

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Burnout parental como predictor de violencia y negligencia de
padres a hijos en edad escolar**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Terapia Familiar y de
Pareja

Autor:

Sol Veralucía Chamorro Mendoza

Asesor:

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

Ñaña, diciembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ruth Evelyn Quiroz Soto, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Burnout parental como predictor de violencia y negligencia de padres a hijos en edad escolar**” de la autora Sol Veralucía Chamorro Mendoza tiene un índice de similitud de 9% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de diciembre del año 2023.



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 19 días del mes de diciembre del año 2023, siendo las 08:30 hrs, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Arnulfo Chico Robles, el secretario: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta, los demás miembros: Mg. Sara Esther Richard Pérez y el asesor: Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: "Burnout parental como predictor de violencia y negligencia de padres a hijos en edad escolar" del Bachiller/Licenciado(a) Sol Veralucía Chamorro Mendoza Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en Terapia Familiar y de Pareja (Nomenclatura del Grado Académico) con Mención en


El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

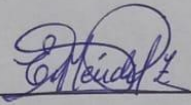
Bachiller/Licenciado (a): Sol Veralucía Chamorro Mendoza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente 


Secretario

Asesor

Miembro

Miembro


Bachiller/Licenciado(a)

Índice

Resumen	5
Abstract	6
1. Introducción	7
2. Metodología	11
3. Resultados	14
4. Discusión.....	18
Limitaciones.....	22
Conclusiones:.....	22
5. Referencias.....	23
6. Anexos.....	27

Burnout parental como predictor de violencia y negligencia de padres a hijos en edad escolar

Parental burnout as a predictor of violence and neglect from parents to school-aged children

Resumen

El objetivo de la presente investigación es explicar la violencia y la negligencia parental, partiendo del burnout parental en una muestra de padres de familia con hijos en edad escolar; así mismo, corresponde a un tipo predictivo, bajo un diseño no experimental de corte transversal; la muestra de estudio fue 330 padres y/o madres, con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos fueron el Parental Burnout Assessment, versión en español ($\alpha=0.949$), la escala de negligencia parental ($\alpha=0.88$), y la escala de violencia parental ($\alpha=0.86$) todos ellos válidos y confiables. Por lo tanto, los hallazgos nos permitieron conocer el carácter predictivo del burnout parental sobre la negligencia y violencia parentales ($p<0.001$). Es decir, a mayor presencia de burnout parental, existirá niveles altos de negligencia y violencia sobre los hijos; quedando en evidencia la correlación directa y significativa entre la variable independiente y las variables dependientes del estudio ($p<0.05$).

Palabras claves: Agotamiento, rol parental, salud mental, crianza, bienestar de los hijos

Abstract

The objective of this research is to explain parental violence and neglect, based on parental burnout in a sample of parents with school-age children; Likewise, they correspond to a predictive type, under a non-experimental cross-sectional design; The study sample was 330 fathers and/or mothers, with a non-probabilistic convenience sampling. The instruments were the Parental Burnout Assessment, version in English ($\alpha=0.949$), the parental neglect scale ($\alpha=0.88$), and the parental violence scale ($\alpha=0.86$), all of which were valid and reliable. Therefore, the findings allowed us to know the predictive nature of parental burnout on parental neglect and violence ($p<0.001$). That is, a greater presence of parental burnout, high levels of neglect and violence towards children; Furthermore, direct and significant correlation is evident between the independent variable and the dependent variables of the study ($p<0.05$).

Key words: Exhaustion, parental role, mental health, upbringing, children's well-being.

1. Introducción

Las medidas implementadas por la pandemia del COVID-19 impactaron significativamente, modificando las rutinas y actividades en la vida de estudiantes, profesores y familias, a nivel mundial. Las manifestaciones del estrés psicológico, el burnout, entre otras, se convirtieron en una amenaza para el bienestar psicológico de la comunidad (Sinko et al., 2021). El incremento de factores estresantes como el miedo al contagio, las necesidades de salud física y mental, y la inseguridad financiera, repercutieron notablemente en la salud mental y la dinámica familiar (Bradbury-Jones & Isham, 2020; Brooks et al., 2020; Park et al., 2020), generando mayor carga para el cuidador y conflicto entre padres e hijos (Russell et al., 2020).

El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia señala que cerca del 50% de los padres, madres o cuidadores en el Perú sufrieron de ansiedad, depresión, o estrés, debido a la pandemia. En tal sentido, es importante conocer que la inadecuada gestión de los factores estresantes, conducen a dicha población a experimentar Burnout Parental (BP) (Bradbury-Jones & Isham, 2020; Brooks et al., 2020; Park et al., 2020; UNICEF, 2021).

