

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de
Bachiller en Psicología

Autores:

Helen Ruth Chumpitaz Vigo
Diana Valeria Alarcón Cueva

Asesor:

Psic. Alex Isaac Conde Rodríguez

Lima, octubre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Alex Isaac Conde Rodríguez, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“IDEACIÓN SUICIDA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES MASCULINOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA ESTE”** constituye la memoria que presenta los estudiantes Helen Ruth Chumpitaz Vigo y Diana Valeria Alarcón Cueva para aspirar al Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 16 días del mes de diciembre del año 2020.



Psic. Alex Isaac Conde Rodríguez

PRUEBA DE SUMISIÓN

Nombre de la Revista: Revista de Psicología - Universidad de Chile

ISSN de la revista: 0719-0581

Fecha de sumisión: 31 de octubre de 2020

[revpsicol] Envío recibido Revista de Psicología



Gonzalo Miguez <revista.psicologia@facso.cl>
para mí

sáb, 31 oct 21:04 ☆ ↶ ⋮

Helen Ruth Chumpitaz Vigo,

Gracias por enviarnos su manuscrito "Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este" a la Revista de Psicología

Si tiene cualquier pregunta no dude en escribirnos a este correo. Gracias por considerar nuestra publicación para difundir su trabajo.

Muy cordialmente,

Dra. Ailida Mayne-Nicholls
Asistente Editorial

↶ Responder

➡ Reenviar

Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este

Chumpitaz Vigo, Helen Ruth¹, Alarcón Cueva, Diana Valeria

¹EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar si existe relación significativa entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes universitarios del sexo masculino de una Universidad Privada de Lima Este. Se empleó el muestreo no probabilístico para la población de 80 universitarios de las Facultades de Ciencias Empresariales, Salud, Humanas y Teología con edades comprendidas entre 17 y 18 años. Se utilizaron la Escala de Ideación Suicida de Beck (1979) y el Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE de Lemos y Londoño (2006). Se utilizó la prueba estadística Kolmogorov–Smirnov (K-S) y finalmente se empleó el coeficiente Rho de Spearman para hallar la correlación entre las variables. Los análisis estadísticos revelaron que existe una relación altamente significativa entre las variables estudiadas.

Palabras clave: Ideación suicidio, dependencia emocional, estudiantes.

The objective of the present study was to determine if there is a significant relationship between suicidal ideation and emotional dependence in male university students from a Private University in East Lima. Non-probability sampling was used for the population of 80 university students from the Faculties of Business, Health, Human Sciences and Theology aged between 17 and 18 years. They were used in the Beck Suicidal Ideation Scale (1979) and the Emotional Dependence Questionnaire - CDE by Lemos and Londoño (2006). The Kolmogorov - Smirnov (K-S) statistical test was used and finally the Spearman Rho coefficient was used to find the correlation between the variables. Statistical analyzes revealed that there is a significantly significant relationship between the variables studied.

Keywords: Suicide ideation, emotional dependence, students.

¹ E-mail: helenchumpitaz@upeu.edu.pe

² E-mail: dianaalarcon@upeu.edu.pe

1. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) refiere que cerca de 800 000 individuos se quitan la vida, asimismo, cada 40 segundos muchas más lo intentan hacer. Además, indica que es la segunda causa de defunción para jóvenes entre las edades de 15 a 29 años.

Según el Ministerio de Salud (MINSA, 2018) reportó un total de 1384 intentos de suicidio de hombres y mujeres que fueron registradas en los establecimientos de salud del Perú; de esta cifra, 489 casos corresponden a una muestra de estudio donde se determinó la particularidad de la conducta suicida de personas en 12 regiones del Perú, el 65,5% eran mujeres y el 34,5% hombres. A su vez, el 67,6% de los casos registrados fueron menores de 30 años, la edad promedio es de 22 años. El reporte señala que los problemas en las relaciones amorosas de parejas, problemas con los progenitores, problemas de salud mental y problemas financieros figuran como las principales causas de los intentos de suicidio.

Siabato y Salamanca (2015) desarrollaron una investigación para comprender cuales son los factores asociados a la ideación suicida, por ende, este trabajo se realizó con una muestra de 258 universitarios con edades entre 18 y 24 años, se demostró que los jóvenes con puntuaciones altas de ideación suicida también obtenían puntuaciones significativas de dependencia emocional.

