

**UNIVERSIDAD PERUANA UNION**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a  
24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023.**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autor:**

Delia Llanque Apaza

Solansh Alida Arenas Zuniga

**Asesor:**

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

**Juliaca, agosto de 2023**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PHUBBING E IMPULSIVIDAD EN JÓVENES CON EDADES COMPRENDIDAS 18 A 24 AÑOS DEL INSTITUTO PRIVADO EN JULIACA, 2023”** de las autoras **Delia Llanque Apaza** y **Solansh Alida Arenas Zuniga** tiene un índice de similitud de **10%** verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 01 días del mes de agosto del año 2023.



---

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor

278



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a uno día(s) del mes de agosto del año 2023, siendo las 9:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

Señor Presidente del jurado: Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco  
Mg. Alcides Quispe Mamani y los demás miembros: Lidia Zela Mamani Mg. Janeth

Huanca y el(la) asesor(a) Mg. Santos Amandina Farque con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada

Phubbing e Impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023

de el(los)/a(la)(las) bachiller(es): a) Delia Llanque Apaza b) Solansh Alida Arenas Zuniga conducente a la obtención del título profesional de

(Nombre del Título Profesional)

con mención en Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/a(la)(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente.

Candidato (a): Delia Llanque Apaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy bueno

Candidato (b): Solansh Alida Arenas Zuniga

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy bueno

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas

Presidente

Asesor

Miembro

Secretario

Miembro

Candidato(a) (b)

## **Agradecimiento**

Gratitud infinita a Dios, por haberme otorgado la salud, sabiduría y fortaleza durante esta etapa de mi vida, agradezco también a todas las personas que estuvieron a mi lado. A mis amados padres, **Nicolas Llanque y Rosa Apaza**, por su esfuerzo constante, para poder hacer realidad mi sueño, Asimismo, a mis apreciadas hermanas **Yesica Llanque y Ruth Llanque** que día a día muestran su apoyo y motivación. Un agradecimiento especial a los docentes por haberme compartido sus conocimientos, quienes tuvieron la paciencia y dedicación para cumplir con mi objetivo. Sobre todo, a mi asesora de tesis **Mg. Armandina Farceque**, por su apoyo incondicional, sus enseñanzas y su tiempo dedicado a este trabajo.

Le agradezco a Dios por haberme acompañado a lo largo de mi carrera y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad, también agradezco a mis queridos padres **Hilaria Zuniga Flores y Erasmo Quispe A.** por todo el apoyo brindado, haciendo realidad mis sueños de poder ejercer esta hermosa carrera, a ellos dedico todos mis logros, Asimismo, a tío **Bernabé Zuniga** y ha querido esposo **Noé Romero** que siempre me muestran su apoyo y motivación. Mi agradecimiento a la escuela de Psicología, también a cada docente quienes con su apoyo y enseñanza constituyeron la base de mi vida profesional y espiritual.

## ÍNDICE CONTENIDO

Resumen .....	6
Abstract .....	7
1. Introducción .....	8
2. Materiales y Métodos.....	15
2.1 Participantes .....	15
2.2 Instrumentos .....	17
2.2.1. Escala de Phubbing .....	17
2.2.2. Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) .....	18
3. Resultados .....	19
3.1 Análisis descriptivo .....	22
3.2 Pruebas de normalidad.....	23
3.3 Análisis Correlacional .....	23
4. Discusión.....	24
5. Conclusión .....	26
6. Recomendaciones .....	27
Referencias.....	28
ANEXOS.....	33

# Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023.

*Phubbing and impulsivity in Young people aged 18 to 24 years from the Private Institute  
in Juliaca*

Delia Llanque-Apaza <sup>1</sup>, Solansh Alida Arenas-Zuniga <sup>2</sup>, Santos Armandina Farceque<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>EP. Psicología, Facultad de ciencias de la salud, Universidad Peruana Unión  
Orcid ID: 0009-0008-7182-2251*

## **Resumen**

**Objetivo:** determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023.

**Metodología:** Corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, es de tipo correlacional descriptivo, con enfoque cuantitativo. Se encuestó a 240 jóvenes de ambos sexos utilizando el muestreo no probabilístico, sus edades oscilan entre 18 a 24 años de edad.

**Instrumento:** Los instrumentos utilizados fueron la escala de Phubbing, este instrumento alcanza un índice de confianza de 0.900 y una validez por  $V=0.98$  de forma total. Al respecto de la escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) alcanzó un índice de confianza de 0.801 y una validez por  $V=0.98$  de manera total. **Resultados:** existe relación estadísticamente significativa ( $Rho=-,134^*$ ;  $p<,0.05$ ) entre el phubbing e impulsividad. **Conclusión:** a un alto nivel de Phubbing en jóvenes estudiantes será también mayor en la impulsividad dicho esto puede generar problemas personales y familiar.

**Palabra clave:** phubbing, impulsividad, jóvenes estudiantes

## **ABSTRACT**

Objective: to determine if there is a significant relationship between phubbing and impulsivity in young people aged 18 to 24 years from the Private Institute in Juliaca, 2023.

**Methodology:** It corresponds to a non-experimental, cross-sectional design, of a descriptive correlational type, with a quantitative approach. 240 young people of both sexes were surveyed using non-probabilistic sampling, their ages range from 18 to 24 years of age. The instruments used were the Phubbing scale, this instrument reaches a confidence index of 0.900 and a validity of  $V=0.98$  in a total way. Regarding the Barratt Impulsivity Scale (BIS-11), it reached a confidence index of 0.801 and a validity of  $V=0.98$  in a total way. **Results:** there is a statistically significant relationship ( $Rho=-.134^*$ ;  $p<.0.05$ ) between phubbing and impulsivity. **Conclusion:** at a high level of Phubbing in young students, there will also be greater impulsiveness, said this can generate personal and family problems.

