

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**La influencia de “leer,” “explicar” y “poner sentido” en la Ley
según Nehemías 8:8 en la reforma espiritual de la iglesia
cristiana contemporánea**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología

Autor:

Roberto Estrada Medina

Asesor:

Dr. David Fernando Asmat Chávez

Lima, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo David Fernando Asmat Chávez, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LA INFLUENCIA DE “LEER,” “EXPLICAR” Y “PONER SENTIDO” EN LA LEY SEGÚN NEHEMÍAS 8:8 EN LA REFORMA ESPIRITUAL DE LA IGLESIA CRISTIANA CONTEMPORÁNEA”** del autor Roberto Estrada Medina tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 4 días del mes de diciembre del año 2025



Dr. David Fernando Asmat Chávez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 03 día(s) del mes de diciembre del año 2025 siendo las 9:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. Ruben Dagoberto Montero Guerrero, el (la) secretario(a): Mtro. Salomón Bustamante Estela y los demás miembros: Mtro. David Jack Brañez Cajahuaringa, Mtro. Denis David Julián Velasquez y el (la) asesor(a) Dr. David Fernando Asmat Chávez; con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“La influencia de “leer,” “explicar” y “poner sentido” en la Ley según Nehemías 8:8 en la reforma espiritual de la iglesia cristiana contemporánea”** del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a) **ROBERTO ESTRADA MEDINA**

..... b).....

..... c).....

..... conducente a la obtención del título profesional de Licenciado en Teología

(Denominación del Grado Académico)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): **ROBERTO ESTRADA MEDINA**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

() Ver parte posterior*

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”**



Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

Índice

Resumen	5
Introducción	6
Trasfondo del problema	6
Problema de estudio	8
Objetivos	8
Delimitaciones.....	9
Justificación.....	9
Metodología	9
Análisis Exegético de Nehemías 8:8	10
Contexto literario del pasaje	11
Género Literario	11
Antecedentes del Pasaje	11
Contexto Inmediato	11
Estructura del capítulo 8.....	12
Análisis gramatical y léxico de los términos de estudio	12
Contexto Histórico y Cultural de Nehemías 8:8	16
Comentario de Nehemías 8:9	16
Relación con la Reforma Espiritual de la Iglesia Cristian Contemporánea	19
Implicaciones para la Iglesia Contemporánea.....	20
Conclusión	21
Referencias Bibliográficas	23

La influencia de “leer,” “explicar” y “poner sentido” en la Ley según Nehemías 8:8 en la reforma espiritual de la iglesia cristiana contemporánea

The Influence of “Reading,” “Explaining,” and “Providing Meaning” in the Law According to Nehemiah 8:8 in the Spiritual Reformation of the Contemporary Christian Church

Resumen

Este estudio analiza Nehemías 8:8, un pasaje clave que destaca la lectura, explicación y contextualización de la Ley como elementos fundamentales para la restauración espiritual de Israel tras el exilio babilónico. La investigación examina cómo las acciones de Esdras y los levitas ayudaron al pueblo a comprender y aplicar la Ley, promoviendo una transformación personal y comunitaria. A través de un análisis exegético y teológico, se identifica la relevancia de estos principios en el contexto actual, especialmente en el fortalecimiento de la identidad y cohesión de la iglesia cristiana. El trabajo enfatiza la importancia de una enseñanza bíblica clara y contextualizada como medio para enfrentar los desafíos culturales y espirituales contemporáneos. Finalmente, el estudio propone estrategias prácticas para aplicar estos principios en el liderazgo eclesiástico, fomentando una reforma espiritual sostenible en las comunidades de fe.

Palabras clave: Ley, estudio, exegesis, Esdras, Nehemias, Antiguo Testamento.

Abstract

This study examines Nehemiah 8:8, a key passage highlighting the reading, explanation, and contextualization of the Law as fundamental elements for Israel’s spiritual restoration after the Babylonian exile. The research explores how the actions of Ezra and the Levites enabled the people to understand and apply the Law, fostering personal and communal transformation. Through an exegetical and theological analysis, the study identifies the relevance of these principles in contemporary contexts, particularly in strengthening the identity and cohesion of the Christian church. The work underscores the importance of clear and contextualized biblical teaching as a means to address current cultural and spiritual challenges. Finally, the study proposes practical strategies for applying these principles in ecclesiastical leadership, promoting sustainable spiritual reform within faith communities.

Keywords: Law, Study, Exegesis, Ezra, Nehemiah, Old Testament.

Introducción

Trasfondo del problema

Nehemías 8:8 describe una escena crucial en la historia de Israel, cuando el pueblo regresado del exilio, anhelando restaurar su identidad y cohesión espiritual, se congrega para escuchar la Ley. Esdras y los levitas, al “leer”, “explicar” y “poner sentido” en la Ley, buscan no solo informar, sino guiar a los oyentes hacia una comprensión profunda y práctica del mensaje divino. Esta enseñanza va más allá de una transmisión de conocimientos; implica una labor de interpretación cuidadosa, diseñada para reavivar la espiritualidad del pueblo y renovar su compromiso con Dios.¹ Esta dinámica en Nehemías 8:8 presenta elementos esenciales para la comunidad de fe en la actualidad, donde el proceso de hacer la Palabra comprensible y significativa sigue siendo fundamental para el crecimiento espiritual y la restauración comunitaria.²

El enfoque en los verbos “leer”, “explicar” y “poner sentido” en este pasaje ha sido objeto de estudio de numerosos eruditos que han resaltado su relevancia en contextos de crisis y reconstrucción espiritual. F.F. Bruce, un renombrado teólogo, sostiene que la lectura pública de las Escrituras en este contexto fue un acto clave de renovación.³ Bruce señala que, tras el exilio, el pueblo necesitaba recuperar su identidad espiritual y cultural, y que esta recuperación se basaba en la comprensión común de la Ley. La lectura pública actuó entonces como un puente hacia una identidad renovada, devolviendo al pueblo una visión compartida de su propósito y relación con Dios. Bruce sugiere que, al hacer la Ley accesible, Esdras y los levitas también estaban reconstruyendo el núcleo espiritual de Israel.

¹Philippe Abadie, *El libro de Esdras y de Nehemías*, Cuaderno Bíblico 95 (Estella: Verbo Divino, 1998), 7.

²Ana Laura Castillo Chouza y Gabriel Fierro, *Historiografía posexílica: 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, 1 y 2 Macabeos* (Estella: Verbo Divino, 2014), 152.

³F. F. Bruce, *Israel y las naciones*, trad. Santos García Retuerto (Grand Rapids: Kregel, 1988), 136.

