejor estrategia para que la iglesia tenga éxito es trabajar primero con la persona. Los mejores programas, las mejores metodologías e incluso la mayor inversión no reemplazan a un discípulo maduro, espiritual e influyente. Solamente la dedicación persona a persona, con paciencia y tiempo, aplicando correctamente los principios del discipulado logrará el éxito anhelado.

Los programas y las programaciones teóricas tienen su valor pero tienen un alcance limitado y precisan da ayuda del discipulado para lograr un resultado más efectivo. Se puede percibir que Ellen White, en su tiempo, tenía una visión mucho más profunda del discipulado, visión que si se implementa cambiaría para bien a la iglesia en todas sus áreas.

Es por eso que la Iglesia Adventista debe seguir sus esfuerzos de discipulado más intensamente en esta dirección, teniendo cuidado de no evaluar el éxito de una estrategia

dada solo por los resultados numéricos, sino fundamentalmente por calidad de las vidas transformadas, incluyendo la de aquellos que aplican las estrategias.

El discipulado es un asunto amplio en Ellen White y hay muchas áreas que necesitan ser investigadas más profundamente y desde otras perspectivas y enfoques útiles para la iglesia. En ese sentido, se recomienda una pesquisa en el concepto de abnegación e influencia como básicas, bien como una investigación metodológica o como una búsqueda de cambios en la calidad de los discípulos de la iglesia actual. Estos estudios podrán traer grandes contribuciones para la IASD.

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación General de Los Adventistas del Séptimo Día, “156-03G Evangelism and Church Growth—from Baptism to Discipleship”, *ASTR: Office of Archives, Statistics and Research* Concilio Otoñal, Octubre, 2003. <http://documents.adventistarchives.org/Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fMinutes%2fGCC&FolderCTID=0x012000F14CCE0E47CC244BB8EA93FE785ED8BE00941CF68C17217C4CA49DE1E876677255> (consultado: 17 de Enero, 2016).
- Timm, Alberto, “Ellen G. White como expositora bíblica: panorama histórico e avaliações críticas”, *Ellen White: Sua mensagem hoje*. Jean Carlos Zukowski, Adolfo S. Suárez e Reinaldo Siqueira(organizadores), São Paulo, SP: Unaspres, 2017, 175-197.
- Barrios, Joel C. “A Principle-Based Model of Discipleship to Shape the Church as an Organic Community of Believers”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2012.
- Taylor, Barry L. “The Impact of the Coaching Relationship on Pastoral Leaders in the Rocky Mountain Conference”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2014.
- Benedicto, Marcos De. “The role of the Holy Spirit in enabling Believers for Ministry: an Adventist Perspective”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2004.
- Bliss, Silvester. *Memoirs of William Miller y Joshua V. Himes*, Boston, 1853.
- Boldeau, Desmond Gaius. “Developing a Mentoring Model, Based on Christ's Approach to Discipleship, for Intern Pastors in the British Union”, Tesis Doctoral, Andrews University, 2014
- Brum, Barry Page. “The Wesleyan Way: John’s Wesley Understanding of Christian Discipleship”. Tesis doctoral, The Faculty of Southeastern Baptist Theological Seminary, 2011.
- Burrill, R. *Como reavivar a igreja do século 21: o poder transformador dos pequenos grupos*. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011.
- Burrill, R. *Discípulos modernos: o desafio de Cristo para cada membro da igreja*. 2da ed. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2011.
- Chaves, Jolivê. “Small Groups in the Adventist church in South America” *Ministry: International journal for Pastors*, Octubre, 2008. <https://www.ministry>

magazine.org/archive/2008/10/small-groups-in-the-adventist-church-in-south-america.html?mode=app (consultado, 11 de enero, 2016).

Chiomenti, L. B. “A Comparison of the Adult Bible Study Guide of the Seventh-Day Adventist Church and a Prototype Guide Designed to Promote Spiritual Growth.” Tesis doctoral, Andrews University, 2007.

Maxwell, C. Mervyn, *História do Adventismo*. Santo André, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1982.

Sepúlveda, Ciro. *Ellen G. de White: Lo que no se contó*. (, Buenos Aires, Ag: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 1998.

Cook, J. B. “To Be Christians, We Must Do the Works of Christ”, *The Day Star*, 1 de julio de 1845, 31-32.

Cox, David. *Pense em Grande, Pense em Grupos Pequenos*. Almargem do Bispo, Portugal: Publicadora Atlântico, S.A., 2000

Cress, James A. *Comunidade de Amor*, Tatuí: Casa Publicadora Brasileira, 2010.