Por otra parte, el Informe del Programa Nacional Aurora publicado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerable, indica que sólo en enero del año 2021, 4149 niñas, niños y adolescentes fueron atendidos por violencia a través del Centro de Emergencia Mujer (CEM); siendo los y las adolescentes de 12 a 17 años, los más violentados (46.4%), seguidos de las niñas y niños de

6 a 11 años (36.6 %), y después, los niños de 0 a 5 años (16.9 %). La violencia es una práctica normalizada entre padres, madres o cuidadores para “corregir mejor” y “educar mejor” (MIMP, 2021). Asimismo, en el Informe de las Unidades de Protección Especial (UPE) emitido por la Defensoría del Pueblo (DP), se conoce que durante el año 2021 se prestó atención a 21602 niños, niñas y adolescentes que se encontraban en situaciones de desprotección o negligencia familiar o en riesgo de desprotección o negligencia familiar. A junio del 2022, se reportaron 7512 menores en condiciones similares (DP, 2022).

Actualmente, se vivencia un retorno progresivo a la normalidad, los padres con hijos en edad escolar, deben hacer frente a los factores estresantes generados por el rol paterno o materno, además de aquellos asociados al retorno laboral o académico en los hijos, así como los ya existentes por la pandemia (López-Contreras et al., 2022).

El BP, es entendido como el síndrome vivenciado por los padres debido a la exposición al estrés crónico, donde sus recursos personales lucen limitados para hacer frente a las situaciones estresantes. Se ha identificado cuatro secuelas que se podrían suscitar: el agotamiento, la sobrecarga y pérdida de placer con la crianza de los hijos, el distanciamiento emocional de los hijos, y contraste en el rol de los padres (Roskam et al., 2018, 2021; Manrique-Millones et al., 2022). Por otro lado, la violencia parental, es entendida como el uso consciente de la fuerza por parte del cuidador para causar daño físico, y/o psicológico, y/o verbal a un hijo (Roskam et al., 2018). Mientras que, la negligencia parental, se concibe como la conducta desinteresada para brindar cuidado y satisfacer las necesidades básicas para el desarrollo del hijo (Roskam et al., 2018).

Investigaciones realizadas anteriormente, han identificado algunas posibles consecuencias como, la afectación de la relación de pareja, la ideación suicida conductas de escape, implicancias en la salud, y podría verse afectado el bienestar de los hijos, puesto que, algunos estudios han identificado que los padres que experimentan mayores niveles de BP, podrían ejercer algún tipo de violencia y/o negligencia hacia los menores (A. K. Griffith, 2020; Moïra Mikolajczak et al., 2018, 2020). Uno de ellos es el estudio realizado por, Mikolajczak et al. (2018), quienes evaluaron las consecuencias del BP en la dimensión personal, de pareja, y con los hijos; en población europea (Bélgica y otros países europeos francófonos), entre los resultados evidenciaron que el BP repercutía en los padres generando conductas de escape, ideación suicida, adicciones, y/o problemas de sueño, asimismo, afectó la relación de pareja creando conflictos, y mentalidad de distanciamiento entre ellos y en la relación con los hijos se halló asociación significativa entre el BP y el comportamiento negligente y violento hacia los menores.

Mikolajczak et al., (2020) realizaron otro estudio con la finalidad de identificar las consecuencias específicas y comunes entre las variables BP, burnout laboral y los síntomas depresivos, el estudio concluye sugiriendo el carácter distintivo del BP, laboral y de los síntomas depresivos. Además, que el BP impactó de forma única y consecuente en los hijos, desencadenando conductas negligentes y violentas hacia ellos.

En otro estudio examinaron la existencia de perfiles de padres según el nivel de BP, el distanciamiento emocional y la ineficacia, así como, la asociación entre los perfiles y los modos de negligencia y violencia ejercida hacia los niños. El estudio evidencio cinco tipos de perfiles de padres, que se asociaron

a distintos niveles y formas de negligencia y violencia. En tal sentido, los perfiles con niveles más altos de BP, se asociaron con mayores niveles de distanciamiento emocional, incurriendo en niveles más altos de negligencia y violencia. Además, hallaron que la violencia física tiene menor incidencia que otras formas de violencia o negligencia (Hansotte et al., 2021)

Por su parte Manrique-Millones et al. (2022) realizaron dos estudios para investigar las propiedades psicométricas del PBA en población de habla hispana, además de su relación con tres consecuencias identificadas: las ideas suicidas, la violencia y la negligencia hacia los hijos, la segunda parte de mayor impacto para este estudio. Los instrumentos utilizados fueron el Parental Burnout Assessment (PBA) versión en español de Roskam et al. (2018), el Cuestionario de Ideas Suicidas versión en español, la Escala de Negligencia Parental, y la Escala de Violencia Parental, todos ellos de Mikolajczak et al. (2018). Entre los hallazgos se evidenció que Chile es el país con mayores índices de BP entre otros países de habla hispana, y en relación con el género fueron las mujeres quienes sobresalieron.

La población peruana en estudio ha participado de dos investigaciones reconocidas a nivel mundial, el propósito de esos estudios fueron el análisis de las propiedades psicométricas de los instrumentos empleados para la medición del BP. Por lo tanto, esta investigación fue relevante, ya que permitió conocer el carácter predictivo del burnout parental en relación con la violencia y/o negligencia parental. A nivel social, dejó conocer los niveles de BP experimentado por los padres con hijos en edad escolar, además de las manifestaciones de violencia y/o negligencias percibidas por sí mismos.

