

# UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



## **Resiliencia y bienestar psicológicos como predictores del engagement académico en universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en  
Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

### **Autor:**

Sidney Erico Lucas Tamayo  
Libardo Rivera Torres  
Eduardo Mellado Huapaya

### **Asesor:**

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Lima, diciembre del 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Carlos Daniel Abanto Ramírez, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RESILIENCIA Y BIENESTAR PSICOLÓCO COMO PREDICTORES DEL ENGAGEMENT ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de los autores Sidney Erico Lucas Tamayo, Libardo Rivera Torres y Eduardo Mellado Huapaya, tiene un índice de similitud de 5 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de diciembre del año 2024.



---

Carlos Daniel Abanto Ramírez

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a...20..... día(s) del mes de...diciembre.....del año 2024... siendo las...11:00...horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

.....Mg. Josué Arturo Morán Condezo....., el (la) secretario(a): .....Mtro. Wilter Eyvi Mardel.....  
 Morales García..... y los demás miembros: .....Mg. Segundo Salatiel Maica Peralta.....  
 .....y Dr. Josue Edison Turpo Chaparro.....y el (la) asesor(a) .....Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez.....

.....con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: .....Resiliencia y bienestar psicológico como predictores del engagement académico en universitarios.....  
 .....peruanos.....

.....del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a) .....Sidney Erico Lucas Tamayo.....  
 .....b).....Eduardo Mellado Huapaya.....  
 .....c).....Libardo Rivera Torres.....

.....conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: .....Educación con mención.....  
 .....en Investigación y Docencia Universitaria.....

(Denominación del Grado Académico)  
 El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): .....Sidney Erico Lucas Tamayo.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): .....Eduardo Mellado Huapaya.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato/a (c): .....Libardo Rivera Torres.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
 Presidente/a

\_\_\_\_\_  
 Secretario/a

\_\_\_\_\_  
 Asesor/a

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
 Candidato/a (b)

\_\_\_\_\_  
 Candidato/a (c)

## **Tabla de Contenido**

Agradecimiento .....	i
Dedicatoria.....	ii
Resumen .....	1
Introducción.....	2
Metodología.....	6
Discusión .....	11

## **Agradecimiento**

A los señores directivos de la Universidad Peruana Union, por el apoyo para realizar el presente trabajo y a los docentes por sus orientaciones y apoyo para la concretización del presente trabajo de investigación

Sidney Erico Lucas Tamayo

Agradecimiento a mi familia por su apoyo continuo en esta etapa de posgrado, a la asociación sur colombiana por el apoyo en el proceso investigativo.

Libardo Rivera Torres

Gracias a Dios por su misericordia, que en medio de las dificultades ha permitido culminar este proceso. Agradezco los amados padres que Dios me dio: Roberto y Yolanda, que continuamente me apoyaron y animaron, dando lo mejor de ellos y más por verme avanzar en los estudios, sin ellos nada hubiera logrado. A mi hermano Roberto por animarme a estudiar y apoyarme, desde un inicio, en mis estudios, junto con su esposa Janeth. A mi amada esposa Elcira Dávila, por todo el apoyo, confianza y los ánimos que me ha brindado en todos estos años para continuar con este proyecto; a mis amadas hijitas Emily y Eileen por inspirarme cada día a ser mejor. A mi hermano Jorge por su respeto, inspiración y ánimo en el camino al crecimiento profesional; a mis hermanos Juan Carlos, David y Javier, por creer en mí y siempre acompañarme en mis desafíos y compartir mis alegrías. Gracias hasta la eternidad.

Eduardo Mellado Huapaya

## **Dedicatoria**

A mi adorable amor, a mis queridos hijos, a mis padres, a mis hermanos, a todos ellos, por su permanente apoyo en la consecución de mis objetivos, metas de superación profesional y personal.

Sidney Erico Lucas Tamayo

Dedicado a Dios y a la iglesia adventista del séptimo día.

Libardo Rivera Torres

## **Bienestar psicológico y resiliencia como predictores del engagement académico en universitarios peruanos**

Sidney Erico Lucas Tamayo, Libardo Rivera Torres, Eduardo Nieves Mellado Huapaya y Carlos D. Abanto Ramírez

### **Resumen**

Fondo: El engagement académico es una variable primordial en el contexto educativo universitario. Asimismo, el bienestar psicológico y resiliencia emergen como recursos psicológicos claves para hacer frente a las exigencias académicas y desafíos de la vida universitaria. Por ello el objetivo de esta investigación fue determinar el efecto de la resiliencia y el bienestar psicológico sobre el engagement académico de los estudiantes universitarios peruanos. Método: Se trata de un diseño predictivo transversal, con una muestra de 600 estudiantes universitarios seleccionados convenientemente. Los estudiantes son mayoritariamente mujeres (56,3%), cursaron el tercer año de su carrera (37,8%), fueron jóvenes entre 18 y 30 años (50,2%) y estudian Administración y Contabilidad (48,3%). Se extrajeron la media (M), la desviación estándar (DE) de las variables estudiadas y se aplicó el coeficiente Spearman para analizar las correlaciones entre ellas. Se empleó el modelo lineal generalizado (GLM) para analizar el modelo predictivo propuesto. Resultados: Se encontró que la relación entre engagement académico y resiliencia fue positiva y significativa ( $r=0.360$ ); asimismo, el engagement académico se relacionó positiva y significativamente con vínculos ( $r=0.117$ ) y negativa y significativamente con aceptación ( $-0.371$ ). La resiliencia ( $B=0,651$ ;  $p<.001$ ) y el bienestar psicológico ( $B=0,451$ ;  $p<.001$ ) influyen positivamente en el engagement académico, explicando el 30,5% de su variabilidad ( $R^2=.305$ ,  $df=2$ ,  $X^2=3436$ ,  $p<.001$ ). Discusión: En conclusión, el bienestar psicológico y la resiliencia son predictores significativos del engagement académico en universitarios peruanos.