

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



*Una Institución Adventista*

**Impacto del programa “Sembrando esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Plantío de iglesias de los líderes de Grupos Pequeños del distrito misionero Chiclayo Central, Perú, 2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Teología

Por:

Aldo Palomino Robles

Asesor:

Dr. Francisco Quinteros Del Águila

**Lima, enero de 2020**

## DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

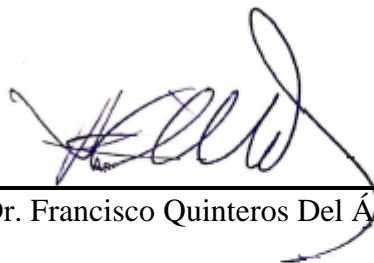
Yo, Francisco Quinteros Del Águila, profesor de la Unidad de Posgrado de Teología, de la Universidad Peruana Unión

DECLARO:

Que el presente trabajo de investigación titulado: “Impacto del programa ‘sembrando esperanza’ en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de Iglesias de los líderes de Grupos Pequeños del Distrito Misionero Chiclayo Central, Perú, 2019”, el cual ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección, y que constituye la memoria que presenta el bachiller Aldo Palomino Robles para aspirar al Grado Académico de Maestro en Teología.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima a los 10 días de enero de 2020.



---

Dr. Francisco Quinteros Del Águila

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Naña, Villa Unión, a diez días del mes de enero del año 2020 siendo las 9:00 a.m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Jorge Luis Reyes Aguilera, el secretario: Mrs. Michael Christian Orrellana Mendoza y los demás miembros: Dr. Miguel Guillermo Bernui Centenas, Dr. Daniel William Richard Riasy y el asesor: Dr. Francisco Quinteros Del Aguila con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Impacto del programa "Sembrando esperanza" en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantas de legumbres de los líderes de Grupos Seguros del Distrito Misionero Chichay Central, del Bachiller/Licenciado(a) Revi, 2019.

ALDO PALOMINO ROBLES

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

(Nomenclatura del Grado Académico) Teología

con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado(a): ALDO PALOMINO ROBLES

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>MUY BUENO</u>	<u>SOBRESALIENTE</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente

[Firma]  
Asesor

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller/Licenciado(a)

[Firma]  
Secretario

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de Teología

Unidad de Posgrado de Teología

Grado académico: Maestría en Teología.

Título: IMPACTO DEL PROGRAMA “SEMBRANDO ESPERANZA” EN LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE PLANTÍO DE IGLESIAS DE LOS LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS DEL DISTRITO MISIONERO CHICLAYO “CENTRAL”, PERÚ, 2019.

Nombre del investigador: Aldo Palomino Robles.

Nombre y título del consejero: Francisco Quinteros Del Águila, Doctor en Teología.

Fecha de terminación: diciembre del 2019

### **Planteamiento del problema**

Esta investigación tiene el propósito de responder la siguiente interrogante: ¿Cuál es el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de grupos pequeños del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, 2019?

### **Aspecto metodológico**

Esta investigación es de tipo descriptivo-explicativo, porque tiene el objetivo de determinar el impacto que produce el programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias, de los líderes de grupos pequeños del Distrito Misionero Chiclayo “Central” en el 2019 y determinar las causas que permitirán incrementar las variables mencionadas.

El diseño es pre-experimental, aplicándose un pre-test y post-test, contando con una guía de evaluación constante.

### **Objetivo de la investigación**

#### Objetivo

El investigador se propone determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de grupos pequeños del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, 2019.

### **Hipótesis de la investigación**

El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de grupos pequeños del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

### **Breve referencia del marco teórico**

Aunque el Antiguo Testamento no aborda específicamente el concepto moderno en cuanto al ministerio de los Grupos Pequeños, existe considerable cantidad de material teológico con implicaciones relevantes para los GP.

La experiencia de Moisés y su suegro Jetro en el desierto. Moisés uno de los grandes de líderes de la iglesia del desierto, en un comienzo no estaba trabajando como Dios deseaba. Al punto que llegó a preguntarse: “¿Cómo llevaré yo solo vuestras molestias, vuestras cargas y vuestros pleitos” (Dt 1: 12); y en su encuentro con su suegro Jetro, este vio que Moisés se sentaba para juzgar al pueblo desde la mañana hasta la tarde, y le dijo: “...No está bien lo que haces. Desfallecerás del todo, tú y también este pueblo que está contigo; porque el trabajo es demasiado pesado para ti; no podrás hacerlo tú

solo. Oye ahora mi voz; yo te aconsejaré, y Dios estará contigo. Esta tú por el pueblo delante de Dios, y somete tú los asuntos a Dios. Además escoge tú de entre todo el pueblo varones de virtud, temerosos de Dios, varones de verdad, que aborrezcan la avaricia: y ponlos sobre el pueblo por jefes de millares, de centenas, de cincuenta y de diez” (Éx 18: 17-21), “Y oyó Moisés la voz de su suegro e hizo todo lo que le dijo” (Éx 18: 24) y grandes fueron los resultados.

En la etapa primitiva de la iglesia cristiana las “casas” eran los centros claves para la predicación y el establecimiento de las iglesias, tal como lo relata el libro de Hechos (p. ej., 2: 46, 47, “... en las casas”; 5: 42, “...en el templo y las casas”; 12: 12; 17: 5, 6, “...en la casa de Jasón”; 21: 7-11, “...Felipe tenía una iglesia en su casa”, etc.). Así pues, las “casas” eran los lugares donde se reunían los creyentes siendo las iglesias de la época apostólica y dando origen a los grupos pequeños de este siglo. Esta estructura organizacional eclesiástica ha probado ser una herramienta valiosa para el evangelismo explosivo y el método más eficaz para cumplir con la comisión evangélica.

Hay evidencia bíblica en Mateo 10: 1-4 del inicio del primer GP llamado personalmente por el propio Señor Jesús; organizándose así el grupo pequeño de los doce Apóstoles a fin de establecer el reino de Cristo

Los GPs han revolucionado las iglesias cristianas porque tienen su origen en un plan divino, tal como lo escribió Elena G de White: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por uno que no puede errar”.

En la actualidad, muchas denominaciones religiosas están perdiendo miembros, mientras que otras experimentan un crecimiento notorio en su feligresía. Si se hace un análisis bibliográfico, se llegará a la conclusión de que aquellas iglesias que están

perdiendo miembros no están plantando nuevas congregaciones, mientras que aquellas que están creciendo en Europa, Estados Unidos y otras partes del mundo se caracterizan por emplear el método de los grupos pequeños o células familiares. Por esta razón, se ha empleado nuevamente esta metodología ordenada por el Señor Jesús con el resultante éxito para diferentes denominaciones religiosas en el mundo.

### **Resultados**

Los conocimientos de los líderes sobre la organización del GP aumentaron en siete de los ocho aspectos considerados después del programa.

Los conocimientos de los líderes sobre el funcionamiento de los GP aumentaron en seis de las siete preguntas consideradas después del programa.

Los conocimientos de los líderes sobre el liderazgo de GP aumentaron en las 7 preguntas consideradas después del programa.

Los conocimientos de los líderes sobre los objetivos del GP aumentaron en las 7 preguntas consideradas después del programa.

Las actitudes de los líderes en cuanto a la organización del GP cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 8 preguntas consideradas.

Las actitudes de los líderes en cuanto al funcionamiento del GP cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 7 preguntas consideradas.

Las actitudes de los líderes en cuanto al liderazgo del GP cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 7 preguntas consideradas.

Las actitudes de los líderes en cuanto a los objetivos del GP cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las siete preguntas consideradas.

La participación de los líderes en la organización del GP no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante, hubo un incremento después del programa.

La participación de los líderes en el funcionamiento del GP muestra un aumento significativo después del programa.

La participación de los líderes en el liderazgo del GP muestra un aumento significativo después del programa.

La participación de los líderes en los objetivos del GP muestra un aumento significativo después del programa.

### **Conclusiones**

Siendo que el objetivo general de la investigación consiste en determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito misionero Chiclayo Central, se puede afirmar por los resultados que el programa impactó significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP, tal como lo evidencian los porcentajes de incremento en los tres indicadores:

#### **Primera conclusión sobre conocimientos**

##### **Conocimientos sobre la organización del GP**

El conocimiento de los líderes aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 23.14%.

##### **Conocimientos en el funcionamiento del GP**

El conocimiento de los líderes sobre el funcionamiento del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 35.45%.

### **Conocimientos en el liderazgo del GP**

El conocimiento de los líderes sobre el liderazgo del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 30.16%.

### **Conocimientos de los objetivos del GP**

El conocimiento de los líderes sobre los objetivos del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 51.86 %.

## **Segunda conclusión sobre actitudes**

### **Actitudes en cuanto a la organización del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto a la organización del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 37.6%. (TA).

### **Actitudes en cuanto al funcionamiento del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto al funcionamiento del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 44.98%. (TA).

### **Actitudes en cuanto al liderazgo del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto al liderazgo del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 43.38%. (TA).

### **Actitudes en cuanto a los objetivos del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto a los objetivos del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 60.85%. (TA).

### Tercera Conclusión sobre Prácticas

#### **Prácticas en cuanto a la organización del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto a la organización del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 24.53%. (Siempre).

#### **Prácticas en cuanto al funcionamiento del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto al funcionamiento del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 39.15%. (Siempre).

#### **Prácticas en cuanto al liderazgo del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto al liderazgo del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 29.10%. (Siempre).

#### **Prácticas en el cumplimiento de los objetivos del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto a los objetivos del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no

obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 43.39%.  
(Siempre).

En síntesis, todos los datos muestran que los líderes de GP aumentaron significativamente sus conocimientos, cambiaron sus actitudes y tuvieron una participación activa después de la aplicación del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito misionero Chiclayo “Central”, 2017.

## THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Faculty of Theology

Postgraduate Unit of Theology

Academic Degree: Master in Theology

**Title:** IMPACT OF THE “SEEDING HOPE” PROGRAM ON KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES ON PLANTY OF CHURCHES OF THE LEADERS OF SMALL GROUPS OF THE CHICLAYO “CENTRAL” MISSIONARY DISTRICT, PERU, 2019

Name of Investigator: Aldo Palomino Robles

Name and Title of Counselor: Francisco Quinteros Del Águila, Doctor in Theology

Competition date: december 2019

### **Problem Statement**

This research has the purpose of answering the following question: What is the impact of the “Sowing Hope” program on the knowledge, attitudes and practices on church planting of the small group leaders of the Missionary District Chiclayo “Central”, 2019?

### **Methodological Aspect**

This research is descriptive-explanatory, because it aims to determine the impact of the “Sowing Hope” program on the knowledge, attitudes and practices on church

planting of small group leaders of the Chiclayo “Central” Missionary District 2019 and to determine the causes that will increase the mentioned variables.

The design is pre-experimental, applying a pre-test and post-test, with a constant evaluation guide.

## **Research Objective**

### **Objective**

The researcher intends to determine the impact of the “Sowing Hope” program on the knowledge, attitudes and practices on church planting of the small group leaders of the Missionary District Chiclayo “Central”, 2019.

## **Brief reference to the theoretical framework**

Although the Old Testament does not specifically address the modern concept regarding the ministry of Small Groups, there is considerable amount of theological material with relevant implications for the Small Groups.

The experience of Moses and his father-in-law Jethro in the desert. Moses, one of the great leaders of the desert church, was not initially working as God desired. To the point that I get to wonder: "How will I carry only your troubles, your burdens and your lawsuits" (Dt 1:12); and in his encounter with his father-in-law Jethro, he saw that Moses sat down to judge the people from morning until evening, and said: "... What you do is not right. You will faint at all, you and this people who are with you; because the work is too heavy for you; You can't do it alone. Hear now my voice; I will advise you, and God will be with you. You are for the people before God, and you submit matters to God. In addition you choose among all the people men of virtue, God-fearing, men of truth, who hate greed: and put them on the people by heads of thousands, hundreds, fifty and ten”

(Ex 18: 17- 21), “And Moses heard his father-in-law's voice and did everything he said” (Ex 18:24) and great were the results.

In the early stage of the Christian church the "houses" were the key centers for the preaching and establishment of the churches, as the book of Acts relates (eg, 2: 46, 47, "... in the houses "; 5: 42," ... in the temple and houses "; 12: 12; 17: 5, 6," ... in the house of Jason "; 21: 7-11," ... Philip had a church in his house ", etc.). Thus, the "houses" were the places where believers met, being the churches of the apostolic age and giving rise to the small groups of this century. This ecclesiastical organizational structure has proven to be a valuable tool for explosive evangelism and the most effective method of fulfilling the evangelical commission.

There is biblical evidence in Matthew 10: 1-4 of the beginning of the first GP personally called by the Lord Jesus himself; thus organizing the small group of the twelve Apostles in order to establish the kingdom of Christ.

The GPs have revolutionized the Christian churches because they have their origin in a divine plan, as Ellen White wrote: "The formation of small groups as the basis of the Christian effort has been presented to me by one who cannot err."

At present, many religious denominations are losing members, while others experience a notable growth in their parishioners. If a bibliographic analysis is made, it will be concluded that those churches that are losing members are not planting new congregations, while those that are growing in Europe, the United States and other parts of the world are characterized by using the method of small groups or family cells. For this reason, this methodology ordered by the Lord Jesus has been used again with the resulting success for different religious denominations in the world.

## Results

Leaders' knowledge about the organization of the small group increased in seven of the eight aspects considered after the program.

Leaders' knowledge of the operation of the small groups increased by six of the seven questions considered after the program.

Leaders' knowledge of small group leadership increased in the 7 questions considered after the program.

Leaders' knowledge of the objectives of the small group increased in the seven questions considered after the program.

The attitudes of the leaders regarding the organization of the small group changed according to the statements established in the 8 questions considered.

The attitudes of the leaders regarding the functioning of the small group changed according to the statements established in the 7 questions considered.

The attitudes of the leaders regarding the leadership of the small group changed according to the statements established in the 7 questions considered.

The attitudes of the leaders regarding the objectives of the small group changed according to the statements established in the seven questions considered.

The participation of the leaders in the organization of the small group was not as significant as in relation to knowledge and attitudes; however, there was an increase after the program.

The participation of leaders in the operation of the small group shows a significant increase after the program.

The participation of leaders in the small group leadership shows a significant increase after the program.

The participation of leaders in the objectives of the small group shows a significant increase after the program.

### **Conclusions**

Since the general objective of the research is to determine the impact of the “Sowing Hope” program on the knowledge, attitudes and practices on church planting of the Small Group leaders of the Chiclayo Central Mission District, it can be affirmed by the results that the program significantly impacted the knowledge, attitudes and practices on church planting of the GP leaders, as evidenced by the percentages of increase in the three indicators:

First conclusion about knowledge

#### **Knowledge about the organization of the GP**

The knowledge of the leaders increased significantly in all aspects considered after the program by 23.14%.

#### **Knowledge in the operation of the Small Group**

The knowledge of the leaders about the operation of the Small Group increased significantly in all aspects considered after the program by 35.45%.

#### **Knowledge in Small Group leadership**

Leaders' knowledge about the leadership of the Small Group increased significantly in all aspects considered after the program by 30.16%.

#### **Knowledge of the objectives of the Small Group**

The knowledge of the leaders about the objectives of the Small Group increased significantly in all aspects considered after the program by 51.86%.

## Second conclusion about attitudes

### **Attitudes regarding the organization of the Small Group**

The attitudes of the leaders regarding the organization of the Small Group in all the aforementioned aspects increased positively after the program by 37.6% (TA)

### **Attitudes regarding the operation of the Small Group**

The attitudes of the leaders regarding the operation of the Small Group in all the aforementioned aspects increased positively after the program by 44.98% (TA).

### **Attitudes regarding the leadership of the Small Group**

The attitudes of the leaders regarding the leadership of the Small Group in all the aforementioned aspects increased positively after the program by 43.38% (TA).

### **Attitudes regarding the objectives of the Small Group**

The attitudes of the leaders regarding the objectives of the Small Group in all the aforementioned aspects increased positively after the program by 60.85% (TA).

## Third Conclusion on Practices

### **Practices regarding the organization of the GP**

The practices of the leaders regarding the organization of the Small Group in all the aforementioned aspects was not as significant as in relation to knowledge and attitudes; however, there was an increase in active participation after the program by 24.53% (Always).

### **Practices regarding the operation of the Small Group**

The practices of the leaders regarding the functioning of the Small Group in all the aforementioned aspects was not as significant as in relation to knowledge and

attitudes; however, there was an increase in active participation after the program by 39.15% (Always).

### **Practices regarding Small Group leadership**

The practices of the leaders regarding the leadership of the Small Group in all the aforementioned aspects was not as significant as in relation to knowledge and attitudes; however, there was an increase in active participation after the program by 29.10% (Always).

### **Practices in meeting the objectives of the Small Group**

The practices of the leaders regarding the objectives of the Small Group in all the aforementioned aspects was not as significant as in relation to knowledge and attitudes; however, there was an increase in active participation after the program by 43.39% (Always).

In summary, all the data show that Small Group leaders significantly increased their knowledge, changed their attitudes and had an active participation after the application of the “Sowing Hope” program in the church planting knowledge, attitudes and practices of church leaders. Small Group of the Missionary District Chiclayo “Central”, 2017.

## DEDICATORIA

A Luz Marina mi amada esposa y ayuda idónea; quien en todo momento me animo a concluir con la investigación.

A mis hijos: Luigi, Alyria, Aryana, Gabriella y Kristelita que fueron mi motivación y mi inspiración.

Pero, sobre todo a mi Señor Jesús, quien me rescato de las tinieblas a luz admirable y me tuvo por fiel poniéndome en el ministerio sin merecerlo, a él sea toda la honra, gloria por siempre. Amen

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar mi agradecimiento a nuestro Señor Jesucristo quien nos da la paciencia y sabiduría y por haberme ayudado y dirigido en la materialización de este estudio.

Seguidamente quiero agradecer a los Ancianos de iglesia y líderes de Grupos pequeños del Distrito Misionero “Chiclayo Central” que han sido tomadas como muestra, porque nos han ayudado y se comprometieron con el programa “Sembrando Esperanza”

Agradezco a los profesores de la universidad especialistas en lingüística, porque nos ayudaron en la revisión de la tesis y fue de gran ayuda para que el trabajo se ha presentado sin dificultades.

Gratitud al Doctor Víctor Chung, quien nos ayudó en todo la parte estadística de la tesis que fue muy valioso para poder sacar los análisis y conclusiones del trabajo

Al Doctor Francisco Quinteros del Águila por su constante asesoramiento y motivación para llegar hasta este momento.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS .....	xxiii
LISTA DE FIGURAS.....	xxiv
LISTA DE ABREVIATURAS .....	xxv
Capítulo	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
Descripción de la situación problemática .....	1
Antecedentes de la investigación .....	5
Formulación del problema .....	11
Problema general.....	11
Problemas específicos .....	11
Objetivos de la investigación .....	12
Objetivo general .....	12
Objetivos específicos .....	12
Hipótesis de la investigación.....	14
Hipótesis general .....	14
Hipótesis específicas .....	14
Justificación de la investigación .....	14
Viabilidad del estudio .....	15
Delimitaciones del estudio .....	16
Limitaciones.....	16
Presuposiciones.....	16
2. MARCO TEÓRICO.....	17
Marco bíblico-teológico.....	17
Principios teológicos para los GPs en el AT .....	17
Fundamentos teológicos para los GPs en el NT.....	28
Fundamentos Teológicos en los Escritos de Elena G de White para los GPs .....	33
Fundamento teórico de las variables y el programa.....	35
Marco conceptual.....	62
3. METODOLOGÍA .....	65

Tipo de investigación .....	65
Diseño de investigación .....	65
Población y muestra .....	66
Tamaño de la muestra .....	66
Selección de los elementos de la muestra .....	66
Criterios de inclusión y exclusión .....	66
Consideraciones éticas .....	66
Programa de intervención .....	66
Definición y operacionalización de las variables.....	67
Variable independiente.....	67
Variable dependiente.....	67
Instrumentos de colección de datos .....	67
Elaboración del instrumento .....	67
Métodos.....	67
Técnicas.....	67
Validación del instrumento .....	68
Procedimientos para la recolección de datos .....	69
Plan de tabulación y análisis de los datos .....	69
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	70
Análisis del Conocimiento de los líderes sobre GPs .....	70
Análisis de la Actitud de los líderes hacia los GPs .....	74
Análisis de práctica de los líderes de GPs.....	78
Análisis descriptivo de las Variables .....	82
Conocimientos.....	82
Actitudes .....	85
Prácticas .....	89
Hipótesis general.....	92
Hipótesis específica.....	93
Discusión de la Investigación .....	105
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	109
Conclusiones .....	109
Primera conclusión sobre conocimientos.....	109
Segunda conclusión sobre actitudes.....	110
Tercera conclusión sobre prácticas .....	112
Recomendaciones.....	114
Apéndice	
A. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN .....	116
B. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	134

C. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	136
D. MATRIZ INSTRUMENTAL .....	150
E. INSTRUMENTO.....	157
F. ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD .....	167
BIBLIOGRAFÍA .....	169

## LISTA DE TABLAS

1. Conocimiento de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1).....	83
2. Conocimiento de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2).....	84
3. Actitudes de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1).....	86
4. Actitudes de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2).....	88
5. Prácticas de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1).....	90
6. Prácticas de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2).....	91
7. Cuadro de plantación de iglesia en la MNP en los últimos 5 años .....	106

## LISTA DE FIGURAS

1. Conocimiento de los entrevistados sobre la organización del Grupo Pequeño .....	71
2. Conocimiento de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño.....	72
3. Conocimiento de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño .....	73
4. Conocimiento de los entrevistados sobre los objetivos del Grupo Pequeño .....	74
5. Actitud de los entrevistados hacia la organización del Grupo Pequeño .....	75
6. Actitud de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño .....	76
7. Actitud de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño.....	77
8. Actitud de los entrevistados sobre el objetivo del Grupo Pequeño .....	78
9. Práctica de los entrevistados sobre la organización del Grupo Pequeño .....	79
10. Práctica de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño.....	80
11. Práctica de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño.....	81
12. Práctica de los entrevistados sobre los objetivos del Grupo Pequeño .....	82

## LISTA DE ABREVIATURAS

### **Abreviaturas de palabras**

DSA	División Sudamericana
DM	Distrito Misionero
GPs	Grupos Pequeños
GP	Grupo pequeño
Hi	Hipótesis
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
MPN	Misión Peruana del Norte
MPS	Misión Peruana del Sur
TCD	Tasa de Crecimiento Decenal
UPeU	Universidad Peruana Unión
UPN	Unión Peruana del Norte
UPS	Unión Peruana del Sur

## CAPÍTULO 1

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Descripción de la situación problemática**

A través de la historia de la IASD, la plantación de nuevas congregaciones ha jugado un rol clave en su crecimiento continuo.<sup>1</sup> Elena de White pionera de la IASD escribió: “Hay que establecer nuevas iglesias y grupos”.<sup>2</sup> White argumenta que hombres inspirados por el Espíritu Santo tienen la misión de trabajar en nuevos territorios, y es necesario que haya representantes de Cristo en todas las ciudades. A medida que se establezcan iglesias, debe hacerseles entender que aun de entre ellas han de tomarse hombres para que lleven la verdad a otros y hagan surgir nuevas iglesias.<sup>3</sup>

Jolive Chaves, en el libro *Grupos pequeños: Profundizando la caminata* relaciona la plantación de iglesias con los GPs, cuando argumenta que uno de los resultados del establecimiento de los GPs es un crecimiento mayor en bautismos y en plantación de

---

<sup>1</sup>Roger L. Dudley y Clarence B. Gruesbeck, *Plant A Church, Reap A Harvest* (Boise, ID: Pacific Press Publishing Association, 1989), 18.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 6: 33.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Servicio cristiano Eficaz* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), 77.

nuevas congregaciones y subraya que los lugares donde hay más GPs son los que más crecen y plantan más iglesias.<sup>4</sup>

Además, de acuerdo con Jonathan Kuntaraf, líder mundial de grupos pequeños (GPs), la IASD a nivel mundial ha asumido esta estrategia: “Hay muchos lugares en el mundo que presentan un trabajo de éxito en la obra de Dios gracias a las actividades del ministerio de los GP. Sin embargo, la División Sudamericana se destaca de manera especial”.<sup>5</sup>

Cada año, miles de personas ingresan a la IASD y los GPs siguen creciendo grandemente (aunque en ciertos casos disminuyen). Paradójicamente, se plantan pocas las iglesias para recibir a la creciente cantidad de miembros añadidos a los registros. Isabel y Daniel Rode argumentan que hay bautismos, “pero la iglesia sigue igual”. Este comentario es común en la IASD. Los líderes de iglesia y hermanos de experiencia suelen decir que en la mayoría de las iglesias ocurre este fenómeno y es posible que siga ocurriendo durante los siguientes 20 años, a menos que la iglesia establezca una nueva congregación.<sup>6</sup>

Carlos Manzanillo, en su libro *Haciendo discípulos en Grupos Pequeños*, describe la experiencia de su trabajo pastoral relacionado con la multiplicación de GP a lo largo de

---

<sup>4</sup>Jolive Chaves, *Grupos pequeños: Profundizando la caminata* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 231.

<sup>5</sup>División Sudamericana, *Profundizando la Caminata, II Fórum de Grupos Pequeños de la DSA* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 3.

<sup>6</sup>Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 136.

varios años. Sin embargo, en ningún momento hace referencia a la plantación de una iglesia en un nuevo territorio:

Las dos iglesias más exitosas en la República Dominicana entre los años 2000 y 2010 fueron: Piantini, comenzó en 1997 con 25 miembros; y Espada Encendida el año 2000 con 7 miembros. Piantini multiplicó sus grupos pequeños de 3 a 40 en 12 años (1998-2010) y Espada Encendida multiplicó sus grupos pequeños de 1 a 20 en 7 años (2004-2011); ambos organizaron una iglesia, cada uno en el segundo piso de sus edificios, sin plantar iglesias en nuevos territorios.<sup>7</sup>

Por otro lado, desde 2001, Brasil se ha convertido en el país que cuenta con el mayor número de adventistas en el mundo. Solo en dicho país hay 1 326 680 miembros, una cifra sorprendente considerando que el total de miembros que componen la División Sudamericana (DSA) es de 2 617 706. Por otro lado, durante el período de 1996 a 2005 se ha registrado un incremento de 179.6 % en la tasa de crecimiento decenal (TCD) de miembros en la División. Según los especialistas, esa TDC puede ser calificada como un resultado bueno o muy bueno. En este mismo período, la TCD de la Iglesia adventista en el ámbito mundial fue de 53.7 %.<sup>8</sup>

Además, ya no es un secreto saber cuál es el método utilizado por diferentes denominaciones religiosas en el mundo para lograr el crecimiento. La disciplina académica que estudia este fenómeno se denomina *igle-crecimiento*, término que se relaciona con los GPs, las células familiares, casas iglesias, etc., todos los cuales comparten la misma misión: plantar iglesias.

---

<sup>7</sup>Carlos Manzanillo Reyes, *Haciendo discípulos en Grupos Pequeños: como multiplicar grandemente el número de creyentes*, 1ª ed. (Santo Domingo, 2011), 156.

<sup>8</sup>Heron Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica* (Bs.As. Argentina: ACES, 2009), 128.

Tal como lo afirma Erton Köhler, presidente de la DSA,

este también es un momento cierto para llevar a los Grupos Pequeños a alcanzar su pleno potencial. Estoy seguro que ellos son el mejor sistema de discipulado y conservación, además de nuestra más eficiente herramienta misionera. Ellos también son la mejor forma de volver a nuestros miembros más integrados, así como darles condiciones de estar bien alimentados espiritualmente y realizados en la vida cristiana. Sin embargo, necesitamos ampliar el alcance de esta visión.<sup>9</sup>

Jolive Chaves, en el libro *Grupos Pequeños: Teoría y práctica*, describe que la UPN contaba para el año 2009 con 321 950 miembros y poseía 9539 GP, lo que implica un promedio de 33.8 miembros por grupo. Asimismo, entre 2007 y 2008, esta institución estableció 38 nuevas congregaciones.<sup>10</sup> Aquí está el meollo del problema abordado: las organizaciones solo subsistirán durante este siglo si se plantan nuevas iglesias.<sup>11</sup> En ese sentido, la metodología evangelística más eficaz es el plantío de nuevas iglesias<sup>12</sup> y se necesita tener una estrategia que permita avanzar en esa dirección. Y, para lograr este objetivo, los GP son una herramienta valiosa.<sup>13</sup>

---

<sup>9</sup>División Sudamericana, *Profundizando la Caminata, II Fórum de Grupos Pequeños de la DSA*, 3

<sup>10</sup>Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, 132.

<sup>11</sup>Daniel Julio Rode, *Métodos de establecer iglesias* (Buenos Aires: Universidad Adventista del Plata, 2004), 21.

<sup>12</sup>C. Peter Wagner, *Plantando iglesias para una mayor cosecha* (Miami: Unilit, 1997), 11.

<sup>13</sup>Santana, *Grupos Pequeños: Teoría y práctica*, 131.

Julio Huayllara, en el libro *Cómo testificar por Cristo*, refiriéndose al pensamiento del Dr. McGavran, aduce que “una iglesia crece cuando cuenta con un pastor, misionero o un dirigente local dedicado a plantar iglesias”.<sup>14</sup>

En relación con la plantación de iglesias, los GPs no están cumpliendo su función centrífuga de movilizarse para alcanzar este objetivo; solamente bautizan y reciben a los miembros. En algunos casos, los grupos crecen; en otros, se multiplican o mueren.

### **Antecedentes de la investigación**

Jacob Aurelio Bolaños Jiménez, en su tesis doctoral “Programa de Instrucción para la plantación de nuevas iglesias a través de los Grupos Pequeños en la Asociación Azteca”<sup>15</sup> llega a las siguientes conclusiones:

1. Antes de iniciar cualquier método, es necesario entender por qué se plantan iglesias. La visión correcta impulsa los objetivos correctos.
2. La misión no solo incluye levantar una nueva congregación, sino formar discípulos que tengan ese mismo objetivo.
3. El plantador de iglesias tiene un compromiso con Cristo que le da autoridad con la fraternidad, que le da valía al mensaje y con el evangelismo, que es el medio para llegar a la gente.
4. La combinación de líderes capacitados y comprometidos con el trabajo de grupos pequeños es la estrategia de Dios para plantar iglesias.

---

<sup>14</sup>Unión Peruana, Ministerio Personal, *Cómo testificar por Cristo: Pequeños Grupos*. (Lima, Perú: Editorial imprenta Unión, 1997), 13.

<sup>15</sup>Jacob A. Bolaños J., “Programa de instrucción para la plantación de nuevas iglesias a través de los grupos pequeños en la Asociación Azteca” (Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2018), 153.

5. En la ciudad los grupos necesitan esparcirse de manera geográfica, de acuerdo a la cercanía de los miembros para su mejor desarrollo.
6. El método de Cristo para conquistar el corazón de las personas es tan eficaz, que nadie puede resistirse a la bondad y amor genuinos.
7. Se requiere de un trabajo conjunto: el pastor, los ancianos y los líderes de grupo. La mentoría es la herramienta de formación que usó Jesús.
8. Es preciso que el plantador de iglesias inserte en el grupo la mentalidad que reproducirse significa establecer iglesias en casa. No requiere de un edificio para adorar o tener identidad.
9. Es necesario volver al ministerio del laicado para plantar y cuidar de las iglesias, y el pastor convertirse en promotor, capacitador y supervisor de esta visión.
10. La presencia del Espíritu Santo dirigirá a su pueblo. Así como en la iglesia primitiva, dará poder para cumplir la misión y esparcirse. La iglesia debe preparar el terreno ahora, para estar preparada cuando llueva.

Omaña, en su Tesis Doctoral “Implementación de un Programa de evangelismo a través de Grupos Pequeños en la iglesias de Boca del Rio, Veracruz”.<sup>16</sup> Llego a las siguientes conclusiones:

1. La participación del pastor y del GP juegan un papel determinante en el éxito o en el fracaso de los GPs.
2. Los participantes del programa manifiestan haberlo hecho porque están convencidos de que la evangelización a través de los GPs es el plan de Dios para su

---

<sup>16</sup>Aarón Omaña P., “Implementación de un Programa de evangelismo a través de Grupos Pequeños en la iglesias de Boca del Rio” (Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 133.

iglesia y porque existe un plan definido. También lo hicieron por el ambiente de socialización existente en los GPs.

3. La forma como están integrados los GPs determino en buena medida los resultados obtenidos en el trabajo realizado. Los GPs integrados por afinidad, y los GPs organizados con proyectos evangelísticos específicos, resultaron ser los más funcionales en las iglesias participantes

Antonio Huerta, en la investigación de su Proyecto: “Desarrollo e Implementación de un programa de Grupos Pequeños para fomentar el crecimiento numérico en la Iglesia hispana de Fresno” después de haber aplicado el programa en el año 2007 los resultados fueron sobresalientes: (1) El programa impactó la vida de la iglesia y la congregación experimentó mucho éxito. (2) La moral entre los miembros mejoró y la iglesia experimentó un crecimiento numérico. (3) el año en que se implementó el programa de grupos pequeños, la iglesia experimentó un 300 por ciento de crecimiento en membresía. (4) Diferentes ministerios fueron establecidos y nuevos líderes se desarrollaron para ayudar en los diversos programas de iglesia. (5) Han plantado una nueva congregación de 150 miembros.

