

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Motivación Académica y hábitos de estudio entre varones y mujeres del nivel secundario de una Institución Educativa

Privada, Juliaca, 2024

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Katherin Stefany Limache Peña

Sarahí Luz Humpiri Noa

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y HÁBITOS DE ESTUDIO ENTRE VARONES Y MUJERES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA, JULIACA, 2024”** de los autores: **Katherin Stefany Limache Peña** y **Sarahí Luz Humpiri Noa** tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 04 días del mes de diciembre del año 2025



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a cuatro día(s) del mes de diciembre del año 2023, siendo las 8:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Celia Soledad Mochaca Tito el (la) secretario(a): Mg. Alcides Quipe Mamani y los demás miembros: Mg. Eddy Wilmar Aguipe Anco y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Faroque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Motivación Académica y hábitos de estudio entre varones y mujeres del nivel secundario de una Institución Educativa Privado, Juliaca, 2024

- a) Katherin Stefany Limache Peña
- b) Sarahí Luz Humpiri Noa
- c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: psicólogas
(Determinación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Katherin Stefany Limache Peña

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Sarahí Luz Humpiri Noa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente(a)  Secretario(a)
 Asesor(a) _____ Miembro _____ Miembro
 Bachiller (a)  Bachiller (b) _____ Bachiller (c)

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, expresamos nuestro más profundo agradecimiento a Dios, por su guía y dirección, por fortalecernos en cada etapa de este proceso y permitimos culminar esta meta.

Agradecemos de manera especial a nuestros padres, por su apoyo, esfuerzo y confianza, así mismo extendemos nuestro agradecimiento a nuestros docentes y personal administrativo.

Motivación Académica y hábitos de estudio entre varones y mujeres del nivel secundario de una Institución Educativa Privada, Juliaca, 2024

Academic Motivation and study habits among male and female high school students at a Private Educational Institution, Juliaca, 2024

Katherin Stefany Limache Peña ^{a1} Sarahí Luz Humpiri Noa^{a2}

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

Esta investigación examinó la relación entre motivación académica y hábitos de estudio en estudiantes de ambos sexos que asisten a una institución educativa privada. El diseño es no-experimental y transversal, ya que la información fue recolectada en único momento, se trabajó con una muestra en 219 alumnos de 13 a 17 años, utilizando cuestionarios validados. Se enfatizó la participación voluntaria de todos los alumnos. Para medir motivación se utilizó la escala de Gaby Themberry y Noriega adaptada por Leonor Barrientos Chuqui (2011) y para hábitos de estudio el Inventario CASM-85 de Luis Vicuña Peri (2005). El análisis de correlación reveló una asociación directa y altamente significativa en varones ($r = 0.978$, $p < .001$) y mujeres ($r = 0.989$, $p < .001$). Esto muestra independientemente del género, mayor motivación se vincula con estrategias de estudio los alumnos con mayor motivación logran optimizar sus estrategias de estudio.

Palabras claves: motivación académica, hábitos de estudio.