**Keywords:** phubbing, impulsiveness, young students

## **1. Introducción**

Según el Instituto Europeo (2020) afirma que en el mundo se refleja que el 7.6 millones de personas se consideran adictos al teléfono móvil, de estos un 61% de los encuestados afirman que lo primero y lo último que hacen cada día es revisar su teléfono móvil, y el 3.7 millones de personas no pueden pasar más de una hora sin consultar al móvil. Lo más sorprendente es que la frecuencia de una conversación cara a cara a disminuido en gran escala debido a que las personas ignoran a su acompañante por centrar su atención a las pantallas del celular, asimismo, en los últimos 5 años la Organización Mundial de la Salud (2022) menciona que la adicción al celular es un detonante para las siguientes adicción como el phubbing, adicción a los juegos digitales o videojuegos a través de internet y todo esto se ha convertido en una enfermedad del siglo XXI considerado por el CIE 11 como un desorden mental en nuestra sociedad.

Cabe resaltar que el 49% de jóvenes y adolescentes pasan por lo menos 6 horas frente a las pantallas del celular, y el 60% de dichos jóvenes son considerados adictos al móvil, en consecuencia del uso excesivo del teléfono celular desapruban de tres a más cursos por bimestre, pierden buenas amistades y algunos se vuelven impulsivos (López, 2022). También la revista mexicana Forbes Staff (2019) encontró que el 75% de los jóvenes y adolescentes de la ciudad de México son adictos al celular ya que en una encuesta realizada por la Universidad de California los jóvenes y adolescentes admitieron estar conectados todo el tiempo, el 50% de los estudiantes encuestados responden las notificaciones o mensajes al instante y el 35% se despierta a altas horas de la noche para verificar las notificaciones (Forbes Staff, 2019).

Por otro lado, el Ministerio de salud (2019) refiere que el uso inadecuado de las nuevas tecnologías como el smartphone o teléfono inteligente están ocasionando un comportamiento adictivo y agresivo en los niños, adolescentes y jóvenes, ya que estas personas

refieren que se sienten aburridos al no estar conectados o en compañía de su teléfono móvil, tal como lo refiere la revista Forbes (2019) que el 73% se sienten más feliz cuando están con su teléfono celular, el 67% se sienten libres y un 64% más tranquilos. Además, la Agencia Peruana de Noticias Andina (2022) afirma que uno de cada cuatro personas en el Perú sufre de alguna adicción, ya sea al celular, internet o redes sociales, de los cuales la población predominante sobre el uso desmedido del celular son niños, adolescentes y jóvenes entre 5 a 30 años de edad. En estos últimos años el incremento de la tecnología ha facilitado que más personas obtengan fácilmente un celular y en consecuencia se ha incrementado la adicción al móvil y el phubbing, es por ello que se observa que en el año 2018 solo existían un 43% de usuarios que mantenían un plan de conectividad. Sin embargo, en el año 2022 se incrementó al 75%, debido al COVID-19. Por tanto, se evidencia que 7 de cada 10 personas tienen un celular (INEI, 2020).

Por otro lado, el phubbing tiene consecuencias trascendentales en la vida académica de los estudiantes ya que causa aislamiento social, pérdida de la capacidad de atención-concentración en las actividades diarias, dificultad en la habilidades sociales y específicamente mayor agresividad y procrastinación en los estudiantes, lo cual se evidencia a través de las bajas calificaciones, egoísmo, agresividad constante y aplazamiento de las tareas escolares asignadas (Hospital Nacional Arzobispo Loayza, 2022).

No obstante la INEI dio a conocer que el exceso a internet por medio del celular va en crecimiento, en la población “el 90.9% y el 88.3% de la población de 19 a 24 años de edad, respectivamente, utilizaron Internet”(Hospital Nacional Arzobispo Loayza, 2022).

Finalmente, las estadísticas anteriormente citadas sobre el uso desmedido de los teléfonos celulares, el phubbing y las consecuencias graves en las personas de diversas edades, la presente investigación es de vital importancia ya que permitirá determinar la relación existente

entre el phubbing y la impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. Asimismo, los resultados obtenidos ayudaran a plantear estrategias de intervención para disminuir los problemas de phubbing e impulsividad en los jóvenes estudiantes. Por ello, la presente investigación contribuirá a la ciencia y a los futuros investigadores para continuar y ampliar el conocimiento de dichas variables, ya que el estudio es limitado en la región.

El phubbing es una acción de ignorar o minimizar el comportamiento de un individuo que nos acompaña prestando mayor atención a un dispositivo electrónico (Barrera 2017, citado por Ramos & Rivera 2020). El dispositivo como teléfono celular, Smartphone es una nueva forma de comunicarse con amigos y hacer nuevas amistades, cibernéticamente mandando fotos, videos y mensajes de texto, el cual marca una nueva era de comunicación vía internet. Cuando los jóvenes presentan menor atención a los celulares en un ambiente de relación comunicativa, esto puede generar ansiedad por no estar activos en redes sociales y juegos en línea (Ramos & Rivera, 2020). Asimismo puede ser considerado como una negligencia social, por tanto puede estar acompañado por una depresión y sentimientos negativos como un escape de la vida real (Oquendo, 2022). Según Vázquez (2020) señala que las causas son: celular, internet, redes sociales y videojuegos estos hace que los jóvenes crean dependencia. Asimismo, todo ello genera las consecuencias como: pérdida de valores, problemas mentales, depresión, ansiedad y desconfianza. Finalmente Chambi (2021) citado por Pacheco (2013) refiere que estos jóvenes tienen las siguientes características estar mucho tiempo conectado en el internet, estar pendientes de las redes sociales, descuido personal, ansioso y poco sociables.