Como el ministerio de GPs se ha implementado en la vida de la Iglesia Hispana de Fresno, se ha llegado a las siguientes conclusiones.<sup>17</sup>

1. Los integrantes del GP han descubierto y cultivado relaciones más cercanas en los grupos pequeños.

---

<sup>17</sup>Antonio Huerta, “Development and Implementation of a Small Group Program to Foster Numeric Growth at the Fresno Spanish Seventh-Day Adventist Church” (Andrews University, 2011), 101.

2. Los miembros han experimentado un ambiente único que ha fomentado el crecimiento espiritual.
3. Se ha logrado una verdadera comunidad cristiana.
4. Los participantes han sido capacitados para vivir su vida de una manera similar a la de Cristo.

J. Ted Holstein, superintendente del Distrito Nazareno de Wisconsin, hizo un estudio sobre el crecimiento de las iglesias en su zona, usando de indicador la asistencia a la escuela dominical. Él encontró que, durante seis años, desde 1973 hasta 1979, la asistencia había disminuido de 2500 a 2050. Entonces, al percibir la señal de peligro, promovió la fundación de nuevas iglesias. El gráfico estadístico del crecimiento cambió de inmediato. Si él no hubiera organizado iglesias nuevas, la asistencia de seis años después, en 1985, se habría reducido a tan solo 1900 personas. En contraste, al final de dicho período, la asistencia se elevó a 2250 debido a las nuevas iglesias.<sup>18</sup>

Wagner declara "...la Iglesia de Dios (Cleveland) estableció un récord el 05 de mayo de 1985, cuando en Alabama organizó veintiocho iglesias nuevas en un solo día; sin embargo, este récord fue superado el Domingo de Resurrección de 1987, cuando la Alianza Cristiana y Misionera organizó 101 el mismo día, con una asistencia promedio de ochenta y ocho personas".<sup>19</sup>

Las denominaciones religiosas dominicales han descubierto que la plantación de iglesias es una estrategia clave para seguir creciendo y cumplir con su misión. Rick Warren, siendo joven y recién graduado del Seminario Teológico Bautista del Sur de Fort

---

<sup>18</sup>Wagner, 14.

<sup>19</sup>Ibíd., 16.

Worth, junto con su familia en 1980 se fue a fundar una iglesia en el sur de California, anunciando que su meta era una iglesia constituida por 20 000 personas para el año 2020, y se propuso que establecería una iglesia nueva cada año. Así que para el año 1989, había plantado catorce iglesias. Hoy, muchos años después de esta experiencia, Rick Warren enseña el curso de plantío de iglesias en el Seminario Teológico Fuller, inspirando y desafiando a cientos de estudiantes para lanzarse y correr riesgos a fin de cumplir la misión encomendada por Dios.<sup>20</sup>

El líder preparado y comprometido es clave para establecer una nueva iglesia. Se pueden poseer todos los recursos, pero ninguno de ellos puede reemplazar la obra del recurso humano.

La Cruzada Mundial de Literatura es una poderosa organización, cuya finalidad es difundir la literatura cristiana en cada hogar en el mundo. Muchas personas y familias leen los libros que produce la organización y se entregan a Cristo. Como organización eclesiástica típica, inicialmente evitaron fundar iglesias porque no querían ser percibidos como competencia para otras misiones.<sup>21</sup>

Jack McAllister sirvió de presidente del movimiento durante 33 años. Durante su experiencia, se sintió abrumado por miles de aldeas en la India donde no existía iglesia alguna, no quiso fundar otras iglesias. En cambio, decidió establecer “grupos de Cristo”, es decir, comunidades de cristianos que funcionaban en forma parecida a las iglesias, aunque, por razones obvias, no eran llamadas “iglesias”.<sup>22</sup>

---

<sup>20</sup>Wagner, 17.

<sup>21</sup>Ibíd., 22.

<sup>22</sup>Ibíd.

Los “grupos de Cristo”, estructuras semejantes a los GPs, han permitido plantar iglesias en la India con resultados sorprendentes. Por ejemplo, solamente en el estado de Andhra Pradesh, se establecieron cientos de “grupos de Cristo” y hubo un tiempo cuando se fundaba más de un grupo de Cristo por semana. En la actualidad, la organización informa que, en la India, hay 3408 grupos de Cristo. La efectividad evangelizadora de la Cruzada a cada Hogar se ha incrementado notablemente incrementada y ha dado frutos duraderos.<sup>23</sup>

La iglesia del Evangelio Completo Yoido no es la única iglesia en Corea que está usando este método con éxito. Cabe resaltar que el uso exitoso de estos grupos o células tampoco está limitado a Corea. Las iglesias que se reúnen en casas están proliferando rápidamente en Londres y en otras partes de Europa. También hay ejemplos notables en Indonesia y varios lugares de Sudamérica.<sup>24</sup>

En el territorio de la División Sudamericana, en los lugares donde los GPs están más firmemente establecidos, se observa un aumento significativo de nuevas congregaciones. La Unión Nordeste Brasileira (UNeB) posee 290 085 miembros y 13 128 pequeños grupos. Esa Unión estableció una meta de plantar mil nuevas congregaciones durante un quinquenio. En otro lado, la Asociación Catarinense (AC) ubicada en el Sur de Brasil implementó los GPs entre los años 2000 y 2002, logrando establecer mediante este método 72 nuevas congregaciones con una media de 24 por año. Por su parte, la Unión Peruana del Norte (UPN) cuenta con 321 950 mil miembros y

---

<sup>23</sup>Wagner, 22.

<sup>24</sup>Larry L. Lewis, *Manual para plantar iglesias* (Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1997), 101.

posee 9539 pequeños grupos, lo que implica una media de 33.8 miembros por cada grupo. Entre 2007 y 2008, la UPN estableció 38 nuevas congregaciones.

De esta manera, es evidente que los GPs han sido un fuerte aliado para el establecimiento de nuevas congregaciones en el territorio de la DSA.<sup>25</sup>

Emilio Abdala afirma que “todo Pequeño grupo es una iglesia en potencia”,<sup>26</sup> dando por sentado que esto se debe a la fuerza y compromiso misionero de los líderes y miembros de los GPs unidos para establecer una nueva congregación. En ese sentido, Ron Gladden afirma que “Cuando los adventistas hagan que su primera prioridad sea plantar iglesias, Dios los bendecirá. Él nos asombrará con éxitos fenomenales.”<sup>27</sup>.

## **Formulación del problema**

### Problema general

Por lo expuesto, se plantea el siguiente problema: ¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias en líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017?

### Problemas específicos

---

<sup>25</sup>Santana, 132.

<sup>26</sup>Emilio Abdala, *Guía de plantío de igreja* (Sao Paolo: Casa Brasileira de Publicaciones, 2007), 90.

<sup>27</sup>Ron Gladden, *Plantar el futuro* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002), 48.

¿Cuál es impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017?

¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en las actitudes sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017?

¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019?

### **Objetivos de la investigación**

#### Objetivo general

Determinar el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas, sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central” Perú, 2017.

#### Objetivos específicos

Determinar el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

Determinar el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en las actitudes sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

Determinar el impacto del Programa "Sembrando Esperanza" en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo "Central", Perú, 2017.

## **Hipótesis de la investigación**

### Hipótesis general

Hi: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

Ho: El programa “Sembrando Esperanza” no impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

### Hipótesis específicas

Hi<sup>1</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

Hi<sup>2</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en las actitudes sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

Hi<sup>3</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

## **Justificación de la investigación**

Los GPs han sido un instrumento que ha permitido alcanzar un crecimiento integral, el cual incluye un número mayor de bautismos, el desarrollo del liderazgo, el mejor ejercicio de la mayordomía en todas sus dimensiones (dinero, salud, tiempo y habilidades personales), un número mayor de suscripciones para los folletos de escuela

sabática, la formación de discípulos para el cumplimiento de la misión según sus dones espirituales, una mejora de las relaciones humanas, etc. A pesar de su notoria influencia, hasta el momento no se ha medido el impacto de los GPs en el plantío de iglesias. Por tal motivo, este programa se concentra en el impacto que hará en los conocimientos, actitudes y prácticas de los líderes de GP relacionado con el plantío de iglesias.

El impacto del programa en los conocimientos de GP llevara al líder a conocer ampliamente la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos de los GP como lo demuestran los resultados obtenidos.

El impacto del programa en las actitudes de los líderes de GP producirá un cambio en el involucramiento de la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos de los GPs como lo demuestran los resultados obtenidos.

El impacto del programa en las prácticas de los líderes de GPs producirá la participación activa en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP como lo demuestran los resultados obtenidos.

La relevancia de este programa surge a partir del impacto que produce en los líderes de GP para plantar iglesias.

### **Viabilidad del estudio**

Fue posible realizar esta investigación porque se desarrolló en el distrito misionero donde trabajaba el investigador. Por otro lado, los instrumentos y materiales estuvieron al alcance del investigador. Para el desarrollo de la investigación se solicitó el apoyo de recursos humanos de las iglesias involucradas, ya que ellas serán las beneficiarias directas del proyecto, el cual se completó a fines del año 2017.

### **Delimitaciones del estudio**

Esta investigación se desarrolló en la ciudad de Chiclayo, específicamente en la Iglesia Central del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”.

### **Limitaciones**

La agenda recargada en el cronograma de actividades de la Misión Peruana del Norte ha sido una limitante de tiempo; no obstante, se planificó cuidadosamente la realización del programa expuesto y adjunto en este trabajo. Este proyecto tuvo como objetivo el plantío de iglesias, por lo cual requería financiamiento y un presupuesto para el desarrollo y la consolidación del programa, ya que se necesita adquirir una propiedad para una iglesia plantada, presupuesto que no está al alcance de la institución.

### **Presuposiciones**

En primer lugar, el investigador presupone que el Programa “Sembrando esperanza” producirá un impacto positivo en los conocimientos sobre la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP, de los líderes de iglesia.

En segundo lugar, el investigador supone que la actitud de los líderes de GP cambiará positivamente cuando se aplique el programa “Sembrando esperanza”.

En tercer lugar, se cree que cuando se aplique el programa “Sembrando esperanza” los líderes de GP participaran activamente en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO

#### **Marco bíblico-teológico**

Aunque el AT no aborda específicamente el concepto moderno en cuanto al ministerio de los GPs, existe considerable cantidad de material teológico con implicaciones relevantes para los GP.<sup>1</sup>

#### Principios teológicos para los GPs en el AT

Si se considera el impacto positivo de los GPs en las relaciones humanas, comenzaremos con la dimensión relacional de la teología del AT, ya que desde la creación Dios estableció un paradigma relacional para el orden creado.

#### **Dimensión relacional de la Teología del Antiguo Testamento en los GPs**

En el relato general de la creación (Gn 1:1-2:3) se percibe que el Creador asume una postura profundamente relacional en la producción y la formación del mundo creado. Dios habla, evalúa, ordena y todo acontece. Dios también comparte su poder y su autoridad con las criaturas. Al crear la tierra, Dios le ordena producir vegetación; que, a su vez debe reproducirse. A los animales la orden dada es que se multipliquen. Sin embargo, a los seres humanos les cabe traer a la existencia a otras criaturas, a fin de poblar y llenar el planeta. Existe un elemento profundamente relacional que forma parte del orden creado.

---

<sup>1</sup>Chaves, *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*, 9.

La dimensión relacional de la creación se revela en forma emblemática en Génesis 1:26-28. Dios creó al hombre y la mujer a su imagen y semejanza para representar al Creador frente al orden creado y ejercer dominio” sobre las demás criaturas.

En Génesis 2, el relato bíblico se concentra en el primer matrimonio en el jardín del Edén. Es interesante saber que Dios creó solamente una pareja: el hombre y la mujer. La mujer fue creada de una costilla del hombre; así entre ambos, hubo desde el principio un profundo sentido de afinidad: uno era parte del otro; uno pertenecía al otro. Y ambos fueron bendecidos por Dios. Para el contexto del matrimonio, traer a otros seres humanos a la existencia, en una progresión geométrica de matrimonios y de seres humanos para completar la tierra.

A partir del relato de Génesis 2, podemos inferir, que nosotros como humanos, tenemos afinidad los unos con los otros y podemos desarrollar relaciones significativas con otros seres humanos.

Es necesario observar, también que el modelo relacional de la creación refleja al propio ser de Dios, cuando en Génesis 1 notamos que la palabra “Dios”, en el primer relato general de la creación, es el sustantivo plural hebreo “Elohim” para referirse a YHWH, el Dios Creador de los hebreos. Aunque el término Elohim no sea suficiente para establecer una conclusión definitiva, la ocurrencia de un plural en la deliberación divina sobre la creación del ser humano apunta claramente en la dirección de una pluralidad de personas que se relacionan en el seno de la deidad: “Entonces dijo Dios: hagamos al hombre a nuestra Imagen, conforme a nuestra semejanza...” (Gn 1:26). La presencia de la forma plural del verbo “hagamos” y el adjetivo posesivo “nuestra” implica que el ser divino está compuesto por una pluralidad de personas que se relacionan.

Otro texto importante es Génesis 11:7 que relata una deliberación intra-divina, en la que Dios desciende a fin de observar a los constructores de la torre de Babel: “Ahora, pues descendamos y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero”

En el llamado de Isaías, el profeta recibe la invitación divina en las siguientes palabras: “¿A quién enviare, y quien ira por nosotros?” (Is 6:8)

No quedan dudas de que el Dios revelado en el AT posee una dimensión ontológica comunitaria, y que se articula, actúa y revela en una comunión de personas divinas. Por eso, al crear a la humanidad a su imagen, Dios instalo en la criatura, la dimensión relacional

Otro aspecto de la dimensión relacional de la teología del AT, puede ser observado a partir del concepto de “alianza”. En la idea bíblica de la alianza, la dimensión relacional de la creación se entrelaza con la naturaleza relacional del Creador.

Dios estableció una relación de concierto con sus criaturas, con el fin de propiciarles una salvación integral. Con Noé, Dios firmo un concierto, un acuerdo universal en su alcance e incondicional en sus exigencias. (Gn 9:1-17)

Con Abraham, el Señor estableció una relación especial. Dios realizo promesas con el propósito de bendecir a todas las familias de la tierra por intermedio de la simiente abrahámica. (Gn 15: 1-21)

En el Sinaí el Dios Redentor entró en relación especial con Israel, al afirmar la alianza con la nación elegida. (Éx 19: 1-25)

A través del profeta Jeremías, Dios proclamo una “nueva alianza”, la ley seria inscrita en el corazón, y la relación entre Dios y su pueblo seria marcada por el perdón del pecado y por el conocimiento de Dios (Jer 31: 31-34).

Notamos entonces, en el transcurso de la historia del AT, a un Dios relacional en búsqueda de comunión con seres relacionales creados por él.

Así, en vista de lo expuesto hasta aquí, se puede afirmar que los GPs, con su énfasis en el aspecto relacional, actúan dentro del paradigma relacional de la creación. Al estimular relaciones saludables y propiciar, para sus miembros, un ambiente de convivencia fraterna marcada por el compañerismo y la solidaridad, los GPs son un importante instrumento para los propósitos relacionales de Dios hacia los seres humanos.<sup>2</sup>

En cuanto al aspecto cognitivo del mensaje vetero-testamentario y sus implicaciones para los GPs, hay una gran cantidad de material bíblico que enfatiza la relevancia del conocimiento en el contexto de las relaciones entre Dios y la humanidad.<sup>3</sup>

### **Dimensión Sapiencial de la Teología del Antiguo Testamento en los GP**

El AT enfatiza la importancia de la sabiduría, el conocimiento y la enseñanza de la Palabra de Dios, especialmente en la literatura sapiencial. Para los propósitos de este artículo, notamos que dos grupos básicos del AT, la familia y el sacerdocio son instados a enseñar la Palabra del Señor.

A los padres, Dios declara: “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Dt 6: 6, 7). Y a los sacerdotes, el Señor les dijo: “Porque los labios del sacerdote han de guardar la

---

<sup>2</sup>Chaves, *Grupos pequeños: profundizando la caminata*, 13.

<sup>3</sup>Ibíd., 9.

sabiduría, y de su boca el pueblo buscará la ley; porque mensajero es de Jehová de los ejércitos” (Mal 2:7).

Debemos observar que conocimiento, o sabiduría, en una perspectiva bíblica, no consiste en la sabiduría o el conocimiento especulativo, sino en una vivencia integral de la verdad en sus aspectos cognitivos y relacionales. Cabe subrayar, también, que la noción bíblica de “conocimiento” implica contenido y forma, además de experiencia.

Algunos textos en Ezequiel y Oseas, en los que aparece la expresión “conocimiento de Dios” (da’at elohim) ayudan a aclarar este aspecto: “Oíd palabra de Jehová, hijos de Israel, porque Jehová contiene con los moradores de la tierra; porque no hay verdad, ni misericordia, ni conocimiento de Dios en la tierra.” (Os 4:1). Otro texto, declara: “Porque misericordia quiero, y no sacrificio, y conocimiento de Dios más que holocaustos” (Os 6:6).

En primer lugar, es interesante notar a qué tipo de “conocimiento de Dios”. Oseas se refiere. La raíz yada’ expresa una actividad intelectual, implícita en la noción de notar, estar informado o saber. En ambos pasajes el “conocimiento de JHWH”, juntamente con la misericordia y la justicia, emerge como la necesaria contraparte de los sacrificios y los holocaustos en los ritos del culto.

En segundo lugar, debe observarse el proceso del conocimiento de JWHV. Se nota que en varios pasajes el antónimo de “conocer” es “olvidar” (Os 2:10; 4:6; 13:4-6; 8:114), Este olvidar es causante del pecado en Israel. En contraste, el conocimiento es una posesión presente. Así, “conocer” en Oseas, se relaciona de la tarea del sacerdote de preservar y transmitir un corpús de conocimiento respecto a Dios: corpus de conocimiento que debería ser enseñado al pueblo, pero también podría ser tratado con negligencia o directamente olvidado.

En tercer lugar, se nota que la sustancia de este conocimiento es la Torah. “Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio; y porque olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos” (Os 4:6). El conocimiento de Dios se refiere a la voluntad de Dios, reflejada en las leyes del Decálogo. Así, este conocimiento “es la fuente de vida comunitaria armoniosa en Israel”.

Las Escrituras conciben el conocimiento como algo que debe ser valorado, buscado y adquirido. Los sabios apelan: “Inclina tu oído y oye las palabras de los sabios; Y aplica tu corazón a mi sabiduría” (Pr 22:17), “Recibid mi enseñanza, y no plata; Y ciencia antes que el oro escogido” (Pr 8:10).

El conocimiento es un atributo fundamental de la persona y la obra del Mesías: “Y reposará sobre él el Espíritu de Jehová; espíritu de sabiduría y de inteligencia, espíritu de consejo y de poder, espíritu de conocimiento y de temor de Jehová.” (Is 11:2). Negativamente, es falta de conocimiento lo que ocasionó la destrucción del pueblo de Dios. “Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio; y porque olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos” (Os 4:6).

El “conocimiento del Señor” se constituyó en el objetivo de Dios para con el mundo, en los tiempos escatológicos. Como proclamó Isaías: “Y reinarán en tus tiempos la sabiduría y la ciencia, y abundancia de salvación; el temor de Jehová será su tesoro.” (Is 33:6). “No harán mal ni dañarán en todo mi santo monte; porque la tierra será llena del conocimiento de Jehová, como las aguas cubren el mar” (Is 11:9). En la misma línea Habacuc, declaró: “Porque la tierra será llena del conocimiento de la gloria de Jehová, como las aguas cubren el mar” (Hab 2:14)

La valoración de los aspectos cognitivos puede ser vista, también, en el anhelo de Isaías para el grupo pequeño de discípulos que se articulaba a su alrededor.

Notemos el énfasis de Isaías en el testimonio y en la ley: “Ata el testimonio, sella la ley entre mis discípulos” (Is 8:16). El texto sugiere que el profeta confió un tesoro divino de enseñanzas y de advertencia a sus discípulos, que debería ser preservado. La palabra “discípulo” (limud) denota alguien a quien se le enseñó algo o alguien que fue discipulado

El concepto de recibir enseñanza por parte de Dios aparece nuevamente en Isaías 54:13 “Y todos tus hijos serán enseñados por Jehová; y se multiplicará la paz de tus hijos.”

Por lo tanto, debemos reconocer que el elemento cognitivo, en su dimensión bíblica, la Palabra de Dios, debe tener un lugar privilegiado en las actividades de los GPs, porque es la Palabra del Señor lo que fundamenta la existencia de los GPs sobre una base capaz de trascender las convivencias, las convenciones y los modismos sociales.<sup>4</sup>

### **Dimensión Misional de la Teología del Antiguo Testamento en los GPs**

Finalmente, notamos que el modelo relacional tiene un aspecto misionológico subyacente; cuando estos grupos se forman con la intención de desarrollar relaciones, lo hacen con la finalidad de alcanzar objetivos en común, que normalmente resultan en el cumplimiento de tareas; lo que sugiere una implicación misionera para las actividades de los GPs.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>Chaves, *Grupos pequeños: profundizando la caminata*, 16.

<sup>5</sup>Ibíd., 9.

Los grupos son protagonistas importantes en el AT. Se percibe que el grupo es el ámbito intermedio a través del cual Dios alcanza al individuo; así, aunque Dios trate con el individuo de manera directa y vea a las personas como individuos distintivos en el grupo, el interactúa con el individuo en los términos de su relación con un grupo mayor, la humanidad.

Hay varios ejemplos de reconocimiento de la realidad de la vida del grupo en el AT. En Deuteronomio 32:30, uno persigue a mil, pero dos hacen huir a diez mil. En Levítico 4, el pecado no intencional del sacerdote ungido trae culpa sobre todo el pueblo, a quien él representa.

Se percibe aquí la importancia del grupo en su interacción con el individuo. Otro ejemplo, ahora en la literatura sapiencial, del principio de que un grupo es más eficaz que un individuo, se encuentra en Eclesiastés 4:10 al 12: “Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levante! Si dos se acuestan juntos, entrarán en calor; uno solo, ¿cómo va a calentarse? Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente!”.

A continuación, se observa que el relato bíblico revela a Dios actuando en la historia humana por medio de grupos, con el fin de cumplir una misión. Sin embargo, los grupos fieles a Dios no deben cerrarse en sí mismos, en una actitud de servicio propio y de auto preservación, pero deben organizarse con el propósito de ejecutar una tarea o de cumplir una misión.

La familia, el grupo básico y primordial, fue establecida por Dios en la creación para cumplir los propósitos de poblar la Tierra y cuidar de la creación. El grupo organizado por Dios alrededor de Abraham debió haberse transformado en una bendición para todas las familias de la Tierra y propagado el conocimiento de Dios entre las naciones del mundo antiguo.

Había un claro propósito misional que justificaba la existencia del grupo abrahámico, más tarde denominado Israel.

En el Tabernáculo del desierto, observamos que Dios se valió de grupos organizados a fin de cumplir tareas específicas. Existía el grupo de los sacerdotes, liderados por Aarón y sus hijos, que tenía como responsabilidad primaria el servicio del Tabernáculo, con sus ritos y ceremonias.

Otros grupos levitas fueron organizados para cumplir tareas especiales en relación con el Santuario. Los hijos del clan de Coat estaban encargados de transportar los muebles del Santuario. A los hijos de Gerson les cabía la responsabilidad de llevar las cortinas del Santuario. Los hijos de Merari eran los responsables por el transporte de las tablas, el varillaje, las columnas y las bases del Tabernáculo (Nm 4: 1-33). Cabe notar que esos grupos de personas relacionadas con el tabernáculo se organizaban en función de una tarea o misión que debería ser ejecutada.

Más tarde, cuando el Tabernáculo fue sustituido por una estructura permanente, diversos grupos fueron organizados para ejecutar las variadas funciones en la liturgia y en el servicio del Templo. Los sacerdotes fueron divididos en 24 turnos de servicio en el ministerio del Templo (1 Cr 24:1-19). Veinticuatro órdenes de músicos fueron organizadas para ejecutar los instrumentos y actuar como cantores (1 Cr 25). Otros grupos fueron formados para actuar como porteros (1 Cr 26), y algunos designados para tocar las trompetas delante del Arca (1 Cr 15: 16-24). Algunos grupos, también, fueron organizados para servir como guardas de los tesoros (1 Cr 26:20-28); y otros fueron designados como oficiales y jueces (1 Cr 26:29-32).

Así, se hace evidente, a partir del testimonio del AT, que “Dios trata con las personas a través de grupos formados para que cumplan una misión. Se percibe,

también, que hay un grupo que funciona como canal de salvación de Dios para los pueblos de la Tierra. En el AT, ese grupo es Israel. Por ejemplo, en Isaías 43 es el grupo, Israel, que es elegido por Dios, y es el objeto del amor y de la redención de Dios. 'Pero ahora, así dice el Señor, el que te creó, Jacob, el que te formó, Israel: No temas, que yo te he redimido; te he llamado por tu nombre; tú eres mío' (v. 1) Dios promete al grupo su presencia y protección (v. 2); y el grupo recibe una misión de Dios".<sup>14</sup>

Las reflexiones desarrolladas anteriormente revelan significativas implicaciones misionales para las actividades de los GPs. Así como los grupos llamados por Dios en los tiempos del AT, los GPs deben funcionar con la clara percepción de sus responsabilidades y de la misión que les fue confiada.<sup>6</sup>

Desde la perspectiva del AT, advertimos que las dimensiones relacionales, sapienciales y misionales caracterizan a los grupos humanos llamados por Dios a través de la historia de la salvación. La *dimensión relacional* se fundamenta en el orden de la creación, pues un Dios relacional trajo a la existencia a seres racionales para que vivan en comunión con el Creador y en relación con otros seres. Se percibe, también, que la relación se desarrolla más plenamente al ser fundamentada en una *base cognitiva* (sapiencial) que propicie el conocimiento del Creador y de su Palabra. Finalmente, notamos que estos grupos se organizaron para *cumplir una misión*, o tarea, confiada por Dios.

Las implicaciones de esos elementos para los GPs son las siguientes: (1) Encuentran su sentido y su razón de existir en la comunión con Dios y con los semejantes. (2) La comunión genuina se articula a partir de los parámetros de la fe

---

<sup>6</sup>Chaves, *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*, 18.

bíblica; de ahí la importancia de la Palabra de Dios en la vida del GP. Solo la Palabra puede trascender las contingencias y las conveniencias de la cultura, y legitimar la existencia del GP en el contexto de la iglesia. (3) Finalmente, la existencia del GP se justifica por el compromiso con la misión. Desde el punto de vista bíblico, el GP existe con motivo de cumplir tareas que refuercen, complementen o apoyen la misión evangelizadora.<sup>7</sup>

Otro fundamento teológico en el AT que muestra la organización de los grupos es la experiencia de Moisés y su suegro Jetro en el desierto. Moisés uno de los grandes de líderes de la iglesia del desierto, en un comienzo no estaba trabajando como Dios deseaba. Al punto que llegó a preguntarse: “¿Cómo llevare yo solo vuestras molestias, vuestras cargas y vuestros pleitos” (Dt 1:12) ; y en su encuentro con su suegro Jetro, este vio que Moisés se sentaba para juzgar al pueblo desde la mañana hasta la tarde, y le dijo: “...No está bien lo que haces. Desfallecerás del todo, tú y también este pueblo que está contigo; porque el trabajo es demasiado pesado para ti; no podrás hacerlo tú solo. Oye ahora mi voz; yo te aconsejaré, y Dios estará contigo. Esta tú por el pueblo delante de Dios, y somete tú los asuntos a Dios. Además escoge tú de entre todo el pueblo varones de virtud, temerosos de Dios, varones de verdad, que aborrezcan la avaricia: y ponlos sobre el pueblo por jefes de millares, de centenas, de cincuenta y de diez” (Éx 18:17-21), “Y oyó Moisés la voz de su suegro e hizo todo lo que le dijo” (Éx 18:24) y grandes fueron los resultados.

Números 2:1-34.- Jehová habla a Moisés y Aarón dándoles indicaciones como deberían acampar las tribus de Israel en grupos alrededor del Tabernáculo.

---

<sup>7</sup>Chaves, *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*, 18

Nehemías 3:1-32.- Describe como la población fue organizada en grupos para la reconstrucción de los Muros de Jerusalén.

#### Fundamentos teológicos para los GP en el NT

Jesús inicia su iglesia no como una organización, sino como un organismo, como un cuerpo: "el cuerpo de Cristo" (1 Co 12:27). Un organismo que llegará a ser vivo y operante dentro de sus funciones eclesiales, de acuerdo con sus dones (1 Co 12: 8-10). Jesucristo da inicio a su iglesia con el círculo apostólico, un pequeño grupo; y comienza este grupo reuniendo a los discípulos en torno de sí. El GP no nace con el objetivo de incorporar a Cristo: ya nace como cuerpo de Cristo, como iglesia de Cristo, la iglesia "en Cristo" (Ef 2: 13). Antes de que los GPs sean organizados en torno de Cristo, Cristo los organiza en torno de sí mismo. En los evangelios, Jesús es el centro, la razón y el motivo de los GPs.<sup>8</sup>

Hay evidencia bíblica en Mateo 10: 1-4 del inicio del primer GP llamado personalmente por el propio Señor Jesús; organizándose así el grupo pequeño de los doce apóstoles a fin de establecer el reino de Cristo.

En el siglo I, la vida cristiana se centraba en hogares privados. A los cristianos no se les permitió construir edificios de iglesia, hasta después del año 313. El hogar llegó a ser el lugar de reunión de los creyentes primitivos. Cuatro ejemplos los tenemos en: la iglesia en la casa de María la madre de Juan Marcos (Hch 12:12); la iglesia en la casa de Aquila y Priscila (Ro 16:3-5; 1 Co 16:19), la iglesia en la casa de Filemón (Fil 2), y la iglesia en la casa de Ninfas (Col 4:15).

En el NT existe la evidencia bíblica de que las "casas" son el génesis de los GP y eran la clave para la predicación y el establecimiento de las iglesias durante la

---

<sup>8</sup>Chaves, *Grupos pequeños: profundizando la caminata*, 37.

época apostólica; por ejemplo: (Hch 2: 46, 47, “en las casas”; Hch 5: 42, “en el templo y las casas”; Hch 12: 12; 17: 5, 6, “en la casa de Jasón”; Hch 17: 8, “en la casa de Crispo”; Hch 21: 7-11, “Felipe tenía una iglesia en su casa”; Ro 16: 10, “la iglesia que está en la casa”; Ro 16: 23, “ la casa de Gayo”; 1 Co 16: 15, 19, “la casa de Estéfanos”, “la iglesia que está en su casa”; Fil 4: 22, “la casa de César”; Col 4: 15, “a Ninfa y a la iglesia que está en su casa”).

Hay suficiente evidencia en las Escrituras del evangelismo explosivo practicado en grupos por la iglesia primitiva. Por ejemplo, se dice que el Concilio de sacerdotes en Jerusalén se quejó del siguiente modo: “¿No os mandamos estrictamente que no enseñéis en ese nombre? Y ahora habéis llenado a Jerusalén de vuestra doctrina” (Hch 5: 28). Asimismo, se informa lo siguiente sobre el crecimiento de la iglesia: “Pero como no los hallaron, llevaron a Jasón y a algunos hermanos ante los gobernadores de la ciudad, dando voces: éstos que han trastornado el mundo entero, han venido también aquí” (Hch 17:6); “120 hermanos iniciaron la iglesia” (Hch 1:15); “3000 mil fueron bautizados” (Hch 2:41); “5000 mil fueron añadidos” (Hechos 4:4); “una gran cantidad fue añadida” (Hch 5:14); “el número de los discípulos crecía” (Hch. 6:1); “el número de los discípulos se multiplicaba grandemente” (Hch 6:7); “se convirtieron los que vivían el Lida y Saron” (Hch 9:32-42); “un gran número se volvió al Señor en Antioquía (Hch 11:21-26)”; y “muchos creyeron” (Hch 17:12). En este vertiginoso informe de crecimiento, es posible observar el rol clave de “las casas” en el plantío de iglesias, funcionando como precursoras de los actuales GPs.

La iglesia primitiva no contaba con templos suntuosos, ni siquiera parece que tenían tiempo para edificarlos; por eso se reunían primordialmente en casas. El

secreto de su crecimiento estribaba precisamente en eso: formar las congregaciones en casas. El edificio era algo secundario.<sup>9</sup>

Las investigaciones sobre el desarrollo natural de iglesias encabezadas por Christian Schwartz mostraron que “casi ningún aspecto tenía tanta relación con el índice cualitativo y con el crecimiento de iglesia como una respuesta afirmativa a la pregunta. (¿Es la meta de nuestro grupo la multiplicación de la célula?)”. De hecho, célula es un buen nombre para los GP: las células, por su naturaleza cromosómica, se multiplican. Debemos multiplicarnos para sobrevivir, la multiplicación es un principio que afecta a todas las áreas de la iglesia. Son acertadas las observaciones y los ejemplos de Schwartz: “Así como el fruto definitivo de un manzano no es una manzana, sino otro manzano; el fruto definitivo de un grupo no es solo un creyente, sino otro grupo; el fruto definitivo de una congregación no es un nuevo grupo, sino una nueva iglesia; el fruto definitivo de un líder no es un sucesor, sino nuevos dirigentes; el fruto definitivo de un evangelista no es una conversión, sino nuevos evangelistas”.<sup>10</sup>

Emilio Abdala en sus obras *Diagnose y Guía de Plantío de iglesias* describe el éxito que ha tenido aplicando este método bíblico, llegando a la conclusión de que es una estrategia eficaz para cumplir las exigencias de la misión.

