

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado en Educación



Estilos de liderazgo de los directivos y clima organizacional en el sistema educativo adventista, de la unión peruana del norte

Tesis para la obtención del grado de Doctor en Educación con mención en Gestión Educativa

Por:

Alberto Corimayhua Condori

Asesor:

PhD. Javier Linkolk López Gonzales

Lima, febrero de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Javier Linkolk López Gonzales, docente de la Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS DE LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO ADVENTISTA DE LA UNIÓN PERUANA DEL NORTE”** del autor Alberto Corimayhua Condori tiene un índice de similitud de 9% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de abril del año 2025.



PhD. Javier Linkolk López Gonzales

NOTARIA ZAMBRANO

LAS ALONDRAS 127 (CALLE DE SANTA ANITA)



SANTA ANITA 100A 43

TELF: 3624545



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE DOCTOR 0146

En Lima, Naña, Villa Unión, a 14 días del mes de abril, del año 2025, siendo las 9:00 a. m. se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. Leonora Susana Quinteros Zúñiga, y los demás miembros siguientes: Dr. Rafael Calla Mercado como Secretario; Ped. Javier Lindell López Romales, Dr. David Sumari Quenta, Dr. Donald D. Jaime Zubita y Dr. José Edison Torres Chaparro, con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de tesis de posgrado titulada: Estilos de liderazgo de los directivos y clima organizacional en el sistema educativo adventista de la Unión Peruana del Norte.

del Magister: ALBERTO CORIMAYHUA CONDORI conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor en: Educación con mención en Gestión Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado por el Jurado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente del Jurado invito a los demás miembros del mismo a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen del Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con el dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD con el mérito académico adicional de EXCELENCIA.

El Presidente del Jurado solicito al candidato ponerse de pie y procedió a poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el Presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Miembro

.....
Candidato

La sustentación fue realizada de manera virtual

Dedicatoria

A mi abuela Jacoba de cuya estirpe me levanto, a mis padres por darme ese primer soporte de desarrollo, a Maribel mi amada esposa y a mis hijos Andrés y Andrea vivos testigos de mis luchas y victorias.

Agradecimiento

A Dios, fuente de amor y principio de la sabiduría, quién me sacó de las tinieblas a su luz admirable; por cuyo amor vivo sirviendo en su obra.

A la obra Educativa Adventista de cuya fuente he bebido mis conocimientos para esta vida y la eternidad.

A la Ingeniero Gisela Alexa Vasquez , por su valioso aporte en la corrección estructural del presente trabajo.

A mi asesor estadístico: Dr. Víctor Chung

A mi asesor principal: Dr. Javier Linkolk López Gonzáles

A los miembros del jurado dictaminador:

Dr. Donald Jaimes Zubieta

Dr. Josué Turpo Chaparro

Dr. David Sumire Quenta

Honorables académicos que han participado en la consolidación del presente trabajo de Investigación.

Tabla de Contenido

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Tabla de Contenido.....	iii
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vii
Símbolos usados.....	viii
Resumen.....	1
El Problema	3
Descripción de la Situación Problemática	5
Formulación del Problema	5
Justificación y Viabilidad.....	6
Objetivos de la Investigación.....	7
Marco Teórico	8
Revisión de la Literatura	8
Marco Histórico	15
Marco Filosófico	21
Marco Teórico.....	32
Marco Conceptual.....	51
Materiales y Métodos	66
Delimitación Espacial y Temporal.....	66
Población y Muestra.....	68
Técnicas de Muestreo.....	68
Tipo de Investigación.....	69

Diseño de Investigación	69
Variables de la Investigación	70
Técnicas de Recolección de Datos	70
Técnicas para el Procesamiento y Análisis de los Datos Obtenidos	72
Propuestas de un Liderazgo no Jerárquico sino Colectivo, Estilo Discípulo Y Clima Organizacional Consecuente, desde la Perspectiva Bíblica.....	73
El Principio de Liderazgo desde los Orígenes	73
Perfil del Liderazgo Colectivo y Corporativo de los Discípulos	75
Un Nuevo Reto de Liderazgo Colectivo y Corporativo, al Estilo Discípulo.....	78
Dinámica de un Liderazgo Colectivo o en Equipo	81
Resultados y Discusión.....	91
Confiabilidad de los Instrumentos	91
Análisis de la Validez	91
Análisis Estadístico	93
Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y la Identidad Institucional....	
.....	93
Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y las Relaciones Interpersonales.....	96
Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y la Dinámica Institucional.....	98
Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y la Cosmovisión Espiritual.....	101
Prueba de Hipótesis.....	103
Discusión de los Resultados.....	103
Conclusiones y Recomendaciones	108

