

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

“Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa – 2019”

Por:

Bach. Mariaines Raquel Idme Uyuquipa

Asesor:

Mg. Oscar Javier Mamani Benito

Juliaca, noviembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Oscar Javier Mamani Benito, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: **“Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa – 2019”** constituye la memoria que presenta la Bachiller Mariaines Raquel Idme Uyuquipa para aspirar al título Profesional de Psicóloga, cuya tesis ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca a los catorce días del mes de noviembre del año dos mil diecinueve.



Mg. Oscar Javier Mamani Benito

“Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa - 2019”

TESIS

Presentado para optar el título profesional de Psicóloga

JURADO CALIFICADOR



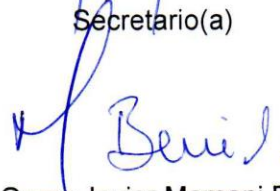
Mg. Rosa Maria Alfaro Vasquez
Presidente(a)



Mg. Celia Soledad Machaca Tito
Secretario(a)



Mg. Santos Armandina Farceque
Huancas
Vocal



Mg. Oscar Javier Mamani Benito
Asesor

Juliaca, 14 de Noviembre del 2019

Dedicatoria

A mi madre Sonia por haber sido la motivación más grande en mi vida, a mi papá Marcial por el respeto, paciencia y amor hacia su familia. A mi única hermana Keyla mi gran amiga íntima y cada sacrificio que hace en su gran amor. A Josué, el joven que más admiro; a mi talentoso hermano Caleb y a mi cantante favorito Benjamín.

Agradecimiento

A mi asesor Oscar que desde años atrás me motivó a terminar la carrera, aunque no sea fácil y ahora me acompaña en este logro.

A la jefa de la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales - Arequipa, a los Asesores de Servicios que me ayudaron a aplicar los instrumentos en la población y a las socias quienes contestaron con honestidad las preguntas que se les hizo.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|--|------|
| Dedicatoria | iiv |
| Agradecimiento..... | v |
| Índice de tablas..... | xi |
| Índice de figuras | xii |
| Índice de anexos..... | xiii |
| Resumen | xiv |
| Abstract | xv |
| Introducción | xvi |
| Capítulo I | 17 |
| El problema | 17 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 17 |
| 1.2. Pregunta de investigación..... | 22 |
| 1.2.1. Pregunta general..... | 22 |
| 1.2.2. Preguntas específicas | 23 |
| 1.3. Justificación..... | 23 |
| 1.4. Objetivos de la investigación | 24 |
| 1.4.1. Objetivo general. | 24 |
| 1.4.2. Objetivos específicos..... | 25 |

| | |
|---|----|
| Capítulo II | 26 |
| Marco Teórico..... | 26 |
| 2.1. Presuposición filosófica | 26 |
| 2.2. Antecedentes de la investigación..... | 30 |
| 2.2.1. Internacionales | 30 |
| 2.2.2. Nacionales | 36 |
| 2.2.3. Locales..... | 41 |
| 2.3. Marco conceptual | 43 |
| 2.3.1. Violencia psicológica | 43 |
| 2.3.1.1. Características de la violencia psicológica en la pareja..... | 44 |
| 2.3.1.2. Modelos teóricos..... | 47 |
| 2.3.2. Dependencia emocional | 48 |
| 2.3.2.1. Características..... | 49 |
| 2.3.2.2. Modelo teórico..... | 53 |
| 2.3.2.3. Modelos teóricos de violencia en relación con dependencia emocional..... | 54 |
| 2.3.3. <i>Autoestima</i> | 56 |
| 2.3.3.1. Características..... | 57 |
| 2.3.3.2. Modelos teóricos de la autoestima..... | 59 |
| 2.4. Definición de términos | 65 |
| a. <i>Violencia</i> | 65 |

| | |
|--|----|
| <i>b. Dependencia emocional.</i> | 65 |
| <i>c. Autoestima.</i> | 66 |
| 2.5. Hipótesis de la investigación..... | 66 |
| 2.5.1. <i>Hipótesis general</i> | 66 |
| 2.5.2. <i>Hipótesis específicas</i> | 66 |
| Capítulo III | 67 |
| Materiales y Métodos..... | 67 |
| 3.1. Diseño y tipo de investigación..... | 67 |
| 3.2. Variables de la investigación | 67 |
| 3.2.1. Violencia psicológica. | 67 |
| 3.2.2. Dependencia emocional. | 67 |
| 3.2.3. Autoestima. | 68 |
| 3.3. Operacionalización de las variables..... | 69 |
| 3.3.1. Operacionalización de variable violencia psicológica..... | 69 |
| 3.3.2. Operacionalización de variable Dependencia Emocional..... | 70 |
| 3.3.3. Operacionalización de variable autoestima. | 71 |
| 3.4. Delimitación geográfica y temporal | 72 |
| 3.5. Población y muestra | 72 |
| 3.5.1. Población. | 72 |
| 3.5.2. Muestra. | 72 |

| | |
|---|----|
| 3.6. Criterios de inclusión | 72 |
| 3.7. Criterios de exclusión | 73 |
| 3.8. Instrumentos..... | 73 |
| 3.8.1. Inventario de maltrato psicológico hacia mujeres. | 73 |
| 3.8.2. Cuestionario de dependencia emocional. | 74 |
| 3.8.3. Cuestionario de autoestima..... | 75 |
| 3.9. Proceso de recolección de datos | 76 |
| 3.10. Procesamiento y análisis de datos..... | 76 |
| Capítulo IV | 77 |
| Resultados y discusión | 77 |
| 4.1. Análisis descriptivo | 77 |
| 4.1.1. Análisis descriptivo socio demográfico | 77 |
| 4.1.2. Análisis descriptivo de la variable de estudio..... | 78 |
| 4.1.1. Análisis de normalidad | 80 |
| 4.2. Análisis Inferencial..... | 81 |
| 4.2.1. Análisis de correlación..... | 81 |
| 4.2.2. Análisis de regresión | 83 |
| 4.3. Discusión..... | 84 |
| Conclusiones | 86 |
| Recomendaciones | 87 |

| | |
|-------------------|-----|
| Referencias | 88 |
| Anexos | 100 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|-----|
| Tabla 1: Violencia Psicológica | 69 |
| Tabla 2: Dependencia Emocional | 70 |
| Tabla 3: Autoestima | 71 |
| Tabla 4: Características sociodemográficas de la población de estudio (n=180) | 77 |
| Tabla 5: Análisis descriptivo de las variables de estudio | 79 |
| Tabla 6: Autoestima, dependencia emocional y violencia psicológica según nivel de instrucción | 80 |
| Tabla 7: Análisis de normalidad según la prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra..... | 81 |
| Tabla 8: Análisis de correlación múltiple entre las variables de estudio | 82 |
| Tabla 9: Predictores de la violencia psicológica en mujeres | 83 |
| Tabla 10: Validez de contenido de Violencia Psicológica | 100 |
| Tabla 11: Validez de contenido de Dependencia Emocional..... | 101 |
| Tabla 12: Validez de contenido de Autoestima | 101 |
| Tabla 13: Análisis de Confiabilidad | 102 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|-----|
| Figura 1: Indicaciones para la aplicación de los instrumentos – Distrito de Socabaya | 104 |
| Figura 2: Indicaciones para la aplicación de los instrumentos – Distrito de Cerro Colorado | 104 |
| Figura 3: Dinámica con las participantes – Distrito de Alto Selva Alegre..... | 105 |
| Figura 4: Dinámica con las participantes – Distrito de Hunter | 105 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|---|-----|
| Anexo 1: Validez de contenido y confiabilidad | 100 |
| Anexo 2: Matriz de consistencia | 103 |
| Anexo 3: Aplicación de los instrumentos..... | 104 |
| Anexo 4: Carta de presentación..... | 106 |
| Anexo 5: Constancia de autorización..... | 107 |
| Anexo 6: Instrumentos | 108 |
| Anexo 7: Juicio de expertos | 108 |

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar si existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa – 2019. Corresponde a un estudio de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transeccional y alcance correlacional múltiple, la población de estudio son las mujeres emprendedoras de la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa, de las cuales la muestra está conformada por 180 mujeres. Los instrumentos a utilizar son el Cuestionario de violencia psicológica, el Cuestionario de dependencia emocional y el Cuestionario de autoestima. Los resultados indican correlaciones significativas entre las variables violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima. Se encontró relación indirecta entre la violencia psicológica y autoestima ($r = -.429$, $p < 0.05$) y una relación directa entre violencia psicológica y dependencia emocional ($r = .647$, $p < 0.05$).

Palabras clave: Violencia psicológica, dependencia emocional, autoestima, mujeres

Abstract

The objective of this study was to determine if there is a significant relationship between psychological violence, emotional dependence and self-esteem in women entrepreneurs of a Development Agency and Assistance Resources of the city of Arequipa - 2019. It corresponds to a quantitative approach study, with a non-experimental design, of transectional cut and multiple correlational reach; the study population are women entrepreneurs of the Adventist Development and Assistance Resources Agency of the city of Arequipa, of which the sample is made up of 180 women. The instruments to be used are the Psychological Violence Questionnaire, the Emotional Dependence Questionnaire and the Self-Esteem Questionnaire. The results indicate significant correlations between the variables psychological violence, emotional dependence and self-esteem. An indirect relationship was found between psychological violence and self-esteem ($r = -.429, p < 0.05$) and a direct relationship between psychological violence and emotional dependence ($r = .647, p < 0.05$).

Keywords: Psychological violence, emotional dependence, self-esteem, women

Introducción

En la actualidad se ha dado más realce al tema de la violencia en la mujer por las manifestaciones que las víctimas refieren. Uno de los tipos de violencia con más denuncias es la violencia psicológica. Sin embargo, surge una interrogante ¿por qué una persona que sufre de violencia psicológica sigue al lado de su agresor? Esta investigación nos explica dos características que poseen la mayoría de estas víctimas.

La presente investigación aborda la problemática de la violencia psicológica en relación con la dependencia emocional y autoestima en las mujeres. Consta de cuatro apartados: en el capítulo I se encuentra el planteamiento del problema compuesto por la descripción de la situación problemática, los objetivos, preguntas y justificación. En el capítulo II se encuentra las bases teóricas del estudio, los antecedentes de investigación, el marco bíblico filosófico y el marco conceptual. En el capítulo III se ubica la metodología que se utilizó que enmarca la población, muestra, instrumentos y las variables de estudio. Finalmente, en el capítulo IV tenemos los resultados especificados también en tablas estadísticas con sus respectivas interpretaciones.

Capítulo I

El problema

1.1. Planteamiento del problema

Los actos de violencia en contra de la mujer, en especial la ejercida por su pareja, no solo representa un grave problema en la salud pública si no también la vulneración de los derechos humanos inherentes de las mujeres, por lo que es considerada un tema de primordial importancia en las investigaciones a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017). En investigaciones cualitativas se muestra de forma sistemática que las mujeres a menudo consideran el maltrato psíquico más devastador que la violencia física (OMS, 2005). La violencia psicológica o verbal sigue siendo el principal problema en perjuicio de las mujeres del Perú.

La Organización Mundial de la Salud (2005) afirma que en todos los países objeto del estudio que realizó esta organización, entre el 20% y el 75% de las mujeres había experimentado, en su mayoría en los últimos 12 meses previos a la entrevista como mínimo un acto específico de maltrato psíquico ocasionado por la pareja, los que más se mencionaron fueron los insultos, la humillación y la intimidación.

El Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal (CCSPJP, 2017) certificó que América Latina ostenta el triste título de ser la región que alberga el mayor número de ciudades más violentas del mundo, puesto que, de las 50 ciudades del ranking, 42 de las ciudades más violentas del mundo están presentes en América Latina.

El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS, 2018) informó que, en el año 2018 del total de casos atendidos a personas afectadas por hechos de violencia contra las mujeres, los integrantes del grupo familiar y personas afectadas por violencia sexual en los Centros Emergencia Mujer (CEM), el 49% fueron por violencia psicológica, seguido por los casos de violencia física con un 40% y violencia sexual con un 11%. Así también se mostró que, respecto a los casos atendidos según grupos de edad de la víctima, que el grupo de edad más afectado son las personas jóvenes y adultas con el 71%, seguido por niñas y adolescentes con el 24% y culminando con las personas adultas mayores con el 5%.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) reveló que el 65,9% de mujeres alguna vez refirieron haber sufrido alguna forma de violencia por parte de su pareja o expareja en determinado momento de su vida, reportando que la violencia psicológica y/o verbal es declarada con mayor frecuencia en un 61,9%, seguida por la violencia física que alcanzó el 31,4% y finalmente la violencia sexual 6,3%, estos datos fueron obtenidos durante el primer semestre de 2017; fue más frecuente en mujeres separadas, divorciadas o viudas la violencia psicológica y/o verbal (82,0%), con nivel secundaria (65,9%), pertenecientes al quintil intermedio de riqueza (66,6%), entre 45 y 49 años de edad (64,4%) y residentes en el área rural (62,4%). La violencia psicológica registrada en el año 2016, se presentó con mayor frecuencia en Puno (76%), Apurímac (75,6%), Cusco (71,4%), Huancavelica (70,8%) y Arequipa (70,8%). Entre las formas de violencia psicológica y/o verbal, el 60,5% de mujeres manifestaron que su pareja, esposo o compañero ejercía algún tipo de control contra ellas, el 43,5% declaró que su esposo o compañero insiste en conocer a dónde se dirige y finalmente el 39,2% de mujeres mencionan que expresaban celos y/o molestias si ella mantenía conversación con otro hombre (INEI, 2017).

El Diario La República (2017) informó que en el concurso de belleza más significativo de nuestro país empezó con unos momentos de concientización hacia el público por parte de las

concurantes, este mensaje fue dado a causa de las cifras en aumento de maltrato hacia la mujer, entre la información manifestada los más resaltantes fueron que por encima del 80% de la población femenina adulta del departamento de Cajamarca padecen de violencia, por otro lado se informó que sobrepasa el 70% la población femenina de nuestro país que atraviesa por el acoso callejero, así también el 72.8% de las mujeres que sufren de violencia en nuestro país tienen hijos, otro dato importante fue que dentro de la población de mujeres universitarias el 65% reciben agresiones por parte de su pareja, además se indicó que treinta y nueve mil damas que tienen una edad en el intervalo de 18 a 58 años sufren de violencia a nivel nacional (Radio Programas del Perú, 2017).

En la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar se reportó que el 18,8% de las mujeres alguna vez unidas manifestó haber experimentado situaciones humillantes y el 16,8% enfrentó las amenazas de su pareja de irse de la casa/quitarle las hijas/os o la ayuda económica y el 9,4% declaró que les amenazaba con hacerle daño (INEI, 2016).

La Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU, 2015) afirma que, de cada diez episodios de violencia, siete incluyen violencia verbal y/o psicológica. Entre el 43.3% y 46.9% de mujeres con edades que van principalmente de 20 a 24 años no busca ayuda tras sufrir maltrato físico, por la minimización que hacen de la violencia que reciben al considerar que no era necesario buscar ayuda; entre el 9,0% y el 17,9% de mujeres de 25 a 29 años (en su mayoría) no buscaron ayuda por vergüenza, que en muchos casos está relacionada con sentimientos de culpa de las víctimas, estas respuestas se pueden complementar con aquellas que consignaron que no denunciaron por tener sentimientos de culpa, que registra un 15% en el grupo de 15 a 19 años, un 10% en el de 20 a 24 años y un 4,6% en el grupo de 25 a 29 años, estas cifras muestran que en todos los grupos de edad una de cada cuatro mujeres no denuncia por tener vergüenza o sentimientos de culpa, aproximadamente una de cada diez mujeres jóvenes menciona que no sabe a dónde ir (SENAJU, 2015).

Riso (2003) menciona que, según los expertos, la mitad de la consulta psicológica se debe a problemas ocasionados o relacionados con dependencia patológica interpersonal. En muchos casos, pese a lo nocivo de la relación, las personas son incapaces de ponerle fin.

Las mujeres casadas o convivientes que han presentado algún tipo de violencia, carecen principalmente de autoestima, mostrando que a más violencia vivida mayor será la pérdida de la autoestima, sobre todo si se convive con el agresor (Navarro, 2011, citado en Castillo, Bernardo & Medina, 2018).

La violencia psicológica en la pareja es una forma de abuso psíquico, que tiene lugar en la relación de dos personas que deciden vincularse afectivamente. Son comportamientos que se convierten en agresiones y daños, de los cuales el agresor puede o no tener conciencia. Implica coerción, supone la amenaza de la violencia física o corporal y en muchas ocasiones es peor que la violencia física. Se enfatiza con el tiempo y cuanto más perdura mayor es el daño, produce un deterioro en la víctima que la imposibilita para defenderse (Martos, 2006 citado en Calla & Chambi, 2006).

