

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Medicina Humana



Influencia del apoyo social percibido en la asociación entre el estrés académico y la depresión en estudiantes de una universidad privada de Lima: estudio transversal, 2025

Tesis para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano

Autor:

Karla Collantes Diaz
Arely Mical Cruz Sanchez

Asesor:

Mg. Luis Felipe Segura Chavez

Lima, marzo de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Luis Felipe Segura Chavez, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Medicina Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Influencia del apoyo social percibido en la asociación entre el estrés académico y la depresión en estudiantes de una universidad privada de Lima: estudio transversal, 2025”** de los autores Karla Collantes Diaz y Arely Mical Cruz Sanchez tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 17 días del mes de marzo del año 2026.



Luis Felipe Segura Chávez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 16 día(s) del mes de marzo del año 2026, siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. Huanca Maca Jesabel Katherine el (la) secretario(a): M.C. Yauri

García Deysi Karol y los demás miembros: M.C. Mariana Apaza William

Régula y el (la) asesor(a) Mg. Segura Chavez Luis Felipe

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Influencia del apoyo social percibido en la asociación entre el estrés académico y la depresión en estudiantes de una universidad privada de Lima: estudio transversal, 2025" de los (las) bachilleres:

a) Ariely Mical Cruz Sanchez

b) Karla Collantes Diaz

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Médico Cirujano

(Designación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ariely Mical Cruz Sanchez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (b): Karla Collantes Diaz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas:

Presidente/a
Asesora
Miembro
Secretario/a
Miembro
Bachiller (a)
Bachiller (b)
Bachiller (c)

Influencia del apoyo social percibido en la asociación entre el estrés académico y la depresión en estudiantes de una universidad privada de Lima: estudio transversal, 2025

Influence of perceived social support on the association between academic stress and depression in students of a private university in Lima: a cross-sectional study, 2025

Arely Mical Cruz Sanchez^{a*}, Karla Collantes Diaz^b

^a Universidad Peruana Unión, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima, Perú.

^b Universidad Peruana Unión, Facultad de Ciencias de la Salud, Lima, Perú.

Resumen

Objetivo: Determinar si el apoyo social influye en la relación entre el estrés académico y la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana de Lima, 2025. **Materiales y Métodos:** Estudio cuantitativo, analítico, transversal y de correlación, realizado en 134 estudiantes de medicina. Se emplearon las escalas PHQ-9 (depresión), SISCO (estrés) y MSPSS (apoyo social) para evaluar las relaciones a través de la construcción de modelos lineales y su interacción entre ellos. **Resultados:** Se encontró una baja prevalencia de depresión moderada y grave en la muestra analizada, a diferencia del el estrés académico y el apoyo social que tuvieron niveles elevados en la muestra estudiada. Se determinó que a mayores niveles de estrés se relaciona con mayores niveles de depresión. Al evaluar, el modelo de interacción se vio que el apoyo social tuvo un efecto débil o nulo sobre la asociación de estrés y depresión. **Conclusiones:** Al evaluar, el modelo de interacción se vio que el apoyo social tuvo un efecto débil o nulo sobre la asociación de estrés y depresión.

Palabras clave: Depresión, estrés, apoyo social, estudiantes, medicina humana.

Abstract

Objective: To determine if social support influences the relationship between academic stress and depression in medical students at a Peruvian university in Lima, 2025. **Materials and Methods:** A quantitative, analytical, cross-sectional, and correlational study was conducted with 134 medical students. The PHQ-9 (depression), SISCO (stress), and MSPSS (social support) scales were used to assess the relationships through the construction of linear models and their interaction. **Results:** A low prevalence of moderate and severe depression was found in the analyzed sample, unlike academic stress and social support, which had high levels in the studied sample. It was determined that higher levels of stress are related to higher levels of depression. The interaction model showed that social support had a weak or negligible effect on the association between stress and depression. **Conclusions:** The interaction model showed that social support had a weak or negligible effect on the association between stress and depression.

Keywords: Depression, stress, social support, students, human medicine.

1. Introducción

La depresión es un trastorno mental caracterizado por un estado de ánimo triste y la pérdida de interés en actividades antes placenteras. Su origen es multifactorial, pues intervienen factores psicosociales, genéticos y biológicos. Cualquier persona puede desarrollarla, aunque el riesgo es mayor en quienes han experimentado eventos adversos o traumáticos ¹. Esta patología, cuando se presenta en los estudiantes de medicina, influye sobre su desempeño académico, su actividad clínica e incrementa sus tasas de deserción. Asimismo, se ha reportado que los estudiantes de medicina con depresión pueden mostrar menos empatía y menos voluntad de tratar a pacientes ²⁻⁹.

La depresión afecta aproximadamente al 5% de la población adulta mundial, con una prevalencia alrededor de un 50% mayor en mujeres que en hombres. Su aumento constante en los últimos años la convierte en un importante problema de salud pública, que también alcanza a los estudiantes universitarios. Diversos estudios han reportado tasas de prevalencia variables en esta población, que oscilan entre 4-79%. En el caso específico de los estudiantes de medicina, la prevalencia se sitúa entre el 13.6% y el 34.6% ¹⁰, aunque existen diferencias notables según el país, con valores del 11% en Malasia y del 41% en Brasil ⁹. En el contexto peruano, un estudio reciente reportó una prevalencia de síntomas depresivos del 71.6% en estudiantes de medicina y una prevalencia de estrés de 62.7%¹¹. Asimismo, Leiva-Nina et al. reportó que entre los estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma en Lima, Perú, 50% de los participantes tuvo algún grado de depresión ¹².