

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Instrumentos psicométricos para la evaluación de la
impulsividad en adolescentes: Un estudio de revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autores:

Luis Alberto Bujaico Soto

Yosselin Olga Vega Ramos

Asesora:

Dra. Damaris Quinteros Zuñiga Susana

Lima, mayo 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Damaris Susana Quinteros Zuñiga, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Instrumentos psicométricos para la evaluación de la impulsividad en adolescentes: Un estudio de revisión narrativa”** de los autores Luis Alberto Bujaco Soto y Yosselin Olga Vega Ramos tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 06 días del mes de mayo del año 2026.



Dra. Quinteros Zuñiga Damaris Susana
Asesora

Instrumentos psicométricos para la evaluación de la impulsividad en adolescentes: Un estudio de revisión narrativa

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rosa Briceño', written in a cursive style.

Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez

Dictaminadora

Lima, 06 de mayo del 2026

Resumen

Antecedente: La impulsividad es un rasgo psicológico que influye en la regulación emocional y la toma de decisiones durante la adolescencia. Su evaluación mediante instrumentos psicométricos validados resulta fundamental para comprender conductas de riesgo y orientar intervenciones adecuadas. Objetivo: Analizar la producción científica sobre los instrumentos empleados para evaluar la impulsividad en adolescentes, considerando sus propiedades psicométricas y niveles de validez. Método: Se realizó una revisión narrativa en las bases de datos PubMed, Scopus y Web of Science, incluyendo publicaciones en inglés y español entre 2015 y 2025. Se aplicaron descriptores relacionados con impulsividad y propiedades psicométricas. Posteriormente, los resultados fueron organizados y analizados en Microsoft Excel, seleccionándose los estudios que cumplían con los criterios de inclusión establecidos. Resultados: De 18 estudios identificados, 8 cumplieron los criterios establecidos. Los instrumentos más analizados fueron la Escala de Conducta Impulsiva UPPS y su versión UPPS-P, la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11 y versiones abreviadas) y la Escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS). En general, presentaron adecuados índices de ajuste ($CFI > .90$; $RMSEA < .08$) y alta consistencia interna ($\alpha > .80$), confirmando su validez estructural. Sin embargo, la evidencia en contextos latinoamericanos es aún limitada. Conclusiones: Las escalas UPPS, BIS-11 y ImpSS presentan evidencia adecuada de fiabilidad y validez para evaluar impulsividad en adolescentes. No obstante, se requiere ampliar la investigación transcultural y longitudinal para fortalecer su aplicabilidad en diferentes contextos y poblaciones.

Palabras clave: impulsividad; adolescentes; evaluación psicométrica; fiabilidad; validez.

Abstract

Background: Impulsivity is a psychological trait that influences emotional regulation and decision-making in adolescents. Its assessment using valid psychometric instruments is essential for understanding risk behaviors and guiding appropriate interventions. **Objective:** Analyze the scientific literature on instruments used to assess impulsivity in adolescents, highlighting their psychometric properties and validity levels. **Method:** A narrative review was conducted in the PubMed, Scopus, and Web of Science databases, including publications in English and Spanish between 2015 and 2025. Descriptors related to impulsivity and psychometric properties were applied, the results were organized in Microsoft Excel, and studies meeting the inclusion criteria were selected. **Results:** Of the 18 studies identified, 8 met the established criteria. The most frequently analyzed instruments were the UPPS Impulsive Behavior Scale and its UPPS-P version, the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11 and abbreviated versions), and the Impulsive Sensation Seeking Scale (ImpSS). Overall, they showed adequate fit indices (CFI > .90; RMSEA < .08) and high internal consistency ($\alpha > .80$), confirming their structural validity. However, evidence in Latin American contexts is still limited. **Conclusions:** The UPPS, BIS-11, and ImpSS scales demonstrate robust psychometric properties for measuring impulsivity in adolescents, although further cross-cultural research is needed to strengthen their applicability across diverse populations.

Keywords: impulsivity; adolescents; psychometric assessment; reliability; validity.

Introducción

La adolescencia constituye una etapa caracterizada por importantes cambios físicos, emocionales y sociales, los cuales contribuyen al proceso de construcción de la identidad y de la independencia personal. En este contexto, los conflictos internos y el incremento de la impulsividad pueden afectar la toma de decisiones, influyendo en la calidad del autocuidado y favoreciendo la aparición de conductas de riesgo, dificultades escolares y problemas de salud mental (Sonnez et al., 2024).

En concordancia con ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024) señala que durante la adolescencia se consolidan hábitos sociales y emocionales fundamentales para el bienestar psicológico a lo largo de la vida. A nivel mundial, se estima que aproximadamente uno de cada siete adolescentes, entre los 10 y 19 años, presenta algún tipo de dificultad relacionada con la salud mental, lo que representa cerca del 15% de esta población.

Desde una perspectiva epidemiológica, los riesgos asociados a determinados comportamientos en la juventud resultan especialmente preocupantes. En el año 2019, la violencia interpersonal ocasionó la muerte de aproximadamente 193 742 personas a nivel mundial, de las cuales el 40% correspondía a jóvenes entre 15 y 29 años (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2025). Estos datos evidencian cómo ciertas conductas impulsivas y decisiones poco reflexivas pueden situar a los adolescentes y jóvenes en escenarios de alta vulnerabilidad.

Asimismo, en relación con los trastornos de conducta vinculados a comportamientos agresivos hacia personas, animales o propiedades, así como a la violación de normas sociales, se ha reportado una prevalencia del 8% en niños y adolescentes de 35 países, con una mayor incidencia en varones (11%) en comparación con mujeres (7%) (Mohammadi et al., 2021). De manera complementaria, informes recientes indican que el 41% de los adolescentes que experimentan dificultades emocionales o conductuales nunca ha compartido sus problemas con otra persona y más de la mitad no ha buscado ningún tipo de apoyo, lo que incrementa el riesgo de cronificación de estas problemáticas (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2024).