Según Aiquipa (2015) las características de la dependencia emocional, facilitan que la mujer se subordine a su pareja y es posible que llegue a tolerar conductas que van de simples y esporádicas desatenciones por parte de su pareja hasta insultos y ofensas reiterativas; la dependencia emocional explicaría la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja cuando justifican las infidelidades y agresiones de su pareja, cancelan procesos legales, incumplen las órdenes judiciales de alejamiento respecto a la pareja y regresan con el agresor; en España, De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) confirmaron en su investigación que los jóvenes victimizados manifiestan en mayor grado la dependencia emocional y a su vez menor autoestima en comparación con los que no fueron victimizados. La violencia psicológica daña la autoestima de la persona al grado de que en una mujer que ha sufrido violencia genera

sentimientos de culpabilidad, así también al no ser capaz de poner un alto al ciclo de violencia genera autocrítica, se desvaloriza, se siente imposibilitada para emerger de sus problemas, tienden a atravesar por un proceso de depreciación sustancial que produce el olvido de sus proyectos y metas de esta manera desarrollan hacia su pareja una dependencia emocional y económica (Proaño, 2017), existe evidencia empírica de que el maltrato a la mujer por parte su pareja, incide de forma importante en la salud de las mujeres, les afecta de forma indirecta a través del estrés generado y es también un factor de riesgo a largo plazo, también se han detectado problemas de salud mental, se ha encontrado baja autoestima y sintomatología depresiva ansiosa (Matud, Padilla, Medina & Fortes, 2016); el tipo de maltrato más común es el psicológico y las personas que son víctimas de maltrato por parte de su pareja tienden a mostrar más bajos niveles de autoestima (Ocampo, 2015); las mujeres reconocen el alto impacto que la violencia psicológica ha tenido en sus vidas a nivel de la autoestima, en sus miedos y les ha generado lo que llamaron “angustia señal” (Safranoff, 2017); respecto a la violencia de género, ésta se manifiesta de diversas formas como: violencia psicológica, física, sexual y todo tipo de violencia de género, repercute directa o indirectamente en la autoestima (Castillo, Bernardo & Medina, 2018).

Moral y Sirvent (2008) refieren que la dependencia emocional es un tipo de dependencia interpersonal o relacional genuina, definida como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que se intentan satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico (Sirvent & Moral, 2007), dicho de otra manera es la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castelló, 2000, 2005, 2012). Coopersmith (1996) señala que la autoestima es la evaluación que el individuo hace y habitualmente mantiene con respecto a sí mismo, esta autoestima se expresa a través de una actitud de aprobación o desaprobación que refleja el grado en el cual el

individuo cree en sí mismo para ser capaz, productivo, importante y digno; por tanto, la autoestima implica un juicio personal de la dignidad que es expresado en las actitudes que el individuo tiene hacia sí mismo.

Al desempeñarme como internista de Psicología en el área de Bienestar Integral durante el año 2018 en la Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) en la agencia Arequipa, a través de las entrevistas e intervenciones con las pacientes, pude ver que muchas de ellas son víctimas de violencia psicológica por parte de su pareja, lo cual está íntimamente relacionado con la dependencia emocional y baja autoestima por parte de las mismas; es decir, las mujeres víctimas de violencia psicológica al presentar rasgos de dependencia emocional propician la continuidad del círculo vicioso de la violencia por la permanencia al lado de su agresor, se suma a este problema la disminución en su autoestima puesto que al convivir con su victimario la mujer se desvaloriza cada vez más con el pasar del tiempo.

En vista de los problemas encontrados, se realizó esta investigación que determinó la relación que existe entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019.

1.2. Pregunta de investigación

1.2.1. Pregunta general.

¿Existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019?

1.2.2. Preguntas específicas

¿Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019?

¿Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019?

1.3. Justificación

La presente investigación determinó la relación entre la violencia psicológica con la dependencia emocional y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa, es de suma relevancia, porque nos ayuda a percibir la realidad de la salud mental de las mujeres no solo de la ciudad de Arequipa sino también de la realidad peruana. Así también nos ha permitido conocer la relación entre la variable dependiente con cada variable independiente, así como las dimensiones de cada una de ellas.

A nivel teórico, esta investigación tiene como objetivo contribuir a la comunidad científica de psicología acreditando conceptos ya existentes, corroborando algunas bases teóricas y forjando propuestas innovadoras relativas a la violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima para realizar futuras investigaciones, puesto que hay escasa evidencia de investigaciones referentes a nuestras variables en el tipo de estudio realizado en la presente investigación.

A nivel metodológico, muestra instrumentos validados para aplicar a la población peruana; así también los resultados del estudio poseen información que servirá como base para enriquecer nuevas investigaciones y acrecentará el interés de los profesionales de la salud mental en problemáticas que involucren nuestras variables y la relación que podría existir con algunas patologías.

En la relevancia social, debido a la incidencia encontrada en estudios realizados de casos de violencia psicológica en mujeres en los que se pueden ver inmersa la dependencia emocional y la baja autoestima, esta investigación será un aporte beneficioso para esta institución de servicio público, pues con los resultados y hallazgos de este estudio se pueden desarrollar e implementar programas preventivos para mejorar la salud mental de las mujeres y optimizar las estrategias de tratamiento para la recuperación del daño sufrido en las víctimas, mejorando así su calidad de vida, ya que enfrentan situaciones de violencia psicológica, dependencia emocional y baja autoestima, en muchos casos esto se debe a que muchas de ellas sufren infidelidades, insultos, burlas por parte de su pareja y no se sienten en la capacidad de abandonar su relación. Así también permite tener una información más elaborada, que brinda los conocimientos para saber cómo intervenir frente a esta problemática.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. *Objetivo general.*

Determinar si existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019.

1.4.2. Objetivos específicos.

Determinar si existe relación significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019

Determinar si existe relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019

Capítulo II

Marco Teórico

2.1. Presuposición filosófica

La Biblia como base sustantiva y luz mayor, coloca a la familia como institución básica y sagrada; por lo tanto, detalla que Dios tiene un plan en formalización de la pareja desde su origen en el Edén. En [Génesis 2:18] dice “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él”, de esta manera vemos que el plan de Dios fue en beneficio de la pareja a fin de apoyarse mutuamente. En [Génesis 2:24] menciona “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne”, una sola carne significa que ambos deben respetarse y velar por el bienestar emocional y en conservar la autoestima de la pareja, es por ello que White (2008) da un rol importante en la sociedad por ser compuesta por familias, puesto que en la formación de las familias dependerá mucho lo que hagan los padres con respecto a sus hijos.

Dios creó a la pareja con los mismos derechos y deberes, para crear a Eva tuvo que tomar una costilla de Adán dando a conocer que la mujer tiene el mismo valor que el varón; asimismo no debe ser dominada, humillada o tratada inferior al hombre sino al contrario debe ser respetada, amada y protegida (White, 1991).

Cuando una mujer acepta las órdenes de su pareja, manifiesta sometimiento, demostrando falta de autonomía (White, 1998). Estas manifestaciones de sumisión de una esposa dependiente y manipulada por su pareja, es producto del carente afecto a sí misma; se debiera

tomar precaución contra el egoísmo y la poca autoestima, pues son enemigos más acérrimos de algunas mujeres. Una esposa dependiente manifiesta obediencia o sumisión por causa de afecto, por lo que se recalca que es importante tomar precaución contra la baja autoestima (White, 1989).

Cuando la pareja se une en matrimonio no debería perder su autonomía, al contrario, cada uno tiene derecho a respetar su individualidad, evitando llegar al extremo de depender completamente de la pareja (Torreblanca & Vyhmeister, 2004). La historia de nuestra humanidad tuvo un comienzo en donde podemos destacar cualidades muy valiosas como la libertad, individualidad y el amor verdadero. La biblia y el espíritu de profecía registran y enfatizan que ni aun los casados deben de opacar su individualidad y su libertad cuando este está casado o casada (White, 1975).

El apóstol Pablo en [Efesios 4:29 - 32] amonesta a que ninguna palabra dañada salga de los labios, por lo contrario, la que sea buena para la edificación, así también insta a quitar toda amargura, enojo, ira, gritería, denigración y malicia, reemplazando todo eso por benignidad, misericordia y perdón. Un hogar donde se vivencia el amor, expresándose por medio de palabras miradas y otros actos; será un lugar donde los ángeles se gozan (White, 2007). Desde el punto de vista de la iglesia adventista, el sentimiento familiar debe mantenerse radiante en el corazón de los hijos, para que puedan recordar las raíces de su hogar de su infancia como centro de paz y felicidad como anticipo hacia al cielo. En tal sentido, cuando lleguen a la edad madura tratarán de ser un alivio y una bendición para sus padres, es decir tratarán de imitar al hogar similar como al que tuvieron durante su infancia, enfocando hacia relaciones serias y duraderas. Por otro lado, todo compromiso matrimonial (relación de noviazgo) debe ser evaluado cuidadosamente, pues el casamiento es una etapa que se da para toda la vida. Tanto el hombre como la mujer deben considerar cuidadosamente si pueden mantenerse unidos a través de las vicisitudes de la existencia mientras ambos vivan (White, 1952).

Antes de asumir el compromiso en matrimonial, toda mujer debe de tener la certeza de si aquel con quien está a punto de unir su destino es merecedor, también indagar su pasado en relación a posibles relaciones de pareja, si se mantuvo puro de sentimientos y pensamientos, su carácter, si es amor lo que expresa o es un simple cariño emotivo, tal vez fue una persona muy insistente, persistente y agresiva o manifestó algún tipo de violencia hacia su pareja, si es una persona tolerante o precipitada, responderse a si ella podrá conservar su peculiaridad o deberá entregar sus ideales y su conciencia para que su esposo la dominé, como seguidores de Cristo, no se pertenece a nadie; pues hemos sido comprados con precio. Estas preguntas tienen una relación trascendental con el bienestar de cada mujer. El joven que aún no ha madurado según los principios mencionados es un individuo que no podrá demostrar idoneidad de una persona estable dispuesta a compartir lo más elemental en relación con su pareja por el resto de su vida. Una vez que ha madurado su criterio, se contemplan atados uno a otro para siempre, y quizá en algunos casos sin condiciones para hacerse mutuamente felices; entonces, en vez de tratar de sacar el mejor beneficio armónico, se hacen críticas, la desigualdad se agranda hasta sentir completa indiferencia del uno hacia el otro. La palabra hogar no tiene un significado sagrado para ellos. Hasta su misma atmósfera hacia su entorno está envenenada por palabras ásperas y reproches (White, 1983). La recomendación es clara: "Padres y madres, sea vuestra conversación en el hogar agradable y animadora. Hablen siempre bondadosamente. Que no haya críticas, ni acusaciones (White, 2006).

Según White (1983) se debe hacer de la vida algo que al fin lo haga apto para el cielo. Con frecuencia uno se desanima al encontrarse débil en poder moral, esclavo de la duda y gobernado por los hábitos y las costumbres de su vieja vida de pecado. Encuentra que sus emociones le son infieles a sí mismo, y a sus más solemnes promesas. Es importante analizar la situación real de nuestro carácter, porque sabemos que Dios nos puede hacer apto para el reino de los cielos, teniendo en cuenta que la forma de vivir de la vida antigua puede volver en

afectar nuestra manera de vivir. Dios ha implantado en el corazón de sus hijos el amor a lo bello. Pero muchos han desviado este amor. Los logros, bondades y las bellezas que Dios nos ha otorgado han sido venerados, mientras el Creador, autor del amor ha sido olvidado. Deberíamos valorar el amor sublime de Dios hacia nosotros, manifestado en sus maravillosas obras creadas.

Rizzo (2012) menciona que, por irreal sencillez o ignorancia, muchos hijos cristianos terminan vendiéndose por mucho menos de su valor, en vez de respetar a su Padre celestial por los dones que les ha dado, se rebajan a sí mismos por las cosas temporales que pueden lograr. Los cristianos deben de conservar su autoestima por sobre toda la cosa, no por lo que han logrado, sobre todo por lo que Dios ha hecho por ellos y a través de ellos, dar el mayor regalo que pudiera dar: su único Hijo Jesús, para entender el verdadero valor que tenemos.

En su mayoría las personas basan su autoestima en asuntos simples, sin haber tratado de amarse, se sienten poca cosa; y al sentirse así, tampoco valora a los demás. El hecho de que Jesús muriera en la cruz, significa que los seres humanos tienen un valor infinito. Si uno no entiende lo valioso que es, no abrigará el gran precio que tiene. Debemos mirar a Jesús, él sabe todo sobre cada uno y ama tal como es a la persona. La sangre preciosa del Cordero, con el hecho de su muerte en la cruz da un valor incalculable al ser humano y lo libera de la batalla de la baja autoestima (Howell & Howell, 2016).

Se requiere de una visión más objetiva y acertada posible conocer cuáles son sus fortalezas y debilidades reales, sus virtudes y defectos, y reconocer las bendiciones con que Dios ha llenado la vida. Por tanto, el ser humano debe negarse a venderse barato, debe buscar en tener la autoestima en alto fijándonos en su Creador (Claverie, 2015).

2.2. Antecedentes de la investigación

2.2.1. Internacionales

En España, Momene, Jauregui y Estevez (2017) realizaron un estudio titulado “El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional”, con la finalidad de estudiar la dependencia emocional, y su relación con la regulación emocional y el denominado abuso psicológico en las relaciones de pareja, de igual manera para tener una mejor apreciación referente a las variables mencionadas en función del sexo. Esta muestra estuvo integrada por 303 personas (232 mujeres y 71 hombres) con edades de entre 18 y 75 años. Para ello se utilizaron como instrumentos: La dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN), en la Escala de abuso psicológico y la Escala de dificultades en la regulación emocional. Los resultados muestran claramente que las mujeres evidencian un alto grado de dificultad en regulación emocional que los hombres; se ha notado que el abuso psicológico, la regulación emocional y la dependencia emocional tienen un nivel de paralelismo entre sí y que el abuso psicológico y las dificultades en regulación emocional sentarían las bases consecuentes de la dependencia emocional.

En México, Nava-Navarro, Onofre-Rodríguez y Báez-Hernández (2017) en la investigación realizada, titulada “Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas”, cuyo propósito de estudio fue identificar la relación entre la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. Para ello el modelo metodológico fue de tipo descriptivo-correlacional, con diseño transversal. La muestra fue de 386 mujeres de 18 a 60 años de edad. Mediante el cual para el recojo de datos se utilizaron: una cédula de datos, la escala de autoestima y la escala de violencia. Estos resultados mostraron que el 43% de la muestra presentó autoestima baja, el 63.2% han sufrido violencia de pareja, se logró

determinar ante el caso de violencia de pareja se percibe que existe baja autoestima lo que aumenta la exposición a conductas sexuales de riesgo.

En España De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) realizaron “Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles”, El objetivo de este estudio es comprobar las relaciones existentes entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, así como las diferencias existentes en función del género y el nivel educativo. Mediante un muestreo bietápico de conveniencia con submuestreo aleatorio intragrupo se han seleccionado 224 adolescentes y adultos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años ($M = 18.2$; $DT = 1.887$) a los que se les aplicaron tres cuestionarios: Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). De acuerdo con los resultados obtenidos, se ha hallado que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados. En función del género, se encontró que las adolescentes víctimas de violencia tenían menor autoestima y los varones ejercían con más frecuencia procesos de acomodación y de manipulación. Se comprueba también una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de Educación Secundaria frente a los universitarios.

En Ecuador, Rojas y Basurto (2016) en su estudio titulado “Violencia psicológica y autoestima en el noviazgo”, el cual tuvo como propósito de determinar la relación existente de violencia psicológica con el nivel de autoestima y la utilidad de la técnica de reestructuración cognitiva. Para realizar su respectivo análisis interpretándolo bajo la forma de estudio mixto, la clase de investigación corresponde a un estudio de carácter empírico. Esta muestra estuvo conformada por dos grupos de mujeres de un nivel de edades entre 16 a 25 años, originarias de la Provincia de El Oro, quienes concurren al centro de atención “Rosa Vivar”, a

consecuencia de conflictos o problemas de violencia psicológica suscitadas por parte de su pareja. En tal sentido se utilizaron los siguientes instrumentos: historia personal, igualmente se empleó una escala de Detección de Violencia Psicológica y el Inventario de Autoestima de Coopersmith versión para adultos. Luego de sistematizar los resultados se pudo mostrar que las integrantes reflejan un bajo nivel de autoestima además un alto índice de violencia psicológica. De igual manera se deduce que las mujeres que han tenido una relación de noviazgo con violencia psicológica, son más vulnerables a que su autoestima disminuya, por humillaciones y bajezas ejercidas por su pareja.

En Panamá, Gonzales y Leal (2016) en su estudio titulado “Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector Paraíso- corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá”, el cual tuvo como propósito demostrar si la dependencia emocional es un factor de riesgo para ser víctima de violencia de pareja en mujeres que acuden al Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (CAMM) y mujeres que viven en el Sector Paraíso, Corregimiento Mateo Iturralde - Distrito de San Miguelito - Panamá, durante los meses de enero - abril 2013. Se trata de un estudio del tipo ex post facto retrospectivo de dos grupos. El grupo clave estuvo conformado por 35 mujeres atendidas por violencia de pareja en el área psicológica del Centro de Apoyo a La Mujer Maltratada (CAMM); mientras que el grupo control, por 115 mujeres que viven en el Sector Paraíso - Corregimiento Mateo Iturralde - Distrito de San Miguelito - Panamá. Como instrumento se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional, elaborado por Lemos y Londoño que evalúa 6 dimensiones. Los resultados obtenidos muestran que la dependencia emocional es un factor de riesgo para ser víctima de violencia de pareja en mujeres que acudieron al Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (CAMM). Asimismo, fue mayor el porcentaje de mujeres que obtuvieron un alto nivel de dependencia emocional. Se confirmó que existe diferencia en el nivel de

dependencia emocional según el grado de estudios, pero no para el caso de la variable estado civil.

