

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGIA
Escuela Profesional de Teología



Crecimiento del programa SVA APCE, 2024

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional
de Licenciado en Teología

Autor:

Abel Alvaro Torres Caballero

Asesor:

David Fernando Asmat Chávez

Lima, setiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE
SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo David Fernando Asmat Chavez, docente de la Facultad de Teología,
Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CRECIMIENTO DEL PROGRAMA DEL SVA-APCE, 2024”** del autor Abel Alvaro Torres Caballero tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de setiembre del año 2025.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'David Asmat', written over a horizontal line.

Dr. David Fernando Asmat Chávez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 18:05 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. Benjamín Rojas Yauri, el (la) secretario(a) Mg. Joel Ricardo Turpo Chaparro y los demás miembros: el (la) asesor(a) Dr. David Fernando Asmat Chávez y el vocal Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **"Crecimiento del Programa del SVA-APCE, 2024"**, del (de la)/(los)/(las) candidato(a)/s a Bach. ABEL ALVARO TORRES CABALLERO conducente a la obtención del título profesional de Licenciado(a) en Teología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. ABEL ALVARO TORRES CABALLERO

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	Con nominación de Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"**



Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi esposa Thais, por ser el pilar más importante y demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional, juntamente con Abel y Edith, mis padres quienes son la alegría y fortaleza de mi corazón.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I.....	1
DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	1
Datos de la identidad de la institución	1
Actividad principal de la institución.....	1
Actividades Principales.....	2
Reseña histórica	3
VISION Y MISIÓN	6
Visión.....	6
Misión.....	6
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	6
CAPITULO II	12
Descripción del cargo pastoral	12
Descripción de las actividades del bachiller	16
CAPITULO III.....	17
PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER	17
Plan de trabajo: Servicio Voluntariado Adventista – APCE	19
Periodo: 2023 – 2024.....	19
I. Ejes estratégicos y actividades.....	19
II. Reclutamiento y orientación de voluntarios: marzo – mayo 2023	20
III. Capacitación y formación misionera: junio – octubre 2023	20
IV. Seguimiento y acompañamiento: noviembre – diciembre 2023.....	21
Ejecución	22

Herramientas de concientización	22
Documentos elaborados	24
Utilidad generada	27
Innovaciones	29
CAPITULO IV.....	30
CONCLUSIONES	30
Recomendaciones	31
ANEXOS	35

CAPÍTULO I

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

La Asociación Peruana Central Este (APCE) es uno de los 5 campos misioneros de la Unión Peruana del Norte (UPN). La razón social de la iglesia ante la entidad gubernamental de turno SUNAT es “Asociación Iglesia Adventista Del Séptimo Día Peruana Del Norte” con Ruc 20538633021, la misma que se tiene su sede administrativa en el Jr. Washington 1807, interior 503, Lima–Cercado. La APCE está administrada actualmente por el Pr. Omar Bullón Reátegui presidente de campo, Pr. Eduardo Bailón Azurin, como secretario ejecutivo y el CPC. Grimaldo Rojas Gonzales, tesorero de dicho campo misionero. La APCE actualmente cuenta con 182 Iglesias organizadas y 148 Grupos organizados distribuidas en 45 distritos misioneros, a su vez, estos distritos están divididos en seis “regiones” para una mejor atención pastoral y crecimiento en los énfasis: REAVIVAR, INVOLUCRAR Y DISCIPULAR (RID), a través de Todo Miembro Involucrado (TMI).

Actividad principal de la institución

La Asociación Peruana Central Este (APCE) de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es una de las unidades administrativas dentro de la Unión Peruana del Norte. Su actividad principal se centra se centra en proclamar esperanza en la zona central este de Lima metropolitana y al crecimiento espiritual de sus miembros a través de diversas iniciativas y los énfasis misioneros (RID).

Actividades Principales

Evangelización: La APCE se dedica a promover el mensaje del evangelio mediante campañas misioneras y actividades comunitarias, buscando alcanzar a la población local con el mensaje adventista, porque, la responsabilidad de trabajar implica impartir a otros las verdades que Dios ha entregado para este tiempo.¹

Educación: La iglesia administra un sistema educativo que incluye escuelas y programas de formación, contribuyendo a la alfabetización y desarrollo integral de los miembros, especialmente en comunidades vulnerables. Es más, la iglesia local también desempeña un rol importante en la tarea educativa, trabajando a lo largo de toda la vida del estudiante. La iglesia ofrece un ambiente de aceptación y amor a los que se integran a ella, transformándolos en discípulos de Cristo, fortaleciendo y afirmando su fe en la palabra de Dios. Esto incluye la dimensión intelectual y una vida de conformidad con la voluntad de Dios.²

Ministerios Juveniles: La APCE organiza clubes como los Clubes de Conquistadores, Aventureros y el club de líderes JA, que fomentan el crecimiento espiritual y social de niños y jóvenes. Estos clubes realizan actividades que incluyen estudios bíblicos, camporíes (campamentos) y proyectos comunitarios. Fortaleciendo la relación de los jóvenes con Dios a través del estudio de la Biblia, la oración y la adoración.

¹Elena G. de White, *Familias en misión*. Argentina: ACES 2023, 9.

²Esta declaración refleja el consenso de los educadores adventistas que asistieron a la Primera Conferencia Internacional sobre Filosofía Adventista de la Educación, organizada por el Departamento de Educación de la Asociación General y realizada en la Universidad Andrews, el 7 -9 de abril de 2001. Se espera que esta Declaración sea usada como una orientación para las instituciones educativas adventistas de todo el mundo.

Salud y Bienestar: A través de iniciativas como la Clínica Good Hope, la APCE también se involucra en el cuidado de la salud física, mental y espiritual de sus miembros y comunidades, alineándose con el ministerio sanador de Cristo.

Desarrollo Comunitario: La asociación participa en proyectos que buscan mejorar las condiciones sociales y económicas de las comunidades a su alrededor, incluyendo asistencia social para los más vulnerables.

En resumen, la Asociación Peruana Central se enfoca en la visión de **reavivar, involucrar y discipular** (RID), a través de once indicadores clave: ancianos visitantes, estudio diario de la Biblia, diezmar y ofrendar sistemáticamente, estudios bíblicos, jóvenes misioneros, clubes de Aventureros y Conquistadores en cada iglesia, plantío de iglesias, participación en la Unidad de Acción y grupos pequeños, y la permanencia en la iglesia.

Estos indicadores son esenciales para seguir el modelo de la iglesia primitiva y tener un crecimiento integral sistemático en las iglesias.³

Reseña histórica

En el territorio de la UPN existen cinco unidades administrativas.⁴ La Asociación Peruana Central Este, es una de las unidades administrativas, ubicada en el Jirón Washington, 1807, oficina 501, Lima.⁵

³Junta Directiva Plenaria 2024 de la Iglesia Adventista del Norte de Perú, organizada por la Unión Peruana del Norte.

⁴Anuario Online de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, “Unión Peruana del Norte”, consultado el 24 de marzo de 2025, <https://bit.ly/3f5ngr7>

⁵Anuario Online de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, “Asociación Peruana Central

Por consiguiente, a principios del año de 1960, se vio el crecimiento de miembros en el territorio del Perú, donde se vio la necesidad de reorganizar la estructura de la iglesia de esa región. En ese sentido, el liderazgo de la Unión Incaica, ahora Unión Peruana del Sur, propuso la creación de una nueva misión para formalizar el desarrollo de la obra adventista en la región norte del país.⁶ En consecuencia, en el Concilio Anual de 1960, la División Sudamericana aprobó la reestructuración territorial propuesta de la Misión Peruana y pasó a llamarse Misión Peruana Central, actualmente llamada Asociación Peruana Central Este.

A inicios de la década del 2000, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, se extendió en la región norte del Perú, alcanzando un crecimiento de 110,887 miembros, distribuidos en 285 iglesias y 737 grupos.⁷ Para servir mejor a la Iglesia en la región, los administradores decidieron reorganizar el territorio y establecer una nueva unidad administrativa.

Por consiguiente, la creación de nuevas unidades administrativas ayudó en el crecimiento rápido de la feligresía de la Iglesia en el Perú. Fortaleciendo el cumplimiento de la misión con la predicación del mensaje adventista en el país, también se estaba produciendo un crecimiento demográfico en las zonas retiradas de Lima y otras capitales de

⁶Acta de la Junta Directiva de la Unión Incaica, Comisión para formar una nueva Misión, 29 de junio de 1960, voto núm. 60-30; Acta de Junta Directiva de la Unión Incaica, Solicitud de división para formar una nueva Misión, 27 de octubre de 1960, voto núm. 60- 438.

⁷Jorge Luis Reyes Aguilar, “Factores administrativos, evangelísticos, pastorales y estructurales que influyeron en el crecimiento de los distritos misioneros de Trujillo, años 2001-2009” de Trujillo, años 2001-2009] (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015).

provincias.⁸

Bajo ese contexto, los administradores de la DSA y la Unión Peruana hicieron planes para la reestructuración administrativa de todo el territorio del Perú.

Por lo tanto, El 12 y 13 de abril de 2006, en la Junta de primavera del Comité Ejecutivo de la Asociación General, el Comité aprobó la reestructuración de la Unión Peruana en dos: Unión Peruana del Sur y la Unión Peruana del Norte.⁹

Los años 2009 y 2010 marcaron una diferencia por grandes logros en las actividades evangelísticas en el norte del Perú. El número de iglesias y grupos había aumentado considerablemente, con un total de 978 iglesias y 1,615 grupos.¹⁰ Asimismo, en el 2010 se reorganizó la Asociación Peruana Central Norte, cambiando su nombre a Asociación Peruana Central Este y asumiendo la dirección de los trabajos en el departamento de Ancash y parte del norte de Lima.¹¹ Ese mismo año, la Junta administrativa de la UPN aprobó la división del territorio de la Asociación Peruana Central Norte, estableciendo la Misión Centro-Oeste del Perú, que comenzó a operar en 2011 con

⁸La inmigración a Lima Metropolitana”, *Perú: Migraciones Internas 1993-2007* (Lima, Perú: Talleres de la Oficina Técnica de Administración del INEI, 2009), 91; *Congreso de la República*, consultado el 25 de marzo de 2025, <https://bit.ly/2PcqNcD>

⁹Personal de ANN, "Diversidad, crecimiento y juventud en la agenda durante la Junta de primavera", Adventist News Networks, 12 de abril de 2006, consultado el 25 de marzo de 2020, <https://bit.ly/3fk5391>

¹⁰*Estadísticas Online de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, “Unión Peruana del Norte- Estadísticas Anuales (2007-2009)”, consultado el 25 de marzo de 2025, <https://bit.ly/2ECIBvw>.