Según, Ríos (1995, como se citó en Patton et al.,2021) la impulsividad es definida como una inclinación psicobiológica que conlleva a las personas en actuar de manera rápida sin

pensar en las consecuencias que podrían afectar a su entorno. De la misma forma, Fernández (2018) citados por Eysenck y Eysenck (1985) manifiesta que es como una parte de la dimensión en su teoría de la personalidad las cuales sostiene que existe tres componente: Extraversión, Neuroticismo y Psicoticismo, donde el individuo puede encontrarse en uno de ellos. Por otro lado, Dickman no encierra definitivamente a la impulsividad en un campo negativo o patológico, ya que algunos sujetos enfrentaban a una situación favorablemente (Fernández,1985 citado en Dickman, 2018).

Por otro lado, Campos y Vilchez (2019) define las características más frecuentes de impulsividad: La respuesta inmediata ante el estímulo externo o interno, nula reflexión ante una decisión, intolerancia a la frustración, incapaz de pensar en las futuras consecuencias, pobre adaptación del acto al contexto y poca existencia de sentimientos de auto culpa. Campos (2016, citado por Restrepo et al., 2019) menciona algunas causas de la impulsividad, las cuales son: alteración en la dopamina que permite activar o inhibir la conducta impulsiva, el aprendizaje por modelos sociales y los padres autoritarios que crean conflictos y dificultad para esperar la gratificación.

El phubbing viene de la palabra en inglés “phone” es teléfono y “snub” despreciar al otro, lo que significa desprecio al otro y prestar una atención total al teléfono celular. Esta es considerada como una falta de respeto a quien lo acompaña, esta conducta se puede apreciar en reuniones, sitios de encuentro y durante la comida (Perdomo, 2017).

Chambi (2021) citado por karadag et al. (2015) refieren que estas conductas pueden ocurrir en cualquier entorno, ya sea en el hogar, junto con familiares, lugares de trabajo, junto con compañeros de trabajo, eventos sociales, junto con amigos”.

Vázquez (2020) manifiesta que se da cuando un fenómeno interfiere en la comunicación dañando relaciones con las personas que nos rodean ya sean familiares o amigos. Asimismo, el uso del celular e internet es imprescindible, pero el incorrecto uso es problema sobre todo para establecer una comunicación. Por otra parte, se puede dar en cualquier entorno, puede ser en una reunión familiar, clases, eventos sociales y mucho más. Por otro lado (Addy De la Cruz y Anhuaman, 2021) que es un comportamiento inadecuado que afecta en la vida, generando una dependencia al celular.

Según Chambi (2021, como se citó en Cumpa, 2017) menciona tres dimensiones de phubbing, dependencia, relaciones interpersonales y ansiedad-insomnio.

La impulsividad proviene de latino impulsus que significa “golpear o empujar” (Paz, 2020). Algunos autores también determinan como una rápida explosión de energía y una falta de control voluntario. Asimismo, Riaño-Hernández et al. (2015, como se citó a Poythress & Hall, 2011) añade que es una temática ampliamente estudiada.

Por ello, en las últimas décadas se observa diferentes revisiones a la relación de impulsividad tales como agresión, consumo de sustancia, déficit de atención, trastorno bipolar, esquizofrenia, psicosis y trastornos alimentarios. Por otro lado, se define como una predisposición a una reacción emocional inmediata, como la ira sin pensar las consecuencias del futuro, asimismo da a conocer tres dimensiones impulsividad cognitiva. impulsividad motora e impulsividad no planificada (Chambi & Sucari, 2017). No obstante otros autores, refieren que el alto nivel de impulsividad está relacionado con la dificultad para sostener un tiempo cognitivo, así mismo da a conocer que es una conducta desarrollada dentro de la familia, para lograr sus metas rápidamente (Valvas, 2021).

El Phubbing es un problema que afecta actualmente a gran parte de la población en el mundo. Por ende, en España Menéndez y De la Villa (2020) realizaron una investigación con el objetivo de evaluar el uso problemático que los adolescentes realizan de sus teléfonos móviles y de las redes sociales. El diseño de la investigación fue transaccional correlacional multivariado, el tipo de muestreo fue no probabilístico, la población fue conformada por 285 estudiantes con edades de 14 a 18 años. Los resultados indican un alfa de Cronbach de 0.97 en población adolescente y se mostró correlación entre ítems. Por lo tanto, resultaron buenas en la fiabilidad y validez.

De igual manera, Resett y González-Caino (2020) indagaron con el objetivo adaptar dicho cuestionario en una muestra de adolescentes y adultos emergentes jóvenes argentinos. Se constituyó una muestra intencional de 1245 participantes entre 15 a 40 años. Los resultados indican un modelo trifactorial. Esto quiere decir, que el análisis factorial confirmatorio se mostró satisfactorio, la confiabilidad y la validez de constructo se consideró muy adecuado.