En Medellín, Ocampo (2015) realizó un trabajo de investigación titulado “Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja”. Como objetivo tuvo evaluar los niveles de autoestima y adaptación en un grupo de personas con experiencia de maltrato por parte de su pareja en la ciudad de Medellín (Colombia). La investigación utilizó un diseño transversal, ex post facto; la muestra del estudio estuvo conformada por 50 personas (43 mujeres y 7 hombres) con edades comprendidas entre 19 y 60 años, las cuales asistían a diversos Centros de Atención de Familia de la ciudad de Medellín. Los instrumentos utilizados fueron una Entrevista Semiestructurada, la Escala de Autoestima y la Escala de Inadaptación. Respecto a la autoestima, el 40 % del grupo evaluado tuvo puntajes iguales o inferiores a 25, indicadores de una baja autoestima; los resultados mostraron bajos niveles de autoestima y elevados índices de inadaptación; además se encontró que el tipo de maltrato más común es el psicológico, el cual se acompaña de agresión física, sexual y económica; además, las mujeres fueron quienes más reportaron ser víctimas de esta situación. Concluyendo que las personas que son víctimas de maltrato por parte de su pareja tienden a mostrar más bajos niveles de autoestima y más altos índices de inadaptación.

En España, Cava, Buelga y Carrascosa (2015) realizaron un trabajo de investigación titulado “Violencia física y psicológica ejercida en parejas adolescentes: relación con el autoconcepto y la violencia entre iguales”. Como primer objetivo tuvo analizar su prevalencia en adolescentes, diferenciando entre violencia ocasional y frecuente, su segundo objetivo fue analizar su relación con el autoconcepto y la violencia entre iguales. Como muestra participaron 672 adolescentes (48,4% chicos; 51,6% chicas), entre 12 y 19 años, como técnica de recolección de datos se utilizó tres instrumentos: “Escala de conflicto en parejas adolescentes”, el “Autoconcepto AF-5” y la “Escala de conductas violentas”. Los resultados

indican que los adolescentes, chicos y chicas, implicados de forma frecuente en violencia de pareja, física y psicológica, muestran también más conductas violentas hacia los iguales y menor autoconcepto familiar. En chicos, se observa menor autoconcepto social y emocional y en chicas menor autoconcepto académico. Estas variables podrían ser relevantes para la prevención de la violencia de pareja en adolescentes.

En Irán, Sheikh, Khodabakhshi y Rahmati (2013) realizaron una investigación titulada “La comparación de la autodiferenciación y el autoconcepto en mujeres divorciadas y no divorciadas que experimentan violencia doméstica”. El objetivo del estudio fue comparar la autodiferenciación y el autoconcepto en mujeres divorciadas y no divorciadas que experimentan violencia doméstica. El enfoque de la investigación es comparativo-causal. La población muestral fue compuesta por 80 mujeres divorciadas con violencia doméstica y 80 mujeres no divorciadas con violencia doméstica. Se aplicaron dos instrumentos: el Cuestionario de diferenciación de auto inventario (DSI) y el Autoconcepto de Carl Rogers. Los resultados indicaron que las mujeres divorciadas tienen más autodiferenciación y autoconcepto que las mujeres no divorciadas; además, hay una diferencia significativa con respecto a la autodiferenciación y autoconcepto en mujeres divorciadas y no divorciadas con violencia doméstica. Estos resultados enfatizan que la autodiferenciación y el autoconcepto se pueden considerar en intervenciones terapéuticas para las condiciones de protección contra la aparición de violencia doméstica.

En Ecuador, Proaño (2017) realizó una investigación titulada “Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral Tres Manueles”. Cuyo objetivo principal fue identificar los niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro Integral “Tres Manueles” a través de la Teoría del aprendizaje Social de Albert Bandura. La investigación posee un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental. La muestra fue de 50 mujeres que acudieron al

Centro de Apoyo Integral “Tres Manueles” que han sido víctimas de violencia psicológica y no han recibido un proceso terapéutico entre el mes abril a junio 2017. Para recoger los datos se aplicó como instrumento La Escala de Autoestima de Rosemberg. Como resultados se obtuvo que el 50 % de mujeres presentan un nivel de autoestima bajo. Concluyendo que la mayoría de víctimas de violencia psicológica manifiestan un nivel de autoestima bajo, siendo vulnerables ante el maltrato por parte de su pareja y afectando su desenvolvimiento familiar, social y laboral. En la casuística de la investigación, el mayor porcentaje de mujeres evaluadas, víctimas de violencia psicológica presentan una autoestima baja, considerándose que las mismas acarrean una historia de maltratos psicológicos e incluso físicos y sexuales durante muchos años y han creado una dependencia emocional de sus parejas.

En España, Santamaría et al. (2015) en su estudio titulado “Perfil psicopatológico de pacientes con dependencia emocional”, tuvo como objetivo determinar el perfil psicopatológico de una muestra de pacientes que presentaban problemas de Dependencia Emocional, desadaptativa, y estudiar la relación entre autoestima y síntomas psicopatológicos. La muestra estuvo conformada por 33 pacientes de género femenino admitidos consecutivamente, que consultaron por problemas de dependencia emocional. Se utilizaron como instrumentos el Symptom CheckList-90 items-Revised (SCL-90-R) y el Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES). Los resultados mostraron que las pacientes presentaban elevada puntuación en las escalas obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal, depresión, ansiedad, hostilidad, ideación paranoide, psicoticismo (medidas a través del SCL-90-R) comparados con baremos normativos de población psiquiátrica española y una autoestima baja (medida a través del RSES). En la muestra la autoestima correlaciona de manera negativa con somatización, obsesión-compulsión, depresión y hostilidad.

En México Lazarevich, Delgadillo-Gutierrez, Mora-Carrasco y Martinez-Gonzales (2014) realizaron un estudio titulado “Depresión, autoestima y características de personalidad

asociadas al género en estudiantes rurales de México”, con la finalidad de evaluar y relacionar la sintomatología depresiva con autoestima y características personales asociadas al género en estudiantes de zonas rurales del Estado de Tabasco en México. Para ello el modelo metodológico fue de tipo transversal, descriptivo y observacional. La muestra estuvo integrada por 459 estudiantes (42% mujeres y 58% hombres). Para ello se utilizaron los Inventarios de Depresión de Beck, de Autoestima de Coopersmith y de Masculinidad y Femenidad de Lara Cantú. Los resultados muestran que las mujeres presentaron mayor prevalencia de la depresión y autoestima más baja que los hombres. Los hombres obtuvieron puntajes más altos en características instrumentales (asertivas), mientras que las mujeres en expresivas (emotivas). En ambos sexos la instrumentalidad, seguida por la expresividad, tuvieron una asociación positiva con autoestima y negativa la depresión. Las características de expresividad negativa (sumisión) se asociaron con baja autoestima y depresión.

2.2.2. Nacionales

En Huanja, Castillo, Bernardo y Medina (2018) en su estudio titulado “Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017”, tuvieron como objetivo determinar la relación entre la violencia de género y el nivel de autoestima de las mujeres del centro poblado. El estudio fue de tipo cuantitativo, prospectivo, correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 55 mujeres registradas como habitantes del centro poblado Huanja. Se utilizaron instrumentos validados previamente: un cuestionario tomado para la variable violencia y un cuestionario para la variable autoestima, ambos adaptados por la autora. En los resultados se mostraron que la violencia física representó el 38,2 % de casos registrados, seguido de 29,1 % para la violencia psicológica y la autoestima presentó nivel bajo (52,8 %), nivel medio (43,6 %) y nivel alto (3,6 %). Se concluye que las mujeres víctimas de violencia, a través de su autoestima se sienten frustradas, fracasadas y

desvalorizadas ante la sociedad, por lo que, a mayor violencia de tipo física, psicológica, sexual y económica, menor autoestima.

En Breña, Alvarado y Becerra (2018) realizaron un trabajo de investigación titulado “Autoestima y violencia en mujeres de 20 a 40 años del distrito de Breña”. Como objetivo tuvo determinar la relación que existe entre la autoestima y la violencia en mujeres. En la investigación se utilizó el método correlacional. La muestra constituida por 150 mujeres comprendida entre las edades de 20 a 40 años, que acudían a un centro de psicología del distrito de Breña. Los instrumentos que se utilizaron fueron para determinar los tipos de violencia y diagnosticar el nivel de autoestima en mujeres. Como resultados se obtuvo que las mujeres víctimas de cualquier tipo de violencia ya sean violencia psicológica, sexual, física, agravio y acuerdo, presentan una autoestima baja. Concluyendo que si existe relación entre autoestima y violencia.

En Trujillo, Sevilla (2018) realizó una investigación titulada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo”. Con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo. La investigación comprende un diseño correlacional, transversal. La muestra estuvo conformada de 350 estudiantes de ambos sexos entre 15 a 19 años pertenecientes a dos instituciones universitarias del distrito de Trujillo. Para poder recoger los datos se aplicó dos instrumentos, el Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI). Los resultados obtenidos muestran que la dependencia emocional tiene una relación con la violencia cometida de manera directa, con un tamaño de efecto mediano; es así que indica que, a mayor índice de dependencia emocional, aumenta la violencia en las relaciones de noviazgo.

En San Juan de Lurigancho, Sosa (2017) en su estudio titulado “Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”, se planteó como objetivo: determinar la relación existente entre autoestima y dependencia emocional de mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil del distrito de San Juan de Lurigancho. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional, con diseño no experimental, clasificación transeccional y con una muestra conformada por 112 mujeres que denunciaron por violencia conyugal. Se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) como técnica de recolección de datos, así como el inventario de autoestima para adultos de Stanley Coopersmit, forma C. En los resultados se encontró que el análisis estadístico presentó un coeficiente de correlación de Rho de Spearman, con un valor $p < 0.05$, por lo tanto, refiere que existe correlación negativa media ($r = -.539$) entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal. Asimismo, en la muestra con antecedentes de maltrato infantil, mostró un coeficiente de correlación de ($r = -.481$), por lo que se determina que existe una correlación negativa débil entre la autoestima y la dependencia emocional en las mujeres que presentaron antecedentes de maltrato infantil.

En Chumuch, Huamán y Medina (2017) realizaron una investigación titulada “Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch - Celendín - Cajamarca”. Este estudio tiene como objetivo identificar la relación que existe entre dependencia emocional con los tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch. La investigación fue no experimental, correlacional. La muestra estuvo integrada por 55 mujeres del grupo etario de entre 18 a 55 años registradas a través de la ficha de registro de casos, elaborado por el Sistema local de Atención y Protección en Zona Rural del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Para ello se utilizó dos instrumentos, el Test Inventario de

Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario para identificar el Tipo de Violencia. Los resultados mostraron que el 100% de las evaluadas han sido víctimas de violencia psicológica, un 73% en violencia física y un 4% en violencia sexual, por otro lado, la variable Violencia Psicológica un ($\rho= 0.424$) con una significancia 0.001, evidencia que existe correlación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica donde la correlación es moderada. En conclusión, existe un nivel de correlación positiva moderada de ($\rho=.401$, sig. .002) entre la variable dependencia emocional y la variable violencia de pareja.

En Chiclayo, Chanfloque (2016) realizó una investigación titulada “Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris”. El objetivo en este estudio fue establecer la relación entre la Dependencia Emocional y la Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris. El estudio fue de tipo cuantitativo, se utilizó el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituida por 40 participantes cuyas edades fueron entre 18 a 25 años. Para la recolección de datos se empleó el Cuestionario de Violencia Psicológica y el Inventario de Dependencia Emocional. Los principales resultados muestran que existe relación altamente significativa entre las variables de estudio. En cuanto a la violencia psicológica la categoría más elevada corresponde al nivel alto abarcando el 43%, en el nivel medio 30% y en lo referente a la dependencia emocional la categoría más elevada corresponde al muy alto abarcando el 42% y en el nivel moderado 23%. Así también se obtuvo una correlación aceptable entre la dimensión control, humillación, denigración, manipulación emocional y violencia sexual con la dependencia emocional.

En Lima, Calongos (2016) hizo una investigación titulada “Violencia psicológica y autoestima en mujeres de 18 a 49 años en un grupo de comisarías de Lima”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia psicológica y autoestima en 100 mujeres víctimas de violencia psicológica conyugal entre 18 a 49 años en un grupo de comisarías de

Lima. La investigación fue de tipo correlativo, los instrumentos utilizados fueron la Escala de Autoestima de Coopersmith y el Inventario de Maltrato Psicológico en Mujeres de Tolman. Como resultados se determinó que existe una relación inversamente significativa de -0.311 entre ambas variables, lo que indica que a mayor presencia de violencia psicológica menor será la autoestima.

En Pasco, Aiquipa (2015) realizó una investigación que tuvo como título “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”. El objeto de este estudio fue identificar la correlación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en una muestra que se constituida por mujeres beneficiarias del servicio de psicología de un centro de salud. Esta investigación utilizó un enfoque cuantitativo y sigue una estrategia asociativa comparativa, la muestra además fue constituida por dos grupos de mujeres, 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres que no fueron víctimas de violencia de pareja. Para el análisis y estudio de las variables se utilizaron dos instrumentos técnicos normativos autorizados por el Ministerio de Salud del Gobierno del Perú en donde se registran casos de violencia familiar y la detección de violencia por parte de la pareja, estos son los cuestionarios: “Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Género” y la “Ficha Multisectorial Violencia Familiar”. Así también se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional - IDE. Como resultados se obtuvo que el 49% del total son víctimas de violencia de pareja, el más tipo de violencia más constante es la física (que incluye algún tipo de manifestación de la violencia psicológica). Se encontró una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, pues se hallaron diferencias significativas entre la muestra clínica sin violencia de pareja y la muestra clínica con violencia de pareja, mostrando que las participantes que viven o han vivido violencia de pareja son las que tuvieron puntuaciones mucho más elevadas de dependencia emocional en comparación con aquellas mujeres que no han vivido tal experiencia. Además, se dedujo que

tres de las dimensiones de la dependencia emocional están más relacionadas con la violencia de pareja: prioridad de la pareja, miedo a la ruptura y subordinación y sumisión.

En Juliaca, Vilela y Apaza (2015) realizaron un estudio titulado “Violencia doméstica contra la mujer como factor de la disfunción familiar en las usuarias del centro de salud Revolución de la ciudad de Puno, distrito de Juliaca 2014”, con el objetivo de Determinar la influencia de los efectos de la violencia doméstica contra la mujer como factor de la disfunción familiar en las usuarias del Centro de Salud Revolución Juliaca. La investigación presenta un diseño no experimental, transversal; la muestra estuvo conformada por 92 mujeres sometidas a violencia doméstica. Los instrumentos utilizados entrevista estructurada y observación participante. Los resultados indican que un 50% de las mujeres víctimas de violencia doméstica oscilan entre los 15 a 25 años de edad, por otro lado, el 41% de mujeres tiene de 3 a 4 hijos con ingreso mensual de 301 a 600 soles los cuales no son suficientes para cubrir la canasta básica, además el 48% de mujeres violentadas se sienten culpables de la situación y aceptan que los agresores tienen motivos suficientes para agredirlas.

2.2.3. Locales

En Castilla, Feria (2018) en su estudio titulado “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de 18 a 60 años de edad, Castilla 2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de 18 a 60 años de edad, que asisten a la División Médico Legal I Castilla, Arequipa. La investigación fue de tipo correlacional. La muestra fue constituida por 30 mujeres denunciantes por violencia de pareja. Para poder recoger los datos se aplicó como instrumentos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), la Ficha de valoración de riesgo en mujeres víctimas de violencia de pareja y factores de vulnerabilidad, instrumentos publicados en el Reglamento de la Ley N° 30364. En los resultados se presentó una

correlación positiva perfecta entre las dos variables, el índice indica una dependencia total entre las dos variables denominadas relación directa.

En Arequipa, Calla y Chambi (2017) en su investigación titulada “Manifestaciones de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en jóvenes de instituciones públicas de nivel superior de la ciudad de Arequipa – 2017”, con el objetivo de identificar las principales manifestaciones de la violencia psicológica en las relaciones de pareja de estudiantes de instituciones públicas de la ciudad de Arequipa y relacionarlas con el sexo, edad y tiempo de relación de las parejas; se realizó un tipo de estudio cuantitativo, relacional – descriptivo; la muestra estuvo conformada por 1248 estudiantes que hayan tenido una relación de pareja heterosexual y cuyas edades fluctúen entre los 16 y 26 años; para la recolección de datos se diseñó el instrumento Escala de Violencia Psicológica en las Relaciones de Pareja (EVPRP); los resultados indicaron que un 15.9% de estudiantes sufren de violencia psicológica, el 70% de las parejas se encuentra en riesgo de sufrir violencia psicológica y un 14% tiene una relación de pareja saludable.

En Arequipa, Begazo (2016) en su estudio titulado “Investigación sobre violencia durante el noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología”, tuvo el objetivo de determinar el porcentaje de la violencia familiar, la frecuencia con que se dan los diversos tipos de violencia, la relación entre la procedencia - violencia y entre edad – violencia. La investigación fue descriptiva con diseño transversal-descriptivo y método fenomenológico. La muestra estuvo compuesta por 30 alumnas de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín entre 19 a 26 años. Se aplicó como Instrumento, el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Se determinó que la violencia cuando se ejerce, se hace en forma generalizada; se encontró también relación entre la Violencia familiar y la violencia al interior del noviazgo, así también se ha concluido que el 90% de mujeres universitarias han sufrido violencia en general, en sus relaciones de noviazgo. En relación a

los tipos y grados se presenta: Con un 86.7% Violencia por Coerción, con un 83.0% Violencia por Desapego, con un 70.0% Violencia de Género, con un 63.4% Violencia por Humillación, con un 63.3% Violencia por Castigo Emocional, con un 53.0% Violencia Sexual. Hecho que reviste gran significación para una sana relación a futuro. Los menos frecuentes: con un 43.4% Violencia Física y con un 40.0% Violencia Instrumental. Finalmente se ha detectado un 43.3 % de violencia familiar.