2. Metodología

El diseño de la investigación es no experimental debido a que no hubo manipulación de variables, es considerado de corte transversal porque la información fue recogida en un determinado momento y su alcance es predictivo, porque busca predecir por qué sucede un fenómeno y en qué condiciones se presenta o cómo es que este mismo predice a otro (Hernández et al., 2014).

Participantes

La población del estudio es finita, y se tomó en consideración a padres y madres de familia de nacionalidad peruana, con hijos en edad escolar. No participaron del estudio aquellos padres cuyos hijos tenían algún diagnóstico diferenciado, y/o dificultades en el neurodesarrollo, y/o algún diagnóstico físico y/o mental, puesto que se entendió que su labor es diferenciada dependiendo al grado de dificultad que presenten los menores. La edad no fue determinante, pero se consideró a mayores de 18 años ($M=38.47$ y $DS\pm 7.372$). Su nivel de educación fue variable, así como el número de hijos que tenían. El muestreo fue no probabilístico por bola de nieve, y la muestra total consideró a 330 personas.

Instrumentos

Parental Burnout Assessment – versión en español

Se midió el burnout parental utilizando el Parental Burnout Assessment (PBA, Roskam et al., 2018) en la versión en español, el mismo que consta de 23 ítems para medir cuatro dimensiones: agotamiento emocional, distanciamiento emocional, contraste de la labor paterna, y sentimientos de estar harto. La calificación de los ítems son en escalas Likert, con puntuaciones

de 0 a 6: nunca (0), algunas veces al año o menos (1), una vez al mes o menor (2), algunas veces al mes (3), una vez a la semana (4), algunas veces a la semana (5), todos los días (6). Sin embargo, es importante señalar que la medición fue unidimensional. El instrumento considera validez de constructo, determinado por un modelado de ecuaciones estructurales exploratorias (ESEM), el mismo que es un enfoque alternativo al análisis factorial confirmatorio (AFC) mostrando valores satisfactorios para una solución multifactorial $CFI = 0.927$, $TLI = 0.874$, $RMSEA = 0.053$; asimismo, la confiabilidad está representada por valores altos del alfa de Cronbach en la versión original de PBA, oscilando entre 0.77 y 0.94, mientras que la versión en español administrada en Perú, oscila entre 0.934 y 0.949 (Manrique-Millones et al., 2022).

Escala de negligencia parental

El comportamiento negligente evidenciado por los padres hacia los hijos se midió usando la Escala de Negligencia parental (Mikolajczak et al., 2018) la cual consta de 17 ítems y es unidimensional, se califican en escala de frecuencia: nunca, menos de una vez al mes, aproximadamente una vez al mes, algunas veces al mes, una vez a la semana, varias veces a la semana, todos los días, y varias veces al día, oscilando las puntuaciones entre 1 y 8. En la adaptación al español realizado por Manrique-Millones et al., (2022), el alfa de Cronbach fue 0.88, mientras que el coeficiente de Omega fue 0.88.

Escala de violencia parental

Por otro lado, la violencia parental se evaluó con la Escala de Violencia Parental (Mikolajczak et al., 2018); de calificación unidimensional, y se

conforma de 15 ítems. La calificación se da en escala de frecuencia considerando 8 puntos: nunca (1), menos de una vez al mes (2), aproximadamente una vez al mes (3), algunas veces al mes (4), una vez a la semana (5), varias veces a la semana (6), todos los días (7), y varias veces al día (8). En la adaptación al español el alfa de Cronbach fue 0.86, mientras que el coeficiente de Omega fue 0.86 (Manrique-Millones et al., 2022).

Análisis de datos

El instrumento se organizó a través del *Google Forms*, para luego ser compartido por diferentes medios (*Sieweb, WhatsApp, Messenger*, etc), al lograr la participación de 330 participantes, se procedió a la recodificación de los datos a través del programa Excel, las mismas que fueron importadas al programa *Yamovi* en el cual se realizó el análisis descriptivo, el análisis de correlación y finalmente el análisis de regresión lineal múltiple.

Aspectos éticos

La investigación fue evaluada por el comité de ética de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión (Cod. 2023-CE-EPG-00038). A la muestra encuestada se les expuso el objetivo de estudio, la confidencialidad y los estándares éticos, por ello su aceptación la manifestaron a través del consentimiento informado. Además, se indicó que la participación era voluntaria y anónima. Todo el procedimiento se efectuó por medio de los lineamientos éticos de Helsinki.

3. Resultados

En la tabla 1, se revela los datos sociodemográficos donde el 78.8% de los encuestados son mujeres, el 65.4% oscila entre 18 y 40 años ($M=38.47$ y $DS\pm 7.372$), mientras que, el 67% alcanzó el grado de instrucción: superior universitario. Además, el 54.8% tienen una vivienda propia, el 68.2% pertenecen a familias nucleares y cerca del 78.8% sólo tienen 1 o 2 hijos, los mismos que cerca del 85.2% asisten a colegios particulares.