Rode, afirma: “El funcionamiento de los GPs –en las casas, hogares e iglesias durante el cristianismo primitivo– es un ejemplo típico de la forma en que la iglesia puede crecer naturalmente mediante este método. El concepto de “la iglesia que está

---

<sup>9</sup>Juan Carlos Miranda, *Manual de iglerecimiento* (Deerfield, FL: Editorial Vida, 1985), 175.

<sup>10</sup>Christian A. Schwartz, *Las 8 características básicas de una iglesia saludable* (Barcelona, España: Editorial CLIE, 1996) 68.

en tu casa” es evidentemente la manera principal en que la iglesia del primer siglo establecía nuevas congregaciones cristianas”,<sup>11</sup>

Rubén Montero, en su Tesis “Plan de Pequeños Grupos en Escuela Sabática Aplicado en la Iglesia Adventista de Santa Isabel”, aunque no habla de plantío de iglesias, concluye afirmando que los GPs constituyen una alternativa viable para el crecimiento espiritual y numérico de la IASD en el Perú.<sup>12</sup>

De modo similar, Francisco Quinteros en su tesis doctoral hace hincapié a los GPs refiriéndose a la organización de nuevas iglesias. Además, concluye que el total de iglesias organizadas se ha incrementado en un 82.53% durante el período de actuación de los GP.<sup>13</sup> Por su parte, Aldo Palomino –pastor distrital de la MPN, durante los 20 años de su ministerio pastoral (1997 - 2017) – ha logrado plantar 13 nuevas iglesias a través de GP.<sup>14</sup>

### **Jesús, los Grupos pequeños y las casas**

Cuando Jesús decidió organizar su iglesia escogió un grupo de doce (Mr 3: 13, 14) e hizo de las casas su centro de operación. Este hecho puede observarse en los siguientes pasajes bíblicos:

---

<sup>11</sup>Rode, 163.

<sup>12</sup>Rubén Montero Guerrero, “Plan de Pequeños Grupos en Escuela Sabática Aplicado en la Iglesia Adventista de Santa Isabel” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 1998), 205.

<sup>13</sup>Francisco Quinteros del Águila, “Nivel de Impacto de los grupos pequeños en el crecimiento de la iglesia adventista de Lima Metropolitana: un estudio cuantitativo comparativo entre los períodos 1991-1995 y 2001-2005” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2008), 92.

<sup>14</sup>Aldo Palomino Robles, en su informe al II Fórum de grupos pequeños DSA, realizado del 01 - 06 de noviembre del 2007 y registrado en el manual *Grupos Pequeños: El éxito de la misión en tiempo del fin* (Lima: Megagraf, 2007), 7-20, habla sobre evangelismo en grupos pequeños y plantación de iglesia por medio de grupos pequeños.

1. En casa de Pedro (Mt 8: 14).
2. En casa de Mateo (Mt 9: 10).
3. En casa de Zaqueo (Lc 19: 1-10).
4. En casa de Lázaro y sus hermanas (Lc 10: 38-42).
5. En casa de Jairo (Mr 5: 38).
6. En una casa sanó a dos ciegos (Mt 9: 28-30).
7. En casa de Simón el leproso (Mt 26: 6).
8. En una casa enseñaba a sus discípulos (Mr 7: 17, 18; 9: 33, 10: 10).
9. En una casa perdona y sana a un paralítico (Lc 5: 19).
10. En casa de un gobernante fariseo (Lc 14: 1).
11. En una casa instituyó la cena el Señor (Mt 26: 18).

Sin embargo, no se puede decir que Jesús estuviera en contra de que la iglesia se reúna fuera de las casas. Su costumbre de asistir y participar en la sinagoga respalda el hábito de asistir a lo que hoy llamamos templo.<sup>15</sup>

### **Los cristianos, los GP y las casas**

Es claro que la iglesia se inició reuniéndose en el templo y en las casas. Kurt Johnson en su libro *Grupos pequeños para el tiempo del fin* presenta algunos datos históricos “Las sinagogas fueron los edificios de iglesia para los judíos. Al principio los cristianos se reunían con ellos, sin considerarse una denominación separada, sino solo un grupo reformado dentro del judaísmo, pero cuando los cristianos continuaron predicando y enseñando, siguió la oposición de los líderes judíos. Finalmente, los cristianos fueron excluidos de las sinagogas y se vieron forzados a reunirse en lugares

---

<sup>15</sup>Manzanillo, *Haciendo discípulos en grupos pequeños*, 114.

privados, donde se podía invitar a los vecinos con menos peligro de ser interrumpidos”.<sup>16</sup>

### **Fundamentos Teológicos en los Escritos de Elena G de White para los GPs**

Este capítulo explora lo que Elena de White escribió sobre los GPs y sus implicaciones en la organización eclesiástica.

Los GP han revolucionado las iglesias cristianas porque tienen su origen en un plan divino, tal como lo escribió Elena de G de White: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por uno que no puede errar”.<sup>17</sup>

“Si hay muchos miembros de la iglesia, organicense en pequeños grupos para trabajar no sólo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos. Si en algún lugar hay solamente dos o tres que conocen la verdad, organicense en un grupo misionero. Mantengan íntimo su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás”.<sup>18</sup>

“La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares, gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados al aire libre, a la muchedumbre agitada o aun en salones o capillas”.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup>Kurt W. Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 71

<sup>17</sup>Elena G. de White, *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975), 3: 84.

<sup>18</sup>Ibíd.

<sup>19</sup>Elena G. de White, *Obreros Evangélicos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 201.

“En nuestras iglesias deben organizarse grupos para el servicio. En la obra del Señor no ha de haber ociosos. Únanse diferentes personas en el trabajo como pescadores de hombres. Traten de recoger a las almas de la corrupción del mundo y conducir las a la pureza salvadora del amor de Cristo”.<sup>20</sup>

“Haya en cada iglesia grupos bien organizados de obreros que trabajen en el vecindario de ella”.<sup>21</sup>

“He sido instruida en el sentido de que no debemos tener gran ansiedad por agrupar demasiados intereses en la misma localidad, sino buscar puntos en otros distritos más aislados y trabajar en nuevos lugares. Las semillas de la verdad necesitan ser sembradas en centros que no fueron trabajados. Desarrolla un espíritu misionero la obra en nuevas localidades. El egoísmo de mantener grandes grupos reunidos no es el plan del Señor. Entrad en cada nuevo lugar que sea posible, y comenzad la obra de instruir en los vecindarios que todavía no escucharon la verdad”.<sup>22</sup>

“Al establecerse iglesias, se les debe presentar el hecho de que es de entre ellas que han de salir los hombres que deben llevar la verdad a otros, y levantar nuevas iglesias; por lo que todos deben trabajar, cultivar al máximo posible los talentos que Dios les dio y ejercitar la mente para empeñarse en el servicio de su Señor”.<sup>23</sup>

---

<sup>20</sup>White, *El evangelismo*, 89.

<sup>21</sup>Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1928), 93.

<sup>22</sup>White, *El evangelismo*, 47.

<sup>23</sup>White, *Servicio cristiano*, 61.

“En cada iglesia de be haber grupos misioneros bien organizados para trabajar en el vecindario de esa iglesia”.<sup>24</sup>

### Fundamento teórico de las variables y el programa

En esta parte de la tesis se expone los conceptos de diferentes autores extranjeros y nacionales sobre las siguientes cuestiones: ¿Qué es un GP? ¿Cuál es su estructura de organización? ¿Qué es un líder de GP? ¿Cómo se elige a un líder de GP?, la importancia del líder de GP, ¿Cuál es su estructura de liderazgo? ¿Cuál es el perfil de un líder de GP? ¿Cuáles son las funciones de los que lideran un GP? También se aborda, la plantación de iglesia en el NT, el líder y la plantación de iglesias, la plantación de iglesias en la actualidad, los GP y la plantación de iglesias.

### **Grupos Pequeños**

Cícero Gama y Walter Lehoux, en el libro *Grupos pequeños Profundizando la Caminata*, dan sugerencias de los diferentes modelos de GPs y tratan de encontrar una definición integral haciendo un recuento de lo que otros dijeron acerca de este asunto.

Ellos manifiestan, que para ofrecer una buena definición de GP, se necesita responder por los menos a las siguientes cuestiones: “¿Por qué motivo existen los GP? ¿Cuál es la finalidad de su existencia?, ¿Qué expectativas se tiene respecto de los GP?, ¿Espera establecer GP temporarios o permanentes? ¿Serán una de las fuentes misioneras dirigida por el Departamento de Ministerio Personal o una estructura dedicada a pastorear, sociabilizar y movilizar a toda la iglesia, liderados por ancianos

---

<sup>24</sup>Elena de White, *El Ministerio de la bondad* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1987), 112.

supervisores?";<sup>25</sup> sobre todo, si pretendemos ser fieles a una visión holística o integral de sus propósitos.

Las respuestas a estas preguntas esclarecerán el porqué de los GPs, cómo deben ser utilizados en la misión de la iglesia y cómo encontrar una definición integral u holística, la cual procura describir el todo, tomando en consideración las partes y sus interrelaciones.

El Dr. Donald C. James (profesor en Andrews University y director asociado de Evangelismo de la DNA de la IASD)<sup>26</sup> emplea la expresión GPs holísticos para referirse a las cinco funciones que deberán desarrollarse en un Grupo: comunidad, evangelismo, liderazgo, padrinazgo y discipulado.<sup>27</sup> Cuando usamos la expresión “grupo pequeño holístico”, o “grupo pequeño integral”, lo hacemos con la intención de identificar el modelo ideal de grupo según la visión adventista.

Entonces, ¿qué es un grupo holístico o integral? Esta es la definición propuesta por el Dr. Emílio Abdala:

Un grupo pequeño holístico es un grupo de entre tres y quince personas reunidas en un tiempo específico con el propósito en común de experimentar una transformación espiritual, desarrollar los dones espirituales, crecer en la comunión con Cristo y de unos con otros, así como también llevar a otros a aceptar a Jesús como su Salvador. Un grupo pequeño es relacional, es decir, los individuos interactúan unos con otros dentro del Grupo. La familia de Dios es más fácilmente integrada en ese sitio acogedor, donde los cristianos son naturalmente discipulados, entrenados y movilizados para la acción. Los

---

<sup>25</sup>Chaves, *Grupos pequeños Profundizando la caminata*, 115. Cícero Gama fue director de Grupos pequeños de la Unión Centro-Oeste Brasileña en el año 2009 y Walter Lehoux es doctor en Teología Pastoral y profesor en la Universidad Adventista del Plata, República Argentina.

<sup>26</sup>Milton Torres, *Pequenos Grupos, Grandes Soluções* (Sao Paulo: Guarulhos, 2007), 83.

<sup>27</sup>Torres, *Pequenos Grupos, Grandes Soluções*, 84.

pequeños grupos holísticos sugieren que la persona crece en todas las dimensiones y es nutrida de forma eficiente.<sup>28</sup>

Esta definición expresa el ideal anhelado para los grupos según la Declaración de Visión de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día:

Que los grupos pequeños sean la estructura espiritual y relacional básica de la iglesia y de las acciones relacionadas con el pastorado, el discipulado y la participación de los miembros de acuerdo con sus dones espirituales, en el cumplimiento de la misión; constituyéndose en un estilo de vida de cada adventista del séptimo día, y que los departamentos de la iglesia y sus programas sean facilitadores del desarrollo de los grupos pequeños, y que estos sean el vehículo adecuado del programa de la iglesia.<sup>29</sup>

En el concilio quinquenal de la DSA, realizado en Foz Iguazú del 30 de octubre al 9 de noviembre de 2005, se llegó a definir el concepto de GP del siguiente modo: “Es un grupo de personas que se reúne semanalmente bajo la coordinación de un líder, con el objetivo de un crecimiento espiritual, relacional y evangelizador, teniendo como fin último su multiplicación”; el grupo pequeño no debe solamente ser *relacional*, o exclusivamente *evangelizador*. Se debe buscar el punto de equilibrio. Por lo tanto, el grupo pequeño no es una estrategia ni una reunión meramente social, sino que es la base para las acciones ministeriales y evangelizadoras de la iglesia local, siendo que se constituirán en un estilo de vida para la iglesia,<sup>30</sup> cuyos objetivos son:<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup>Emílio Abdala, *Diagnose* (Cachoeira, BA, Rep. del Brasil: CePlib, 2008), 84.

<sup>29</sup>Documento DSA, Voto de mayo de 2007, véase también Departamento de Ministerio Personal, *Grupos pequeños Profundizando la caminata* (Buenos Aires: ACES, 2011), 220.

<sup>30</sup>Departamento de Ministerio Personal, *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*, 202.

<sup>31</sup>*Ibíd.*, 203

- Llevar a la iglesia a experimentar el *sentido de comunidad* creado por Dios en *el Edén* (Gn 2: 18) y vivido intensamente por la iglesia cristiana primitiva (Hch 4:34).
- Compartir el *ministerio* pastoral (1 P 2:9).
- Transformar a cada miembro de la iglesia en un *discípulo* (Mt 28:18-20).
- Descubrir y desarrollar los *dones espirituales* de cada miembro del cuerpo de Cristo (1 Ped. 2:9).
- Evitar la *apostasía*, porque “los cristianos cuyo celo, fervor y amor crecen constantemente, no apostatan nunca”
- Multiplicarse.

Kurt Johnson en su libro *Grupos pequeños para el tiempo del fin* enumera a varios autores para definir lo que es un grupo pequeño. Por ejemplo, para Gregory Lawson, “una célula es un grupo pequeño con un tamaño ideal de 8 a 15 personas que se reúnen de una manera regular para la adoración, el estudio de la Biblia, la obra misionera, el discipulado y la oración”.<sup>32</sup> Para Neal McBride, “un grupo pequeño dentro de la iglesia es una reunión voluntaria y deliberada, de 3 a 12 personas que se reúnen regularmente con el blanco común de la mutua edificación cristiana y compañerismo”.<sup>33</sup> En palabras de Roberta Hestenes, “Un grupo pequeño es una reunión deliberada en la que se reúnen frente a frente de 3 a 12 personas, en un horario regular con el propósito común de descubrir y crecer en la vida abundante de Cristo”.<sup>34</sup> Y argumenta que algunas de estas definiciones pasan por alto el elemento

---

<sup>32</sup>Lawson, 67.

<sup>33</sup>Neal McBride, *Cómo dirigir grupos pequeños*, p. 24.

<sup>34</sup>Roberta Hestenes, conferencias de clase, Seminario Teológico Fuller, 1986.

importante de la obra misionera que está implícita en Hechos 2:46 y 47, que habla de la actividad de casa en casa de los discípulos. Elena de White también declara que los GP sirven tanto para la obra misionera, así como para la edificación de los miembros: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano, es un plan que ha sido presentado ante mí por Aquel que no puede equivocarse. Si hay un gran número de hermanos en la iglesia, organícense en grupos pequeños, para trabajar no solamente por los miembros de la iglesia, sino por los no creyentes también”.<sup>35</sup>

Kurt Johnson da una definición que cree que incorpora todos los elementos necesarios: “Un grupo pequeño es una reunión deliberada y frente a frente de tres a doce personas, que se reúnen en un horario regular, con el propósito común de desarrollar relaciones, satisfacer las necesidades que sienten los miembros del grupo, crecer espiritualmente y trazar planes para llevar a otros a aceptar a Jesús como Señor y Salvador de sus de sus vidas”.<sup>36</sup>

Carlos Manzanillo concuerda con la definición de Kurt Johnson, diciendo que, al analizar los ejemplos bíblicos y las declaraciones de Elena G. de White, nos convenceremos de lo acertada de esta definición; sin embargo observa al grupo GP como una familia que está en comunión en todo tiempo y lugar. Y añade Jesús no tenía un grupo que se reunía una vez a la semana, tenía un grupo con el que oraba, caminaba, trabajaba, viajaba, comía, reía y lloraba.<sup>37</sup>

---

<sup>35</sup>White, *El evangelismo*, p. 89.

<sup>36</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 99.

<sup>37</sup>Manzanillo, *Haciendo discípulos en Grupos Pequeños*, 101.

En la Unión Interoceánica, desde su mismo inicio, se llamaban “Grupos pequeños de crecimiento”. Y se lo reconoce como un estilo de vida de la iglesia.<sup>38</sup> Cuyos propósitos están relacionados con el bienestar social y espiritual de los miembros, también con el cumplimiento de la evangelización.<sup>39</sup> Asimismo con el crecimiento y multiplicación con nuevos miembros, esto significa que deben trabajar para que al término de un período anual se divida formando un nuevo grupo pequeño de crecimiento.<sup>40</sup> Siendo, los elementos básicos para su funcionamiento: la oración y alabanza, estudio de la Biblia, compañerismo o confraternización, y evangelización.<sup>41</sup>

El *Manual operativo de grupos pequeños* preparado para los líderes de la Unión Mexicana Central, lo define así: “Un GP es una pequeña congregación conformada entre 3 a 5 como mínimo y 12 a 15 personas como máximo que, reunidas en grupo y guiadas por un líder, satisfacen necesidades sociales, espirituales y emocionales”.<sup>42</sup> Asimismo, en aquel material se establecen dos objetivos: 1) Fortalecer la vida de cada creyente y 2) compartir el evangelio con quienes no lo conocen. Elena G. de White dice: “Si hay muchos miembros en la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar, no sólo por los miembros de la iglesia sino a favor de los incrédulos” (3JT, 84).<sup>43</sup>

---

<sup>38</sup>Unión Interoceánica, *Manual de GP de crecimiento* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2003), 5.

<sup>39</sup>Ibíd., 9.

<sup>40</sup>Ibíd., 10.

<sup>41</sup>Ibíd., 12.

<sup>42</sup>Unión Mexicana Central, *Manual operativo de grupos pequeños para líderes de GP* (México: Impresiones Alfa y Omega, 2009), 5.

<sup>43</sup>Unión Mexicana Central, *Manual operativo de grupos pequeños para líderes de GP*, 5. Véase White, *Joyas de los Testimonios*, 3:84.

La IASD, en el territorio de la División Sudamericana, votó en el año 2005 dos documentos presentando detalles de la visión de los GP dando indicaciones sobre los medios para implementar esa visión en las congregaciones adventistas en los países sudamericanos.

En el Anexo 1, el primer documento define el GP como:” un grupo de personas que se reúne, semanalmente, bajo la coordinación de un líder; con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones, evangelizar y motivar su multiplicación. El *Grupo pequeño* no debe ser tan sólo de relaciones, o exclusivamente de evangelismo. Debemos buscar un punto de equilibrio; por lo tanto, el pequeño grupo no es una estrategia, no es una reunión meramente social; es la base de las acciones ministeriales y de evangelismo de la iglesia local, porque los mismos se constituirán en un estilo de vida de la iglesia”.<sup>44</sup>

La UPS de acuerdo con su *Manual de procedimientos de GP* hace eco del documento sobre el GP votado por la DSA en noviembre de 2005.<sup>45</sup> Además, se establecen cuatro objetivos:<sup>46</sup>

1. Hacer discípulos (enseñando, predicando y bautizando) (Mt 18:19, 20).
2. Llevar a la iglesia a experimentar el sentido de comunidad creado por Dios (Gn 2:18) y vivido intensamente en la iglesia cristiana primitiva (Hch 4:34).
3. Descubrir y desarrollar los dones espirituales de cada miembro del cuerpo de Cristo (1 P 2:9).
4. Multiplicarse.

En el *Manual de GP* del 2001-2005 de la MPN, el Pr. Segundo Azo Salazar, entonces departamental de MIPES, escribe acerca de la base profética para el

---

<sup>44</sup>Ibíd., 135.

<sup>45</sup>Unión Peruana del Sur, *Guía de procedimientos de grupos pequeños UPS*, Dpto. del Ministerio Personal. (Editorial Imprenta Unión, Lima, Perú, 2012), 7; véase también Documento sobre GP de la DSA de nov. 2005 en Grupos pequeños. Teoría y práctica., 135

<sup>46</sup>Unión Peruana del Sur, *Guía de procedimientos de grupos pequeños UPS*, 7

establecimiento, organización y propósito de los GPs, refiriéndose a libros de Elena de White en *Joyas de los Testimonios*, Tomo III y *Obreros Evangélicos*.<sup>47</sup>

Por otro lado, Lucio Calle Flores, departamental de MIPES de la Unión Peruana durante el año 1997, en el *Manual como organizar Grupos Pequeños en su Iglesia*, define que un GP es: “un conjunto de creyentes unidos en Cristo que se reúnen cada semana en el templo y en las casas para ayudarse mutuamente en el crecimiento espiritual, y el cumplimiento de la Misión evangélica”<sup>48</sup>. A esta definición añade que un GP es un estilo de vida cristiana, una sala de partos donde nacen nuevos creyentes, una escuela para formar nuevos líderes de iglesia y una estructura efectiva para una marcha de avanzada.<sup>49</sup>

Asimismo, habla acerca de los triunfos de la iglesia apostólica como resultado de los GPS, manifestando que “Cristo usó la estrategia de los Grupos pequeños no solo para preparar a sus discípulos, sino también en el manejo de la multitudes, para el crecimiento de su iglesia y hace un llamado a seguir fielmente las instrucciones de Dios por medio de su sierva, Elena de White en su libro *Servicio Cristiano*, menciona, ‘La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar’”.<sup>50</sup>

---

<sup>47</sup>Misión Peruana del Norte, *Manual de Grupos pequeños 2001-2005* (Chiclayo: Editorial Neyra, 2000), 7; véase también Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975), 3: 84; Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 201.

<sup>48</sup>Unión Peruana, Ministerio Personal, *Cómo organizar grupos pequeños en su iglesia* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 1998), 9.

<sup>49</sup>Ibíd., 10

<sup>50</sup>Unión Peruana, *Cómo testificar por Cristo: Pequeños Grupos*, 11; véase White, *Servicio Cristiano*, 92.

En cuanto al tamaño del GP, su nombre mismo lo indica: el grupo tiene básicamente que ser pequeño. Melchor Ferreyra considera pequeño 'entre ocho y doce personas; y declara: “una cantidad mayor dificulta el desempeño del grupo. Hay en esto un principio que es bueno tomar en cuenta: cuanto más grande es el grupo, menor es la posibilidad de tener éxito en las comunicaciones, en las relaciones mutuas y el compañerismo entre los miembros. Por el contrario, cuanto más pequeño es el grupo, más grande es la posibilidad de obtener buenos resultados.”<sup>51</sup>

#### Líder de Grupo pequeño

Es aquel creyente que aplica voluntaria y espontáneamente sus talentos y capacidades para liderar, instruir, visitar y conducir su GP de acuerdo con su programa evangelístico. Lideran en el templo y en las casas, y se distinguen por su “creciente relación con Jesús”, su aprecio por la gente, estudio de la Biblia, preocupación por discipular más personas para Cristo, deseo de servir a otros y su “compromiso de tiempo”.<sup>52</sup>

El *Manual operativo para líderes de GP* de la Unión Mexicana Central, define al líder de GP como un sub-pastor de una pequeña congregación que guía al compañerismo y a la testificación.<sup>53</sup>

#### Elección de los líderes de GP

El éxito o el fracaso del GP dependerá en gran medida de los líderes; por lo tanto, la correcta elección de los mismos es determinante. Cuando Jesús eligió a los

---

<sup>51</sup>Melchor Ferreyra, *Quiero organizar Grupos pequeños, ¿Qué hago?* (Buenos Aires. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 18

<sup>52</sup>Quinteros, “Nivel de Impacto de los Grupos Pequeños en el crecimiento de la Iglesia Adventista de Lima Metropolitana”, 92.

<sup>53</sup>Unión Mexicana Central, *Manual operativo de grupos pequeños*, 36.

líderes de la iglesia cristiana pasó una noche completa en oración. “En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles” (Lc 6:12-13). Lo mismo debe hacer la iglesia local cuando va a elegir a sus líderes de GP, debe dedicar tiempo suficiente para orar solicitando que Dios indique quiénes son las personas idóneas.

Para tener éxito los GPs necesitan pasar por una organización y planificación especiales. La *Guía para Ancianos de iglesia* recomienda que la iglesia identifique que clase de necesidades existen en la comunidad y decidan qué tipos de grupos pequeños suplirán esas necesidades; para luego seleccionar y capacitar a los líderes de GP.<sup>54</sup> De acuerdo con el *Manual de Iglesia*, la junta directiva nombra a los dirigentes o líderes de iglesia, la comisión directiva de MIPES y el director son responsables de organizar el ministerio de los GPs y la comisión Directiva de la Escuela sabática elige a todos los maestros o líderes de las diferentes divisiones; pero la Junta Directiva de la iglesia debe aprobarlos y ser votado por la Junta administrativa de la iglesia local.<sup>55</sup> El líder ocupa un puesto clave, se espera que el pastor del distrito tome parte activa tanto en “la elección como en la instrucción de los líderes de GP”.

Melchor Ferreyra, en su libro “Quiero organizar Grupos pequeños, ¿Qué hago?”, menciona la clave para elegir y formar líderes de GP; refiriéndose a la experiencia bíblica de Moisés y su suegro Jetro: “Además, elige entre todo el pueblo

---

<sup>54</sup>Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Guía para Ancianos de Iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 110.

<sup>55</sup>Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de la iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 96, 97, 107-110.

varones de virtud, temerosos de Dios, varones de verdad, que aborrezcan la avaricia; y ponlos sobre el pueblo por jefes de mil, de cien, de cincuenta y de diez” (Éx 18:21).

Sin lugar a dudas, Moisés aceptó sin demora el consejo de su suegro Jetro, lo puso en práctica, organizando la multitud en GPs de diez individuos. Este es el primer mandato explícito que presenta el AT sobre cómo organizar al pueblo en grupos. A esto añade que “la elección de los líderes y los GP no lo son por elección o nombramiento, sino por inspiración y entrenamiento. Son el resultado de la capacitación de personas que estén dispuestas a ser entrenadas en el arte de dirigir a los GP. Debe tenerse en cuenta que los líderes no se nombran; hay que formarlos y prepararlos para la tarea de conducir la formación de los GP”.<sup>56</sup>

#### La importancia del líder de GP

El ministerio de una iglesia sobre la base de los GP va a crecer o decrecer de manera directamente proporcional a la calidad de sus líderes. Líderes muy bien preparados, comprometidos y visionarios permitirán que los miembros de sus grupos crezcan en la vida espiritual; también ayudarán a practicar el cuidado mutuo y a dedicarse al servicio y al testimonio.<sup>57</sup>

Will Stanley, en su libro *Enseñemos*, habla de la importancia del liderazgo cuando dice: “El líder tiene un puesto clave en el plan de la escuela sabática; el destino de las almas dependerá de su trabajo”.<sup>58</sup> Y Schwartz en su libro “Desarrollo

---

<sup>56</sup>Ferreyra, *Quiero organizar Grupos pequeños, ¿Qué hago?*, 13.

<sup>57</sup>Heron Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, 62.

<sup>58</sup>Will Stanley S., *Enseñemos* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985), 16.

Natural de la iglesia” sostiene que “la calidad de una célula depende literalmente de las aptitudes de su líder”.<sup>59</sup> El liderazgo es esencial para el desarrollo de los GP.

Marco Huaco al referirse al líder de GP observa que la preocupación de Jesús se centra en la necesidad de obreros (líderes-pastores) que puedan atender a la gran multitud de los miembros dispersos y desamparados de la iglesia de sus días (la mies es mucha).<sup>60</sup> Hoy, como en los días de Cristo, hay una gran necesidad de hombres y mujeres que brinden un liderazgo personalizado (remedio para la dispersión) y un pastoreo personalizado (remedio para el desamparo) para el pueblo de Dios.<sup>61</sup>

Según Huaco, Mateo 2:1-12 nos muestra otro de los rasgos fundamentales de un líder: liderar y pastorear. Cuando los sabios del oriente indagan sobre el niño en proyecto de nacimiento, cuya estrella habían visto hacia el oriente, los escribas y sacerdotes citan al profeta: “...porque de ti saldrá un Guiador (Líder), que apacentará (Pastor) a mi pueblo Israel” (Mt 2:6).<sup>62</sup>

---

<sup>59</sup>Schwartz, *Desarrollo natural de la iglesia*, 32.

<sup>60</sup>Marco Huaco, *Grupos Pequeños: Del liderazgo y pastoreo masivo hacia el liderazgo y pastoreo personalizado* (Lima, Perú: Producciones Ministerios Integrados, 2011), 11.

<sup>61</sup>Ibíd., 13.

<sup>62</sup>Ibíd., 26.

## Rasgos de un líder-pastor<sup>63</sup>

Recapitulemos estos rasgos de un líder pastor encontrados en la vida de Cristo y presentados magistralmente por Mateo en los primeros cuatro capítulos de su Evangelio:

1. Un Líder de GP necesita identidad histórica para observar en cada uno de sus miembros a alguien que forma parte de su familia y no avergonzarse jamás de ellos, aunque su pasado haya sido nefasto.
2. Un Líder de GP necesita ser nacido de Dios. Solo cuando se ha experimentado el perdón y el nuevo nacimiento en Cristo, se está preparado para guiar al pueblo de Dios.
3. Un Líder de GP debe liderar y pastorear. Lidera cuando señala el camino por donde se debe ir, marca la pauta y conduce a su grupo hacia la meta deseada. No todo es liderar en el grupo, también es necesario pastorear. Se pastorea cuando se alimenta, se cura, se acompaña, se cuida y a veces hasta se carga a la perniquebrada.
4. Un Líder de GP vive seguro de ser protegido por Dios. Es un hombre o una mujer de fe, sabe que Dios lo tiene a su diestra. Modela delante de su grupo esta confianza y no se desanima ante las tempestades y tormentas, pues sabe que Cristo viaja despierto en su embarcación.
5. Un Líder de GP es bautizado en el Señor. Su bautismo es un testimonio público de su compromiso con Dios, de su dependencia total del Espíritu Santo.
6. Finalmente, un Líder de GP sabe que su lucha es contra Satanás. Sabe que a su grupo han llegado personas que están siendo liberadas de los lazos del mal; por lo

---

<sup>63</sup>Huaco, 29.

tanto, aprecia a cada miembro como un hijo e hija de Dios. Nunca confunde su lucha, pues sabe que se enfrenta a potestades de las tinieblas y no a carne y sangre.

El liderazgo del pastor juega un papel muy importante para el éxito del programa de GP.

#### Características del líder de GPs

En el Manual *Cómo organizar Grupos pequeños en su iglesia* se mencionan los secretos del éxito en la formación de GP. Uno de sus principios es “Calidad de líderes”, el cual establece que, así como el cuerpo depende de la cabeza, el GP depende del líder. Un líder bien preparado sostiene un poderoso GP, semejante a un comando de élite. Los líderes improvisados generan GP débiles, y algunos nacen abortivos y morirán inevitablemente.<sup>64</sup> En este contexto, se proponen 5 características de un buen líder cristiano:

1. Capacidad para dirigir. Tiene dones para ejercer influencia sobre un grupo.
2. Sentido de responsabilidad dado por Dios
3. Conoce cuál es el camino a recorrer y sabe a dónde va.
4. Se complace en el servicio.
5. Capacitar.

La primera característica de calidad es un liderazgo capacitador. El tipo de liderazgo que predomina en algunos de nuestros países está lejos de tener ese adjetivo, pues el buen líder llega a ser insustituible. El liderazgo capacitador motiva a los líderes a invertir en otras personas guiándolas y equipándolas para alcanzar su

---

<sup>64</sup>Departamento de Ministerio Personal de la Unión Peruana, *Cómo organizar GP en su iglesia*, Lucio Calle Flores (Lima, Perú: Editorial Imprenta Unión, 1998), 30.

potencial completo en Cristo. No es un estilo egoísta de liderazgo que usa a las personas para su propia ventaja, sino un estilo que busca la madurez de las fortalezas encontradas en otros para el funcionamiento adecuado de la iglesia. En consecuencia, no es una dictadura, sino una capacitación de los demás.<sup>65</sup>

Según el *Manual de GP de crecimiento de la Unión Interoceánica el perfil del líder de GP debe ser:*<sup>66</sup>

1. Comprensión y compromiso con los principios espirituales.
2. Relación creciente con Jesús.
3. Disposición para ayudar a las personas.
4. Pasión por la conquista de las almas para Cristo.
5. Ser un estudiante de la Biblia.
6. Alguien que pueda ser enseñado.
7. Tener el deseo de servir a los otros.
8. Disponibilidad de tiempo

Responsabilidades y/o funciones del líder de GP

El *Manual de GP de crecimiento* enumera 3 principales responsabilidades:<sup>67</sup>

1. *Capacitar e instruir al GP de crecimiento.* El deseo de todo buen líder de GP, debe ser tener un rebaño bien capacitado y esta se realiza en la visitación, en las reuniones semanales.

---

<sup>65</sup>Manzanillo, *Haciendo discípulos en grupos pequeños*, 200.

<sup>66</sup>Unión Interoceánica, *Manual de GP de crecimiento*, 29

<sup>67</sup>Ibíd., 30

2. *Organizar al GP de crecimiento para la evangelización.* Puede organizarse al GP de dos en dos, de tres en tres para la visitación misionera y los estudios bíblicos a quienes se les Provee los materiales necesarios para la obra misionera.

3. *Visitar a los miembros del GP.* Recuerde que el líder del GP de es el “pastor de un pequeño rebaño”. Hay miembros que no asisten, llegan tarde, no estudian, no participan, etc., porque no se les visita.