En cuanto a las diferencias conductuales por sexo, estudios realizados en adolescentes de Latinoamérica y España han evidenciado que las mujeres presentan una mayor tendencia a actuar impulsivamente en situaciones de alta carga emocional, mientras que los varones destacan en la búsqueda de sensaciones, reflejando una mayor inclinación hacia actividades nuevas o potencialmente riesgosas. Sin embargo, en las dimensiones de carácter más cognitivo, relacionados con la planificación y la autodisciplina, no se observaron diferencias significativas entre ambos sexos (Herdoiza y Chóliz, 2019).

En el contexto peruano, esta problemática no resulta ajena, ya que datos recientes señalan que el 32,3% de adolescentes y jóvenes entre los 15 y 29 años ha presentado algún tipo de problema vinculado con su salud mental, lo que pone de manifiesto la necesidad de una evaluación temprana y precisa de los factores de riesgo asociados a esta etapa del desarrollo (Senaju, 2023).

Por esta razón, considerando que la impulsividad constituye un problema relevante en los adolescentes, es importante medirla de manera objetiva con instrumentos con adecuadas propiedades psicométricas. Por lo tanto, la presente revisión pretende responder las siguientes preguntas: ¿Qué instrumentos psicométricos existen para medir la impulsividad en los adolescentes? y ¿cual de estos instrumentos es el más apropiado para medir la impulsividad?

Entonces, bajo el marco conceptual de Barratt et al. (1994), la impulsividad se entiende como una interrupción cognitiva que inhibe respuestas, un procesamiento rápido de la información, la dificultad para posponer la gratificación inmediata y una tendencia a vivir el momento, lo que conlleva a actuar sin pensar.

En suma, la conceptualización con utilidad medible del rasgo, describe a la impulsividad como el actuar de manera espontánea, mostrar poca persistencia y comportarse de forma desorganizada, lo que aporta una base más clara para comprender y medir la impulsividad de manera coherente (Gerbing et al., 1987)

No obstante, desde un enfoque cognitivo-emocional más amplio, se ha planteado que la impulsividad se encuentra influida por diversos mecanismos, entre los que destacan la memoria de trabajo, la atención, la regulación emocional y la capacidad de autocontrol. Bajo esta premisa, la conducta impulsiva surge cuando se debilita la conexión entre el conocimiento y la acción, dando lugar a respuestas rápidas y poco planificadas (Arce & Santisteban, 2006).

En relación con su evaluación, se han desarrollado diversos instrumentos destinados a medir la impulsividad en población adolescente. Entre los más utilizados se encuentra la Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11), diseñada por Barratt (1994), la cual evalúa la impulsividad en tres dimensiones: cognitiva, motora y de no planificación. Asimismo, el Dickman Impulsivity Inventory (DII), propuesto por Dickman (1990), diferencia entre impulsividad funcional y disfuncional, lo que resulta especialmente útil para distinguir conductas adaptativas de aquellas asociadas a riesgos durante la adolescencia.

De manera complementaria, la UPPS Impulsive Behavior Scale, desarrollada por Whiteside y Lynam (2001) y ampliada posteriormente por Whiteside et al. (2005), evalúa cinco facetas de la impulsividad: urgencia negativa, urgencia positiva, falta de premeditación, falta de perseverancia y búsqueda de sensaciones, favoreciendo su aplicación en investigaciones orientadas a la regulación emocional y las conductas de riesgo en adolescentes.

Sin embargo, a pesar de la amplia disponibilidad de estos instrumentos, la literatura evidencia una escasez de revisiones sistemáticas que integren y comparen de manera crítica sus propiedades psicométricas específicamente en población adolescente, lo que dificulta la selección del instrumento más adecuado para contextos clínicos, educativos y de investigación.

El presente estudio se justifica en la medida en que permitirá sistematizar la producción científica disponible sobre los instrumentos utilizados para evaluar la impulsividad en adolescentes, ofreciendo un panorama teórico actualizado que sirva de sustento para futuras investigaciones en los ámbitos de la psicología clínica, educativa y del desarrollo. Desde una perspectiva práctica, este trabajo brindará a profesionales de la salud mental y educadores, información organizada y comparativa sobre las herramientas más empleadas, facilitando la selección del instrumento más pertinente según las características de la población y los objetivos de evaluación. A nivel metodológico, contribuirá a fortalecer los procesos de evaluación psicológica mediante la identificación de fortalezas, limitaciones y niveles de validez de los instrumentos existentes, favoreciendo el diseño de intervenciones y protocolos de investigación más sólidos.

Por ello, el objetivo de este estudio es analizar, mediante una revisión bibliográfica de la producción científica sobre los instrumentos utilizados para medir la impulsividad en adolescentes.

Metodología

El presente estudio constituye una revisión narrativa, ya que pretende condensar los datos en un nivel descriptivo (Siddaway et al., 2019) las evidencias métricas de los instrumentos que midan la impulsividad en adolescentes efectuados en los estudios, brindando una visión clara y actual de herramientas utilizadas que cuenten con estándares psicométricos

Por tanto, en abril de 2025 se efectuó una búsqueda sistemática de literatura científica en las bases de datos PubMed, Web of Science y Scopus, considerando publicaciones en español e inglés, correspondientes a los últimos 10 años. La estrategia de búsqueda se diseñó a partir de términos y descriptores vinculados a la impulsividad y a las propiedades psicométricas. En PubMed, Scopus y Web of Science se aplicaron ajustadores de campo en título, resumen y palabras clave, del mismo modo, se utilizaron descriptores específicos para

cada componente. Dicha estrategia fue validada mediante la revisión de expertos en el tema (ver Anexo 1).