División Sudamericana, “Ciclo de discipulado”, Ministerio Personal
<http://www.adventistas.org/es/ministeriopersonal/proyecto/ciclo-de-discipulado/>
(consultado: 18 de Enero, 2016)

Donkor, Kwabena. “Discipleship: Towards a Biblical Approach” en *ASTR: Office of Archives, Statistics and Research* Bajo Home <https://www.adventistarchives.org/search?id=51&asId=as0&search=discipleship&sub=Search> (consultado: 15 de Enero, 2016)

Douglass, H. E. *Mensageira do senhor: o ministério profético de Ellen G. White*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2001.

Heidinger Zevallos, Edward. “El plan ‘las seis metas del discipulado’ en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.

Eronildes Chagas, *El Rol de la Escuela Sabatica y su relación con el Discipulado Bíblico Cristiano desde la Perspectiva de Ellen G. White*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2019.

Finley, Mark. “Evangelism's big picture: from Baptism to Discipleship” *Ministry International Journal for Pastors*, Septiembre, 2009, <https://www.ministrymagazine.org/archive/2009/09/evangelisms-big-picture> (consultado: 10 de enero, 2016).

- Land, Gary. *El Mundo de Elena G. de White*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Knight, George, “Elena de White, la Escritura, y la cuestión de la autoridad: Un vistazo histórico”. *Revista Apunte Universitario* 6, no. 1, (2016). 101-120.
- Quispe, Gluder. *El discipulado en los escritos de Ellen White*. Power point. No publicado.
- Himes, Joshua V. “Signs of the Times and Expositor of Prophecy [Himes] vol. 2”, 1841.
- Jean Zukowski, “Crises no Adventismo e mudanças de Paradigma” em *Ellen White: Seu impacto hoje*. (Engenheiro Coelho, SP: Unaspress, 2017. Jean Carlos Zukowski, Adolfo Suarez, Reinaldo Siqueira (eds))
- Johnson, Kurt W. *Pequenos Grupos para o Tempo do Fim*, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2000
- Jones, A. T. “Consecration of Ours Means to Service”, *Union Conference Record*, 15 de mayo de 1903, 6.
- Jones, A. T., “Consecration of Ours Means to Service”, *Union Conference Record*, 15 de mayo de 1903, 6.
- Joy, Ruthven “not just membership: called to discipleship”, *ministry:international journal for pastors*, junho: 2004
<https://www.ministrymagazine.org/archive/2004/06/not-just-membership-called-to-discipleship.html> (consultado: 10 de enero,2016)
- Michael Dornbrack. *The discipleship challenge*. Ministry Magazine, May 2016. En <https://www.ministrymagazine.org/archive/2016/05/The-discipleship-challenge>.
- Monteiro, R. L. *Discipulado: caminho de renovação e crescimento para a igreja*. Engenheiro Coelho, SP: UNAS PRESS, 2004.
- Moon, Jerry y Denis Kaiser. “For Jesus and Scripture: The life of Ellen G. White”. *The Ellen G. White Encyclopedia*. Silver Spring, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2014.
- Moore, Marvin. *How to Grow in Jesus: Sanctification Made Simple*. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2012.
- Mulzac, K. “Grace in the Synoptic Teachings of Jesus” en *Journal of the Adventist Theological Society*, 14, no. 2, (otoño-2003): 66–79, <http://www.atsjats.org/publication/view/27>, (consultado: 01 de febrero, 2015).

- Robert Olson, W. Coon y Roger W. “Ellen White: A Chronology”. *The Ellen G. White Encyclopedia*. Silver Spring, Maryland: Review and Herald Publishing Association, 2014.
- Pichette, R.,R. “Developing a Discipleship Ministry at Port Charlotte Seventh-day Adventist Church”, Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 2000.
- Pujic, Miroslav. “reaching postmoderns: the discipleship model” *ministry:international journal for pastors*, Octubre, 2014 <https://www.ministrymagazine.org/archive/2014/10/reaching-postmoderns-the-discipleship-model> (consultado,10 de enero, 2016)
- Smith, Uriah, *Fundamental Principles of Seventh-day Adventists I* (N. F.: Southern California Tract Society, 1889.
- _____, *Advent Review and Sabbath Herald*, 9, 1856.
- Stephenson, J. M., *The Atonement*. Rochester, NY: Adventist Review Office, 1854.
- Suarez, A.S. *Redenção, liberdade e serviço: os fundamentos da pedagogia de Ellen White*. Engenheiro Coelho, SP: UNAS PRESS, 2010.
- _____. *Ide e fazei discípulos: o discipulado como estilo de vida*. 2014. Edición electrónica Kindle.
- Torres, Milton. *Pequenos Grupos, Grandes Soluções*, Cachoeira: Centro de Pesquisa de literatura Bíblica – SALTIAENE, 2007
- Uriah Smith, *Fundamental Principles of Seventh-day Adventists I* s. 1.: Southern California Tract Society, 1889.
- Waggoner , J. H., *Thoughts on Baptism: Being an Examination of Christian Baptism, Its Action, Subjects and Relations: Also a Brief Consideration of the Historical Evidences for Trine Immersion*. Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Association, 1878.
- White, Arthur L. *Ellen White: The Early Years:1827-1862 (vol 1)*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1985.
- _____. *Ellen White: The Progressive Years: 1862-1876 (vol 2)*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1986.
- _____. *Ellen White: The Lonely Years: 1876-1891 (vol 3)*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1984.
- _____. *Ellen White: The Australian Years: 1891-1900 (vol 4)*. Hagerstown, MD, Review and Herald Publishing Association, 1983.