¹¹“Asociación Peruana Central Este”, *Anuario Adventista del Séptimo Día* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2012), 291.

37,089 adventistas y 167 iglesias.¹²

Estas nuevas reestructuraciones del territorio muestran cuántos beneficios aportó la UPN al adventismo en avance de la misión evangélica. En último término este es el resultado relevante misionero más reciente que Dios ha bendecido a su pueblo en el norte del Perú. Por ello, aún quedan muchas metas evangelísticas por lograr. Si bien hay obstáculos que vencer en el desarrollo del evangelio, la promesa de Dios cumplida en el pasado a su pueblo, nos avizora confianza, compromiso y perseverancia para el avance de su obra aquí en la tierra. Con una fe inquebrantable, aún en medio de los obstáculos habrá nuevas oportunidades e innovaciones para difundir la Palabra de Dios, los adventistas de la UPN seguirán predicando el mensaje de esperanza hasta la pronta segunda venida de Jesús.

VISIÓN Y MISIÓN

Visión

En armonía con la revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.

Misión

Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mat. 28:18-20; Hech. 1:8; Apoc. 14:6-12).

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

¹²“Misión Centro-Oeste del Perú”, Anuario Adventista del Séptimo Día

Nuestras actividades lo desarrollamos en la Asociación Peruana Central Este, de la Unión Peruana del Norte, en el de Provincia de Lima Este, que abarca los Distritos políticos de: Lima Cercado, San Juan de Lurigancho, Lurigancho Chosica, Santa Clara, Chaclacayo, además de la provincia de Huarochirí y parte de la provincia de Ancash, en el País de Perú.

Asimismo, durante los años 2022 al 2024, fui nombrado como Coordinador General del Servicio Voluntariado Adventista, de la Asociación Peruana Central Este, liderando a 6 Escuelas de Misiones, con un total de 400 misioneros voluntarios.

A todo esto, la ciudad de Lima, como distrito más antiguo de la capital peruana, tiene una rica historia que se remonta a su fundación en 1535 por Francisco Pizarro, quien estableció la ciudad bajo el nombre de “Ciudad de los Reyes”. Este asentamiento se ubicó en el valle del río Rímac, un área previamente habitada por diversas culturas preincaicas, como los Ichma y los Huari.¹³

Durante el siglo XVII, la ciudad creció en importancia como centro administrativo y comercial del Virreinato del Perú. Para protegerla de ataques piratas, se construyeron murallas entre 1684 y 1687, que definieron el área conocida como Cercado. Estas murallas permanecieron hasta 1869, cuando fueron demolidas para facilitar la expansión urbana.¹⁴

Hoy en día, la provincia de Lima alberga importantes instituciones gubernamentales

¹³Renzo Chávez, “Lima en la historia”, *El Peruano*, <https://elperuano.pe/noticia/88763-lima-en-la-historia>, (consultado el 26 de marzo 2025).

¹⁴Rafael Montoro, “Aniversario de Lima: un vistazo a la historia de la ciudad y las razones por las que Pizarro dejó Jauja para fundar una nueva capital”, *Infobae*, <https://www.infobae.com/peru/2025/01/17/aniversario-de-lima-un-vistazo-a-la-historia-de-la-ciudad-y-las-razones-por-las-que-pizarro-dejo-jauja-para-fundar-una-nueva-capital/> (Consultado el 26 de marzo 2025).

y un notable patrimonio arquitectónico, que incluye más de 600 monumentos históricos, lo que lo convierte en un atractivo turístico esencial. Su legado cultural ha sido reconocido internacionalmente, siendo declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1991.¹⁵

El entorno social del distrito de Cercado de Lima en 2024 se caracteriza por una compleja interrelación entre demografía, economía y percepción de seguridad. La población del Cercado, que se estima en 271,000 habitantes, es diversa y refleja la multiculturalidad de Lima Metropolitana. Sin embargo, la desigualdad social es evidente, con áreas que presentan condiciones de vida precarias coexistiendo con sectores más desarrollados.

Económicamente, Lima se posiciona como un centro comercial clave, con actividades que van desde el comercio formal hasta el informal. A pesar de su dinamismo económico, persisten desafíos significativos, como la alta tasa de informalidad laboral y la escasez de empleo formal. Además, el Índice de Progreso Social Regional del Perú 2024 indica que el avance hacia mejoras en las condiciones de vida sigue siendo lento, lo que plantea retos para la calidad de vida de sus habitantes.

La percepción de seguridad es un tema crítico; encuestas recientes revelan que un alto porcentaje de limeños considera que la inseguridad ha empeorado. Este sentimiento se ve acentuado por la falta de confianza en las autoridades y una creciente preocupación por problemas como la limpieza pública y la contaminación ambiental. En este contexto, el Cercado enfrenta el reto de mejorar no solo las condiciones económicas, sino también la

¹⁵Centro histórico de Lima, “UNESCO”, <https://whc.unesco.org/en/list/500/> (Consultado 26 de marzo,2025).

seguridad y la calidad de vida de sus residentes, promoviendo un desarrollo social más equitativo y sostenible.

El entorno cultural del distrito de Cercado de Lima en 2024 se caracteriza por un esfuerzo renovado por preservar y promover su rica herencia histórica y artística. Este distrito, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, alberga una variedad de espacios culturales que incluyen museos, teatros y centros artísticos, los cuales son fundamentales para el desarrollo cultural de la ciudad.

Una de las iniciativas más destacadas es la "Ruta de la Cultura 1K", un circuito peatonal que invita a los visitantes a explorar 12 paradas culturales en el Centro Histórico, incluyendo el Teatro Municipal de Lima y la Casa Fernandini, donde se realizan actividades culturales y exposiciones. Esta ruta no solo promueve el acceso a la cultura, sino que también incluye activaciones musicales y artísticas que enriquecen la experiencia del visitante.

Además, el Plan Maestro del Centro Histórico de Lima busca revitalizar el área mediante la recuperación sostenible de su patrimonio arquitectónico y social. Este plan establece estrategias para integrar actividades económicas con la conservación cultural, fomentando un entorno donde la cultura y el comercio puedan coexistir armónicamente.

El entorno religioso del distrito de Cercado de Lima en 2024 se caracteriza por una rica diversidad de prácticas y creencias que reflejan la herencia cultural y espiritual de la región. La Catedral de Lima, como principal templo católico, sigue siendo un centro de congregación y celebración, especialmente durante eventos significativos como la Semana Santa, donde se realizan actividades litúrgicas que atraen a miles de fieles. En este contexto, el Arzobispado de Lima organiza ceremonias importantes, como la Misa Crismal,

que reúne a numerosos religiosos y laicos en un ambiente de reflexión y comunidad.

Además del catolicismo, el cercado alberga una variedad de comunidades religiosas, incluyendo iglesias evangélicas, metodistas y ortodoxas, que han crecido en número y visibilidad en las últimas décadas. Estas comunidades participan activamente en el Consejo Interreligioso del Perú, que promueve la unidad y el diálogo entre diferentes tradiciones religiosas. En el 2024, se llevó a cabo la ceremonia interreligiosa "Oramos por el Perú", que buscó enviar un mensaje de paz y armonía entre las diversas confesiones asistentes en el país.

La religiosidad popular también juega un papel crucial en la ciudad de Lima, donde festividades como la procesión del Señor de los Milagros son un reflejo del sincretismo entre el catolicismo y las tradiciones indígenas. Estas celebraciones no solo son actos de fe, sino también manifestaciones culturales que fortalecen el sentido de identidad y comunidad entre los habitantes.

Por lo tanto, la ciudad de Lima es un desafío para evangelizar y a la vez se convierte en una oportunidad por el hacinamiento de personas en la gran Lima, cuando Cristo estuvo en esta tierra aprovechó todas las oportunidades, donde había personas, allí se escucha su voz, clara, dando el mensaje.¹⁶

El contexto situacional de la gran Lima en relación al elemento eclesiástico, encontramos tres fortalezas: La disposición de miembros de iglesia como voluntarios listos a realizar el evangelismo y la organización de los Grupos Pequeños como centros de predicación y el contingente de pastores entrenados e innovadores. Las oportunidades son:

¹⁶Elena G. de White, *Familias en misión* (Argentina ACES 2023), 22.

población predispuesta a escuchar el mensaje de salvación en los diversos contextos sociales. Las debilidades que encontramos son: La falta de tiempo de los pobladores, por el factor trabajo, realizan más de 2 horas para llegar a su centro laboral. Y las amenazas que se tiene es: La inseguridad ciudadana, el crecimiento de la delincuencia urbana (asaltos, extorsiones, asesinatos).

En consecuencia, tenemos que ver la necesidad de esta gran ciudad como Dios las ve. Debemos hacer planes estratégicos para trabajar con hombres capaces de presentar el mensaje evangélico.¹⁷

¹⁷Elena G. de White, (Manuscrito 53, 1909).

CAPITULO II

DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER DESCRIPCIÓN DEL CARGO PASTORAL

Las congregaciones adventistas son dinámicas y reúnen diversos ministerios centrados en la enseñanza y en el servicio a los miembros, a las visitas y a la comunidad. Para dirigir las diversas áreas de actividad, dos figuras son fundamentales para la administración del templo, el apoyo a los fieles y la ayuda al crecimiento espiritual: el pastor local y los miembros del ancianato.¹⁸ En ese sentido, el pastor desempeña un papel fundamental en la dirección de una iglesia local y en los diversos niveles administrativos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.¹⁹

Por ende, en los tiempos actuales, especialmente en las grandes ciudades se necesitan pastores inteligentes y educados, no novicios, debido a que las doctrinas falsas están creciendo rápidamente. El mundo está implementándose constantemente en el aspecto literario, tecnológico. Es más, el pecado, la incredulidad e infidelidad están llegando a ser más normales en la sociedad mundial.²⁰ Por lo tanto, el trabajo pastoral, según el Manual de

¹⁸Declaración oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a través de la División Sudamericana, <https://institucional.adventistas.org/es/nuestros> (Consultado el 23 de marzo, 2025).