En una línea similar, James D.G. Dunn enfatiza que la “explicación” de la Ley tenía un papel crucial para conectar el mensaje divino con la realidad del pueblo.¹ Según Dunn, el proceso de interpretación en Nehemías 8:8 ayudaba al pueblo a relacionar la Ley con su situación concreta, resaltando que una enseñanza contextualizada tiene el poder de renovar la fe y fomentar la transformación. Walter Brueggemann añade que este acto de interpretación funcionaba casi proféticamente, al establecer un marco que recordaba al pueblo la relevancia continua de la Ley para sus vidas.² Para Brueggemann, la aplicación contextual y profunda de los textos sagrados es un elemento indispensable en la renovación espiritual, ya que da al pueblo una visión y un propósito que trasciende lo temporal.

Christopher Wright, en su análisis de la ética del Antiguo Testamento,³ sugiere que el acto de leer y explicar la Ley como en Nehemías 8:8 promueve una comprensión renovada de la justicia y espiritualidad personal, dos aspectos fundamentales para la reconstrucción de una comunidad saludable. Wright destaca que este tipo de enseñanza permite que los principios de justicia en la Ley se integren en la vida diaria del pueblo. John Goldingay, otro experto en el Antiguo Testamento, destaca la importancia de los levitas como intérpretes, quienes —en su opinión— traducían los conceptos de la Ley en enseñanzas aplicables.⁴ Según Goldingay, esta mediación era crucial para que el pueblo comprendiera no solo las palabras, sino el espíritu de la Ley.

El académico Michael Fishbane aporta un enfoque que subraya la función transformadora de la enseñanza bíblica en tiempos de crisis.⁵ Fishbane explica que la interpretación y explicación de la Ley, como en Nehemías 8:8, no solo informa, sino que reestructura el pensamiento y fortalece la cohesión comunitaria. Para él, esta enseñanza impacta profundamente, ya que permite al pueblo adaptarse y vivir los principios bíblicos, un aspecto relevante en el contexto eclesial actual.

¹James D. G. Dunn, *The Parting of the Ways: Between Christianity and Judaism and Their Significance for the Character of Christianity* (Londres: SCM Press, 2006), 214-15.

²Walter Brueggemann, *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy* (Minneapolis: Fortress Press, 1997), 191-92.

³Christopher J. H. Wright, *Old Testament Ethics for the People of God* (Downers Grove: IVP Academic, 2004), 32.

⁴John Goldingay, *Old Testament Theology: Israel's Faith* (Downers Grove: IVP Academic, 2016), 84-85.

⁵Michael Fishbane, *Biblical Interpretation in Ancient Israel* (Londres: Oxford University Press, 1989), 94-95.

Por su parte, J. Alec Motyer¹ y Derek Kidner² abordan el valor espiritual y comunitario de la enseñanza bíblica en tiempos de restauración. Para ellos, los actos de leer y explicar la Ley fortalecen la identidad común y el propósito compartido, unificando al pueblo bajo un mismo entendimiento de la voluntad divina. Moffic Evans, al estudiar los principios de interpretación, subraya que el proceso de “poner sentido” ayuda a conectar los principios antiguos de la Ley con las necesidades actuales de los creyentes, resaltando la importancia de la enseñanza bíblica en el fortalecimiento espiritual.³ Finalmente, Ellen F. Davis argumenta que la interpretación contextualizada de la Ley es esencial para cultivar una fe activa y comprometida en la comunidad.⁴

Diversos eruditos coinciden en que el acto descrito en Nehemías 8:8 trasciende su contexto histórico y se presenta como una estrategia espiritual de relevancia para la iglesia actual. En un mundo donde el secularismo, las tradiciones humanas, las influencias culturales y las experiencias existencialistas han opacado la centralidad de las Escrituras, generando una crisis de identidad en la comunidad cristiana, los principios de “leer”, “explicar” y “poner sentido” a la Palabra ofrecen un camino para la restauración espiritual. Estos actos, ejemplificados en la labor de Esdras y los levitas, no solo edifican al creyente individualmente, sino que fortalecen la cohesión y el propósito colectivo de la iglesia. Al enfrentar desafíos contemporáneos que diluyen la fe, este modelo promueve una renovación espiritual al reafirmar la autoridad de la Escritura, fomentando una identidad comunitaria arraigada en la Palabra de Dios y un compromiso renovado con su mensaje transformador.

Problema de estudio

¿Cómo los principios de “leer”, “explicar” y “poner el sentido” en la Ley en Nehemías 8:8 pueden ser aplicados en el contexto actual para promover una reforma espiritual genuina en la iglesia contemporánea?

Objetivos

El presente estudio tiene como objetivo general describir cómo los principios de “leer,” “explicar,” y “poner el sentido” en la Ley en Nehemías 8:8 pueden ser aplicados en el contexto actual para promover una reforma espiritual genuina en la iglesia contemporánea.

¹J. Alec Motyer, *Roots: Let the Old Testament Speak* (Nashville: Christian Focus, 2014), 245.

²Derek Kidner, *Ezra and Nehemiah*, Tyndale Old Testament Commentaries (Downers Grove: InterVarsity, 1979), 25.

³Moffic Evans, *Reading the Old Testament Through Jewish Eyes* (Philadelphia: Abingdon Press, 2021), 27-28.

⁴Ellen F. Davis, *Opening Israel's Scriptures* (New York: Oxford University Press, 2019), 401.

Delimitaciones

Este estudio se centrará en Nehemías 8:8, analizando los términos “leer”, “explicar” y “poner sentido” en el contexto de la restauración espiritual y comunitaria de Israel, limitándose al análisis textual y teológico del pasaje. La investigación examinará cómo estos actos contribuyeron a la renovación de la identidad y espiritualidad del pueblo en la época postexílica, incluyendo las interpretaciones de diez eruditos que han estudiado el impacto de la Ley en contextos de restauración.

El enfoque estará en las implicaciones de estos elementos para el liderazgo y la enseñanza bíblica en la iglesia contemporánea, con énfasis en el contexto cristiano protestante. No se abordarán exhaustivamente aspectos históricos, ceremoniales o litúrgicos del judaísmo postexílico, ni otros modelos de enseñanza fuera del cristianismo, salvo aquellos que contribuyan a la comprensión del impacto de la proclamación y la interpretación de la Ley en la restauración espiritual comunitaria.