Aprobada la estrategia de búsqueda, se examinaron las bases de datos ya mencionadas, y los resultados obtenidos fueron organizados y registrados en el programa Microsoft Excel 2019. Terminada la búsqueda, se incluyeron aquellos estudios que evaluaron la capacidad de las pruebas psicométricas para medir la impulsividad en población adolescente, ya sea como variable principal o secundaria, y que contarán con evidencia de validez; se tuvo en cuenta, que dichos estudios podrían ser artículos originales, originales breves, comunicaciones cortas, y narrativas. Se excluyeron documentos tipo notas y erratas, artículos duplicados, de revisiones sistemáticas, aquellos que no se realizaron en poblaciones de adolescentes, que tengan relación con una discapacidad del neurodesarrollo y evidentemente estudios que no estén asociadas con pruebas psicométricas que miden la impulsividad. Se examinaron títulos y resúmenes para verificar los criterios de inclusión y exclusión. Los artículos preseleccionados fueron revisados en detalle, con la lista preliminar de estudios incluidos, se organizó la información en un flujograma de recopilación (ver Figura 1). Finalmente, se validaron los resultados y se elaboró la tabla de la revisión narrativa con los siguientes datos: autor/es, año, objetivo, instrumento, muestra y hallazgos principales.

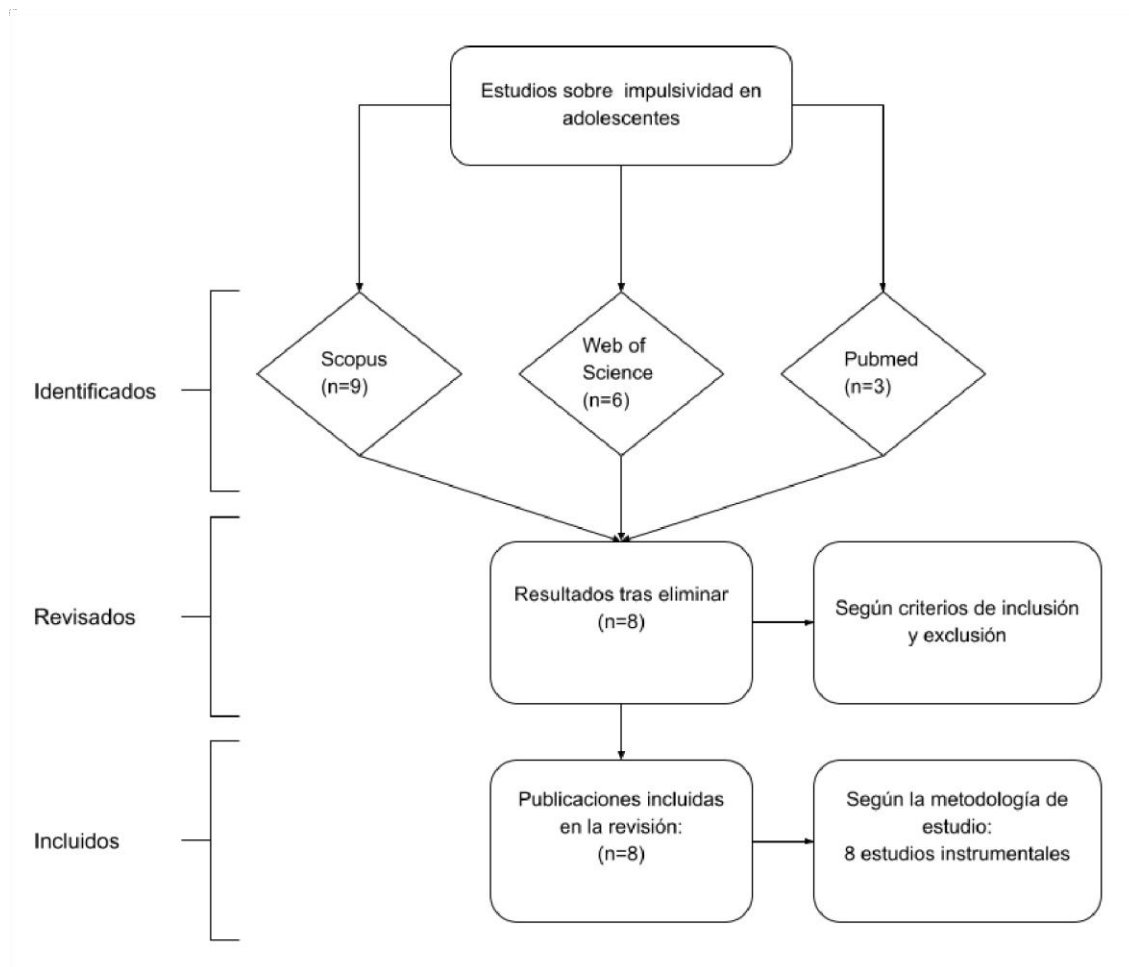


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

Resultados

Hasta abril del 2025, se encontró 3 estudios en PubMed, 9 en Scopus y 6 en Web of Science logrando una cantidad de estudios de $N=18$. Tras cruzar los documentos, se eliminaron los aquellos que estuvieron duplicados y se evaluaron según los criterios de inclusión, logrando una muestra de $n=8$ estudios del tipo instrumental. Los objetivos de estos estudios se orientaron principalmente a analizar las propiedades psicométricas, validez, confiabilidad y estructura factorial de diversos instrumentos de evaluación de la impulsividad como Escala de Conducta Impulsiva UPPS, versión reducida, la Escala de Conducta Impulsiva UPPS-P, la Escala de Impulsividad de Barratt en sus distintas versiones (BIS-11, BIS-11-A, BIS-Brief) y la Escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS) (tabla 1).