¹⁹Ibid.

²⁰Elena G. de White, El Ministerio pastoral. Silver Springs, Maryland: Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1995, 49.

la Iglesia²¹ y el Manual del Ministerio Pastoral,²² documentos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, lo determina de la siguiente manera:

El pastor distrital es un ministro ordenado o comisionado responsable de liderar y coordinar espiritualmente un grupo de iglesias locales dentro de un territorio geográfico determinado, conocido como distrito pastoral. Su función principal es cuidar, guiar y fortalecer a las congregaciones que integran su distrito, promoviendo el crecimiento espiritual, el desarrollo misionero y la unidad doctrinal.

Funciones Espirituales y Pastorales

Predicación de la Palabra de Dios: Preparar y presentar sermones bíblicos que edifiquen espiritualmente a la congregación.

Cuidado pastoral: Visitar a los miembros, apoyar a los enfermos, ministrar a los necesitados, y fortalecer a los espiritualmente débiles.

Oración e intercesión: Orar regularmente por la iglesia, los miembros y sus necesidades.

Estudios bíblicos: Dar estudios bíblicos a interesados y miembros, preparando a personas para el bautismo.

Bautismos: Administrar el bautismo a quienes lo soliciten y estén preparados.

Liderazgo Administrativo y Organizacional

Supervisión de la iglesia local: Coordinar todas las actividades de la iglesia y asegurar que se sigan los principios bíblicos y los reglamentos de la denominación.

²¹*Manual de Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Silver Spring, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2022), 34.

²²*Manual del Ministerio Pastoral* (Silver Spring, MD: Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2009), 50.

Presidir la junta de iglesia: Liderar las reuniones administrativas y trabajar con los líderes de departamentos.

Capacitación de líderes: Entrenar y motivar a ancianos, diáconos, maestras sabáticas y otros oficiales de iglesia.

Promover el cumplimiento del plan misionero: Implementar los programas evangelísticos y misioneros promovidos por la Asociación o Misión.

Evangelismo y Crecimiento de la Iglesia

Campañas evangelísticas: Organizar y dirigir campañas de evangelismo público y personal.

Plantación de iglesias: Iniciar nuevas congregaciones en lugares donde no hay presencia adventista.

Discipulado: Acompañar a los nuevos creyentes en su integración y crecimiento espiritual.

Obra misionera: Promover la participación activa de los miembros en la misión.

Administración de Ordenanzas y Ceremonias

Santa Cena: Administrar la Cena del Señor según el modelo bíblico.

Bodas: Oficiar ceremonias de matrimonio conforme a los principios adventistas.

Funerales: Dirigir servicios funerarios con esperanza cristiana.

Dedicaciones: Realizar presentaciones de niños, bendiciones de hogares, entre otros.

Educación y Formación Espiritual

Escuela Sabática y ministerios de enseñanza: Supervisar la enseñanza bíblica en la iglesia local.

Seminarios y talleres: Dirigir sesiones educativas sobre temas doctrinales, de familia, salud, etc.

Mentoría: Guiar espiritualmente a futuros líderes, pastores y misioneros.

Responsabilidades Éticas y Administrativas

Ejemplo personal: Vivir una vida ejemplar en moralidad, espiritualidad y servicio.

Lealtad doctrinal: Defender y enseñar fielmente las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista.

Informes y rendición de cuentas: Presentar informes a la Asociación o Misión local.

Colaboración con la organización: Trabajar de manera coordinada con otros pastores, departamentos y niveles de la iglesia.

Este cargo requiere una sólida formación teológica, un espíritu de servicio, habilidades de liderazgo, y una profunda vocación pastoral. La experiencia adquirida en este rol suele ser fundamental para asumir futuras responsabilidades dentro de la estructura de la Iglesia.

De este modo, el cargo de pastor es multifuncional y abarca muchas áreas de especialización en el marco del cumplimiento de la misión evangélica. Asimismo, durante los últimos cinco años, desde el 2020 al 2025 venimos desempeñándonos como Pastor Distrital.²³ Desde el 2022 asumimos la responsabilidad de Coordinador del Servicio Voluntariado Adventista (SVA) de la APCE, programa fomentado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día que ayuda a jóvenes y adultos. Estudiantes y profesionales a involucrarse en el voluntariado a mediano y largo plazo en diversas regiones del mundo, apoyando a la iglesia en compartir las buenas nuevas.²⁴

²³Distritos misioneros: Proyecto La Unión 2 de mayo - Huánuco; Buenos Aires - SJL; Iglesia España - Lima.

²⁴Ibid.

Descripción de las actividades del bachiller

Con referencia a las actividades del coordinador general del Servicio Voluntariado Adventista (SVA) en la APCE, implica una variedad de acciones e iniciativas en favor de los misioneros voluntarios, tales como:

- Coordinación General: Supervisar y coordinar las actividades del SVA en las escuelas de misiones.
- Capacitación permanente: A los voluntarios para su involucramiento y participación en los proyectos misioneros del SVA.
- Organización de Proyectos: Dinamizar la organización de proyectos de servicio en apoyo al programa de misiones de la Iglesia.
- Conexión: Servir como conexión entre la DSA, las Uniones, las Instituciones Educativas y los voluntarios para su decisión y compromiso en servir como voluntario en el programa del SVA.
- Promoción: Promover constantemente el programa de voluntariado y reclutar voluntarios.
- Apoyo: Apoyar integralmente y asistir a las implementaciones de estructuras para recibir voluntarios.
- Logística: Agilizar la logística de los proyectos y la difusión del programa de voluntariado.
- Implementación de la plataforma VIVIDFaith: Implementar la nueva plataforma VIVIDFaith para conectar a miembros de la iglesia de todas las edades con oportunidades de voluntariado.

CAPITULO III

PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

En esta sección se abordará el proyecto del Servicio Voluntario Adventista (SVA) de la Asociación Peruana Central Este, año 2024, como Coordinador General, se toma este año por el índice de mayor crecimiento en el proceso de enviar voluntarios a diferentes países del mundo en el año mencionado. A continuación, se detallarán las etapas fundamentales para la implementación de dicho proyecto, que incluyen: a) diagnóstico, b) planificación, y c) ejecución, junto con las evidencias que respaldan el exitoso desarrollo del SVA en la Asociación Peruana Central Este, 2024.

Diagnóstico

Esta etapa de diagnóstico de la situación permitirá visualizar el análisis interno para conocer cuál o cuáles eran las deficiencias que afectaban al programa SVA, sean internas o externas.²⁵ En ese sentido, las características seleccionadas se colocan en los distintos en un cuadro de acuerdo a su clasificación en debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas. Con la utilización de este análisis se logró generar alternativas que permitieron llegar a la mejora del crecimiento en participantes en el SVA. Con el resultado obtenido del análisis,

²⁵Marrero Hernández, Roger A; Olivera Caro, Alejandro; Garza-Ríos, Rosario y Gonzales-Sánchez, Caridad. *Modelo de diagnóstico de procesos aplicado en la comercializadora de artículos ópticos. Ing. Ind.* [online]. 2015, vol.36, n.1, pp. 29-38. ISSN 1815-5936.

ayudó a retomar nuevos procesos, iniciativas en forma organizada.

Ahora bien, como Coordinador del SVA al mirar el diagnóstico situacional, encontré desafíos en el involucramiento de voluntarios para los diferentes lugares o proyectos que requerían misioneros.

Tabla 1. Número de misioneros enviados por año

AÑOS	2020	2021	2022	2023
MISIONEROS ENVIADOS SVA	0	1	3	7

A partir de 2020 el Servicio Voluntario Adventista en la APCE ha sido caracterizado por una débil expansión en el número de misioneros voluntarios enviados como misioneros a otros países. La tabla número 1, muestra el envío de misioneros voluntarios en la APCE en los años 2020 al 2023, con un crecimiento sistemático. Cabe destacar, en consecuencia, la tabla muestra la realidad de la APCE en el envío de voluntarios a los diferentes proyectos establecidos en los años respectivos.

Al respecto, Robertson alude, sin duda, el Servicio Voluntario Adventista cumple una función importante para la expansión del adventismo,²⁶ Al mirar el tiempo y la función, se avizoró la falta de compromiso con el programa de la SVA para dar al postulante misionero una serie de instrucciones, para cumplir su función y el tiempo de servicio en el lugar del proyecto. De conformidad con la tabla número 1, en cuatro años, la APC envió sus primeros 11 misioneros voluntarios. Sin embargo, parecía que faltaba un programa

²⁶Terry Dwain Robertson, *Seventh-day Adventista Dissertations and Thesis in Religion*, Andrews University, en http://works.bepress.com/terry_robertson/22 (Consultado 25 de marzo 2025).

global de la iglesia para dinamizar el envío de misioneros a otros países.

Planificación

Después del diagnóstico situacional, se tomó acciones e iniciativas para tener mayores postulantes al SVA de la APCE. Las acciones serían:

Primero: Elaborar un plan de trabajo a corto plazo 2023 – 2024, que incluiría los acompañamientos a equipos que impulsarían los diversos programas del SVA.

Segundo: Marcar el cronograma de actividades.

Tercero: Ejecución de las actividades de acuerdo al calendario programado.

Cuarto: Monitorear cada una de las iniciativas en el marco de las actividades programadas.

Quinto: Constante evaluación para las mejoras de las iniciativas desarrolladas.

PLAN DE TRABAJO: SERVICIO VOLUNTARIADO ADVENTISTA – APCE

Periodo: 2023 – 2024

Objetivo general:

Promover, organizar y fortalecer el espíritu misionero entre los jóvenes y adultos adventistas, facilitando oportunidades concretas de voluntariado dentro y fuera del país, en armonía con la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

I. Ejes estratégicos y actividades

Promoción y sensibilización del voluntariado: enero – febrero 2023

Objetivo:

Crear conciencia sobre la importancia del voluntariado como un llamado misional.

