

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Control interno y gobernanza en el Instituto de Educación
Superior Tecnológico Público de Atalaya – 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autoras:

Celicia Campos Caso

Asesora:

Mg. Jessica Karina Saavedra Vasconez

Lima, marzo de 2026

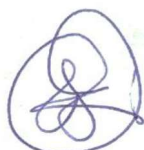
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Jéssica Karina Saavedra Vasconez, docente de la Facultad de Ciencias empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Control interno y gobernanza en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Atalaya 202**” de la autora Celicia Campos Caso, tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 19 días del mes de marzo del año 2026.



Mg. Jéssica Karina Saavedra Vasconez

Acta de sustentación

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

061

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 04 día(s) del mes de marzo del año 2026 siendo las 14:25 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Sede Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

D^a Braulio Huanca Callasaca el (la) secretario(a) M^{tro}. Pedro Orlando Vega Espilco y los demás miembros: M^{tra}. Thelma Median Lazo P. lco y el (la) asesor(a) M^{tra}. Karina J. Saavedra Vasquez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Control interno y gobernanza en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Atalaya - 2024

del(los) bachiller/es:

- a) Cecilia Campos Caso
b)
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Cecilia Campos Caso

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy bueno

Bachiller (b):


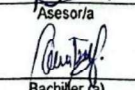



CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior ..

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente/a

 Asesor/a

 Miembro

 Miembro

 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicado principalmente a Dios por permitirme estudiar la carrera de mi sueño y el sueño de mi padre, por ser mi guía y fortaleza en el transcurso de mi camino profesional.

A mí, porque trabajar y estudiar, sin duda no fue nada fácil, pero tampoco imposible, ¡lo logré!

A ti, Papá, aunque no me viste graduarme en tu amada “Unión Incaica” pero tu sueño lo cumplí.

A mi Madre, por su amor incondicional y por creer en mí, apoyarme dándome tiempo y espacio para estudiar.

Mis Padres, hoy no están conmigo, pero siempre están en mi mente y corazón. Guardo la esperanza el pronto regreso de Cristo para volver a verlos. Espero se sientan siempre orgullosos de su hija.

Celicia

Agradecimiento

A mi amiga Mg. Kelita Guillen López por motivarme estudiar una carrera universitaria y por llevarme estudiar a las tres sedes de la UPeU.

A la Universidad Peruana Unión, mi alma mater por permitirme crecer bajo la sombra su excelencia y por inculcarme una educación con principios y valores cristianos.

Ser parte de la FCE ha sido un honor que llevaré con orgullo durante toda mi vida profesional como contadora.

Celicia

Índice

Declaración jurada de originalidad de tesis.....	ii
Acta de sustentación.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Índice	vi
Resumen.....	7
Abstract.....	8
Introducción	8
Material y métodos	12
Resultados.....	13
Discusión	16
Referencias bibliográficas	19
Anexos	22

Resumen

Objetivo: determinar la relación entre el control interno y gobernanza en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Atalaya – 2024. **Métodos:** fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental, alcance correlacional y corte transversal. La población y muestra estuvo conformada por 38 colaboradores del instituto. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** el control interno en el Instituto es percibido principalmente como medio por la mayoría de los encuestados (55%), destacando la dimensión evaluación de riesgos como la más fortalecida, con un 68% en nivel alto. En cuanto a la gobernanza institucional, predomina también una percepción de nivel medio (55% en general). Asimismo, revelaron que existe relación positiva y estadísticamente significativa entre todas las dimensiones del control interno y la gobernanza, siendo el ambiente de control la dimensión con mayor grado de asociación ($\rho = 0.835$), además se confirmó que existe relación fuerte y significativa entre el control interno y la gobernanza ($\rho = 0.877$; $p = 0.000$). **Conclusión:** la articulación entre control interno y gobernanza se configura como un eje estratégico para consolidar la calidad de la gestión en instituciones públicas educativas.

Palabras clave: capital humano, control, eficiencia, educación superior, gestión.