

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

Autor:

María Eloísa Carlos Aravena
Danny David Orihuela Salomón

Asesor:

Mg. Esther E. Méndez Zavaleta

Lima, Diciembre del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Esther E. Méndez Zavaleta, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias De La Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS CELOS Y LA DEPENDENCIA EN PAREJAS DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE LA PROVINCIA DE TAHUAMANU DE LA SELVA PERUANA”** de los autores María Eloísa Carlos Aravena y Danny David Orihuela Salomón tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de Diciembre del año 2023.



Mg. Esther E. Méndez Zavaleta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 días día(s) del mes de diciembre del año 2023 siendo las 15:00 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles

el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

y los demás miembros: Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

y el (la) asesor(a) Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

del (de la)/(los)(las) candidato(a)s a Maria Eloisa Carlos Aravena

b) Danny David Orihuela Salomón

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Maestría en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Maria Eloisa Carlos Aravena

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): Danny David Orihuela Salomón

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

Agradecimientos

Dedico este gran logro especialmente a Dios por darme el don de la perseverancia para conseguir mis metas personales, por bendecirme con unos padres quienes me dan la confianza y su apoyo constantemente; finalmente, agradezco a mis hermanos por su apoyo moral diario y más que algo personal es un logro de todos como equipo.

Danny David Orihuela Salomón

Dedico este logro a mi buen Dios que hasta aquí me ha acompañado, que el fruto de este esfuerzo sea para su honra y para el servicio. Mi gratitud especial a mis queridos padres y familia, por su incondicional apoyo y amor. Y por último, mis agradecimientos a los docentes de la Maestría por sus conocimientos impartidos, a nuestra asesora Esther Méndez, y al Dr. Ramón Gelabert, director del Depto. De Metodología de investigación de la Universidad Adventista de Chile.

María Eloísa Carlos Aravena

Índice

1. Resumen
2. Introducción
3. Método
 - Diseño
 - Participantes
 - Instrumentos
 - Procedimientos
 - Análisis estadísticos
4. Resultados
5. Discusión
6. Referencias
7. Anexos

Influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana

Influence of emotional intelligence on jealousy and dependence in couples of the Local Educational Management Unit of the Tahuamanu province of the Peruvian jungle.

María Eloísa Carlos-Aravena¹ y Danny David Orihuela-Salomón²

¹Universidad Adventista de Chile, <https://orcid.org/0009-0009-5831-5850>

²Universidad Peruana Unión, Perú <https://orcid.org/0009-0008-8809-4828>

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar el grado de influencia de la inteligencia emocional como predictor en la dependencia emocional y los celos de parejas en personas en situación sentimental de la Selva Peruana. Método: Se aplicaron la Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law, el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Celos de Ventura-León, a una muestra no probabilística por conveniencia, de 374 personas (hombres y mujeres) en situación sentimental pertenecientes a la UGEL de Tahuamanu. Los resultados evidenciaron en este estudio que la inteligencia emocional no se constituye en un factor predictor en los celos de pareja ($\rho=0.046$) ni tampoco en la dependencia emocional ($\rho= -0,046$), sin embargo, el estudio evidencia dos correlaciones significativas entre la dimensión de Evaluación de las propias Emociones con Ansiedad por separación ($p= .029$), y entre Evaluación de las propias Emociones con Modificación de Planes ($p=.043$). Por otra parte, en el análisis de los datos sociodemográficos, destaca el Nivel de Estudios que reporta en las comparaciones múltiples, un efecto estadísticamente significativo en relación con los celos de pareja (Sig. 0.027) y con la dependencia emocional (Sig. 0.050), con diferencias significativas entre grupos, donde las parejas universitarias presentaron mayor celos ($M= 26,49$) y las parejas con nivel de estudios secundarios presentaron mayor grado de dependencia emocional ($M=66,97$) en comparación a quienes presentaron un nivel de estudio superior avanzado.

Palabras clave: Inteligencia emocional, Celos, Dependencia emocional, Relaciones afectivas, Selva Peruana.

Abstract

The objective of the present study was to determine the degree of influence of emotional intelligence as a predictor of emotional dependence and jealousy of partners in people in a romantic situation in the Peruvian Jungle. Method: The Wong-Law Emotional Intelligence Scale, the Emotional Dependency Questionnaire and the Ventura-León Jealousy Scale were applied to a non-probabilistic convenience sample of 374 people (men and women) in a romantic situation belonging to the UGEL of Tahuamanu. The results showed in this study that emotional intelligence is not a predictive factor in partner jealousy ($\rho=0.046$) nor in emotional dependence ($\rho= -0.046$), however the study shows two significant correlations between dimension of Evaluation of one's own Emotions with Separation Anxiety ($p= .029$), and between Evaluation of one's own Emotions with Modification of Plans ($p=.043$). On the other hand, in the analysis of the sociodemographic data, the Level of Education stands out, reporting in the multiple comparisons, a statistically significant effect in relation to partner jealousy (Sig. 0.027) and emotional dependence (Sig. 0.050). , with significant differences between groups, where university couples presented greater jealousy ($M= 26.49$) and couples with a secondary education level presented a higher degree of emotional dependence ($M=66.97$) compared to those who presented a level of advanced higher study.