2.3. Marco conceptual

2.3.1. *Violencia psicológica*

Hirigoyen (2006) define a la violencia psicológica como las palabras y actitudes que adquiere una persona, con el fin de agraviar o negar la forma de ser de otro ser humano. Dichas palabras y gestos tienen por objeto desequilibrar o lastimar al otro, se trata de una manera de relacionarse, no de una equivocación precisa. Negar a la otra persona y considerarlo como un objeto. Al proceder de esta manera se destina a mantener el poder sobre otro, someterlo y controlarlo.

Pérez y Hernández (2009) mencionan que el abuso psicológico está vinculado a omisiones o atropellos que tienen como objetivo degradar o tener el control de las decisiones, comportamientos, creencias y actos de la mujer a través de la manipulación, humillación, amenazas directas e indirectas, reclusión, intimidación u otras conductas que perjudiquen su desarrollo personal, salud psicológica y autodeterminación. Son acciones que provocan el sufrimiento o desvalorización en las mujeres. Se muestra al convencer a la víctima de su culpabilidad frente a cualquier problema, exigir su obediencia, restringir o impedir el uso del dinero, entre otros. Se expresa por omisión (hacerle percibir que no escucha o entiende lo que se le dice, dejar de hablarle, silencios dilatados); por medio del lenguaje extra verbal (miradas

ofensivas, gestos de rechazo, expresión de los celos); y expresiones orales (gritos, insultos, depreciación a su persona, vida pasada, a su forma de vestir).

Muñoz-Rivas, Graña, O'Leary y González (2007) mencionan que la violencia psicológica contiene conductas como: humillación, posesividad y celos, insultos, ridiculización, retraimiento social y económico, amenazas de abandono y de perjuicio físico, destrucción o daño a objetos personales, omitir los problemas o prohibir conversar acerca de temas determinados (Murphy y Hoover, 2001).

2.3.1.1. Características de la violencia psicológica en la pareja.

Según Taverniers (2007, citado en Calla & Chambi, 2017) dentro de las manifestaciones de la violencia psicológica tenemos:

a. Desvalorización.

- Ridiculización. Son actitudes de burla, mostrando ya sea en público o privado rasgos y defectos que parecen ridículos.
- Descalificación. Son conductas que tienen el objetivo de provocar sentimientos de inferioridad, lo cual instituye una relación asimétrica.
- Trivialización. Se da al quitar, restar o no otorgar la importancia correspondiente a la pareja o a un asunto que tenga que ver con ella. Insinúa comentarios de desvalorización y conductas de demérito al éxito personal.
- Oposición. El cónyuge refute o contraría los pensamientos, razones y experiencias de vida. Es un mecanismo por medio del cual el agresor logra ratificar ser capaz de practicar dominio y control.

- Desprecio. Alude la humillación y negación, situando en duda su integridad moral y capacidad, por medio de un trato despectivo. Se da una profunda impresión de aversión, respeto y reconocimiento.

b. Hostilidad.

- Reproche. Se origina al reclamar de manera estereotipada y severa la acomodación a sus intereses y perspectivas de cómo será y actuar con reprensiones, pasando por su individualidad.
- Insultos. Son actos verbales humillantes, por medio de palabras con evocaciones negativas, que tienen la finalidad de ofender y lastimar.
- Amenazas. Se da cuando la pareja manifiesta ciertas expresiones, gestos o actos que anticipan el propósito de hacer daño, en caso no cumpla con ciertos requerimientos.

c. Indiferencia.

- Falta de empatía o apoyo. Se muestra con escaso interés y disposición de entender las emociones y sentimientos, así también la falta de disposición para colaborar en conseguir algo que beneficie el progreso de su pareja.
- Monopolización. Se da cuando la pareja tiene el control de la relación colocando sus intereses por encima de los de la otra persona, ignorándolos o restándole importancia.

d. Intimidación.

- Juzgar, criticar y corregir. Radica en constituir opiniones o juicios para ejecutar críticas negativas, al inspeccionar y corregir la conducta de la pareja de manera constante sin el deseo de ayudar.
- Posturas y gestos amenazantes. La pareja genera intimidación y temor en la otra persona al mostrarse visiblemente amenazador, ha mostrado posturas o gestos amenazadores, llegando en algunos casos a la violencia física.

- Conductas destructivas. La pareja tiene comportamientos que perjudican la relación, su conducta es indirecta, hasta cierto nivel son conductas antisociales relacionadas con dañar las posesiones de la pareja.

e. Imposición de Conductas.

- Bloqueo social. La pareja manifiesta un comportamiento que pretende bloquear a la otra en el aspecto social, causando la reclusión social a partir de la prohibición de la comunicación con los demás o perpetrar acciones para que nadie se relacione o hable con ella.
- Órdenes. Son comportamientos por medio de los cuales se aplica requerimientos y no se propone de manera razonable sus demandas, con la intención de impedir la igualdad e independencia de la pareja.
- Insistencia abusiva. Es una manera de imponer un comportamiento caracterizado por demandas personales repetitivas hasta lograr su objetivo, se manifiesta persistentemente al realizar ciertos actos, pretendiendo tener el control de la relación, aun cuando la otra persona se niegue.
- Invasión en la privacidad. Se muestra por la intrusión en la privacidad e intimidad, saliendo de las demarcaciones de la confianza natural que hay en una relación, se puede manifestar de forma intrusiva o de propaganda pública.
- Sabotaje. Conductas por medio de las cuales se obstruye, modifica, destruye o alguna otra intervención que quiere hacer la pareja de manera intencional y con el fin de conseguir su propio beneficio.

f. Culpabilización.

- Acusaciones. La pareja sustenta de manera tenaz que la otra persona se ha equivocado o cometió un error sin un sustento claro sobre las circunstancias, con pretensiones de provocar sentimientos de culpa.

- Gaslighting. Se exterioriza al mentir intencionalmente con el fin de confundir a la pareja. Se pone en tela de juicio su capacidad de percepción de las circunstancias y memoria, para aprovecharse del contexto.

g. Bondad Aparente.

- Manipulación de la realidad. La pareja le quita importancia a las situaciones conflictivas con el objetivo de mostrar que su comportamiento violento no es negativo, manipula mostrando generosidad y bondad, para regularizar su conducta.

2.3.1.2. Modelos teóricos.

a. La teoría del aprendizaje social de Youngblade y Belsky. Esta teoría está centrada en los modelos de socialización incorrectos desarrollados por custodios con problemas graves al controlar situaciones conflictivas en la etapa de formación del niño. Los padres tienen escaso discernimiento educativo apropiado para asignar reglas de conducta. Por lo que, frente a la negativa para obedecer del niño, los padres optan por ceder, abriendo paso a efectos a corto, mediano y largo plazo; a corto plazo la agresividad y oposición del niño se convierte en funcional, puesto que logra huir de las demandas de sus padres que le parecen de aversión, con ello su conducta tiene un refuerzo negativo, por otro lado el hecho de la enajenación materna y paterna también se vuelve funcional, al darse la situación en que los padres se ven fuera de la situación negativa que ha dado el niño (refuerzo negativo); respecto a las consecuencias a mediano plazo, el refuerzo negativo acrecienta la posibilidad de que en el futuro surjan episodios de conflictos violentos que en su mayoría terminan en ataques verbales, físicos, o ambos; en cuanto a las consecuencias a largo plazo surgen problemas de conducta e insuficientes habilidades pro sociales en el niño (Youngblade & Belsky, 1990 citado en Moreno, 2006) .

b. Hipótesis de la continuidad social de Wahler. En este modelo explicativo se plantea que los niños en su totalidad tienen la necesidad primordial de que su interactuar con su entorno sea lo más previsible o sincrónica posibles, esto es aprendido por medio de los distintos comportamientos que muestra dependiendo principalmente de la conducta de los adultos y de su propio temperamento. Es así que mientras unos niños están aprendiendo a generar sincronía por medio de un comportamiento en colaboración con sus cuidadores, otros niños lo logran por medio de conductas perturbadoras y coercitivas.

Ambas estrategias tienen la misma función a corto plazo, sin embargo, a largo plazo el resultado difiere. Puesto que mientras que la conducta coercitiva sólo logra cortos períodos de relaciones predecibles o sincronía, aunque sean de aversión, las interacciones cooperativas entre padres e hijos, al ser positiva y previsible, es un requerimiento para que se originen en el niño experiencias de aprendizaje significativas en su entorno familiar y de relevancia para su posterior adaptación al contexto en el que esté (Wahler, 1990 citado en Moreno, 2006).

2.3.2. Dependencia emocional

Castelló (2005) menciona que la dependencia emocional es una necesidad de carácter afectivo extrema que uno siente por su pareja y se da a lo largo de sus diferentes relaciones; sin embargo, su carácter habitual se basa en la personalidad que tienen estos sujetos, y no en la continuación de dichas relaciones. Entonces, la persona que es dependiente emocional, es así también cuando no tiene una relación de pareja, aunque no sea lo más usual, puesto que su patología provoca que busque de manera desesperada una pareja.

Schaeffer. B (1998) define a la dependencia emocional como un patrón de relaciones que son adictivas en las cuales se muestran características como la sensación de ser absorbidas,

consumidas por la pareja, problemas para liberarse de la relación, intentos de modificar la forma de ser de los demás, temor al abandono frente a la separación.

Hirigoyen (2006) sostiene que la dependencia emocional consecuencia de la manipulación y control que se da en la pareja violenta, dando como resultado una auténtica adicción a la pareja, que se declara por mecanismos psicológicos y neurobiológicos para evitar el sufrimiento sufrir y obtener cierta placidez.

2.3.2.1. Características.

Según Castelló (2005) los seres humanos que tiene dependencia emocional se caracterizan con cualidades que se dividen en tres áreas relevantes, áreas de las relaciones de pareja, área de las relaciones con el entorno interpersonal y área de autoestima y estado de ánimo.

a. Área de las relaciones de pareja.

- Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él. Sentirse bien al estar junto a la pareja es muy imprescindible y es una necesidad y esto se da a comprender, que la persona asume una actitud de satisfacción al estar junto a la otra, y eso demuestra que ante una ausencia traerá como consecuencia enojo e indignación.
- Deseos de exclusividad en la relación. La pareja necesita sentirse en la cima de los demás ser privilegiado y enfatizando la particularidad individual y el de su pareja. De esta forma quiere demostrar a su entorno que él y su pareja son miembros que no pueden pasar desapercibidos, es decir la exclusividad para el dependiente es un asunto que debe abarcar para ambos miembros de la pareja.
- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa. El dependiente emocional delimita su unión, considerando a la pareja como la prioridad más importante por sobre todo.

Es decir, su entorno social, familiar ocupará un segundo plano, entonces dará toda su atención a su pareja, a fin de conservarlo. De ésta manera organizará su vida enfocando su plan de permanencia hacia su pareja, no teniendo otra alternativa en caso de la soledad, creando un ambiente de incertidumbre, temor y ansiedad en caso de perder a su pareja. Incluso para la toma de decisiones contará con la opinión de su pareja a fin darle gusto y aprecio a pesar de estar en lo correcto e incorrecto.

- Idealización de la pareja. La pareja puede tener defectos, sin embargo, el dependiente califica como perfecto, admirando y sobrevalorando sus diferentes cualidades con calificativos que enaltecen el ego de su pareja. En este caso el sobrevalorado capta esta actitud de la pareja, que desarrollará en adelante mayor enriquecimiento de sus actitudes demostrando su orgullo y ostentación exhibiéndose así mismo.
- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación. La característica más clara de los dependientes es la sumisión categórica para concordar con los acuerdos de su pareja, así de esta manera demandará agradar, simpatizar a las demandas impuestas, obedeciendo los requerimientos. Es claro resaltar ante una necesidad el sumiso tratará demostrará en cumplir hasta hacerlo a la perfección a fin de cumplir con los objetivos de la otra parte. Esto traerá como consecuencia humillación hacia la pareja sumisa.
- Historia de relaciones de pareja desequilibradas. En lo que se refiere a la relación de pareja, aquí se manifiesta una continuación de relaciones de parejas tormentosas y desequilibradas, notándose esto desde un inicio en diferentes magnitudes de continuidad, haciendo notar a su entorno familiar, de forma visible, por el fracaso en su relación de pareja. Sin embargo, la persona dependiente asume como suya esta culpa haciéndose responsable por los sucesos ocurridos, tratando de corregirse así misma por no congraciarse con su pareja.

- Miedo a la ruptura. El rechazo y el término de su relación afectarán tremendamente al dependiente emocional, no teniendo fortaleza en soportar en quedarse en la soledad; entonces el temor al abandono es un miedo latente que afectará su horizonte de vida haciéndole vulnerable cuando exista indicios de una supuesta ocurrencia de ruptura de su relación.
- Asunción del sistema de creencias de la pareja. El dependiente asume las creencias y costumbres de su pareja, haciéndolas como suyas ensalzándolo en muchos aspectos y dándole valores afirmativos estables. De esta manera las creencias de la pareja llegan a ser verdades que van a interiorizar reflejándose en el estilo de vida durante su existencia.

b. *Área de las relaciones con el entorno interpersonal.* El dependiente emocional da a conocer sus rasgos en relación a su pareja, sin embargo, expresa ciertas particularidades en relación al trato con las personas de su entorno, para ello destacamos las siguientes características.

- Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas. El dependiente, así como ha deseado ser exclusivo para su pareja, busca ser el único dentro de su entorno interpersonal, inclusive al rodearse de personas. Demuestra llamar la atención y recibir una atención especial. Claro está que en las diferentes etapas de la vida ha pasado por diversos momentos, y durante la adultez el contexto cambia, entonces tendrá que posesionarse y relacionarse con personas y algunas veces “importantes” y es ahí donde manifestará una búsqueda ansiosa de aceptación. Esta actitud de exclusividad demandará ser personas complicadas para tratar, ya que se les observa como personas ansiosas de atención, ya que les observa como personas que invaden la autonomía de otros demostrando falta de equilibrio en sus relaciones interpersonales.

- Necesidad de agradar. El dependiente tratará demostrar en agradar a los demás tratando de ser aprobado, ya que siente frustración al ser rechazado, está pendiente del aprecio positivo de otras personas referente a la reacción y aceptación de sus actos. En caso de no contar con pareja su preocupación de demostrar apariencia física es mayor para despertar reacciones en los demás, son personas que se desprecian y tratan de encontrar en los demás el sentido de su vida. Tiene tendencias a cambiar su manera de pensar, su entorno social, sus preferencias; con el propósito de tener aceptación y agradar a otros.
- Déficit de habilidades sociales. Existe temor al reproche trae que como consecuencia a que no se manifieste con confianza los requerimientos personales frente a personas representativas, este déficit de habilidades sociales en el dependiente emocional muestra falta de asertividad para defender sus ideales con argumentos concluyentes, trayendo como consecuencia que las demás personas le impongan sus puntos de vista; demuestran también déficit en ser empáticos con los demás; en sus relaciones interpersonales no muestran correspondencia en dar afecto ya que confunden la amistad, obediencia y sumisión.

c. *Área de autoestima y estado de ánimo.* Las personas con dependencia emocional se muestran como personas tristes, que denotan decaimiento, se valoran poco, dan señal de melancolía cuando no logran sus objetivos. Muestran las siguientes características:

- Baja autoestima. La baja autoestima es dentro de sí un trastorno que invade en los dependientes emocionales que se encuentran encapsuladas, aunque tratan de huir de su cuerpo y de su mente para encontrar solución en otra persona. Por otro lado, al encontrar desprecio o rechazo de parte de la otra persona, ellos manifestarán un odio y auto rechazo hacia sí mismo; sobre todo en el aspecto físico.
- Miedo e intolerancia a la soledad. Esta característica que invade a las personas dependientes por sentirse aceptado por la pareja y cuando no se encuentran en

pareja optan por incorporarse en actividades para estar con alguien, aunque la actividad no sea relevante para él, lo hace solo con el fin de entretenerse y no estar en soledad.

- Luego de terminar una relación, buscan reiniciar la misma con persistencia, y en caso de no concretar, intentan iniciar otra relación con una nueva pareja.
- Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes. La dependencia emocional es un problema serio complejo en diferentes esferas, no solo en relación con la pareja. El estado de ánimo se ha caracterizado por expresiones de tristeza, nerviosismo e inseguridad. El de mayor fuerza en cambiar los estados de ánimo en un individuo ocupan en primer lugar, el término de una relación con su pareja seguida por la soledad entre otras.

2.3.2.2. Modelo teórico.

a. *Teoría del apego de Bowlby.* Bowlby (2014) sostiene que el sistema conductual del apego tiene como objetivo la búsqueda de la proximidad a la figura de apego cuando hay amenazas. Esta teoría esclarece cómo la persona desde el momento en que nace tiene la necesidad de establecer una relación con un cuidador principal como mínimo, con el fin de desarrollarse social y emocionalmente con normalidad. Al establecerse este vínculo se da un cimiento a la seguridad del niño y así también marca en un futuro la seguridad en su adultez. Por la década de 1980, esta teoría se extendió al apego en adolescentes y adultos, al finalizar esta década, la teoría del apego fue extendida a las relaciones románticas adultas, identificándose cuatro estilos.