*Según el Manual de GP de crecimiento* la función principal del líder es pastorear a los integrantes del GP e involucrarlos en las diferentes actividades. Sus responsabilidades principales son: 1) Dirigir las reuniones semanales del grupo; 2) asistir a las reuniones semanales y mensuales de líderes; 3) presentar y promover los objetivos del GP de crecimiento; 4) visitar a los miembros de su GP de crecimiento para ayudarles en sus necesidades y dificultades; 5) promover encuentros sociales y de confraternización entre los miembros; 6) entregar mensualmente al coordinador de GP de crecimiento de su iglesia un reporte hecho por el secretario(a); 7) y ser un cristiano ejemplar.<sup>68</sup>

#### Funciones de un líder

Mientras el líder sirve a los miembros del grupo hay varias misiones básicas encomendadas a un liderazgo positivo.<sup>69</sup>

a. Un líder de GP que tenga éxito busca desarrollar relaciones personales con cada miembro del grupo.

b. Un líder de grupo exitoso es sensible a las necesidades, los sentimientos y las personalidades de sus miembros, y ratifica su individualidad.

---

<sup>68</sup>Unión Interoceánica, *Manual de GP de crecimiento*, 44.

<sup>69</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 157.

c. Un líder de grupo de éxito modela continuamente el amor, la confianza y la aceptación de la conducta normal de los cristianos.

d. Un líder de grupo exitoso será verdaderamente un facilitador y guiará el flujo de la discusión e intentará incluir a todos los miembros del grupo para que no se sientan incómodos.

e. Un líder de grupo de éxito anima a los miembros para que escuchen, acepten y respeten a quienes tienen un punto de vista que difiere del líder o de los miembros.

f. Un líder de grupo de éxito ayuda al grupo a realizar sus metas y hacer crecer una comunidad cristiana, llevándola hacia la madurez.

#### Estructura del liderazgo del GP

Según Kurt Johnson, la estructura del GP está compuesta por tres personas:

El líder del GP es una persona señalada y reconocida para ayudar al grupo a librarse de impedimentos y capacitarlo para alcanzar sus propósitos y objetivos mediante las siguientes actividades:<sup>70</sup>

1. Asista a un taller de trabajo de formación de liderazgo y participe en un grupo pequeño como líder asistente o participante.
2. Haga fácil la reunión semanal del grupo.
3. Supervise todos los detalles de la vida del grupo durante la reunión semanal y fuera de ella.
4. Modele y anime la participación, el compartir, la aceptación y la comprensión entre los miembros.
5. Dirija al grupo al desarrollar sus objetivos y al llevarlos a la práctica.

---

<sup>70</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 120.

6. Verifique los que estuvieron ausentes de la reunión para animarlos, satisfacer sus necesidades y estar enterado de las dificultades.

7. Hable y ore semanalmente por del grupo con el líder ayudante y con el anfitrión.

8. Busque la ayuda que necesite para asegurar una vida positiva del grupo.

9. Asista a las reuniones regulares programadas para líderes

El líder asistente debe:<sup>71</sup>

1. Ser un apoyo para orar y animar al líder.

2. Facilitar la reunión del grupo cuando el líder está ausente.

3. Ayudar a reclutar a miembros nuevos y a hacer un seguimiento de los miembros ausentes.

4. Ayudar con detalles, tales como los arreglos para que alguien se encargue de los niños, completar y entregar los formularios de informe requeridos.

5. Asistir a la reunión mensual de los líderes.

6. Ser un aprendiz para adiestrar y dirigir un grupo propio suyo en el futuro.

El anfitrión debe:<sup>72</sup>

1. Proporcionar un hogar o un lugar confortable para las reuniones.

2. Arreglar los asientos en el lugar de reuniones; hacer los ajustes para que la temperatura sea la ideal; supervisar los refrescos si es que se van a servir; estar seguro de que hay Biblias adicionales, papel, guías de estudio, lápices disponibles, etc.

3. Contestar cuando llaman a la puerta y dar la bienvenida a los miembros cuando llegan.

---

<sup>71</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 122.

<sup>72</sup>Ibíd.

4. Estar seguro de que se satisfacen las necesidades de los miembros, tales como el lugar donde está el baño, los vasos para beber, el teléfono, etc.

5. Tener cuidado de las distracciones que puedan ocurrir durante la reunión del grupo, tales como el timbre, el teléfono, los niños y los animales domésticos, etc.

Estas tres personas son importantes para el éxito de un grupo pequeño. Sin embargo, una preparación espiritual es el primer paso y el más importante.

Wagne Mesquita en el libro *Grupos pequeños: Teoría y práctica* escribe acerca de la importancia de la estructura del liderazgo en los GPs, ya que a través de ellos, los miembros pueden realizar un ministerio ordenado por Dios y organizarse de la forma más poderosa para cumplir su misión en un tiempo tan desafiante como en el que vivimos ahora. El GP debe ser debidamente estructurado para el cumplimiento efectivo de su misión. Entendemos que es un principio imprescindible para la vitalidad del GP que haya una estructura de liderazgo bien definida y clara. Con todo, se debe establecer una estructura que sea simple y funcional compuesta por un líder, un asociado y un anfitrión.<sup>73</sup>

Deberes y tareas del líder.

En el libro GP Teoría y Práctica patrocinado por DSA, se describe algunos deberes específicos en la estructura del liderazgo de GP.<sup>74</sup>

*El líder de GP*

- Dirigir la reunión semanal y el estudio de la Biblia en el grupo.
- Llevar al grupo a participar del evangelismo.
- Visitar a los que no asisten y ayudarlos.

---

<sup>73</sup>Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, 62.

<sup>74</sup>Ibíd., 64-65

- Orar diariamente por el GP.
- Dialogar cada semana con el asociado y el anfitrión.
- Frecuentar semanalmente la reunión de líderes.
- Lograr los objetivos generales del grupo, con su agenda y con el crecimiento en amor y unidad.
- Identificar capacidades y dones en los otros y encontrar maneras de usarlos en el ministerio del grupo.
- Administrar los conflictos en el seno del grupo.
- Mantener vivo en la mente de los miembros el objetivo del crecimiento.
- Entrenar al asociado para que esté listo a asumir el liderazgo de un nuevo grupo.

#### *El líder asociado*

El líder asociado es un aprendiz de liderazgo, mientras él permanece asociado, está en continuo entrenamiento hasta asumir el liderazgo de un nuevo grupo, o continuar liderando su propio grupo mientras su líder comienza otro GP. Además de procurar desarrollar las cualidades de un buen líder, el asociado tiene las siguientes tareas:

- Apoya al líder con oración.
- Dirige la reunión cuando el líder está ausente.
- Invita nuevos miembros para el GP.
- Ayuda a visitar a los ausentes.
- Frecuenta la reunión de líderes.
- Posee una lista con el nombre y dirección de los miembros.
- Completa informes.

### *El anfitrión*

La función básica del anfitrión es ser hospitalario, recibir y acomodar bien a los participantes del GP. Él abre las puertas de su casa con alegría siempre con buen humor, y ayuda al líder y al asociado en lo que sea necesario.

Por su parte, la *Guía de Procedimientos para los Grupos Pequeños* de la UPS, sugiere una estructura de liderazgo para los GP en 4 niveles:<sup>75</sup>

1. Líder
2. Líder asociado
3. Anfitrión
4. Parejas misioneras

El líder y la plantación de iglesia.

Joel Comiskey, en su libro *Plantando iglesias que se reproducen*, expone que no hay un don específico para plantar iglesias. Y que los 21 dones del listado que da Pablo en el NT beneficiarían al plantador de iglesia de alguna forma” (1 Co 12-14; Ef 4; Ro12). Pero identifica trece características propias de los plantadores de iglesias que son eficaces:<sup>76</sup>

1. La capacidad de visión. La habilidad de proyectar una visión futura y traer la visión a la realidad
2. Motivación desde adentro. Se acerca al ministerio como iniciador y trabaja duro.

---

<sup>75</sup>Departamento de Ministerio Personal de la UPS, *Guía de Procedimientos para los Grupos Pequeños* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2012), 8.

<sup>76</sup>Ibíd., 75. Joel Comiskey, *Plantando iglesias que se reproducen* (Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2010), 67-71.

3. Crea un sentido de apropiación del ministerio. Inculca en las personas un sentido de responsabilidad personal por el crecimiento y el éxito del ministerio.
4. Colaboración de los esposos. Integra efectivamente el ministerio con la vida familiar.
5. Se conecta con los que no son de la iglesia. Desarrolla una buena relación con quienes no conocen la iglesia y los conecta con la vida de la iglesia.
6. Construye relaciones de forma efectiva. Toma la iniciativa para conocer a las personas y profundizar en las relaciones.
7. Está comprometido con el crecimiento de la iglesia. Valora el crecimiento de la iglesia como un método de construir más y mejores discípulos; se esfuerza para alcanzar el crecimiento numérico en el contexto del crecimiento espiritual y relacional.
8. Sensible a la comunidad. Adapta el ministerio a la cultura y las necesidades de los residentes locales.
9. Utiliza los dones de otros. Equipa y entrega los ministerios a las personas de acuerdo con sus dones espirituales.
10. Es flexible y adaptable. Tiene la habilidad de ajustarse a los cambios y a la ambigüedad.
11. Construye la cohesividad en el cuerpo de la iglesia. Capacita al grupo para que trabaje hacia una meta común y maneja hábilmente la división y falta de unidad.
12. Demuestra resiliencia. La habilidad de sostenerse emocional y físicamente cuando hay retrocesos, pérdidas, desilusiones y fracasos.
13. Ejercita la fe. Traduce sus convicciones en decisiones personales y ministeriales.

Continuando con su exposición, Comiskey refiere que hay variedad de evaluaciones que se realizan para identificar a un Líder plantador de iglesias; pero que no son determinantes; ya que la mayoría de los plantadores de iglesias estarían de acuerdo que el llamado de Dios es más importante que cualquier tipo de evaluación.<sup>77</sup>

Concluyendo el capítulo afirma que la plantación de iglesia no es el trabajo de una sola persona sino que involucra a un equipo y células en los hogares (GP) para plantar una iglesia.<sup>78</sup>

Elena G de White, apoya ampliamente para que los líderes se dediquen a multiplicar grupos y plantar iglesias, cuando dice:

Al establecerse iglesias, se les debe presentar el hecho de que es de entre ellas que han de salir los hombres que deben llevar la verdad a otros, y levantar nuevas iglesias; por lo que todos deben trabajar, cultivar al máximo posible los talentos que Dios les dio y ejercitar la mente para empeñarse en el servicio de su Señor.<sup>79</sup>

### **Plantación de iglesias**

Es el término utilizado en el ambiente eclesiástico adventista para hacer referencia a “la metodología evangelística más eficaz debajo del cielo”,<sup>80</sup> y es una herramienta valiosa que nos hará crecer.<sup>81</sup>

Kurt W. Johnson reconoce que el Proyecto *Misión Global* de la Iglesia Adventista está llevando a miles de personas a aceptar a Jesús y a establecer iglesias

---

<sup>77</sup>Comiskey, *Plantando iglesias que se reproducen*, 75.

<sup>78</sup>Ibíd., 77.

<sup>79</sup>Elena G. de White, *Servicio cristiano Eficaz* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), 77.

<sup>80</sup>Wagner, 11.

<sup>81</sup>Santana, 162.

alrededor del mundo. Los miembros laicos se están comprometiendo con su vida de modernos “fabricantes de tiendas” (Hch 18:3) para plantar nuevas iglesias.<sup>82</sup>

Refiriéndose a un *hogar iglesia* como un tipo de grupo pequeño que se reúne en un hogar, Johnson dice que es una estrategia para hacer obra misionera y establecer nuevas iglesias a través de los GP.<sup>83</sup>

Jolive Chaves, en el prefacio del libro *Grupos pequeños teoría y práctica*, manifiesta que la plantación de iglesias es un elemento que favorece la consolidación de nuestra misión<sup>84</sup>, dándole la razón a Peter Wagner al afirmar que “plantar nuevas iglesias es la metodología evangelística más eficaz que se conoce debajo del cielo. El GP puede ser un fuerte aliado para la plantación de nuevas congregaciones.<sup>85</sup>

Por esta razón, Emilio Abdala afirma que “todo GP es una iglesia en potencial”.<sup>86</sup>

#### Los grupos pequeños y el movimiento de plantar iglesias

Al hablar sobre el plantío de iglesias, Emilio Abdala descubre el principio que “la multiplicación es el secreto del crecimiento”; reportándose al mandato de Dios a Adán y Eva, cuando le dijo: “fructificaos y multiplicaos” y este fue el secreto del crecimiento de la raza humana a dimensiones superlativas, así también fue el secreto del crecimiento del Reino de Dios”. El mejor ejemplo de este principio es el ministerio de Jesús, primeramente invirtió su vida en sus doce discípulos, quienes

---

<sup>82</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 15.

<sup>83</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 112.

<sup>84</sup>Santana, 23; véase Wagner, *Estrategias para o Crescimento da Igreja*, 182.

<sup>85</sup>Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, 23.

<sup>86</sup>Abdala, *Guía de plantío de igreja*, 90.

recibieron de él la misión de hacer discípulos a más personas, los cuales también harían nuevos discípulos (Mt 28:19, 20). La Gran Comisión no es nada más que un llamado a la multiplicación continua.<sup>87</sup> La iglesia debería ir a muchas naciones o grupos de personas con el fin de difundir fe (Hch 1:8), y la mejor manera de hacerlo era plantar iglesias nativas, donde las personas pudiesen ser instruidas, bautizadas y continuamente discipulados en la Palabra de Dios.

Comenzando con la gran dispersión de los creyentes en Jerusalén (Hch 8:1), el NT registra varias historias de creyentes que iban por diversos lugares para multiplicar iglesias (Hch 9:31). La Biblia es muy clara al decir que, en aquellos días, la iglesia apostólica se reunía y se multiplicaba en los hogares (Col 4:15; Ro 16:5, Flm 2). No por casualidad, Lucas usa la expresión “causaba estragos en la iglesia, entrando de casa en casa”, para describir el contexto en que Saulo realizaba su persecución (Hch 8:3). De la misma manera, según el registro de sus tres viajes misioneros, Pablo multiplicaba discípulos e iglesias por dondequiera (Hch 14:21-23).

Como Christian Schwartz indicó en su investigación, las iglesias necesitan tener una comprensión más amplia del crecimiento del Reino de Dios. Para esto, él sugiere seis principios bióticos de desarrollo natural de las iglesias, entre los cuales la multiplicación es uno de los primeros.

Aunque haya alguna resistencia de algunos, las regiones de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que priorizan la multiplicación de iglesias experimentaron un vigoroso crecimiento, que habla por sí mismo. Incluso las iglesias evangélicas y pentecostales están experimentando el valor y la prioridad de esta práctica. En vista de estos factores, Emilio Abdala sugiere una estrategia para la

---

<sup>87</sup>Schwartz, *Las 8 características básicas de una Iglesia Saludable*, 69.

multiplicación de iglesias que debería incluir, por lo menos, seis ingredientes básicos:<sup>88</sup>

*Primero, Seleccionar el área.*- ¿Qué área se está intentando alcanzar? La respuesta consiste en seleccionar la mejor localización disponible para plantar una nueva iglesia. *Segundo, Realizar un estudio demográfico.*- ¿Qué personas se desea alcanzar? La respuesta involucra descubrir el perfil de público que se desea alcanzar.

*Tercero, Desarrollar un núcleo.*- ¿Quién formará parte del proyecto? La respuesta debe considerar la selección y el entrenamiento de un equipo de evangelistas-pioneros. Una posible fuente de creyentes que se transformarán en el núcleo de la nueva iglesia es la iglesia madre. El pastor debe hacer un llamado a las familias voluntarias que vivan en el área seleccionada (o no) para que se unan a un grupo pequeño.

*Cuarto, Cultivar el campo.*- ¿Cómo se va a preparar a la comunidad para que reciba la Palabra? Una vez que el núcleo esté reuniéndose en grupos es importante entrenar a los líderes para que realicen las actividades de cultivo del área. Una manera de hacer esto es aplicar el método de Cristo en el contexto urbano.

*Quinto, Hacer evangelismo.*- ¿Cuál será el método de cosecha que será usado, y el proceso de discipulado para los nuevos miembros? Dos cosas son necesarias para realizar evangelismo. La primera es incluir una estrategia individual de evangelismo. Las personas del grupo pequeño (núcleo) necesitan asumir una responsabilidad personal, con la intención de alcanzar a las personas perdidas de la comunidad. Otra sugerencia es elaborar una estrategia corporativa de evangelismo durante el primer

---

<sup>88</sup>Chaves, *Grupos Pequeños Profundizando la caminata*, 149-153

año. El método tradicional de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de cosecha es el evangelismo público.

*Sexto, Elegir un predio.*- ¿Dónde se reunirá la nueva iglesia? Esta es una de las fases más críticas del proceso de plantar una iglesia es la adquisición de un terreno y la construcción de una casa de culto. Elena G. de White sugiere el momento de la construcción:

Cuando se despierta un interés en una ciudad o un pueblo, este interés debe ser atendido. El lugar debe ser trabajado cabalmente, hasta que se erija una humilde casa de culto como señal, un monumento del día de descanso de Dios, una luz en medio de las tinieblas morales.<sup>89</sup>

En conclusión, la iglesia necesita ser revitalizada con el establecimiento de un sistema de multiplicación de discípulos, líderes, ministerios, GPs e iglesias. Para eso, necesitamos iglesias que planten iglesias que, a su vez, planten nuevas iglesias.<sup>90</sup>

Cuando se sigue una estrategia definida para los GPs, según Jolive Chaves, esto es lo que se consigue con relación a los proyectos de plantío de iglesia:<sup>91</sup>

1. *En barrios o ciudades sin iglesias establecidas.* En los lugares donde todavía no tenemos una iglesia establecida, sino apenas algunos pocos bautizados, los grupos sirven para unir a los hermanos y crear una estrategia de evangelismo para la conquista de nuevos conversos. Con el crecimiento del número de adventistas en GP será establecida una nueva congregación.

2. *En congregaciones ya establecidas.* Una congregación cuyos miembros están organizados en GP tendrá una gran posibilidad para crecer en madurez espiritual y en la ganancia de nuevos conversos. Según Schwartz, en su libro “Las 8

---

<sup>89</sup>White, *El evangelismo*, 276.

<sup>90</sup>Chaves, *Grupos pequeños: profundizando la caminata*, 153.

<sup>91</sup>Ibíd., 157-158.

Características Básicas de una Iglesia Saludable” afirma: “si uno de los principios estudiados debe ser considerado el más importante; entonces es, sin duda, la multiplicación de los grupos pequeños”.<sup>92</sup> Nuevas iglesias van a nacer naturalmente a partir de esos grupos.

3. *En congregaciones fruto del evangelismo público.* Los GPs podrán contribuir grandemente a la solidez de estas nuevas congregaciones. “El evangelismo público y los GP no son mutuamente excluyentes. Cada uno necesita del otro”.<sup>93</sup>

### **Marco conceptual**

Se estima pertinente establecer el sentido exacto con el cual se usa en este estudio las siguientes expresiones:

*Impacto* es la expresión que se utiliza para referirse a la impresión interna o externa que recibe un líder o miembro del GP en los conocimientos, actitudes y prácticas con relación al programa sobre plantío de iglesias “Sembrando Esperanza”. Este impacto mueve al líder a la acción, constituyéndolo en un apóstol moderno, dedicado a establecer nuevas congregaciones en unión a su grupo pequeño.

Por otra parte, el programa “Sembrando Esperanza” es una estrategia elaborada por el investigador a través de los años de experiencia de pastor y aplicada en otros campos con buenos resultados en conservación, liderazgo y plantío de iglesias. Este programa tiene como lema la siguiente frase: “GP, el éxito de la misión en el tiempo del fin”. Con esta consigna se llega a la conclusión de que una de las

---

<sup>92</sup>Schwartz, *Las 8 características básicas de una iglesia saludable*, 32.

<sup>93</sup>Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del Siglo XXI* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 91.

estrategias más eficaces para cumplir la misión es realizar evangelismo en GP y plantío de iglesias por medio de GP.<sup>94</sup>

*Líder de GP:* Es aquel creyente que aplica voluntaria y espontáneamente sus talentos y capacidades a liderar, instruir, visitar y conducir su GP, junto con su programa evangelístico. Lideran en el templo y las casas y se distinguen por su “creciente relación con Jesús”, su aprecio por la gente, estudio de la Biblia, preocupación por discipular más personas para Cristo, deseo de servir a otros y su “compromiso de tiempo”<sup>95</sup>

*Grupo Pequeño:* Es un grupo de personas que se reúne, semanalmente, bajo la coordinación de un líder; con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones, evangelizar y motivar su multiplicación.<sup>96</sup>

*Distrito Misionero:* Conjunto de iglesias o congregaciones de feligreses, en un determinado espacio geográfico. Este puede comprender parte de un distrito político, todo o más de uno.<sup>97</sup>

*Conocimientos sobre plantío de iglesias* es el conjunto de informaciones que posee un líder o miembro de GP adquirida a través de capacitaciones y en su experiencia de vida cristiana.

*Actitudes sobre el plantío de iglesias* es un conjunto de sentimientos continuos, basados en procesos motivacionales, emocionales, espirituales internos de un líder o miembro de grupo pequeño con respecto al plantío de iglesias.

---

<sup>94</sup>Palomino, *Grupos pequeños: El éxito de la misión en el tiempo del fin*, 7-28.

<sup>95</sup>Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, 154-155.

<sup>96</sup>Santana, *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, 135.

<sup>97</sup>Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte, *Reglamento interno de trabajo* (Ñaña: Imprenta Unión, 2018), 4.

*Prácticas sobre plantío de iglesias* es la participación activa o experiencia que adquiere el líder o miembro de GP en la estrategia de plantar iglesias a través de GP.

## CAPÍTULO 3

### METODOLOGÍA

En el presente capítulo se hace una descripción detallada de los métodos que se han seguido para alcanzar los objetivos de la investigación. Asimismo, se mencionan los pasos dados para construir o encontrar los instrumentos más adecuados para el análisis de las variables e indicadores que se propone estudiar.

#### **Tipo de investigación**

La investigación es de tipo experimental- explicativa. Es experimental porque el investigador manipulará la variable independiente, es decir el programa “Sembrando esperanza”. Es explicativa porque describirá antes y después del programa los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias a través de GP de los líderes de GP del Distrito Chiclayo “Central”.<sup>1</sup>

#### **Diseño de investigación**

El diseño del estudio es de corte longitudinal ya que, se aplica un test pre-experimental porque se ha tomado la muestra de un grupo preestablecido de la población. La aplicación del pre-test permite establecer una línea de base referencial sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP que participan en el programa “Sembrando Esperanza”.<sup>2</sup> Después, un post-test

---

<sup>1</sup>Daniel Richard Pérez, *Manual breve de metodología de Investigación Cuantitativa* (Lima: UPeU, 2009), 10.

<sup>2</sup>Ibíd.

es aplicado al finalizar el programa, con la finalidad de medir el impacto producido en los miembros que intervinieron.

### **Población y muestra**

#### Tamaño de la muestra

La población será de 27 líderes de GP en actividad del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, quienes también serán la muestra de la investigación.

#### Selección de los elementos de la muestra

La muestra estadística está constituida por 27 líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo Central.

#### Criterios de inclusión y exclusión

El Distrito Misionero seleccionado está situado en la ciudad de Chiclayo, en el norte del Perú. La condición para participar de la investigación es ser miembro de GP.

### **Consideraciones éticas**

Se motivará a que los líderes participen espontáneamente, ya que es un programa de crecimiento espiritual. Se les pedirá que firmen una hoja de consentimiento informado. El mayor recurso usado será el humano; también se utilizará el presupuesto del departamento de evangelismo establecido por parte de las iglesias comprometidas.

### **Programa de intervención**

Véase el apéndice A.

## **Definición y operacionalización de las variables**

### Variable independiente

Es el Programa “Sembrando Esperanza” destinado a impactar significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

### Variable dependiente

Son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017 con relación al Programa “Sembrando Esperanza”.

## **Instrumentos de colección de datos**

### Elaboración del instrumento

Se trata de un test con tres partes. La primera, mide los conocimientos que se aplicarán para iniciar y terminar el programa; la segunda parte está constituida por una escala de Lickert, cuyo objetivo es conocer las actitudes de los participantes; y la tercera y última parte está destinada a conocer las prácticas.

### Métodos

La medición del impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017 se realiza a través de un test, hojas de evaluación, control de asistencia y hojas de observación.

### Técnicas

Se capacita a todos los participantes en la “escuela de líderes” con seminarios de GP, liderazgo en GP y plantío de iglesias antes de iniciar cualquier etapa del programa, para luego aplicarle el instrumento de medición.

## Validación del instrumento

El instrumento se ha sometido a una prueba de validez de contenido, una aplicación de la prueba piloto y una revisión de la confiabilidad del instrumento.

### **Validez de contenido**

Se ha seleccionado a tres expertos que conocen de la investigación y el tema de estudio.

### **Aplicación de la prueba piloto**

Antes de la validación estadística se ha realizado esta prueba previa a la recolección de los datos con el fin de obtener información que ayudará a mejorar la validez y confiabilidad del instrumento, así como a detectar problemas en la validez de su construcción, su contenido y su criterio. Al aplicar el instrumento a un grupo de 28 personas con características similares a las de la muestra y, luego de un análisis de dicha prueba, fue posible mejorar el formato, la redacción, claridad y concisión de los ítems que integran el instrumento.

### **Confiabilidad del instrumento**

#### Validación estadística

Se ha realizado mediante el juicio de 3 expertos o especialistas, quienes evaluaron la claridad, concisión y relevancia de los enunciados. Asimismo, se realizó un análisis factorial de cada ítem del test y se estableció la validez y el coeficiente de confiabilidad del instrumento mediante el Alfa de Cronbach, el cual mide la consistencia interna. Esta prueba arrojó un coeficiente total de 0,646, con lo cual quedó definida la consistencia del instrumento, cuyos tres componentes fueron sometidos al mismo análisis.

### **Redacción de la validación del instrumento**

El Alfa de Cronbach 0,646 determinó la confiabilidad del instrumento. El instrumento queda expedito para ser aplicado a la muestra considerando su validez y confiabilidad.

### **Procedimientos para la recolección de datos**

Los datos fueron recolectados al comienzo del programa y al término de cada etapa para luego ser tabulados por un especialista. Se convocó a los líderes de GPs implicados en el programa cada 15 días o 21 días en una escuela para líderes. Además, se organizaron campañas evangelistas en cada GP de los líderes que estaban participando en el programa.

### **Plan de tabulación y análisis de los datos**

Para la tabulación del análisis de los datos se utilizará el paquete estadístico SPSS especialmente diseñado para la investigación social. Se hará esto con el fin de determinar si existe una diferencia estadísticamente significativa entre los niveles de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”, Perú, 2017.

## CAPÍTULO 4

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los resultados que el investigador encontró después de haber completado el proceso de investigación establecido y después de haber realizado el análisis correspondiente, utilizando la metodología estadística que corresponde a estudios de campo como este.

#### **Análisis del Conocimiento de los líderes sobre GP**

La figura 1 compara el conocimiento de los líderes sobre la organización del grupo pequeño antes y después del programa “Sembrando Esperanza”. Como se puede apreciar, el conocimiento de los líderes aumentó en todos los aspectos considerados después del programa. Tal es así que, después del programa, la totalidad de líderes sabe que el GP debe ser reconocido por la iglesia, que debe tener un nombre que lo identifique y que debería tener un líder asociado y un anfitrión. Además, el 92,59% de líderes sabe que el GP se organiza con un mínimo de 3 miembros bautizados y que los miembros del GP deben ser los mismos de la clase de Escuela sabática (Ver Tabla 1).

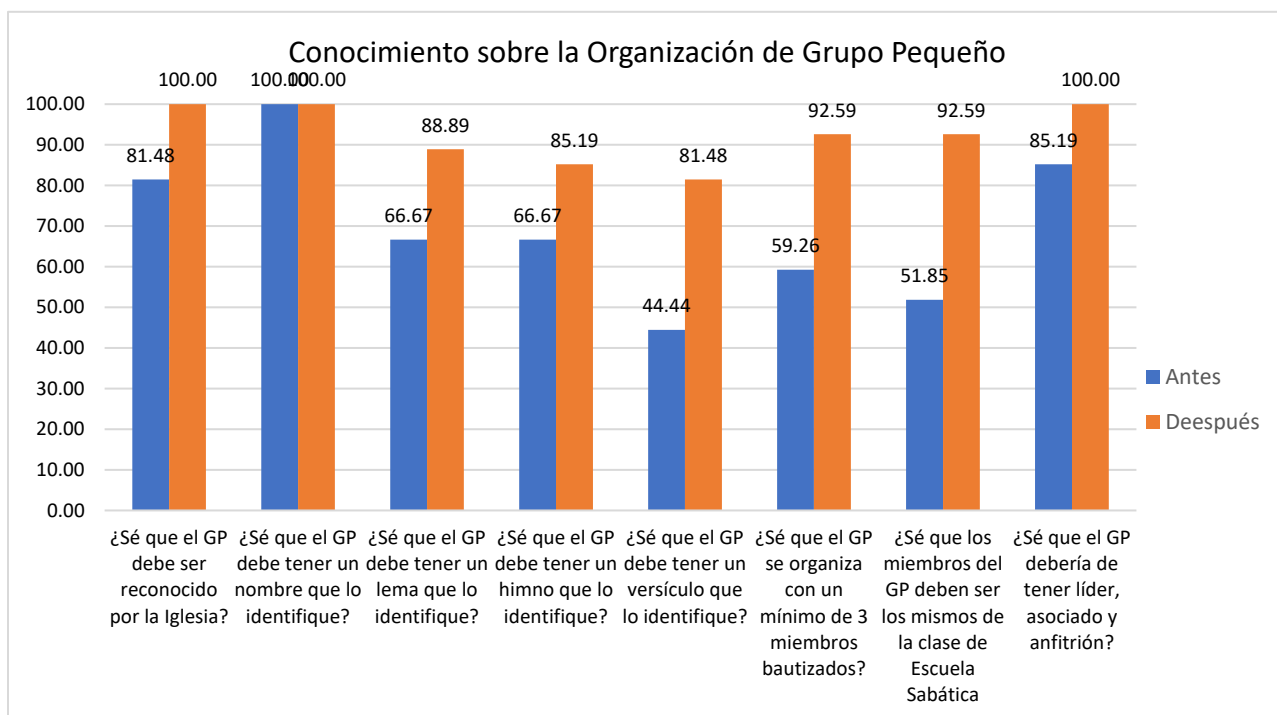


Figura 1. Conocimiento de los entrevistados sobre la organización del Grupo Pequeño

La figura 2 compara el conocimiento de los líderes sobre el funcionamiento del grupo pequeño antes y después del programa. Se nota también un incremento del conocimiento de los líderes en los aspectos considerados después del programa. El 100% de líderes sabe, después del programa, que el GP debe reunirse en los hogares, que tiene un día de reunión a la semana, que los integrantes deben traer amigos a los días de reunión semanal, que debe funcionar como clase de Escuela Sabática y que deben estar involucrados en los programas de la iglesia. (Ver Tabla 1).

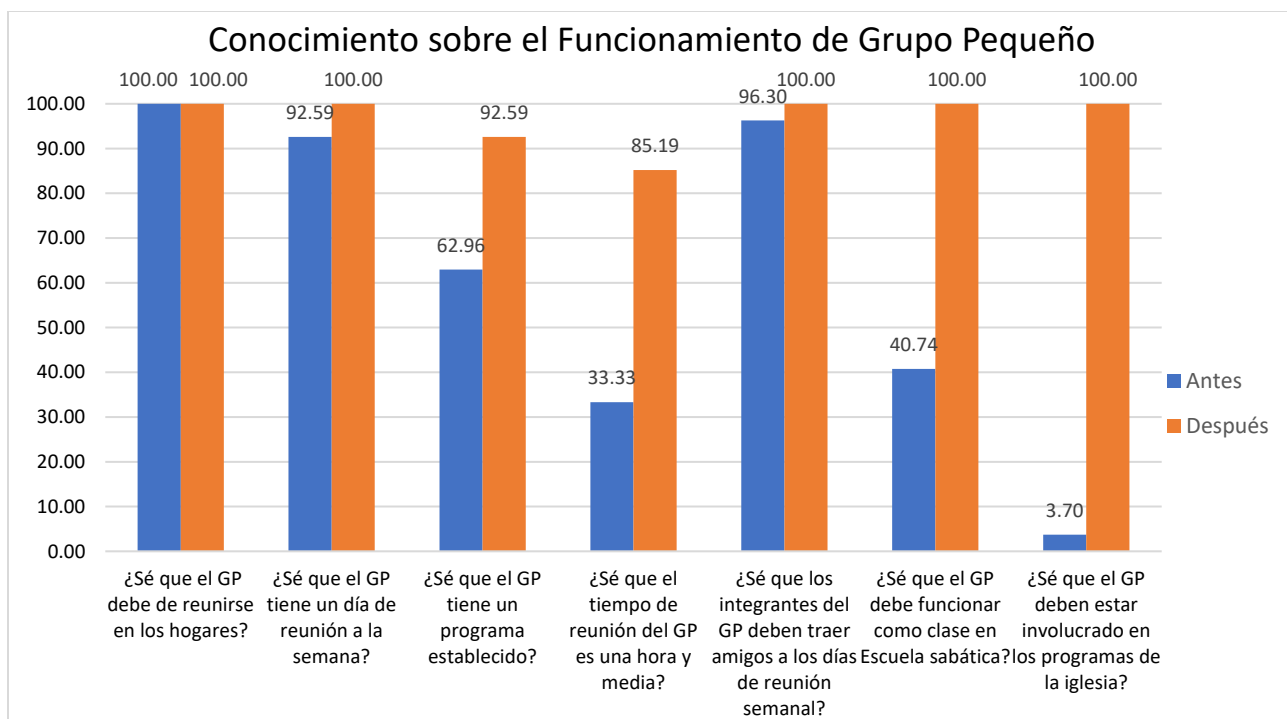


Figura 2. Conocimiento de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño

La figura 3 compara el conocimiento de los líderes sobre el liderazgo del GP antes y después del programa. Apreciamos también un incremento del conocimiento de los líderes en los aspectos considerados después del programa. El 100% de líderes sabe, después del programa, que los líderes deben ser reconocidos por la iglesia, deben orar por sus integrantes, deben amar a sus integrantes, deben capacitar a sus integrantes, deben formar otros líderes y deben dirigir las reuniones (Ver Tabla 2).