Keywords: Emotional intelligence, Jealousy, Emotional dependence, Affective relationships, Peruvian Jungle.

Introducción

Desde el 2011 al 2018 fueron registradas 836 víctimas fallecidas por razón de género o femicidio, 90% cometido por sus parejas o exparejas, y 57% en edad laboral por razón de celos (INEI, 2018). El año 2022 el INEI, reportó que el 54,9% de las peruanas entre las edades de 15 a 49 años, han sido víctima de violencia familiar machista alguna vez en su vida por su pareja o cónyuge. La región del Perú con mayores casos de violencia fue el Departamento amazónico de Madre de Dios (Selva Peruana), donde se observó la mayor proporción de mujeres (70,6%) que fueron violentadas alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero.

En este marco, las situaciones de violencia de pareja son una realidad que concita preocupación en el Perú y que ha llevado a promover en este país variadas políticas públicas para reducir la frecuencia de este fenómeno (Fiestas, Rojas, Gushiken & Gozzer, 2012), *que en el peor de los casos, culmina en eventos fatales como el homicidio, feminicidio y/o suicidio, que según registros policiales indicados por el Ministerio del interior (2017), se asocian a los celos o conducta celotípica, siendo ésta la primera causa de dichos delitos (46%), y que según variados estudios, se constituye en un predictor importante de la agresión en una relación de pareja* (Ventura, León., Caycho Rodríguez y Aparco, 2018).

Por definición, los celos se traducen en problemas de regulación y gestión emocional, constituyéndose en una emoción compleja y negativa, acompañada a su vez por un conjunto de emociones como la rabia, tristeza, miedo, desconfianza, inseguridad y desilusión (Marín-Cortés y Gutiérrez, 2019). Díaz-Loving y Rivera (2010) añaden que los celos son complejos porque comprenden cogniciones, emociones y conductas de manera multidimensional afectando la relación afectiva, razón por la que los celos son un factor determinante en los conflictos de la relación, y que pueden desencadenar en conductas desde el asedio paranoico hasta la agresión física (Marín-Cortés, 2019).

Sin embargo, en el contexto de la violencia de pareja, no sólo se ha estudiado la asociación de los celos, sino también su relación con la dependencia emocional (Laca y Mejía, 2017; Martín y Moral, 2019), vista de que muchas de las pautas de interacción patógenas de estas parejas, son

sostenidas por un perfil de dependiente emocional. Castelló (2007), plantea como definición que el concepto de la dependencia emocional se atribuye a la necesidad de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja, llevado a un nivel extremo que trasciende a lo largo de las distintas relaciones. La dependencia afectiva se comporta como una *adicción* que trastoca el valor propio y el autorrespeto; por tanto, quien es dependiente, tiende a despersonalizarse, convirtiéndose en un agregado de su pareja. La dependencia emocional se instala como un patrón crónico que se manifiesta en una interacción de apego patológico (Moral y Sirvent, 2008), caracterizando al dependiente principalmente por el miedo a la ruptura, un miedo exacerbado que afecta la estabilidad emocional del dependiente, cuya tendencia a presentar ansiedad es alta, y a la vez conductas de exigencia o demandas en su relación sentimental que la tornan una relación abrumadora (Salguero, 2016), ante el pensamiento constante de ser traicionado por su pareja, por lo que mantiene una actitud sumisa, de idealización al otro, con clara tendencia de mantener relaciones asimétricas con parejas de personalidad dominante, motivo por el que se desarrollan interacciones patógenas que inciden en círculos viciosos, como situaciones de abuso emocional (Momeñe et al., 2017; Castelló, 2007).

Por el contrario, a los celos y la dependencia emocional, se ha revelado que la inteligencia emocional (IE) se constituye en un factor protector frente a la violencia (Blázquez y Moreno, 2009). En los últimos años, la IE ha suscitado un amplio interés en la comunidad científica y académica; este constructo se le adjudica principalmente a Daniel Goleman (1996), como una competencia que se constituye en base a *metahabilidades*, que se manifiestan en la identificación de las propias emociones (intrapersonal) y las de los demás (interpersonales), como también del manejo adecuado de las relaciones, constituyéndose la experiencia de pareja como una de las relaciones más significativas en la vida del ser humano. Se le considera un factor protector que aporta al bienestar psicológico de la persona y a la sensación de satisfacción de vida, y que actúa como moderadora frente a situaciones de estrés (Serrano y Andreu, 2016). Los cimientos de la inteligencia emocional son: el autoconocimiento, autogestión, y empatía; que se encaminan a la realización y el éxito (Goleman, 2013), mientras que la carencia de inteligencia emocional denotaría

una falta de habilidades de comunicación y resolución de conflictos, propias de relaciones violentas o disfuncionales (Blázquez y Moreno, 2009).

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo determinar el grado de influencia de la inteligencia emocional como predictor en la dependencia emocional y los celos de parejas en personas en situación sentimental de la Selva Peruana.