Hernández et al.,(2021) desarrollaron una investigación con el objetivo de describir los distintos usos del celular por estudiantes universitarios. El muestreo es no probabilístico, Los resultados muestran un 50% de estudiantes y el 75% de los alumnos encuestados utilizan el teléfono celular en clase, de ambos sexos y edades entre 20 a 22 años.

También en Argentina Pinter et al., (2022) realizaron una investigación con el objetivo explorar las propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad. Utilizando una población de 517 adultos quienes oscilaban entre las edades de 18 a 60 años de edad. Los resultados valores de alfa de Cronbach fueron adecuados dando un número de 0.79. En conclusión, la escala de impulsividad en versión breve mantiene adecuadas propiedades psicométricas en una muestra de adultos argentinos.

Mientras tanto en Perú, Zarzosa (2022) realizó una investigación con el objetivo de determinar las evidencias psicométricas de la Escala de Phubbing en una muestra de 378 universitarios de 17 a 25 años de la ciudad de Huaraz. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo el diseño es el instrumental puesto que se indagó las propiedades psicométricas; a quienes les fue aplicado la escala de phubbing, por último, cabe indicar seguir profundizando en evidencias de validez y confiabilidad.

Por su parte, Fernández (2018) realizó una investigación sobre determinar propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Barratt versión 11 infractores del Servicio de Orientación al Adolescente. La muestra estuvo conformada por 589 adolescentes de ambos sexos, que oscilaban entre 15 y 20 años de edad. El muestreo es no probabilístico por conveniencia. Los resultados fueron analizados mediante la V de Aiken y la Prueba Binomial. Asimismo, la prueba demuestra un nivel de homogeneidad alcanzando la validez de constructo. Según el análisis factorial, la escala está constituida por tres factores que sustentan el 62% de varianza total de la prueba. Además, muestran estos valores 0.961 y 0.930 respectivamente.

Chambi y Sucari (2017) en Juliaca, desarrollaron una investigación denominada conocer la relación entre adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en estudiantes preuniversitarios. Para lo cual, utilizaron una muestra de 180 estudiantes de ambos sexos, con edades comprendidas 18 a 24 años. Los resultados manifiestan que la escala de impulsividad Barrtt (Biss\_11) tiene un nivel de significancia del 5%.

Además, Durand (2021) realizó una investigación en Lima con el objetivo determinar la relación entre phubbing y agresividad con estudiantes universitarios. La muestra fue conformada por 177 estudiantes de ambos sexos, con edades de 18 a 24 años, los instrumentos que emplearon fueron: la escala de phubbing (PS; Karadag et al., 2015) y el cuestionario de

Agresividad (AQ; Buss y Perry, 1992). Los resultados determinaron que si existe relación significativa entre Phubbing y agresividad.

Alccahuaman y Andia (2021) desarrollaron una investigación determinar la relación de la nomofobia, el phubbing y el bienestar psicológico de los universitarios. En la cual participaron 387 preuniversitarios entre edades comprendidas 18 a 24 años. Los resultados manifiestan que existe correlación directa y significativa.

Por lo planteado, la presente investigación tiene por objetivo, determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca 2023. Así como determinar si existe relación significativa entre dependencia e impulsividad en jóvenes, de la misma forma, determinar si existe relación significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad en jóvenes y por último, determinar si existe relación significativa entre ansiedad- insomnio e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años.

## **2. Materiales y Métodos**

La presente investigación es de diseño no experimental, porque no se manipularon las variables, puesto que se evaluaron las variables en su estado natural; de tipo correlacional descriptivo ya que buscó la relación significativa de las variables phubbing e impulsividad. Por ello tiene un enfoque cuantitativo porque describe los resultados de manera estadística. Además, es de corte transversal porque los datos se recolectaron en una sola línea del tiempo (Hernández, Fernandez y Baptista, 2014).

## 2.1 Participantes

Se trabajó con una muestra no probabilística ya que el estudio que conforma la muestra no se realiza en forma aleatoria si no convencional del investigador de acuerdo a los fines de la investigación, y la población de estudio está constituida por 240 jóvenes de un Instituto Privado de Juliaca. Para la selección de los participantes se utilizó los criterios de inclusión: jóvenes que oscilan las edades entre 18 a 24 años, de ambos sexos, que participen voluntariamente en la investigación, jóvenes matriculados en la carrera de contabilidad y mecánica. y en criterio de exclusión: jóvenes menores de 18 años, mayores de 24 años, que no deseen voluntariamente ser parte del estudio, que no pertenezcan de otras carreras profesionales, jóvenes que omiten de dos a más respuestas.

En la tabla 1, se aprecia el análisis porcentual de los datos sociodemográficos de la población objetiva, la cual conforman 240 jóvenes. Seguidamente se muestra las edades de 18 a 20 años con un 59.2 % de estudiantes y 21 a 24 años el 40.8%. En el estado civil oscilan que el 96.3% son solteros, el 2.9% conviviente, el 0.8% casado, el 0.0% divorciado y el 0.0% viudo. Concerniente al género el 72.9% corresponde al sexo masculino y solo el 27.1% corresponde al sexo femenino. De igual manera el 74.1 % representan a la carrera de mecánica y el 25.9% a contabilidad. El 67.9 son de religión católico, el 15.8% otras religiones, el 12.5% adventista, el 2.9% evangelico, el 0.4% mormón y el 0.4% son Testigos de Jehová. Finalmente, al respecto del lugar de procedencia el 87.9 % pertenecen a la sierra, el 6.3% costa y el 5.8% pertenece a la selva.