Justificación

Metodológicamente, Este estudio empleará un análisis exegético y teológico del texto de Nehemías 8:8, permitiendo una comprensión detallada del significado de “leer”, “explicar” y “poner sentido” en la Ley. Al centrarse en la interpretación textual y las opiniones de destacados eruditos, el enfoque metodológico permite una evaluación rigurosa del impacto de estos actos en la restauración espiritual y comunitaria, lo que aporta profundidad al estudio y asegura la precisión en la aplicación de sus principios a contextos contemporáneos.

Desde una perspectiva teológica, el estudio de Nehemías 8:8 revela principios sobre la importancia de la Palabra de Dios como fundamento para la renovación espiritual. La manera en que Esdras y los levitas guían al pueblo hacia una comprensión clara de la Ley muestra cómo la enseñanza bíblica puede restaurar la identidad y la cohesión de una comunidad. Esto ofrece un modelo valioso para líderes eclesiásticos sobre la importancia de la enseñanza clara y contextualizada de las Escrituras.

La investigación posee una relevancia práctica significativa, al examinar métodos de enseñanza que puedan aplicarse en la iglesia actual para fomentar la restauración espiritual y comunitaria. Al analizar cómo la comprensión y explicación de la Palabra impactaron al pueblo de Israel, el estudio resalta la importancia de prácticas que no solo transmitan conocimiento, sino que promuevan transformación espiritual, ofreciendo una guía para el liderazgo pastoral y comunitario en su misión de fortalecer la fe y unidad eclesial.

Metodología

Se realizará un análisis exegético de Nehemías 8:8, enfocándose en los términos “leer”, “explicar” y “poner sentido”. Mediante herramientas gramaticales y léxicas del hebreo, se examinará su significado y contexto en el pasaje, incluyendo referencias a otros textos bíblicos para comprender el papel de la Ley en la restauración espiritual del pueblo.

Acto seguido, se estudiará el contexto cultural e histórico del pasaje, analizando las circunstancias postexílicas, como el retorno de Babilonia y los esfuerzos por restaurar la vida religiosa y

comunitaria de Israel. Se explorarán prácticas de enseñanza y la importancia de la Ley en la identidad nacional y religiosa, destacando su papel en la renovación espiritual y cohesión comunitaria.

Por último, se evaluarán las implicaciones de Nehemías 8:8 para la iglesia actual, identificando principios prácticos aplicables al liderazgo y la enseñanza bíblica. Esto incluirá recomendaciones sobre cómo la interpretación y aplicación de la Ley pueden fomentar la restauración espiritual y comunitaria en el contexto contemporáneo. Los hallazgos exegéticos, teológicos y prácticos serán sintetizados para ofrecer una perspectiva integral sobre la relevancia de este pasaje bíblico.

Análisis Exegético de Nehemías 8:8

El texto bíblico de Nehemías 8:8 en el hebreo original¹ es el siguiente:

Texto bíblico	Vs.	Traducción literal
וַיִּקְרְאוּ	8a	Y ellos leyeron
בְּסֵפֶר	8b	En el libro
בְּתוֹרַת הָאֱלֹהִים	8c	En la Ley de Dios
מִפְּרֹשׁ	8d	Aclarando
וַיִּשׂוּם שְׂכָל	8e	Y poniendo sentido
וַיְבִינּוּ	8f	E hicieron entender
בְּמִקְרָא	8g	En la lectura

A continuación, se presentan 5 versiones bíblicas que traducen este pasaje:

Neh 8:8, NVI

Ellos leían con claridad el libro de la Ley de Dios y lo interpretaban de modo que se comprendiera su lectura.

Biblia de Jerusalén

Y Esdras leyó en el libro de la Ley de Dios, aclarando e interpretando el sentido, para que comprendiesen la lectura.

Nacar-Colunga

Leía el libro de la Ley de Dios clara y distintamente, entendiendo el pueblo lo que se le leía.

La Biblia de las Américas

¹K. Elliger y W. Rudolph, eds. *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, 5° ed. (Stuttgart: German Bible Society, 1997), 1444.

Y leyeron en el libro de la ley de Dios, traduciéndolo y dándole el sentido para que entendieran la lectura.

Septuaginta (LXX)

Καὶ ἀνέγνωσαν ἐν βιβλίῳ νόμου τοῦ θεοῦ, καὶ ἐδίδασκεν Ἔσρας καὶ διέστειλεν ἐν ἐπιστήμῃ Κυρίου, καὶ συνῆκεν ὁ λαὸς ἐν τῇ ἀναγνώσει (“Y leyeron en el libro de la Ley de Dios, y Esdras enseñaba y explicaba con conocimiento del Señor, y el pueblo entendía la lectura”).

Contexto literario del pasaje

Nehemías 8:8 se sitúa en un momento crucial del libro de Nehemías, que narra la restauración de Jerusalén y la vida de los judíos que regresan del exilio. Este capítulo se encuentra en la segunda mitad del libro, donde se detallan los esfuerzos de Nehemías para reconstruir no solo las murallas de la ciudad, sino también la identidad espiritual y social del pueblo. Nehemías 8 marca un punto de inflexión donde el enfoque se desplaza de la reconstrucción física a la restauración espiritual.¹

Género Literario

El libro de Nehemías es principalmente histórico, pero también contiene elementos de literatura religiosa y teológica.² El género histórico permite a los lectores entender los eventos de la vida de Israel de manera cronológica y relacional. A través de la narrativa, Nehemías establece una conexión entre el pasado de Israel, su desobediencia y su posterior restauración, lo que le da un significado profundo a la lectura de la Ley en este contexto.

Antecedentes del Pasaje

En los capítulos anteriores a 8:8, se describe la finalización de la muralla de Jerusalén (Neh 6) y la oposición que enfrentaron (Neh 4). El capítulo 7 presenta un censo de la población y una reorganización social.³ Nehemías 8 comienza con el pueblo reunido en la plaza frente a la puerta de las Aguas, donde se realiza una lectura pública de la Ley. Este acto simboliza la restauración de la comunidad y su compromiso con Dios.

Contexto Inmediato

En el contexto inmediato de Nehemías 8:8, el versículo forma parte de un pasaje más amplio (Neh 8:1-12) que describe la lectura y la explicación de la Ley por parte de Esdras, el sacerdote y escriba. Este acto no es solo un ejercicio de lectura, sino que se

¹Gary V. Smith, *Ezra and Nehemiah*, Zondervan Exegetical Commentary on the Old Testament (Grand Rapids: Zondervan, 2022), 201.

²Ana Laura Castillo Chouza y Gabriel Fierro, *Historiografía posexílica: 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, 1 y 2 Macabeos* (Estella: Verbo Divino, 2014), 133.