Perales et al., (2019) realizaron una investigación para determinar la prevalencia y factores asociados a la conducta suicida en estudiantes, se concluyó que un 22% de estudiantes, manifestaron ideación suicida y un 11% intentó quitarse la vida. De igual manera, los factores asociados a esta conducta suicida, fueron los siguientes, el 30% lo hizo por conflicto con sus padres, el 30% por problemas con sus estudios, el 20% por problemas con su pareja y el 18% por problemas financieros.

Bazán et al., (2016) demostró que en poblaciones adolescentes de Lima rural el 62,2% tuvieron deseos de morir a causa de los problemas con sus progenitores, el 11,7% por problemas con sus estudios y el 7,0% por problemas en la relación de pareja.

Barroso (2019) desarrolló una investigación que asocia al suicidio con el sexo, en conclusión indica que el sexo masculino presenta tendencia a ser más impulsivos, mantienen un menor grado de transigencia al sufrimiento crónico y les cuesta más pedir ayuda frente el sufrimiento. Por tanto, el mayor índice de suicidios en hombres, guarda relación con la formas en cómo vive sus dificultades personales como: no soportar la soledad o una ruptura amorosa, no suele conversar de sus conflictos, por lo que no libera su carga de sufrimiento y vive en general con mayor grado de estrés en varios aspectos importantes de la vida.

Castelló (2000) determina que entre los posibles factores relacionados con los pensamientos suicidas se han resaltado algunos de naturaleza psicológica como la baja autoestima, la depresión, los sentimientos de ira, la privación emocional, estilo parental rígido, la dependencia emocional, estrés emocional y problemas familiares, como el abandono físico y emocional en la infancia.

Beck (1979) refiere que la ideación suicida son pensamientos, ideas o deseos de matarse, asimismo, indica una serie de procesos que un individuo con ideación suicida presenta para llegar a un suicidio consumado:

- Ideación suicida: Se presenta mediante pensamientos erróneos o fantasía acerca de quitarse la vida e incluso llegando a planificar de cómo realizar el suicidio.
- Planeación suicida: Se manifiesta cuando el individuo planea suicidarse, asimismo, escoge un procedimiento de cómo acabar con su vida. Llega a elegir el tiempo, lugar y método para quitarse la vida e incluso puede llegar a explicar el motivo de dicha decisión dejando notas o cartas.
- Intento suicida: Se manifiesta cuando el sujeto intenta suicidarse, asimismo, llega a generarse por la decisión propia, no pudiendo afrontar los problemas que le rodean; en ocasiones el individuo que intenta suicidarse no llega a morir
- Suicidio consumado: Se manifiesta cuando el individuo logró la acción suicida.

Por otro lado, Castelló (2000) refiere que la dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas y presenta dimensiones que las caracterizan como:

- Ansiedad por separación: es la preocupación excesiva y persistente que presenta una persona dependiente por la posible pérdida y separación de una figura vinculada importante.
- Expresión afectiva de la pareja: es la necesidad de la persona dependiente de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirman el amor que sienten y que calme la sensación de inseguridad.
- Modificación de planes: la persona dependiente cambia sus actividades, planes y comportamientos para satisfacer los deseos de su pareja o para compartir mayor tiempo con ella.
- Miedo a la soledad: la persona dependiente siente temor por no tener una relación y por no sentirse amada.

- **Expresión límite:** la persona dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas de autoagresión, relacionadas con características de la persona con un trastorno límite de la personalidad.
- **Búsqueda de atención:** la persona dependiente busca tener la atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro de su vida.

Por lo expuesto, la presente investigación pretende determinar si existe relación significativa entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada.

Por ende, a partir de este estudio se podrá generar planes de intervención, prevención, información y promoción de la salud mental, respecto a las relaciones no saludables entre parejas. Así mismo, será útil para los padres, profesores y el gobierno, quienes se preocupan por la identificación de esta situación y la intervención oportuna frente a la dependencia emocional y la ideación suicida en estudiantes universitarios, ya que una buena educación sólo es posible en un ambiente de buenas relaciones sociales. De igual forma será beneficioso para las investigaciones posteriores, ya que se aportará al conocimiento científico, pues los estadísticos refieren que la ideación suicida y dependencia emocional están incrementando en nuestro país y el mundo.