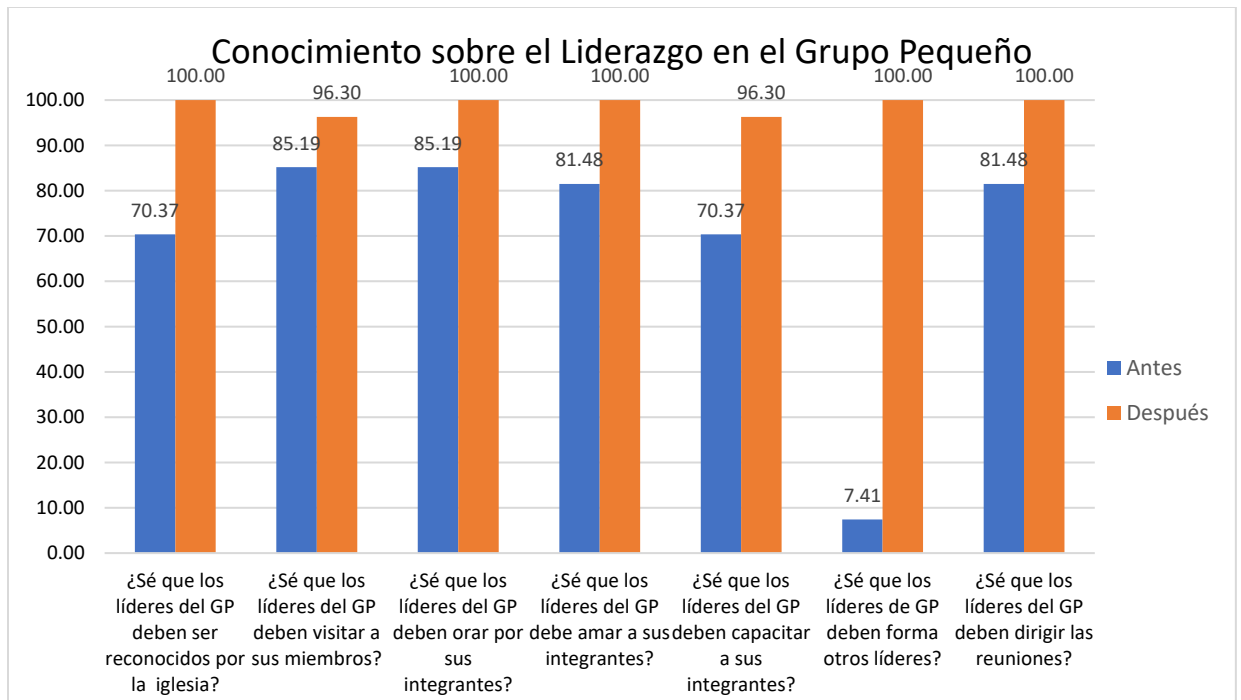


Figura 3. Conocimiento de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño

La figura 4 compara el conocimiento de los líderes sobre los objetivos del grupo pequeño antes y después del programa. Se puede apreciar también un incremento del conocimiento de los líderes en los aspectos considerados después del programa. Después del programa, el 100% de líderes conoce todos los aspectos que están relacionados con los objetivos del GP (Ver Tabla 2).

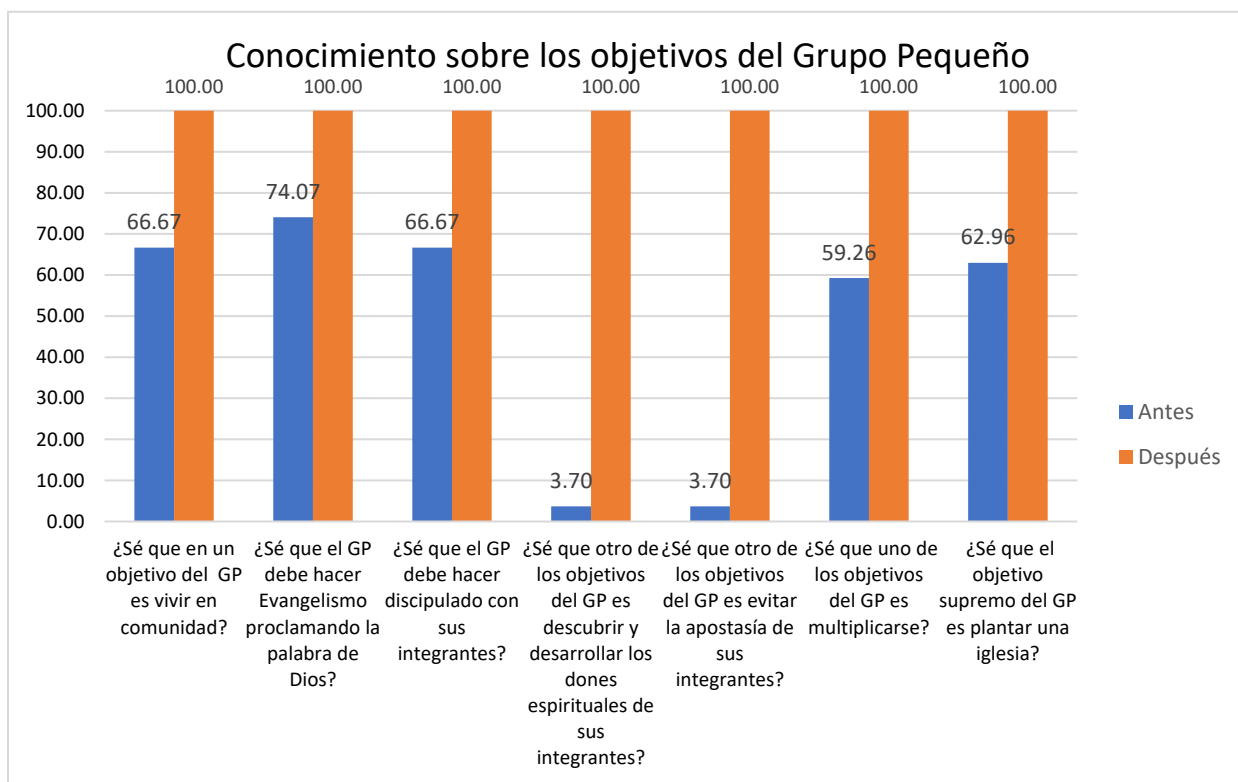


Figura 4. Conocimiento de los entrevistados sobre los objetivos del Grupo Pequeño

### Análisis de la Actitud de los líderes hacia los GP

Se les consultó a los líderes sobre sus actitudes referentes a plantar iglesias por medio de GP. La figura 5 compara la actitud de los líderes hacia la organización del grupo pequeño en el plantío de iglesias. Los valores que aparecen hacen referencia a la proporción de líderes que estaban totalmente de acuerdo con la afirmación establecida. Después del programa, apreciamos un incremento significativo en la proporción de líderes que están totalmente de acuerdo con las afirmaciones establecidas referentes a la actitud (Ver Tabla 3).

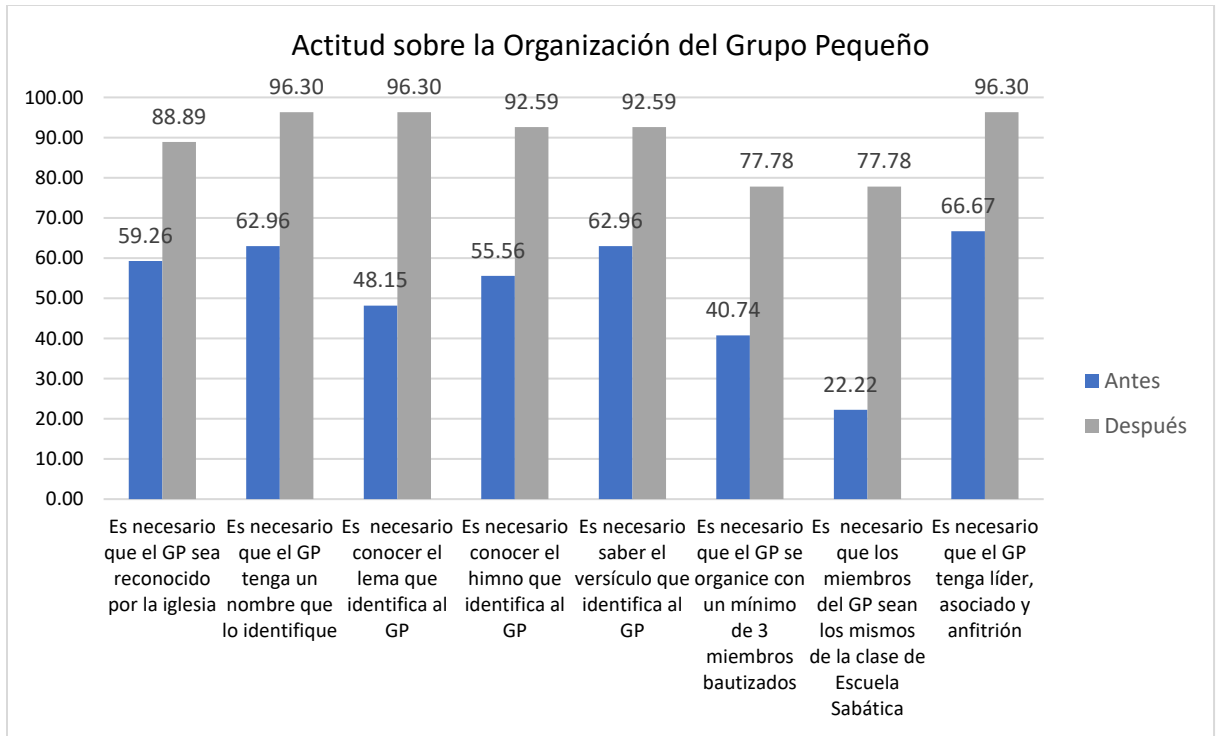


Figura 5. Actitud de los entrevistados hacia la organización del Grupo Pequeño

La figura 6 compara la actitud de los líderes, antes y después del programa, hacia el funcionamiento del grupo pequeño en el plantío de iglesias. Después del programa, también apreciamos un incremento significativo en la proporción de líderes que están totalmente de acuerdo con las afirmaciones establecidas referentes al funcionamiento (Ver Tabla 3).

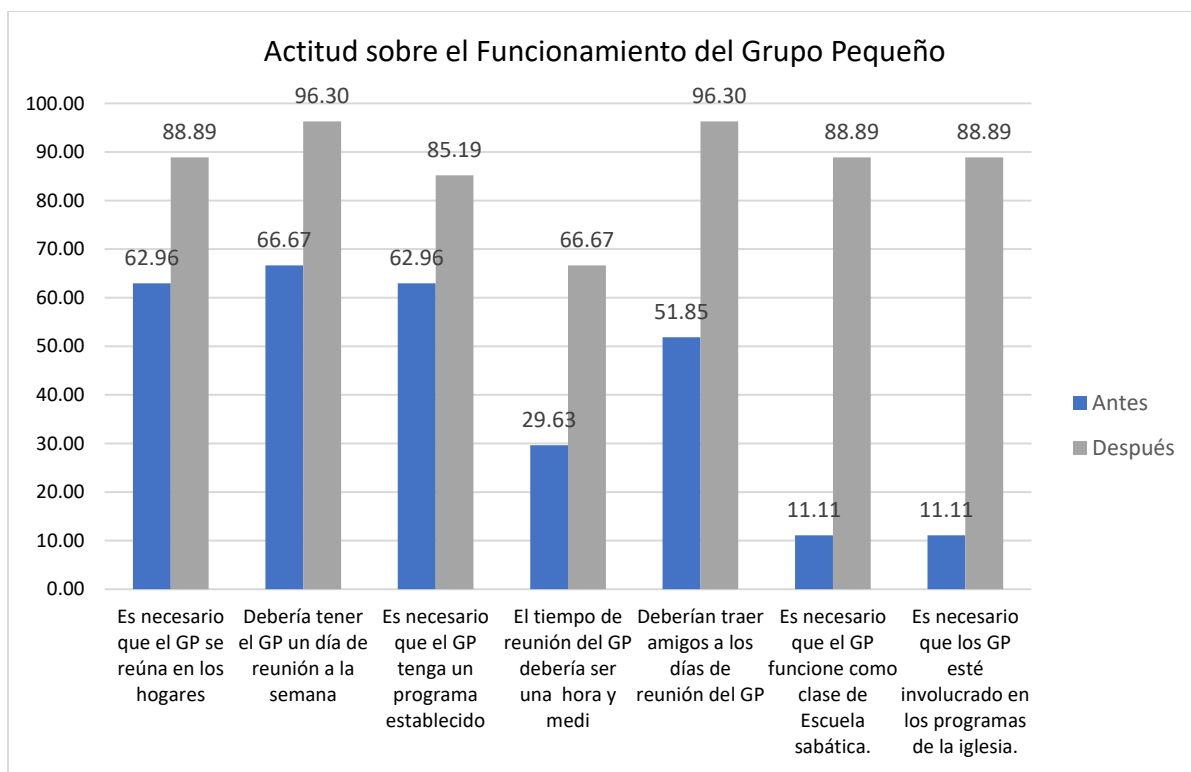


Figura 6. Actitud de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño

La figura 7 compara la actitud de los líderes, antes y después del programa con relación al liderazgo en el GP. Al igual que en las figuras anteriores, después del programa apreciamos un incremento significativo en la proporción de líderes que están totalmente de acuerdo con las afirmaciones establecidas referentes al liderazgo (Ver Tabla 4).

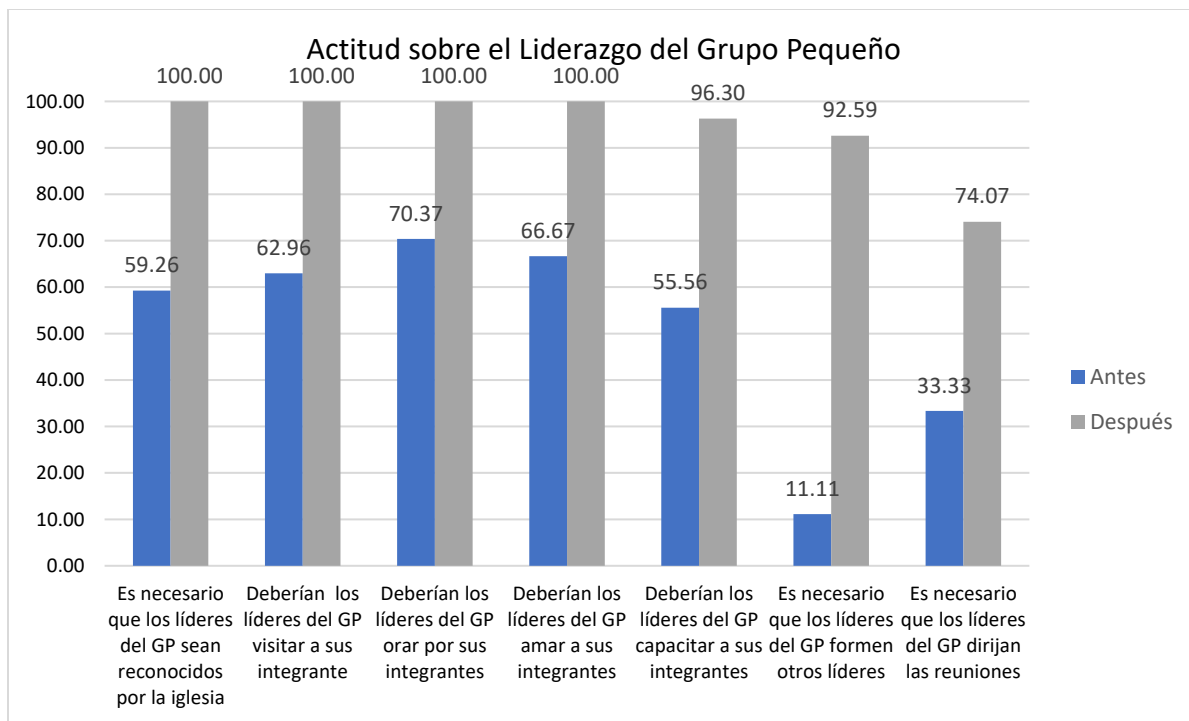


Figura 7. Actitud de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño

La figura 8 compara la actitud de los líderes, antes y después del programa, hacia los objetivos del GP. Después del programa, se presentó un incremento significativo en la proporción de líderes que están totalmente de acuerdo con las afirmaciones establecidas referentes al objetivo. Asimismo, el 100% de los líderes llegaron a estar totalmente de acuerdo en que es necesario que el GP haga evangelismo proclamando la palabra de Dios, que el GP haga discipulado con sus integrantes y que el GP plante una iglesia (Ver Tabla 4).

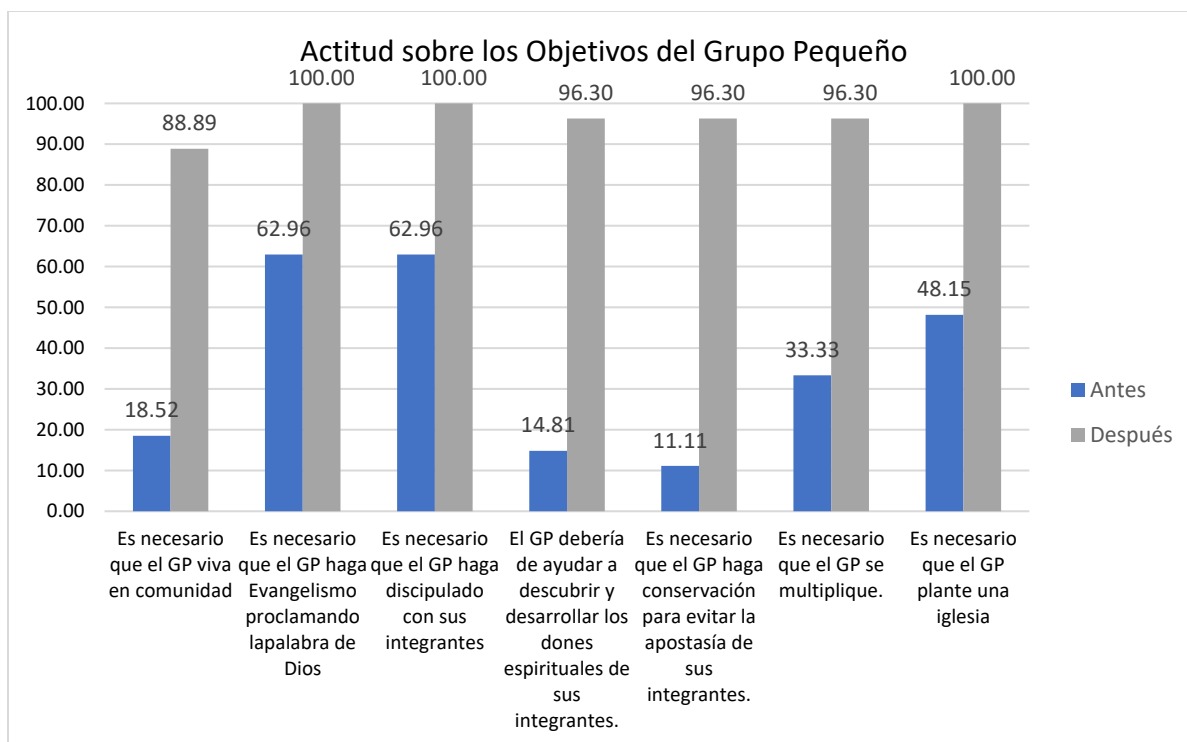


Figura 8. Actitud de los entrevistados sobre el objetivo del Grupo Pequeño

### Análisis de práctica de los líderes de GP

En lo que se refiere a la práctica de los líderes de GP, la figura 9 compara la práctica de los líderes, antes y después del programa, en la organización del grupo pequeño. Aunque no fue tan significativo como en lo relacionado con el conocimiento y la actitud, después del programa se presentó un incremento en la proporción de líderes que siempre realizan las prácticas mencionadas en los ítems. (Ver Tabla 5).

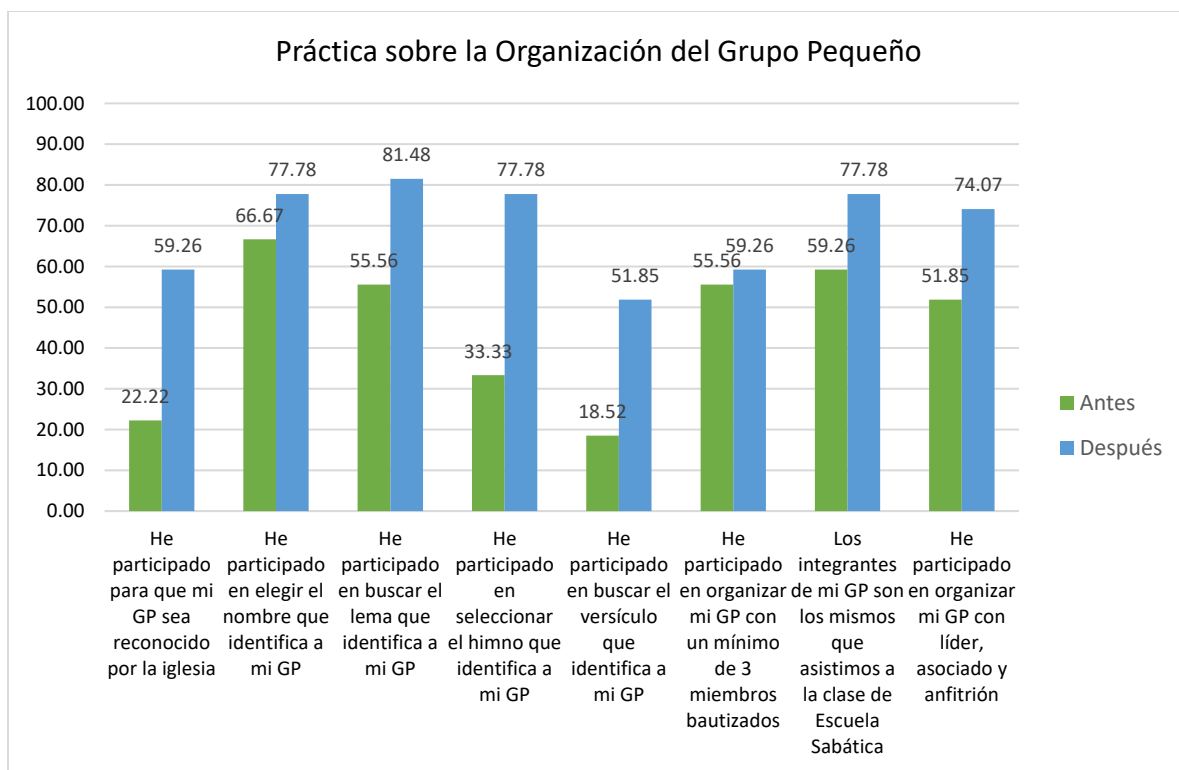


Figura 9. Práctica de los entrevistados sobre la organización del Grupo Pequeño

La figura 10 compara la práctica de los líderes, antes y después del programa, en el funcionamiento del grupo pequeño. Después del programa, se encontró un aumento significativo en la proporción de líderes que siempre realizan las prácticas referentes al funcionamiento mencionado en los ítems. (Ver Tabla 5).

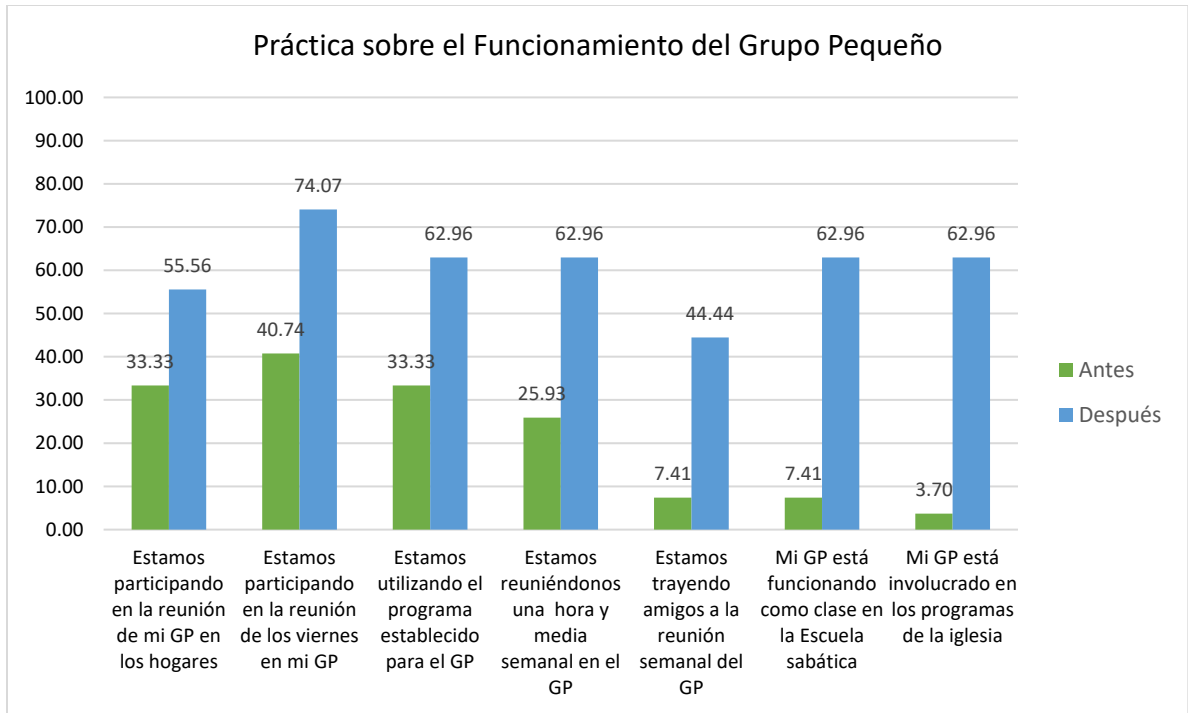


Figura 10. Práctica de los entrevistados sobre el funcionamiento del Grupo Pequeño

La figura 11 resume la comparación de la práctica de los líderes, antes y después del programa, en el liderazgo del grupo pequeño. Después del programa, se encontró un aumento significativo en la proporción de líderes que siempre realizan las prácticas de liderazgo mencionadas en los ítems. (Ver Tabla 6).

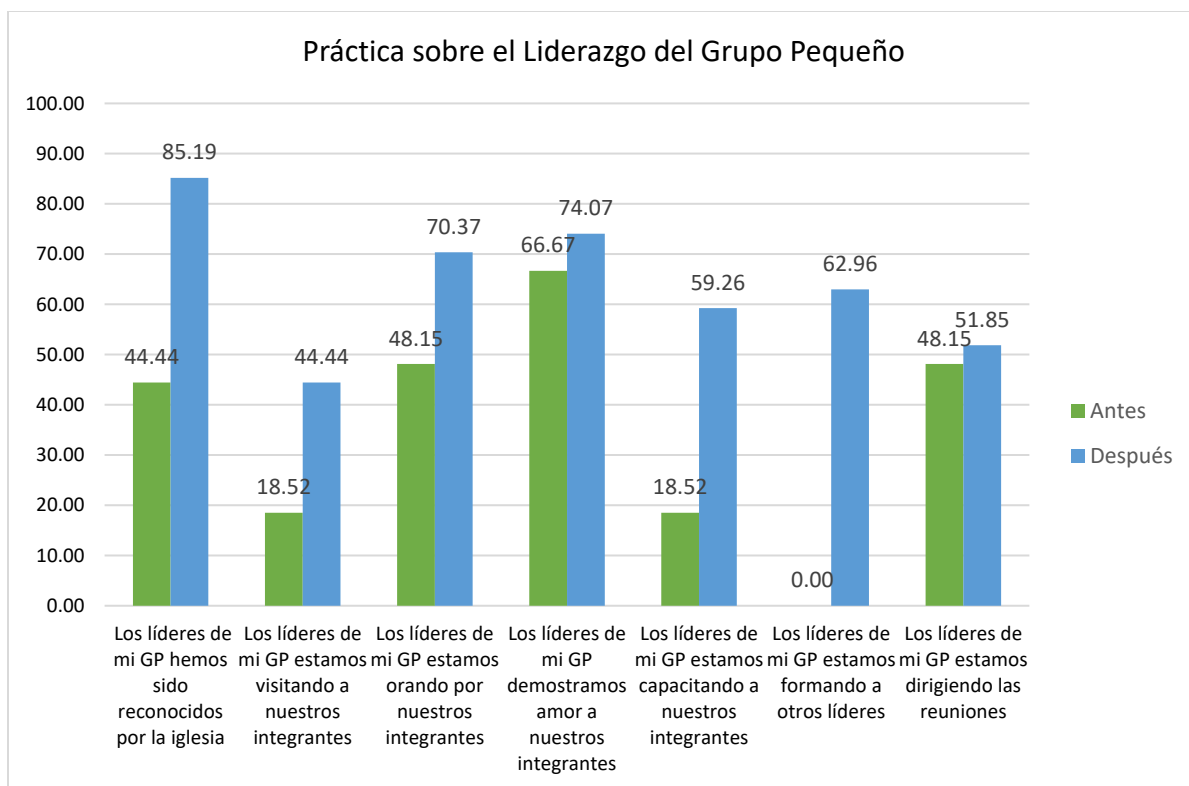


Figura 11. Práctica de los entrevistados sobre el liderazgo del Grupo Pequeño

La figura 12 muestra la comparación de la práctica de los objetivos del GP ejercida por los líderes, antes y después del programa. Después del programa, se encontró un aumento significativo en la proporción de líderes que siempre practican el cumplimiento de los objetivos mencionados en los ítems. (Ver Tabla 6).

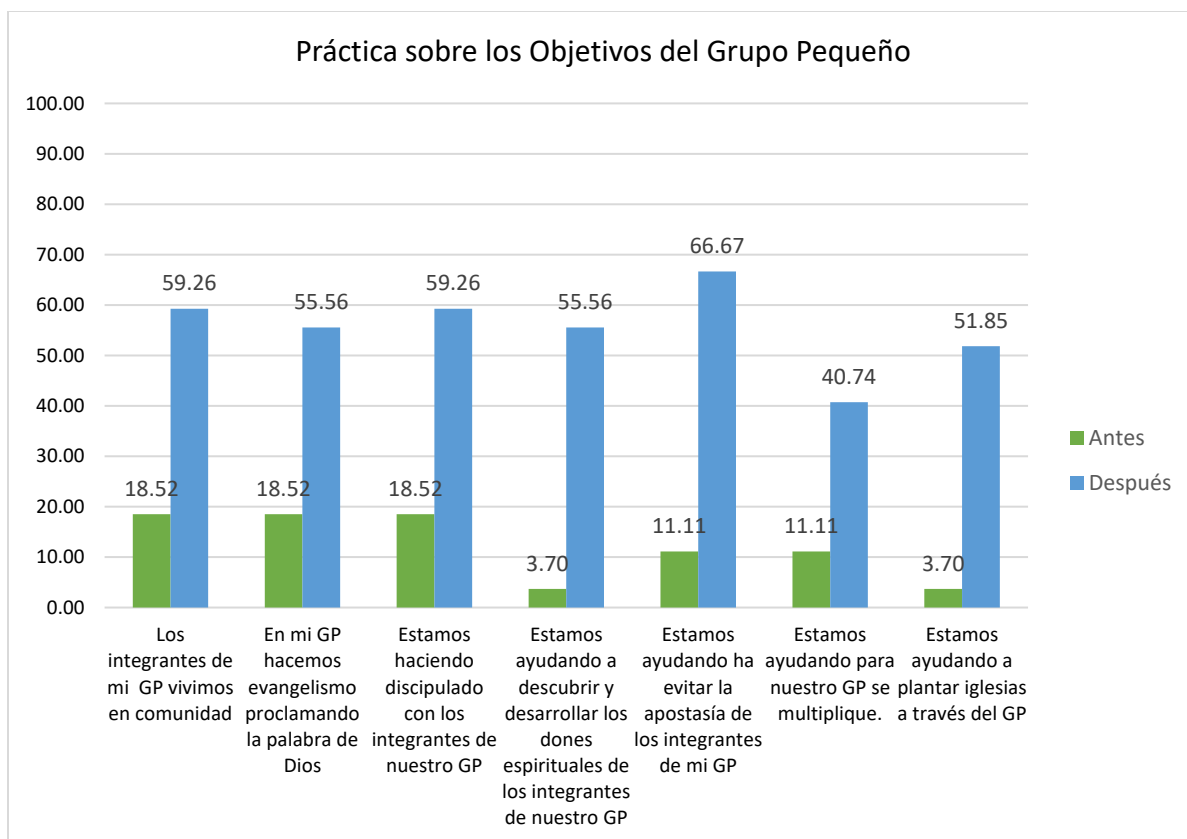


Figura 12. Práctica de los entrevistados sobre los objetivos del Grupo Pequeño

### Análisis descriptivo de las Variables

#### Conocimientos

Sobre la organización del GP.- Los conocimientos de los líderes aumentaron en siete de los ocho aspectos considerados después del programa. Tal es así que, antes del programa, la totalidad de los líderes solamente sabían que el GP debe tener un nombre que lo identifique; otra de los ítems conocidos en un 85,19% era “sé que el GP debe tener líder asociado y anfitrión” y en un 81,45% “sé que el GP debe ser reconocido por la junta de iglesia” y las otras preguntas consideradas oscilan entre el 66,67% y 44,44% de conocimientos, lo cual muestra un índice de conocimientos bajo. Sin embargo, después del programa, hay un alto grado de conocimientos de todos los ítems que oscilan entre el

81,48% y 100%; dicho de otro modo, todos los líderes de GP aumentaron su conocimiento en este aspecto. (Ver Tabla 1).