Bowlby (1983) menciona que el niño mediante su comportamiento demanda contacto y proximidad de sus protectores y a partir de rutinas de interacción desarrolla un lazo socio - afectivo y algunos modelos de funcionamiento interno de sus relaciones sociales y sobre sí

mismo. Para que el niño pueda desarrollar la seguridad de ser capaz de influir en las demás personas con éxito, su cuidador deberá responder consistentemente y con sensibilidad a sus reclamos de atención, esta actitud sumada a la información sobre cómo lograrlo, será de gran ayuda para el niño. Sin embargo, el niño puede desarrollar un apego inseguro que imposibilita explorar el ambiente de una manera adecuada, cuando su cuidador se muestra duro ante sus demandas e inaccesible. Su percepción respecto a los demás se ve afectada por los modelos de funcionamiento interno que ha desarrollado en el nivel emocional – cognitivo, el niño observa a las demás como personas inaccesibles, se ve a sí mismo como inepto de lograr el contacto con los demás y la reciprocidad, piensa que no merece recibir atención. Más adelante el niño mostrará incompetencia social frente a sus relaciones interpersonales, problemas para construir vínculos apropiados, lo que dará como consecuencia relaciones desfavorables, inseguridad y baja autoestima en su vida.

2.3.2.3. Modelos teóricos de violencia en relación con dependencia emocional.

a. *Teoría de refuerzo intermitente y unión traumática.* Dutton y Painter (1981) instituyeron la teoría de refuerzo intermitente y unión traumática, resaltan la relación inestable entre la víctima (mujer) y el agresor, en esta relación se da un carácter intermitente entre un trato bueno y malo, que produce un apego poderoso entre la víctima y el agresor. En una mujer maltratada por su pareja, se percibe una baja autoestima, esto provoca una mayor necesidad hacia su pareja. Se llama unión traumática a una relación en la que uno de los integrantes intimida, amenaza, maltrata y golpea a su pareja de manera intermitente, es decir hay una combinación en su expresión brindar un trato agradable y a continuación maltrato psicológico y físico. Es así que la intermitencia se convierte en un factor que interviene en la duración de una relación abusiva. Por otro lado, las mujeres que sufren de maltrato suelen volver a su relación, pues el espacio de separación con el agresor reduce el miedo originario, es así que se produce la dependencia emocional hacia su pareja, haciéndole cada vez más vulnerable. Entonces, si el

castigo físico se ejecuta a periodos intermitentes y se intercala con un contacto permisivo y amistoso, el fenómeno de la unión traumática se hace más fuerte. La evidencia señala que el miedo, dolor, hambre, soledad o cualquier tipo de emoción fuerte, apresurará el proceso de socialización.

b. Modelo de castigo paradójico. Long y McNamara (1989) sostiene que la mujer alarga su estadía en el maltrato por un patrón cíclico de interacción la misma que produce un reforzamiento que se fortalece en el transcurrir del tiempo en cinco fases, que son: la formación de la tensión, descarga de la tensión por el maltratador, escape de la víctima, arrepentimiento del agresor y vuelta de la víctima a la relación. Posterior a estos sucesos, viene el arrepentimiento, entonces el agresor brinda conductas de cariño y ternura, estos episodios frecuentes incrementan la necesidad de afecto y amor, lo cual busca en su pareja puesto que ha estado aislada.

Se dan dos situaciones, la primera es la mezcla del abuso (castigo) con al amor y afecto (reforzador), esto puede señalar que la mujer golpeada responde al refuerzo del suceso abusivo; en la segunda situación la víctima hace lo posible para huir del temor a la fase de construcción de tensión, sin embargo, durante el comportamiento de escape es castigada (abuso físico), lo que fortifica su miedo originario. Posterior al incidente violento se da una ausencia de temor y tensión (reforzador negativo), compuesto por el reforzador positivo de la fase de arrepentimiento; es así que se sostiene y evoluciona un patrón cíclico de comportamiento. Es posible que el incremento del ciclo vicioso sea la adaptación negativa al abuso físico, así como la ausencia de oportunidades para el aprendizaje de respuestas de comportamiento adaptativo que rompan el ciclo de la violencia. Entonces, la necesidad del reforzador primario (afecto y amor) puede ser tan fuerte que atenúa un poco el abuso que se debe soportar, para obtenerlo.

c. *Teoría de la indefensión aprendida*. Al principio se utilizó para explicar el comportamiento en los animales; no obstante, se ha expuesto posteriormente con gran capacidad explicativa para anomalías en los seres humanos. Un experimento esclarece esta teoría, radicó en exponer a un animal constantemente a descargas eléctricas sin que éste pueda escapar de ellas, posterior a esta experiencia, el animal ya no daba respuesta alguna de evasión, aunque la jaula estuviese abierta; de esta manera, el animal aprendió a sentirse indefenso y a renunciar a batallar. Esta situación al relacionarla con el dependiente emocional, sin esperanza alguna de que la violencia termine y sin contar con opciones a las que pueda acceder la víctima, ésta toma una actitud pasiva en la relación, no huye ni le pone fin. Por lo que esta relación se vuelve crónica y aumenta en inclemencia y constancia con el transcurrir del tiempo (Seligman, 1986 citado en Aquino & Briceño, 2016).

2.3.3. Autoestima

Coopersmith (1967) define la autoestima como el juicio propio de valía, que se expresa en las actitudes que la persona toma sobre sí mismo. Esta es una experiencia intrínseca que se trasfiere a los demás a través de una conducta manifiesta o por medio de reportes verbales.

Según Branden (1995) la autoestima es un complicado y dinámico sistema de actitudes, creencias y percepciones que tiene una persona acerca de sí misma. Lo que indica que la autoestima apunta a la actitud de un individuo hacia sí mismo que se expresa en la forma habitual de comportarse, trabajar, pensar, sentir, amar y estudiar.

Castillo, Bernardo y Medina (2018) afirman que la autoestima es la forma de valorarse a sí mismo, ya sea en la forma como se siente o como se ve respecto a sus defectos, habilidades, apariencia, virtudes, valores, su manera de actuar y como se siente valorada y estimada por los demás. Resulta de experiencias pasadas y contextos en los que vivió, se desenvuelven a

partir del nacimiento en función a la seguridad, al amor, sentirse valorado y estar en la capacidad de realizar y concretar sus metas.

De las definiciones sobre la autoestima dadas por diferentes autores, se desglosa que ésta se construye a partir de las atribuciones que la persona se hace acerca de cualidades psíquicas y físicas, éxitos, fracasos, habilidades, competencias, entre otros. De tal manera estaríamos frente a una autoestima funcional que hace descansar la autovaloración del sujeto en aspectos (dimensiones o cualidades) que sólo por accidente, o al menos no precisamente se poseen, y modificados éstos aquélla se destruye o queda gravemente afectada. Se trata de una autoestima vulnerable, precaria y frágil sometida a oscilaciones o alteraciones que no resiste escenarios de cambio durante el proceso de la construcción de sí mismo (Ortega, Mínguez & Rodes, 2001).

2.3.3.1. Características.

Branden (1995, citado en Válek, 2007) establece las principales características de las personas que poseen la autoestima: racionalidad, realismo, intuición, creatividad, independencia, flexibilidad, capacidad, deseo de admitir y corregir sus errores, benevolencia y cooperación.

a. *Racionalidad.* Es la búsqueda de lo que significan las relaciones y su comprensión. Como consecuencia de la función integradora de la consciencia. Se basa en el respetar a los hechos, con una obediencia reflexiva, mas no con seguir reglas obligatoriamente, pues en ocasiones al refutar dichas reglas se aplica la racionalidad. Su búsqueda involucra una actitud accesible a la experiencia y disponibilidad. Tiene como guía en no contradecirse (nada puede ser falso y verdadero en el mismo momento).

b. Realismo. Manifiesta respeto por los hechos, el diferenciar entre lo irreal y real. Las personas que tienen autoestima alta tienden a dar valor a sus habilidades de manera realista, sin embargo, aquellas con baja autoestima minimizan sus capacidades.

c. Intuición. Esta función permite saltos imprevistos, que de darse de manera tradicional tardarían más tiempo en producirse. Esta función intuitiva a veces está regida por las composiciones del subconsciente, en ciertos hombres y mujeres, en su mayoría los más exitosos.

d. Creatividad. Es una característica propia que genera que el individuo que la tiene esté menos sometido a los criterios de las demás personas, en lo que se refiere a su creatividad. Da valor a lo que produce su mente, es más autosuficiente, aprende y se inspira en otros, sin embargo, da valor a sus pensamientos y percepciones como el de una persona normal.

e. Independencia. Es un resultado lógico de una autoestima saludable, así como lo es el ejercicio de ser el responsable de su propia vida, la ejecución de sus metas y la obtención de su felicidad.

f. Flexibilidad. Se refiere a la capacidad de actuar frente a los cambios sin dar importancia al pasado. Cuando una persona tiene confianza en sí mismo, tiene la capacidad de responder a lo nuevo, puesto que es accesible a considerarlo; sin embargo, la rigidez es la contestación de una mente que tiene confianza en sí misma para afrontar lo nuevo o dominar lo desconocido.

g. Capacidad. Para resistir los cambios, tiene una estrecha correlación con lo mencionado precedentemente, y se refiere a la característica de la autoestima de fluir con la situación, de reaccionar a oportunamente, puesto que la duda retrasa la capacidad de reaccionar. La capacidad para afrontar el cambio está relacionada con una adecuada orientación al contexto y con la fuerza del yo.

h. Deseo de admitir y corregir sus errores. Tiene relación con la orientación a la realidad, su base está en el indicio de que los hechos son superiores a las creencias, o la veracidad es

superior a tener la razón. Si la confianza está unida al respeto a la realidad, entonces como consecuencia natural se dará la rectificación de sus errores.

i. Benevolencia y cooperación. Estas cualidades deben ser cultivadas desde la infancia, se da un trato respetuoso al niño y éste lo aplica y trata a los demás con respeto; sin embargo, si un niño es maltratado tratará a los demás con rabia como resultado del miedo que dicha situación le ha generado. La cooperación y benevolencia se generan de forma natural, puesto no es necesario estar lidiando por estar a salvo y autoprotegiéndose.

Como se demuestra, la autoestima está compuesta desde características personales que han sido afectadas: por las personas más importantes, por factores subconscientes como el intuir y hasta componentes sociales como la actitud frente a los cambios, la cooperación y la benevolencia.

2.3.3.2. Modelos teóricos de la autoestima.

a. Teoría del concepto de jerarquía de las necesidades de Abraham Maslow. Elizalde, Martí y Martínez (2006) afirman que según Maslow, una persona siente motivación cuando siente voluntad, ansia, deseo, anhelo o carencia. La motivación está constituida por distintos niveles, cuya base jerárquica de necesidad cambia en cuanto al grado de potencia del deseo, anhelo, etc.; el deseo o motivo es una propulsión o premura por una cosa determinada.

Cloninger (2003) menciona que Maslow afirmó que la gente inicia su desarrollo con necesidades básicas (motivos) que no son manifiestamente distintas de la motivación animal, en cuanto maduran y sus necesidades de orden inferior se van satisfaciendo, éstas desarrollan motivaciones más exclusivamente humanas. Entonces la motivación varía conforme uno asciende por una jerarquía de motivos o necesidades. Esta jerarquía está conformada por

cinco niveles: cuatro niveles de motivación deficitarias o inferiores y un último nivel altamente desarrollado a los que se denomina motivación del ser o autorrealización.

Motivación deficitaria: En la jerarquía, los primeros cuatro niveles de necesidades pueden entenderse como la motivación para superar la impresión de la falta de algo. Si una necesidad básica no se satisface, se da lugar a un deseo impetuoso con dirección a actuar para obtener su satisfacción, la misma que al darse produce placer. Maslow aseveró que se generan en un orden particular, de tal manera que cada necesidad debe satisfacerse de manera más o menos adecuada, para que el sujeto ascender a una necesidad superior. Las necesidades inferiores son déficit, son más poderosas y prevalecen sobre las otras, al satisfacerse, se exteriorizan las necesidades superiores y el sujeto se motiva para satisfacerlas (Elizalde, Martí & Martínez, 2006).

- Necesidades fisiológicas. Estas necesidades son las más potentes y básicas de todas, pero también las más insignificantes para los que buscan la autorrealización (Elizalde, Martí & Martínez, 2006). Entre ellas se encuentran las necesidades fisiológicas de comida, agua, sueño y sexo, estas necesidades son vitales para la supervivencia humana y animal. Cuando esas necesidades son satisfechas en forma adecuada (no necesariamente completamente), se hace notar el siguiente nivel de necesidad. Sin embargo, si luego de pasar al siguiente nivel, el sujeto se halla en una situación en que las necesidades fisiológicas dejan de estar satisfechas, vuelven a ser la motivación que predomina (Cloninger, 2003).
- Necesidades de seguridad. En este nivel, la motivación primordial es garantizar una situación segura. La familiaridad es percibida como segura. En su mayoría una sociedad ordenada satisface las necesidades de seguridad en la población adulta y son amenazadas por emergencias tales como desorganización social, catástrofes naturales, delincuencia, enfermedades, guerras, la neurosis, la lesión cerebral (y una)

situación crónicamente mala; así también la violencia física amenaza la seguridad en niños y adultos (Cloninger, 2003). Estas necesidades se manifiestan cuando el sujeto se preocupa por adquirir seguros, bienes y ahorrar, de tal manera que logre tener una vida ordenada, segura y un futuro previsible, donde no surjan peligros o riesgos para conservar la integridad familiar o personal; por otro lado, también se expresan de forma negativa como miedo y temor (Elizalde, Martí & Martínez, 2006).

- Necesidades de pertenencia y amor. En este nivel el sujeto está en la búsqueda de la amistad y el amor. Maslow mencionó la necesidad de recibir amor y de darlo, sostuvo que esas necesidades fueron causa de un frecuente desajuste en nuestra sociedad. El sexo funciona en este nivel como una expresión de afecto (Cloninger, 2003). Simbolizan el deseo de reconocer a los demás y también ser reconocido por los semejantes, de sentirse integrados en redes y grupos sociales y arraigados en lugares. En sus manifestaciones tenemos la necesidad de tener amigos, familia, compañeros, de identificación con un grupo y de intimidad con una persona del sexo opuesto (Elizalde, Martí & Martínez, 2006).
- Necesidades de estima. La necesidad de estima debería ser estable y tener bases firmes, es decir, debería ser resultado de logros reales y habilidades. Los esfuerzos por el logro pueden interpretarse como manifestaciones de las necesidades de estima, puesto que la sociedad siente admiración a quien tiene éxito. De no ser satisfechas estas necesidades, la persona se sentirá inferior. Pero si sucede lo contrario y las necesidades se ven satisfechas, el individuo sentirá autoconfianza, valía, fuerza, capacidad y adecuación de ser útil y necesario en el mundo (Cloninger, 2003). Su satisfacción es vital para el reconocimiento de uno mismo y la evaluación personal, respecto a los demás. Podrían clasificarse en dos equipos: las que guardan relación con al respeto de otros (condición social, fama, reputación) y las que se refieren al amor propio. Encontramos aquí la necesidad de confianza generada por la

opinión de otros, admiración, respeto, confianza en sí mismo, autoaceptación y autovalía (Elizalde, Martí & Martínez, 2006).

Motivación del ser: Al ser satisfechas de manera más o menos adecuada las necesidades deficitarias o también llamadas necesidades básicas, la persona funciona a un nivel superior, este nivel es la cumbre del desarrollo y el centro de atención de la teoría de Maslow.

- Necesidad de autorrealización. En este nivel superior, el sujeto se siente motivado por la necesidad de realizar continua de potenciales, talentos y capacidades, como el cumplir su misión. La persona debe ser lo que puede ser, es decir debe convertirse en todo lo que uno es capaz de ser. Interiormente el individuo se siente aburrido si se satisfacen las necesidades de orden inferior, el aburrimiento lo motiva se ve aplacado por el esfuerzo de autorrealización. En esta etapa el sujeto tiene características distintivas, dentro de las cuales la creatividad es la más importante (Cloninger, 2003).

b. Teoría de Coopersmith. Coopersmith (1990, citado en Válek, 2007) afirma en su teoría que los seres humanos desarrollan un concepto en base a la imagen que han formado de sí mismas, clasificadas según sus estudios en cuatro criterios, tenemos los siguientes:

- Significado: la forma en que consideran el afecto y grado de aceptación que reciben de las personas importantes en sus vidas.
- Competencia: capacidad para llevar a cabo tareas que consideran importantes.
- Virtud: adherencia a normas morales y de ética.
- Poder o fuerza: grado en el que influye en su propia vida y en la de los demás.

Coopersmith (1990) sostiene que la autoestima posee cuatro dimensiones caracterizadas por su extensión y radio de acción, se clasifican en la autoestima en el área personal, en el área académica, en el área familiar y la autoestima en el área social:

- Autoestima en el área personal. Es la valoración que la persona hace y constantemente mantiene sobre sí mismo, respecto a su imagen corporal y sus cualidades, teniendo en consideración su productividad, dignidad, importancia y capacidad, implica un juicio propio manifestado en la actitud sobre sí mismo.
- Autoestima en el área académica. Consiste en la valoración que el sujeto realiza constantemente respecto a sí mismo en relación con su desempeño en el ámbito escolar, considerando su capacidad, importancia, dignidad y productividad, lo que lleva implícito un juicio personal manifiesto en la actitud hacia sí mismo.
- Autoestima en el área familiar. Es la valoración que la persona realiza y mantiene sobre sí mismo, respecto a sus interacciones con los miembros de su grupo familiar, su productividad, importancia, capacidad y dignidad, esto implica un juicio personal que manifiesta en la actitud asumida hacia sí mismo.
- Autoestima en el área social. Consiste en la evaluación que el sujeto hace y frecuentemente conserva sobre sí mismo, respecto a sus interacciones sociales, teniendo en consideración su productividad, capacidad, importancia y dignidad, lo que también implica un juicio personal manifestadas en las actitudes que asume hacia sí mismo.