_____. *Ellen White: The Early Elmshaven Years: 1900-1905 (vol 5)*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1981.

_____. *Ellen White: The Later Elmshaven Years: 1905-1915 (vol 6)*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1982.

White, James. *Life Incidents: Connection with the Great Advent Movement, as Illustrated by the Three Angels of Revelation XIV*. Battle Creek, MI: Seventh day Adventist Publishing Association, 1868.

White, Ellen G. *Christ's Object Lessons*. Review and Herald Publishing Association, 1900.

_____. Lt. 2, 1849.

_____. (1849, January 31). "To those who are receiving the seal of the living God." To Those who are receiving the seal of the living God.

_____. (1849, September 1). "Dear Brethren and Sisters." The Present Truth.

_____. (1850, April 1). "To the 'Little Flock';" The Present Truth.

_____. (1851). A Sketch of the Christian Experience and Views of Ellen G. White. Saratoga Springs, NY: James White.

_____. (1851). Lt 9, 1851.

_____. (1858). Lt 1, 1858.

_____. (1858). *Spiritual Gifts*, vol. 1. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association.

_____. (1864). *An Appeal to Mothers*. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association.

_____. (1868). Lt 23, 1868.

_____. (1868). *Testimony for the Church*. — No. 16. Steam press of the seventh-day adventist publishing association.

_____. (1869). *Testimony for the Church*. — No. 17. Steam press of the seventh-day adventist publishing association.

_____. (1869). *Testimony for the Churches at Allegan & Monterey*. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association.

_____. (1870, April 19). "Practical Remarks." The Review and Herald.

- White, Ellen G. (1873). Testimony for the Church. — No. 23. Steam press of the seventh-day adventist publishing association
- _____. (1874). Lt 14, 1874.
- _____. (1874, August 25). “Tithes and Offerings.” *The Review and Herald*.
- _____. (1875). Testimonies for the Church, vol. 3 Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association
- _____. (1876, March 23). “Mrs. Ellen G. White—Her Life, Christian Experience and Labors.” *The Signs of the Times*.
- _____. (1878). Ms 1, 1878.
- _____. (1878). *The Spirit of Prophecy*, vol. 3. Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist Publishing Association.
- _____. (1878, January 17). “Christ's Promises to the Disciples.” *The Signs of the Times*.
- _____. (1879). Testimony for the Church. — No. 28. Seventh-day adventist publishing association. Battle creek. Mich.
- _____. (1882). Testimony for the Battle Creek Church. Oakland, CA: Pacific Press Publishing House.
- _____. (1882). Testimony for the Church. — No. 31. Pacific Press, Oakland
- _____. (1882, August 3). “The Forbidden Sacrifice.” *The Signs of the Times*.
- _____. (1883). Lt 7, 1883.
- _____. (1884, August 12). “Unity and Love”.
- _____. (1885). Testimony for the Church. — No. 32. Pacific Press, Oakland, California.
- _____. (1886). Lt 60, 1886.
- _____. (1886). Lt 75, 1886.
- _____. (1886, June 15). “To Every Man His Work.” *The Review and Herald*.
- _____. (1887, February 10). “The Invitation of Mercy.” *The Signs of the Times*.
- _____. (1888). Lt 48, 1888.
- _____. (1888, April 17). “Divine Wisdom.” *The Review and Herald*.