Tabla 1. Características de los estudios seleccionados sobre impulsividad en adolescentes

Autor (año)	Tipo de Artículo	Objetivo	Instrumento	Muestra	Resultados
Kim et al., (2023)	Tipo instrumental	Evaluar la invariancia de medición y la equivalencia funcional de una versión abreviada de la Escala UPPS	la Escala de Conducta Impulsiva UPPS, versión reducida para niños y adolescentes.	651 estudiantes de séptimo grado en los Estados Unidos, autoidentificados como hispanos (n = 472), negros no hispanos (n = 89) y blancos no hispanos (n = 90).	Presentó una estructura de cuatro factores (urgencia, falta de premeditación, falta de perseverancia y búsqueda de sensaciones) con buen ajuste global a los datos (CFI > .90; RMSEA < .08). La urgencia positiva y negativa se agruparon en un único factor debido a su alta correlación ($r = .86$, $p < .001$). La escala mostró invarianza configural, métrica y parcial de umbral entre los grupos étnicos evaluados, confirmando su estabilidad estructural. Los índices de consistencia interna fueron adecuados, con valores de alfa de Cronbach y omega mayores a .80 en los cuatro factores.
Garrido et al., (2023)	Tipo instrumental	Analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad UPPS-P para niños y adolescentes, evaluando su validez estructural y funcionamiento de los ítems mediante el modelo politómico de Rasch, con el fin de asegurar su precisión para medir la impulsividad en población infantojuvenil.	La Escala de Conducta Impulsiva UPPS-P para Niños y Adolescentes.	El estudio se realizó con una muestra de aproximadamente 1,000 niños y adolescentes argentinos, de entre 10 y 18 años de edad.	Los resultados mostraron un buen ajuste al modelo de Rasch, con valores de alfa de Cronbach entre .70 y .90. La unidimensionalidad se confirmó con varianza explicada menor al 5%. El RMSEA mejoró de 0.08 a entre .02 y .04, y el Índice de Targeting osciló entre $-.9$ y $.6$.
Pinzón et al., (2019)	Tipo instrumental	Analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) en niños y adolescentes colombianos, con el fin de evaluar su estructura factorial, validez y confiabilidad, garantizando su adecuación para medir el rasgo de impulsividad en población infantojuvenil.	Escala de Impulsividad de Barratt – Versión 11	El estudio incluyó a 563 niños y adolescentes colombianos, de 8 a 18 años, pertenecientes a instituciones educativas de Bucaramanga, que cursaban entre tercer grado de primaria y undécimo de secundaria.	La versión adaptada del instrumento presentó un buen ajuste al modelo (CFI = .909; RMSEA = .043; $\chi^2/gl = 1.561$). La fiabilidad total fue adecuada ($\alpha = .79$), con valores entre .64 y .74 en las subescalas. Se observaron correlaciones moderadas con la escala I6 Junior ($r = .40 - .42$) y entre los factores del instrumento ($r = .46$). No se hallaron diferencias significativas por sexo ($p > .05$), pero sí por edad ($t = 2.26$; $p < .05$).
Pechorro et al., (2018)	Tipo instrumental	Analizar las propiedades psicométricas de la versión del (BIS-11) en adolescentes portugueses, así como sus relaciones con conductas de riesgo.	Se utilizó la versión abreviada de la Escala de Impulsividad de Barratt-11 (BIS-11), compuesta por 18 ítems	Muestra conformada por 543 adolescentes portugueses pertenecientes al ámbito escolar.	La versión abreviada demuestra una estructura trifactorial en ambos géneros (Atención, Motora y Autocontrol), en los varones los índices de bondad se ajustan [$S-B\chi^2 = 247.69$, $p < 0.001$; $\chi^2/gl = 1.88$; IFI = .96; CFI = .96; RMSEA = .06] y en mujeres, [$S-B\chi^2 = 317.65$, $p < .001$; $\chi^2/gl = 2.41$; IFI = .95; CFI = .95; RMSEA = .07 (.06-.08)]. Posee una buena consistencia entre sus factores, en los varones ($\alpha = .77 - .79$) y en las mujeres ($\alpha = .78 - .84$). La validez de criterio es adecuado con correlaciones