Actividades:

1. Campaña de promoción del SVA en iglesias locales (agosto y septiembre).
2. Presentación de testimonios de voluntarios retornados.
3. Diseño y difusión de materiales visuales (afiches, videos, redes sociales).
4. Participación en ferias misioneras o eventos juveniles distritales.

II. Reclutamiento y orientación de voluntarios: marzo – mayo 2023

Objetivo:

Identificar y preparar candidatos para proyectos de voluntarios a corto o largo plazo.

Actividades:

1. Charlas informativas mensuales sobre el SVA y sus oportunidades.
2. Sesiones de orientación espiritual, emocional y práctica para nuevos voluntarios.
3. Aplicación de entrevistas y evaluaciones básicas de perfil misionero.
4. Registro oficial de interesados a través del sitio web del SVA Adventist Volunteers.

III. Capacitación y formación misionera: junio – octubre 2023

Objetivo:

Equipar a los voluntarios con herramientas espirituales, interculturales y prácticas.

Actividades:

1. Taller intensivo de capacitación misionera (presencia o virtual)
2. Seminarios sobre vida misionera, choque cultural, seguridad, evangelismo y

salud

3. Formación sobre las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista y ética misionera.
4. Simulacros de actividades comunitarias.

IV. Seguimiento y acompañamiento: noviembre – diciembre 2023

Objetivo:

Acompañar de forma espiritual y emocional a los voluntarios antes, durante y después de sus misiones.

Actividades:

1. Asignación de mentores espirituales para cada voluntario.
2. Reuniones bimensuales de acompañamiento y oración.
3. Entrevistas de seguimiento y testimonios.
4. Informe final de evaluación de actividades por parte de los voluntarios.

Indicadores:

- a. Al menos 3 campañas locales de voluntariado realizadas.
- b. 50 voluntarios capacitados.
- c. 10 voluntarios aplicando a las misiones internacionales.
- d. Mayor visibilidad del SVA en las iglesias de los distritos misioneros.

El Servicio Voluntario Adventista en la APCE promovería simplemente un movimiento voluntario de todo lugar para todo lugar,²⁷ sin direccionar objetivamente

²⁷Marly Timm, Desarrollando las vocaciones misioneras, *Revista Adventista*, junio 2010.

grupos de trabajo voluntario para evangelizar países y regiones considerados prioridades misioneras.

Ejecución

Dios implantó a la iglesia para cumplir con su Gran Comisión. Para lograr eso, cada miembro de iglesia debe participar en la misión para asegurar que nadie vive ni muere sin haber escuchado las buenas nuevas de salvación.

Por lo mismo, cada miembro de la iglesia debe estar sirviendo a Dios como misionero dentro y fuera de la iglesia, las iglesias deben de decir que “*Somos una iglesia misionera*”, no que “*Somos una iglesia con un programa de misiones.*”²⁵ Para lograr eso, los líderes deben buscar la manera de incorporar misiones en cada área y programa en la iglesia. Como resultado, habrá oportunidades para todos sus miembros de participar en misiones y así podrán cumplir con la tarea de la Gran Comisión de predicar el evangelio eterno.

Herramientas de concientización

Instrucción: Enseñar a los líderes y a la iglesia el significado del SVA, proveyéndoles una base bíblica. Mostrarles las necesidades del mundo y lo que Dios está haciendo alrededor del mundo.

Interacción: Establece relaciones con misiones (agencias) y misioneros localmente y globalmente.

Involucramiento: Proveer oportunidades para que los miembros puedan participar personalmente en misiones. Se realizaría a través de los acompañamientos a los diferentes equipos del SVA.

Cabe destacar, que estas herramientas fueron impulsadas en forma integral y

continúa, desde la administración de la APCE, iglesia local y a los equipos formados. Teniendo acompañamientos a las directivas, a los pastores de Lima y provincias, a los pastores de las escuelas “Send Me”.

Es importante mencionar, los acompañamientos realizados involucraban entregar a los equipos una clara comprensión del estado de la evangelización mundial. Nuestros equipos formados tenían que aprender a ver el mundo desde otro punto de vista.

Concientizando de tener un misionero en un país. Por lo mismo, los pastores y los miembros de nuestras iglesias necesitan distinguir la diferencia entre necesitar el evangelio y tener acceso al evangelio.²⁸ Todas las personas necesitan a Cristo, pero no todos tienen acceso al evangelio. Nuestros pastores y líderes tienen que entender cuál es la razón urgente de llevar el mensaje de salvación a la tercera parte de la población mundial que nunca ha tenido acceso al evangelio.²⁹

²⁸Misionera, Sociedad internacional. SIM. Junio de 2024.
<https://misionessim.org/la-revista/conferencias-misioneras> (Consultado 26 de marzo 2025).

²⁹Ibid

Documentos elaborados

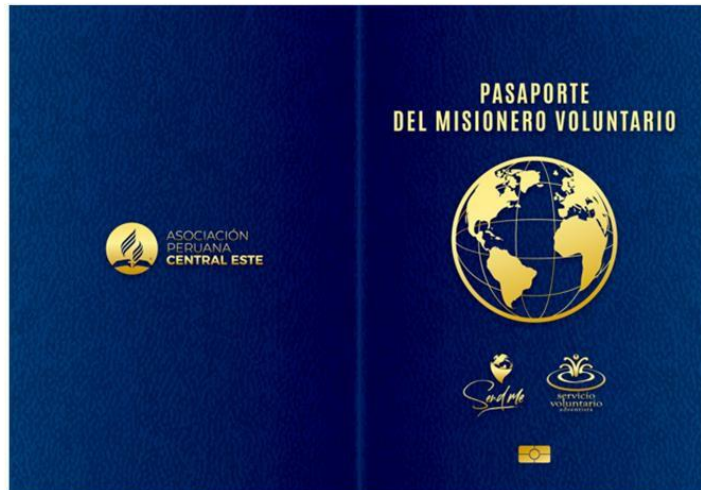
Pasaportes a nivel de UPN



Pasaporte de la EM



CONTROL DE ASISTENCIA



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

VividFaith UPN-APCE

The screenshot shows a web page on the VividFaith platform. At the top, there is a navigation bar with the VividFaith logo and links for Home, What's VividFaith?, Assignments, Stories, and a Register/Log in button. The main heading is "Volunteer in biblical work/ Voluntario como instructor bíblico". Below this are navigation icons for Back, Heart, Share, and Apply. The page features a section for "Adventist Denominational Entity" with a description: "This is an organization controlled and operated by the Seventh-day Adventist Church (SDA)". A photograph shows people reading Bibles. To the right, it states "Processed by: South American Division" and "Be a Bible Worker in one of our 5 Conferences within the North Peruvian Union Mission. Sea un Instructor Bíblico en una de nuestras 5 Asociaciones/Misiones dentro de la Unión Peruana del Norte." Metadata includes "VFFAM6", "North Peru Union Mission", "Lima, Peru", "1 year", "2024", and "Volunteer | Full-time | On site". At the bottom left, the URL "vividfaith.com/VFFAM6" is displayed, and at the bottom right, there is a stylized logo.

Proceso Voluntariado - Perú

This is a Facebook post from the page "Servicio Voluntario Adventista - Perú". The post header includes "PROCESO SVA UPN" and "01" with the text "Publicación de los llamados de Vivid Faith, contacto personal con candidatos y coordinación interna con instituciones/campos/uniones/divisiones/AG". The "MISSION REFOCUS" logo is in the top right. The main image features a smiling man and woman with their hands raised, set against a purple background with the text "Transforma el MUNDO Transforma tu MUNDO" and "Unión Peruana del Norte". A hand icon with a circular arrow is on the right, labeled "Servicio Voluntario Adventista". The post's profile picture is the same hand icon. The name "Servicio Voluntario Adventista - Perú" is shown below the image, along with "7K likes · 7.8K followers" and a row of profile pictures. At the bottom right, there are buttons for "WhatsApp", "Liked", and "Message".

Certificado de Misión

MATERIALES DE ENTRENAMIENTO

CERTIFICATE OF MISSION
"Te parte de la misión"

ESTE CERTIFICADO SE CONCEDE A:
Dani Martinez

POR PARTICIPAR DEL ENTRENAMIENTO EN LA ESCUELA DE MISIONES DE LA IGLESIA ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA

OMAR BULLÓN
PRESIDENTE

JHEFERSON RIVERA
SECRETARIO EJECUTIVO

GRIMALDO ROJAS
TESORERO

#APCE
"Excelencia para avivarte la misión"
Certificación SVA

FECHA DE EVALUACIÓN: / /

 FIRMA DEL COORDINADOR SVA - APCE

NOTA FINAL:

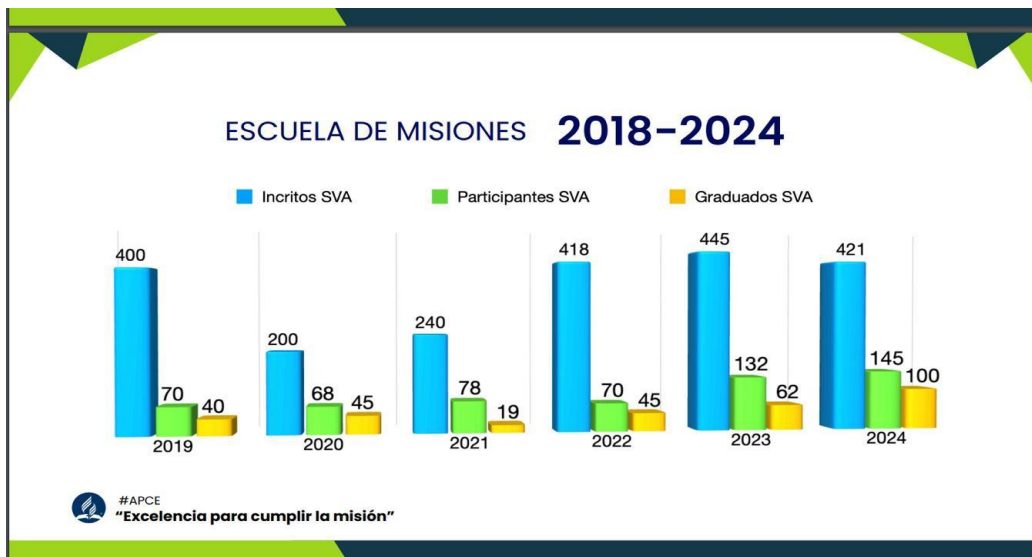
%	ITEM DE EVALUACIÓN
25%	ASISTENCIA
15%	LECTURA PASAPORTE PARA LA MISIÓN
15%	EVENTOS SVA (Mission Trip)
30%	TARDES MISIONERAS
10%	EXPOSICIONES
5%	TALLERES
100%	TOTAL

Utilidad generada

La iglesia local y mundial es consciente de la necesidad de enviar misioneros a los lugares no alcanzados dentro de su nuestro país y en la Ventana 10/40, en cooperación y coordinación con la iglesia. Evidentemente, es relevante dar a la iglesia local la información, recursos, herramientas, actividades didácticas, estrategias y motivación para implantar un programa efectivo del SVA, que resulte en el envío sostenido de misioneros que cuentan con el apoyo moral, espiritual y económico para alcanzar a los no alcanzados.

