

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería



**Actitudes hacia la investigación y rendimiento académico en
estudiantes de enfermería en una universidad privada, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en enfermería

Autores:

Cristel Solange Sánchez Varas
Karen Leonor Martínez Ojeda
Tifani del Pilar Guerra Vargas

Asesor:

Mg. Norma Magaly Rojas Regalado

Lima, 10 de Diciembre 2024


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Norma Magaly Rojas Regalado, docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, 2023” del (los) autores Karen Leonor Martínez Ojeda, Cristel Solange Sanchez Varas, Tifani Del Pilar Guerra Vargas tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de Diciembre del año 2024.

A square box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is stylized and appears to read 'Regalado'.

Norma Magaly Rojas Regalado

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 10 día(s) del mes de diciembre del año 2024 siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. William de Barba

Suarez Rodriguez, el (la) secretario(a) Dra. Roxio

Bernal y los demás miembros: Mg. Francis Gamara

y el (la) asesor(a) Mg. Norma Magaly Rosas Regalado

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Actitudes hacia la investigación y rendimiento académico en estudiantes de enfermería en una universidad privada, 2023"

a) Karen Leonor Martínez Ojeda de los (las) bachilleres:

b) Cristel Solange Sanchez Vargas

c) Tifani del Pilar Guerra Vargas

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciada en Enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo delimitado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Karen Leonor Martínez Ojeda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO	Sobresaliente

Bachiller (b): Cristel Solange Sanchez Vargas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO	Sobresaliente

Bachiller (c): Tifani del Pilar Guerra Vargas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17,5	B+	CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Asesora

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

AGRADECIMIENTOS

Un profundo agradecimiento a nuestros padres porque nos brindaron todo su apoyo y se esforzaron junto a nosotros para vernos crecer, a nuestros seres queridos que también nos ayudaron y motivaron durante este proceso, también agradecer a nuestros docentes, cada uno de ellos nos brindó formación integral que no olvidaremos y sin duda también agradecer a nuestra universidad por habernos acogido durante los cinco años de nuestra formación académica y porque nos permite formarnos en grandes profesionales de principios y valores; sin más dejamos esta tesis como recuerdo en la historia de nuestra labor en investigación y conocimiento, que pueda ser de ayuda y beneficio para las futuras generaciones.

Índice

Declaración jurada de autoría de Tesis	2
Acta de sustentación de Tesis	3
Agradecimientos	4
Resumen.....	6
Introduccion.....	8
Metodologia.....	12
Resultados.....	15
Discusion.....	16
Referencias	20
Anexo 1.....	24
Anexo 2.....	25
Anexo 3.....	28
Anexo 4.....	29
Anexo 5.....	31

Resumen

Introducción: El presente estudio aborda la importancia de la investigación en la formación de los estudiantes de salud, destacando que las actitudes hacia la investigación son un factor clave en el rendimiento académico. La educación en investigación fortalece la capacidad de los futuros profesionales de enfermería para enfrentar los desafíos de su campo. **Objetivo:** Determinar la influencia de las actitudes hacia la investigación y los factores sociodemográficos en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. **Metodología:** Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, con un diseño transversal y alcance explicativo. La muestra incluyó a 470 estudiantes de pregrado en carreras de salud. Se utilizó la "Escala de actitudes hacia la investigación (Eacin-r)" para medir la actitud, y el rendimiento académico fue evaluado con las calificaciones del semestre. El análisis de datos incluyó pruebas de ponderación y regresión. **Resultados:** El 50% de los estudiantes mostraron una actitud negativa hacia la investigación, pero esta actitud no tuvo un impacto significativo en el rendimiento académico. Los factores que más influyeron en el rendimiento fueron la carrera de Medicina, con una relación inversa, y el ciclo de estudios, con una relación positiva. **Conclusión:** Aunque la actitud hacia la investigación no es un predictor directo del rendimiento académico, la elección de carrera y el ciclo de estudios juegan un papel importante. Se sugiere implementar estrategias que mejoren las actitudes investigativas para potenciar el desempeño académico en el campo de la salud.

Palabras clave: actitud hacia la investigación, rendimiento académico, estudiantes de enfermería.

Abstract