En conclusión, la persona hace apreciaciones de sus frecuentes interacciones con el contexto en el que se desarrolla y consigo mismo, logrando así monitorear frecuentemente la forma en que influye interiormente, posterior a lo cual y de acuerdo con la satisfacción que esto le ofrezca asumirá una actitud hacia sí mismo. Por lo que es un camino de doble circulación, conforme a sus relaciones en los ámbitos mencionados, así mismo será la actitud que tomó para él, dicho de otra manera, su autoestima.

c. *Teoría subjetiva de la autoestima.* La autoestima es una fuerza poderosa dentro de uno mismo. Abarca más que el sentido inherente de autovalía que previsiblemente es nuestro derecho al momento de nacer, la chispa que es solo la antesala de la autoestima. La autoestima es la experiencia de encontrarse competentes para la vida y las necesidades que demanda ésta, de forma específica se trata de la confianza en la propia capacidad de pensar y de enfrentar los retos primordiales de la vida, confianza en el derecho a la felicidad, la impresión de ser digno de merecer, de estar en el derecho a afirmar las necesidades que uno tiene y disfrutar de la recompensa del esfuerzo.

Branden (1995) menciona para que la autoestima se pueda desarrollar de manera óptima, es vital llevar una vida placentera y gratificante, así como ser capaz de afrontar de forma positiva los diversos desafíos que se dan, para alcanzar un aprendizaje a partir de lo vivido. Además una persona con autoestima manifiesta la alegría de estar con vida por medio de sus modales, rostro, modo de hablar; puesto que sus palabras son espontáneas y tiene facilidad de movimiento, con una postura erguida, relajada y equilibrada; por tanto existe armonía en lo que dice y hace, cómo opina, mira y cómo se mueve; así también tiene la capacidad de hablar sobre sus defectos y virtudes con total franqueza y honestidad, está accesible a las críticas y se siente cómodo aceptando sus errores.

Por otro lado, afirma que la autoestima hace posible que las personas actúen de manera saludable individualmente y en su interacción con los otros. La autoestima consumada en su plenitud, constituye una experiencia esencial de que se puede conseguir llevar una vida significativa y cumplir con sus demandas.

El nivel de la autoestima puede crecer o deteriorarse durante el proceso de maduración; es decir, la autoestima puede aumentar y decrecer y aumentar otra vez a lo largo de la vida. Una autoestima positiva es como el sistema inmunitario de la conciencia, que lo suministra de

fuerza, resistencia y capacidad para regenerarse. La autoestima tiene dos componentes interrelacionados:

- Autoeficacia (un sentido de eficacia personal): El individuo tiene confianza en sus funciones y procesos cognitivos, en la capacidad de pensar, de tomar decisiones y confianza en su capacidad para comprender y enfrentar situaciones de la realidad.
- Autodignidad (un sentido de mérito personal): La persona acepta y respeta a sí mismo puesto que tiene la seguridad su valor, muestra una actitud positiva, hacia su derecho de vivir y de ser feliz; comodidad al expresar apropiadamente sus necesidades, deseos y pensamientos; asumir la alegría como un derecho natural.

2.4. Definición de términos

a. Violencia psicológica. Son las palabras y actitudes que adquiere una persona, con el fin de agraviar o negar la forma de ser de otro ser humano. Dichas palabras y gestos tienen por objeto desequilibrar o lastimar al otro, se trata de una manera de relacionarse, no de una equivocación precisa. Negar a la otra persona y considerarlo como un objeto. Al proceder de esta manera se destina a mantener el poder sobre otro, someterlo y controlarlo (Hirigoyen, 2006).

b. Dependencia emocional. Es una necesidad de carácter afectivo extrema que uno siente por su pareja y se da a lo largo de sus diferentes relaciones; sin embargo, su carácter habitual se basa en la personalidad que tienen estos sujetos, y no en la continuación de dichas relaciones. Entonces, la persona que es dependiente emocional, es así también cuando no tiene una relación de pareja, aunque no sea lo más usual, puesto que su patología provoca que busque de manera desesperada una pareja (Castelló, 2005).

c. *Autoestima*. Es el juicio propio de valía, que se expresa en las actitudes que la persona toma sobre sí mismo. Esta es una experiencia intrínseca que se trasfiere a los demás a través de una conducta manifiesta o por medio de reportes verbales (Coopersmith, 1967).

2.5. Hipótesis de la investigación

2.5.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019

2.5.2. Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019

Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019

Capítulo III

Materiales y Métodos

3.1. Diseño y tipo de investigación

El presente trabajo posee un enfoque cuantitativo de investigación, porque muestra la necesidad de medir y estimar dimensiones de los problemas de investigación, presenta un diseño no experimental al ser una investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables, de corte transeccional o transversal pues describirán las variables y analizarán su incidencia e interrelación en un momento dado y con un alcance correlacional múltiple con el interés de describir la relación entre las variables: violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

3.2. Variables de la investigación

3.2.1. Violencia psicológica.

Son conductas que se transforman en perjuicios y agresiones de los que el victimario puede ser consciente o no, la violencia psicológica es peor aún que la violencia física en muchos casos. En una relación de pareja esta manera de agredir psíquicamente tiene lugar cuando dos personas se vinculan afectivamente (Martos, 2006 citado en Calla & Chambi, 2006).

3.2.2. Dependencia emocional.

Es una necesidad de carácter afectivo extrema que uno siente por su pareja y se da a lo largo de sus diferentes relaciones; sin embargo, su carácter habitual se basa en la

personalidad que tienen estos sujetos, y no en la continuación de dichas relaciones. Entonces, la persona que es dependiente emocional, es así también cuando no tiene una relación de pareja, aunque no sea lo más usual, puesto que su patología provoca que busque de manera desesperada una pareja (Castelló, 2005).

3.2.3. Autoestima.

Es el juicio propio de valía, que se expresa en las actitudes que la persona toma sobre sí mismo. Esta es una experiencia intrínseca que se trasfiere a los demás a través de una conducta manifiesta o por medio de reportes verbales (Coopersmith, 1967).

3.3. Operacionalización de las variables

3.3.1. Operacionalización de variable violencia psicológica.

Tabla 1

Violencia Psicológica

| Variable | Dimensiones | Categorías | Ítems | Instrumento |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| 6 Violencia psicológica | Dominación - aislamiento | Restricciones y asilamiento de la red social de apoyo | 5, 21, 22, 25, 26, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43 | Inventario de maltrato psicológico hacia mujeres |
| | | Abuso económico | 27, 28, 29, 30, 31 | |
| | | Celos y calumnias | 32, 33, 36, 46, 51 | |
| | | Apego a los estereotipos tradicionales | 23, 24 | |
| | | Criticar la labor doméstica | 7 | |
| | | Control de las relaciones interpersonales | 1, 38, 54 | |
| | Abuso emocional - verbal | Gritos y situaciones que humillan a la mujer | 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 45, 47, 50 | |
| | | Indiferencia emocional | 4, 14, 16, 17, 18, 19, 20 | |
| | | Cuestionar la salud mental de la pareja | 44, 48, 57 | |
| | | Desvalorizar y amenazar | 6, 9, 15, 49, 56 | |
| | | Chantajear | 52, 53 | |
| | | Amenazar con terminar la relación | 55 | |

Elaboración: Propia.

3.3.2. Operacionalización de variable Dependencia Emocional.

Tabla 2

Dependencia Emocional

| Variable | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Instrumento | Escala de medición | Nivel |
|-----------------------------|--|--|-------------------|--|---|------------|
| 70 Dependencia Emocional | Ansiedad de separación | Expresiones de miedo ante la separación o disolución de la relación | 2, 6,7,8,13,15,17 | Cuestionario de Dependencia Emocional | Ordinal | |
| | Expresión afectiva de la pareja | Expresiones de afecto que recibe de la pareja | 5,11,12,14 | | Completamente falso de mi = 1 | Bajo |
| | Modificación de planes | Cambio de planes y comportamiento, buscando satisfacer a la pareja | 16,21,22,23 | | En mayor parte falso = 2 | Medio bajo |
| | Miedo a la soledad | Temor por permanecer sola o no tener pareja y no sentirse amado | 1,18,19 | | Ligeramente más verdadero que falso = 3 | Medio alto |
| | Expresión límite | Acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine | 9,10,20 | | Moderadamente verdadero para mi = 4 | |
| | Búsqueda de atención | Esfuerzos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia en la relación | 3,4 | | En mayor parte verdadero = 5 | Alto |
| | | | | | Me describe perfectamente = 6 | |

Elaboración: Propia.

3.3.3. Operacionalización de variable autoestima.

Tabla 3

Autoestima

| Variable | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Instrumento | Escala de medición | Niveles |
|------------------|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 71 Autoestima | A sí mismo/ General | La valoración del sujeto se da de sí mismo | 1,3,4,7,10,12,13, 15,18,19,23,24 y 25 | Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith Adultos – Forma “C” | Nominal | Bajo 0-10 |
| | | La valoración del sujeto en el ámbito social | 2,5,8,14,17 y 21 | | El inventario está compuesto por 25 reactivos de opción, donde: | Medio bajo 11-12 |
| | | La valoración en el entorno familiar | 6,9,11,16,20 y 22 | | Verdadero = V | Medio alto 13-16 Alto 17-25 |
| | Familiar | La valoración en el entorno familiar | 6,9,11,16,20 y 22 | | Falso = F | |

Elaboración: Propia.

3.4. Delimitación geográfica y temporal

La investigación se llevó a cabo en la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA), ubicada en el departamento de Arequipa. Ubicada con dirección legal en la Calle Piura N° 285, el cual se desarrollará dentro del presente año 2019.

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población.

La población estuvo conformada por el total de las mujeres emprendedoras de la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa, es decir 5 200 mujeres.

3.5.2. Muestra.

El método elegido para la muestra, fue el muestreo no probabilístico o dirigido, en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación, es así que estuvo conformada por 180 mujeres emprendedoras con edades de entre 18 a 59 años (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

3.6. Criterios de inclusión

Se consideró a las mujeres emprendedoras de la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa, para la presente investigación:

- Mujeres emprendedoras cuyas edades se encuentran entre los 18 y 59 años.
- Mujeres emprendedoras que se encuentren o hayan mantenido una relación de pareja.

3.7. Criterios de exclusión

- Mujeres emprendedoras cuyas edades sean menores de 18 años y mayores de 59 años.
- Mujeres emprendedoras que no hayan mantenido una relación de pareja.
- Mujeres emprendedoras con idioma nativo quechua.

3.8. Instrumentos

3.8.1. *Inventario de maltrato psicológico hacia mujeres.*

- **Nombre original:** Psychological Maltreatment of Women Inventory
- **Autor:** Richard M. Tolman
- **Año:** 1989
- **Traducción al Castellano:** Inventario de maltrato psicológico hacia mujeres
- **Adaptación:** Melissa Madeleine Palacios La Madrid
- **Administración:** Individual y colectiva
- **Aplicación:** Adultos
- **Puntuación:** Calificación manual
- **Tipificación:** Baremos
- **Ítems:** 57

Análisis de confiabilidad: Se hizo un análisis, tomando en cuenta la población de estudio (180 emprendedoras). Producto de ello se halló un índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach de .974 (Ver Anexo 1). El número de elementos corresponde al número de preguntas consideradas en el instrumento.

Validación: Se realizó el análisis de evidencia de validez basado en el contenido mediante el criterio de jueces; para ello se consideró la valoración de tres expertos en los aspectos de claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo. Se utilizó el coeficiente V de Aiken, encontrando un valor $V = 1$. Se concluye que todos los ítems satisfacen los requerimientos de validez de contenido.

3.8.2. Cuestionario de dependencia emocional.

- **Nombre:** Cuestionario de dependencia emocional (CDE)
- **Autores:** Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Londoño Arredondo
- **Adaptación:** José Ventura y Tomas Caycho
- **Año:** 2006
- **Administración:** Individual y colectiva
- **Población:** Adolescentes, jóvenes y adultos
- **Puntuación:** Calificación manual
- **Tipificación:** Baremos
- **Materiales:** Cuestionario de dependencia emocional – CDE, percentiles y perfiles
- **Ítems:** 23
- **Dimensiones:** Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Análisis de confiabilidad: Se hizo un análisis, tomando en cuenta la población de estudio (180 emprendedoras). Producto de ello se halló un índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach de .992 (Ver Anexo 1). El número de elementos corresponde al número de preguntas consideradas en el instrumento.

Validación: Se realizó el análisis de evidencia de validez basado en el contenido mediante el criterio de jueces; para ello se consideró la valoración de tres expertos en los aspectos de claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo. Se utilizó el coeficiente V de Aiken, encontrando un valor $V = 1$. Se concluye que todos los ítems satisfacen los requerimientos de validez de contenido.

3.8.3. Cuestionario de autoestima.

- **Nombre:** Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith Adultos – Forma “C”
- **Autor:** Stanley Coopersmith
- **Año:** 1975
- **Adaptación:** Isabel Panizo
- **Administración:** Individual y colectiva
- **Aplicación:** Adultos
- **Puntuación:** Calificación manual
- **Tipificación:** Baremos
- **Materiales:** Inventario de autoestima, percentiles y perfiles
- **Ítems:** 25

Análisis de confiabilidad: Se hizo un análisis, tomando en cuenta la población de estudio (180 emprendedoras). Producto de ello se halló un índice de consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach de .858 (Ver Anexo 1). El número de elementos corresponde al número de preguntas consideradas en el instrumento.

Validación: Se realizó el análisis de evidencia de validez basado en el contenido mediante el criterio de jueces; para ello se consideró la valoración de tres expertos en los aspectos de

claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo. Se utilizó el coeficiente V de Aiken, encontrando un valor $V = 1$, que en este caso evidencia los tres instrumentos. Se concluye que todos los ítems satisfacen los requerimientos de validez de contenido.

3.9. Proceso de recolección de datos

Para la recolección de datos se procedió a gestionar la autorización por parte de la institución involucrada, para administrar los instrumentos que permitirán obtener la información necesaria. Una vez obtenido el permiso, se planificará con los responsables directos, posteriormente se aplicarán los tres instrumentos de medición, cada uno con el respectivo consentimiento informado por parte de los participantes, recalcando el manejo confidencial de la información, así como el anonimato del participante.

3.10. Procesamiento y análisis de datos

Una vez ejecutada la recolección de datos por medio de los cuestionarios descritos anteriormente, se procedió a almacenar la información obtenida en la base de datos realizada en el software estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 22.0) donde se procedió a realizar el análisis estadístico: media aritmética, desviación estándar, varianza, tablas de frecuencias e inferenciales. Para el análisis de correlación se recurrirá al modelamiento mediante ecuaciones estructurales para validar el modelo de hipótesis planteado.

Capítulo IV

Resultados y discusión

4.1. Análisis descriptivo

4.1.1. Análisis descriptivo socio demográfico

El presente estudio fue realizado en 180 mujeres con intenciones emprendedoras, quienes solicitaron préstamos en entidades financieras. La edad media fue de 43.21 años (± 5.81), el 60.6% realizó estudios a nivel básico escolar y el 39.4% cursaron estudios superiores, el 68.3% de mujeres declararon tener pareja y el 92.2% tienen entre al menos 1 hijo. El 84.4% trabaja por condiciones económicas o salariales, mientras que el 15.6% se encuentra sin trabajo. El 54.4% son trabajadoras independientes o con negocio propio, mientras que un 13.9% se dedican a las labores domésticas y sólo un 5.6% trabajan en instituciones.

Tabla 4

Características sociodemográficas de la población de estudio (n=180)

| Variables | Categorías | n | % |
|----------------------|--------------|-----|-------|
| Edad | 19 - 29 años | 25 | 13.9% |
| | 30 - 40 años | 51 | 28.3% |
| | 41 - 50 años | 54 | 30.0% |
| | 51 - 60 años | 32 | 17.8% |
| | 61 - 69 años | 18 | 10.0% |
| Nivel de instrucción | Nivel básico | 109 | 60.6% |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-----|-------|
| | Nivel superior | 71 | 39.4% |
| Estado civil | Sin pareja | 57 | 31.7% |
| | Con pareja | 123 | 68.3% |
| %Tiene hijos | No | 14 | 7.8% |
| | Si | 166 | 92.2% |
| Número de hijos | 0 | 14 | 7.8% |
| | 1 | 125 | 69.4% |
| | 2 | 35 | 19.4% |
| | 3 | 6 | 3.3% |
| Ocupación | Independiente | 98 | 54.4% |
| | Empleada | 10 | 5.6% |
| | Trabajadora del hogar | 25 | 13.9% |
| | Otra | 47 | 26.1% |

Elaboración: Propia.