Sobre el funcionamiento del GP.- Los conocimientos aumentaron en seis de las siete preguntas consideradas después del programa. Tal es así que, antes del programa, la totalidad de los líderes sabía solamente que tenían que reunirse en los hogares, mientras que un índice de conocimiento muy bajo (3,70%) se registró para la pregunta: ¿Sé que el GP debe estar involucrado en los programas de la iglesia? No obstante, después del programa, hay un aumento significativo en el conocimiento, ya que en 5 preguntas los líderes llegan al 100% de conocimientos sobre el funcionamiento del GP. (Ver Tabla 1)

**Tabla 1. Conocimiento de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1)**

Conocimiento	Pregunta	Antes		Después	
		n	%	n	%
Organización	¿Sé que el GP debe ser reconocido por la Iglesia?	22	81.48	27	100.00
	¿Sé que el GP debe tener un nombre que lo identifique?	27	100.00	27	100.00
	¿Sé que el GP debe tener un lema que lo identifique?	18	66.67	24	88.89
	¿Sé que el GP debe tener un himno que lo identifique?	18	66.67	23	85.19
	¿Sé que el GP debe tener un versículo que lo identifique?	12	44.44	22	81.48
	¿Sé que el GP se organiza con un mínimo de 3 miembros bautizados?	16	59.26	25	92.59
	¿Sé que los miembros del GP deben ser los mismos de la clase de Escuela Sabática	14	51.85	25	92.59
	¿Sé que el GP debería de tener líder, asociado y anfitrión?	23	85.19	27	100.00
Funcionamiento	¿Sé que el GP debe de reunirse en los hogares?	27	100.00	27	100.00
	¿Sé que el GP tiene un día de reunión a la semana?	25	92.59	27	100.00
	¿Sé que el GP tiene un programa establecido?	17	62.96	25	92.59

¿Sé que el tiempo de reunión del GP es una hora y media?	9	33.33	23	85.19
¿Sé que los integrantes del GP deben traer amigos a los días de reunión semanal?	26	96.30	27	100.00
¿Sé que el GP debe funcionar como clase en Escuela sabática?	11	40.74	27	100.00
¿Sé que el GP debe estar involucrado en los programas de la iglesia?	1	3.70	27	100.00

Sobre el liderazgo de GP.- El conocimiento aumentó en las 7 preguntas consideradas después del programa. Tal es así que, antes del programa, hay un conocimiento que oscila entre un 85,19%, el porcentaje más alto, y un 7,4%, el porcentaje más bajo, registrado para la pregunta: ¿Sé que los líderes de GP deben formar otros líderes? Después del programa hay un aumento significativo en el conocimiento, ya que 5 de las preguntas llegan al 100% de conocimientos sobre el liderazgo en GP. (Ver Tabla 2)

Sobre los objetivos del GP.- El conocimiento aumentó en las 7 preguntas consideradas después del programa. Antes del programa el porcentaje del conocimiento de los objetivos de los GP oscila entre un 74,07 % y un 3,70 %. Después del programa hay un aumento significativo en las 7 preguntas, pues estas ahora indican un 100% de conocimientos sobre los objetivos del GP. (Ver Tabla 2).

**Tabla 2. Conocimiento de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2)**

Conocimiento	Pregunta	Antes		Después	
		n	%	n	%
	¿Sé que los líderes del GP deben ser reconocidos por la iglesia?	19	70.37	27	100.00
Liderazgo	¿Sé que los líderes del GP deben visitar a sus miembros?	23	85.19	26	96.30
	¿Sé que los líderes del GP deben orar por sus integrantes?	23	85.19	27	100.00

	¿Sé que los líderes del GP deben amar a sus integrantes?	22	81.48	27	100.00
	¿Sé que los líderes del GP deben capacitar a sus integrantes?	19	70.37	26	96.30
	¿Sé que los líderes de GP deben forma otros líderes?	2	7.41	27	100.00
	¿Sé que los líderes del GP deben dirigir las reuniones?	22	81.48	27	100.00
	¿Sé que en un objetivo del GP es vivir en comunidad?	18	66.67	27	100.00
	¿Sé que el GP debe hacer Evangelismo proclamando la palabra de Dios?	20	74.07	27	100.00
	¿Sé que el GP debe hacer discipulado con sus integrantes?	18	66.67	27	100.00
Objetivos	¿Sé que otro de los objetivos del GP es descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes?	1	3.70	27	100.00
	¿Sé que otro de los objetivos del GP es evitar la apostasía de sus integrantes?	1	3.70	27	100.00
	¿Sé que uno de los objetivos del GP es multiplicarse?	16	59.26	27	100.00
	¿Sé que el objetivo supremo del GP es plantar una iglesia?	17	62.96	27	100.00

### Actitudes

En cuanto a la organización del GP.- La actitudes de los líderes cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 8 preguntas consideradas. Antes del programa, los porcentajes indicadores de la actitud oscilan entre un 66,67% y un 22,22%, lo cual denotaba una baja aceptación en las afirmaciones establecidas. Sin embargo, después del programa hay un cambio significativo en la actitud de los entrevistados con relación a la organización de los GP, llegando los porcentajes a oscilar entre un 77,78% y un 96,30%. (Ver Tabla 3).

En cuanto al funcionamiento del GP.- Las actitudes de los líderes cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 7 preguntas consideradas. Antes del programa, los porcentajes indicadores de actitud oscilaban entre un 66,67% y un 11,11%, lo cual denotaba una baja aceptación en las afirmaciones establecidas. Sin embargo, después del programa hay un cambio significativo en la actitud de los entrevistados con relación al funcionamiento del GP, llegando los porcentajes a oscilar entre 66,67% y un 96,30%. (Ver Tabla 3).

**Tabla 3. Actitudes de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1)**

Actitudes	ÍTEM	Antes					Después				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Organización	Es necesario que el GP sea reconocido por la iglesia	59.26	40.74	0.00	0.00	0.00	88.89	7.41	0.00	0.00	3.70
	Es necesario que el GP tenga un nombre que lo identifique	62.96	37.04	0.00	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario conocer el lema que identifica al GP	48.15	40.74	7.41	0.00	3.70	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario conocer el himno que identifica al GP	55.56	25.93	14.81	0.00	3.70	92.59	7.41	0.00	0.00	0.00
	Es necesario saber el versículo que identifica al GP	62.96	18.52	14.81	0.00	3.70	92.59	7.41	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP se organice con un mínimo de 3 miembros bautizados	40.74	48.15	7.41	3.70	0.00	77.78	14.81	0.00	7.41	0.00
	Es necesario que los miembros del GP sean los mismos de la clase de Escuela Sabática	22.22	22.22	25.93	29.63	0.00	77.78	7.41	7.41	7.41	0.00
	Es necesario que el GP tenga líder, asociado y anfitrión	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
Funcionamiento	Es necesario que el GP se reúna en los hogares	62.96	22.22	11.11	0.00	3.70	88.89	7.41	0.00	3.70	0.00
	Debería tener el GP un día de reunión a la semana	66.67	29.63	0.00	3.70	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP tenga un programa establecido	62.96	33.33	3.70	0.00	0.00	85.19	11.11	0.00	3.70	0.00

El tiempo de reunión del GP debería ser una hora y media	29.63	37.04	22.22	11.11	0.00	66.67	22.22	3.70	7.41	0.00
Deberían traer amigos a los días de reunión del GP	51.85	40.74	7.41	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
Es necesario que el GP funcione como clase de Escuela sabática.	11.11	62.96	25.93	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00
Es necesario que los GP esté involucrado en los programas de la iglesia.	11.11	33.33	37.04	18.52	0.00	88.89	7.41	0.00	3.70	0.00

En cuanto al liderazgo del GP.- Las actitudes de los líderes cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las 7 preguntas consideradas. Antes del programa, los porcentajes indicadores de actitud oscilaban entre un 70,37% y un 11,11% con respecto al ítem: “Es necesario que los líderes de GP formen otros líderes”. Esto denotaba una baja aceptación de las afirmaciones establecidas. No obstante, después del programa se halló un cambio significativo en la actitud de los entrevistados con relación al liderazgo del GP, ya que en 4 afirmaciones se llega al 100% de aceptación. (Ver Tabla 4).

En cuanto a los objetivos del GP.- Las actitudes de los líderes cambiaron de acuerdo a las afirmaciones establecidas en las siete preguntas consideradas. Antes del programa, los porcentajes indicadores de actitud oscilaban entre un 62,96% y un 11,11% con respecto al ítem: “Es necesario que el GP haga conservación para evitar la apostasía de sus integrantes”. Esto denotaba una baja aceptación de las afirmaciones establecidas. No obstante, después del programa hay un cambio significativo en la actitud de los entrevistados con relación a los objetivos del GP, ya que en 3 afirmaciones se llega al 100%; en otras tres al 96,30 % y en solo una afirmación al 88,89% de aceptación (Ver Tabla 4).

**Tabla 4. Actitudes de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2)**

Actitudes	ITEM	Antes					Después				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Liderazgo	Es necesario que los líderes del GP sean reconocidos por la iglesia	59.26	40.74	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	Deberían los líderes del GP visitar a sus integrante	62.96	37.04	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	Deberían los líderes del GP orar por sus integrantes	70.37	29.63	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	Deberían los líderes del GP amar a sus integrantes	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	Deberían los líderes del GP capacitar a sus integrantes	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que los líderes del GP formen otros líderes	11.11	40.74	48.15	0.00	0.00	92.59	7.41	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que los líderes del GP dirijan las reuniones	33.33	48.15	14.81	3.70	0.00	74.07	14.81	3.70	7.41	0.00
Objetivos	Es necesario que el GP viva en comunidad	18.52	81.48	0.00	0.00	0.00	88.89	7.41	0.00	3.70	0.00
	Es necesario que el GP haga Evangelismo proclamando la palabra de Dios	62.96	37.04	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP haga discipulado con sus integrantes	62.96	37.04	0.00	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00
	El GP debería de ayudar a descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes.	14.81	74.07	11.11	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP haga conservación para evitar la apostasía de sus integrantes.	11.11	77.78	11.11	0.00	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP se multiplique.	33.33	40.74	18.52	7.41	0.00	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
	Es necesario que el GP plante una iglesia	48.15	29.63	14.81	7.41	0.00	100	0.00	0.00	0.00	0.00

## Prácticas

La práctica en la organización del GP.- La participación de los líderes en la organización del GP no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante, hubo un incremento después del programa. Antes del programa, el índice de participación más elevado es de un 66,67% con respecto al ítem: “He participado en elegir el nombre que identifica a mi GP”, mientras que el índice de participación más bajo, 18.52%, fue registrado para el ítem: “He participado en buscar el versículo que identifica a mi GP”. Todo esto hace referencia al compromiso de los líderes en la organización del GP. Sin embargo, después del programa hay un incremento en los 8 ítems relacionados a la participación activa de los líderes en la organización, llegando los porcentajes a oscilar entre un 51,85 % y un 81,48% (Ver Tabla 5).

La práctica en el funcionamiento del GP.- La participación de los líderes muestra un aumento significativo después del programa. Antes del programa, el índice de participación más elevado era de un 40,74% registrado para el ítem: “Estamos participando en la reunión de los viernes en mi GP”, mientras que el índice de participación más bajo era de un 3.70%, el cual fue registrado para el ítem: “Mi GP está involucrado en los programas de la iglesia”. Todo esto hace referencia al poco compromiso de los líderes en el funcionamiento del GP. No obstante, después del programa hay un incremento en los 8 ítems relacionados a la participación activa de los líderes en el funcionamiento del GP, llegando los porcentajes a oscilar entre un 51,85 % y un 81,48% (Ver Tabla 5).

**Tabla 5. Prácticas de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 1)**

Prácticas	Pregunta	Antes				Después			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Organización	He participado para que mi GP sea reconocido por la iglesia	29.63	33.33	14.81	22.22	14.81	7.41	18.52	59.26
	He participado en elegir el nombre que identifica a mi GP	7.41	22.22	3.70	66.67	0.00	3.70	18.52	77.78
	He participado en buscar el lema que identifica a mi GP	11.11	18.52	14.81	55.56	0.00	7.41	11.11	81.48
	He participado en seleccionar el himno que identifica a mi GP	14.81	40.74	11.11	33.33	3.70	11.11	7.41	77.78
	He participado en buscar el versículo que identifica a mi GP	22.22	51.85	7.41	18.52	3.70	22.22	22.22	51.85
	He participado en organizar mi GP con un mínimo de 3 miembros bautizados	7.41	25.93	11.11	55.56	14.81	11.11	14.81	59.26
	Los integrantes de mi GP son los mismos que asistimos a la clase de Escuela Sabática	3.70	22.22	14.81	59.26	0.00	7.41	14.81	77.78
	He participado en organizar mi GP con líder, asociado y anfitrión	7.41	29.63	11.11	51.85	3.70	3.70	18.52	74.07
Funcionamiento	Estamos participando en la reunión de mi GP en los hogares	11.11	51.85	3.70	33.33	7.41	22.22	14.81	55.56
	Estamos participando en la reunión de los viernes en mi GP	11.11	40.74	7.41	40.74	3.70	11.11	11.11	74.07
	Estamos utilizando el programa establecido para el GP	29.63	25.93	11.11	33.33	7.41	18.52	11.11	62.96
	Estamos reuniéndonos una hora y media semanal en el GP	22.22	48.15	3.70	25.93	7.41	14.81	14.81	62.96
	Estamos trayendo amigos a la reunión semanal del GP	11.11	74.07	7.41	7.41	3.70	44.44	7.41	44.44
	Mi GP está funcionando como clase en la Escuela sabática	7.41	85.19	0.00	7.41	0.00	11.11	25.93	62.96
	Mi GP está involucrado en los programas de la iglesia	22.22	70.37	3.70	3.70	3.70	18.52	14.81	62.96

La práctica en el liderazgo del GP.- La participación de los líderes muestra un aumento significativo después del programa. Antes del programa, el índice de participación más elevado era de un 66,67% registrado para el ítem: “Los líderes de mi GP demostramos amor a nuestros integrantes”, mientras que el índice de participación más bajo era de un 0.00% registrado para el ítem: “Los líderes de mi GP estamos

formando a otros líderes”. Todo esto hace referencia al poco compromiso de los líderes en el liderazgo del GP. No obstante, después del programa hay un aumento significativo en los 7 ítems relacionados a la participación activa de los líderes en el liderazgo, llegando los porcentajes a oscilar entre un 85,19 % y un 44,44% (Ver Tabla 6).

La práctica en los objetivos del GP.- La participación de los líderes muestra un aumento significativo después del programa. Antes del programa, el índice de participación más elevado en tres afirmaciones era de un 18.52%, el más alto, y de un 3,70%, el más bajo, el cual fue registrado para el ítem: “Estamos ayudando a plantar iglesias a través de GP”. Todo esto hace referencia al poco compromiso de los líderes en el cumplimiento de los objetivos del GP. No obstante, después del programa hay un aumento en los 7 ítems relacionados a la participación activa de los líderes en el cumplimiento de los objetivos del GP, llegando los porcentajes a oscilar entre un 66,67 % y un 40,74% (Ver Tabla 6).

**Tabla 6. Prácticas de los entrevistados sobre los distintos aspectos del Grupo Pequeño (Parte 2)**

Prácticas	Pregunta	Antes				Después			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Liderazgo	Los líderes de mi GP hemos sido reconocidos por la iglesia	29.63	3.70	22.22	44.44	0.00	0.00	14.81	85.19
	Los líderes de mi GP estamos visitando a nuestros integrantes	22.22	44.44	14.81	18.52	3.70	33.33	18.52	44.44
	Los líderes de mi GP estamos orando por nuestros integrantes	7.41	40.74	3.70	48.15	0.00	3.70	25.93	70.37
	Los líderes de mi GP demostramos amor a nuestros integrantes	3.70	14.81	14.81	66.67	0.00	3.70	22.22	74.07
	Los líderes de mi GP estamos capacitando a nuestros integrantes	18.52	48.15	14.81	18.52	0.00	22.22	18.52	59.26
	Los líderes de mi GP estamos formando a otros líderes	70.37	29.63	0.00	0.00	0.00	14.81	22.22	62.96

	Los líderes de mi GP estamos dirigiendo las reuniones	0.00	33.33	18.52	48.15	0.00	18.52	29.63	51.85
Objetivos	Los integrantes de mi GP vivimos en comunidad	7.41	25.93	48.15	18.52	0.00	25.93	14.81	59.26
	En mi GP hacemos evangelismo proclamando la palabra de Dios	22.22	51.85	7.41	18.52	0.00	22.22	22.22	55.56
	Estamos haciendo discipulado con los integrantes de nuestro GP	25.93	48.15	7.41	18.52	0.00	25.93	14.81	59.26
	Estamos ayudando a descubrir y desarrollar los dones espirituales de los integrantes de nuestro GP	70.37	22.22	3.70	3.70	7.41	14.81	22.22	55.56
	Estamos ayudando a evitar la apostasía de los integrantes de mi GP	48.15	22.22	18.52	11.11	3.70	18.52	11.11	66.67
	Estamos ayudando para que nuestro GP se multiplique.	85.19	3.70	0.00	11.11	29.63	22.22	7.41	40.74
	Estamos ayudando a plantar iglesias a través del GP	77.78	11.11	7.41	3.70	14.81	25.93	7.41	51.85

Resultado de la prueba de la hipótesis

### Hipótesis general

Hi: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias, en los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

Ho: El programa “Sembrando Esperanza” no impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias, en los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

### **Hipótesis específica**

Hi<sup>1</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos sobre plantío de iglesias, en los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

Hi<sup>2</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en las actitudes sobre plantío de iglesias, en los líderes de GP del Distrito Misionero de Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

Hi<sup>3</sup>: El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en las prácticas de plantío de iglesias en los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.

## ANEXO 01

### Comparación de Conocimiento sobre Organización

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre los niveles de Conocimiento sobre la Organización antes y después del programa.

H1: El nivel de Conocimiento sobre la Organización aumentó después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
CO_Des~s	27	11.14815	.4824667	2.50697	10.15642	12.13987
CO_Antes	27	8.666667	.1924501	1	8.27108	9.062253
diff	27	2.481481	.5320775	2.764756	1.387781	3.575182

mean(diff) = mean(CO\_Despues - CO\_Antes) t = 4.6638  
Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0  
Pr(T < t) = 1.0000 Pr(|T| > |t|) = 0.0001 Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

El nivel de Conocimiento sobre la Organización aumentó después del programa.

## ANEXO 02

### Comparación de Conocimiento sobre el Funcionamiento

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre los niveles de Conocimiento sobre el Funcionamiento antes y después del programa.

H1: El nivel de Conocimiento sobre el Funcionamiento aumentó después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
CF_Des~s	27	11.74074	.4154858	2.158928	10.8867	12.59478
CF_Antes	27	7.259259	.1262272	.6558959	6.999795	7.518723
diff	27	4.481481	.4042875	2.100739	3.650457	5.312506

mean(diff) = mean(CF\_Después - CF\_Antes) t = 11.0849

Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000

Pr(|T| > |t|) = 0.0000

Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

El nivel de Conocimiento sobre el Funcionamiento aumentó después del programa.

## ANEXO 03

### Comparación de Conocimiento sobre el Liderazgo

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre los niveles de Conocimiento sobre el Liderazgo antes y después del programa.

H1: El nivel de Conocimiento sobre el Liderazgo aumentó después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
CL_Después	27	10.77778	.5975575	3.105	9.549481	12.00607
CL_Antes	27	7.074074	.0513611	.2668803	6.9685	7.179648
diff	27	3.703704	.6058001	3.14783	2.458464	4.948944

mean(diff) = mean(CL\_Después - CL\_Antes) t = 6.1137

Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000 Pr(|T| > |t|) = 0.0000 Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

El nivel de Conocimiento sobre el Liderazgo aumentó después del programa.

## ANEXO 04

### Comparación de Conocimiento sobre Objetivos del GP

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre los niveles de Conocimiento sobre Objetivos del GP antes y después del programa.

H1: El nivel de Conocimiento sobre Objetivos del GP aumentó después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
COB_De~s	27	13.51852	.652347	3.389694	12.1776	14.85944
COB_An~s	27	7	0	0	7	7
diff	27	6.518519	.652347	3.389694	5.1776	7.859437

mean(diff) = mean(COB\_Despúés - COB\_Antes)

t = 9.9924

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000

Pr(|T| > |t|) = 0.0000

Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

El nivel de Conocimiento sobre Objetivos del GP aumentó después del programa.



## ANEXO 06

### Comparación de Actitudes sobre el Funcionamiento

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre la Actitud sobre el Funcionamiento antes y después del programa.

H1: La Actitud sobre el Funcionamiento mejoró después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
AF_Des~s	27	12.88889	.6390282	3.320488	11.57535	14.20243
AF_Antes	27	8.296296	.5030245	2.613792	7.262315	9.330278
diff	27	4.592593	.6757064	3.511073	3.203658	5.981527

mean(diff) = mean(AF\_Despues - AF\_Antes)

t = 6.7967

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000

Pr(|T| > |t|) = 0.0000

Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

La Actitud sobre el Funcionamiento mejoró después del programa.



## ANEXO 08

### Comparación de Actitudes sobre los Objetivos

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre la Actitud sobre los Objetivos antes y después del programa.

H1: La Actitud sobre los Objetivos mejoró después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
AOB_De~s	27	12.33333	.5495401	2.855494	11.20374	13.46293
AOB_An~s	27	7.296296	.1492127	.7753319	6.989585	7.603007
diff	27	5.037037	.5296924	2.752362	3.948239	6.125835

mean(diff) = mean(AOB\_Despues - AOB\_Antes)

t = 9.5094

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000

Pr(|T| > |t|) = 0.0000

Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

La Actitud sobre los Objetivos mejoró después del programa.

## ANEXO 09

### Comparación de Prácticas sobre la Organización

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre la Práctica sobre la Organización antes y después del programa.

H1: La Práctica sobre la Organización mejoró después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
PO_Des~s	27	28.03704	.8294465	4.30993	26.33209	29.74199
PO_Antes	27	23.11111	.9803385	5.093988	21.096	25.12623
diff	27	4.925926	1.130925	5.876458	2.601276	7.250575

mean(diff) = mean(PO\_Despues - PO\_Antes)

t = 4.3557

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 0.9999

Pr(|T| > |t|) = 0.0002

Pr(T > t) = 0.0001

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

La Práctica sobre la Organización mejoró después del programa.

## ANEXO 10

### Comparación de Prácticas sobre el Funcionamiento

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre la Práctica sobre el Funcionamiento antes y después del programa.

H1: La Práctica sobre el Funcionamiento mejoró después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
PO_Des~s	27	28.03704	.8294465	4.30993	26.33209	29.74199
PO_Antes	27	23.11111	.9803385	5.093988	21.096	25.12623
diff	27	4.925926	1.130925	5.876458	2.601276	7.250575

mean(diff) = mean(PO\_Despues - PO\_Antes)

t = 4.3557

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 0.9999

Pr(|T| > |t|) = 0.0002

Pr(T > t) = 0.0001

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

La Práctica sobre el Funcionamiento mejoró después del programa.

## ANEXO 11

### Comparación de Prácticas sobre el Liderazgo

#### 1. Planteamiento de Hipótesis

Ho: No existe diferencia entre la Práctica sobre el Liderazgo antes y después del programa.

H1: La Práctica sobre el Liderazgo mejoró después del programa.

#### 2. Nivel de Significancia: 0.05

#### 3. Función de Prueba

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
PL_Des~s	27	24.44444	.7704169	4.003204	22.86083	26.02806
PL_Antes	27	18.25926	.8860948	4.604284	16.43787	20.08065
diff	27	6.185185	.9443746	4.907114	4.243995	8.126375

mean(diff) = mean(PL\_Despues - PL\_Antes)

t = 6.5495

Ho: mean(diff) = 0

degrees of freedom = 26

Ha: mean(diff) < 0

Ha: mean(diff) != 0

Ha: mean(diff) > 0

Pr(T < t) = 1.0000

Pr(|T| > |t|) = 0.0000

Pr(T > t) = 0.0000

#### 4. Decisión

El valor  $p < 0.05$ , entonces Ho se rechaza.

#### 5. Conclusión

La Práctica sobre el Liderazgo mejoró después del programa.



GP. Esto se refrenda con los análisis descriptivos de las variables en los que podemos verificar aumento de porcentajes significativos después del programa de intervención. El cuadro de plantación de iglesia en la MPN<sup>1</sup>, durante los últimos 5 años es el siguiente:

**Tabla 7. Cuadro de plantación de iglesia en la MNP en los últimos 5 años**

AÑO	MIEMBROS (diciembre)	GP (3er trimestre)	PLANTIO DE IGLESIA
2015	52,081	2837	28
2016	53,520	3144	30
2017	52,641	2994	23
2018	52,663	2908	27
2019	52,917	3012	16
TOTAL			132

En el año 2015 se plantaron 28 iglesias y la media de miembros que plantaron una iglesia es: 1860 miembros; en el 2016 se plantaron 30 iglesias y la media de miembros que plantaron una iglesia es: 1784 miembros; en el año 2017 se plantaron 23 iglesias y la media de miembros que plantaron una iglesia es: 2288.73 miembros; en el año 2018 se plantaron 27 iglesias y la media de miembros que plantaron una iglesia es: 1950.48 miembros; en el año 2019 hasta la fecha se plantaron 16 iglesias y la media de miembros que plantaron una iglesia es : 3307.31 miembros.

Este análisis muestra objetivamente una gran cantidad de miembros para plantar una iglesia; mientras que el investigador aplicando el programa de plantío de iglesias en 27 líderes de GP tuvo resultados significativos como lo muestra la prueba de hipótesis, comprobando que los GP y los líderes capacitados y comprometidos son la clave para plantar iglesias.

---

<sup>1</sup>Información solicitada a la secretaria de la MPN, Acuña Correa, Liliana. El jue., 5 dic. 2019 a las 16:31, secretaria.administracion@adventistampn.pe

Jacob Bolaños en su Tesis doctoral “Programa de Instrucción para la plantación de nuevas iglesias a través de los GP en la Asociación Azteca” concluye que los líderes visionarios, capacitados y comprometidos con el trabajo de los GP es la estrategia de Dios para plantar iglesias<sup>2</sup>; el investigador concuerda con la conclusión de esta tesis acerca de la importancia del líder de GP; aunque Bolaños aplica un programa de instrucción para hacer discípulos plantadores de iglesia; no habla acerca del cambio de actitud del líder y de la práctica en el plantío de iglesias como lo expone el investigador en el programa materia de investigación.

Omaña en su Tesis doctoral “Implementación de un Programa de Evangelismo a través de GP en las iglesias de Boca del Rio, Veracruz” concluye que la participación del Pastor y el GP juegan un papel determinante en el éxito o fracaso del GP; asimismo reconoce que la evangelización a través de GP es el plan de Dios para la iglesia<sup>3</sup>. Aunque Omaña no habla del líder de GP, resalta explícitamente la organización, funcionamiento y objetivos del GP, El investigador concuerda que la evangelización a través de GP es el plan de Dios para su iglesia porque tiene un plan definido.

Antonio Huerta en la investigación de su proyecto “Desarrollo e implementación de un Programa de GP para fomentar el crecimiento numérico en la Iglesia Hispana de Fresno” llego a la conclusión que: los integrantes del GP han descubierto y cultivado relaciones más cercanas que los ha llevado a vivir en comunidad, fomentando el crecimiento espiritual; después haber aplicado el programa causo impacto produciéndose

---

<sup>2</sup>Bolaños, “Programa de instrucción para la plantación de nuevas iglesias”, 153.

<sup>3</sup>Omaña, “Implementación de un Programa de evangelismo a través de Grupos Pequeños”, 133.

un crecimiento numérico en la iglesia y plantación de una nueva congregación<sup>4</sup>; aunque el proyecto de Huerta era direccionado al crecimiento numérico, esto lleva a una preparación de los integrantes y por ende de los líderes de GP; cabe resaltar que los GP tienen como objetivos la multiplicación y plantación de iglesias.

Ted Holstein, superintendente del Distrito Nazareno de Wisconsin en su investigación sobre crecimiento de iglesias, descubrió que las iglesias crecen cuando se fundan nuevas iglesias<sup>5</sup>; en concordancia con esta conclusión el investigador manifiesta que la multiplicación de los GP, evita la apostasía, promueve el liderazgo y la plantación de nuevas iglesias.

Jack McAllister sirvió de presidente del movimiento “Cruzada Mundial de Literatura” organización, cuya finalidad es difundir la literatura cristiana en cada hogar en el mundo, decidió establecer “Grupos de Cristo”, que tienen una estructura semejante a los GP, han permitido plantar iglesias en la India con resultados sorprendentes.<sup>6</sup> Se espera que la presente investigación sea un aporte para plantar iglesias a través de GP.

---

<sup>4</sup>Huerta, “Development and Implementation of a Small Group Program”, 101.

<sup>5</sup>Wagner, 14.

<sup>6</sup>Ibíd., 22.

## CAPITULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

Siendo que el objetivo general de la investigación consiste en determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito misionero Chiclayo Central, se puede afirmar por los resultados que el programa impactó significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP, tal como lo evidencian los porcentajes de incremento en los tres indicadores:

#### Primera conclusión sobre conocimientos

##### **Conocimientos sobre la organización del GP**

El conocimiento de los líderes aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 23.14%. Por otro lado, el 69.45% es el porcentaje de la media de los líderes que tenían conocimiento sobre los diferentes aspectos de la organización del GP, antes de la aplicación del programa; y después del programa la media asciende al 92.59 %, esto constituye un incremento del 23.14%

##### **Conocimientos en el funcionamiento del GP**

El conocimiento de los líderes sobre el funcionamiento del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 35.45%. Por otro lado, el 61.37% es el porcentaje de la media de los líderes que tenían

conocimiento sobre los diferentes aspectos del funcionamiento del GP, antes de la aplicación del programa; y después del programa la media asciende al 96.82 %, esto constituye un incremento del 35.45%

### **Conocimientos en el liderazgo del GP**

El conocimiento de los líderes sobre el liderazgo del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 30.16%. Por otro lado, el 68.78% es el porcentaje de la media de los líderes que tenían conocimiento sobre los diferentes aspectos del liderazgo del GP, antes de la aplicación del programa; y después del programa la media asciende al 98.94 %, esto constituye un incremento del 30.16%.

### **Conocimientos de los objetivos del GP**

El conocimiento de los líderes sobre los objetivos del GP aumentó significativamente en todos los aspectos considerados después del programa en un 51.86 %. Por otro lado, el 48.14% es el porcentaje de la media de los líderes que tenían conocimiento sobre los diferentes aspectos de los objetivos del GP, antes de la aplicación del programa; y después del programa la media asciende al 100.00 %, esto constituye un incremento del 51.86%.

## **Segunda conclusión sobre actitudes**

### **Actitudes en cuanto a la organización del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto a la organización del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 37.6%. (TA). Por otro lado, el 52.31% (Totalmente de acuerdo) es el porcentaje de la media de los líderes

que tenían una actitud positiva sobre los diferentes aspectos de la organización del GP; y después del programa la media de actitud positiva asciende al 89.81 % (Totalmente de acuerdo); esto constituye un cambio positivo de la actitud de los líderes (Totalmente de acuerdo) en cuanto a la organización del GP en un 37.6%.

### **Actitudes en cuanto al funcionamiento del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto al funcionamiento del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 44.98%. (TA). Por otro lado, el 42.32% (Totalmente de acuerdo) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una actitud positiva sobre los diferentes aspectos del funcionamiento del GP; y después del programa la media de actitud positiva asciende al 87.3 % (Totalmente de acuerdo); esto constituye un cambio positivo de la actitud de los líderes (Totalmente de acuerdo) en cuanto al funcionamiento del GP en un 44.98%.

### **Actitudes en cuanto al liderazgo del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto al liderazgo del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 43.38%. (TA). Por otro lado, el 51.32% (Totalmente de acuerdo) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una actitud positiva sobre los diferentes aspectos del liderazgo del GP; y después del programa la media de actitud positiva asciende al 94.7 % (Totalmente de acuerdo); esto constituye un cambio positivo de la actitud de los líderes (Totalmente de acuerdo) en cuanto al liderazgo del GP en un 43.38%.