Método

Diseño

El diseño de investigación que se llevó a cabo fue de un paradigma cuantitativo del tipo predictivo. Según Sampieri, et al. (2014), el método cuantitativo hace uso del análisis de datos para responder a preguntas de investigación y probar hipótesis previamente formuladas, hace uso de la estadística para establecer patrones exactos de comportamiento en una población. Ahora bien, para estudiar la predicción entre las variables inteligencia emocional, con celos de pareja y dependencia emocional, se utilizó un diseño de tipo predictivo, no experimental, de corte transversal (Hernández & Mendoza, 2018).

Participantes

Participaron un total de 374 personas de la provincia de Tahuamanu – Madre de Dios en la Selva Peruana. La muestra corresponde a 200 mujeres (53,5%) con una media de edad de 36 años (D.E.=11,79), 171 hombres (45,7%) con una media de 36 años (D.E.=12,75) y 3 personas que prefirieron no mencionar su género (0,8%) con una media de 23 años (D.E.=3,215). En la tabla 1 se observan las características sociodemográficas de los encuestados.

Tabla 1.

Características sociodemográficas de la muestra en porcentajes.

PAREJA	N	%
Genero		
Femenino	200	53,5%
Masculino	171	45,7%
Prefiero no decirlo	3	0,8%
Edad		
28 - 37	107	28,6%
Hijos		
Si	258	68,9%
No	113	30,2%
Estado civil		
Soltero/a convivo con mi pareja	233	62,2%
Años de relación		
0 - 10	236	63,1%
Estudios		
Secundaria	114	30,5%

Instrumentos

Escala de Inteligencia Emocional: De Wong-Law, creado el año 2002 inicialmente desarrollado para aplicar en el contexto laboral e investigar acerca del liderazgo, administración y rendimiento laboral. Posteriormente, fue adaptado en Perú por Merino-Soto, Angulo-Ramos y López-Fernández (2019) para evaluar la validez del constructo del WLEIS, y se aplicó a enfermeros en formación de su carrera en contexto peruano. La escala de Inteligencia Emocional posee 16 ítems con cuatro dimensiones: a) Evaluación de propias emociones, b) Evaluación de emociones de otros, c) Uso de emociones, y d) Regulación de emociones. Además, posee siete categorías de respuesta: 1 completamente en desacuerdo, 2 bastante en desacuerdo, 3 en desacuerdo, 4 ni en desacuerdo ni en de acuerdo, 5 de acuerdo, 6 bastante de acuerdo y 7 completamente de acuerdo. En relación a

la confiabilidad de la escala los ítems muestran adecuada validez, los coeficientes alfa y omega se encuentran sobre el valor 0,76

Cuestionario de Dependencia Emocional: De Lemos Hoyos & Londoño Arredondo , creado el año 2006 para evaluar dependencia emocional en personas de nivel secundaria y universitaria, así como en personas laboralmente activas. Este instrumento fue adaptado en Perú por Ventura y Caycho (2016), tras un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional, efectuando las encuestas a 520 estudiantes entre las edades de 16 a 47 años; el análisis de correlación indicó una adecuada homogeneidad de los ítems. El cuestionario de Dependencia Emocional, posee 23 ítems con seis dimensiones: a) Ansiedad de separación, b) Expresión afectiva de la pareja, c) Modificación de planes, d) Miedo a la soledad, e) Expresión límite y f) Búsqueda de atención. Además, posee 6 categorías de respuesta: 1 completamente falso de mí, 2 La mayor parte es falso de mí, 3 ligeramente más verdadero que falso, 4 moderadamente verdadero de mí, 5 la mayor parte verdadero de mí y 6 me describe perfectamente. La confiabilidad fue analizada mediante el coeficiente omega, variando de acuerdo a los modelos, desde 0,85 a 0,93.

Escala de Celos: Del Inventario de Comunicación Emocional en las Relaciones Románticas creado originalmente por Rozzana Sánchez (2012) quien diseñó y validó el instrumento en formato de auto reporte en relación a la comunicación emocional en las relaciones románticas. En el Perú, fue adaptado por Ventura-León et. al. (2018), para analizar evidencias de validez, constituyéndose en una escala breve adecuada para emplearse en la actividad profesional e investigativa. Este cuestionario presenta 9 ítems, es unidimensional, y presenta 5 categorías de respuesta tipo likert: 1 = Nada de Celos, 2 = en desacuerdo, 3 = Medianamente celoso, 4 = Celoso, 5 = Muy celoso. La escala ha demostrado ser válida (CFI =0.973 y RMSEA=.085) y confiable (IC = .070,102) y es unidimensional.

Procedimiento

El presente estudio fue aprobado por el comité de ética de la Universidad Peruana Unión según resolución 2023-CE- EPG-00022. Posteriormente se procedió a solicitar los permisos

correspondientes a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Tahuamanu del Departamento Madre de Dios. Una vez obtenidos, se coordinó con un equipo del área de psicología para aplicar los cuestionarios a los usuarios atendidos en la UGEL, explicando a las parejas participantes del estudio, la temática, beneficios y propósitos de la investigación mediante consentimiento informado, resguardando aspectos éticos, considerando la participación voluntaria y la confidencialidad de los datos personales de los encuestados. Los datos fueron recogidos entre los meses de enero y agosto de 2023.