Los logros mencionados podemos visualizarlo en la frecuencia de las tablas, para la identificación y diagnóstico de la situación y problemas particulares en el contexto del informe, así como para la evaluación de los resultados de las intervenciones³⁰ del SVA.

Tabla 2: Comparación de inscritos, participantes y graduados en el SVA desde el 2019 al 2024



³⁰Veiga, Nicolás, Lucía Otero, and Julia Torres. "Reflexiones sobre el uso de la estadística inferencial en investigación didáctica." *InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* 7.2 (2020): 5.

En la tabla 2 los resultados muestran que hay una correlación significativa entre los inscritos al SVA, lo que esto indica, hay mucha aceptación en inscribirse a una Escuela de Misiones. Sin embargo, hay un poco aceptación en participar al programa del SVA. Esto indica que la participación es negativa en el miembro de iglesia, lo que este análisis proporciona una nueva perspectiva de estrategias potenciales para lograr más participantes al SVA. Esta perspectiva de nuevas estrategias, venimos implantando para el impacto de enviar misioneros al mundo.

Tabla 3: Frecuencia de misioneros enviados desde el 2018 al 2024



En la tabla 3 se percibe hallazgos que el mayor número de misioneros enviados al mundo desde la APCE, corresponde al año 2024, esto demuestran significativamente la recuperación de 10 misioneros enviados al mundo a servir a Dios durante un año, realizando una vida en misión. Estos resultados apoyan al trabajo e implementación de los planes e iniciativas del SVA con intervenciones que enfatizan la repetición y la retroalimentación evangelística donde se acelera el proceso de captación de misioneros voluntarios al mundo. No obstante, se observó el seguir implementado innovaciones en el

programa del SVA, para la respuesta a los objetivos del programa misional, lo cual resalta la necesidad de implementar constantemente los programas innovadores.

Innovaciones

La innovación está relacionada con nuevas formas de diseñar, producir o vender bienes o servicios; por tal motivo, significa crear un cambio positivo en el estado de cosas existente o, en relación a programas establecidos para hacer cosas nuevas y generar cambios. En ese sentido se ejecutó innovaciones en relación al programa del SVA – APCE.

La innovación se dio a través de tres guías o pasos implantados:

Primero: Se buscó ideas con el equipo. Las ideas propuestas tendrían el objetivo de estimular a los participantes para su participación en el SVA (programa colaborativo). Es importante entender que la innovación es de tener buenas ideas y es tener muchas ideas.

Segundo: Las ideas fueron convertidas en valor. No sirve de nada el programa si no genera ideas que no sean analizadas con aporte de valor. Es decir, es un acto de invención, generalmente resulta de un acto creativo individual o grupal. Evidentemente, en la actualidad los aspectos funcionales en la innovación son una condición necesaria, pero no suficiente si queremos resultados.

Tercero: finalmente, la innovación es generar resultados. El programa de generar resultados, porque si no se logra resultados, el programa no puede sobrevivir. Esto implica inversiones/resultados: Tiempo de inversión y lanzamiento del programa, a través de iniciativas Integradoras, Simples, Significativas y Sencillas.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES

La existencia del SVA se basa en la Gran Comisión hecha por Cristo en Mateo 28:18-20. Obedeciendo a esta determinación, desde su organización en 2007, el Servicio Voluntario Adventista de la DSA ha enviado a jóvenes adventistas a servir a Dios y predicar el Evangelio en todo el mundo. Durante la última década, aproximadamente 2.180 voluntarios participaron de este programa, sirviendo tanto en la extensión territorial de la DSA como en otras partes del planeta.³¹ Alrededor de 72 países en todos los continentes ya han recibido voluntarios de la División Sudamericana. Al cierre de 2024, más de 500 voluntarios se encontraban sirviendo en territorio sudamericano y 129 en otras divisiones del mundo.

El Servicio Voluntario Adventista (SVA) se erige como una respuesta organizada y profunda al llamado misionero de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Su diseño y acción responden claramente a los objetivos claves:

Primero, Crear conciencia sobre el voluntariado como llamado misional. Basado en la gran comisión (Mateo 28:18–20), el SVA promueve activamente este servicio como una misión transcultural. Su filosofía educativa, presente en proyectos como “Send Me” y “Un Año en Misión”, busca despertar en jóvenes y adultos la convicción de servir por amor a

³¹*Serviço Voluntário Adventista* [Adventist Volunteer Service], “Home,” (consultado el 27 de marzo de 2025), <https://bit.ly/2VxvQbj>

Cristo.

Segundo, Identificar y preparar candidatos para proyectos de corto o largo plazo. El SVA difunde oportunidades a través de escuelas de misión, agencias en colegios y la plataforma VIVIDFaith, permitiendo que los interesados den pasos concretos para inscribirse, recibir seguro, y adaptarse culturalmente

Tercero, Equipar a los voluntarios con herramientas espirituales interculturales y prácticas. El programa de capacitación incluye formación en adaptación cultural, idioma, evangelismo contextualizado, reflexiones espirituales y prácticos materiales como el “Pasaporte para la Misión”.

Cuarto, Acompañar espiritual y emocionalmente a los voluntarios antes, durante y después. El SVA acompaña a distancia, ofrece apoyo durante el servicio y en la reintegración al regresar a su cultura, con seguimiento estructurado para cuidar su bienestar emocional y crecimiento espiritual

En consecuencia, los líderes del Servicio Voluntario Adventista mencionan que estas pequeñas oportunidades transforman la visión y el corazón de quienes participan en ellas, por su relevancia como una gran oportunidad y motivación para los futuros misioneros.³²

Recomendaciones

Ser voluntario te identifica con sentir algo gratificante en la contribución a la comunidad y hacer una diferencia relevante en la vida de los demás. Ya sea que estés motivado en servir a organizaciones locales, ayudar en proyectos de evangelismo o

³²Marly L. Timm, “Fazendo a diferença ao redor do mundo” [Haciendo la diferencia en todo el mundo], Revista Adventista, no. 1213, año 104 (junio 2009): 14

participar en iniciativas internacionales, te convertirte en un voluntario con experiencia enriquecedora y transformadora.

Asimismo, hacer voluntariado implica, salir de tu zona de confort, vivir en un país con una cultura diferente, con un clima al que no estás acostumbrado o probar comidas que no son las que soles comer en tu casa, a hacer trabajos sobre los cuales sabes poco o nada. Llegas a conocer gente que no entiende ni habla tu idioma o fue educado de una manera totalmente diferente. No tiene por qué ser de otro país. Puede, incluso, haber nacido en tu misma ciudad e incluso tener una forma de ver la vida totalmente diferente. No te cierres a nada. Toma cada segundo como un aprendizaje y, sobre todo, restaurar a esas personas, para el reino de Cristo. En función a eso, las recomendaciones son las siguientes:

Primero: difusión masiva y agresiva del proyecto, es decir, darlo a conocer a todos los miembros de la Iglesia Adventistas en cada iglesia local, en el territorio de la UPN.

Segundo: Implantar en cada distrito misionero y en cada colegio adventista una Escuela Misionera Transcultural para preparar adecuadamente a los voluntarios.

Tercero: Debe crearse un departamento del SVA en las Asociaciones y Misiones, es decir, debe haber un departamental exclusivo para este programa misionero.

Cuarto: Aumentar la visibilidad e interacción en las redes sociales.

Quinto: Publicidad de Preinscripción en la Guía de Estudio de la Biblia (Escuela Sabática).

BIBLIOGRAFÍA

- Anuario Online de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, “*Unión Peruana del Norte*”, consultado el 24 de marzo de 2025, <https://bit.ly/3f5ngr7>
- Acta de la Junta Directiva de la Unión Incaica, Comisión para formar una nueva Misión, 29 de junio de 1960, voto núm. 60-30; Acta de Junta Directiva de la Unión Incaica, Solicitud de división para formar una nueva Misión, 27 de octubre de 1960, voto núm. 60-438.
- Anuario Adventista del Séptimo Día “Asociación Peruana Central Este”, (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2012), 291.
- Centro histórico de Lima, “UNESCO”, <https://whc.unesco.org/en/list/500/> (Consultado 26 de marzo, 2025).
- Declaración oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a través de la División Sudamericana, <https://institucional.adventistas.org/es/nuestros> (Consultado el 23 de marzo, 2025).
- Elena G. de White, *Familias en misión*. Argentina: ACES 2023. Elena G. de White, Manuscrito 53, 1909.
- Elena G. de White, *El Ministerio pastoral*. Silver Springs, Maryland: Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1995.
- Estadísticas Online de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, “Unión Peruana del Norte – Estadísticas Anuales (2007-2009)”, consultado el 25 de marzo de 2025, <https://bit.ly/2ECIBvw>
- Jorge Luis Reyes Aguilar, “*Factores administrativos, evangelísticos, pastorales y estructurales que influyeron en el crecimiento de los distritos misioneros de Trujillo, años 2001-2009*” de Trujillo, años 2001-2009] (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015).
- Junta Directiva Plenaria 2024 de la Iglesia Adventista del Norte de Perú, organizada por la Unión Peruana del Norte.
- “La inmigración a Lima Metropolitana”, *Perú: Migraciones Internas 1993-2007* (Lima, Perú: Talleres de la Oficina Técnica de Administración del INEI, 2009), 91; *Congreso de la República*, “La Migración Andina y la Cultura Peruana”, consultado el 25 de marzo de 2025, <https://bit.ly/2PcqNcD>

Marly Timm, Desarrollando las vocaciones misioneras, *Revista Adventista*, junio 2010.