1. *Materiales y métodos*

2.1. Diseño y tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, porque no se manipularon las variables, de corte transversal debido a que la recolección de datos se dio en un tiempo determinado y de alcance correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

2.2. Participantes

Los participantes de la presente investigación son 80 estudiantes universitarios, del género masculino, cuyas edades son entre 17 a 18 años, los cuales pertenecen a la facultad de ciencias empresariales, ciencias de la salud, teología, ciencias humanas y de ingeniería y arquitectura.

2.3. Instrumentos

2.3.1. Escala de Ideación Suicida

Para la evaluación de ideación suicida en los adolescentes se utilizó el test de Ideación Suicida creado por Beck en 1979 y adaptado al Perú por Bobadilla y Otros en el año 2004

con un coeficiente de confiabilidad de 0.99. Es una escala estereotipada que cuantifica y evalúa la intencionalidad suicida o grado de seriedad e intención con que alguien pensó o está pensando suicidarse. En sus dimensiones mide la actitud hacia la vida/muerte, pensamientos/deseos, proyecto de intento suicida, desesperanza. En esta prueba, cada ítem o afirmación tiene dos alternativas posibles: SÍ y NO, éstos se corresponden con puntajes que van de 1 y 2, los que son sumados a través de los grupos de ítems que conforman cada dimensión; así se obtiene un puntaje para cada dimensión Posteriormente, se presenta los puntajes obtenidos del Test, clasificándose en tres categorías: de 18 – 23 indica nivel de bajo, 24-29 presenta nivel medio y de 30 – 36 muestra nivel alto.

2.3.2. Cuestionario de dependencia emocional

El cuestionario fue realizado por Lemos y Londoño en el año 2006 en Colombia. Está constituido por 23 ítems, clasificados en 6 dimensiones las cuales son: ansiedad por separación (6 ítems), expresión afectiva (4 ítems), modificación de planes (4 ítems), miedo a la soledad (3 ítems), expresión límite (3 ítems), búsqueda de atención (2 ítems). Cada ítem está valorado en una escala Likert de seis puntos que va desde 1 (Completamente falso de mí) hasta 6 (Me describe perfectamente). Anteriormente el instrumento estaba elaborado por 66 ítems, sin embargo, posteriormente 43 de ellos fueron eliminados ya que pasaron por un análisis factorial y no cumplieron con los criterios para la selección. Finalmente quedó conformado por 23 ítems y seis factores. El Alfa de Cronbach total de la escala de confiabilidad fue de 0,950. El resultado de la validez de este constructo se realizó por el método de análisis de sub-test. La relación entre un subtest y el test puede expresarse por coeficientes de correlación, los coeficientes de correlación Producto- Momento de Pearson (r) son altamente significativos, lo cual confirma que el Cuestionario presenta validez de constructo.

2.4. Análisis de datos

Para el proceso de análisis de datos se está realizando por el Software estadístico SPSS 24.0. Los resultados se presentarán tablas de frecuencia, tablas cruzadas de las variables, dimensiones y los datos sociodemográficos. Asimismo, se aplicará la prueba de normalidad, para determinar la prueba estadística para el análisis inferencial y contrastar las hipótesis planteadas.

2. Resultados y discusiones

3.1. Análisis descriptivo

En la tabla 4 se observa que la mayoría de los participantes obtienen un nivel bajo de ideación suicida (55.0%); sin embargo, existe un grupo significativo de universitarios que alcanzan un nivel alto de ideación suicida (25.0%), es decir, estos universitarios tienen pensamientos suicidas. Por otro lado, se percibe que en la dimensión de actitud hacia la vida/muerte, el 48.7% de los participantes adquieren un nivel bajo; sin embargo, el 26.2% presentan un nivel moderado, esto quiere decir que ese minoritario grupo manifiestan una mala percepción de la vida. Asimismo, en la dimensión de pensamientos/ deseos, el 48.7% presentan un nivel bajo; sin embargo, el 35.0% indican un nivel moderado, quiere decir, que está disminuida muestra no se siente capaz de enfrentar sucesos estresantes de la vida. Por otra parte, en la dimensión de proyecto de intento suicidio, el 43.7% de los participantes obtienen un nivel moderado, es decir, que estos universitarios han realizado o están realizando un proyecto para acabar con su vida. Por último, en la dimensión de desesperanza, el 47.5% obtiene un nivel moderado, esto quiere decir que estas personas presentan sentimientos de no tener expectativas del futuro.