³Smith, *Ezra and Nehemiah*, 172.

realiza en un ambiente de fervor espiritual, donde el pueblo se muestra receptivo a escuchar y entender la Palabra de Dios.

Estructura del capítulo 8

Reunión del Pueblo (Neh 8:1-3), donde el pueblo se reúne con un solo propósito: escuchar la Ley. Se da una lectura y Explicación (Neh 8:4-8), en el cual Esdras lee el texto y los levitas ayudan a explicar su significado, lo que lleva a la comprensión del mensaje. La reacción del Pueblo (Nehemías 8:9-12) señala el incidente en que el pueblo responde con lamento, pero Esdras y Nehemías los animan a regocijarse, ya que el gozo del Señor es su fortaleza.

Análisis gramatical y léxico de los términos de estudio

En Nehemías 8:8, el versículo describe un acto fundamental de la comunidad israelita en la restauración de su vida espiritual y social. A continuación, se analizan las palabras clave del pasaje, enfocándose en su etimología, significado y contexto, así como la frecuencia de cada término en la Biblia Hebrea.

וַיִּקְרְאוּ (*Vayaqru*) “y leyeron”

Proveniente de la raíz קָרָא (*qara*), que significa “llamar,” “recitar” o “leer.”¹ Este término aparece 611 veces en la Biblia Hebrea,² reflejando su uso en diversos contextos donde la lectura de la Palabra de Dios es central en la vida comunitaria. El significado señala en primer lugar la enunciación de un discurso, esperando una respuesta.³

En esencia, קָרָא se usa para señalar un clamor o grito a alguien, generalmente a Dios (Sal 147:9; Isa 34:4), por ayuda o liberación (Jer 20:8).⁴ En Neh 8:8, וַיִּקְרְאוּ señala

¹H. G. M. Williamson, *Ezra-Nehemiah*, Word Biblical Commentary (Grand Rapids: Zondervan, 2015), 289.

²C. J. Labuschagne, “קָרָא” en *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, eds. E. Jenni y C. Westermann, trad. Rufino Godoy (Madrid: Cristiandad, 1985), 2:798.

³Leonard J. Coppes, “קָרָא”, en *Theological Wordbook of the Old Testament*, eds. R. Laird Harris, Bruce K. Waltke y Gleason L. Archer (Chicago: Moody, 1980), 810.

⁴Labuschagne, “קָרָא”, *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, 2:799.

la acción del pueblo al leer la Ley. Esta raíz da origen al sustantivo מְקִרָא, “lectura”, en un sentido religioso y cultico.¹

וַיִּבְיִנוּ (Vayabinu) “y entendieron”

Derivada de la raíz בִּין (*bin*), que significa “entender”, “percibir” o “discernir.”² Este término y sus derivados se repite 247 veces en la Biblia Hebrea, indicando la importancia de la comprensión y el discernimiento en la vida espiritual, el discernimiento que lleva a comprender algo (1 Rey 3:9).³ Este verbo se refiere al entendimiento que es superior al mero almacenamiento de conocimiento y datos en la memoria, es la aplicación sabia de la información que uno recibe para la vida, un raciocinio equilibrado para discernir.⁴

La construcción hebraica וַיִּבְיִנוּ indica que el pueblo no solo escuchó, sino que también comprendió la lectura de la Ley, en un aspecto moral, para discernir la voluntad de Yahveh mediante la Escritura (Sal 28:5; Pro 2:5), es un discernimiento del carácter.⁵

וְשָׂמוּ שֵׁקֶל (Vešōm sekel) “y pusieron el sentido”

Esta frase contiene dos términos enlazados: שָׂמוּ (*sum*) y שֵׁקֶל (*sekel*). El verbo שָׂמוּ (*sum*) se usa 572 veces en el Antiguo Testamento siempre en el modo qal (indicativo), 2 veces en hifil (causativo) y 1 vez en hofal (causativo pasivo).⁶ Tiene variedad de sentidos, pero en esencia significa “colocar”, “poner”, “señalar”, un precio o un significado.⁷

¹Smith, *Ezra and Nehemiah*, 172.

²J. Kuhlewein, “בִּין”, en *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, 1:451.

³Louis Goldberg, “בִּין”, *Theological Wordbook of the Old Testament*, 103.

⁴Philippe Abadie, *El libro de Esdras y de Nehemías*, Cuaderno Bíblico 95 (Estella: Verbo Divino, 1998), 40.

⁵Williamson, *Ezra-Nehemiah*, 290.

⁶J. A. Soggin, “שָׂמוּ”, en *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, 2:1251.

⁷William Gesenius, *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament* (Grand Rapids: Zondervan, 1979), 788.

El objeto directo de שׁוֹם en Neh 8:8 es שֵׁקֶל (*sekel*), sustantivo que aparece 74 veces en relación con su raíz verbal.¹ Tiene una relación sinónima con בִּין, ambos significan y se pueden traducir como “entendimiento”, con la diferencia de que בִּין implica “discernimiento”, שֵׁקֶל indica una comprensión razonada y lógica de las cosas, con miras a una aplicación sabia de lo aprendido.² Este sustantivo también tiene un sentido de entendimiento moral que lleva a practicar la prudencia (1 Sam 25:3), casi cercano a la *hokmah*, la sabiduría.³

La frase וְשׁוֹם שֵׁקֶל, “y pusieron el sentido” en Nehemías 8:8 subraya la necesidad de una comprensión activa de la Ley. En este contexto, el “entendimiento” es vista como una virtud espiritual esencial, lo cual significa que Dios no solo desea que su Ley sea escuchada, sino internalizada. Esta idea se ve también en Salmos 111:10, donde el שֵׁקֶל (*sekel*) se presenta como un atributo de conocimiento por guardar la ley, la habilidad de discernir y aplicar las verdades divinas.⁴

Por otro lado, la frase וְשׁוֹם שֵׁקֶל, “y pusieron el sentido” implica que los líderes espirituales tienen el rol no solo de enseñar, sino de facilitar el entendimiento profundo de la Escritura, ayudando a las personas a conectar la Ley con sus vidas cotidianas.⁵ Este principio es básico en la teología judía y cristiana, en donde la revelación de Dios no solo informa, sino que transforma al receptor cuando se entiende correctamente.⁶ En Proverbios 3:4-5, la misma palabra שֵׁקֶל aparece relacionada con la prudencia y la confianza en Dios sobre el propio entendimiento,⁷ sugiriendo que el verdadero conocimiento requiere dependencia de Dios y no solo esfuerzo humano.