Marly L. Timm, “Fazendo a diferença ao redor do mundo” [Haciendo la diferencia en todo el mundo], *Revista Adventista*, no. 1213, año 104 (junio 2009)

“Misión Centro-Oeste del Perú”, *Anuario Adventista del Séptimo Día* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2012)

Misionera, Sociedad internacional. *SIM*. Junio de 2024.
<https://misionessim.org/la-revista/conferencias-misioneras>
 (Consultado: 26 de marzo 2025).

Personal de ANN, “*Diversidad, crecimiento y juventud en la agenda durante la Junta de primavera*”, Adventist News Networks, 12 de abril de 2006, consultado el 25 de marzo de 2020,
<https://bit.ly/3fk5391>

Rafael Montoro, “Aniversario de Lima: un vistazo a la historia de la ciudad y las razones por las que Pizarro dejó Jauja para fundar una nueva capital”,
Infobae, <https://www.infobae.com/peru/2025/01/17/aniversario-de-lima-un-vistazo-a-la-historia-de-la-ciudad-y-las-razones-por-las-que-pizarro-dejo-jauja-para-fundar-una-nueva-capital/>
 (Consultado el 26 de marzo 2025).

Robertson, Terry Dwain. “Seven-day adventista Dissertations and Thesis in Religion” *Andrews University*. 2022.
http://works.bepress.com/terry_robertson/22 (último acceso: 25 de marzo de 2025).

Serviço Voluntário Adventista [Adventist Volunteer Service], “Home,” (consultado el 27 de marzo de 2025), <https://bit.ly/2VxvQbj>

Silver Spring, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2022. Manual de Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2002.

Silver Spring, MD: Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Manual del Ministerio Pastoral, 2009.

ANEXOS

Copia de certificado de trabajo

**Iglesia Adventista
del Séptimo Día**
ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

JR. WASHINGTON 1807

LIMA PERÚ

**CERTIFICADO**

El que suscribe, **GRIMALDO ROJAS GONZALES**, representante legal de la **Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte**, con RUC N° 20538633021, con domicilio legal en **Jr. Washington 1807 interior 503 Lima**, a través de la presente CERTIFICA que:

ABEL ALVARO TORRES CABALLERO, identificado con DNI N°46415066, tiene un contrato **A PLAZO INDETERMINADO** en nuestra organización desde el 03 de setiembre 2018 a la fecha y actualmente viene laborando como **Pastor Distrital** en nuestra Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte con sede en Lima Este.

Se expide la presente a solicitud del interesado, para los fines que estime conveniente.

Lima, 07 de abril de 2025



Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte
GRIMALDO ROJAS GONZALES
Representante Legal

Sílabo de la Escuela de Misiones

SÍLABO SVA 2024					
FECHA	SESION	Examen (Pasaporte para la misión)	PLENARIA	Detalles	
5-May	Por qué se te necesita	1	Es urgente / Hoy es Posible	Introducción a la Misión	Presentar la misión desde la perspectiva bíblica y las percepciones de Elena G. White.
19-May		2	Es un mandato / Es cristiano, Es Adventista	Estudio comparativo de las principales religiones del mundo (Parte 1)	Presentar la historia, doctrina y método misionero (Hinduismo, Islamismo)
2-Jun		3	Es tu iglesia	Estudio comparativo de las principales religiones del mundo (Parte 2)	Presentar la historia, doctrina y método misionero (Budismo, Judaismo y Cristianismo)
16-Jun	Cargar las baterías para la misión	4	Entonces ¿Por qué no? / ¿Estás conectado?	Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (Parte 1)	Presentar la historia, profecía y organización de la IASD
7-Jul		5	¿Podrías usar algo de pasión?	Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (Parte 2)	Presentar las principales creencias y su desarrollo en la IASD
21-Jul	Manejar las diferencias culturales	6	Identifica las "Huellas digitales" Culturales	El método de Cristo	Presentar desde la perspectiva bíblica y las percepciones de Elena G. White.
11-Ago		7	Conquista tus estereotipos culturales / Prepárate para el impacto cultural	Campaña evangelística	Presentar los elementos claves de una campaña evangelística (Antes, durante y después)
25-Ago		8	Comunícate a través de las barreras culturales / Maneja los conflictos	Desafíos de vivir en nuevas culturas	Presentar los cambios que pasa un misionero en nuevas culturas (Alimentación, vestimenta, lenguaje, cosmovisión, etc).
8-Set	Viviendo en una cultura diferente	9	El misionero encarnado / Control de la realidad	Aprendiendo a predicar	Presentar las diversas opciones que tiene la IASD para todo joven voluntario.
22-Set		10	Consérvate sano	Entornos Saludables	Presentar la urgencia del cuidado y preservación de la salud. Fortalecer la visión adventista respecto a los ocho remedios naturales
6-Oct		11	Cómo construir relaciones misioneras / La familia misionera	Aprendiendo a responder objeciones y preguntas difíciles	Presentar los beneficios de los alimentos saludables (Teórico - práctico)
20-Oct	Compartir a Cristo en una cultura diferente	12	Cómo construir relaciones redentoras / Como conducir a alguien hacia Cristo	Estrategias misioneras con las nuevas generaciones	Presentar los elementos básicos de una consejería
13-Nov		13	Como mantenerse en forma siendo un testigo de Cristo	Uso de la inteligencia artificial para el evangelismo	
10-Nov	Como estar Preparados	14	Cómo hace un estudio de área	Oyim - Un año en misión	Presenta la urgencia de predicar los 3 mensajes angelicos y su cumplimiento
23-Nov		15	Examen final		

Pasaporte de la Escuela de Misiones



CONTROL DE ASISTENCIA



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

Escuela de Misioneros

32




PASAPORTE MISIONERO

COMUNIDAD ADVENTISTA

AUTHORITY
ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

DATE OF ISSUE: **21.04.2024** DATE OF EXPIRY: **01.12.2026**

SERVICIO VOLUNTARIO ADVENTISTA

PASSPORT No **JD1234567** TYPE SERIES **JD000000000**

FOTO

NOMBRES:

APELLIDOS:

FECHA DE NACIMIENTO: CÓDIGO ACMS:

DISTRITO MISIONERO: IGLESIA LOCAL:

IGLESIA / ADVENTISTA / DEL / SÉPTIMO / DÍA / A / P / C / E / SVA

Tarjeta de monitoreo de metas del SVA

CLASE I

10 ASISTENCIA A ESCUELA DE MISIONES

FECHA:

20 TARDES MISIONERAS

MARCA CON UNA X LA ACTIVIDAD REALIZADA

FECHA:	FECHA:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ESTUDIO BÍBLICO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ACCIONES SOLIDARIAS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CLASE BÍBLICA (CQT / AVT)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VISITA MISIONERA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OTROS: _____

FIRMA DEL COORDINADOR SVA

FIRMA DEL PASTOR DISTRITAL

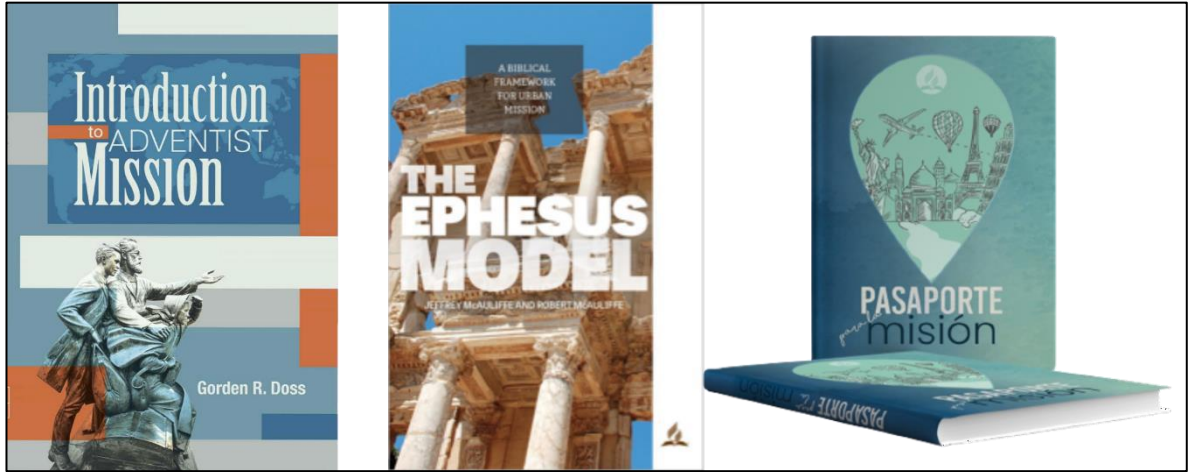
FECHA DE EVALUACIÓN: / /

FIRMA DEL COORDINADOR SVA - APCE

NOTA FINAL: _____

%	ITEM DE EVALUACIÓN
25%	ASISTENCIA
15%	LECTURA DE LIBROS DE REFERENCIA
15%	EVENTOS SVA (Mission Trips)
30%	TARDES MISIONERAS
10%	EXPOSICIONES
5%	TALLERES
100%	TOTAL

Libros de lectura Misional del SVA



Promociones del Proceso de la SVA - APCE

ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

Sé un **MISIONERO** en...

Ivatuba - Brasil

Vacante
Voluntario área de Educación Física

Idioma
 Portugués

Estudios
 Formación en Educación Física o estudiante de ese curso.

Tiempo
 12 meses

Escribenos para mayor información:

código **VF4AA0** svaapce

ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

Sé un **MISIONERO** en...