Tabla 4

Niveles de ideación suicida de los participantes

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Ideación suicida	44	55.0%	16	20.0%	20	25.0%
Actitud hacia la vida /muerte	39	48.7%	21	26.2%	20	25.0%
Pensamientos /deseos	39	48.7%	28	35.0%	13	16.2%
Proyecto de intento suicidio	29	36.2%	35	43.7%	16	20.0%
Desesperanza	29	36.2%	38	47.5%	13	16.5%

1.1.2. Niveles de Ideación Suicida según datos sociodemográficos

En la tabla 5, de ideación suicida se observa que los participantes de 17 años, el 59.2% presenta un nivel bajo de ideación suicida; sin embargo, el 25.9% tienen un nivel alto; los participantes de 18 años, el 52.8% presentan un nivel bajo; sin embargo, el 24.5% presentan un nivel alto. Por otra parte, respecto a la procedencia, se observa que los participantes que provienen de la costa, el 58.1% indican un nivel bajo; sin embargo, el 25,8% tienen un nivel moderado, los universitarios que son de la sierra, el 62.5% presenta un nivel bajo; sin embargo, el 25.0% manifiestan un nivel alto, los estudiantes que nacieron en la selva, el 54.5% presentan un nivel bajo, pero el 22.7% tienen un nivel medio, los universitarios extranjeros, el 54.5% presentan un nivel alto. Por otro lado, los participantes que tienen o tuvieron una relación sentimental menos de 1 año, el 62.2% tiene un nivel bajo, pero el 22.2% obtienen un nivel medio, los participantes que tienen o tuvieron una relación sentimental de 1 a 2 años, el 54.1% presentan un nivel bajo, pero el 33.3% presentan un nivel alto, por último, los participantes que tienen o tuvieron una relación sentimental de 3 años a mas, el 45.4% presentan un nivel alto.

Tabla 5

Niveles de ideación suicida según datos sociodemográficos de los participantes

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
17 años	16	59.2%	4	14.8%	7	25.9%
18 años	28	52.8%	12	22.6%	13	24.5%
Procedencia						
Costa	18	58.01%	8	25.8%	5	16.1%
Sierra	10	62.5%	2	12.5%	4	25.0%

Selva	12	54.5%	5	22.7%	4	25.0%
Extranjero	4	36.3%	1	8.0%	6	54.5%
Tiempo relación						
Menos de 1 año	28	62.2%	10	22.2%	7	15.5%
1 a 2 años	13	54.1%	3	12.5%	8	33.3%
3 a más años	3	27.2%	3	27.2%	5	45.4%

1.1.3. Nivel de Dependencia Emocional

En la tabla 6, se puede observar que la mayoría de los participantes manifiestan un nivel alto de dependencia emocional (60.0%); Por otro lado, se visualiza que en la dimensión ansiedad de separación, el 62.5% de los participantes adquieren un nivel alto, esto quiere decir que la mayoría de los estudiantes universitarios tienen una preocupación excesiva y persistente ante una posible pérdida de separación de una figura vincular importante, de igual forma, en la dimensión expresión afectiva, el 60.0% de los participantes alcanzan un nivel alto, esto indica que la mayoría de los participantes tienen la necesidad de obtener constantes expresiones de afecto por parte de su pareja, de igual manera, en la dimensión modificación de planes, el 60.0% de los encuestados logran adquirir un nivel alto, lo cual denota que la mayoría de los universitarios cambian sus actividades o planes para satisfacer los deseos de su pareja, de igual importancia, en la dimensión miedo a la soledad, el 52.5% de los participantes logran un nivel alto, lo cual resalta que la mayoría de los universitarios sienten temor de no sentirse amados; de forma similar, en la dimensión expresión límite, el 70.0% obtienen un nivel alto, lo cual indica que la mayoría de los participantes realizan acciones de autoagresión para evitar que su pareja se aleje, por último, en la dimensión búsqueda de atención, el 63.7% consiguen un nivel alto, lo cual muestra que la mayoría de los estudiantes universitarios buscan tener la atención de su pareja, para así asegurar su permanencia.