Tabla 1

Características de los participantes

		N	%
Sexo	Femenino	260	78.8%
	Masculino	70	21.2%
Edad	18 – 40	216	65.4 %
	41 – 60	114	34.6 %
Grado de instrucción	Primaria	8	2.4%
	Secundaria	35	10.6%
	Superior técnico	66	20.0%
Condición de vivienda	Superior Universitaria	221	67.0%
	Propio	181	54.8%
	Alquilado	80	24.2%
	Multifamiliar	69	20.9%
Tipo de familia	Nuclear	225	68.2%
	Monoparental	45	13.6%
	Multigeneracional	32	9.7%
	Homoparental	3	0.9%
	Recompuesta	12	3.6%
¿Cuántos hijos tiene?	Otra	13	3.9%
	Uno – Dos	260	78.8%
	Tres – Cuatro	67	20.3%
	Cinco -Siete	3	0.9%
Su hijo (a) estudia en una institución	Estatad	49	14.8%
	Particular	281	85.2%

Nota: 330 encuestados

En la tabla 2, se evidencia los coeficientes descriptivos por medio de medidas de dispersión y tendencia central, donde la asimetría se encuentra por debajo de 3, y la curtosis es menor de 10, por ende (Klein, 2011).

Tabla 2*Análisis descriptivos de las variables*

	Parental burnout	Negligencia parental	Violencia parental
Media	15.4	31.8	26.8
Desviación estándar	18.2	16.5	9.99
Asimetría	2.17	2.05	0.685
Curtosis	5.73	5.52	-0.161

Matriz de correlación

La tabla 3, evidencia el análisis de correlación y expresa que las variables de estudio encuentran relación directa con intensidad débil pero significativa ($p < .001$). Esto significa, mayores niveles de burnout parental experimentado por el padre o madre, habrá mayores conductas negligentes y violentas.

Tabla 3*Matriz de correlaciones de las variables de estudio*

	Parental Burnout	Negligencia parental	Violencia parental
Parental Burnout	—		
Negligencia parental	0.282 ***	—	
Violencia parental	0.387 ***	0.403 ***	—

Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Análisis predictivo

Los supuestos de la regresión lineal contribuyen a disminuir el sesgo en la interpretación del modelo predictivo; por tanto, se examinan los cinco supuestos de la regresión que debe cumplir la data. Los hallazgos ponen en evidencia que sí existe relación significativa entre las variables de estudio. Por

ende, la data cumple con el criterio de linealidad (Ver anexo 1). Con relación a la independencia de los errores, se observa un Durbin Watson de $DW=2.06$, valor que se encuentra dentro del rango de 1.5 y 2.5 por cuanto se cumple con este supuesto (Ver anexo 2). En lo que refiere a la homocedasticidad, se han observado que los puntos entre los valores residuales y pronosticados no se comportan linealmente, entonces se cumple con el supuesto (Ver anexo 3). En las estadísticas de colinealidad se observan valores menores a 10 en la columna VIF y valores mayores a 0.10 en la columna tolerancia (Ver anexo 4). La prueba de normalidad fue medida por los coeficientes de asimetría y curtosis que se hallan dentro de las puntuaciones de normalidad (Klein, 2011). Por ello, queda en evidencia una distribución normal (Ver anexo 5). Visto lo anterior se cumplen los cinco supuestos para interpretar el modelo predictivo.

Regresión lineal

La tabla 4, revela el modelo de regresión lineal donde la variable burnout parental es de carácter independiente, la cual busca predecir la negligencia parental ejercida hacia los hijos como variable dependiente. Por ello, los resultados permiten ver que existe relación directa entre dichos constructos ($R=0.282$). Asimismo, el coeficiente de determinación corregida ($R^2 = 0.076$) expresa que la negligencia puede ser explicada hasta un 7.6 % por el síndrome de burnout.

Tabla 4

Medidas de ajuste del modelo – negligencia parental

Modelo	R	R ²	R ² corregida
1	0.282	0.0795	0.0767

La tabla 5, muestra que hay relación directa entre burnout parental y violencia ($R = 0.387$). También se observa el coeficiente de determinación corregida ($R^2 = 0.147$) el cual refiere que la variable independiente predice hasta un 14.7% sobre el constructo dependiente; sin embargo, el 85.3% de violencia parental son explicadas por otros factores.

Tabla 5

Medidas de ajuste del modelo – violencia parental

Modelo	R	R ²	R ² corregida
1	0.387	0.150	0.147

Coeficientes estandarizados

La tabla 6, indica que el síndrome de burnout parental es un factor predictor directo y significativo de la negligencia parental ($\beta = 0.282$; $p = 0.001$). Esto es, mientras más síndrome de burnout exista más negligencia se experimentará, sin embargo, este factor no es un predictor de alta intensidad.