¹Louis Goldberg, “שֵׁקֶל,” *Theological Wordbook of the Old Testament*, 877.

²L. Koenen, “שֵׁקֶל,” *Theological Dictionary of the Old Testament*, eds. G. Johannes Botterweck, Helmer Ringgren y Heinz-Josef Fabry (Grand Rapids: Eerdmans, 2004), 14:122-23.

³Goldberg, “שֵׁקֶל,” *Theological Wordbook of the Old Testament*, 877.

⁴R. B. Girdlestone, *Synonyms of the Old Testament* (Peabody: Hendrickson, 2000), 365.

⁵Williamson, *Ezra-Nehemiah*, 291.

⁶Abadie, *El libro de Esdras y de Nehemías*, 41.

⁷Joseph Blenkinsopp, *Ezra-Nehemiah: A Commentary*, The Old Testament Library (Philadelphia: Westminster, 1988), 284.

Asimismo, en la literatura sapiencial del Antiguo Testamento, **שִׂכָּל** aparece con frecuencia asociada a la obediencia a Dios y al “buen juicio” que conduce a una vida ética.¹ Por ejemplo, en Proverbios 13:15, se dice que “el buen entendimiento (**שִׂכָּל**) da gracia”, lo que resalta que la comprensión espiritual correcta lleva al favor divino y humano.² Este entendimiento no es solo teórico, sino que se expresa en una vida conforme a la voluntad de Dios.

Otros Usos en el Antiguo Testamento

En textos como Proverbios 15:21, se muestra que “la necedad es alegría al falto de entendimiento (**שִׂכָּל**)”, en contraste con el deseo de Dios de que sus seguidores busquen discernimiento.³ Esta búsqueda de entendimiento es una virtud que lleva a la prosperidad, la justicia y la fidelidad a Dios. Este versículo amplía la idea de Nehemías 8:8, sugiriendo que el entendimiento espiritual es un proceso continuo y una responsabilidad personal y comunitaria.

En 1 Reyes 3:9, Salomón pide a Dios un corazón entendido (**שִׂכָּל**) para gobernar a su pueblo. Aquí, **שִׂכָּל** no es solo una habilidad natural, sino un don divino que permite discernir el bien y el mal, y gobernar con justicia.⁴ En este sentido, el entendimiento de la Ley en Nehemías 8 es visto como algo que depende tanto del maestro como de la intervención divina, reflejando que la verdadera comprensión de la Escritura es algo dado por Dios para guiar al pueblo en el camino de la justicia.⁵

Por ello es que la frase **שִׂכָּל וְיִשְׂוִי** en Nehemías 8:8 no solo describe la interpretación de la Ley, sino que encapsula una dimensión más profunda de la relación entre Dios y su pueblo. Cada término seleccionado no solo contribuye al entendimiento del acto de lectura y enseñanza de la Ley, sino que también establece un contexto espiritual y comunitario fundamental para la identidad del pueblo de Israel. Este proceso de restauración espiritual, centrado en la Palabra de Dios, es esencial para la comprensión hermenéutica del texto y su aplicación en la vida de la comunidad de fe contemporánea.

¹Koenen, “**שִׂכָּל**,” *Theological Dictionary of the Old Testament*, 14:124.

²Ibid.

³Gary Edward Schnittjer, *Old Testament Use of the Old Testament: A Book by Book Guide* (Grand Rapids: Zondervan, 2021), 668-69.

⁴Schnittjer, *Old Testament Use of the Old Testament*, 668.

⁵Blenkinsopp, *Ezra-Nehemiah*, 284.

Contexto Histórico y Cultural de Nehemías 8:8

El período postexílico que data después del retorno de los judíos a su patria en 537 a.C. representa una etapa decisiva en la historia de Israel, marcada por los esfuerzos de reconstrucción tras el regreso del exilio babilónico.¹ Bajo la dominación persa, los judíos gozaron de cierta autonomía para reorganizarse como comunidad, pero enfrentaron desafíos tanto internos como externos. Durante los gobiernos de Ciro (548-530 a.C.), Dario (521-486 a.C.) y Artajerjes (465-423 a.C.) la necesidad de establecer un sentido de identidad y cohesión fue crucial en este contexto sociopolítico, pues el pueblo debía restaurar no solo sus estructuras físicas, como el Templo y las murallas de Jerusalén, sino también su vida espiritual y comunitaria.²

En este escenario, la Ley de Moisés desempeñó un papel fundamental como el eje que daba forma a la identidad nacional y religiosa de Israel. Más que un simple conjunto de normas, la Ley era entendida como la manifestación de la voluntad divina, un pacto que definía la relación entre Dios y su pueblo. La lectura pública de la Ley, registrada en Nehemías 8:8, no solo buscaba instruir al pueblo, sino también reafirmar su compromiso con esta herencia espiritual.³ Este acto se convirtió en un catalizador para la renovación moral y religiosa, fortaleciendo al pueblo frente a la influencia de culturas vecinas y asegurando su fidelidad a Dios.

La dimensión comunitaria fue otro aspecto crucial en este proceso de restauración. La convocatoria de todo el pueblo para escuchar y comprender la Ley simboliza la unidad en torno a un propósito común: reconstruir su identidad como el pueblo de Dios.⁴ Además, la explicación de la Ley aseguraba que su mensaje fuera accesible y relevante para todos, promoviendo una comprensión colectiva que fortaleciera la cohesión social. Este evento subraya la importancia del liderazgo espiritual en guiar al pueblo hacia una revitalización de su fe y sus valores.

Comentario de Nehemías 8:9

Nehemías 8:8 es un pasaje que destaca no solo la importancia de la lectura y comprensión de la Ley de Dios, sino también el contexto social y espiritual del pueblo de Israel en ese momento crucial de su historia. Después del exilio babilónico, la

¹Tremper Longman III y Raymond B. Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento* (Grand Rapids: Libros Desafío, 2007), 248-250.

²John H. Walton, Victor H. Matthews y Mark W. Chavalas, *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament* (Downers Grove: IVP Academic, 2000), 472-473.

³Paolo Sacchi, *Historia del judaísmo en la época del segundo templo*, trad. Carlos Castillo Mattasoglio y Adela Sanchez Rojas (Madrid: Trotta, 2004), 156-157.

⁴Ibid., 157.

restauración de Jerusalén y del templo requería un renovado compromiso con las enseñanzas de la Torá. Este versículo actúa como un puente que conecta la antigua historia del pueblo de Israel con su vida presente y futura, resaltando la necesidad de una experiencia comunitaria centrada en la Palabra de Dios.