						positivas entre la impulsividad Y variables como los rasgos psicopáticos ($r = .55-.59$), La agresividad ($r = .33-.50$) y la perturbación de los pensamientos ($r = .30-.39$)
García et al., (2020)	Tipo instrumental ex-post facto	Analizar las propiedades psicométricas de múltiples escalas entre ellas la escala (EI)	Escala de Impulsividad (EI)	4,759 adolescentes de ambos sexos del estado de Chiapas, México		La escala posee una consistencia interna $\alpha = .65$ cuestionable, sugiere limitada homogeneidad entre los ítems, donde uno de los ítems posee un peso factorial .31 que disminuye el grado de confiabilidad del instrumento.
Mathias et al., (2018)	Tipo instrumental	Examinar las estadísticas descriptivas del BIS-Brief, junto con el ajuste del modelo, su fiabilidad test-retest y la asociación con medidas de autoinforme y conductuales de constructos similares en jóvenes.	Escala de Impulsividad de Barratt versión BISBrief	Jóvenes de 10 a 17 años de edad por grupos, sanos ($n=356$), Con antecedentes familiares de consumo de sustancias ($n=302$) Pacientes psiquiátricos hospitalizados ($n=322$)		El modelo BIS-Brief presenta una alta confiabilidad y estabilidad temporal, el resultado obtenido al mismo día fue $r = .74$ y se mantuvo fuerte a los seis meses $r = .72$ que evidencia una buena estabilidad test-retest a mediano plazo. Los niveles de ajuste fueron adecuados en grupos de jóvenes con antecedente familiares (FH+) de 10 a 12 años, mientras que en el grupo de pacientes adolescentes de 12 a 17 años los índices de Tucker-Lewis fueron bajo $= .88$. Por otro lado, en los grupos de control, se presentó buenos resultados de RMSEA y ajuste Comparativo, pero no cumplió los criterios del valor $p M2^* = .03$ ni del índice de Tucker-Lewis $= .87$, aunque este último se acercó al límite aceptable. Por tanto, los resultados respaldan que el BIS-Brief es un instrumento confiable y estable, pero que la estabilidad disminuye gradualmente con el tiempo
Martínez-Loredo et al., (2015)	Tipo instrumental	Ofrecer una versión española alternativa y adecuada de la BIS-11-A, Evaluando sus propiedades psicométricas, la estructura factorial, la fiabilidad y la validez predictiva en relación con el consumo de sustancias (consumo de alcohol, tabaco y cannabis en el último mes, presencia de intoxicación en el último mes, consumo excesivo de alcohol y consumo problemático de alcohol).	Escala de Impulsividad de Barratt para adolescentes tempranos (BIS-11-A)	Se aplicaron a 1.183 estudiantes (de 12 a 14 años) de 16 centros de educación secundaria españoles.		El BIS-11-A muestra una estructura factorial bidimensional (Impulsividad General y No Planificación) de los cuales se posee una alta fiabilidad en la consistencia interna $\alpha = .91$ y $\alpha = .85$. Además, posee una buena capacidad para identificar el consumo de sustancias, el consumo excesivo de alcohol y el consumo problemático de alcohol (sensibilidad = 67,3-75 %; especificidad = 83,4-85,4 %). Del mismo modo, ha demostrado que sus datos son coherentes para los análisis métricos ($KMO = .87$ - prueba de esfericidad de Bartlett $< .001$), la estructura de sus factores varió entre .32 a .80, el 87% de los ítems presentó una correlación ítem-test superior a 0,25 y además refleja una varianza explicada de sus factores que suman un 34% (24.7% factor I y 9.3% factor II) . Por último, los valores (GFI = .95) y (RMSR = .065) mostraron un buen ajuste de los datos. Respecto a la validez predictiva, el BIS-11-A posee una sensibilidad oscilante entre el 67,3% y el 75% y la especificidad entre el 83,4% y el 85,4%. Los porcentajes de falsos positivos fueron inferiores al 17% para todas las medidas, con un punto de corte de 73 en la puntuación total que maximiza la sensibilidad y especificidad del BIS-11-A
Fernández-Artamendi et al. (2016)	Tipo instrumental	El presente estudio pretende analizar la fiabilidad y la estructura factorial de la escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS) calculando la validez convergente con la Escala de	escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS)	La muestra final estuvo compuesta por 1183 estudiantes de segundo curso de 16 centros de secundaria en Asturias, España, siendo adolescentes de entre 12 y 14 años de edad.		La escala posee una alta fiabilidad $\alpha = .83$ los datos de la muestra guardaron coherencia para el análisis métrico ($KMO = .889$; prueba de esfericidad de Bartlett $p < .001$), se identificaron dos factores (búsqueda de sensaciones y la impulsividad) que explican una varianza total del 48.79% (EI 37.04% del factor I y 11.75% del factor II), el peso factorial de los ítems oscilaron entre .30 y .85. Los valores de ajuste obtenidos (GFI = .99; RMSR =

Impulsividad de Barratt (BIS-11-A) y su validez predictiva con el consumo de tabaco, alcohol y cannabis, así como con episodios de intoxicación, atracones de alcohol y consumo problemático de alcohol.

.049) evidencian un buen ajuste del modelo factorial. Además, ImpSS evidenciaron una validez predictiva sólida, mostrando que los mayores niveles de impulsividad se asocia significativamente con un mayor riesgo de consumo de sustancias, respecto al consumo de alcohol (OR = 1.159), tabaco (OR = 1.306) y cannabis (OR = 1.265), consumo excesivo y problemático de alcohol (OR = 1.297 y OR = 1.282) y un $p \leq 0.001$ en todo los casos.

De los estudios revisados en la investigación, la totalidad se centró en el análisis psicométrico y validación de instrumentos de impulsividad aplicados en población adolescente, las investigaciones encontradas fueron del tipo instrumental (de validación y análisis de propiedades psicométricas). Además, se contrastó estudios donde se emplearon instrumentos estandarizados para medir la impulsividad y sus dimensiones, entre ellos destacan: a) La Escala de Conducta Impulsiva UPPS-P para Niños y Adolescentes (Garrido et al., 2023), b) la Escala de Conducta Impulsiva UPPS, versión reducida (Kim et al., 2023), c) la Escala de Impulsividad de Barratt – Versión 11 (Pinzón et al., 2019), y d) la Escala de Impulsividad de Barratt – Versión BISBrief (Mathias et al., 2018).

Estas investigaciones tuvieron como propósito evaluar la estructura factorial, la validez y la confiabilidad de las escalas en adolescentes, así como examinar su invarianza factorial, equivalencia funcional y capacidad predictiva frente a conductas de riesgo. En general, los resultados evidenciaron buenos índices de ajuste ($CFI > .90$; $RMSEA < .08$) y niveles adecuados de consistencia interna (α y $\omega > .80$), lo que confirma la validez estructural y estabilidad de los instrumentos.