Tabla 6

Coeficientes del Modelo – Negligencia parental

Predictor	Estimador	EE	t	P	Estimador Estándar
Constante	27.899	1.1402	24.47	< .001	
Parental Burnout	0.255	0.0478	5.32	< .001	0.282

Continuando con el análisis de los estimadores estandarizados (tabla 7) evidencia que el síndrome de burnout es un factor predictor directo y significativo de la violencia ($\beta = 0.387$; $p = 0.001$). Por tanto, mientras más sea

el síndrome de burnout parental experimentado por el padre o madre, más violencia existirá.

Tabla 7

Coefficientes del Modelo – Violencia parental

Predictor	Estimador	EE	t	P	Estimador Estándar
Constante	23.579	0.6645	35.48	< .001	
Parental Burnout	0.212	0.0279	7.60	< .001	0.387

4. Discusión

El burnout parental es una variable relativamente nueva, pero que viene siendo estudiada en los últimos años. Por ello, esta investigación tuvo como objetivo evaluar el carácter predictivo del burnout parental en relación con la violencia y negligencia ejercida de padres a hijos en edad escolar. Con referente al análisis de correlación, se evidencia que existe relación directa y estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($p < 0.05$). Esto indica que, en tanto los padres experimenten niveles altos de agotamiento incrementará la negligencia y violencia infantil. Estos hallazgos guardan semejanzas con los estudios de Mikolajczak et al. (2019) donde refieren que el agotamiento de los padres se asocian con los comportamientos negligentes y violentos hacia los hijos, también Hansotte et al. (2021) y Griffith (2022) mencionan que los niveles altos de agotamiento se relacionan con índices altos de distanciamiento emocional, lo cual está relacionado con niveles más altos de negligencia y maltrato infantil. Todo ello se manifiesta como efecto de estar

física y emocionalmente agobiado por el rol de ser padre (Hubert & Aujoulat, 2018). Sin duda, el burnout es resultado del estrés crónico parental. Por ello, Roskam y Mikolajczak (2021) sostienen que los padres al tener la capacidad de gestionar el agotamiento emocional, distanciamiento emocional, contraste de la labor paterna, y sentimientos de estar harto en función a la crianza de los hijos, se asocian a menores probabilidades de ser padres negligentes y violentos sobre los hijos. Además, evitarán los efectos negativos con referente a la salud mental de los padres (Prandstetter et al., 2023). Según Nelson et al. (2013) expresan que ser padre es una experiencia gratificante en la medida que haya suficientes recursos para combatir el estrés parental. Sin embargo, cuando los factores estresantes prevalecen sobre los recursos propios, habrá efectos muy perjudiciales para los padres, así como para los hijos (negligencia y violencia) y en un largo plazo los niños serán afectados; por ello, para disminuir el maltrato, el abandono emocional, el distanciamiento y agotamiento emocional, es necesario centrar los esfuerzos en búsqueda de tratamiento.

A partir de los resultados de la hipótesis se encontró que la variable independiente predice la violencia y/o negligencia parental ($p > 0.05$). Es decir, mayores niveles de burnout experimentado por los padres, coexiste con mayores conductas de negligencia y violencia hacia los hijos. Estos hallazgos son contrastados con los resultados de Szczygiel et al. (2020); Roskam y Mikolajczak (2021) y Stevenson et al. (2021) quienes indican que el burnout parental es un factor prevalente y grave sobre las variables dependientes del estudio. De la misma forma, Schitteck et al. (2023) señalan que el agotamiento de los padres es un predictor sólido y consistente sobre la negligencia así como la violencia sobre los hijos, considerando que el agotamiento de los padres es

una variable similar al burnout parental. Una explicación teórica a los resultados encontrados según Mikolajczak y Roskam (2018) expresan que el agotamiento parental es resultado de la sobrecarga de estrés con relación a la crianza de los hijos. Esta actividad es un trabajo arduo y estresante (Deater-Deckard, 1998).

Los autores Xu et al. (2018) refieren que el cuidado de los hijos refleja una experiencia satisfactoria, pero también trae consigo desafíos y angustia; por ello, los padres no solo padecen las presiones del trabajo o la vida, también la tarea de criar a los hijos. Sin embargo, los progenitores al no afrontar de forma asertiva estas presiones alcanzan a sufrir desgaste físico, agotamiento emocional, desapego emocional de sus hijos y el aburrimiento del rol parental. Además, los padres a menudo van reforzando sentimientos de vergüenza, culpa y soledad (Brianda et al., 2020). Todo ello se origina cuando los padres experimentan estrés crónico y carecen de recurso básicos para afrontarlos (Ping et al., 2022). En tal sentido, Gillis y Roskam (2019) refieren que el cansancio parental tiene un impacto negativo en la calidad relacional entre padres e hijos. Hubert y Aujoulat (2018) mencionan que las madres que tienen niveles altos de agotamiento acarrear conductas negligentes. Por tanto, Brianda et al. (2020) consideran que el burnout parental es un riesgo directo, lo cual desarrolla un crecimiento drástico de conductas violentas y negligentes hacia los niños. Esto es debido a que los niveles de estrés de los padres en la crianza de los hijos se incrementa (Curtis et al., 2000). Así mismo, Ping et al. (2022), expresan que los comportamientos y actitudes negativas de los padres hacia el cuidado de los hijos tienen consecuencias adversas en los mismos padres, y podrían perjudicar la salud mental y física de sus hijos.