La lectura de la Ley por parte de Esdras y su interpretación por parte de los levitas representa un momento de reconciliación entre el pueblo y Yahveh.¹ En este contexto, la Palabra de Dios se convierte en el vehículo para la restauración espiritual y moral.² La frase “y leyeron en el libro de la ley de Dios” subraya que la comprensión de la Escritura no es solo un acto individual, sino una experiencia colectiva que fortalece la identidad y cohesión del pueblo.³

Este acto de leer la Ley puede ser vinculado con otros textos de la Biblia Hebrea que enfatizan la importancia de la enseñanza y la obediencia a las Escrituras. Por ejemplo, en Deuteronomio 6:6-9, se establece el deber de inculcar la enseñanza de la Torá en la vida cotidiana: “Y estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa, y cuando andes por el camino, y cuando te acuestes, y cuando te levantes.” Aquí, el mandato de enseñar y hablar de la Ley en todos los aspectos de la vida refleja el mismo énfasis que se ve en Nehemías 8:8, donde el acto de lectura y la interpretación pública de la Ley son esenciales para el renacimiento espiritual.

Asimismo, el llamado a “entender” en Nehemías 8:8 tiene resonancias con Proverbios 4:7, que dice: “La sabiduría es la principal cosa; adquiere sabiduría, y con todos tus bienes adquiere entendimiento.” Este versículo enfatiza la sabiduría y el entendimiento como fundamentales para vivir de acuerdo con la voluntad de Dios, un tema que es central en Nehemías y que se manifiesta en el deseo del pueblo de vivir conforme a las enseñanzas de la Ley.⁴ Además, el término תּוֹרָה (*torah*) en Nehemías 8:8, que se refiere a la enseñanza o ley, se encuentra en otras partes de la Biblia Hebrea, como en Salmos 119, donde se celebra la ley de Dios como fuente de vida y guía: “Oh, cuánto amo yo tu ley! Todo el día es ella mi meditación (v. 97).”

Finalmente, el enfoque en la “lectura” y “sentido” de la Torá en Nehemías 8:8 invita a los creyentes contemporáneos a considerar la importancia de la Escritura en la vida de la iglesia hoy. El texto no solo es relevante en su contexto histórico, sino que también invita a los cristianos a participar activamente en la lectura y estudio de la

¹Derek Kidner, *Ezra and Nehemiah*, Tyndale Old Testament Commentary (Downers Grove: IVP Academic, 2009), 78.

²Ibíd.

³Smith, *Ezra and Nehemiah*, 348.

⁴Castillo Chouza y Gabriel Fierro, *Historiografía posexilica*, 135.

Palabra, fomentando una comprensión más profunda de su significado y aplicación en la vida diaria.

Asimismo, Nehemías 8:8 presenta un modelo integral de cómo la Palabra de Dios debe ser manejada para la edificación espiritual del pueblo, destacando tres acciones fundamentales: leer, explicar y poner sentido. Estos verbos no solo describen una metodología, sino que también encierran profundas implicaciones teológicas que subrayan el carácter transformador de la Escritura.

La acción de “leer” (קָרָא, *qara*) enfatiza la proclamación pública de la Ley. Este acto es más que una simple transmisión oral; es una declaración solemne que reconoce a la Escritura como autoridad divina. En el contexto postexílico, la lectura pública reafirmó el pacto entre Dios e Israel, recordándoles su identidad como pueblo escogido. Teológicamente, la lectura de la Palabra señala la centralidad de Dios en la vida de la comunidad y su interés por comunicarse con su pueblo.¹ En la iglesia contemporánea, este principio resalta la necesidad de proclamar la Escritura con reverencia, haciendo accesible el mensaje divino a todos los creyentes.

El verbo “explicar” (בִּיַּן, *bin*) resalta la importancia de interpretar y aclarar el texto bíblico dando el entendimiento correcto.² Los levitas no solo leyeron la Ley, sino que ayudaron al pueblo a entender su significado. Este acto de interpretación destaca el carácter revelador de Dios, quien desea que su pueblo no solo escuche, sino también comprenda su Palabra. La teología de este acto refleja que el conocimiento bíblico no es un fin en sí mismo, sino un medio para conocer a Dios y vivir según su voluntad.³ En la actualidad, esto subraya la importancia de la enseñanza bíblica contextualizada, que conecte las verdades eternas de la Escritura con las realidades del creyente moderno.

Por último, el acto de “poner sentido” (שִׁקֵּל, *sekel*) en el texto de Nehemías 8:8 implica entender correctamente la Ley y aplicarla a la vida práctica del pueblo.⁴ Este paso crucial conecta la comprensión intelectual con la transformación espiritual. La teología de este término refleja que la Palabra de Dios tiene un propósito vivencial: moldear las decisiones, actitudes y comportamientos del creyente.⁵ Este principio sigue siendo relevante para la iglesia contemporánea, donde la interpretación bíblica debe ir

¹Walter Brueggemann, *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy* (Minneapolis: Fortress, 2012), 588.

²Louis Goldberg, “בִּיַּן”, *Theological Wordbook of the Old Testament*, 103.

³Abadie, *El libro de Esdras y de Nehemías*, 65.

⁴Louis Goldberg, “שִׁקֵּל”, *Theological Wordbook of the Old Testament*, 877.

⁵Yamauchi, “Ezra and Nehemiah,” *The Expositor’s Bible Commentary*, 4:344.

acompañada de aplicaciones prácticas que guíen a los creyentes hacia una vida conforme a los valores del Reino de Dios.

En conjunto, “leer,” “explicar” y “poner sentido” revelan una dinámica teológica que combina proclamación, interpretación y aplicación de la Escritura. Este modelo no solo transformó a Israel en el tiempo de Nehemías, sino que sigue ofreciendo una guía invaluable para la edificación espiritual y comunitaria de la iglesia actual.

Relación con la Reforma Espiritual de la Iglesia Cristian Contemporánea

El modelo presentado en Nehemías 8:8, centrado en los actos de leer, explicar y poner sentido a la Ley, ofrece principios fundamentales para la reforma espiritual de la iglesia cristiana contemporánea. Estas tres acciones, que transformaron la comunidad postexílica, tienen una relevancia profunda en el contexto actual, donde la iglesia enfrenta desafíos culturales, éticos y teológicos que requieren una renovación de su compromiso con la Palabra de Dios.