**Tabla 1***Cuadro porcentual de datos sociodemográficos de la población de estudio*

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	18 – 20	142	59.2
	21 – 24	98	40.8
Estado civil	Soltero	231	96.3
	Casado	2	0.8
	Divorciado	0	0.0
	Conviviente	7	2.9
	Viudo	0	0.0
Genero	Masculino	175	72.9
	Femenino	65	27.1
Carreras	Contabilidad	63	25.9
	Mecánica	177	74.1
Religión	Católico	163	67.9
	Adventista	30	12.5
	Evangélico	7	2.9
	Mormón	1	0.4
	Testigos de Jehová	1	0.4
	Otras Religiones	38	15.8
Procedencia	Costa	15	6.3
	Sierra	211	87.9
	Selva	14	5.8

## 2.2 Instrumentos

### 2.2.1. Escala de Phubbing

La escala de Phubbing, el autor que elaboró es Cumpa Prada (2017) cuyo investigador trabajó con una muestra de 380 estudiantes de 18 a 24 años de ambos sexos de diferentes universidades privadas. El instrumento se puede administrar de manera individual o colectiva, el tiempo de aplicación es 10 a 15 minutos, el cual cuenta con tres dimensiones dependencia, relaciones interpersonales y ansiedad insomnio. Este instrumento está compuesto por 23 ítems compuesto por una escala Likert: nunca, casi nunca, casi siempre y siempre. Por último, la confiabilidad resalta con un valor Alpha de Cronbach de 0.816 y la validez del instrumento que

se realizó a través de juicio de expertos que dio una validez de 0.885, lo cual califica como un instrumento de medición excelente.

Así mismo fue validado en Arequipa por Alccahuaman y Andia (2021). Fue aplicado el instrumento de phubbing en 387 estudiantes de una universidad pública de Arequipa, en los resultados, califica como un instrumento de medición adecuada.

Para la dicha investigación se desarrolló la validación del instrumento por Alfa de Cronbach, se mostró 0.900, evidenciando la fiabilidad de la escala, para la validez de la misma, donde se halló un valor  $V=0.98$ . Seguidamente se observa la validez del instrumento.

**Tabla 2**

*Validez y confiabilidad de la escala de phubbing*

Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	Validez por V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Dependencia	0.90	0.98	1	0.98	0.96	.733
Relaciones interpersonales	1	1	1	1	1	.703
Ansiedad-insomnio	0.95	0.98	1	0.98	0.98	.805
Total	0.95	0.99	1	0.99	0.98	.900

**2.2.2. Escala de impulsividad de Barratt (BIS-11)**

La escala de impulsividad de Barratt (BIS-11), fue creada por John Barratt en el año 1959, luego el instrumento fue validado en ciudad de Juliaca por Chambi y Sucari (2017). Adaptada en una versión española donde se trabajó con una muestra de 123 estudiantes. El mismo tiene tres dimensiones: impulsividad motora, impulsividad no planificada e impulsividad cognitiva. Este instrumento está compuesto por 20 ítems, compuesta por una escala de Likert. Consta con cuatro opciones de respuesta: raramente o nunca, ocasionalmente, a menudo y

siempre o casi siempre. La aplicación puede durar 10 minutos. Así mismo este instrumento puede ser auto aplicada la cual cuenta con mayor relevancia de valor cuantitativo de una puntuación total. Por ello los ítems 1,5,8,10,11,13,17,19,22 y 30 posee una puntuación inversa, cabe indicar, que se extrajeron algunos ítems de la original. Finalmente, la confiabilidad resalta con un valor Alpha de Cronbach de 0.87. Lo cual califica como un instrumento de medición confiable.

Para la investigación se realizó la validación del instrumento por Alfa de Cronbach, se visualizó 0.801, evidenciando la fiabilidad de la escala, para la validez de la misma, donde se halló un valor  $V=0.99$ . Asimismo, se observa la validez del instrumento.

**Tabla 3**

*Validez y confiabilidad de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11)*

Dimensión	Claridad	Congruencia	Contexto	Dominio del constructo	Validez por V de Aiken	Confiabilidad por Alfa de Cronbach
Impulsividad Cognitiva	0.98	1	1	1	0.99	750
Impulsividad Motora	1	1	1	1	1	632
Impulsividad no planificada	1	0.94	0.94	1	0.97	654
Total	0.99	0.98	0.98	1	0.99	.801

### 3. Resultados

#### 3.1 Análisis descriptivo

En la tabla 4, se evidencia los resultados del análisis descriptivo de phubbing, en la escala general, del 100% de los jóvenes encuestados el 94.2 % presentan un nivel medio de phubbing, también se aprecia un grupo significativo en un nivel alto (0.8%) y tan solo el 5% pertenecen al

nivel bajo. Es decir que estos estudiantes (18 a 24 años) evitan a sus acompañantes para dar prioridad al celular y tienden a desesperarse cuando no están conectados.

**Tabla 4**

Procesamiento descriptivo de la variable phubbing

Nivel		Frecuencia	Porcentaje
		Bajo	12
	Medio	226	94.2
	Alto	2	0.8
	Total	240	100.0

En la tabla 5, se observa que existe un 94.9% (mecánica) y un 92.3% (contabilidad) que presentan un nivel alto de phubbing, asimismo se aprecia en la dimensiones dependencia que el 75.4% de estudiantes de contabilidad y el 73.7% de mecánica están en el nivel medio, también en la dimensión relaciones interpersonales se evidencia que ambos grupos se encuentra en el nivel medio 66.2% (contabilidad) y 50.3% (mecánica), por último en la carrera de contabilidad en la dimensión ansiedad-insomnio el 78.5% está ubicado en el nivel medio y de igual manera los de mecánica (77.1%).