Tabla 6

Niveles de dependencia emocional de los participantes

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	N5	%	n	%
Dependencia emocional	10	12.5%	22	27.5%	48	60.0%
Ansiedad de separación	9	11.2%	21	26.2%	50	62.5%
Expresión afectiva de la pareja	13	16.2%	19	23.7%	48	60.0%
Modificación de planes	9	11.2%	23	28.7%	48	60.0%
Miedo a la soledad	12	15.0%	26	32.5%	42	52.5%
Expresión límite	16	20.0%	8	10.0%	56	70.0%
Búsqueda de atención	6	7.5%	15	18.7%	59	63.7%

1.1.4. Nivel de Dependencia Emocional según datos sociodemográficos

En la tabla 7, hablando de dependencia emocional, se observa que los participantes de 17 años, el 55.5% presenta un nivel alto, asimismo, se puede visualizar que los participantes de 18 años, el 62.2% también alcanzan un nivel alto. Por otro lado, con respecto a la procedencia, se observa que los participantes que provienen de la Costa, el 48.3% manifiestan un alto nivel de dependencia emocional, de igual forma, los universitarios que provienen de la Sierra, el 50.0% también indican tener un alto nivel, de igual manera los encuestados que nacieron en la Selva, el 72.7% alcanzan un nivel alto de dependencia emocional, por último los encuestados que provienen del Extranjero, el 81.8% obtiene un nivel alto de dependencia emocional. Por último, los estudiantes universitarios que tienen o tuvieron una relación sentimental de menos de 1 año, el 53.3% tiene un nivel alto de dependencia emocional, también se puede percibir que los participantes que tienen o tuvieron una relación sentimental

de 1 a 2 años, el 62.5% presentan un nivel alto de dependencia emocional, por último, los participantes que tienen o tuvieron una relación sentimental de 3 a más años, el 53.3% presenta un nivel alto de dependencia emocional.

Tabla 7

Niveles de Dependencia Emocional según datos sociodemográficos de los participantes

	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Edad						
17 años	4	14.8%	8	29.6%	15	55.5%
18 años	6	11.3%	14	26.4%	33	62.2%
Procedencia						
Costa	6	19.3%	10	32.2%	15	48.3%
Sierra	3	18.7%	5	31.2%	8	50.00%
Selva	0	0.0%	6	27.2%	16	72.7%
Extranjero	1	9.1%	1	9.1%	9	81.8%
Tiempo relación						
Menos de 1 año	4	8.8%	17	37.7%	24	53.3%
1 a 2 años	4	16.6%	5	20.8%	15	62.5%

3 a más años

2 18.1% 0 0.0% 9 81.8%

1.2. Prueba de normalidad de dos variables

Con el propósito de realizar los análisis comparativos y contrastar las hipótesis planteadas, se ha procedido a realizar como primera opción la prueba de bondad de ajuste para precisar si las variables manifiestan una distribución normal. Por otro lado, con respecto a la tabla 8 presenta los resultados de la prueba de bondad de ajuste a la curva de Kolmogorov-Smirnov (K-S). Como se puede apreciar en la siguiente tabla los coeficientes (K-S) correspondientes a las 2 variables en su mayoría presentan una distribución no normal, dado que el coeficiente obtenido (K-S) son significativos ($p < 0.05$). Por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se empleará pruebas estadísticas no paramétricas.

Tabla 8

Prueba de normalidad de ideación suicida y dependencia emocional

	Media	D.E	K.S	P
Ideación suicida	24.60	5.436	,165	.01
Actitud hacia la vida/ muerte	5.21	1.472	,282	.00
Pensamientos/ deseos	7.20	1.809	,233	.00
Proyecto de intento suicidio	6.66	1.727	,224	.00
Desesperanza	5.52	1.483	,210	.00
Dependencia Emocional	80.37	34.112	,157	.01
Ansiedad de separación	24.77	10.604	,168	.01

Expresión afectiva	14.68	6.016	,159	.01
Modificación de planes	13.87	6.557	,160	.01
Miedo a la soledad	9.73	5.150	,158	.01
Expresión límite	9.22	5.355	,188	.00
Búsqueda de atención	8.07	2.840	,140	.09

1.3. Correlación entre Dependencia Emocional e Ideación Suicida

Como se puede apreciar en la tabla 9, el coeficiente de correlación de Spearman indica que existe una relación altamente significativa entre Ideación Suicida y Dependencia Emocional ($\rho = .74$, $p < .01$). Es decir, cuánto a mayor Dependencia Emocional con su pareja, mayor Ideación Suicida. De manera similar ocurre con las dimensiones de Ideación Suicida con la variable Dependencia Emocional.

