

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adaptación y validez de la Escala de Funcionamiento Ejecutivo
Cotidiano Ordinario (EFECO) para adolescentes escolarizados
de San Román, Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogos

Autores:

Leonel Lira Huilahuaña Paxi

Andres Rufino Sucapuca Luna

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Juliaca, setiembre 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Psicología, Escuela Profesional de Ciencias de la Salud, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y VALIDEZ DE LA ESCALA DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO COTIDIANO ORDINARIO (EFEEO) PARA ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE SAN ROMÁN, PERÚ”** de los autores Leonel Lira Huilahuaña Paxi y Andres Rufino Sucapuca Luna tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 9 días del mes de octubre del año 2026.



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a veinticuatro día(s) del mes de septiembre del año 2026.
 las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del
 (de la) presidente(a):

Mg. Helen Surca Flores Mamani, el (la) secretario(a): Mg. Emanuel

Humberto Apaza Calla y los demás miembros: Mg. Neftali Torres Tapia
 y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raguel Hilasaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adaptación y validez
de la Escala de Funcionamiento Ejecutivo Cotidiano Ordinario
(EFECO) para adolescentes escolarizados de San Román, Perú

de los (las) bachilleres:

a) Leonel Lira Huilahuañá Paxi

b) Andres Rufino Sucapuca Luna

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogos

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Leonel Lira Huilahuañá Paxi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Andres Rufino Sucapuca Luna

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a

[Firma]
 Asesor/a

[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Miembro
[Firma]
 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretario/a
[Firma]
 Miembro

[Firma]
 Bachiller (c)

Adaptación y validez de la Escala de Funcionamiento Ejecutivo Cotidiano Ordinario (EFECO) para adolescentes escolarizados de San Román, Perú

Adaptation and Validity of the Everyday Executive Functioning Scale (EFECO) for School-Aged Adolescents in San Román, Peru

RESUMEN

Antecedentes:

El funcionamiento ejecutivo abarca procesos cognitivos fundamentales para autorregularse, planificar y solucionar problemas la planificación, la autorregulación y la resolución de problemas. Evaluarlas desde una perspectiva ecológica cobra especial relevancia en la adolescencia, etapa de cambios intensos. En el Perú, son pocos los instrumentos validados con enfoque ecológico que midan las funciones ejecutivas en escolares adolescentes, y los estudios previos se han centrado en versiones abreviadas o en población universitaria. **Objetivo:** analizar las propiedades psicométricas del EFEKO, en su versión de autoreporte, en adolescentes escolarizados de la provincia de San Román, Perú. **Método:** Estudio de tipo instrumental y transversal con 438 adolescentes (58 % mujeres) de entre 13 y 17 años ($M = 15.2$; $DE = 1.1$), seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. La validez de contenido se determinó con el coeficiente V de Aiken según la valoración de 7 expertos; la validez de constructo, por medio de un AFC; y la confiabilidad, con los coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald. **Resultados:** se obtuvieron valores excelentes de validez de contenido (V de Aiken entre .86 y 1.00). El modelo de ocho dimensiones correlacionadas mostró un ajuste aceptable en el AFC ($CFI = .914$; $TLI = .910$; $RMSEA = .055$; $SRMR = .098$), con cargas factoriales que fluctuaron entre .466 y .973. La confiabilidad resultó adecuada en las

dimensiones (α y $\omega > .80$); con la excepción de Control Emocional ($\alpha = .645$; $\omega = .650$).

Conclusiones: los hallazgos respaldan al EFECO como una medida válida y confiable para valorar el funcionamiento ejecutivo en adolescentes.

Palabras clave: funciones ejecutivas, adolescencia, psicometría, validez, confiabilidad.