Análisis Estadístico

Los datos obtenidos fueron analizados mediante el programa estadístico SPSS versión 23. Para obtener estadísticas descriptivas se utilizaron tablas de contingencias, medias y porcentajes, con la finalidad de resumir los datos correspondientes a la muestra. Además, se aplicó prueba de normalidad, comprobando que, a excepción de Celos, tanto Inteligencia Emocional (IE) como Dependencia Emocional reportaron una distribución no normal, por lo cual se procedió a evaluar la relación de las variables en estudio mediante prueba no paramétrica, aplicando la correlación de Spearman para el análisis del rho y significancia. Además, para analizar el poder predictivo de la variable IE sobre dependencia emocional y celos, se realizó la regresión lineal múltiple, utilizando un nivel de significación $p < 0,05$ para la interpretación de los resultados.

Resultados

En la tabla 2 se presentan los estadísticos de las dimensiones de los Cuestionarios de Inteligencia Emocional (IE), Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Celos. Al analizar las medias, es posible notar que existe un mayor acuerdo con las afirmaciones que corresponden a las dimensiones de la IE, esto es: Evaluación de las propias emociones, Evaluación de las emociones de otros, Uso de emociones y Regulación de emociones; éstas puntuaron más alto respecto de los otros dos cuestionarios, situándose en la escala: "De acuerdo" ($M = 4.82$). En cambio, las afirmaciones de las escalas de Celos ($M = 2.63$) se situaron en un rango promedio de "Medianamente celoso/a", y, las afirmaciones del cuestionario de Dependencia emocional ($M = 2.67$)

se situaron en el rango promedio de “Ligeramente más verdadero que falso”, por lo que se consideraron menos representativas para los participantes.

Tabla 2.

Estadísticos descriptivos de las dimensiones de los cuestionarios

Escalas	M	DE	Min	Max	Asimetría	Curtosis
Intel. Emoc.	4.82	1.56	4.52	5.13	-0.70	0.18
Depend. Emoc.	2.68	1.73	1.72	3.17	0.61	-0.99
CELOS	2.63	1.31	2.21	3.10	0.35	-1.06

Nota: n=374. Intel. Emoc: Inteligencia Emocional, Escala de rango entre 1 y 7; Depend. Emoc: Dependencia Emocional, Escala de rango entre 1 y 6, mientras que CELOS en el rango entre 1 y 5.-

Ahora bien, dado que la muestra fue mayor a 50, se consideró la prueba de Kolmogorov Smirnov (tabla 3). Producto que dos de las variables no siguieron una distribución normal (p valor < a 0,05), se empleó la prueba de Rho de Spearman para medir la correlación de variables.

Tabla 3.

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
Inteligencia emocional	.102	374	.000
celos	.045	374	.066
Dependencia emocional	.085	374	.000

En la tabla 4 se observan las correlaciones entre la inteligencia emocional con celos y dependencia emocional. Las correlaciones reportan lo siguiente:

Tabla 4.*Prueba de correlación de Spearman*

		Celos	Dependencia Emocional
Inteligencia Emocional	Rho de Spearman	.046	-.046
	Sig. (bilateral)	.370	.375

El p valor calculado es de 0.370 (Celos) y 0.375 (Dependencia emocional), ambos mayores al 0.01 ($0.000 < 0.01$), por lo que no se rechaza la hipótesis nula: La inteligencia emocional no es un factor predictor en la dependencia emocional ni celos en parejas. El coeficiente de rho de Spearman es de 0.046 (IE/Celos) y -0,046 (IE/Dependencia emocional), lo que indica que la relación de las variables es muy baja. Por lo tanto se puede afirmar con un 99% de confianza que existe una relación muy baja entre Inteligencia emocional respecto de Celos y Dependencia emocional en parejas de la UGEL Tahuamanu de la Selva Peruana.

Para complementar este análisis, se calculó un modelo de regresión lineal múltiple con método Enter para predecir el efecto de la Inteligencia emocional (IE) sobre los celos de pareja (Tabla 5). La ecuación de la regresión no fue estadísticamente significativa $F(1,372)=,61$, $p=.434$ para celos de pareja, ni tampoco para la variable dependencia emocional $F(1,372)=.47$, $p=.492$; además el coeficiente de determinación R^2 indicó que la Inteligencia emocional explica apenas el 4% de Celos y Dependencia emocional en parejas. Por tanto, se puede concluir que la Inteligencia emocional no se constituye en un factor predictor significativo de los celos de pareja y la dependencia emocional.

Tabla 5.*Regresión lineal múltiple.*

		Celos	Dependencia emocional
Inteligencia emocional	F	.61	.47
	R²	.04	.04
	p	.434	.492

Por otra parte, cabe mencionar que el análisis de comparaciones múltiples, mostró hallazgos de investigación relevantes, encontrando una gran implicancia del factor Nivel de estudios con relación a los celos de pareja y a la dependencia emocional.