**Tabla 5**

*Análisis descriptivo del phubbing según carreras de los encuestados*

	Mecánica			Contabilidad		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Phubbing						
n	2	7	166	0	5	60
%	1.1%	4.0%	94.9%	0.0%	7.7%	92.3%
Dependencia						
n	31	129	15	12	49	4
%	17.7%	73.7%	8.6%	18.5%	75.4%	6.2%
Relaciones Interpersonales						
n	81	88	6	20	43	2

%	46.3%	50.3%	3.4%	30.8%	66.2%	3.1%
Ansiedad- Insomnio						
n	29	135	11	13	51	1
%	16.6%	77.1%	6.3%	20.0%	78.5%	1.5%

En la tabla 6, se evidencia los resultados del análisis descriptivo de impulsividad, en la escala general de los jóvenes estudiantes de un Instituto Privado, se contempla un alto porcentaje de impulsividad en nivel alto (51.7 %) también se observa un grupo significativo de un nivel bajo de impulsividad (24.6%) estos estudiantes (18 a 24) presenta poco control del pensamiento para establecer la atención sostenida, ya que reaccionan inmediato, sin medir las consecuencias.

**Tabla 6**

*Procesamiento descriptivo de la variable impulsividad*

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	59	24.6
	Moderado	57	23.8
	Alto	124	51.7
	Total	240	100.0

En la tabla 7, se evidencia que si bien la mayoría de los estudiantes de mecánica (52 %) y contabilidad (50.8%) se encuentran en un nivel alto, existe un grupo significativo de estudiantes de contabilidad (27.7%) y mecánica (23.4%) que evidencian un nivel bajo de impulsividad. En cuanto a las dimensiones se aprecia que el (46.2%) de estudiantes de contabilidad y el (40.6) de mecánica presentan un el nivel alto de impulsividad cognitiva, seguido de un (72.6%) de estudiantes de mecánica y un (66.2) de contabilidad muestran un nivel moderado de impulsividad motora, de igual manera en la dimensión impulsividad no planeada.

**Tabla 7***Análisis descriptivo de la variable impulsividad según carreras de los encuestados*

	Mecánica			Contabilidad		
	Bajo	Moderado	Alto	Bajo	Medio	Alto
Impulsividad						
n	41	43	91	18	14	33
%	23.4%	24.6%	52.0%	27.7%	21.5%	50.8%
Impulsividad Cognitiva						
n	36	68	71	13	22	30
%	20.6%	38.9%	40.6%	20.0%	33.8%	46.2%
Impulsividad Motora						
n	33	127	15	13	43	9
%	18.9%	72.6%	8.6%	20.0%	66.2%	13.8%
Impulsividad no planificada						
n	45	114	16	17	44	4
%	25.7%	65.1%	9.1%	26.2%	67.7%	6.2%

### 3.2 Pruebas de prueba de normalidad

Tabla 8, se aprecia las pruebas de normalidad para la presente investigación, se contó con la participación de más de 50 sujetos por ello se realizó uso de la prueba de Kolmogoroy Smirnoy, la variable de phubbing posee una distribución no normal ya que el nivel de sig. Es menor al 0.05. Seguidamente la variable impulsividad posee una distribución no normal puesto que el nivel de sig. Es menos al 0.05. Las variables pertenecen a una distribución no normal, por ello indica que necesitamos un estadístico de correlación no paramétrica.

**Tabla 8***Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov*

	Estadístico	kolmogorov Smirnov	
		Gl	Sig.
Phubbing	.519	240	.000
Impulsividad	.326	240	.000

**3.3 Resultados de análisis correlacionales**

En la tabla 9, se observa que no existe relación estadísticamente significativa entre nivel de dependencia y el nivel de impulsividad ( $\rho = -.085$ ;  $p = .189$ ), es decir los jóvenes estudiantes que tienen niveles de la dependencia no influye de ninguna manera en la impulsividad. Por otro lado, cuyos resultados revelan que existe una relación, alta y significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad, siendo ( $\rho = .187$ ;  $p = .004$ ), ansiedad-insomnio ( $\rho = .030$ ;  $p = .647$ ), lo cual indica que no existe una relación entre ansiedad-insomnio e impulsividad.

**Tabla 9***Coefficiente de correlación entre phubbing e impulsividad*

		Impulsividad	
	Phubbing	Coefficiente de correlación	-.134*
		Sig. (bilateral)	.038
		n	240
Rho de Spearman	Dependencia	Coefficiente de correlación	-.085
		Sig. (bilateral)	.189
		n	240
	Relaciones Interpersonales	Coefficiente de correlación	.187**
		Sig. (bilateral)	.004
		n	240
	Ansiedad-Insomnio	Coefficiente de correlación	.030
		Sig. (bilateral)	.647
		n	240

#### 4. Discusión

La hipótesis generales de la presente investigación es determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca; según el procesamiento estadístico se halló que, si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad, según ( $\rho = -.134^*$ ;  $p = .038$ ) un nivel de confianza del 95%, además, si se apreció relación significativa en la dimensión relaciones interpersonales, por otro lado, no se observó relación significativa en dependencia, ansiedad-insomnio.