### **Actitudes en cuanto a los objetivos del GP**

Las actitudes de los líderes en cuanto a los objetivos del GP en todos los aspectos citados incrementó positivamente después del programa en un 60.85%. (TA). Por otro lado, el 35.97% (Totalmente de acuerdo) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una actitud positiva sobre los diferentes aspectos de los objetivos del GP; y después del programa la media de actitud positiva asciende al 96.82 % (Totalmente de acuerdo); esto constituye un cambio positivo de la actitud de los líderes (Totalmente de acuerdo) en cuanto a los objetivos del GP en un 60.85%.

#### Tercera conclusión sobre prácticas

### **Prácticas en cuanto a la organización del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto a la organización del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 24.53%. (Siempre).

El 45.37% (Siempre) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una participación activa sobre los diferentes aspectos de la organización del GP; y después del programa la media de participación activa asciende al 69.90 % (Siempre); esto constituye un incremento de participación activa de los líderes (Siempre) en cuanto a la organización del GP en un 24.53 %.

### **Prácticas en cuanto al funcionamiento del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto al funcionamiento del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y

actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 39.15%. (Siempre).

El 21.69% (Siempre) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una participación activa sobre los diferentes aspectos del funcionamiento del GP; y después del programa la media de participación activa asciende al 60.84 % (Siempre); esto constituye un incremento de participación activa de los líderes (Siempre) en cuanto al funcionamiento del GP en un 39.15 %.

### **Prácticas en cuanto al liderazgo del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto al liderazgo del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 29.10%. (Siempre).

El 34.92% (Siempre) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una participación activa sobre los diferentes aspectos del liderazgo del GP; y después del programa la media de participación activa asciende al 64.02 % (Siempre); esto constituye un incremento de participación activa de los líderes (Siempre) en cuanto al liderazgo del GP en un 29.10 %.

### **Prácticas en el cumplimiento de los objetivos del GP**

Las practicas de los líderes en cuanto a los objetivos del GP en todos los aspectos citados no fue tan significativa como en lo relacionado a los conocimientos y actitudes; no obstante hubo un incremento de participación activa después del programa en un 43.39%. (Siempre).

El 12.16% (Siempre) es el porcentaje de la media de los líderes que tenían una participación activa sobre los diferentes aspectos de los objetivos del GP; y después del programa la media de participación activa asciende al 55.55 % (Siempre); esto constituye un incremento de participación activa de los líderes (Siempre) en cuanto a los objetivos del GP en un 43.39 %.

En síntesis, todos los datos muestran que los líderes de GP aumentaron significativamente sus conocimientos, cambiaron sus actitudes y tuvieron una participación activa después de la aplicación del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito misionero Chiclayo “Central”, 2017.

### **Recomendaciones**

Después de la intervención del Programa se presenta las siguientes recomendaciones:

1. Llevar a cabo investigaciones sobre la importancia del líder de GP en el funcionamiento, liderazgo y plantío de iglesias.
2. Se aconseja implementar a este trabajo una estadística de multiplicación de GP y su relación con el Plantío de Iglesias.
3. Se debe elaborar un manual sencillo sobre el programa de esta investigación, para apoyar el plantío de iglesias a través de GP.
4. Se debe realizar capacitaciones, seminarios y otros que ayuden a los líderes a enriquecer sus conocimientos sobre organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.
5. Se sugiere colocar como líderes a miembros comprometidos con los GP.

6. Se sugiere que la mayoría de los programas de la iglesia se realicen en GP para motivar y cambiar la actitud de los miembros de iglesia.

7. Se sugiere que se le dé más énfasis al plantío de iglesias a través de GP, ya que estos están preparados y organizados como una iglesia en casa para iniciar una nueva congregación.

8. Se sugiere aplicar el programa “Sembrando Esperanza” en cada iglesia como una estrategia para cumplir con la cuarta meta establecida por la UPN, la cual es el plantío de iglesias.

APÉNDICE A  
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

**PROGRAMA:  
"SEMBRANDO ESPERANZA"**

Pr. Aldo Palomino Robles  
Distrito Misionero Chiclayo  
Central  
Cel. 948802287  
aldopalomino1@hotmail.com

**2017**

ÍNDICE  
Introducción.

Resumen del Programa

I. Información general	
II. Problema u Oportunidad	02
III. Justificación	02
IV. Capacidad Organizacional	02
4.1 Experiencias similares ejecutadas	02
4.2 Equipo clave del proyecto	03
V. Objetivos	03
VI. Finalidad	
VII. Propósito	
VIII. Resultados	
IX. Contenidos	
X. Metodología	
XI. Recursos	
XII. Monitoreo y Evaluación	04
XIII. Sostenibilidad	05
XIV. Supuestos Importantes	05

ANEXOS:

01 Cronograma del programa	
02 Cronograma de Actividades	17
03 Presupuesto y financiamiento	17
04 Sesiones de aprendizaje	

## **Resumen del Programa**

“Sembrando Esperanza” es un programa de intervención que se aplicará a los líderes de GP del Distrito misionero Chiclayo Central, cuya finalidad es causar un impacto en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias.

Se han organizado 27 grupos pequeños dirigidos por 27 líderes; de los cuales se ha seleccionado el Centro urbano de Chiclayo para plantar una iglesia.

### **I. INFORMACIÓN GENERAL.**

1. Título: Impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central” 2019”
2. Institución auspiciadora: Distrito Misionero Chiclayo “Central”
3. Equipo responsable: Pr. Distrital Aldo Palomino Robles y líderes de GP.
4. Tiempo: Desde febrero del 2017 hasta Diciembre del 2017.
5. Lugar: Centro urbano de la Ciudad de Chiclayo.
6. Número de participantes: 27 líderes de GP.
7. Número de horas por sesión: Una hora y media por cada reunión en GP, seminarios, talleres.

### **II. PROBLEMA U OPORTUNIDAD**

¿Cuál es el problema? La iglesia crece cuantitativamente, pero no se están plantando iglesias a pesar de que cada año son miles los nuevos miembros recibidos mediante el bautismo. Los GP no crecen siguen manteniendo las mismas cantidades o están decreciendo. El bajo índice de plantación de iglesias es uno de los puntos débiles en nuestra Misión específicamente en la ciudad de Chiclayo; a pesar de que la División Sudamericana ha lanzo el proyecto “Esperanza 111” que se refiere a plantación de iglesias y en la actualidad la 4ta. Meta de la UPN es “Plantación de iglesias”, no hay un crecimiento significativo y coherente. Por eso vemos en este problema una oportunidad para aportar herramientas para el crecimiento sostenible y equilibrado en la plantación de iglesias con GP.

### **III. JUSTIFICACIÓN**

Hay una estrategia sudamericana en plantación de iglesias y una meta a nivel de Unión en plantío de iglesias; pero no se está cumpliendo con esta misión; los miembros de iglesias se vuelven inactivos, otros apostatan debido a la inactividad centralizada en una iglesia.

1. ¿Qué problemas se solucionan con el programa? Tendremos más líderes comprometidos y entrenados en el arte de plantación de iglesias a través de GP.
2. ¿Qué beneficios se generan con el programa? Habrá un crecimiento sostenible y coherente, se concretará la meta de plantío de iglesias, los nuevos conversos

adoptarán un nuevo estilo de vida y se forjarán líderes capacitados y comprometidos en la predicación del evangelio.

3. ¿Quiénes son los beneficiarios del programa? Los miembros de iglesia, líderes y nuevos conversos.
4. ¿Qué alcances tiene el programa, en el contexto social y geográfico? Los nuevos conversos podrán aprender un nuevo estilo de vida que les permitirá vivir como hijos de Dios y se plantarán iglesias donde no las hay

#### **IV. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL**

##### **1. Experiencias similares ejecutadas**

- Desde el año 1997 se ha aplicado la estrategia de plantación de iglesias a través de GP y Evangelismo público; en el año 1997 se plantó las iglesias de: Lonya grande y Tallales con el método de evangelismo público; la Misión aportaba para pagar al evangelista durante un año a razón de S/. 400. 00 Nuevos soles mensuales para el Instructor-Evangelista.
- Desde el año 1998 hasta 2001 se aplicó el trabajo con GP y se plantaron 6 iglesias: Nazareth de la Cumbre, Alto Dorado, Estrella del Oriente, 7 de agosto, Los Alpes, y Balsas de la ciudad de San Ignacio; con presupuesto de las iglesias más cercana
- Del año 2002 hasta 2006 se aplicó el trabajo con GP y se plantaron 16 iglesias: Longuita, Nueva Jerusalén, Cohechan "B", Luya, Ipaña, Yomblon de Pizuquia, Chachapoyas B, Chachapoyas C, Leymebamba B, Hierbabuena, Valeriana, Huacapampa, Palmira, Cocabamba, Valle de Los Chilchos, Higos Urcos con presupuesto de las iglesias cercanas al lugar de la nueva iglesia.
- En el año 2007 se aplicó el trabajo con GP y se plantaron 5 iglesias en la ciudad de Sullana: Jesús María, Pueblo Libre, San Francisco, San Pedro y Puente Internacional; con un presupuesto de S/. 4000.00 Nuevos soles aportados por la Misión y las iglesias cercanas.
- Desde el 2010 al 2011 se aplicó el trabajo con GP y se plantaron las iglesias de: Kurt Beer (2010) y Los Polvorines (2011) en la ciudad de Piura.
- En el año 2014 se aplicó el trabajo con GP y se plantó la iglesia de: Latina B en la ciudad de Chiclayo.
- Hasta el presente año se aplicó el trabajo con GP y se plantó la iglesia de: Chiclayo Central B y Capote en la ciudad de Chiclayo.

##### **2. Equipo clave del proyecto**

El proyecto será dirigido por el Pr. Aldo Palomino Robles Distrital de Chiclayo “Central” y un grupo de 27 líderes de Grupos pequeños comprometidos.

- Víctor Álvarez Bautista
- Segundo Amado Cosio
- Magdalena Burga
- Aracely Carrera

- Felicita Chávez
- Juan José Chirinos
- Luis Collazos
- Cesar Culqui
- Marilú Dávila
- José María Fernández
- Gasdaly Llempen
- Guido Mamani
- Wilder Peralta
- Marina Purisaca
- Jaqueline Purisaca
- Alfredo Ramírez
- Humberto Rojas
- Vidal Rojas
- Ruth Sandoval
- Valerio Sandoval
- Roberto Tarrillo
- Isai Valle
- Eliza Vallejos
- Ricardo Ventura
- Luz-Meiling Vargas Tineo
- Otto Vargas
- Juan José Zunini

## **V. OBJETIVOS**

El objetivo general es preparar a los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, 2017 en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias.

Los objetivos específicos son:

- Cognitivos. Mejorar los conocimientos de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.
- Actitudinales. Lograr el cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.
- Conductuales. Involucrar a los líderes de GP en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.

**VI. FINALIDAD.** Plantar iglesias a través de GP en el Distrito Misionero de Chiclayo “Central”.

**VII. PROPÓSITO.** Preparar a líderes idóneos en plantación de iglesias a través de GP.

## **VIII. RESULTADOS**

- Líderes capacitados en la misión de plantar iglesias a través de GP
- Líderes concientizados en la misión de plantar iglesias a través de GP
- Líderes comprometidos en la misión de plantar iglesias a través de GP

## **IX. CONTENIDOS**

1. Cognitivos. Organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.
2. Actitudinales. Cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.
3. Conductuales. Participación activa de los líderes de GP en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.

## **X. METODOLOGÍA**

1. Seminarios: Organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos de los GP
2. Trabajos en equipo: Volanteo, campañas evangelísticas, recreación y compartir.
3. Panel: Se realizarán en todas las iglesias de la ciudad y se motivarán a los demás a integrarse en la conquista de lugares sin presencia adventista.
4. Mesas redondas: Con los líderes de iglesia para recibir sus opiniones y críticas que ayudarán a mejorar el programa.
5. Talleres: Se realizarán prácticas de evangelismo insitu en los GP.
6. Visitas observadas y guiadas: Serán dirigidas a lo largo del proceso por el investigador en el lugar de los hechos.

## **XI. RECURSOS**

1. Recursos humanos. Los 27 líderes de GP y el pastor como promotor principal del programa.
2. Recursos materiales. Apoyo recibido de la misión, del distrito misionero y el investigador.

## **XII. MONITOREO Y EVALUACIÓN**

1. Proceso. El proyecto será monitoreado por el Pastor Distrital y los directores de Ministerio Personal; se evaluará cada plazo del programa desde la aplicación del primer test, aplicación del programa y el post test, de acuerdo a un cronograma de actividades; las evaluaciones semanales se realizarán en los GP a cargo de los líderes y cada sábado por el Mipes en los 10 minutos misioneros de la Escuela Sabática y mensualmente por el Pastor distrital.

## **XIII. SOSTENIBILIDAD**

El programa “Sembrando Esperanza” es la continuidad de un proyecto comenzado en el año 1997 en la ciudad de San Ignacio y en la actualidad apoyado por una de las 6 metas de la UPN en Plantío de Iglesias.

#### **XIV. SUPUESTOS IMPORTANTES**

Si la DSA y la UPN que promueven la 4ta. meta “plantío de iglesias” no satisfacen el cumplimiento del programa; se buscare recursos en la hermandad con sus donativos para plantar iglesias.

## ANEXOS

### Anexo 1

ACTIVIDAD	AÑO 2017											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
INTERVENCION		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PRE.TEST							X					
PREPARACION							X	X	X	X		
ENTRENAMIENTO								X	X	X	X	X
APLICACIÓN												
POST-TEST											X	

**Anexo 2**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DETALLE</b>	<b>ETAPA</b>
<b>ENERO</b>				
02 al 07 de enero	Iglesia Central Chiclayo	Semana de reorganización de GP y Compromiso con las 6 metas de la UPN	Toda la semana se reunirán en GP, para reorganizarse llenando el formato en el manual que se les entregara para esa semana; cada líder y pareja misionera reafirmaran su compromiso de involucrarse y comprometerse a cumplir las 6 metas: Estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas misioneras, plantío de iglesias, bautismos, donantes fieles	Preparación
07	Iglesia Central Chiclayo	Desfile de GP	Todos los GP desfilaran en la iglesia central con sus blancos	Preparación
08 al 14	GP	Siembra masiva (trabajo en equipo)	El líder de GP y pareja misionera recibirá una tarjeta de estudiantes de la Biblia y colocara 5 nombres de parientes, amigos, vecinos u otros.	Preparación
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP	Todos los lideres dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
26 jueves	Iglesia Central Chiclayo	Reunión general de GP (conversatorio)	Para confraternizar, compartir y ayudar a los líderes de GP y parejas misioneras a volcar sus experiencias y prepararse en el liderazgo	Preparación
<b>FEBRERO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP	Todos los lideres dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
25	Iglesia Central Chiclayo	Entrenamiento y capacitación "Iglesias Receptivas"	Se convocara a todos los líderes de GP en la iglesia Central a participar de este seminario	Entrenamiento

16 al 25 de febrero	GP	10 Días de oración (trabajo en equipo)	Los líderes se reunirán en sus GP con la finalidad de orar durante 10 días por el proyecto plantación de iglesias.	Entrenamiento
<b>MARZO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP	Todos los líderes dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
02	Iglesia Central Chiclayo	Escuela de líderes de GP	Seminario organización de GP	Capacitación
09	Iglesia Central Chiclayo	Escuela de líderes de GP	Seminario funcionamiento de GP	Capacitación
16	Iglesia Central Chiclayo	Escuela de líderes de GP	Seminario liderazgo de GP	Capacitación
23	Iglesia Central Chiclayo	Escuela de líderes de GP	Seminario objetivos de los GP	Capacitación
25	MPN	Encuentro	Encuentro de núcleo de plantadores de iglesias	Capacitación
<b>ABRIL</b>				
01-08 de abril	Zonas de evangelismo	Volanteo (Trabajo en equipo)	Los integrantes de GP realizarán el volanteo en las zonas donde se predicara	Entrenamiento
08 – 15 de abril	Centros de predicación e iglesias	Semana Santa (trabajo en equipo)	Los líderes de GP realizarán la Campaña evangelística en el lugar donde ase plantara la iglesia	Entrenamiento
20 jueves	Iglesia Central Chiclayo	Conversatorio y confraternización de GP	Los GP se reúnen para volcar sus experiencias, testificar y confraternizar	Entrenamiento
22	Iglesia Central Chiclayo	Lanzamiento Caleb 9.0	Los GP se comprometen a participar en el Proyecto Caleb	Entrenamiento
<b>MAYO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP (trabajo en equipo)	Todos los líderes dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
07 - 13	GP	Sembrando con el método de Cristo en UA –GP (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y sus integrantes realizan la siembra durante la semana	Entrenamiento
22 al 27	GP	Semana A-D-E-L-A-N-T-E (talleres y trabajo en equipo)	Proyecto “Impacto Esperanza” es una semana donde se realizaran talleres de los 8 remedios naturales en los GP	Entrenamiento
<b>JUNIO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios	Entrenamiento

	la biblia		bíblicos semanales	
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP (trabajo en equipo)	Todos los lideres dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
25 al 30	Centros de Predicación en GP	Evangelismo de Cosecha "En busca de Esperanza" (trabajo en equipo)	Los GP se organizaran en centros de predicación para realizar las campañas evangelísticas	Entrenamiento
21	Iglesia Central Chiclayo	Escuela de líderes de GP	Seminario de Plantación de iglesias	Entrenamiento
<b>JULIO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP (trabajo en equipo)	Todos los lideres dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
01	Iglesia Central Chiclayo	Reunión de líderes de GP	Seminario de Plantación de iglesias	Entrenamiento
20-29	Lima	Caleb 9.0 (trabajo en equipo)	Los líderes de GP participando en el proyecto Caleb 9.0	Entrenamiento
<b>AGOSTO</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
Cada viernes del mes	GP	Reunión de GP (trabajo en equipo)	Todos los lideres dirigen las reuniones de sus GP	Entrenamiento
05	Iglesia Central Chiclayo	Día de Multiplicación de GP	Se presentan a los nuevos GP en una ceremonia en la iglesia	Entrenamiento
20 al 26	GP	Semana de Mayordomía y visitación	Los GP fortalecen el área de mayordomía que ayudara en el incremento de recursos para el sostenimiento de la futura iglesia.	Entrenamiento
<b>SETIEMBRE</b>				
Todo el mes	Casa de estudiantes de la biblia	Estudios bíblicos (trabajo en equipo)	Los líderes de GP y parejas misioneras desarrollaran 2 estudios bíblicos semanales	Entrenamiento
<b>OCTUBRE</b>				
Sábado 01	Iglesia Central Chiclayo		Monitoreo y evaluación final	Entrenamiento
10 -15	Centros de predicación con GP	Campañas de Evangelismo "Nace una Iglesia" "Esperanza 111	Tres centros de predicación con GP por el lapso de una semana en: Centro urbano de Chiclayo.	Aplicación

### Anexo 3

#### PRESUPUESTO

El presupuesto total del proyecto es de S/. 15,000.00 Soles, que financiarán, talleres, seminarios, trabajos en equipo, paneles, etc.; campañas evangelistas y alquiler del local para las iglesias; las confraternizaciones serán financiados con recursos propios y donaciones de la hermandad.

<b>RUBROS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>S/.</b>
Alquiler Iglesia Central B	1	6 meses	1500	9000
Campañas evangelísticas	2	7 días c/u	1000	2000
Capacitaciones	8	2 horas. c/u	100	800
Confraternizaciones	9	2 horas. c/u	100	900
Imprevistos	1	9 meses	1450	1450
<b>TOTAL</b>				

## Anexo 4

### PROGRAMA “SEMBRANDO ESPERANZA”

#### UNIDAD I

#### CONOCIMIENTOS SOBRE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO, LIDERAZGO Y OBJETIVOS DEL GRUPO PEQUEÑO

#### SESION DE APRENDIZAJE N° 01

#### Organización del GP

##### A. DATOS INFORMATIVOS

**Facilitador:** Pr. Aldo palomino Robles

**Lugar** : Iglesia Central de Chiclayo

**Fecha** :

**Duración:** 40 minutos

**Tema** : Conocimientos sobre organización del GP

##### B. PROPOSITO

Conocer cómo se organiza el grupo pequeño

##### C. OBJETIVOS

Saber	Sentir	Hacer
La importancia de la organización del GP	La necesidad de cambiar de actitud en la organización del GP	Planes para participar activamente en la organización del GP

##### SECUENCIA DIDACTICA

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGOGICOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES
		Actividades permanentes: ➤ Confraternización ➤ Espacio de cantos ➤ Oración.	<b>Recursos humanos:</b> Un facilitador expositor.
INICIO	Motivación	Cantico “Al grupo pequeño yo iré”	<b>Materiales:</b> Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre
	Saberes previos	¿Tienes un GP?, ¿Asistes a tu GP?	
	conflicto cognitivo	¿Qué pasaría si tu GP no está organizado?	

	Propósito y organización	Hoy ustedes aprenderán como se organizan los GP.	plantación de iglesias a través de GP. Video proyector Lapiceros
<b>DESARROLLO</b>	Gestión de los aprendizajes	A través de un seminario en PPT se presenta el tema: Como organizar un GP; desde la elección de sus líderes hasta su funcionamiento. Al terminar la exposición del seminario hay un espacio de 10 minutos de participación directas de preguntas y respuestas.	
<b>CIERRE</b>	Evaluación	Se entrega a cada líder de GP un cuestionario de 8 preguntas, para ser respondido en 10 minutos. Se recibe el cuestionario y se termina el seminario con un cantico y oración	

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02**

**Funcionamiento del GP**

**A. DATOS INFORMATIVOS**

**Facilitador:** Pr. Aldo palomino Robles

**Lugar** : Iglesia Central de Chiclayo

**Fecha** :

**Duración:** 40 minutos

**Tema** : Conocimientos sobre funcionamiento del GP

**B. PROPOSITO**

Conocer cómo funcionan el grupo pequeño.

**C. OBJETIVOS**

Saber	Sentir	Hacer
La importancia del funcionamiento del GP	La necesidad de cambiar de actitud para el mejor funcionamiento del GP	Planes para participar activamente en el funcionamiento del GP

**SECUENCIA DIDACTICA**

<b>MOMENTOS</b>	<b>PROCESOS PEDAGOGICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>MATERIALES</b>
		Actividades permanentes: ➤ Confraternización ➤ Espacio de cantos ➤ Oración.	
<b>INICIO</b>	Motivación	Cantico “De dos en dos” y regalo de presentes a los asistentes.	<b>Recursos humanos:</b> Un facilitador expositor. <b>Materiales:</b> Encuesta de cocimientos, actitudes y prácticas sobre plantación de iglesias a través de GP. Video proyector Lapiceros
	Saberes previos	Mi GP tiene sus líderes. Se reúne todos los viernes en una casa.	
	Conflicto cognitivo	¿Qué ocurriría si mi GP no tendría líderes?	
	Propósito y organización	Se da a conocer el propósito de la sesión: Hoy vamos aprender cómo funciona un GP.	
<b>DESARROLLO</b>	Gestión de los aprendizajes	A través de un seminario en power point se presenta el tema: Como FUNCIONA un GP; desde la reunión en una casa hasta su funcionamiento en la iglesia Al terminar la exposición del seminario hay un espacio de 10 minutos de participación directas de preguntas y respuestas.	
<b>CIERRE</b>	Evaluación	Se entrega a cada líder de GP un cuestionario de 7 preguntas, para ser respondido en 10 minutos. Se recibe el cuestionario y se termina el seminario con un cantico y oración	

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 03**

**Liderazgo del GP**

**A. DATOS INFORMATIVOS**

**Facilitador:** Pr. Aldo palomino Robles

**Lugar :** Iglesia Central de Chiclayo

**Fecha :**

**Duración :** 40 minutos

**Tema** : Conocimientos sobre el liderazgo del GP

**B. PROPOSITO**

Conocer cómo se lidera el grupo pequeño

**C. OBJETIVOS**

Saber	Sentir	Hacer
La importancia del liderazgo del GP	El deseo de cambiar de actitud para el mejor liderazgo del GP	Planes para participar activamente en el liderazgo del GP

**SECUENCIA DIDACTICA**

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGOGICOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES
		Actividades permanentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confraternización.</li> <li>➤ Espacio de cantos.</li> <li>➤ Oración.</li> </ul>	<b>Recursos humanos:</b> Un facilitador expositor. <b>Materiales:</b> Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantación de iglesias a través de GP. Video proyector Lapiceros
<b>INICIO</b>	Motivación	Cantico “Haz de mí un discípulo” y se entrega presentes a los asistentes.	
	Saberes previos	Los líderes de mi GP se preocupan por sus integrantes.	
	Conflicto cognitivo	¿Qué sucedería si los líderes de GP no hacen discipulado?	
	Propósito y organización	Se da a conocer el propósito del seminario. Hoy vamos aprender cómo se LIDERA un GP desde que son RECONOCIDOS por la Iglesia.	
<b>DESARROLLO</b>	Gestión de los aprendizajes	A través de un seminario en PPT se presenta el tema: Como se LIDERA un GP; desde la designación de los líderes por la Iglesia hasta que cumplan sus objetivos. Al terminar la exposición del seminario hay un espacio de 10 minutos de participación directa de preguntas y respuestas.	
<b>CIERRE</b>	Evaluación	Se entrega a cada líder de GP un cuestionario de 7 preguntas, para ser respondido en 10 minutos.	

		Se recibe el cuestionario y se termina el seminario con un cantico y oración	
--	--	--	--

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 04

### Objetivos del GP

#### A. DATOS INFORMATIVOS

**Facilitador:** Pr. Aldo palomino Robles

**Lugar** : Iglesia Central de Chiclayo

**Fecha** :

**Duración:** 40 minutos

**Tema** : Conocimientos de los objetivos del GP

#### B. PROPOSITO

Conocer cuáles son objetivos del grupo pequeño

#### C. OBJETIVOS

Saber	Sentir	Hacer
La importancia de los objetivos del GP	La necesidad de cambiar de actitud para cumplir los objetivos del GP	Planes para participar activamente en el cumplimiento de los objetivos del GP

#### SECUENCIA DIDACTICA

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGOGICOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES
		Actividades permanentes: ➤ Confraternización. ➤ Espacio de cantos. ➤ Oración.	
<b>INICIO</b>	Motivación	Cantico “Al grupo pequeño yo iré”	
	Saberes previos	Mi GP participa en las actividades de la iglesia	
	Conflicto cognitivo	¿Qué sucedería si mi GP no participaría en las actividades de la iglesia?	
	Propósito y organización	Se da a conocer el propósito del seminario. Hoy vamos aprender cómo se ALCANZAN los objetivos	

		de los GP desde que son organizados por la Iglesia.	
<b>DESARROLLO</b>	Gestión de los aprendizajes	A través de un seminario en power point se presenta el tema: Objetivos de los GP; desde su organización hasta llegar a su objetivo supremo de plantar iglesias. Al terminar la exposición del seminario hay un espacio de 10 minutos de participación directa de preguntas y respuestas.	
<b>CIERRE</b>	Evaluación	Se entrega a cada líder de GP un cuestionario de 7 preguntas, para ser respondido en 10 minutos. Se recibe el cuestionario y se termina el seminario con un cántico y oración	

APÉNDICE B

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema de estudio	Planteamiento del problema	Objetivos de la investigación	Hipótesis de la investigación	Tipo y diseño de investigación	Marco teórico
<p><b>Título:</b> Impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central” 2019</p>	<p><b>1. Problema general:</b> ¿Cuál es el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019? <b>2. Variables:</b> <b>2.1 Independiente:</b> Programa “Sembrando Esperanza”. <b>2.2 Dependiente:</b> Conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP. <b>3. Problemas específicos:</b> 3.1 ¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”? 3.2 ¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en las actitudes</p>	<p><b>1. Objetivo general:</b> Determinar el Impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019. <b>2. Objetivos específicos:</b> 2.1. Determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en los conocimiento sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019. 2.2. Determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en las actitudes sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.</p>	<p><b>1. Hipótesis general:</b> El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesia de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019. <b>2. Hipótesis específicas</b> 2.1 El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en los conocimientos sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019. 2.2 El programa “Sembrando Esperanza” impacta significativamente en las actitudes sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.</p>	<p><b>1. Tipo.</b> Descriptivo - explicativo <b>2. Diseño:</b> Pre –Experimental con pre test y post test.</p>	<p>1. Impacto del Programa 2. Programa “Sembrando Esperanza” 3. Grupos pequeños. 4. Líderes de GP 5. Conocimientos sobre plantío de iglesias 6. Actitudes sobre plantío de iglesias 7. Practicas sobre plantío de iglesias.</p>

	<p>sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”?</p> <p>3.3 ¿Cuál es el impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”?</p>	<p>2.3. Determinar el impacto del programa “Sembrando Esperanza” en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.</p>	<p>2.3 El programa “Sembrando Esperanza” impacto significativamente en las prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2017.</p>		
--	---	---	--	--	--

## APÉNDICE C

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Objetivos	Contenido	Método	Evaluación	Equipos y materiales	Tiempo
Independiente: Programa “Sembrando Esperanza”	Cognitivo: Mejorar los conocimientos de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP	Organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP	Seminarios: Los GP, su organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos. Foros: Se programará un evento que ayudará a enriquecer los conocimientos de los GP. Seminario: Los GP y el plantío de Iglesias	Prueba de conocimientos de acuerdo a un cronograma de actividades Asistencia al evento Prueba de conocimientos.	Local apropiado, equipo de audio y video.	6 meses
	Actitudinales: Lograr el cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Trabajos en equipo: Volanteo, campañas evangelísticas en GP Conversatorios: Para ayudar a los líderes a volcar sus experiencias y prepararse en el liderazgo. Mesas redondas: Con los líderes de iglesia para recibir sus opiniones y críticas que ayudarán a mejorar el programa. Panel: Se realizará en 2 oportunidades para motivar a la iglesia a integrarse al programa plantación de iglesias Confraternización mensual con los líderes de GP	Asistencia a los trabajos en equipo. Participación en los conversatorios Participación en las mesas redondas Asistencia al día de la reunión Asistencia a la recreación y compartir	Volantes, estudios bíblicos Papelitos enumerados para cada líder	6 meses

	<p>Conductuales: Involucrar a los líderes de GP en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.</p>	<p>Participación activa en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.</p>	<p>Reunión en el GP Evangelismo en el GP Participación en el programa “Sembrando Esperanza”</p>	<p>Visitas observadas y guiadas a los GP Participación en las campañas de evangelismo en GP Asistencia regular en todas las etapas del programa</p>	<p>Lugar de reunión para el GP. Centro de predicación Local apropiado para plantar la iglesia</p>	<p>6 meses</p>
--	---	---	---	---	---	----------------

Variable	Definición de conceptos	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Alternativas	Unidad de análisis	Técnicas	Instrumentos
Dependiente: Conocimientos sobre plantío de iglesias	Conjunto de principios básicos para la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Principios básicos en la organización del GP	Reconocido por la iglesia	Sé que el GP debe ser reconocido por la iglesia.	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene que tener identidad	Sé que el GP debe tener un nombre que lo identifique	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
				Sé que el GP debe tener un lema que lo identifique.	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
				Sé que el GP debe tener un himno que lo identifique	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
				Sé que el GP debe tener un versículo que lo identifique.	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados	Sé que el GP se organiza con un mínimo de 3 miembros bautizados	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Los integrantes del GP son los mismos de la clase de escuela sabática.	Sé que los miembros del GP deben ser los mismos de la clase de Escuela Sabática	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión.	Sé que el GP debería de tener líder, asociado y anfitrión	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test

		Principios básicos para el funcionamiento del GP	Reunión en los hogares	Sé que el GP debe de reunirse en los hogares	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene un día establecido para la reunión	Sé que el GP tiene un día de reunión a la semana	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene un programa establecido	Sé que el GP tiene un programa establecido	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene un tiempo de reunión	Sé que el tiempo de reunión del GP es una hora y media	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tienen que haber amigos en los días de reunión semanal	Sé que los integrantes del GP deben traer amigos a los días de reunión semanal.	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática	Sé que el GP debe funcionar como clase en la Escuela Sabática	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Tiene que involucrase en los programas de la iglesia	Sé que el GP debe estar involucrado en los programas de la iglesia.	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
		Principios básicos para el Liderazgo del GP	Reconocido por la iglesia	Sé que los líderes del GP deben ser reconocidos por la iglesia	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Pastorean a sus integrantes.	Sé que los líderes del GP deben visitar a sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test

				Sé que los líderes del GP deben amar a sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
				Sé que los líderes del GP deben orar por sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Capacitar a sus integrantes	Sé que los líderes del GP deben capacitar a sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Formar otros líderes	Sé que los líderes del GP deben formar otros líderes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Liderar el GP	Sé que los líderes del GP deben dirigir las reuniones	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
		Objetivos del GP	Vivir en comunidad	Sé que un objetivo del GP es vivir en comunidad	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Hacer discipulado y evangelismo	Sé que el GP debe hacer evangelismo proclamando la palabra de Dios	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
				Sé que el GP debe hacer discipulado con sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Descubrir y desarrollar los dones espirituales	Sé que otro de los objetivos del GP es descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test

			Evitar la apostasía	Sé que otro de los objetivos del GP es evitar la apostasía de sus integrantes	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Multiplicar el GP	Sé que uno de los objetivos del GP es multiplicarse	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
			Plantar iglesias	Sé que el objetivo supremo del GP es plantar una iglesia	Si No Sinceramente no lo se	Líderes de GP	Prueba de conocimientos	Test y post test
Actitudes sobre plantío de iglesias	Conjunto de sentimientos: motivacionales, emocionales y espirituales de un líder de GP.	Cambio de actitud en cuanto a la organización del GP.	Reconocido por la iglesia	Es necesario que el GP sea reconocido por la iglesia	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que tener identidad	Es necesario que el GP tenga un nombre que lo identifique	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				Es necesario conocer el lema que identifica al GP	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				Es necesario conocer el himno que identifica al GP	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