Discusión

A lo largo de los años, Perú ha enfrentado altos índices de violencia de pareja y violencia de género, siendo un fenómeno multidimensional, pero con fuerte evidencia empírica que sustenta que la violencia de pareja está precedida principalmente por celos e inseguridades (Valdivia-Rojas. Et al., 2022; Guillén. Et al., 2021; Cabrera y González, 2019; Peña. Et al., 2019; Delucchi. Et al., 2018), los cuales tienen su fundamento en la dependencia emocional (Salas-Herrera. Et al., 2022). Considerando que la inteligencia emocional se constituye en un factor protector a este fenómeno y que hay una preocupación latente acerca de esta problemática; el propósito del estudio fue determinar el grado de influencia de la inteligencia emocional en los celos y la dependencia en parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la provincia de Tahuamanu de la Selva Peruana.

Los resultados de esta investigación señalan que la Inteligencia emocional no se constituye en un factor predictor significativo en las variables dependientes en la población estudiada (celos y dependencia emocional), contrario a lo que se esperaba encontrar, ya que estudios similares previos como los de Perles et. al. (2011) confirman que los celos correlacionan negativamente y de manera muy significativa con la inteligencia emocional, al igual que la dependencia emocional que en estudios previos se ha demostrado asociación significativa con la inteligencia emocional (Villena y Vargas, 2023).

Ahora bien, en un análisis más detallado de las correlaciones halladas, cabe destacar que se observan al menos dos dimensiones estadísticamente significativas, entre la evaluación de las propias emociones y la ansiedad por separación, y entre la evaluación de las propias emociones y la modificación de planes; es decir: a menor reconocimiento de mis propias emociones, mayor ansiedad de separación de la pareja, y a menor reconocimiento de mis propias emociones, mayor tendencia a modificar planes por mi pareja (y viceversa). Este resultado, confirma lo reportado en

estudios realizados por Khazova, y Shipova (2020), al indicar que las personas con dependencia emocional y/o codependencia suelen experimentar dificultad para encontrarse y definirse a sí mismos, y sobre todo en su capacidad de identificar sus emociones propias, ya que éstas suelen ser: ira, ansiedad, miedo, depresión, siendo emociones que en cierta forma no facilitan los procesos cognitivos. Estudios como los de Guerrero-Jiménez et. al., (2021), también reportaron que sí existe una correlación inversamente significativa entre aspectos de la IE como la comprensión emocional y la ansiedad.

Reportar los hallazgos encontrados y exploración en estudio de estas variables, permite relevar la importancia de desarrollar programas de tratamiento psicosocial para las parejas, mitigar los celos, desarrollar la gestión emocional y promoción de la salud relacional, como herramienta preventiva a dinámicas de agresión y violencia de pareja en el país, que ha sido una preocupación latente en el Perú.

En cuanto a las limitaciones y fortalezas del estudio, se puede destacar que la metodología empleada fue de diseño transversal, lo que significa que solo se recopilaron datos en un único momento. Sería beneficioso llevar a cabo investigaciones longitudinales para observar cómo estas variables evolucionan a lo largo del tiempo. Además, la muestra utilizada en este estudio no fue representativa a nivel nacional, ya que solo se encuestaron a parejas de la Unidad de Gestión Educativa Local de la Selva Peruana. Sin embargo, esta elección también presenta un punto a favor, ya que son escasos los estudios que se centran en esta región geográfica peruana, no obstante, es importante no generalizar los resultados.

Por otra parte, debido a las dificultades que presentaron los participantes al momento de comprender las respuestas correspondientes a los instrumentos de investigación, y además considerando que la muestra de los participantes presentó estudios de nivel secundario, sería recomendable, realizar una adecuación de los instrumentos de inteligencia emocional y dependencia emocional en razón de que ambos instrumentos presentan categorías de respuestas de 1 a 6 y de 1 a 7. De acuerdo a la literatura especializada, existe consenso internacional respecto a las escalas del tipo Likert con más de 5 opciones respuesta son recomendables de aplicar en

adultos jóvenes de alto capital cultural, dada la dificultad de comprender las sutiles diferencias semánticas entre las diferentes alternativas de respuestas.

Por último, no se excluye la necesidad de complementar estudios de celos y dependencia emocional, desde una perspectiva y valoración cualitativa, como alternativa que permita favorecer las múltiples miradas de la problemática y el contexto de violencia de pareja. Estudios de enfoque cualitativo permiten interpretaciones de la realidad subjetiva y profundizar en el comportamiento humano como también relacional en el plano afectivo.