Tabla 9

Correlación entre Dependencia Emocional e Ideación Suicida

Ideación Suicida	Dependencia Emocional	
	rho	p
Actitud hacia la vida/muerte	.67	,00
Pensamientos/deseos	.63	,00
Proyecto de intento de suicidio	.50	,00
Desesperanza	.70	,00

Ideación suicida

.74

,00

La correlación es significativa a nivel de .050

Discusión

Respecto al objetivo general, se encontró que si existe relación significativa entre Ideación Suicida y Dependencia Emocional, lo cual presenta concordancia con los resultados obtenidos del estudio de Siabato y Salamanca (2015), donde realizaron una investigación para entender cuáles son los factores asociados que se relacionan con la variable de ideación suicida, por ende, este estudio se realizó con una muestra de 258 universitarios con edades entre 18 y 24 años, se demostró que los jóvenes con puntuaciones altas de ideación suicida también obtenían puntuaciones significativas de dependencia emocional. Respecto al sexo, según el Ministerio de Salud (MINSa, 2018), realizó una investigación de 489 casos de intentos de suicidio en los establecimientos de salud del Perú, donde se encontró el 67,6% de los casos pertenecían a menores de 30 años, siendo la edad promedio de 22 años y el 34,5% fueron del sexo masculino.

De igual forma, Aiquipa (2015), refiere que las personas que tienen "dependencia emocional exagerada", tienen un notable déficit de autoestima, quiere decir que por eso sobrevolaran e idealizan a su pareja. Asimismo, también resalta que la mayoría de personas que van a consulta psicológica, mantienen algún tipo de dependencia emocional, incluso hacia personas con las cuales ya no tienen una relación sentimental. Por otro lado, teóricamente Durkheim (1897) relaciona el suicidio con la interacción entre la sociedad y el individuo, como la familia, amigos y relaciones sentimentales de pareja, los pensamientos suicidas y el suicidio consumado se puede llegar a dar cuando dentro del entorno social ocurre una ruptura, en este caso se manifiesta cuando el individuo termina una relación sentimental y la persona siente que no puede estar lejos de su pareja, la idealiza y piensa que no puede vivir sin ella.

Lemos y Londoño (2006) indican que las personas que tienen dependencia emocional presentan ansiedad de separación manifestando ideas de abandono de parte de su pareja, asimismo, presentan necesidad excesiva de expresión de afecto con la determinación de consolidar la sensación de ser queridos y sentirse seguros, igualmente modifican sus

actividades diarias establecidas para satisfacer y poder compartir más tiempo con ellas, necesitan llamar la atención de sus parejas para poder mantener su pertenencia con su pareja, de igual manera, la persona dependiente manifiesta expresiones impulsivas contra sí misma, ya que comienza a auto agredirse para llamar la atención de su pareja, presentando pensamientos suicidas con planeación y un posible suicidio consumado.

Respecto al primer objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre la dependencia emocional y actitud hacia la vida/ muerte ($\rho = .67$, $p < 0.01$). Esto quiere decir, que las personas que presentan temores, desesperanza y expectativas erróneas de la vida, presentan niveles altos de dependencia emocional. Además, Beck (1979) refiere que las relaciones interpersonales tienen influencia e intervienen en la expectativa hacia la vida de cada ser humano para poder tener un pensamiento distorsionado acerca de la vida.

Respecto al segundo objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre pensamientos/ deseos y dependencia emocional, ($\rho = .63$, $p < 0.01$). Esto quiere decir, que presentan incapacidad de enfrentar los acontecimientos y manifiestan niveles altos de dependencia emocional. Asimismo, Durkheim (1897) refiere que las personas que presentan pensamientos o deseos suicidas se debe a una mala interacción entre la sociedad y el individuo.