					Totalmente en desacuerdo			
				Es necesario saber el versículo que identifica al GP	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados	Es necesario que el GP se organice con un mínimo de 3 miembros bautizados	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Los integrantes del GP son los mismos de la clase de escuela sabática.	Es necesario que los miembros del GP sean los mismos de la clase de Escuela	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión.	Es necesario que el GP tenga líder, asociado y anfitrión	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Cambio de actitud en cuanto al funcionamiento del GP	Reunión en los hogares	Es necesario que el GP se reúna en los hogares	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene un día establecido para la reunión	Debería tener el GP un día de reunión a la semana	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

					En desacuerdo Totalmente en desacuerdo			
			Tiene un programa establecido	Es necesario que el GP tenga un programa establecido	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene un tiempo de reunión	El tiempo de reunión del GP debería ser una hora y media	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tienen que haber amigos en los días de reunión semanal	Deberían traer amigos a los días de reunión del GP	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática	Es necesario que el GP funcione como clase de Escuela Sabática	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que involucrarse en los programas de la iglesia	Es necesario que el GP esté involucrado en los programas de la iglesia	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Cambio de actitud en cuanto	Reconocido por la iglesia	Es necesario que los líderes del GP sean reconocidos por la iglesia	Totalmente de acuerdo De acuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

		al liderazgo del GP			Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo			
		Pastorean a sus integrantes	Deberían los líderes del GP visitar a sus integrantes		Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Deberían los líderes del GP orar por sus integrantes		Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Deberían los líderes del GP amar a sus integrantes		Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Capacitar a sus integrantes	Deberían los líderes del GP capacitar a sus integrantes		Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Formar otros lideres	Es necesario que los líderes del GP formen otros lideres		Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Liderar el GP	Es necesario que los líderes del GP dirijan las reuniones		Totalmente de acuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

					De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo			
	Cambio de actitud en cuanto al cumplimiento de los objetivos del GP	Vivir en comunidad	Es necesario que el GP viva en comunidad	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test	
		Hacer discipulado y evangelismo	Es necesario que el GP haga evangelismo proclamando la palabra de Dios	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test	
			Es necesario que el GP haga discipulado con sus integrantes	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test	
		Descubrir y desarrollar los dones espirituales	El GP debería de ayudar a descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test	
		Evitar la apostasía	Es necesario que el GP haga conservación para evitar la apostasía de sus integrantes	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test	

			Multiplicar el GP	Es necesario que el GP se multiplique.	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Plantar iglesias	Es necesario que el GP plante una iglesia.	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indiferente En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
Prácticas sobre plantío de iglesias	Participación en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP	Participación en la organización del GP	Reconocido por la iglesia	He participado para que mi GP sea reconocido por la iglesia	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que tener identidad	He participado en elegir el nombre que identifica a mi GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				He participado en buscar el lema que identifica a mi GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				He participado en seleccionar el himno que identifica a mi GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				He participado en buscar el versículo que identifica a mi GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados	He participado en organizar mi GP con un mínimo de 3 miembros bautizados	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

			Los integrantes del GP son los mismos de la clase de escuela sabática.	Los integrantes de mi GP son los mismos que asistimos a la clase de Escuela Sabática	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión.	He participado en organizar mi GP con líder, asociado y anfitrión	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
	Participación en el funcionamiento del GP		Reunión en los hogares	Estamos participando en la reunión de mi GP en los hogares	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene un día establecido para la reunión	Estamos participando en la reunión de los viernes en mi GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene un programa establecido	Estamos utilizando el programa establecido para el GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene un tiempo de reunión	Estamos reuniéndonos una hora y media semanal en el GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tienen que haber amigos en los días de reunión semanal	Estamos trayendo amigos a la reunión semanal del GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática	Mi GP está funcionando como clase en la Escuela Sabática	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Tiene que involucrarse en los programas de la iglesia	Mi GP está involucrado en los programas de la iglesia	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

		Participación en el liderazgo del GP	Son reconocidos por la iglesia	Los líderes de mi GP hemos sido reconocidos por la iglesia	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Pastorean a sus integrantes	Los líderes de mi GP estamos visitando a nuestros integrantes	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				Los líderes de mi GP estamos orando por nuestros integrantes	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				Los líderes de mi GP demostramos amor a nuestros integrantes	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Capacitar a sus integrantes	Los líderes de mi GP estamos capacitando a nuestros integrantes	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Formar otros líderes	Los líderes de mi GP estamos formando a otros líderes	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Liderar el GP	Los líderes de mi GP estamos dirigiendo las reuniones.	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
		Participación en el cumplimiento de los objetivos del GP	Vivir en comunidad	Los integrantes de mi GP vivimos en comunidad	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Hacer discipulado y evangelismo	En mi GP hacemos evangelismo proclamando la palabra de Dios	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
				Estamos haciendo discipulado con los integrantes de nuestro GP.	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

			Descubrir y desarrollar los dones espirituales	Estamos ayudando a descubrir y desarrollar los dones espirituales de los integrantes del GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Evitar la apostasía	Estamos ayudando a evitar la apostasía de los integrantes del GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Multiplicar el GP	Estamos ayudando para que nuestro GP se multiplique	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test
			Plantar iglesias	Estamos ayudando a plantar iglesias a través del GP	Nunca A veces Frecuentemente Siempre	líderes de GP	Encuestas	Test y Post test

APÉNDICE D  
MATRIZ INSTRUMENTAL

Tema	Variable	Objetivos	Contenido	Método	Evaluación	Instrumentos y materiales	Tiempo
<b>Título:</b> Impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.	Independiente: Programa “Sembrando Esperanza”	Cognitivo: Mejorar los conocimientos en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP	Organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP	Seminarios: Los GP, su organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP. Foros: Se programará un evento que ayudará a enriquecer los conocimientos de los GP. Seminario: Los GP y el plantío de Iglesias	Prueba de conocimientos de acuerdo a un cronograma de actividades Asistencia al evento Prueba de conocimientos.	Local apropiado en la iglesia, video proyector multimedia.	6 meses
		Actitudinales: Lograr el cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Cambio de actitud de los líderes de GP en cuanto a la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Trabajos en equipo: Volanteo, campañas evangelísticas en GP Conversatorios: Para ayudar a los líderes a volcar sus experiencias y prepararse en el liderazgo. Mesas redondas: Con los líderes de iglesia para recibir sus opiniones y críticas que ayudarán a mejorar el programa. Panel: Se realizará en 2 oportunidades para motivar a la iglesia a integrarse al programa plantación de iglesias	Asistencia a los trabajos en equipo. Participación en los conversatorios Participación en las mesas redondas Asistencia al día de la reunión Asistencia a la recreación y compartir	Volantes, estudios bíblicos Papelitos enumerados para cada líder	6 meses

				Confraternización mensual con los líderes de GP			
		Conductuales: Involucrar a los líderes de GP en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Participación en la organización, funcionamiento, liderazgo y objetivos del GP.	Reunión en los GP Evangelismo en GP Participación en el programa "Sembrando Esperanza"	Visitas observadas y guiadas a los GP Participación en las campañas de evangelismo en GP Asistencia regular en todas las etapas del programa	Lugar de reunión para el GP. Centro de predicación Local apropiado para plantar la iglesia	<b>6 meses</b>



Tema	Variables	Dimensiones	Indicadores	Unidad de análisis	Técnicas	Instrumentos
<b>Título:</b> Impacto del Programa “Sembrando Esperanza” en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre plantío de iglesias de los líderes de GP del Distrito Misionero Chiclayo “Central”, Perú, 2019.	<b>Dependiente:</b> Conocimientos sobre plantío de iglesias	Conocimientos de los principios básicos en la organización del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocido por la iglesia</li> <li>• Tiene que tener identidad</li> <li>• Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados.</li> <li>• Los integrantes del grupo pequeño son los mismos de la clase de escuela sabática.</li> <li>• Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión.</li> </ul>	Líderes de GP	Cuestionario	Test y Pos test
		Conocimientos de los principios básicos en el funcionamiento del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión en los hogares.</li> <li>• Tiene un día establecido para la reunión.</li> <li>• Tiene un programa establecido.</li> <li>• Tiene un tiempo de reunión</li> <li>• Tienen que haber amigos en los días de reunión semanal</li> <li>• Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática.</li> <li>• Tiene que involucrarse en los programas de la iglesia.</li> </ul>	Líderes de GP	Cuestionario	Test y Pos test
		Conocimiento de los principios básicos en el liderazgo del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocidos por la iglesia.</li> <li>• Pastorean a sus integrantes</li> <li>• Capacitan a sus integrantes</li> <li>• Forman otros líderes.</li> <li>• Lideran el GP.</li> </ul>	Líderes de GP	Cuestionario	Test y Pos test

		Conocimiento de los objetivos del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivir en comunidad</li> <li>• Hacer discipulado y evangelismo</li> <li>• Descubrir y desarrollar los dones espirituales</li> <li>• Evitar la apostasía</li> <li>• Multiplicar el GP</li> <li>• Plantar iglesias</li> </ul>	Líderes de GP	Cuestionario	Test y Pos test
	Actitudes sobre plantío de iglesias	Cambio de actitud en cuanto a la organización del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocido por la iglesia</li> <li>• Tiene que tener identidad</li> <li>• Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados.</li> <li>• Los integrantes del grupo pequeño son los mismos de la clase de escuela sabática.</li> <li>• Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión</li> </ul>	Líderes de GP	Encuesta	Test y Pos test
		Cambio de actitud en cuanto al funcionamiento del GP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión en los hogares.</li> <li>• Tiene un día establecido para la reunión.</li> <li>• Tiene un programa establecido.</li> <li>• Tiene un tiempo de reunión</li> <li>• Tiene que haber amigos en los días de reunión semanal.</li> <li>• Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática.</li> <li>• Tiene que involucrarse en los programas de la iglesia</li> </ul>	Líderes de GP	Encuesta	Test y Pos test

		Cambio de actitud en cuanto al liderazgo del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocidos por la iglesia.</li> <li>• Pastorean a sus integrantes</li> <li>• Capacitan a sus integrantes</li> <li>• Forman otros líderes</li> <li>• Lideran el GP</li> </ul>	Líderes de GP	Encuesta	Test y Pos test
		Cambio de actitud en cuanto al cumplimiento de los objetivos del GP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivir en comunidad</li> <li>• Hacer discipulado y evangelismo</li> <li>• Descubrir y desarrollar los dones espirituales</li> <li>• Evitar la apostasía</li> <li>• Multiplicar el GP</li> <li>• Plantar iglesias.</li> </ul>	Líderes de GP	Encuesta	Test y Pos test
	Prácticas sobre plantío de iglesias	Participación en la organización del GP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocido por la iglesia</li> <li>• Tiene que tener identidad</li> <li>• Tiene como mínimo 3 integrantes bautizados.</li> <li>• Los integrantes del GP son los mismos de la clase de escuela sabática.</li> <li>• Tiene una estructura: líder, asociado y anfitrión</li> </ul>	Líderes de GP	Participación active en la organización del GP	Test y Pos test
		Participación en el funcionamiento del GP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión en los hogares</li> <li>• Tiene un día establecido para la reunión.</li> <li>• Tiene un programa establecido.</li> <li>• Tiene un tiempo de reunión</li> <li>• Tiene que haber amigos en los días de reunión semanal</li> <li>• Tiene que funcionar como clase en la Escuela Sabática.</li> </ul>	Líderes de GP	Participación active en la reunión del GP. Visitas observadas y guiadas a los GP	Test y Pos test

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene que involucre en los programas de la iglesia</li> </ul>			
		Participación en el liderazgo del GP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocidos por la iglesia.</li> <li>• Pastorean a sus integrantes</li> <li>• Capacitan a sus integrantes</li> <li>• Forman otros líderes</li> <li>• Lideran el GP</li> </ul>	Líderes de GP	Participación en las campañas de evangelismo en GP	Test y Pos test
		Participación en el cumplimiento de los objetivos del GP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivir en comunidad</li> <li>• Hacer discipulado y evangelismo</li> <li>• Descubrir y desarrollar los dones espirituales</li> <li>• Evitar la apostasía</li> <li>• Multiplicar el GP</li> <li>• Plantar iglesias</li> </ul>	Líderes de GP	Asistencia regular en todas las etapas del programa	Test y Pos test

## APÉNDICE E

### INSTRUMENTO

#### CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS REFERENTE AL PROGRAMA “PLANTANDO IGLESIAS A TRAVÉS DE GP”

#### I. INSTRUCCIONES

Estimado líder, muchas gracias por tu disposición para responder a este cuestionario. Si tienes alguna pregunta sólo levanta la mano y nos acercaremos a tu lugar para responder tus dudas. Agradecemos de antemano tus respuestas completas y sinceras. No olvides de llenar los espacios en blanco y marcar con un aspa todas las respuestas que se ajusta a su realidad.

#### II. INFORMACIÓN GENERAL

Nº DE FICHA: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_ Entrevistador: \_\_\_\_\_

Edad : \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino  Masculino

Estado civil: Soltero  Casado  Viudo  Divorciado

Grado de instrucción: Sin estudios  Primaria  Secundaria  Superior

**A. CONOCIMIENTOS SOBRE GP.:** En las siguientes preguntas marca con un círculo la alternativa que consideres adecuada (sólo una en cada pregunta).

1. ¿Sé que el GP debe ser reconocido por la Iglesia?
  - 1.1. Si
  - 1.2. No
  - 1.3. Sinceramente no lo se
  
2. ¿Sé que el GP debe tener un nombre que lo identifique?
  - 2.1. Sí.
  - 2.2. No.
  - 2.3. Sinceramente no lo sé.
  
3. ¿Sé que el GP debe tener un lema que lo identifique?
  - 3.1. Sí.
  - 3.2. No.
  - 3.3. Sinceramente ni lo sé.

4. ¿Sé que el GP debe tener un himno que lo identifique?
  - 4.1. Sí.
  - 4.2. No.
  - 4.3. Sinceramente no lo sé.
  
5. ¿Sé que el GP debe tener un versículo que lo identifique?
  - 5.1. Sí.
  - 5.2. No.
  - 5.3. Sinceramente no lo sé.
  
6. ¿Sé que el GP se organiza con un mínimo de 3 miembros bautizados?
  - 6.1. Sí.
  - 6.2. No.
  - 6.3. Sinceramente no lo sé.
  
7. ¿Sé que los miembros del GP deben ser los mismos de la clase de Escuela Sabática?
  - 7.1. Si
  - 7.2. No
  - 7.3. Sinceramente no lo sé.
  
8. ¿Sé que el GP debería de tener líder, asociado y anfitrión?
  - 8.1. Si
  - 8.2. No
  - 8.3. Sinceramente no lo sé.
  
9. ¿Sé que el GP debe de reunirse en los hogares?
  - 9.1. Si
  - 9.2. No
  - 9.3. Sinceramente no lo sé.
  
10. ¿Sé que el GP tiene un día de reunión a la semana?
  - 10.1. Sí.
  - 10.2. No.
  - 10.3. Sinceramente no lo sé.
  
11. ¿Sé que el GP tiene un programa establecido?
  - 11.1. Si
  - 11.2. No.
  - 11.3. Sinceramente no lo sé.
  
12. ¿Sé que el tiempo de reunión del GP es una hora y media?
  - 12.1. Sí.
  - 12.2. No.
  - 12.3. Sinceramente no lo sé.
  
13. ¿Sé que los integrantes del GP deben traer amigos a los días de reunión semanal?

- 13.1. Sí.
  - 13.2. No.
  - 13.3. Sinceramente no lo sé.
14. ¿Sé que el GP debe funcionar como clase en Escuela sabática?
- 14.1. Si
  - 14.2. No
  - 14.3. Sinceramente no lo sé'
15. ¿Sé que el GP deben estar involucrado en los programas de la iglesia?
- 15.1. Si
  - 15.2. No
  - 15.3. Sinceramente no lo sé'
16. ¿Sé que los líderes del GP deben ser reconocidos por la iglesia?
- 16.1. Sí.
  - 16.2. No.
  - 16.3. Sinceramente no lo sé.
17. ¿Sé que los líderes del GP deben visitar a sus miembros?
- 17.1. Sí.
  - 17.2. No.
  - 17.3. Sinceramente no lo sé.
18. ¿Sé que los líderes del GP deben orar por sus integrantes?
- 18.1. Sí.
  - 18.2. No.
  - 18.3. Sinceramente no lo sé.
19. ¿Sé que los líderes del GP debe amar a sus integrantes?
- 19.1. Sí.
  - 19.2. No.
  - 19.3. Sinceramente no lo sé.
20. ¿Sé que los líderes del GP deben capacitar a sus integrantes?
- 20.1. Sí.
  - 20.2. No.
  - 20.3. Sinceramente no lo sé.
21. ¿Sé que los líderes de GP deben forma otros líderes?
- 21.1. Sí.
  - 21.2. No.
  - 21.3. Sinceramente no lo sé.
22. ¿Sé que los líderes del GP deben dirigir las reuniones?
- 22.1. Si

- 22.2. No
  - 22.3. Sinceramente no lo sé.
23. ¿Sé que en un objetivo del GP es vivir en comunidad?
- 23.1. Si
  - 23.2. No
  - 23.3. Sinceramente no lo sé.
24. ¿Sé que el GP debe hacer Evangelismo proclamando la palabra de Dios?
- 24.1. Si
  - 24.2. No
  - 24.3. Sinceramente no lo sé.
25. ¿Sé que el GP debe hacer discipulado con sus integrantes?
- 25.1. Si
  - 25.2. No
  - 25.3. Sinceramente no lo sé.
26. ¿Sé que otro de los objetivos del GP es descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes?
- 26.1. Si
  - 26.2. No
  - 26.3. Sinceramente no lo sé.
27. ¿Sé que otro de los objetivos del GP es evitar la apostasía de sus integrantes?
- 27.1. Si
  - 27.2. No
  - 27.3. Sinceramente no lo sé
28. ¿Sé que uno de los objetivos del GP es multiplicarse?
- 28.1. Si
  - 28.2. No
  - 28.3. Sinceramente no lo sé
29. ¿Sé que el objetivo supremo del GP es plantar una iglesia?
- 29.1. Si
  - 29.2. No
  - 29.3. Sinceramente no lo sé

**B. ACTITUDES REFERENTE A PLANTAR IGLESIAS A TRAVES DE GRUPOS PEQUENOS:** A continuación se presentan algunas situaciones en las que deberás marcar del 1 al 5 tu grado de participación. Totalmente de acuerdo (1), De acuerdo (2), Indiferente (3), En desacuerdo (4), totalmente en desacuerdo, (5).

N°	SITUACION	RESPUESTAS				
		1	2	3	4	5
30	Es necesario que el GP sea reconocido por la iglesia					
31	Es necesario que el GP tenga un nombre que lo identifique					
32	Es necesario conocer el lema que identifica al GP					
33	Es necesario conocer el himno que identifica al GP					
34	Es necesario saber el versículo que identifica al GP					
35	Es necesario que el GP se organice con un mínimo de 3 miembros bautizados					
36	Es necesario que los miembros del GP sean los mismos de la clase de Escuela Sabática.					
37	Es necesario que el GP tenga líder, asociado y anfitrión					
38	Es necesario que el GP se reúna en los hogares					
39	Debería tener el GP un día de reunión a la semana					
40	Es necesario que el GP tenga un programa establecido					
41	El tiempo de reunión del GP debería ser una hora y media					
42	Deberían traer amigos a los días de reunión del GP					
43	Es necesario que el GP funcione como clase de Escuela sabática.					
44	Es necesario que los GP esté involucrado en los programas de la iglesia.					
45	Es necesario que los líderes del GP sean reconocidos por la iglesia					
46	Deberían los líderes del GP visitar a sus integrantes					
47	Deberían los líderes del GP orar por sus integrantes					
48	Deberían los líderes del GP amar a sus integrantes					
49	Deberían los líderes del GP capacitar a sus integrantes					
50	Es necesario que los líderes del GP formen otros líderes					
51	Es necesario que los líderes del GP dirijan las reuniones					
52	Es necesario que el GP viva en comunidad					
53	Es necesario que el GP haga Evangelismo proclamando la palabra de Dios					
54	Es necesario que el GP haga discipulado con sus integrantes					
55	El GP debería de ayudar a descubrir y desarrollar los dones espirituales de sus integrantes.					

56	Es necesario que el GP haga conservación para evitar la apostasía de sus integrantes.					
57	Es necesario que el GP se multiplique.					
58	Es necesario que el GP plante una iglesia					

**C. PRÁCTICAS EN RELACIÓN A PLANTAR IGLESIAS:** A continuación se presentan algunas preguntas en relación a lo que tú has experimentado en tu relación con los GP. Por favor, marca con un círculo la alternativa que se ajuste a tus vivencias (sólo una alternativa para cada pregunta). No olvides que este cuestionario es totalmente anónimo.

59. He participado para que mi GP sea reconocido por la iglesia
- 59.1 Nunca.
  - 59.2 A veces.
  - 59.3 Frecuentemente.
  - 59.4 Siempre.
60. He participado en elegir el nombre que identifica a mi GP
- 60.1 Nunca.
  - 60.2 A veces
  - 60.3 Frecuentemente
  - 60.4 Siempre
61. He participado en buscar el lema que identifica a mi GP
- 61.1 Nunca
  - 61.2 A veces
  - 61.3 Frecuentemente
  - 61.4 Siempre
62. He participado en seleccionar el himno que identifica a mi GP
- 62.1 Nunca
  - 62.2 A veces
  - 62.3 Frecuentemente
  - 62.4 Siempre
63. He participado en buscar el versículo que identifica a mi GP
- 63.1 Nunca
  - 63.2 A veces
  - 63.3 Frecuentemente
  - 63.4 Siempre
64. He participado en organizar mi GP con un mínimo de 3 miembros bautizados
- 64.4 Nunca
  - 64.5 A veces
  - 64.6 Frecuentemente

- 64.7 Siempre
- 65. Los integrantes de mi GP son los mismos que asistimos a la clase de Escuela Sabática
  - 65.4 Nunca
  - 65.5 A veces
  - 65.6 Frecuentemente
  - 65.7 Siempre
- 66. He participado en organizar mi GP con líder, asociado y anfitrión
  - 66.1 Nunca
  - 66.2 A veces
  - 66.3 Frecuentemente
  - 66.4 Siempre
- 67. Estamos participando en la reunión de mi GP en los hogares
  - 67.1 Nunca
  - 67.2 A veces
  - 67.3 Frecuentemente
  - 67.4 Siempre
- 68. Estamos participando en la reunión de los viernes en mi GP
  - 68.1 Nunca
  - 68.2 A veces
  - 68.3 Frecuentemente
  - 68.4 Siempre
- 69. Estamos utilizando el programa establecido para el GP
  - 69.1 Nunca
  - 69.2 A veces
  - 69.3 Frecuentemente
  - 69.4 Siempre
- 70. Estamos reuniéndonos una hora y media semanal en el GP
  - 70.1 Nunca
  - 70.2 A veces
  - 70.3 Frecuentemente
  - 70.4 Siempre
- 71. Estamos trayendo amigos a la reunión semanal del GP.
  - 71.1 Nunca
  - 71.2 A veces
  - 71.3 Frecuentemente
  - 71.4 Siempre
- 72. Mi GP está funcionando como clase en la Escuela sabática
  - 72.1 Nunca

- 72.2 A veces
- 72.3 Frecuentemente
- 72.4 Siempre

73. Mi GP está involucrado en los programas de la iglesia

- 73.1 Nunca
- 73.2 A veces
- 73.3 Frecuentemente
- 73.4 Siempre

74. Los líderes de mi GP hemos sido reconocidos por la iglesia

- 74.1 Nunca
- 74.2 A veces
- 74.3 Frecuentemente
- 74.4 Siempre

75. Los líderes de mi GP estamos visitando a nuestros integrantes

- 75.1 Nunca
- 75.2 A veces
- 75.3 Frecuentemente
- 75.4 Siempre

76. Los líderes de mi GP estamos orando por nuestros integrantes

- 76.1 Nunca
- 76.2 A veces
- 76.3 Frecuentemente
- 76.4 Siempre

77. Los líderes de mi GP demostramos amor a nuestros integrantes

- 77.1 Nunca
- 77.2 A veces
- 77.3 Frecuentemente
- 77.4 Siempre

78. Los líderes de mi GP estamos capacitando a nuestros integrantes

- 78.1 Nunca
- 78.2 A veces
- 78.3 Frecuentemente
- 78.4 Siempre

79. Los líderes de mi GP estamos formando a otros líderes

- 79.1 Nunca
- 79.2 A veces
- 79.3 Frecuentemente
- 79.4 Siempre

80. Los líderes de mi GP estamos dirigiendo las reuniones.
- 80.1 Nunca
  - 80.2 A veces
  - 80.3 Frecuentemente
  - 80.4 Siempre
81. Los integrantes de mi GP vivimos en comunidad
- 81.1 Nunca
  - 81.2 A veces
  - 81.3 Frecuentemente
  - 81.4 Siempre
82. En mi GP hacemos evangelismo proclamando la palabra de Dios
- 82.1 Nunca
  - 82.2 A veces
  - 82.3 Frecuentemente
  - 82.4 Siempre
83. Estamos haciendo discipulado con los integrantes de nuestro GP
- 83.1 Nunca
  - 83.2 A veces
  - 83.3 Frecuentemente
  - 83.4 Siempre
84. Estamos ayudando a descubrir y desarrollar los dones espirituales de los integrantes de nuestro GP
- 84.1 Nunca
  - 84.2 A veces
  - 84.3 Frecuentemente
  - 84.4 Siempre
85. Estamos ayudando a evitar la apostasía de los integrantes de mi GP
- 85.1 Nunca
  - 85.2 A veces
  - 85.3 Frecuentemente
  - 85.4 Siempre
86. Estamos ayudando para que nuestro GP se multiplique.
- 86.1 Nunca
  - 86.2 A veces
  - 86.3 Frecuentemente
  - 86.4 Siempre
87. Estamos ayudando a plantar iglesias a través del GP.
- 87.1 Nunca
  - 87.2 A veces

- 87.3 Frecuentemente
- 87.4 Siempre

Gracias por tu participación

APÉNDICE F  
ESTADÍSTICOS DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.646	23

El alfa de Cronbach 0,646 según es aceptable el instrumento puede aceptarse como válido para medir lo que dice que se quiere medir.

Sin embargo, en el instrumento, existen aquellos ítems que están por debajo de 0,60 que deberían reconstruirse para mejorar su validez.

**Estadísticos total-elemento**

Variables	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1. ¿Qué es un grupo pequeño?	73.42	56.414	-.061	.659
2. ¿Cuál es el funcionamiento de un Grupo pequeño?	73.69	50.702	.117	.661
3. ¿Cuál es la organización de Grupo pequeño?	74.58	51.854	.188	.639
4. ¿Cuál es el ciclo de vida de un grupo pequeño?	72.58	53.614	.165	.640
5. ¿Quién es un líder de Grupo pequeño?	72.31	56.302	.000	.647
6. ¿Cómo es elegido un líder de GP?	72.92	51.754	.189	.640
7. ¿Cuáles son las funciones de un líder de GP?	72.31	56.302	.000	.647
8. ¿Sabe usted que significa plantar iglesias?	75.27	55.245	-.067	.690
9. ¿Estás apoyando la organización y funcionamiento de los GP?	73.65	50.155	.424	.615
10. ¿Estás involucrando a los miembros de iglesia en los GP?	74.19	47.362	.582	.593
11. ¿Estás asistiendo continuamente a las reuniones de GP?	73.42	53.534	.195	.638
12. ¿Estás comprometido en las campañas evangelísticas de GP?	73.81	47.282	.562	.594
13. ¿Te gusta liderar GP?	74.12	49.626	.392	.615
14. ¿Tienes buenas relaciones con los miembros de GP?	72.81	57.602	-.168	.665
15. ¿Reconoces que los GP son un plan divino?	72.65	53.115	.220	.636
16. ¿Te gusta predicar de los GP?	74.23	55.625	-.028	.663
17. ¿Estás orando constantemente por el crecimiento de los GP?	73.85	51.015	.258	.631
18. ¿Cuánto tiempo perteneces a un Grupo pequeño?	75.46	53.858	.230	.636
19. ¿Promueve los GP?	74.12	45.866	.751	.576

20. ¿Ha organizado GP?	75.54	50.178	.440	.614
21. ¿Te consideran para liderar GP?	75.00	47.040	.462	.602
22. ¿Ha participado en campanas de evangelismo en GP?	74.85	54.935	.119	.644
23. ¿Ha participado en un programa de plantación de iglesia?	76.00	54.480	.188	.639

## BIBLIOGRAFÍA

- Abdala, Emilio. *Diagnose*. Cachoeira: Centro de Pesquisas de Literatura Bíblica, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Guía de plantío de igreja*. Sao Paulo: Casa Brasileira de Publicaciones, 2007.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Guía para Ancianos de Iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Manual de la iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Bolaños J., Jacob A., “Programa de instrucción para la plantación de nuevas iglesias a través de los grupos pequeños en la Asociación Azteca”. Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2018.
- Burrill, Russell. *La iglesia revolucionada del Siglo XXI*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Chaves, Jolive. *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Comiskey, Joel. *Plantando iglesias que se reproducen*. Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2010.
- División Sudamericana, “Profundizando la Caminata, II Fórum de Grupos Pequeños de la DSA”, 2 – 5 de noviembre del 2008, 3.
- Ferreira, Melchor. *Quiero organizar Grupos pequeños, ¿Qué hago?* Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Gladden, Ron. *Plantar el Futuro*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.
- Hestenes, Roberta. *Conferencias de clase*. Seminario Teológico Füller, 1986.
- Huaco, Marco. *Grupos pequeños: Del liderazgo y pastoreo masivo hacia el liderazgo y pastoreo personalizado*. Lima, Perú: Producciones Ministerios Integrados, 2011.

- Huerta, Antonio. "Development and Implementation of a Small Group Program to Foster Numeric Growth at the Fresno Spanish Seventh-Day Adventist Church". Andrews University, 2011.
- Johnson, Kurt W. *Grupos pequeños para el tiempo del fin*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- Koranteng-Pipim, Samuel. *Recibiendo la palabra ¿cómo afectan a nuestra fe los nuevos enfoques bíblicos?* Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996.
- Lawson, Gregory, *Christian Educational Journal* 13, no 3 (1993).
- Larry, L Lewis. *Manual para plantar iglesias*. Nashville, TN: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- Manzanillo R., Carlos. *Haciendo discípulos en grupos pequeños: Como multiplicar grandemente el número de creyentes*. Santo Domingo: Asociación Publicaciones Interamericanas, 2011.
- McBride, Neal. *Cómo dirigir grupos pequeños*.
- Miranda, Juan Carlos. *Manual de iglecrecimiento*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1985.
- Misión Peruana del Norte. *Manual de Grupos pequeños 2001-2005*. Chiclayo: Editorial Neyra, 2000.
- Montero G., Rubén. "Plan de pequeños grupos en escuela sabática Aplicado en la Iglesia Adventista de Santa Isabel". Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 1998.
- Omaña P., Aarón. "Implementación de un Programa de evangelismo a través de Grupos Pequeños en la iglesias de Boca del Rio". Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007.
- Palomino R., Aldo. *Grupos pequeños: El éxito de la misión en tiempo del fin*. Lima: Megagraf, 2007.
- Quinteros Del Águila, Francisco. "Nivel de Impacto de los Grupos Pequeños en el crecimiento de la Iglesia Adventista de Lima Metropolitana: un estudio cuantitativo comparativo entre los períodos 1991-1995 y 2001-2005". Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2008.
- Rode, Daniel J. *Métodos de establecer una iglesia*. Buenos Aires. Universidad Adventista del Plata Facultad de Teología, 2004.
- Rode, Isabel y Daniel. *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia*. Buenos Aires, argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.

- Richard P., Daniel. *Manual breve de metodología de la investigación cuantitativa*. Lima: UPeU, 2009.
- Santana, Herón. *Grupos Pequeños, teoría y práctica*. Brasil: Casa Publicadora Brasileira, 2009.
- Schwartz, Christian A. *Desarrollo natural de la iglesia*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Las 8 características básicas de una Iglesia Saludable*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1996.
- Stanley S, Will. *Enseñemos*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985.
- Torres, Milton. *Pequeños Grupos: Grandes Soluções*. Sao Paulo: Guarulhos, 2007.
- Unión Interoceánica. *Manual de GP de crecimiento*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2003.
- Unión Mexicana Central. *Manual operativo de grupos pequeños para líderes de GP*. México: Impresiones Alfa y Omega, 2009.
- Unión Peruana del Sur. Dpto. Ministerio Personal. *Guía de procedimientos de grupos pequeños UPS*. Lima: Imprenta Unión, 2012).
- Unión Peruana, Ministerio Personal. *Cómo organizar grupos pequeños en su iglesia*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Cómo testificar por Cristo: Pequeños Grupos*. Lima, Perú: Editorial imprenta Unión, 1997.
- Wagner, Peter. *Strategies for Church Growth*. Ventura, CA: Regal Books, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Plantando iglesias para una mayor cosecha*. Miami: Editorial Unilit, 1997.
- White, Elena G. de. *Joyas de los testimonios*. Vol. 3. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975.
- \_\_\_\_\_. *El evangelismo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1978.
- \_\_\_\_\_. *Servicio cristiano eficaz*, Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983.