

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**El phubbing como manifestación de la adicción al smartphone
y el aburrimiento en escolares: Efecto sobre las relaciones
interpersonales**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Psicología Educativa

Autor:

Norvilta Carolina Laulate Pérez

David Yoel Apaza Huanca

Asesor:

Mg. David Quispe Sanca

Lima, noviembre del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo David Quispe Sanca, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “El Phubbing como Manifestación de la Adicción al Smartphone y el Aburrimiento en escolares: Efecto sobre las Relaciones Interpersonales”, de los autores Norviltá Carolina Laulate Pérez y David Yoel Apaza Huanca tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de noviembre del año 2025.

A handwritten signature in black ink, enclosed within a hand-drawn oval. The signature appears to read 'D. Quispe Sanca'.

David Quispe Sanca

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 04 de noviembre del año 2025, siendo las 09:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/84398774897> la dirección del señor Presidente del Jurado: Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos
 Asesor : Mg. David Quispe Sanca
 Vocal : Dra. Nataly Susan Saez Zevallos
 Vocal : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: El phubbing como manifestación de la adicción al smartphone y el aburrimiento en escolares: efecto sobre las relaciones interpersonales, de los estudiantes Norvilta Carolina Laulate Pérez y David Yoel Apaza Huanca, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Psicología Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Tabla de contenido

<i>Resumen</i>	5
<i>1. Introducción</i>	6
<i>2. Revisión de Literatura</i>	9
2.1 Marco Teórico	9
2.2 Predictores del phubbing	10
2.3 El phubbing sobre las relaciones interpersonales.....	11
<i>3. Metodología</i>	13
<i>4. Resultados</i>	16
4.1 Análisis descriptivo de los datos	16
4.2 Evaluación del modelo de medición	16
4.3 Análisis de modelo estructural.....	18
<i>5. Discusión</i>	20
5.1 Implicancias teóricas y práctica.....	22
5.2 Limitaciones y futuras investigaciones.....	23
<i>6. Conclusiones</i>	23
<i>Referencias</i>	24

Resumen

El estudio determinó la influencia del aburrimiento y adicción al smartphone de los escolares sobre el phubbing y su efecto en las relaciones interpersonales. La investigación adoptó el enfoque cuantitativo, de corte transversal y explicativo. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Los participantes fueron 485 estudiantes de segundo a quinto grado del nivel secundario de una escuela pública. Los datos fueron recolectados por el método de encuesta con el instrumento impreso y los datos fueron analizados mediante PLS-SEM con el software SmartPLS4. De los hallazgos, el phubbing presentó un efecto negativo y significativo sobre las relaciones interpersonales, a su vez, el phubbing presentó el aburrimiento y la adicción al smartphone como sus predictores significativos. Se concluye que el phubbing es una consecuencia de problemas graves en los adolescentes y a su vez es una variable determinante del deterioro de relaciones interpersonales en adolescentes.