- White, Ellen G. (1889). Testimonies for the Church, vol. 5. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association
- _____. (1890). Lt 10, 1890.
- _____. (1890). Patriarchs and Prophets. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association.
- _____. (1891). Experiences in Australia
- _____. (1891, January 26). “Learn of Me” The Signs of the Times.
- _____. (1892). Steps to Christ. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1892, April 1). “Heart Work in Sabbath-School Teacher and Scholar.” Sabbath-School Worker.
- _____. (1892, December 29). “Abiding in Christ.” The Present Truth (UK).
- _____. (1893). August 23, Lt 3, 1893.
- _____. (1894). Lt 31, 1894.
- _____. (1896). Thoughts From the Mount of Blessing. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1897, December 2). “Love the Test of Discipleship – Part I.” The Youth’s Instructor.
- _____. (1897, December 9). “Love the Test of Discipleship Part II.” The Youth’s Instructor.
- _____. (1897, March 23). “Co-Workers With Christ.” The Review and Herald.
- _____. (1897, May 27). “‘;One Thing Thou Lackest’;.” The Youth’s Instructor.
- _____. (1898). Lt 130, 1898.
- _____. (1898). Special Testimony to Battle Creek Church. no imprint.
- _____. (1898). The Desire of Ages. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association
- _____. (1900). Lt 93, 1900.
- _____. (1901). Lt 60, 1901.

- White, Ellen G. (1901). Lt 7, 1901.
- _____. (1901). Ms 129, 1901.
- _____. (1901). Testimonies for the Church, vol. 6. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1901). The Second Tithe. Cooranbong, Australia: Avondale Press.
- _____. (1902). Ms 46.
- _____. (1902). Testimonies for the Church, vol. 7. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1905). Ms 143, 1905.
- _____. (1905). The Ministry of Healing. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1905, September 7). "The Work in Nashville; Its Encouragements and Needs." *The Review and Herald*, 7 de septiembre de 1905.
- _____. (1907). Lt 265, 1907.
- _____. (1907). Ms 184, 1907.
- _____. (1909). Testimonies for the Church, vol. 9. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.
- _____. (1910, March 15). "The Gifts of the Spirit." *The Signs of the Times*.
- _____. (1912). Ms 55, 1912.
- _____. "How Shall We Observe the Holidays?", *Review and Herald*, 27 de diciembre de 1906.
- _____. "Irwin, G. A.", Carta 382, 2 de diciembre de 1908.
- _____. "The Sign of Discipleship", *Review an Herald*, 21 de julio 1903, 8.
- _____. *Great Controversy Between Christ and Satan During the Christian Dispensation*. Battle Creek, MI: Review and Herald, 1888.
- _____. *Letter 135 (January 13, 1895)*.
- _____. *Letter 227 (July 6, 1904)*.
- _____. *Letter 408 (1906)*

- White, Ellen G. *Letter 51 (March 20, 1902)*.
- _____. *Letter 54 (January 21, 1908)*.
- _____. *Letter 54 (June 10, 1894)*.
- _____. *Letter 92a (March 21, 1895)*.
- _____. Lt 32, 1875 (September 10, 1875)
- _____. *Manuscript 2b (January 23, 1895)*.
- _____. *Manuscript 32 (July 29, 1894)*.
- _____. *Manuscript 56 (August 12, 1900)*.
- _____. *Manuscript 57 (August 12, 1900)*.
- _____. *Manuscript 7 (January 14, 1898)*.
- _____. *Manuscript 84 (August 16, 1893)*.
- _____. *Review and Herald (September 2, 1890)*.
- _____. *The Review and Herald (April 2, 1889)*.
- _____. *The Review and Herald (September 10, 1895)*
- _____. *The Signs of the Times (December, 11, 1904)*.
- _____. *The Youth's Instructor (31 August, 1893)*.
- _____. "An Appeal in Behalf of the Work in Nashville", Manuscripto 88a, 1905.
- _____. "The Cheerful Giver Accepted", *Review and Herald*, 14 de julio de 1896.
- _____. "Where Shall We Locate our Scholl?" Manuscripto 8, febrero de 1894.
- _____. *Christian Temperance and Bible Hygiene*, Battle Creek MI: Good Health Publishing, 1890.
- _____. *Counsel to Parents, Teachers and Students Regarding Christian Education*, Mountain View, CA: Pacific Press, 1913.
- _____. *Gospel Workers, Instruction for the Minister and the Missionary*, Battle Creek, MI: Review and Herald, 1915.
- _____. *Letter 62 (1909)*.

_____. *Spiritual Gifts-Important Facts of Faith: Laws of Health and Testimonies*. No. 1-10. Vol. 4, Battle Creek, MI: Steam Press, 1864.

_____. *The Review and Herald* (July 25, 1899 art. B).