Cabe resaltar que el phubbing tiene relación con la tecnología actual, estos resultados guardan relación con las investigaciones Menéndez y De la Villa (2020) quien realizó una investigación titulada “Phubbing, uso problemático de teléfonos móviles y de redes sociales en adolescentes y déficits en autocontrol”. La metodología utilizada fue de diseño transacción correlacional multivariado psicométrico o instrumental, de tipo de muestreo fue no probabilístico, como muestra estuvo constituida por 285 estudiantes de ambos sexos, los hallazgos refieren que si existe relación significativa con un valor de 0.01 en los variables phubbing e impulsividad en jóvenes estudiantes de ambos sexos. De igual forma, Chambi y Sucari (2017) corroboran estos hallazgos en su investigación titulado “adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017”. Cuyo estudio fue de diseño no experimental, de corte transaccional-transversal, enfoque cuantitativo, el cuestionario se realizó a 180 preuniversitarios de ambos sexos. Los hallazgos refieren que si existe relación significativa entre adicción a internet e impulsividad.

La primera Hipótesis específica de la presente investigación es determinar si existe relación significativa entre dependencia e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; el hallazgo que se obtuvo fue ( $\rho = -.085$ ;  $p = .189$ ) que no existe una relación significativa. Estos resultados no pueden ser contrastados porque no se halló resultados similares a la variable dependencia e impulsividad. Sin embargo, existe una explicación teórica según Ortiz, Alonso, Ubis y Ruiz define que la pérdida de control de la conducta es constante, mismo que las consecuencias negativas, dado que las conductas aumentan cada vez más. Guerreschi refiere que la dependencia al móvil es un comportamiento aceptable socialmente, sin embargo, muchos jóvenes llegan a generar características patológicas (Como se cita en Dávila & Pumarrumi, 2018).

La segunda Hipótesis específica de la presente investigación es determinar si existe relación significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; El hallazgo que se obtuvo fue ( $\rho = -.187^{**}$ ;  $p = .004$ ) que si existe una relación significativa; a su vez estos resultados guardan relación con investigación de Sosa (2017) quien muestra los resultados que concluye que la impulsividad con las relaciones interpersonales. De acuerdo Quispe y Yalli (2018) refiere que relaciones interpersonales es comprenderse bien a sí mismo y saber manejar las emociones. Por otro lado (Valdez, 2019 como citó a Roca, 2013) da a conocer que las relaciones personales puede convertirse, en un estrés puede convertirse en un estrés, porque el individuo no desarrollo un adecuado habilidades sociales razón por la cual está predispuesto a sufrir alteraciones psicológicas.

El tercero Hipótesis específica de la presente investigación es determinar si existe relación significativa entre ansiedad- insomnio e impulsividad en jóvenes con edades

comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; el hallazgo que se obtuvo fue ( $\rho = -.030$ ;  $p = .647$ ) que no existe una correlación significativa. Este hallazgo guarda relación con Lucas (2022) quien realizó una investigación titulado “Ansiedad por la Covid-19 e impulsividad en jóvenes universitarios de la ciudad de Huacho”. La metodología utilizada fue de diseño no experimental, de tipo correlacional y corte transversal, la muestra está conformado por 271 estudiantes universitarios de ambos sexos. Los hallazgos demuestran que no existe relación significativa entre ansiedad e impulsividad en estudiantes.

## **5. Conclusión**

Según la relación de hipótesis general, si hubo confianza del 95% si existe correlación estadísticamente significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto privado en Juliaca.

Primero; según la relación de hipótesis específico, si hubo confianza del 95% no existe correlación estadísticamente significativa entre dependencia e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto privado en Juliaca.

Segundo; según la relación de hipótesis específico, si hubo confianza del 95% si existe correlación estadísticamente significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto privado en Juliaca.

Tercero; según la relación de hipótesis específicos, si hubo confianza del 95% no existe correlación estadísticamente significativa entre ansiedad-insomnio e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto privado en Juliaca.

## **6. Recomendaciones**

### **A la Institución**

- Desarrollar programas de intervención sobre el uso adecuado de celular para disminuir el phubbing.
- Elaborar técnicas psicológicas para manejo de impulso.
- Realizar un taller adicción al celular.

### **Investigadores**

- Tener en consideración para los antecedentes de investigaciones, así mismo realizar con más población de Juliaca.
- Ejecutar un estudio con otras variables de estudio.
- Realizar un estudio experimental.

## Referencias

*¡Alerta! Acceso a internet vía smartphone aumenta riesgo de explotación sexual de menores / Noticias / Agencia Peruana de Noticias Andina.* (n.d.). Retrieved August 15, 2022, from <https://andina.pe/agencia/noticia-alerta-acceso-a-internet-via-smartphone-aumenta-riesgo-explotacion-sexual-menores-886525.aspx>

Addy De la Cruz, B., & Anhuaman, C. (2021). Phubbing y satisfacción en la relación de pareja en estudiantes universitarios de una universidad privada Lima-2020. *Universidad Privada Del Norte*, 30.

Alccahuaman, R. N., & Andia, Y. (2021). “ EFECTOS DE LA NOMOFOBIA Y PHUBBING EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE AREQUIPA .” *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*.

Campos Bartolo, L. C., & Vilchez Huamán, W. E. (2019). Adicción a las redes sociales e impulsividad en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Lima Este. *Universidad Peruana Unión*, 1–80. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1660>

Chambi, P. S., & Sucari, H. B. (2017). Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017. *Universidad Peruana Unión*, 1–89.