Por su lado, Brown et al. (2020); Blanchard et al. (2020) consideran que el distanciamiento emocional es un factor que impulsa otros nodos de agotamiento parental, así como el conflicto parental y el maltrato infantil. Mientras que, Dumas et al. (2005) proponen que una familia disfuncional, con un hogar caótico, y desorganizada está relacionada con niveles altos de agotamiento parental. Por ello, es fundamental que los padres tengan una relación con mayor satisfacción conyugal, ya que se asocian con bajos niveles de cansancio parental, además cuando la pareja promueve la crianza compartida se puede evitar el burnout (Durtschi et al., 2017). No obstante, los padres con signos de agotamiento resultado del estrés crónico parental, se vinculan de forma significativa con la insatisfacción marital y comportamientos parentales negativos (Prandstetter et al., 2023).

Estos hallazgos pueden ser explicados porque existe la posibilidad de que los participantes provienen de hogares disfuncionales, donde los padres no son capaces de proveer lo básico para que los hijos tengan un cuidado sano y feliz (Mikolajczak et al., 2018). Por ello, es probable que no hayan sido orientados en el valor que posee una familia funcional, porque este elemento ayuda a disipar el cansancio parental (Lindström et al., 2011). Sin embargo, los padres que padecen agotamiento por causa de las situaciones estresantes con relación a la crianza de los hijos indican que a menudo tienden a aislarse y sentirse solos y sin apoyo (Hubert y Aujoulat, 2018). En tal sentido, con el soporte profesional se debe otorgar intervenciones específicas para evitar y tratar dicho fenómeno, con la finalidad de ayudar a padres e hijos a enfrentar de manera asertiva las circunstancias de extrema vulnerabilidad. Por tanto, la psicoeducación sobre el Burnout parental ayuda a que los progenitores sean

guiados a disminuir los factores estresantes y acrecentar los recursos positivos para optimizar su forma de crianza, además disfruten de una etapa parental saludable e integral (Brianda et al., 2020).

Para concluir, si bien a partir de los resultados se contribuye con determinar la predicción de la variable burnout parental sobre conductas negligentes y violentas de los padres hacia los hijos, se continuará ampliando la investigación sobre otros factores que podrían ser predichos por el burnout parental.

Limitaciones

El estudio especifica algunas limitaciones. Primero, la recolección de datos se obtuvo de forma digital. Por ello, existe la posibilidad de que se haya generado algún tipo de sesgo a la hora de responder los cuestionarios. Segundo, no se tomó en cuenta la situación actual de los padres si viven juntos o si el cuidado de los hijos recae en un solo progenitor. Además, tampoco se estimó si los padres trabajan en lugares distintos a tiempo completo o parcial. Tercero, no se consideró las edades de los hijos, cuanto más pequeños habrá más responsabilidad. Finalmente, sugerimos que desarrollen estudios longitudinales con el propósito de confirmar los hallazgos referidos en esta investigación.

Conclusiones:

A través de la presente investigación se encontró que existe relación directa y significativa entre las variables de estudio ($p < 0.01$). También se evidenció el carácter predictivo del burnout parental en relación con la negligencia y la violencia parentales ($p < 0.05$). Esto significa, mayor presencia de burnout parental conlleva a niveles altos de negligencia y violencia sobre los hijos.