Referencias

- Alarcón, M., Aznar L., & Fernández G. (2017). Relación entre inteligencia emocional y satisfacción en pareja en adultos. *I Congreso Virtual Internacional de Psicología*.
- Armenta, C., & Díaz-Loving, R. (2008). Comunicación y Satisfacción: Analizando la Interacción de Pareja. *Psicología Iberoamericana* 16(1), 23-27. Extraído de <https://psicologiaiberoamericana.ibero.mx/index.php/psicologia/article/view/294/543>
- Blázquez Alonso, M., Moreno Manso, J. M., & García-Baamonde Sánchez, M. E. (2009). Inteligencia emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 25(2), 250–260.
- Cabrera Alonso, Y. C. y González Lozano, M. P. (2019). Celos románticos implicados en distintos tipos de agresividad y su justificación. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 19, 177-199.
- Canto, J. M., García, L., & Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital*, 55(15), 39–55.
- Castelló Blasco, J. (2007). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid: Alianza
- Delucchi, G., León, E., & Folino, J. (2018). Celos y violencia en parejas de estudiantes universitarios. *Revista de experiencias clínicas y neurociencias*, Vol. XXIX(0), 245-254.
- Díaz-Loving, R. & Rivera, Aragón. S. (2010). Relaciones sustentables: el papel del amor y otras especies en la promoción de parejas positivas. En R. DíazLoving & S. Rivera (2010). *Antología psicosocial de la pareja*. México: UNAM/ Miguel Angel Porrúa. 737-761
- Fiestas, F., Rojas R., Gushiken, A., & Gozzer E. (2012). ¿Quién es la víctima y quién el agresor en la violencia física entre parejas? Estudio epidemiológico en siete ciudades del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(1).
- García, B. & Quezada, L. (2020). Inteligencia emocional como predictora de la satisfacción en la relación entre jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo. *Summa Psicológica*, 17(2).
- Goleman, D. (1996). *La Inteligencia Emocional*. Buenos Aires: Javier Vergara
- Goleman, D. (2013). *Focus: el motor oculto de la excelencia*. Buenos Aires.
- Gonzales-Castro, A., Guerra-Olivares, T., & Rodriguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista espacios*, 42(5), 95-108.

- Guerrero-Jiménez, K., Pacheco-Ortega, J., Romero-Cisneros, D., & Tacuri-Reino, R. (2021). Análisis exploratorio de la relación entre ansiedad e inteligencia emocional de estudiantes universitarios cuidadores y no cuidadores durante la pandemia de Coronavirus. Caso: Cuenca, Ecuador. *Maskana*, 12(1), 35-40.
- Guillén Verdesoto, X., Ochoa Balarezo, J., Delucchi, G., León Mayer, E., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e-2353. doi: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Granda Cabal, L., & Villa Moral Jiménez, M. D. L. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional. *Rev. esp. drogodepend*, 36-54.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación : Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2013). Violencia entre mujeres, niños y niñas. en INEI, Encuesta Demográfica y de Salud . Instituto Nacional de Estadística, 349- 393
- (INMUJERES), I. N. (2008). Violencia en las relaciones de pareja. Resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2006. Instituto Nacional de las Mujeres, 1-20.
- Khazova, SA y Shipova, NS (2020). La inteligencia emocional como recurso para mujeres codependientes. *Actas europeas de ciencias sociales y del comportamiento*, 91(0), 212-219.
- Laca, F. A. y Mejía, J. C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66-75.
- Marín-Cortés, A., & Gutiérrez, J. (2019). Emociones relacionadas con los celos de pareja producidos por el uso de Facebook. *Global Media Journal México*, 16(31), 67-81.
- Martín, B. y Moral, M. V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75-89.
- Merino, C., Lunahuaná-Rosales, M., & Pradhan, R. (2016). Validación estructural del Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS): Estudio preliminar en adultos. *Liberabit*, 22(1), 103-110
- Ministerio de la Mujer. (2018). Violencia en cifras. Boletín Epidemiológico Nro 2. [revista en Internet] 2018 [acceso 27 de septiembre de 2018]. *Informe Estadístico*, 2, 1–9. Retrieved from

https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-04-PNCVFS_UGIGC.pdf

- Momeñe J., Jauregui, P., & Estévez A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*, 25(1).
- Moral, M., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista española de drogodependencia*, 33(2) 2008, 150-167.
- Peña, C., Ticlla, D., & Adriano, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 12(1), 40–48.
- Peña Axt, J. C., Arias Lagos, L., & Boll Henríquez, V. (2019). The Jihad Feminist Dynamics of Terrorism and Subordination of Women in the ISIS. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8(2), 180- 203. doi: 10.17583/generos.2019.4223
- Perles, F., San Martín García, J., Canto, J. & Moreno P. (2022). Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflictos en la pareja. *Escritos de Psicología*, 4(1). *Psychological Writings*, 4(1), 34–43. <https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v4i1.13312>
- Riso, Walter. (2010). *¿Amar o depender? Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Buenos Aires: Emecé.
- Salas-Herrera, J., Condeza, J., Figueroa N., Oliva D., Villarroel A. & Vera V. (2022). Celos y ciberviolencia en el pololeo en universitarios chilenos. *Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 17(13).
- Salguero, K. (2016). “Rasgos de dependencia emocional de las mujeres estudiantes de Licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landívar”. Guatemala
- Serrano C., & Andreu Y. (2016). Inteligencia emocional percibida, bienestar subjetivo, estrés percibido, engagement y rendimiento académico de adolescentes. *Revista psicodidáctica*, 21(2).
- Valdivia Rojas, Y., Espinosa Lizama, C., Gutierrez Carmona, A., Loyola Morenilla, B., Muñoz Castro, N., Ramirez Pizarro, M., & Valdes Mancilla, R. (2023). Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile. *Revista Electrónica De Investigación En Docencia Universitaria*, 4(2), 26–49. <https://doi.org/10.54802/r.v4.n2.2022.103>