Por su parte, otros estudios como los de Pechorro et al. (2018) y Martínez-Loredo et al. (2015) analizaron versiones abreviadas del BIS-11 en adolescentes portugueses y españoles, respectivamente, encontrando estructuras factoriales de dos y tres factores, así como correlaciones significativas con conductas de riesgo. Finalmente, el estudio de Fernández-Artamendi et al. (2016) validó la Escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS), demostrando alta fiabilidad ($\alpha = .83$) y validez predictiva frente al consumo de sustancias. No

obstante, la escala de impulsividad (EI) presentado por García et al., (2020) mostró una consistencia interna cuestionable ($\alpha = .65$) que sugiere limitada homogeneidad entre los ítems.

En conjunto, los hallazgos indican que las escalas analizadas presentan propiedades psicométricas sólidas y adecuadas, a excepción de una de ellas, para la evaluación de la impulsividad en adolescentes, confirmando su utilidad tanto en contextos clínicos como en investigación.

Discusión

La impulsividad al ser un rasgo que puede afectar significativamente el comportamiento y desarrollo de los adolescentes, requiere ser medida de manera objetiva mediante instrumentos con propiedades psicométricas apropiadas. Sin embargo, en los últimos años se ha evidenciado una carencia de conocimiento sobre qué herramientas son realmente válidas y útiles para este propósito, lo que dificulta la evaluación objetiva de este constructo. En este sentido, el objetivo de la investigación fue describir y analizar las características psicométricas de los instrumentos existentes para la medición de la impulsividad en adolescentes, con el fin de identificar aquellos que presentan una mayor fiabilidad y validez.

Los hallazgos de esta revisión coinciden con estudios previos (Whiteside & Lynam, 2001, 2005; Barratt, 1994) que señalan a la Escala de Conducta Impulsiva UPPS-P tiene una fiabilidad entre buena a excelente donde el rango de alfa oscila entre .70 a .80 entre sus dimensiones, del mismo modo los criterios métricos de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) nos describe como herramientas con propiedades adecuadas para la medición de la impulsividad como rasgo que propiamente tienen un mayor respaldo empírico. En contraste los hallazgos de este artículo demostraron adecuados índices psicométricos ($CFI > .90$; $RMSEA < .08$; $\alpha > .80$), confirmando su estabilidad estructural y fiabilidad en población infantojuvenil (Garrido et al., 2023; Kim et al., 2023; Pinzón et al., 2019). Asimismo, la Escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS) mostró consistencia interna elevada ($\alpha = .83$) y validez

predictiva frente al consumo de sustancias (Fernández-Artamendi et al., 2016), concordando con antecedentes que la vincula a conductas de riesgo. Sin embargo, la Escala de Impulsividad (EI) (García et al., 2020) evidenció baja confiabilidad ($\alpha = .65$), lo que limita su uso, confirmando la necesidad de revisiones psicométricas más rigurosas.

Los resultados destacan que la impulsividad es un constructo multidimensional que abarca aspectos cognitivos, emocionales y conductuales. En este sentido, las versiones ampliadas de la UPPS-P y las distintas adaptaciones del Barratt (como el BIS-Brief y el BIS - 11) permiten abordar distintas facetas de la impulsividad, favoreciendo evaluaciones más integrales. Asimismo, se identificó que los instrumentos con mejores propiedades psicométricas han sido desarrollados y validados principalmente en contextos europeos o países de habla inglesa, evidenciando una brecha de estudios en países latinoamericanos. Esto limita la aplicabilidad cultural de los instrumentos y la comparación entre poblaciones.

Recomendaciones

Para futuras investigaciones, se considera pertinente ampliar el rango de búsqueda incorporando un mayor número de bases de datos, con el fin de acceder a una evidencia más diversa y representativa. Asimismo, resulta recomendable examinar la impulsividad en distintos contextos y en diversas poblaciones adolescentes, incluyendo estudios transculturales que permitan evaluar la capacidad psicométrica de los instrumentos en diferentes entornos socioculturales.

Por último, se sugiere ampliar el uso de otros métodos de confiabilidad como el procedimiento de test-retest, a fin de determinar la estabilidad temporal de los instrumentos.

Limitaciones

Las principales limitantes encontradas se relacionaron a la escasa orientación de estudios con enfoque psicométrico, alguna de las literaturas no eran accesibles y poca de ellas estaban actualizadas y orientadas a población adolescente. En segundo lugar, la

diversidad metodológica y la dispersión de las muestras en distintos continentes dificulta la comparación directa entre instrumentos y la identificación de conclusiones generalizables. En suma, es poca la evidencia que proviene de contextos latinoamericanos, lo que reduce la aplicabilidad de los hallazgos a nuestra realidad sociocultural. Además, algunos estudios no presentan de manera detallada algunos índices estadísticos (como validez predictiva o partes de AFE).

Conclusiones

En conclusión, los instrumentos más utilizados fueron la Escala de Conducta Impulsiva UPPS y su versión UPPS-P, la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11 y sus versiones abreviadas) y la Escala Impulsive Sensation Seeking (ImpSS) de los cuales, se presentaron propiedades psicométricas adecuadas y consistentes. No obstante, pese a su utilidad para medir la impulsividad y predecir conductas de riesgo, aún no se dispone de un instrumento que demuestre evidencia sólida de estabilidad y validez transcultural. Por ello, se enfatiza la necesidad de continuar el desarrollo y adopción de medidas que mantengan su rigurosidad psicométrica en diversas poblaciones, a fin de fortalecer la evaluación del comportamiento impulsivo y orientar intervenciones psicológicas más precisas y culturalmente pertinentes.