La “lectura” simboliza la proclamación pública de las Escrituras como el fundamento de la vida cristiana. En un mundo donde la verdad bíblica a menudo se ve relegada o reinterpretada, la lectura clara y solemne de la Palabra reafirma su centralidad y autoridad en la iglesia.¹ Este acto no solo informa, sino que también convoca a la comunidad a escuchar la voz de Dios, fomentando un sentido de unidad y propósito compartido. En el contexto contemporáneo, la proclamación fiel y comprensible de las Escrituras es esencial para despertar un interés renovado en el mensaje divino.

La “explicación” enfatiza la necesidad de interpretar las Escrituras de manera que sean relevantes y comprensibles para los creyentes. En Nehemías 8:8, los levitas contextualizaron la Ley para que el pueblo pudiera relacionarla con su realidad. Este principio subraya el papel del liderazgo espiritual en guiar a la iglesia hacia una comprensión profunda y transformadora de la Palabra. En la iglesia contemporánea, la explicación contextualizada es vital para enfrentar las preguntas y luchas actuales, conectando los principios eternos de la Escritura con los desafíos específicos que enfrentan las comunidades de fe.²

El acto de “poner sentido” es el puente entre la comprensión del texto y su aplicación práctica. En el tiempo de Nehemías, este paso permitió al pueblo no solo conocer la Ley, sino también integrar sus enseñanzas en su vida diaria, fomentando una transformación personal y comunitaria. Para la iglesia contemporánea, este principio es

¹Gordon Fee y Douglas Stuart, *La lectura eficaz de la Biblia* (Miami: Vida, 2007), 175.

²Gordon Doss, “Faithful contextualization: boundaries of culture with the eternal gospel,” *Ministry Magazine* 87, no. 12 (diciembre 2015), 6-8.

crucial en una reforma espiritual efectiva, ya que la enseñanza bíblica debe ir más allá de la teoría y traducirse en acciones concretas que reflejen los valores del Reino de Dios.¹ Este enfoque permite que los creyentes vivan con integridad y testifiquen con poder en su entorno.

Implicaciones para la Iglesia Contemporánea

El modelo de “leer”, “explicar” y “poner sentido” a las Escrituras en Nehemías 8:8 proporciona principios clave para el liderazgo y la enseñanza bíblica en la iglesia actual. En un contexto de pluralismo ideológico y fragmentación cultural, los líderes cristianos deben proclamar la Palabra de Dios con claridad y pertinencia, adaptándola a las realidades de sus comunidades. Este enfoque fomenta una comprensión profunda de las Escrituras, alentando a los creyentes a integrar sus verdades en la vida cotidiana.² Al emplear herramientas exegéticas y métodos pedagógicos, como debates interactivos y recursos digitales, los líderes pueden conectar las enseñanzas bíblicas con los desafíos contemporáneos, promoviendo una fe activa y transformadora. Este proceso no solo revitaliza la espiritualidad individual, sino que fortalece la unidad y la misión colectiva de la iglesia, reafirmando su identidad en un mundo que cuestiona la relevancia de la Palabra.

Para cumplir con esta tarea, los líderes deben adoptar métodos efectivos que reflejen los principios de “leer”, “explicar” y “poner sentido” en el contexto moderno. Esto incluye el uso de herramientas exegéticas para interpretar el texto bíblico con precisión, así como estrategias pedagógicas que fomenten la participación activa de la congregación.³ Por ejemplo, la lectura pública acompañada de explicaciones claras puede complementarse con el uso de recursos tecnológicos, debates interactivos y aplicaciones prácticas que conecten el mensaje bíblico con los desafíos contemporáneos.

La restauración espiritual en la iglesia actual depende en gran medida de promover una comprensión profunda de la Palabra de Dios. Más allá de la transmisión de conocimiento, es esencial que la enseñanza bíblica inspire transformación personal y comunitaria.⁴ Cuando la Escritura es interpretada con claridad y aplicada con relevancia, fomenta un encuentro genuino con Dios que renueva los valores, la fe y las prioridades de los creyentes.

El impacto de la enseñanza bíblica va más allá de lo individual; fortalece la vida comunitaria al unir a los creyentes en torno a una visión compartida. Así como en Nehemías 8:8 la comunidad se congregó para escuchar y entender la Ley, las iglesias

¹Yamauchi, “Ezra and Nehemiah,” *The Expositor’s Bible Commentary*, 4:345.

²Ronaldo Muñoz, *Nueva conciencia cristiana en un mundo globalizado* (Santiago: LOM Ediciones, 2009), 21.

³Fee y Stuart, *La lectura eficaz de la Biblia*, 266.

⁴Brueggemann, *Theology of the Old Testament*, 589.

contemporáneas deben cultivar espacios de enseñanza y discipulado que fomenten la unidad y el compromiso colectivo. La práctica de “leer”, “explicar” y “poner sentido” en el contexto actual no solo revitaliza la espiritualidad personal, sino que también fortalece la misión de la iglesia en un mundo que necesita desesperadamente el mensaje transformador del Evangelio. En el mismo contexto de Nehemías y la reforma espiritual como producto del estudio de la Escritura, Elena de White tiene un consejo oportuno.

Los cristianos deben prepararse para lo que pronto ha de estallar sobre el mundo como sorpresa abrumadora, y deben hacerlo estudiando diligentemente la Palabra de Dios y esforzándose por conformar su vida con sus preceptos. Los tremendos y eternos resultados que están en juego exigen de nosotros algo más que una religión imaginaria, de palabras y formas, que mantenga a la verdad en el atrio exterior. Dios pide un reavivamiento y una reforma. Las palabras de la Biblia, y de la Biblia sola, deben oírse desde el púlpito.¹

Conclusión

El análisis realizado sobre "leer," "explicar" y "poner sentido" en la Ley, según Nehemías 8:8, ha puesto de relieve su importancia en la reforma espiritual del Israel postexílico y su aplicabilidad en la iglesia cristiana contemporánea. Este estudio reveló cómo estas acciones no solo restauraron la identidad espiritual del pueblo, sino que también proporcionan un modelo valioso para el contexto actual. La lectura pública reafirma la autoridad de las Escrituras, estableciendo su centralidad en la vida del pueblo de Dios. La explicación y la "puesta de sentido" no solo facilitaron la comprensión de la Ley, sino que también posibilitaron una transformación integral, ya que el entendimiento claro de la Palabra se tradujo en un cambio personal y comunitario. Estos principios, lejos de perder vigencia, son esenciales para que la iglesia actual enfrente los desafíos éticos, culturales y espirituales de nuestro tiempo.