Respecto al tercer objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre proyecto de intento suicidio y dependencia emocional, ($\rho = .50$, $p < 0.01$). Esto quiere decir que los individuos en esta fase están realizando o ejecutando un plan para acabar con su vida. De igual forma, Durkheim (1897) refiere que cuando las heridas emocionales son intensas, esto podría ser el inicio de una actitud fatalista frente a la vida e ideas suicidas.

Respecto al cuarto objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre desesperanza y dependencia emocional, ($\rho = .70$, $p < 0.01$). Esto indica que los individuos tienen actitudes negativas con respecto al futuro, esto es un elemento cognitivo lo cual está asociado con la conducta suicida. Asimismo, Bardales y Huallpa (2009) refieren que cuando la dependencia emocional es intensificada tiende a degradar o controlar a la víctima, afectando su salud mental, autonomía y desarrollo personal.

Conclusiones

Con respecto a los datos y resultados presentados en esta investigación sobre la relación entre Ideación Suicida y Dependencia Emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este; presentamos las conclusiones obtenidas tras el proceso de investigación:

- Con respecto al objetivo general, se encontró que existe relación significativa entre Ideación Suicida y Dependencia Emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este, 2018.
- Con respecto al primer objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre la dependencia emocional y actitud hacia la vida/ muerte ($\rho = .67, p < 0.01$).
- Con respecto al segundo objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre pensamientos/ deseos y dependencia emocional, ($\rho = .63, p < 0.01$).
- Con respecto al tercer objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre proyecto de intento suicidio y dependencia emocional, ($\rho = .50, p < 0.01$).
- Respecto al cuarto objetivo, se encontró que existe relación altamente significativa entre desesperanza y dependencia emocional, ($\rho = .70, p < 0.01$).

Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 2015–2254. <https://doi.org/10.1174/021347406778538230>.
- Álvarez, M., Atienza, G., Ávila, M., Canedo, C., Castro, M., Combarro, J. & Triñares, Y. (2012). Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la ideación y/o conducta suicida. Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Galicia, avalia-t. Consellería de Sanidad. <https://www.yumpu.com/es/document/read/24006574/gpc-de-la-conducta-suicida-gua-asalud>
- Bardales, O. & Huallpa, E. (2009). Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años: Estudio realizado en los distritos de San Juan de Lurigancho, Puno y Tarapoto. *Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES)*. https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf
- Barroso A. (2019). Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión crítica bibliográfica. *Revista Asociación Española. Neuropsiquiátrica*. 39(135), 51-66. <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v39n135/2340-2733-raen-39-135-0051.pdf>
- Bazán, J., Olórtegui, V., & Vargas, H. (2016). Prevalencia y factores asociados con la conducta suicida en adolescentes de Lima rural. *Revista Neuropsiquiatra*. 79(1), 3-16. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972016000100002&script=sci_abstract
- Beck, A. T., Kovacs, M., y Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343-352.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “Dependencia emocional”. I Congreso Virtual de Psiquiatría. https://psiquiatria.com/congreso/mesas/mesas6/conferencias/6_ci_a.htm
- Durkheim, É. (1897). El Suicidio: Estudio de Sociología. <http://ceiphistorica.com/wp-content/uploads/2016/04/Durkheim-%C3%89mile-El-Suicidio.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Mexico: Educación.

Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Población Colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Ministerio de Salud. (2018). Minsa registra más de 1300 intentos de suicidio en lo que va del 2018. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/18738-minsa-registra-mas-de-1300-intentos-de-suicidio-en-lo-que-va-del-2018>

Organización Mundial de la Salud. (2019). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Perales, A., Sánchez, E., Barahona, L., Oliveros, M., Bravo, E., Aguilar, W., Ocampo, J., Pinto, M., Orellana, I., y Padilla, A. (2019). Prevalencia y factores asociados a conducta suicida en estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú. *Revista electrónica SciELO*. 80(1), 28-33. <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v80n1/a05v80n1.pdf>

Siabato, E. y Salamanca, Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Psychologia: avances de la disciplina*. 9(1), 71-81. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v9n1/v9n1a06.pdf>