- Ventura J. & Caycho T. (2016). Análisis psicométrico de una Escala de Dependencia Emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología* 25(1), 1-17.
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Barbosa-Palomino, M., Aparco, V., & Rodas, Nikolai. (2018). *Evidencias de validez e invarianza factorial de una Escala Breve de Celos en estudiantes universitarios Peruanos. Revista Propósitos e Investigaciones*, 6(2).
- Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero A., Cuestos G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Psicoterapia*, 36(3).
- Villena Barrera, J. L., & Vargas Espín, A. del P. (2023). Inteligencia emocional y dependencia emocional en estudiantes universitarios: Emotional Intelligence and Emotional Dependence in University Students. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales*

ANEXO 1

Dictamen Comité de Ética



Ñaña, Lima, 13 de marzo de 2023

EL COMITÉ DE ÉTICA DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

CONSTA

Que el proyecto de investigación del investigador María Eloísa Carlos Aravena, identificada con documento N° P1691313 y Danny David Orihuela Salomón, identificado con DNI N°42271333 y su asesora Esther Edelmira Méndez Zavaleta de Añamuro, identificada con DNI N° 06808414, con título **“Influencia de la inteligencia emocional como predictor en la dependencia emocional y los celos de pareja de la UGEL Tahuamanu, Departamento Madre de Dios, Perú”**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, el bienestar de sus participantes y la conformidad en función de los estándares establecidos en el Código de Ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión. Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2023-CE-EPG-00022**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Josué Edison Turpo Chaparro'.

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Presidente

Comité de Ética de Escuela de Posgrado

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dany Yudet Millones Liza'.

Mg. Dany Yudet Millones Liza
Secretaria

Comité de Ética de Escuela de Posgrado

ANEXO 02

Cuestionario ECP / Escala de celos, versión peruana

DOI	http:// dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.216
URL	http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/a03v6n2.pdf

Instrucciones: Indique qué tan celoso(a) se sentiría ante las siguientes situaciones en una escala donde:

1	2	3	4	5
<i>Nada celoso</i>	<i>Poco celoso</i>	<i>Medianamente celoso</i>	<i>Celoso</i>	<i>Muy celoso</i>

Preguntas

1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...	1	2	3	4	5
2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...	1	2	3	4	5
3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...	1	2	3	4	5
4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...	1	2	3	4	5
5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...	1	2	3	4	5
6. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría...	1	2	3	4	5
7. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...	1	2	3	4	5
8. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...	1	2	3	4	5
9. Si sorprendo a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría...	1	2	3	4	5

ANEXO 03

Cuestionario CDE /Cuestionario de Dependencia Emocional, versión peruana

DOI	http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453
URL	https://www.researchgate.net/publication/306255091_Analisis_psicometrico_de_una_escala_de_dependencia_emocional_en_universitarios_peruanos

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a)	1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.	1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.	1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)	1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil	1 2 3 4 5 6

1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a)	1 2 3 4 5 6
1	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto	1 2 3 4 5 6
1	Necesito tener a una persona que me considere especial.	1 2 3 4 5 6
1	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1 2 3 4 5 6
1	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.	1 2 3 4 5 6
1	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1 2 3 4 5 6
1	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).	1 2 3 4 5 6
1	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.	1 2 3 4 5 6
1	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1 2 3 4 5 6
1	No me agrada la soledad.	1 2 3 4 5 6
2	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
2	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).	1 2 3 4 5 6
2	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1 2 3 4 5 6
2	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.	1 2 3 4 5 6

ANEXO 04

Escala de Inteligencia emocional

DOI	No tiene
URL	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272016000100009&lng=es&tlng=es

Escala de inteligencia Emocional de Wong Law (WLEIS)

Grado _____ especialidad: _____ Sexo: M () F ()

Nombre: _____ Edad: fecha:.....

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Lea atentamente cada frase y señale con una "X" su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones.

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada respuesta.

1	2	3	4	5	6	7
Completamente en Desacuerdo (C.D.)	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Completamente de Acuerdo (C.A.)

1	Normalmente, soy muy consciente de por qué tengo unos sentimientos u otros	1	2	3	4	5	6	7
2	Comprendo bien mis propios sentimientos.	1	2	3	4	5	6	7
3	Ciertamente, entiendo mis emociones y lo que siento.	1	2	3	4	5	6	7
4	Siempre sé si estoy o no estoy contento.	1	2	3	4	5	6	7
5	Siempre reconozco las emociones de mis amigos por la manera en que se comportan.	1	2	3	4	5	6	7
6	Soy un/a buen observador/a de las emociones de los demás.	1	2	3	4	5	6	7
7	Soy sensible a los sentimientos y emociones de los demás.	1	2	3	4	5	6	7
8	Comprendo bastante bien las emociones de las personas de mí alrededor.	1	2	3	4	5	6	7
9	Habitualmente me fijo objetivos y luego intento hacer lo mejor que puedo para alcanzarlos.	1	2	3	4	5	6	7
10	Siempre me digo a mí mismo/a que soy una persona competente.	1	2	3	4	5	6	7
11	Me resulta fácil motivarme a mí mismo/a para hacer las cosas.	1	2	3	4	5	6	7
12	Siempre me animo a mí mismo/a a intentar hacer las cosas lo mejor que puedo.	1	2	3	4	5	6	7
13	Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades razonadamente.	1	2	3	4	5	6	7
14	Controlo bastante bien mis propias emociones.	1	2	3	4	5	6	7
15	Siempre puedo calmarme con rapidez cuando estoy muy enfadado.	1	2	3	4	5	6	7
16	Tengo un buen dominio de mis propias emociones.	1	2	3	4	5	6	7

Wong & Law (2002); Adaptación española de J.C. Pérez-González (2004). Facultad de Educación, UNED

Diagnostico situacional:

.....