Referencias

- Arce, E. y Santisteban, C. (2006). Impulsividad: Una revisión. *Psicothema*, 18(2), 213–220.
<https://psycnet.apa.org/record/2006-04806-008>
- Barratt, E. (1994). Impulsiveness and aggression. En J. Monahan & H. J. Steadman (Eds.), *Violence and mental disorder: Developments in risk assessment* (pp. 61–79). University of Chicago Press. <https://acortar.link/qxucAK>
- Dickman, S. (1990). Functional and dysfunctional impulsivity: Personality and cognitive correlates. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(1), 95–102.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.58.1.95>
- Fernández-Artamendi, S., Martínez-Loredo, V., Fernández-Hermida, JR, Carballo-Crespo, JL, y García-Rodríguez, O. (2016). Búsqueda impulsiva de sensaciones (ImpSS):

Propiedades psicométricas y validez predictiva respecto al consumo de sustancias en adolescentes españoles. *Personalidad y diferencias individuales*, 90, 163–168. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.11.003>

García, G., Ocaña, J., Cruz, O., Hernández, S. y Pérez, C. (2020). Propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación de aspectos psicosociales en adolescentes de México. *CES Psicología*, 13(1), 70-88. <http://dx.doi.org/10.21615/cesp.13.1.5>

Garrido, S., Ghio, F., Cupani, M., & Bruzone, M. (2023). Psychometric analysis of the UPPS-P impulsivity scale for children and adolescents using the Rasch polytomous model [Análisis psicométrico de la escala de impulsividad UPPS-P para niños y adolescentes mediante el modelo politómico de Rasch. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(2), 1153-1184. <https://doi.org/10.18800/psico.202302.018>

Gerbing, D., Ahadi, S., & Patton, J. (1987). Toward a Conceptualization of Impulsivity: Components across the Behavioral and Self-Report Domains. *Multivariate Behavioral Research*, 22(3), 357–379. https://doi.org/10.1207/s15327906mbr2203_6

Herdoiza-Arroyo, P., & Chóliz, M. (2019). Impulsividad en la adolescencia: Utilización de una versión breve del cuestionario UPPS en una muestra de jóvenes latinoamericanos y españoles. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 1(50), 123–135. <https://doi.org/10.21865/RIDEP50.1.10>

Kim, J., Perez, V., Gonzales, N., Thamrin, H., & Tein, J. (2023). Measurement and Functional Equivalence of a Reduced Version of the UPPS Impulsivity Scale Among Hispanic, Non-Hispanic Black, and Non-Hispanic White Adolescents. *Assessment*, 30(6), 1895–1913. <https://doi.org/10.1177/10731911221129243>

Martínez-Loredo, V., Fernández-Hermida, JR, Fernández-Artamendi, S., Carballo, J. y García-Rodríguez, O. (2015). Adaptación española y validación de la Escala de Impulsividad de Barratt para adolescentes tempranos (BIS-11-A) . *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 15 (3), 274-282. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.07.002>

Mathias, C., Stanford, M., Liang, Y., Goros, M., Charles, N., Sheftall, A., Mullen, J., Hill-Kapturczak, N., Acheson, A., Olvera, R., & Dougherty, D. (2018). A test of the

psychometric characteristics of the BIS-Brief among three groups of youth. *Psychological Assessment*, 30(7), 847–856. <https://doi.org/10.1037/pas0000531>

Mohammadi, M., Salmanian, M., y Keshavarzi, Z. (2021). The Global Prevalence of Conduct Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Iranian Journal of Psychiatry*, 16(2), 205–225. <https://doi.org/10.18502/ijps.v16i2.5822>

Organización Municipal de la Salud. (2024). La salud mental de los adolescentes. *who.int* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Organización Panamericana de la Salud. (2025, 29 de septiembre). Violencia juvenil. En la OPS. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

Pechorro, P., Oliveira, J., Goncalves, R. y Jesus, S. (2018). Psychometric properties of a short version of the Barratt impulsiveness scale-11 among a school sample of Portuguese adolescents. *Revista Iberoamericana de Diagnostico Y Evaluacion-E Avaliacao Psicologica*, 2(47), 157-170. <http://dx.doi.org/10.21865/RIDEP47.2.11>

Pinzón, N., Duarte, C., & Salazar, H. (2019). Study of the psychometric properties of the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) in children and adolescents [Estudio de las propiedades psicométricas de la Escala Barratt de Impulsividad (BIS-11) en niños y adolescentes. *Terapia Psicológica*, 37(2), 129–141. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082019000200129>

Secretaría Nacional de la Juventud. (2023). El 32,3 % de jóvenes de 15 a 29 años presentaron algún problema de salud mental “Senaju”. *gob.pe*. <https://juventud.gob.pe/2023/06/el-32-3-de-jovenes-de-15-a-29-anos-presentaron-algun-problema-de-salud-mental/>

Siddaway, A., Wood, A. y Hedges, L. (2019). Cómo realizar una revisión sistemática: Guía de buenas prácticas para la realización y presentación de informes de revisiones narrativas, metaanálisis y metasíntesis . *Revista Anual de Psicología*, 70, 747–770. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803>

Sonmez, A., Garcia, J., Thitiseranee, L., Blacker, C., y Lewis, C. (2024). Scoping review: Transdiagnostic measurement of impulsivity domains in youth using the UPPS Impulsive Behavior Scales. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 63(8), 789–812. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2024.03.011>

UNICEF. (2024). 4 de cada 10 adolescentes manifiestan haber tenido o creer haber tenido un problema de salud mental. UNICEF España.