Conclusiones.....	108
Recomendaciones	111
Referencias	113
Anexos.....	121

Índice de Tablas

Tabla 1. El líder operador.....	41
Tabla 2. El jugador de equipo.....	42
Tabla 3. El líder transformacional autodefinido.....	43
Tabla 4. Desarrollo organizacional. Por Brunet, pág. 104	43
Tabla 5. El modelo del clima organizacional de Rensis Likert.....	50
Tabla 6. Instituciones Educativas Adventistas de la UPN.....	66
Tabla 7. Docentes entrevistados según la Asociación o Misión a la cual pertenece la institución Educativa	68
Tabla 8. Coeficientes de confiabilidad de los instrumentos de medición	91
Análisis de la Validez.....	91
Tabla 9. Medidas de bondad de ajuste para la validación de los instrumentos de medición	91
Tabla 10. Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y la Identidad Institucional	93
Tabla 11. Análisis de la Relación entre los Estilos de Liderazgo y las Relaciones Interpersonales.....	96
Tabla 12. Relación entre los estilos de liderazgo y la dinámica institucional en la Asociación Educativa UPN	99

Tabla 13. Relación entre los estilos de liderazgo y la cosmovisión espiritual en la Asociación Educativa UPN	102
---	-----

Índice de Figuras

Figura 1. Pirámide de Maslow. Por Maslow, 1954	24
Figura 2. Modelo de liderazgo transformacional.	39
Figura 3. Modelo de clima organizacional de Litwin y Stringer. Por Litwin y Stringer, 1968.....	48
Figura 4. Desarrollo organizacional. Por Brunet, pág. 104.....	49
Figura 5. ¿Quién sería el mayor o quién sería el siervo?.....	76
Figura 6. Liderazgo colectivo y corporativo, estilo discípulo: $C+B+A= A-B-C$. (Por el autor)	78
Figura 7. Dinámica de los líderes intermedios de una organización. Por Maxwell (2003)....	82
Figura 8. Liderazgo de autopromoción y liderazgo de promoción desinteresada. Por Maxwell (2003).	83
Figura 9. Relación entre los estilos de liderazgo y la identidad institucional en la Asociación Educativa UPN.	93
Figura 10. Relación entre los estilos de liderazgo y las relaciones interpersonales en la Asociación Educativa UPN.	96
Figura 11. Relación entre los estilos de liderazgo y la dinámica institucional interpersonales en la Asociación Educativa UPN.....	98
Figura 12. Relación entre los estilos de liderazgo y la cosmovisión espiritual en la Asociación Educativa UPN.	101

Símbolos Usados

UPN	Unión Peruana del Norte
UPS	Unión Peruana del Sur
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
IESTP	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local
MLQ	Cuestionario Multifactorial de Liderazgo
GLOBE	Global Leadership Organizational Behavior Effectiveness
MNO	Misión Nor Oriental
MPN	Misión Peruana del Norte
MICOP	Misión Centro Oeste del Perú
APCE	Asociación Peruana Central Este
ANOP	Asociación Nor Pacífico
AFC	Análisis factorial Confirmatorio
TIL	Teorías Implícitas de Liderazgo
LBAII	Analysis of Leader Behavior
SPV	Survey of Personal Values

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar el grado de asociación entre los Estilos de liderazgo de los directivos y clima organizacional en el sistema educativo adventista, de la Unión Peruana del Norte. El diseño que presenta esta investigación es no experimental de tipo correlacional transversal, de muestreo no probabilístico. La población estuvo conformada por los docentes de las Instituciones Educativas Adventistas, de la red educativa de la UPN. La encuesta se aplicó a un total de 158 docentes, distribuidos entre la MNO, MPN, MICOP, APCE, y ANOP. Para medir los estilos de liderazgo de los directivos, se utilizó las escalas de Vroom, Yetton y Lippit (1973) y de Burns, Bass y Avolio (1973). Para la variable clima organizacional se consideró las escalas de R. Likert (1969) y Halpin y Croft (1963). Para medir la consistencia interna se hará uso del alfa de Cronbach. Para la escala de estilos de liderazgo y clima organizacional, según valores del coeficiente alfa de Cronbach, fueron de 0.8652 y 0.8414, respectivamente. Estos datos denotan la existencia de una buena fiabilidad de consistencia interna para la muestra de las variables en estudio. Aplicado el coeficiente de correlación Rho de Spearman para observar la mayor relación entre los estilos de liderazgo, dimensiones: democrático, autocrático, transaccional, transformacional, liberal y espiritual y; el clima organizacional, dimensiones: identidad institucional, relaciones interpersonales, dinámica institucional y cosmovisión espiritual; se tiene a la dimensión espiritual con mayor correlación significativa; cuyos coeficientes estadísticos son: 0.7760, 0.8407, 0.7850 y 0.7380, respectivamente, todos con p-valor < 0.01. Cosecuentemente, existe una relación altamente positiva y estadísticamente significativa entre los estilos de liderazgo de los directivos y el clima organizacional, en el sistema educativo adventista, de la UPN.

Palabras clave: Estilos de liderazgo, Clima organizacional, Sistema educativo adventista