4.1.2. Análisis descriptivo de la variable de estudio

La tabla 5 muestra las frecuencias respecto a las variables de estudio. Se puede observar sobre los niveles de autoestima en las encuestadas, que 82 participantes que representa el 45.6% de las encuestadas evidencia un nivel moderado de autoestima, a diferencia de 60 participantes que representa el 33.3% de las encuestadas quienes evidencian un nivel alto de autoestima; finalmente, 38 participantes que representa el 21.1% de las encuestadas evidencia un nivel bajo de autoestima. Seguidamente se presenta los resultados acerca de los niveles de dependencia emocional que evidencia la población de estudio, fueron 75 participantes, representando el 41.7% de las encuestadas que evidencian un nivel alto de dependencia emocional; 71 participantes que representa un 39.4% de las encuestadas evidencia un nivel bajo de dependencia emocional, y 34 participantes que representan un 18.9% de las encuestadas evidencia un nivel moderado de dependencia emocional. Por último, observamos que respecto a los niveles de violencia psicológica 77 participantes que representa el 42.8% de las encuestadas evidencia un nivel bajo de violencia psicológica, a

diferencia de 61 participantes que representan un 33.9% de las encuestadas quienes evidencian un nivel moderado alto de violencia psicológica, finalmente, mencionar que 42 participantes que representan un 23.3% evidencia un nivel moderado de violencia psicológica.

Tabla 5

Análisis descriptivo de las variables de estudio

| Variable | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|---------------|------------|------------|
| Autoestima | Baja | 38 | 21.1 |
| | Moderada | 82 | 45.6 |
| | Alta | 60 | 33.3 |
| | Total | 180 | 100.0 |
| Dependencia emocional | Bajo | 71 | 39.4 |
| | Moderado | 34 | 18.9 |
| | Alto | 75 | 41.7 |
| | Total | 180 | 100.0 |
| Violencia psicológica | Bajo | 77 | 42.8 |
| | Moderado | 42 | 23.3 |
| | Moderado alto | 61 | 33.9 |
| | Total | 180 | 100.0 |

Elaboración: Propia.

Respecto al nivel de instrucción, los resultados muestran menores puntuaciones de autoestima en mujeres con nivel básico respecto a mujeres con nivel superior ($t = -3.303$; $p < 0.01$). También, se encontró que las mujeres de nivel básico presentan mayores puntuaciones de dependencia emocional ($t = 4.354$; $p < 0.001$) y violencia psicológica ($t = 4.228$; $p < 0.001$) en comparación con mujeres de nivel superior.

Tabla 6*Autoestima, dependencia emocional y violencia psicológica según nivel de instrucción*

| Variables | Nivel Básico | | Nivel Superior | | t | p |
|-----------------------|--------------|--------|----------------|--------|--------|-------|
| | (n = 109) | | (n = 71) | | | |
| | Media | DE | Media | DE | | |
| Autoestima | 37.596 | 5.817 | 40.394 | 5.123 | -3.303 | 0.001 |
| Dependencia emocional | 84.275 | 39.033 | 60.225 | 31.397 | 4.354 | 0.000 |
| Violencia psicológica | 173.670 | 84.165 | 123.535 | 66.640 | 4.228 | 0.000 |

*Elaboración: Propia.***4.1.1. Análisis de normalidad**

Según la tabla 7, los puntajes obtenidos luego de realizar la prueba de normalidad indican valores (sig.) por debajo del .05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna asumiendo que los datos no provienen de una distribución normal; por lo tanto, el análisis inferencial debería realizar bajo un análisis no paramétrico, en este caso, hacer uso del coeficiente de correlación Rho de Spearman.

Tabla 7

Análisis de normalidad según la prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

| | | Autoestima | Violencia psicológica | Dependencia emocional |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| N | | 180 | 180 | 180 |
| Parámetros | Media | 38,7000 | 153,8944 | 74,7889 |
| normales ^{a,b} | Desviación estándar | 5,70592 | 81,32894 | 37,99573 |
| Máximas | Absoluta | ,101 | ,141 | ,111 |
| diferencias | Positivo | ,052 | ,141 | ,111 |
| extremas | Negativo | -,101 | -,130 | -,104 |
| Estadístico de prueba | | ,101 | ,141 | ,111 |
| Sig. asintótica (bilateral) | | ,000 ^c | ,000 ^c | ,000 ^c |

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

d. Corrección de significación de Lilliefors.

Elaboración: Propia.

4.2. Análisis Inferencial

4.2.1. Análisis de correlación

A. Formulación de hipótesis

- Ha: Existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa -2019.
- Ho: No existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa -2019.

B. Regla de decisión

- Se acepta H_a si $p < 0.05$
- Se rechaza H_0 si $p > 0.05$

Respecto a las correlaciones halladas, podemos observar en la tabla 8 la existencia de una correlación negativa fuerte moderada entre violencia psicológica y autoestima ($r = -.429$, $p < 0.05$); así mismo se encuentran correlación positiva moderada fuerte entre dependencia emocional y violencia psicológica ($r = .647$, $p < 0.05$), finalmente se tienen correlación negativa fuerte moderada entre dependencia emocional y autoestima ($r = -.475$, $p < 0.05$).

Tabla 8

Análisis de correlación múltiple entre las variables de estudio

| | | Autoestima | Violencia psicológica | Dependencia emocional |
|-----------------------|------|------------|-----------------------|-----------------------|
| Autoestima | Rho | 1,000 | -,429** | -,475** |
| | Sig. | . | ,000 | ,000 |
| | N | 180 | 180 | 180 |
| Violencia psicológica | Rho | | 1,000 | ,647** |
| | Sig. | | . | ,000 |
| | N | | 180 | 180 |
| Dependencia emocional | Rho | | | 1,000 |
| | Sig. | | | . |
| | N | | | 180 |

Elaboración: Propia.

4.2.2. Análisis de regresión

Considerando las variables relacionadas a la violencia psicológica, se evaluó un modelo de regresión a través del método de mínimos cuadrados ponderados con método de eliminación hacia atrás y se consideró un nivel de significancia de 0.10. Sin embargo, los resultados muestran un ajuste adecuado del modelo (Prueba F = 45.827, $p < 0.001$) y que en conjunto las variables nivel de instrucción, estado civil, autoestima y dependencia emocional predicen la violencia psicológica (R ajustado = 0.50); siendo en mujeres.

Tabla 9

Predictores de la violencia psicológica en mujeres

| Predictores | B | EE | t | P |
|-----------------------|---------|--------|--------|-------|
| (Constante) | 211.935 | 41.868 | 5.062 | 0.000 |
| Instrucción | -4.618 | 2.247 | -2.055 | 0.041 |
| Estado civil | -27.472 | 9.251 | -2.970 | 0.003 |
| Autoestima | -2.766 | 0.879 | -3.146 | 0.002 |
| Dependencia emocional | 1.164 | 0.135 | 8.618 | 0.000 |

Variable dependiente = Violencia psicológica (Prueba F = 45.827, $p < 0.001$; R^2 ajustado = 0.500)

Elaboración: Propia.

C. Decisión

A un nivel de significancia del 5% siendo el valor de $p = 0.00$ entonces se acepta la H_a rechazando la H_0 , por lo tanto, existen correlaciones estadísticamente significativas entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa – 2019.

4.3. Discusión

El objetivo del presente estudio estuvo enfocado a determinar si existe una correlación estadísticamente significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres.

De acuerdo con los resultados obtenidos se hallaron correlaciones significativas entre las variables violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima. En cuanto a la relación indirecta entre violencia psicológica y autoestima ($r = -.429$, $p < 0.05$), resultados similares también fueron hallados por otro estudio donde se encontró que la mayoría de víctimas de violencia psicológica manifiestan un nivel de autoestima bajo, siendo vulnerables ante el maltrato por parte de su pareja y afectando su desenvolvimiento familiar, social y laboral; considerándose que las mismas acarrearán una historia de maltratos psicológicos e incluso físicos y sexuales durante muchos años y han creado una dependencia emocional hacia sus parejas (Proaño, 2017); y en suma otro estudio similar donde quienes analizaron la relación entre autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres, encontrando que ante la presencia de violencia de pareja se presenta autoestima baja, lo cual aumenta la exposición a conductas sexuales de riesgo (Nava-Navarro, Onofre-Rodríguez y Báez-Hernández, 2017). De igual modo, en cuanto a la relación directa entre violencia psicológica y dependencia emocional ($r = .647$, $p < 0.05$), también los resultados corroboran los hallazgos de otros estudios donde se halló una relación altamente significativa entre la violencia psicológica y dependencia emocional (Chanflore, 2016); así también se encontró que la dependencia emocional es un factor de riesgo para sufrir violencia de pareja en mujeres (Gonzales & Leal, 2016), incluso siendo 3 las dimensiones las que explican la aparición de la violencia de pareja: miedo a la ruptura, prioridad de pareja y subordinación/sumisión (Aiquipa, 2015). En suma, en otro estudio similar se hallaron correlaciones entre las tres variables propuestas, donde

adolescentes mujeres víctimas de violencia tenían menor autoestima y mayor dependencia emocional (De la Villa, García, Cuetos & Sirvent, 2017), así como en los resultados encontrados por Sosa (2017) donde se halló una correlación negativa media entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal.

Por otra parte, también uno de los primeros hallazgos tiene que ver con el hecho de haber encontrado que mujeres con instrucción a nivel básico evidencian bajos niveles de autoestima. Este resultado coincide relativamente con algunos estudios como el realizado por Lazarevich, Delgadillo-Gutierrez, Mora-Carrasco & Martinez-Gonzales (2014), quienes encontraron que mujeres del ámbito rural demostraron menor autoestima que los hombres, así mismo, con el estudio realizado por Nava-Navarro, Onofre-Rodriguez y Báez-Hernandez donde mujeres indígenas sin acceso a la educación presentan signos de desvalorización hacia ellas mismas y que este fenómeno las convierte en vulnerables a sufrir violencia de pareja. De igual modo, también se encontró en la presente investigación que mujeres con menor instrucción demostraban mayores niveles de dependencia emocional, este resultado es similar al encontrado por otro estudio en el que se analizó el perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional, y hallaron como característica demográfica predominante que el 27,2% de mujeres con dependencia emocional tenía un nivel educativo correspondiente a primaria o menos (Santamaría et al., 2015).

Conclusiones

Primero: Se ha logrado determinar que a un nivel de significancia de 5% existe correlación significativa entre la violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima.

Segundo: Se ha logrado determinar que a un nivel de significancia de 5% existe una correlación positiva significativa de ,647 entre la violencia psicológica y dependencia emocional.

Tercero: Se ha logrado determinar que a un nivel de significancia de 5% existe una correlación negativa significativa de -,429 entre la violencia psicológica y autoestima.

Recomendaciones

Primero: Se recomienda considerar el presente estudio como antecedente de investigación, para realizar una post investigación de diseño experimental con la misma población de estudio, esto con alianza estratégica del área de Bienestar Integral de la Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales.

Segundo: Se recomienda al área de Bienestar Integral incrementar personal en el área para alcanzar al total de población de mujeres emprendedoras. De igual forma, incluir dentro de sus estrategias didácticas la aplicación de temas relacionados a la violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima. Finalmente promocionar el servicio de psicología que ofrece la institución.

Referencias

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Alvarado, K., y Becerra, R. (2018). *Autoestima y violencia en mujeres de 20 a 40 años del distrito de Breña* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima - Perú. Recuperado el 02 de enero de 2019, de http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/401/Alvarado%20Romero_Becerra%20Coronado_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Álvarez Apaza, R., Machaca Mamani, A., & Mamani Benito, O. (2019). Eficacia de un programa psicoeducativo para prevenir el abuso sexual en menores de educación primaria. *Casus*, 4(2), 54-61. Recuperado de <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/162/125>
- Aquino, H. y Briceño, A. (2016). Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima - Este, 2015. (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad Peruana Unión. Lima, Perú. Recuperado el 30 de enero de 2019, de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/536>
- Begazo, N. (2016). Investigación sobre violencia durante el noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología. (Tesis presentada para optar el grado académico de maestro en Ciencias). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, Perú. Recuperado el 25 de marzo de 2019, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2481/PSMbejana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Bowlby, J. (1983). *La pérdida afectiva*. Barcelona: Paidós.
- Bowlby, J. (2014). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Ediciones Morata
- Branden, N. (1995). *Seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Paidós
- Calla, J. y Chambi, L. (2017). *Manifestaciones de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en jóvenes de instituciones públicas de nivel superior de la ciudad de Arequipa – 2017*. (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicólogo). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, Perú. Recuperado el 08 de enero de 2019, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4522/Pscasij.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calongos, K. (2016). *Violencia psicológica y autoestima en mujeres de 18 a 49 años en un grupo de comisarías de Lima* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad César Vallejo, Lima - Perú. Recuperado el 01 de enero de 2019, de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11116/Calongos_VKP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “dependencia emocional”. I Congreso virtual de Psiquiatría. Recuperado el 14 de enero de 2019, de <http://www.dependenciaemocional.org/ANALISIS%20DEL%20CONCEPTO%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Málaga: Ediciones Corona Borealis.

Castillo, E., Bernardo, J., y Medina, M. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2), 47-52. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v18n2/a08v18n2.pdf>

Cava, M., Buelga, S., y Carrascosa, L. (2015). Violencia física y psicológica ejercida en parejas adolescentes: relación con el autoconcepto y la violencia entre iguales. *Psicología Conductual*, 23(3), 429-446. Recuperado de <https://search.proquest.com/openview/e40a3a4f288a6552b32115dc64806e8e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=966333>

CCSPJP. (2017). Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y Justicia Penal. Obtenido de <http://www.seguridadjusticiaypaz.org.mx/ranking-de-ciudades-2017>

Chanfloque, C. (2016). *Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo - Perú. Recuperado el 30 de diciembre del 2018, de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4765/Chanfloque%20S%C3%A1nchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chávez, J. y Ochochoque, G. (2018). Habilidades sociales y autoconcepto en operarios de limpieza de dos instituciones privadas. (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicólogo). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, Perú. Recuperado el 13 de enero de 2019, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6710/PSchmajl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Claverie, P. (2015). *El tesoro escondido*. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.

Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson Educación.

- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. Consulting Psychologists Press.
- Coopersmith, S. (1996). *Antecedentes de la autoestima*. México: Editorial Trillas.
- Córdova Soncco, R., & Mamani Benito, O. (2019). Estilos de aprendizaje y estrategias metacognitivas en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca. *Revista de investigaciones EPG*, 8(3), 1224 – 1233. Recuperado de <http://revistas.unap.edu.pe/journal/index.php/EPG/article/view/259/290>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Dutton, D. y Painter, S. (1981). Traumatic Bonding: The development of emotional attachment in battered women and other relationships of intermittent abuse. *Victimology: An International Journal*, 6(4), 139-155. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/284119047_Traumatic_bonding_The_development_of_emotional_attachments_in_battered_women_and_other_relationships_of_intermittent_abuse
- Elizalde, A., Martí, M., y Martínez, F. (2006). Una revisión crítica del debate sobre las necesidades humanas desde el Enfoque Centrado en la Persona. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 5(15). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/305/30517306006.pdf>
- Feria, R. (2018). *Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia de Pareja de 18 a 60 Años de Edad, Castilla 2018* (Tesis presentada para optar el grado académico de maestro en Psicología). Universidad Católica de Santa María, Arequipa - Perú. Recuperado el 03 de enero de 2019, de

<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/8394/A5.1786.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gonzales, H. y Leal R. (2016) Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector Paraíso- corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá. *Tendencias en Psicología*, 1(2), 25-35. Disponible en: <http://revistas.upagu.edu.pe/index.php/TP/article/view/332>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill/ Interamericana Editores S. A. de C. V. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hirigoyen, M. (2006). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós.

Howell, M. y Howell, G. (2016). *Fusión*. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.