<https://www.unicef.es/noticia/adolescentes-manifiestan-problema-salud-mental#:~:text=de%20salud%20mental,-4%20de%20cada%2010%20adolescentes%20manifiestan%20haber%20tenido%20o%20creer,un%20problema%20de%20salud%20mental>

Whiteside, S., & Lynam, D. (2001). The five factor model and impulsivity: Using a structural model of personality to understand impulsivity. *Personality and Individual Differences*, 30(4), 669–689. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00064-7](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00064-7)

Whiteside, S., Lynam, D., Miller, J., & Reynolds, S. (2005). Validation of the UPPS impulsive behavior scale: A four-factor model of impulsivity. *European Journal of Personality*, 19(7), 559–574. <https://doi.org/10.1002/per.556>

ANEXO (1)

1. PUBMED

((adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school") AND (psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report")) AND (impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality")) NOT (ADHD OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR ASD OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome")

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

luisbujacosoto2@gm...

PubMed®

(((adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR you

Advanced Create alert Create RSS Search User Guide

Save Email Send to Sort by: Best match Display options

MY CUSTOM FILTERS

92 results Page 1 of 10

RESULTS BY YEAR

Filters applied: in the last 10 years, Abstract, Free full text, Corrected and Republished Article, English Abstract, Validation Study, English, Spanish, Humans, Female, Male, Child: birth-18 years. [Clear all](#)

Psychometric validation of the Persian Bergen Social Media Addiction Scale using classic test theory and Rasch models.
1
Cite Lin CY, Broström A, Nilsen P, Griffiths MD, Pakpour AH.
J Behav Addict. 2017 Dec 1;6(4):620-629. doi: 10.1556/2006.6.2017.071. Epub 2017 Nov 13.
PMID: 29130330 [Free PMC article](#).
Background and aims The Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS), a six-item **self-report scale** that is a brief and effective **psychometric instrument for assessing** at-risk social media addiction on the Internet. ...This study aim ...

Factor structure of the Cybersex Motives Questionnaire.
2
Cite Franc E, Khazaal Y, Jasiowka K, Lepers T, Bianchi-Demicheli F, Rothen S.
J Behav Addict. 2018 Sep 1;7(3):601-609. doi: 10.1556/2006.7.2018.67. Epub 2018 Aug 29.
PMID: 30156118 [Free PMC article](#).
The goal of this study was to construct a **questionnaire** for cybersex motives [Cybersex Motives **Questionnaire** (CysexMQ)] by adapting the Gambling Motives **Questionnaire** to cybersex use and **validating** its structure. METHODS: Two online samples of 191 and ...

Construction and **validation** of the prosocial **adolescent risk-taking**

PUBLICATION DATE

1 year
5 years
 10 years
Custom Range

TEXT AVAILABILITY

Abstract
 Free full text
 Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

2. SCOPUS

(TITLE-ABS-KEY (adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school") AND TITLE-ABS-KEY (psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report") AND TITLE-ABS-KEY (impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality") AND NOT

TITLE-ABS-KEY (adhd OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR asd OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome"))

3. WEB OF SCIENCES

((((TS=(adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school")) AND TS=(psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report")) AND TS=(impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality")) NOT TS=(ADHD OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR ASD OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome"))

Anexo A

Tabla 1. *Lista de descriptores por cada componente de la pregunta de investigación*

Adolescentes	Psicométrico	Impulsividad	Tdah
Adolescencia	"propiedades	"Control de impulsos"	TDAH "Déficit de atención"
Pubertad	psicométricas"	"Comportamiento impulsivo"	autismo "Espectro autista"
Juventud	Validez	"Inhibición de la respuesta"	TEA "Discapacidad intelectual"
"Jóvenes"	Fiabilidad	"Toma de riesgos"	"Trastorno del desarrollo"
"Instituto "	Escala	"Rasgos impulsivos"	"Síndrome de Down"
"Universidad"	Cuestionario	"Personalidad impulsiva"	
	Instrumento		
	Medición		
	Evaluación		
	"Estructura		
	factorial"		
	"Consistencia		
	interna" "Validez		
	de constructo"		
	"Autoinforme"		
Adolescents	psychometric R	Impulsiveness	ADHD "attention deficit" R
Adolescence	"Psychometric	"Impulse control"	autism "autism spectrum"
Puberty	properties"	"Impulsive behavior"	ASD "intellectual disability"
Juvenile	Validity	"Response inhibition"	"developmental disorder"
Teenagers	Reliability	"Risk taking"	"Down syndrome"
Youth	Scale	"Impulsive traits" "Impulsive	
Teen	Questionnaire	personality"	
"Young	Instrument		
people"	Measurement		
"Secondary	Assessment		
school"	"Factor		
"High school"	structure"		
	"Internal		
	consistency"		
	"Construct		
	validity"		
	"Self-report"		

Anexo B

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	Nº DE ARTICULOS
PUB MED	(((adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school") AND (psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report")) AND (impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality")) NOT (ADHD OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR ASD OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome"))	Resultado: 92 artículos
SCOPUS	(TITLE-ABS-KEY (adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school") AND TITLE-ABS-KEY (psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report") AND TITLE-ABS-KEY (impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality")) AND NOT TITLE-ABS-KEY (adhd OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR asd OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome"))	Resultado: 728 artículos
WEB OF SCIENCE	(((TS= (adolescents OR adolescence OR puberty OR juvenile OR teenagers OR youth OR teen OR "young people" OR "secondary school" OR "high school")) AND TS=(psychometric OR "psychometric properties" OR validity OR reliability OR scale OR questionnaire OR instrument OR measurement OR assessment OR "factor structure" OR "internal consistency" OR "construct validity" OR "self-report")) AND TS=(impulsiveness OR "impulse control" OR "impulsive behavior" OR "response inhibition" OR "risk taking" OR "Impulsive traits" OR "Impulsive personality")) NOT TS=(ADHD OR "attention deficit" OR autism OR "autism spectrum" OR ASD OR "intellectual disability" OR "developmental disorder" OR "Down syndrome"))	Resultado: 408 artículos
		Resultado: 1228 artículos