St. Peter - Austria

Vacante
Asistente de Medios

Idioma
 Inglés, alemán (preferido)

Calificaciones
 Profundo conocimiento en postproducción de video.

Tiempo
 12 - 24 meses

Escribenos para mayor información:

código **VF9ACC** svaapce

PROCESO SVA APCE 02

Voluntario se registra en nuestra base de datos y selecciona su campo local



PROCESO SVA APCE 02

Voluntario se registra en nuestra base de datos y selecciona su campo local



Registro Voluntarios SVA OUT

Search for tools, help, and more (Option + Q)

File Home Insert Share Page Layout Formulas Data Review View Help Draw Table Design

Calibri (Body) 11 A B I U [font settings icons]

ID	Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento	Estatus Civil	Nivel Académico Alcanzado	Experiencia	Formación	Experiencia	Campo Local	Fecha de ingreso	Dominio	Cargos en la iglesia local	Cargos en la iglesia local	Correo de contacto	Numero de telefono
118	Joseph Anthony	Alvarez Perez	07/07/1999	Soltero	Licenciado	Teología	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	07/07/2005	Villa Unión	Misionero	Joseph Alvarez@sva.edu.pe	+51 94861044	
119	Andrés Carolina	Panarello Santos	18/03/1999	Soltero	Licenciado	Arquitectura	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Tarapoto	Peru	18/03/2007	Villa Unión - Alcazales	Coordinador de campo	andres.panarello@sva.edu.pe	944978935	
120	Isabelita	Caballero Cruzado	14/07/1991	Soltero	Licenciado	Psicología	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	12/04/2009	Unión Caman	San Miguel	DIRECTOR DE JUVENIL	isabelita.caballero@sva.edu.pe	946537172
121	Marcelo	Marino Cruzado	30/06/2001	Soltero	Universidad incompleta	Psicología	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	08/09/2017	Villa Unión	APUR	Estudiante de teología	marcelo193@gmail.com	+51 937886
122	Ruben Darío	Chopayhua Anahuarin	30/12/1988	Soltero	Bachiller	Educación Lingüística	Peruano	APUR	Peru	28/12/2002	Comendado	APUR	Maestro de niños	rubendario@sva.edu.pe	+51 981 98
123	Roberto Fernando	López Rivera	28/02/2001	Soltero	Bachiller	Teología	Ecuadoriano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	21/02/2018	La Palma	Santiago	Diccionario	roberto.lopez@sva.edu.pe	+51 939 88
124	Gerardo David	Rivero Lando T	08/07/2004	Soltero	Universidad incompleta	Teología	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	07/07/2011	Villa de Oroya	Chocoma	Misionero	gerardod1@outlook.com	+51 932 44
125	Andrés Enrique	Alonso Paredes	31/12/2000	Soltero	Universidad incompleta	Teología y Ciencias	Peruano	APUR	Peru	11/01/2018	Alcazales	Alcazales	Misionero	andresenrique@sva.edu.pe	941 439 72
126	Colleen Evelyn	Alonso Morales	01/06/1991	Soltero	Licenciado	Psicología y Administración	Peruano	APUR	Peru	13/12/2012	Espeja	Directora asociada	colleen@sva.edu.pe	993311686	
127	Diego Staff	Human River	04/02/1991	Soltero	Licenciado	Ingeniería Industrial	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	09/07/2010	Comendado	Belén	Director de jóvenes	diego@sva.edu.pe	947222869
128	Ignacio	Correa Reyes	01/06/2001	Soltero	Técnico concluido (Graduado)	Electricidad	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	15/04/2018	San Luis	NARANJAL	Secretario de área	ignacio@sva.edu.pe	972482616
129	Lady Estefany	Vicentini Silva	05/02/2003	Soltero	Bachiller	Arquitectura	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	14/03/2020	Nuevo Galán	CC	Audicionista	estefany@sva.edu.pe	978607747
130	Diego Rivera	Diego Rivera	15/06/1991	Soltero	Licenciado	Psicología	Peruano	MANOP	Peru	14/07/2018	Manzanera	Los Olivos I	Director de área	diego@sva.edu.pe	926115165
131	Karla Lorena	Human River	26/11/1995	Soltero	Licenciado	Administración y Marketing	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	09/12/2011	Comendado	Belén	Misionero	karla@sva.edu.pe	988380175
132	Diego	Correa Salas	20/12/2001	Soltero	Bachiller	Contabilidad y gerencia	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Tarapoto	Peru	28/12/2018	Nueva Oroya	Tarapoto	Director de área	diego@sva.edu.pe	922902426
133	Andrés	Correa Salas	10/12/1995	Soltero	Bachiller	Psicopedagogía	Boliviano	Misión boliviana central	Bolivia	08/03/2008	Quilichaco	Director de campo	andres@sva.edu.pe	+591 7831	
134	Ronald Alejandro	Lepez Diez	14/07/1996	Casado	Bachiller	Otros libros	Venezolano	Asociación venezolana centro sur	ACVCS	05/01/2005	San Antonio de	Misionero en servicio en un centro de iglesia	ronald@sva.edu.pe	+58 018114	
135	Andrés	Lepez Diez	13/06/2000	Soltero	Bachiller	Música	Venezolano	Asociación venezolana centro sur	ACVCS	15/09/2018	San Mateo	Asesor	andres@sva.edu.pe	47573111	
136	Andrés	Lepez Diez	16/07/2000	Soltero	Bachiller	Ingeniería de Sistemas	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Tarapoto	Peru	07/07/2007	Villa Unión	Tarapoto	Misionero	andres@sva.edu.pe	951078810
137	Andrés	Lepez Diez	22/09/2000	Soltero	Bachiller	Psicología	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	14/06/2018	Villa Unión	Villa Unión	Misionero	andres@sva.edu.pe	+51 969666
138	Samuel	Samuel Cruzado	08/01/1991	Soltero	Técnico concluido (Graduado)	Electricidad	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	10/04/2012	La Fortuna	Morales S	Director	samuel@sva.edu.pe	994534024
139	Andrés	Lepez Diez	01/02/1991	Soltero	Bachiller	Administración y Marketing	Peruano	MANOP (MANO)	Peru	14/02/2017	Manzanera	Manzanera	Misionero	andres@sva.edu.pe	950594916
140	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Teología	República Dominicana	República Dominicana del sur	Peru	3/28/2014	Riata de Uroy	Dominio de la Asociación	diego@sva.edu.pe	828844715	
141	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Licenciado	Administración y Marketing	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	3/7/2018	Naranjal	San Cristóbal	Misionero de niños	diego@sva.edu.pe	998380278
142	Diego	Lepez Diez	10/07/1991	Soltero	Universidad incompleta	Contabilidad	Peruano	Estudiante/Graduado UPN Lima	Peru	3/7/2017	Alcazales	Alcazales	Director de área	diego@sva.edu.pe	933024286
143	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	828844715
144	Diego	Lepez Diez	10/07/1991	Soltero	Universidad incompleta	Marketing	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	6/21/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	902181095
145	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
146	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
147	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
148	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
149	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
150	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
151	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
152	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
153	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
154	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
155	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
156	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
157	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286
158	Diego	Lepez Diez	04/02/1995	Soltero	Universidad incompleta	Estudios de teología	Dominicano	Asociación Adventista Dominicana del sur	Peru	3/7/2018	Iglesia Adventista	La Villa Real	Misionero	diego@sva.edu.pe	933024286



PROCESO SVA APCE 03

Coordinador local contacta al voluntario, lo ayuda a elegir llamado y realizar el proceso de postulación.



UPN

APCE

MICOP

ANoP

MPN

MINOP

UPeU Lima

UPeU Tarapoto

UPeU Juliaca

SVA IN/Externos

Resumen

ENTREVISTAR

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
89	Wendy Jacelyn	Ochoa Vargas	ANoP
87	Lucely	Gómez Llampén	Estudiante/Grac
86	Owerson Jhordan	Velarde Choque	ANoP
84	Yohanna Enlisen	Luna Atalaya	ANoP

RESUMEN GENERAL



UPN
SVA
2024

APROBADO CAMPO

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
81	Delvin Jhilmir	Ugaz Vásquez	MINOP (MNC)
79	Ariana Darleth Jemima	Quispe Acuña	APCE
66	Reyna Diana	Ildefonso Cuya	Estudiante/Gr
62	Neiser Alejandro	Muñoz Cotrina	MINOP (MNC)
60	Claudia Olenka	Zaña Orbeqoso	MINOP (MNC)

APROBADO UPN

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
27	Dayana Isabel	Loloy Hernandez	MICOP
0	Lorenzo 16	Perez 16	Estudiante/Graduado UP
0	Lorenzo 24	Perez 24	Estudiante/Graduado UP
0	Lorenzo 32	Perez 32	Estudiante/Graduado UP
0	Lorenzo 40	Perez 40	MICOP

DESAPROBADOS

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
0	Lorenzo 1	Perez 1	ANoP
0	Lorenzo 15	Perez 15	Estudiante/Graduado UPeU
0	Lorenzo 17	Perez 17	Estudiante/Graduado UPeU
0	Lorenzo 23	Perez 23	Estudiante/Graduado UPeU
0	Lorenzo 25	Perez 25	Estudiante/Graduado UPeU

VISA/VIAJE

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
88	Maria Sarai	Diaz Becerra	MICOP
51	Jared Elim	Arapa Mejia	Estudiante/Gradu
33	Joseph Anthony	Alvarez Perez	Estudiante/Gradu
32	Jeremy Yuliana	Santivañez cespedes	APCE