En cuanto a las recomendaciones prácticas, es crucial que los líderes eclesiásticos interpreten y comuniquen las Escrituras de manera que sean comprensibles y relevantes para las circunstancias actuales de sus comunidades. Esto requiere el uso de herramientas modernas de interpretación que garanticen una enseñanza contextualizada. Además, es importante diseñar espacios educativos que combinen la proclamación de las Escrituras con dinámicas participativas y aplicaciones prácticas, promoviendo una mayor implicación de los creyentes. También es necesario fortalecer la unidad dentro de las comunidades de fe mediante actividades que fomenten una visión compartida fundamentada en la Palabra de Dios. Finalmente, la enseñanza bíblica debe aspirar a más que la transmisión de conocimiento; debe inspirar cambios genuinos tanto a nivel individual como colectivo, guiando a los creyentes hacia una vida transformada por los valores del Reino de Dios.

En cuanto a las áreas de investigación futura, es importante considerar estudios comparativos que analicen otros modelos de enseñanza en la tradición cristiana que

¹Elena G. de White, *Profetas y reyes* (Buenos Aires: ACES, 2008), 461-462.

hayan aplicado principios similares a los de Nehemías 8:8, con el fin de evaluar su impacto en diferentes contextos históricos. También resulta relevante explorar cómo estos principios pueden ser adaptados y contextualizados en diversas culturas y tradiciones cristianas, asegurando así su relevancia universal. Además, la investigación podría centrarse en el desarrollo de metodologías pedagógicas innovadoras que integren los principios de “leer,” “explicar” y “poner sentido” con las demandas actuales de aprendizaje, facilitando una enseñanza más efectiva y significativa. Finalmente, es fundamental examinar cómo estos principios pueden equipar a los líderes eclesiásticos para revitalizar la enseñanza bíblica en una variedad de contextos, desde comunidades urbanas hasta rurales, fortaleciendo así su capacidad para guiar a la iglesia hacia una renovación espiritual sostenible.

Referencias Bibliográficas

- Abadie, Philippe. *El libro de Esdras y de Nehemías*. Cuaderno Bíblico 95. Estella: Verbo Divino, 1998.
- Blenkinsopp, Joseph. *Ezra-Nehemiah: A Commentary*. The Old Testament Library. Philadelphia: Westminster, 1988.
- Bruce, F. F. *Israel y las naciones*. Traducido por Santos García Retuerto. Grand Rapids: Kregel, 1988.
- Brueggemann, Walter. *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress Press, 1997.
- . *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress, 2012.
- Castillo Chouza, Ana Laura, y Gabriel Fierro. *Historiografía posexilica: 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, 1 y 2 Macabeos*. Estella: Verbo Divino, 2014.
- Coppes, Leonard J. “קָרָא.” En *Theological Wordbook of the Old Testament*, editado por R. Laird Harris, Bruce K. Waltke y Gleason L. Archer, 810. Chicago: Moody, 1980.
- Davis, Ellen F. *Opening Israel's Scriptures*. New York: Oxford University Press, 2019.
- Doss, Gordon. “Faithful Contextualization: Boundaries of Culture with the Eternal Gospel.” *Ministry Magazine* 87, no. 12 (diciembre 2015): 6–8.
- Dunn, James D. G. *The Parting of the Ways: Between Christianity and Judaism and Their Significance for the Character of Christianity*. London: SCM Press, 2006.
- Elliger, K., y W. Rudolph, eds. *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. 5ª ed. Stuttgart: German Bible Society, 1997.
- Fee, Gordon, y Douglas Stuart. *La lectura eficaz de la Biblia*. Miami: Vida, 2007.
- Fishbane, Michael. *Biblical Interpretation in Ancient Israel*. London: Oxford University Press, 1989.
- Gesenius, William. *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 1979.
- Girdlestone, R. B. *Synonyms of the Old Testament*. Peabody: Hendrickson, 2000.
- Goldberg, Louis. “בָּרַךְ.” En *Theological Wordbook of the Old Testament*, 103. Chicago: Moody, 1980.

- . “שָׁקַל.” En *Theological Wordbook of the Old Testament*, 877. Chicago: Moody, 1980.
- Goldingay, John. *Old Testament Theology: Israel's Faith*. Downers Grove: IVP Academic, 2016.
- Kidner, Derek. *Ezra and Nehemiah*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove: InterVarsity, 1979.
- . *Ezra and Nehemiah*. Tyndale Old Testament Commentaries. Downers Grove: IVP Academic, 2009.
- Koenen, L. “שָׁקַל.” En *Theological Dictionary of the Old Testament*, editado por G. Johannes Botterweck, Helmer Ringgren y Heinz-Josef Fabry, vol. 14, 122–24. Grand Rapids: Eerdmans, 2004.
- Kuhlewein, J. “גִּי.” En *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, vol. 1, 451. Madrid: Cristiandad, 1985.
- Labuschagne, C. J. “קָרָא.” En *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, editado por E. Jenni y C. Westermann, traducido por Rufino Godoy, vol. 2, 798–99. Madrid: Cristiandad, 1985.
- Longman III, Tremper, y Raymond B. Dillard. *Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2007.
- Moffic Evans, Mark. *Reading the Old Testament Through Jewish Eyes*. Philadelphia: Abingdon Press, 2021.
- Motyer, J. Alec. *Roots: Let the Old Testament Speak*. Nashville: Christian Focus, 2014.
- Muñoz, Ronaldo. *Nueva conciencia cristiana en un mundo globalizado*. Santiago: LOM Ediciones, 2009.
- Sacchi, Paolo. *Historia del judaísmo en la época del segundo templo*. Traducido por Carlos Castillo Mattasoglio y Adela Sánchez Rojas. Madrid: Trotta, 2004.
- Schnittjer, Gary Edward. *Old Testament Use of the Old Testament: A Book by Book Guide*. Grand Rapids: Zondervan, 2021.
- Smith, Gary V. *Ezra and Nehemiah*. Zondervan Exegetical Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2022.
- Soggin, J. A. “שׁוּם.” En *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, vol. 2, 1251. Madrid: Cristiandad, 1985.
- Walton, John H., Victor H. Matthews, y Mark W. Chavalas. *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*. Downers Grove: IVP Academic, 2000.

White, Elena G. de. *Profetas y reyes*. Buenos Aires: ACES, 2008.

Williamson, H. G. M. *Ezra-Nehemiah*. Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2015.

Wright, Christopher J. H. *Old Testament Ethics for the People of God*. Downers Grove: IVP Academic, 2004.

Yamauchi, Edwin. "Ezra and Nehemiah." En *The Expositor's Bible Commentary*, vol. 4. Grand Rapids: Zondervan, 1988.