UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería

Agresión, victimización y síntomas de depresión en adolescentes: Un estudio transversal

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autores:

Vanny Gloria Ccuno Melquiades

Danna Daneska Ticllas Garcilazo

Ana Margarita Tinoco Salas

Asesora:

Mtro. Paula Karina Davila Valencia

Lima, 21 de octubre 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Paula Karina Davila Valencia, docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "AGRESIÓN, VICTIMIZACIÓN Y SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO TRANSVERSAL" *de (las) autoras Danna Daneska Ticllas Garcilazo, Ana Margarita Tinoco Salas y Vanny Gloria Ccuno Melquiades,* tiene un índice de similitud de *17* % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de octubre del año 2026.



Firma Digital

Paula Karina Davila Valencia

018

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Riña, Villa Unión, a 17 día(s) del mes de OCTUBRE del año 2026, siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): MTRO. William de Barbar, el (la) secretario(a): MG. Vilma Guerrero Díaz y los demás miembros: Mg. Yomaira Karolay Rojalde Castillo y el (la) asesor(a) MTRA. Paola Karina Daniela Valencia con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: AGRESION, VICTIMIZACION Y SINTOMAS DE DEPRESION EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO TRANSVERSAL, de los (las) bachilleres:

a) DANNA DANESKA TICLLAS GARCILAZO
b) ANA MARGARITA TINOCO SALAS
c) VANNY GLORIA CCUNO MALQUIADES

conducente a la obtención del título profesional de: LICENCIADA EN ENFERMERIA

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): DANNA DANESKA TICLLAS GARCILAZO

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	CON NOMINACION DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Bachiller (b): ANA MARGARITA TINOCO SALAS

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17,5	B+	CON NOMINACION DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Bachiller (c): VANNY GLORIA CCUNO MALQUIADES

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16,5	B	CON NOMINACION DE BUENO	MUY BUENO

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

William Barbar
Presidente/a

Vilma Guerrero Díaz
Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Agradecimientos

Un profundo agradecimiento a nuestros padres porque nos brindaron todo su apoyo y se esforzaron junto a nosotros para vernos crecer, a nuestros seres queridos que también nos ayudaron y motivaron durante este proceso, también agradecer a nuestros docentes, cada uno de ellos nos brindó formación integral que no olvidaremos y sin duda también agradecer a nuestra universidad por habernos acogido durante los cinco años de nuestra formación académica y porque nos permite formarnos en grandes profesionales de principios y valores; sin más dejamos esta tesis como recuerdo en la historia de nuestra labor en investigación y conocimiento, que pueda ser de ayuda y beneficio para las futuras generaciones.

Índice

Declaracion jurada de originalidad, de autoria de tesis 1
Acta de sustentacion de Tesis 2
Agradecimientos 3
Resumen 6
Abstract 6
Introducción 7
Métodos 9
Resultados 12
Discusión 13
Conclusiones 16
Referencias 16
Anexo 1 21
Anexo 2 22
Anexo 3 23
Anexo 4 24
Anexo 5 30

Agresión, victimización y síntomas de depresión en adolescentes: Un estudio transversal

Ccuno Melquiades Vanny Gloria[1], Ticllas Garcilazo Danna Daneska[2], Tinoco Salas Ana Margarita[3], Diaz Orihuela Maria 4

1. Bachiller de Enfermeria, Escuela de Enfermeria, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. (Orcid: 0009-0004-4431-9360, Correo: vannyccuno@upeu.edu.pe)
2. Bachiller de Enfermeria, Escuela de Enfermeria, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. (Orcid: 0009-0007-4054-8758, Correo: danna.ticllas@upeu.edu.pe)
3. Bachiller de Enfermeria, Escuela de Enfermeria, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. (Orcid: 0009-0004-5560-3260, Correo: ana.tinoco@upeu.edu.pe)
4. Docente de Enfermeria, Escuela de Enfermeria, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. (Orcid: 0000-0002-7779-485, Correo: magi@upeu.edu.pe)

Resumen

Introducción: A nivel global, uno de cada siete jóvenes padece un trastorno mental y uno de cada tres sufrir acoso escolar. En el Perú, la gravedad de esta crisis se refleja en los 19,558 casos de violencia escolar reportados en 2024, concentrándose la mayor incidencia de suicidios en Lima con 530 casos anuales. **Objetivo:** Determinar si la agresión, victimización pueden predecir los síntomas de depresión en adolescentes de Lurigancho Chosica. **Materiales y Método:** Estudio de enfoque cuantitativo, diseño transversal de alcance predictivo, la selección de los participantes fue no probabilística de 499 estudiantes adolescentes de 13 a 18 años pertenecientes del 3ro a 5to año del nivel secundario. Los instrumentos utilizados fueron de EVA para la variable de agresión y victimización y para la variable de síntomas de depresión el Inventario de Depresión de Beck-II. **Resultados:** Se halló que la agresión y la victimización se correlacionan significativamente con síntomas depresivos. Las mujeres presentaron niveles de depresión superiores en comparación con los varones. La victimización resultó ser el predictor más influyente, seguida por el sexo y la conducta agresiva. **Discusión:** Los hallazgos confirman que la victimización es el predictor más robusto de la depresión, actuando como un factor de riesgo crítico que deteriora la autoestima y la salud mental. **Conclusiones:** Se demuestra que la victimización y la agresión ejercen una influencia significativa en la manifestación de sintomatología depresiva en la población adolescente. Por lo que se recomienda implementar programas de gestión emocional y talleres con familias para fomentar la comunicación efectiva.

Palabras clave: Agresión; depresión; adolescente; estudiantes