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Cuestionario ECP / Escala de celos, versión peruana

Hola, somos María Carlos y Danny Orihuela, estudiantes de la maestría de Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar de la Universidad Peruana Union. Este cuestionario tiene como propósito medir la experiencia emocional en relación con las conductas que tiene la pareja y detonan la emoción de celos en el individuo. Dicha información permitirá medir el nivel de celos en las parejas de la Ugel Tahuamanu del Departamento Madre de Dios, Perú.

Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirnos a: maria.eloisa.cv@gmail.com, orihuela.dd@gmail.com, o al teléfono: +51 965767787.

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio

ANEXO 06

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Escala de dependencia emocional

Hola, somos María Carlos y Danny Orihuela, estudiantes de la maestría de Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar de la Universidad Peruana Unión. Este cuestionario tiene como propósito valorar la dependencia emocional de una persona a partir de las frases enunciadas que la describen o caracterizan. Dicha información permitirá conocer el grado de dependencia que poseen las parejas de Ugel de Tahuamanu del Departamento de Madre de Dios, Perú.

Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatorio llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirnos a: maria.eloisa.cv@gmail.com, orihuela.dd@gmail.com, o al teléfono: +51 965767787.

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio

ANEXO 07

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Escala de Inteligencia emocional

Hola, somos María Carlos y Danny Orihuela, estudiantes de la maestría de Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar de la Universidad Peruana Union. Este cuestionario tiene como propósito valorar la inteligencia emocional de una persona a partir de las frases enunciadas que la describen o caracterizan. Dicha información permitirá conocer el grado de inteligencia emocional que poseen las parejas de la Ugel de Tahuamanu del Departamento de Madre de Dios, Perú.

Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirnos a: maria.eloisa.cv@gmail.com, orihuela.dd@gmail.com, o al teléfono: +51 965767787.

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio

ANEXO 8

Evidencia de sumisión del artículo a la revista Acción Psicológica

[AP] Envío recibido ▾ Recibidos x



Editor <accionpsicologica@psi.uned.es>
para mí ▾

jue, 23 nov, 20:21 ☆ 😊 ↶ ⋮

María Carlos Aravena:

Gracias por enviarnos su manuscrito "Influence of emotional intelligence on jealousy and emotional dependence in couples in the Tahuamanu province of the Peruvian Jungle" a Acción Psicológica. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito: <https://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/authorDashboard/submission/38937>

Nombre de usuario/o: mariac7

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Editor

Editor Accion Psicologica <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica>

AVISO LEGAL. Este mensaje puede contener información reservada y confidencial. Si usted no es el destinatario no está autorizado a copiar, reproducir o distribuir este mensaje ni su contenido. Si ha recibido este mensaje por error, le rogamos que lo notifique al remitente.

Le informamos de que sus datos personales, que puedan constar en este mensaje, serán tratados en calidad de responsable de tratamiento por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) c/ Bravo Murillo, 38, 28015-MADRID-, con la finalidad de mantener el contacto con usted. La base jurídica que legitima este tratamiento, será su consentimiento, el interés legítimo o la necesidad para gestionar una relación contractual o similar. En cualquier momento podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación al tratamiento o portabilidad de los datos, ante la UNED, [Departamento de Política Jurídica de Seguridad de la Información](#), o a través de la [Sede electrónica](#) de la Universidad.

Para más información visite nuestra [Política de Privacidad](#).

The screenshot shows a web browser window with the URL revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/authorDashboard/submission/38937. The page title is "Acción Psicológica" and it features a "Tasks" notification with a "0" count. The main content area displays the submission details for "38937 / Carlos Aravena / Influence of emotional intelligence on jealousy and emotional dependence in couples in the Tahuamanu province of the Peruvian Jungle". The page is divided into two main sections: "Workflow" and "Publication". Under "Workflow", there are sub-sections for "Submission", "Review", "Copyediting", and "Production". The "Review" section is currently active, showing "Round 1" with a status box that reads "Round 1 Status: A review is overdue." Below this, there is a "Review Discussions" section with an "Add discussion" button. A table header is visible with columns for "Name", "From", "Last Reply", "Replies", and "Closed", but it currently contains no items, indicated by "No Items" at the bottom.

Submissions

My Queue 1

Archives

Help

My Assigned



Search

New Submission

38937

Carlos Aravena

Influence of emotional intelligence on jealousy and emotional dependence in couples in the Tahuamanu province of the Peruvian Jungle

Review

1/3

1/3 Assigned reviews completed

0 Revisions submitted

0 Open discussions

Last activity recorded on Tuesday, December 19, 2023.

View Submission