Huamán, R. y Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca* (Tesis presentada para optar el grado académico de maestro en Psicología). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca - Perú. Recuperado el 31 de diciembre de 2018, de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/647/Tesis%20Huam%C3%A1n%20-%20Medina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

INEI. (2016). Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar 2016. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html

- INEI. (2017). Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2000-2017. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf
- La República. (29 de octubre de 2017). Miss Perú 2018: candidatas dan contundente mensaje contra la violencia a la mujer. Obtenido de <https://larepublica.pe/espectaculos/1138018-miss-peru-2018-candidatas-dan-contundente-mensaje-contra-la-violencia-a-la-mujer-video>
- Lazarevich, I., Delgadillo-Gutiérrez, H. y Mora-Carrasco, F. y Martínez-González Á. (2014). Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. *Alternativas en Psicología*, 18(29), 44-57. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a04.pdf>
- Long, G. y McNamara J. (1989). Paradoxical punishment as it relates to the battered woman syndrome. *Behavior Modification*, 13(2), 192-205. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/01454455890132003>.
- Martos, A. (2006). *Cómo detectar la violencia psicológica. Entre sí y no: tu reflexión*. México: Red Escolar
- Mamani Benito, O., Ventura León, J., & Caycho Rodriguez, T. (2019). Publicación científica de docentes que conforman el jurado dictaminador de tesis en una Facultad de Ciencias de la Salud peruana. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 30(3), e1373. Recuperado de <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1373/846>
- Mamani Benito O. (2019). Estilos de aprendizaje y estrategias metacognitivas en estudiantes de psicología de una universidad privada de Juliaca. *Educación Médica Superior*, 33(1), e1590. Recuperado de <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1590/797>

- Mamani Benito, O., & Apaza Tarqui, E. (2019). Rasgo conciencia y actitud hacia la tesis en universitarios de una sociedad científica. *Revista de Psicología*, 37(2), 559-581. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/20985>
- Matud, M., Padilla, V., Medina, L., y Fortes, D. (2016). Eficacia de un programa de intervención para mujeres maltratadas por su pareja. *Terapia psicológica*, 34(3), 199-208. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v34n3/art04.pdf>
- Momene, J., Jauregui, P. y Estevez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25(1), 65-78. Recuperado de <http://go.galegroup.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA523394188&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=11329483&p=AONE&sw=w>
- Moral, M. y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33(2), 150-167. Recuperado de https://www.aesed.com/upload/files/vol-33/n-2/v33n2_2.pdf
- Moreno, J. (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 11(2), 271-292. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Muñoz-Rivas, M., Graña, J., O'Leary, K., y González, M. (2007). Physical and psychological aggression in dating relationships in Spanish University students. *Psicothema*, 19(1), 102–107.
- Murphy, C., y Hoover, S. (2001). Medir el abuso emocional en las relaciones de pareja como una construcción multifactorial. Nueva York: Springer Publishing Company.
- Nava-Navarro, V., Onofre-Rodríguez, D., y Báez-Hernández, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería Universitaria*, 14(3), 162-

169. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v14n3/2395-8421-eu-14-03-00162.pdf>
- Ocampo, L. (2015). Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja. *Psicología desde el Caribe*, 32(1), 145-168. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21337152006.pdf>
- OMS. (24 de noviembre de 2005). Organización Mundial de la Salud. Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43390/1/924359351X_spa.pdf
- OMS. (29 de noviembre de 2017). Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer. Obtenido de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Ortega, P., Mínguez, R., y Rodes, M. (2001). Autoestima: un nuevo concepto y su medida. Ediciones Universidad de Salamanca, 12, 45-66. Recuperado de https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71882/1/Autoestima_un_nuevo_conceptoysu_medida.pdf
- Pérez, V. y Hernández, Y. (2009). La violencia psicológica de género, una forma encubierta de agresión. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 25(2). Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v25n2/mgi10209.pdf>
- PNCVFS. (2018). Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual. Boletín estadístico. Obtenido de https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_noviembre_2018/BV_Noviembre_2018.pdf
- Proaño, P. (2017). *Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral "Tres Manuelas"* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicólogo). Universidad Central del Ecuador, Quito - Ecuador. Recuperado

el 31 de diciembre de 2018, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13557/1/T-UC-0007-PC025-2017.pdf>

Reina, C. y Valera, C. (1960). Santa Biblia. Brasil: Sociedades Bíblicas Unidas.

Riso, W. (2003). *¿Amar o depender?* Bogotá: Grupo Editorial Norma. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=eEmEf_0U870C&oi=fnd&pg=PA23&dq=enamoramiento+permite+el+desarrollo+personal+Riso,+2003&ots=g2M3iejBP&sig=eG8JT3rHsTHB0P9XfzKUI8cNrGg#v=onepage&q&f=false

Rizzo, K. (2013). *En la cima*. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.

Rojas, L. y Basurto, M. (2016). *Violencia psicológica y autoestima en el noviazgo* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad Técnica de Machala, Machala – Ecuador. Recuperado el 31 de diciembre de 2018, de http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8017/1/T-1904_BASURTO%20BASURTO%20MAR-A%20TATIANA.pdf

RPP. (29 de octubre de 2017). Radio Programas del Perú. Miss Perú 2017: candidatas lanzaron duras cifras de abuso a la mujer. Obtenido de <https://rpp.pe/tv/peru/miss-peru-2017-candidatas-lanzaron-duras-cifras-de-abuso-a-la-mujer-noticia-1085551>

Santamaria, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubero, P., López O. y Gonzáles, V. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría, (116), 36-46. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5288486>

Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? Salud colectiva, 13(4), 611-632. Recuperado de <https://scielosp.org/pdf/scol/2017.v13n4/611-632/es>

Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o es adicción?* España: Apóstrofe.

Seligman, M. (1986). *Indefensión*. España, Madrid: Debate.

- SENAJU. (2015). Secretaría Nacional de la Juventud. Informe Nacional de las juventudes en el Perú - 2015. Obtenido de <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/SENAJU-Informe-Nacional-Juventudes-2015.pdf>
- Sevilla, L. (2016). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo* (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad César Vallejo, Trujillo – Perú. Recuperado el 31 de diciembre de 2018, de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sheikh, F., Khodabakhshi, A., y Rahmati, M. (2013). The Comparison of Self-differentiation and Self-concept in Divorced and Non-divorced Women Who Experience Domestic Violence. *International Journal of High Risk Behaviors & Addiction*, 2(2), 66-71. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4070151/>
- Sirvent, C. y Moral, M. (2007). La dependencia Sentimental. *Anales de Psiquiatría*, 23(3), 93-94
- Sosa, B. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil – San Juan de Lurigancho*. Lima, 2017 (Tesis presentada para optar el título profesional de Psicóloga). Universidad César Vallejo, Lima - Perú. Recuperado el 31 de diciembre de 2018, de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11175/Sosa_DDB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Taverniers, K. (2007). Abuso emocional en parejas heterosexuales y su relación con discursos dominantes en la cultura (Tesis presentada para optar el grado académico de Doctor). Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.
- Torreblanca, J., y Vyhmeister, N. (2004). Mujer y ministerio. Perspectivas bíblicas e históricas. Estados Unidos: Andrews University Press. Recuperado de: https://adventistasrd.interamerica.org/uploaded_assets/162868
- Válek, M. (2007). Autoestima y motivaciones sociales en estudiantes de educación superior. (Tesis presentada para optar el título profesional de Maestro en Psicología Educacional). Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo - Venezuela. Recuperado el 31 de enero de 2019, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/971/fundamentacion.html>
- Vilela, M. y Apaza, R. (2015). Violencia doméstica contra la mujer como factor de la disfunción familiar en las usuarias del centro de salud Revolución de la ciudad de Puno, distrito de Juliaca 2014. (Tesis presentada para optar el título profesional de segunda especialidad en promoción de la salud y terapia familiar). Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa - Perú. Recuperado el 25 de marzo de 2019, de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2237/HSapber.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Youngblade, L. y Belsky, J. (1990). Social and emotional consequences of child maltreatment. En Ammerman R. y Hersen, M. (Comps.): Children and risk: an evaluation of factors contributing to child abuse and neglect. New York: Plenum Press.
- Wahler, R. (1990). Social networks and coercitive mother-child interactions. *Journal of Social and Clinical Psychology*, (9), 43-53.
- White, E. (1952). El hogar cristiano. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (1975). La Educación. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.

- White, E. (1983). El peligro de los afectos prematuros. En E. G. White, Mensajes para los jóvenes. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (1983). Pruebas de Amor. En E. G. White, Mensajes para los jóvenes. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (1991). El hogar cristiano. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (1989). Testimonies on sexual behavior, adultery and divorce. Silver Spring, MD: Ellen G. White Estate.
- White, E. (1998). Daughters of God. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.
- White, E. (2007). El hogar cristiano. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (2008). El ministerio de curación. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. (2016). Las críticas abren la puerta a Satanás. En E. G. White, Mente, carácter y personalidad I. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.

ANEXOS

Anexo 1: Validez de contenido y confiabilidad

En la tabla 10 observamos los resultados producto de la evaluación del criterio de jueces. En este caso se obtuvieron valores respecto a la claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo del instrumento que evalúa Violencia Psicológica, siendo V de Aiken = 1 el resultado final, que se interpreta como validez de contenido muy adecuada.

Tabla 10

Validez de contenido de Violencia Psicológica

| | J1 | J2 | J3 | Subtotal |
|------------------------|----|----|------------|----------|
| Claridad | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Congruencia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Contexto | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dominio del constructo | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | V de Aiken | 1 |

Elaboración: Propia.

En la tabla 11 observamos los resultados producto de la evaluación del criterio de jueces. En este caso se obtuvieron valores respecto a la claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo del instrumento que evalúa Dependencia Emocional, siendo V de Aiken = 1 el resultado final, que se interpreta como validez de contenido muy adecuada.

Tabla 11*Validez de contenido de Dependencia Emocional*

| | J1 | J2 | J3 | Subtotal |
|------------------------|----|----|----|----------|
| Claridad | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Congruencia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Contexto | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dominio del constructo | 1 | 1 | 1 | 1 |
| V de Aiken | | | | 1 |

Elaboración: Propia.

En la tabla 12 observamos los resultados producto de la evaluación del criterio de jueces. En este caso se obtuvieron valores respecto a la claridad, congruencia, contexto y dominio del constructo del instrumento que evalúa Autoestima, siendo V de Aiken = 1 el resultado final, que se interpreta como validez de contenido muy adecuada.

Tabla 12*Validez de contenido de Autoestima*

| | J1 | J2 | J3 | Subtotal |
|------------------------|----|----|----|----------|
| Claridad | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Congruencia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Contexto | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dominio del constructo | 1 | 1 | 1 | 1 |
| V de Aiken | | | | 1 |

Elaboración: Propia.

En la tabla 13 se observan los resultados del análisis de confiabilidad respecto a los instrumentos de medición utilizados; en tal sentido se obtuvo un Alpha de .974 para la escala

total de Violencia psicológica, un Alpha de .992 para la escala total de Dependencia emocional y un Alpha de .858 para la escala total de Autoestima.

Tabla 13

Análisis de Confiabilidad

| Variable | Nº Elementos | N | Alpha |
|-----------------------|--------------|-----|-------|
| Violencia psicológica | 57 | 180 | .974 |
| Dependencia emocional | 23 | 180 | .992 |
| Autoestima | 25 | 180 | .858 |

Elaboración: Propia.

Anexo 2: Matriz de consistencia

| Problema | Objetivos | Hipótesis | Metodología |
|--|--|--|--|
| General | General | General | |
| ¿Existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019? | Determinar si existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019 | Existe relación significativa entre violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019 | |
| Específico | Específico | Específico | |
| 1. ¿Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019? | 1. Determinar la relación entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019 | 1. Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019? | - Enfoque cuantitativo - Diseño no experimental - Alcance correlacional - Corte transversal |
| 2. ¿Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019? | 2. Determinar la relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019 | 2. Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres emprendedoras de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales de la ciudad de Arequipa - 2019 | |

Elaboración: Propia.

Anexo 3: Aplicación de los instrumentos



Figura 1: Indicaciones para la aplicación de los instrumentos – Distrito de Socabaya



Figura 2: Indicaciones para la aplicación de los instrumentos – Distrito de Cerro Colorado



Figura 3: Dinámica con las participantes – Distrito de Alto Selva Alegre



Figura 4: Dinámica con las participantes – Distrito de Hunter

Anexo 4: Carta de presentación



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Juliaca, Villa Chullunquiani, 15 de febrero de 2019

CARTA N° 001 - 2019/UPeU – FJ/FCS-EP-P

Licenciada
Beatriz Flores Chacolla
Jefa de la Agencia Arequipa
Juliaca

Presente.-

Apreciada Lic. Flores:

Es grato dirigirme a Usted. En primer lugar, para extenderle cordiales saludos a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión - Filial Juliaca.

De manera especial me dirijo a Ud. para Solicitarle autorización para que la bachiller: **Mariaines Raquel Idme Uyuquipa**, aplique su encuesta, quien está realizando una investigación titulada: **"Violencia psicológica dependencia emocional y autoestima en mujeres de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa - 2019"**, en la Institución que Ud. dirige.

De antemano quedamos muy agradecidos por el apoyo que nos brinda.

Atentamente,


Psic. Isaac Alex Conde Rodriguez
Coordinador de la EP. Psicología



Anexo 5: Constancia de autorización

CONSTANCIA

La jefa de la Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales - Agencia Arequipa, mediante este documento tiene a bien dejar constancia que la señorita Mariaines Raquel Idme Uyuquipa con DNI N° 7276340, está desarrollando en nuestra institución su proyecto de tesis titulado "Violencia psicológica, dependencia emocional y autoestima en mujeres de una Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales, Arequipa – 2019".

Se expide el presente para los fines que se estimen convenientes.

Arequipa, 27 de marzo de 2019

Atentamente;



[Handwritten signature]
BEATRIZ FLORES CHACOLLA
Jefe de Agencia
Portafolio de Microfinanzas
ADRA

INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

1. **Edad:** _____

2. **Grado de instrucción:**
- | | |
|-----------------------------------|-----|
| Primaria incompleta | () |
| Primaria completa | () |
| Secundaria incompleta | () |
| Secundaria completa | () |
| Superior técnica incompleta | () |
| Superior técnica completa | () |
| Superior universitaria incompleta | () |
| Superior universitaria completa | () |

3. **Estado civil:** Soltera () Casada () Conviviente ()
 Separada () Divorciada () Viuda ()

4. **¿Tiene hijos?** : No () Sí () **Nº de hijos:** _____

5. **¿Actualmente labora?** : No () Sí ()

6. **Ocupación actual** :

Comerciante () Empleada () Ama de casa () Otro _____

INVENTARIO DE AUTOESTIMA

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) debajo de V o F, V cuando la frase SÍ coincida con la forma de ser o pensar y F si la frase NO considere con su forma de ser o pensar.

| N° | Frase descriptiva | V | F |
|----|--|---|---|
| 1 | Usualmente las cosas no me molestan | | |
| 2 | Me resulta difícil hablar frente al grupo | | |
| 3 | Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese | | |
| 4 | Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad | | |
| 5 | Soy muy divertida | | |
| 6 | Me altero fácilmente en casa | | |
| 7 | Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva | | |
| 8 | Soy popular entre las personas de mi edad | | |
| 9 | Generalmente mi familia considera mis sentimientos | | |
| 10 | Mi rindo fácilmente | | |
| 11 | Mi familia espera mucho de mi | | |
| 12 | Es bastante difícil ser "yo misma" | | |
| 13 | Me siento muchas veces confundida | | |
| 14 | La gente usualmente sigue mis ideas | | |
| 15 | Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo | | |
| 16 | Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa | | |
| 17 | Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo | | |
| 18 | No estoy simpático como mucha gente | | |
| 19 | Si tengo algo que decir, usualmente lo digo | | |
| 20 | Mi familia me comprende | | |
| 21 | Muchas personas son más preferidas que yo | | |
| 22 | Frecuentemente siento como mi familia me estuviera presionando | | |
| 23 | Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago | | |
| 24 | Frecuentemente desearía ser otra persona | | |
| 25 | No soy digno de confianza | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Mi pareja controlaba mi tiempo, además de informarle a qué lugar iba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 27 | Mi pareja fue tacaño al darme dinero para manejar nuestro hogar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 28 | Mi pareja fue irresponsable con nuestro dinero. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 29 | Mi pareja no dio dinero suficiente para mantener a nuestra familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 30 | Mi pareja usó nuestro dinero o tomó decisiones financieras importantes sin hablar conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 31 | Mi pareja me negó el cuidado médico que necesitaba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 32 | Mi pareja estaba celoso de mis amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 33 | Mi pareja se puso celoso de otros hombres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 34 | Mi pareja no quería que yo fuera a estudiar o realizara otras actividades para superarme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 35 | Mi pareja no quería que yo hable con mis amigas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 36 | Mi pareja me acuso de tener una aventura con otro hombre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 37 | Mi pareja exigió que me quedara en casa y cuidara a los niños | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 38 | Mi pareja trató que de que yo no hable con mi familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 39 | Mi pareja interfirió en mis relaciones con otros miembros de la familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 40 | Mi pareja trató de evitar que yo hiciera cosas para ayudarme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 41 | Mi pareja me restringió (limite) el uso del teléfono | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 42 | Mi pareja no me permitió salir de casa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 43 | Mi pareja no me permitió trabajar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 44 | Mi pareja dijo que mis sentimientos eran irracionales o locos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 45 | Mi pareja me culpó de sus problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 46 | Mi pareja trató de poner a mi familia en mi contra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 47 | Mi pareja me culpó de causar su conducta violenta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 48 | Mi pareja trató de hacerme sentir loca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 49 | Los estados de ánimo de mi pareja cambian radicalmente (de muy tranquilo a muy enfadado o viceversa) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 50 | Mi pareja me culpó cuando él estaba molesto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 51 | Mi pareja trató de convencerme que estaba loca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 52 | Mi pareja me amenazó con hacerse daño si me iba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 53 | Mi pareja me amenazó con herirse si yo no hacía lo que él quería | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 54 | Mi pareja me amenazó con tener una aventura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 55 | Mi pareja me amenazó con terminar la relación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 56 | Mi pareja me amenazó con quitarme los niños | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 57 | Mi pareja me amenazó con llevarme a una institución psiquiátrica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

INSTRUCCIONES: Responda en base de lo que usted siente. Para contestar a cada afirmación se presentan las siguientes opciones de respuesta, elija sólo una.

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Completamente falso de mi | En mayor parte falso | Ligeramente más verdadero que falso | Moderadamente verdadero para mí | En mayor parte verdadero | Me describe perfectamente |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Me siento desprotegida cuando estoy sola | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Para atraer a mi pareja busco impresionarlo o divertirlo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Si mi pareja me llama o no se aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojado conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansiosa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10 | Me considero una persona débil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11 | Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | Necesito tener a una persona que me considere especial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13 | Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14 | Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15 | Siento temor a que mi pareja me abandone | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16 | Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17 | Me siento intranquila cuando no conozco donde está mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18 | Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19 | No me agrada la soledad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20 | Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21 | Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22 | Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23 | Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar la violencia psicológica, el mismo será aplicado a varios grupos de mujeres de 19 a 69 años de la ciudad de Arequipa, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Inventario de Maltrato Psicológico hacia Mujeres**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones, si hubiera.

Juez N°: _____ Fecha actual: 01 de julio del 2019

Nombres y Apellidos del Juez: Karen Rebeca Torras Adueto

Institución donde labora: ADRA PERÚ

Años de experiencia profesional o científica: 7 años


Firma del Juez.