5. Referencias

- Blanchard, A., Roskam, I., Mikolajczak, M. & Heeren, A. (2020). A Network Approach to Parental Burnout M. *Child Abuse and Neglect*, 110(1), 1–39. doi:10.17605/OSF.IO/DXTGZ
- Bradbury-Jones, C. & Isham, L. (2020). The pandemic paradox: The consequences of COVID-19 on domestic violence. *Journal of Clinical Nursing*, 29(13–14), 2047–2049. <https://doi.org/10.1111/jocn.15296>
- Brianda, M., Roskam, I., Gross, J. J., Franssen, A., Kapala, F., Gérard, F. & Mikolajczak, M. (2020). Treating Parental Burnout: Impact of Two Treatment Modalities on Burnout Symptoms, Emotions, Hair Cortisol, and Parental Neglect and Violence. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 89(5), 330–332. <https://doi.org/10.1159/000506354>
- Brooks, S., Webster, R. K., Smith, L., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N. & Rubin, G. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*, 395(10227), 912–920. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)
- Brown, S., Doom, J., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. & Koppels, T. (2020). Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect*, 110(2). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Curtis, T., Miller, B. & Berry, H. (2000). Changes in reports and incidence of child abuse following natural disasters. *Child Abuse & Neglect*, 24(9), 1151–1162. doi.org/10.1016/S0145-2134(00)00176-9
- Deater-Deckard, K. (1998). Parenting stress and child adjustment: Some old hypotheses and new questions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 5(3), 314–332. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2850.1998.tb00152.x>
- Defensoría del Pueblo, U. & Especial., P. (2022). *Informe de la supervisión nacional a Unidades de Protección Especial - UPE (N°003)*. Gobierno del Perú.
- Dumas, J., Nissley, J., Nordstrom, A., Smith, E., Prinz, R. & Levine, D. (2005). Home chaos: Sociodemographic, parenting, interactional, and child correlates. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 34(1), 93–104. https://doi.org/10.1207/s15374424jccp3401_9
- Durtschi, J., Soloski, K. & Kimmes, J. (2017). The Dyadic Effects of Supportive Coparenting and Parental Stress on Relationship Quality Across the Transition to Parenthood. *Journal of Marital and Family Therapy*, 43(2), 308–321. <https://doi.org/10.1111/jmft.12194>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021, 16 de junio). *La mitad de los padres, madres o cuidadores en el Perú sufre de ansiedad, depresión o estrés debido a la pandemia* [Comunicado de prensa]. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/mitad-padres-madres-cuidadores-peru-sufre-ansiedad-estres-depresion-pandemia-covid19#:~:text=Al%20momento%20de%20realizar%20el,cada%205%20te n%C3%ADa%20baja%20resiliencia.>

- Gillis, A. & Roskam, I. (2019). Daily Exhaustion and Support in Parenting: Impact on the Quality of the Parent–Child Relationship. *Journal of Child and Family Studies*, 28(7), 2007–2016. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01428-2>
- Griffith, A. (2022). Parental Burnout and Child Maltreatment During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Family Violence*, 37(5), 725–731.
- Hansotte, L., Nguyen, N., Roskam, I., Stinglhamber, F. & Mikolajczak, M. (2021). Are all Burned Out Parents Neglectful and Violent? A Latent Profile Analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 30(1), 158–168. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01850-x>
- Hubert, S. & Aujoulat, I. (2018). Parental burnout: When exhausted mothers open up. *Frontiers in Psychology*, 9(JUN), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01021>
- Kline, R. (2011). Principles and practice of structural equation modelling. Guilford Press.
- Le Vigouroux, S. & Scola, C. (2018). Differences in parental burnout: Influence of demographic factors and personality of parents and children. *Frontiers in Psychology*, 9(JUL), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00887>
- Lindström, C., Åman, J. & Norberg, A. (2011). Parental burnout in relation to sociodemographic, psychosocial and personality factors as well as disease duration and glycaemic control in children with Type 1 diabetes mellitus. *Acta Paediatrica, International Journal of Paediatrics*, 100(7), 1011–1017. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.2011.02198.x>
- López-Contreras, N., López-Jiménez, T., Horna-Campos, O., Mazzei, M., Anigstein, M. & Jacques-Aviñó, C. (2022). Impact of COVID-19 lockdown on self-perceived health in Chile by gender. *Gaceta Sanitaria*, 36(6), 526–533. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.04.002>
- Manrique-Millones, D., Vasin, G. M., Dominguez, S., Millones-Rivalles, R., Ricci, R. T., Abregu Rey, M., Escobar, M. J., Oyarce, D., Pérez-Díaz, P., Santelices, M. P., Pineda-Marín, C., Tapia, J., Artavia, M., Valdés Pacheco, M., Miranda, M. I., Sánchez Rodríguez, R., Morgades-Bamba, C. I., Peña-Sarrionandia, A., Salinas-Quiroz, F., ... Roskam, I. (2022). Parental Burnout Assessment (PBA) in Different Hispanic Countries: An Exploratory Structural Equation Modeling Approach. *Frontiers in Psychology*, 13(April), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827014>
- Mikolajczak, M., Brianda, M., Avalosse, H. & Roskam, I. (2018). Consequences of parental burnout: Its specific effect on child neglect and violence. *Child Abuse and Neglect*, 80(March), 134–145. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.03.025>
- Mikolajczak, M., Gross, J., Stinglhamber, F., Lindahl Norberg, A. & Roskam, I. (2020). Is Parental Burnout Distinct From Job Burnout and Depressive Symptoms? *Clinical Psychological Science*, 8(4), 673–689. <https://doi.org/10.1177/2167702620917447>
- Mikolajczak, M., Gross, J. & Roskam, I. (2019). Parental Burnout: What Is It, and Why Does It Matter? *Clinical Psychological Science*, 7(6), 1319–1329.