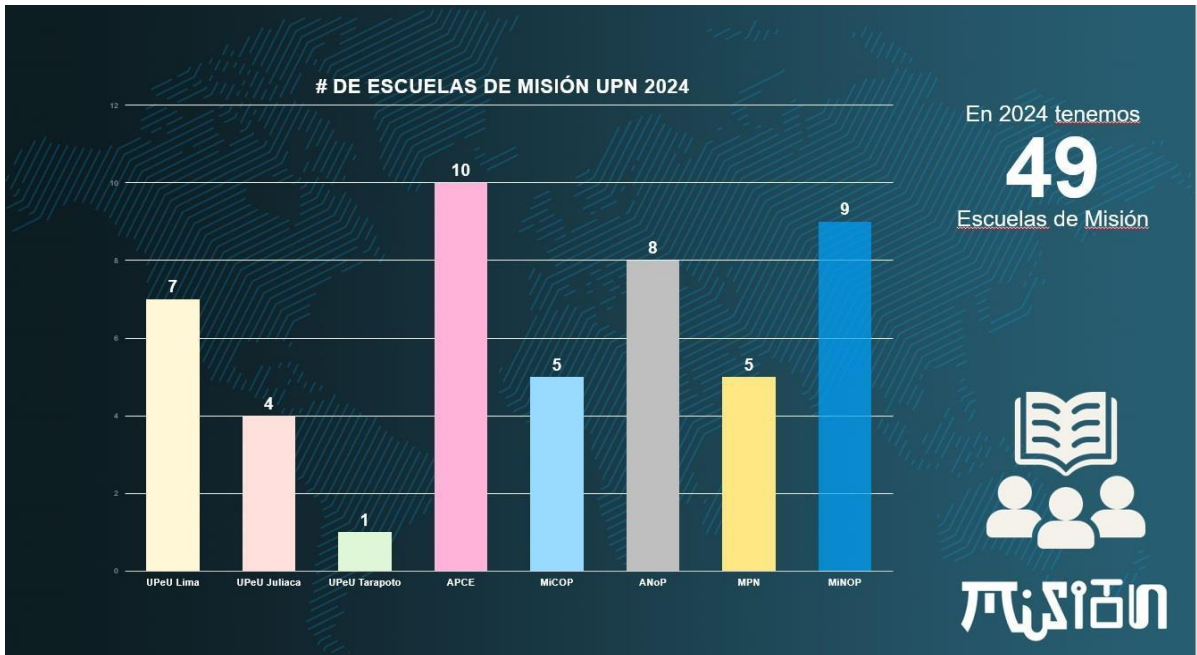
EN SERVICIO

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
76	Lady Stephany	Arauco Rojas	Estudiante/Graduado I
57	Gabriela Dionicia	Lopez Sotacuro	Estudiante/Graduado I
56	Erlita Yamelin	Chávez Paz	Estudiante/Graduado I
34	Jakeline Carolina	Pariacuri Santos	Estudiante/Graduado I

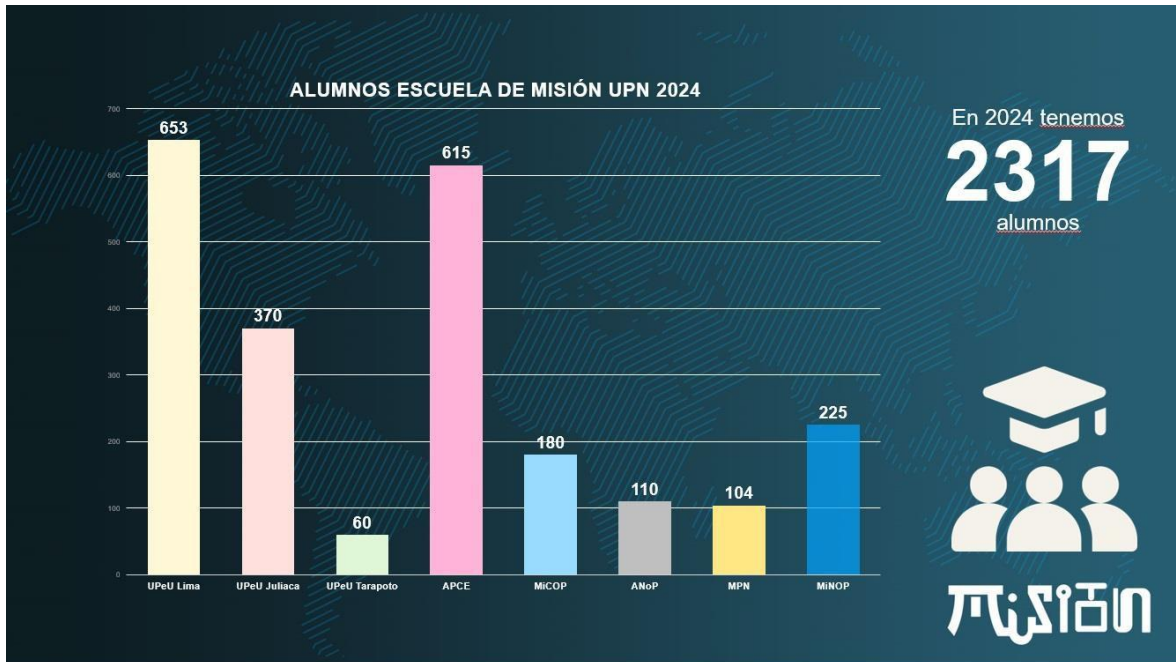
RETORNADO

ID	Nombres	Apellidos	Campo Local
0	Lorenzo 12	Perez 12	APCE
0	Lorenzo 20	Perez 20	Estudiante/Graduado UPeU Juliaca
0	Lorenzo 28	Perez 28	Estudiante/Graduado UPeU Lima
0	Lorenzo 36	Perez 36	Estudiante/Graduado UPeU Tarapoto

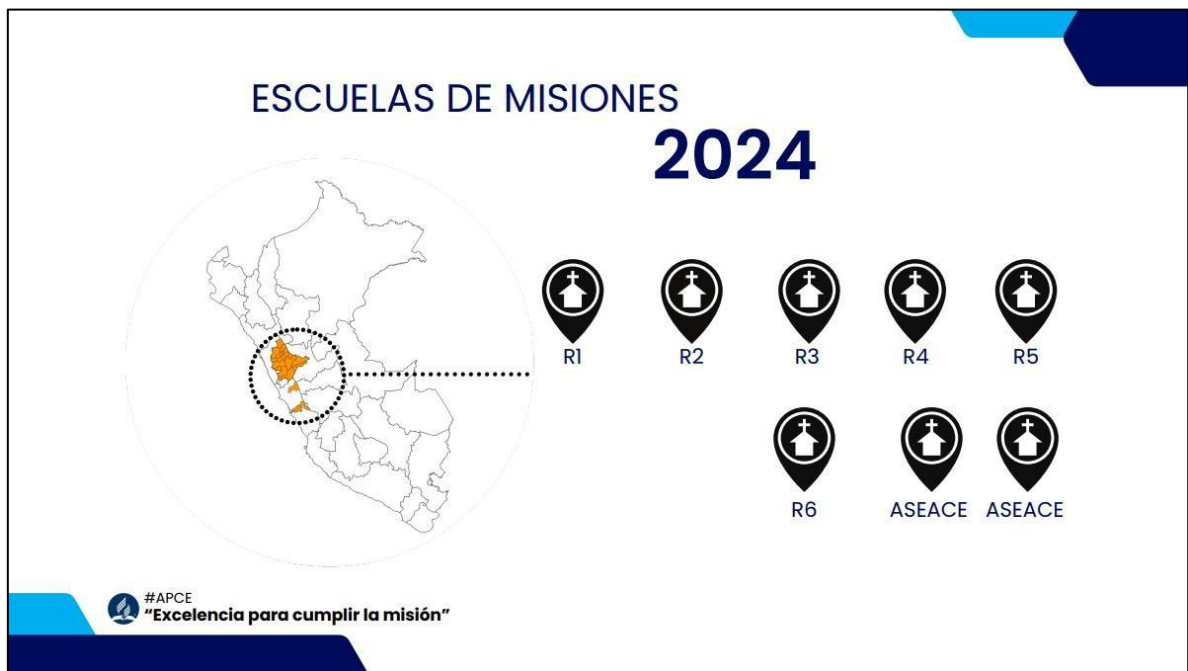
Número de Escuelas de Misiones APCE



Número de alumnos de la Escuela de Misiones por campos



Escuela de Misiones de la APCE



Equipo de coordinadores de las Escuelas de Misiones - APCE

 **Iglesia Adventista**
Séptimo Día

EQUIPO DE AVANZADA



COORDINADOR GENERAL
Abel Torres



Coordinador R1
Jorge Alva



Coordinador R2
Juan Concepción



Coordinador R3
Victor Villanueva



Coordinador R6
Miguel Medina



Coordinador R4
Alexander Montoya



Coordinador R5
Eduin Diaz

#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

 **Iglesia Adventista**
Séptimo Día

EQUIPO DE AVANZADA ASEACE



Jario Melendez
Colegio B.P. Ñaña



Samuel Obispo
Colegio España



Alexander Gutierrez
Colegio Forga



Luigi Jara
Colegio B.P. Canto Rey

#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

Acompañamiento de la Administración a los pastores APCE

ACOMPAÑAMIENTO PASTORES – HUARAZ



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

VOLUNTARIA – BRASIL
ISABEL

VOLUNTARIO – BRASIL
PAUL

#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

ACOMPAÑAMIENTO PASTORES – ESCUELAS "SEND ME"



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

ACOMPañAMIENTO DIRECTIVAS



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

ACOMPañAMIENTO PASTORES - LIMA



#APCE
"Excelencia para cumplir la misión"

Apertura de las Escuelas de misiones - APCE

PROCESO SVA UPN **04** El voluntario viaja representado a un campo o institución de la UPN, mantenemos el contacto y cuidamos de ellos.

MISSION REFOCUS

Misioneros UPN
Abel, Andrea, Antony, Christopher, D...

MONDAY

Bom dia misionários!

Vamos a dar la bienvenida a dos señoritas misioneras de la UPN y UPeU que está sirviendo en Brasil

Presentamos a **Valeria Sánchez**

Misionera voluntaria de la UPN/UPU en misión especial
Profesora de Inglés en Misión Nordeste
Brasil 2024

Presentamos a **Stephany Arauco**

Servicio Voluntario Adventista

Servicio Voluntario Adventista

ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

SERVICIO VOLUNTARIO ADVENTISTA

Servicio

Escuela de Misiones

APERTURA 2024

INVITADOS ESPECIALES:

SE PARTE DE LA

DOMINGO 21 DE ABRIL | 4:00 pm

IASD. ESPAÑA

Pr. Alberto Carranza

Pr. Francesco Marquina



Graduaciones de las Escuelas de misiones - APCE