<https://doi.org/10.1177/2167702619858430>

- Mikolajczak, M., Raes, M., Avalosse, H. & Roskam, I. (2018). Exhausted Parents: Sociodemographic, Child-Related, Parent-Related, Parenting and Family-Functioning Correlates of Parental Burnout. *Journal of Child and Family Studies*, 27(2), 602–614. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0892-4>
- Mikolajczak, M. & Roskam, I. (2018). A theoretical and clinical framework for parental burnout: The balance between risks and resources (BR2). *Frontiers in Psychology*, 9(886), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00886>
- MIMP. (2021). *Una mirada contra las niñas , niños y adolescentes en el Perú*. 1–6.
- Organización Mundial de la Salud. (1996). Informe Mundial sobre Violencia y Salud. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/
- Park, C. L., Russell, B. S., Fendrich, M., Finkelstein-Fox, L., Hutchison, M. & Becker, J. (2020). Americans' COVID-19 Stress, Coping, and Adherence to CDC Guidelines. *Journal of General Internal Medicine*, 35(8), 2296–2303. <https://doi.org/10.1007/s11606-020-05898-9>
- Ping, Y., Wang, W., Li, Y. & Li, Y. (2022). Fathers' parenting stress, parenting styles and children's problem behavior: the mediating role of parental burnout. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03667-x>
- Prandstetter, K., Murphy, H. & Foran, H. (2023). The Role of Intimate Partner Violence, Couple Dissatisfaction and Parenting Behaviors in Understanding Parental Burnout. *Journal of Child and Family Studies*, 32(1), 343–355. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02218-5>
- Roskam, I., Aguiar, J., Arikan, G. & Avalosse, H. et al. (2021). Parental Burnout Around the Globe : A 42-Country Study International Investigation of Parental Burnout. *The Society for Affective Science*, December, 58–79.
- Roskam, I., Brianda, M. & Mikolajczak, M. (2018). A step forward in the conceptualization and measurement of parental burnout: The Parental Burnout Assessment (PBA). *Frontiers in Psychology*, 9(JUN), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00758>
- Roskam, I. & Mikolajczak, M. (2021). The slippery slope of parental exhaustion: A process model of parental burnout. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 77(1), 1–33. doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101354
- Russell, B., Hutchison, M., Tambling, R., Tomkunas, A. & Horton, A. (2020). Initial Challenges of Caregiving During COVID-19: Caregiver Burden, Mental Health, and the Parent–Child Relationship. *Child Psychiatry and Human Development*, 51(5), 671–682. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01037-x>
- Schitteck, A., Roskam, I. & Mikolajczak, M. (2023). Parental burnout and borderline personality stand out to predict child maltreatment. *Scientific Reports*, 13(1), 12153. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-39310-3>
- Sinko, L., He, Y., Kishton, R., Ortiz, R., Jacobs, L. & Fingerman, M. (2021).

“The Stay at Home Order is Causing Things to Get Heated Up”: Family Conflict Dynamics During COVID-19 From The Perspectives of Youth Calling a National Child Abuse Hotline. *Journal of Family Violence*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10896-021-00290-5>

Stevenson, M., Schaefer, C. & Ravipati, V. (2021). COVID-19 patient care predicts nurses' parental burnout and child abuse: Mediating effects of compassion fatigue. *Child Abuse and Neglect*, 130(1), 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105458>

Szczygieł, D., Sekulowicz, M., Kwiatkowski, P., Roskam, I. & Mikołajczak, M. (2020). Validation of the Polish version of the Parental Burnout Assessment (PBA). *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2020(174), 137–158. <https://doi.org/10.1002/cad.20385>

6. Anexos

Anexo 1: Linealidad

Matriz de correlaciones de las variables de estudio

	Parental Burnout	Negligencia parental	Violencia parental
Parental Burnout	—		
Negligencia parental	0.282 ***	—	
Violencia parental	0.387 ***	0.403 ***	—

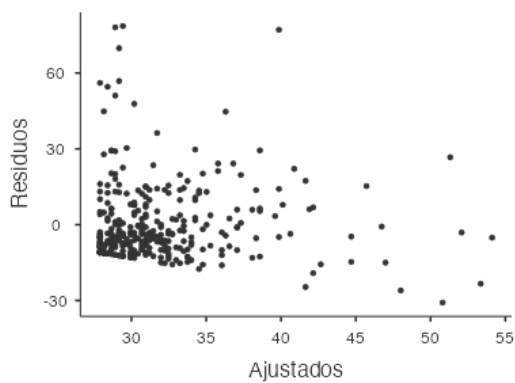
Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Anexo 2: Independencia de los errores

Prueba Durbin-Watson de Autocorrelación

Autocorrelación	Estadístico DW	p
-0.0346	2.06	0.628

Anexo 3: Homocedasticidad



Anexo 4: No colinealidad

Estadísticas de Colinealidad

	VIF	Tolerancia
Parental Burnout	P	1.00

Anexo 5: Normalidad

Análisis descriptivos de las variables

	Parental burnout	Negligencia parental	Violencia parental
Media	15.4	31.8	26.8
Desviación estándar	18.2	16.5	9.99
Asimetría	2.17	2.05	0.685
Curtosis	5.73	5.52	-0.161