Chambi, R. N. (2021). Efectos De La Nomofobia Y Phubbing En El Bienestar Psicológico De Los Estudiantes De Una Universidad Pública De Arequipa. *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*. [https://doi.org/http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/13592/PSancoy\\_alc\\_hrn.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://doi.org/http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/13592/PSancoy_alc_hrn.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Chambi, S., & Sucari, B. A. (2017). Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017. *Universidad Peruana Unión*, 1–89.

<http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/664>

Cumpa Prada, L. (2017). “Diseño de la escala de Phubbing en estudiantes universitarios de 18 a 24 años de Lima Norte, 2017.” *Universidad César Vallejo*, 98. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11290>

Dávila, C. Pumarrumi, F. (2018). *Dependencia al teléfono móvil e impulsividad en estudiantes de 12 a 16 años de una Institución Privada de Lima Este*. 1–119. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1301>

Durand, F. M. (2021). Phubbing y agresividad en estudiantes universitarios de Lima norte, 2020. *Universidad César Vallejo*, 30. <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).

Fernández, D. (2018). “Propiedades psicométricas de la Escala de impulsividad de Barratt en adolescentes infractores del Servicio de Orientación al Adolescente, Lima, 2018.” *Upo.Es*. <https://www.upo.es/facultad-humanidades/es/>

Hernández-Gracia, T. J., Duana Ávila, D., Hernández-Gracia, J. F., & Torres-Flórez, D. (2021). La Presencia De Phubbing En Estudiantes Del Nivel Superior. *Panorama*, 15(28), 92–104. <https://doi.org/10.15765/pnrm.v15i28.1818>

Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, M. del pilar. (2014). Metodología de la investigación. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Hospital Nacional Arzobispo Loayza. (2022, March). *Uso excesivo de celulares y tables provoca aislamiento social en niños y adolescentes*.

INEI. (2020). Instituto Nacional de Estadística e Informática. <. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/se-incremento-poblacion-que-utiliza-internet-a-diario-12806/>

Instituto Europeo. (2020). *Adicción a los móviles: ¿es la nomofobia algo real?* Instituto Europeo. <https://institutoeuropeo.es/articulos/adiccion-a-los-moviles-es-la-nomofobia-algo-real/>

López, C. M. (2022). *Casi el 37% de los adolescentes pasa más de 6 horas con el móvil*. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/vida/20220301/8090849/37-adolescentes-pasa-mas-6-horas-movil.html>

Lucas, L. (2022). Ansiedad por la Covid-19 e impulsividad en jóvenes universitarios de la ciudad de Huacho. In *Efectividad del ejercicio terapéutico en el Síndrome de Fatiga Crónica: Revisión sistemática*. <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).

Menéndez, M. Á., & De la Villa Moral Jiménez, M. (2020). Phubbing, problematic use of mobile phones and social network sites among teenagers, and deficits in self-control. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 20(1), 113–125. <https://doi.org/10.21134/haaj.v20i1.487>

Ministerio de salud. (2019). Se recomienda menos de cuatro horas diarias de Internet para evitar adicción en menores de edad - Noticias - Ministerio de Salud - Gobierno del Perú. *Minsa*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/49244-se-recomienda-menos-de-cuatro-horas-diarias-de-internet-para-evitar-adiccion-en-menores-de-edad>

Oquendo, F. (2022). Phubbing e intimidad emocional en las parejas de la subregión del occidente antioqueño y su relación con la satisfacción marital. *Universidad de Antioquia*. [https://doi.org/https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29910/10/OquendoFrancisco\\_2022\\_PhubbingIntimidadSatisfacci%C3%B3n.pdf](https://doi.org/https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29910/10/OquendoFrancisco_2022_PhubbingIntimidadSatisfacci%C3%B3n.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (2022). *La adicción a videojuegos entra a la lista de enfermedades mentales en vigor de la OMS*. Infosalus. <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-adiccion-videojuegos-entra-lista-enfermedades-mentales-vigor-oms-20220211225346.html>

Paz Balseca, A. S. (2020). *Rasgos de personalidad e impulsividad en adolescentes consumidores de alcohol en una institución educativa. Figura 1*, 1–221.

Perdomo, L. V. (2017). El phunning y la comunicación familiar en los estudiantes del segundo año de bachiller de la unidad educativa de personas con escolaridad inconclusa Monseñor Leonidas Proaño extensión salcedo. *Universidad Técnica de Ambato*. <https://doi.org/https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25980/1/FJCS-TS-215.pdf>

Pinter, K., González Caino, P. C., & Resett, S. (2022). Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad (UPPS-P) en una muestra de adultos argentinos. *Interdisciplinaria.*, 39(1), 91–112. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.6>

Quispe, & Yalli. (2018). *Las relaciones interpersonales y el aprendizaje organizacional del personal en la Unidad de Gestión Educativa Local Huancavelica-año 2018.*

Ramos, J. N., & Rivera, S. F. (2020). El phubbing y las habilidades sociales en adolescentes de una Institución Educativa Privada De Pasco, 2020. *UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES.*

Resett, S., & González-Caino, P. C. (2020). Propiedades psicométricas de una Escala de Phubbing en una muestra argentina. *Revista Evaluar*, 20(2), 69–84. <https://doi.org/https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>

Riaño-Hernández, D., Riquelme, A. G., & Buela-Casal, G. (2015). Conceptualización y evaluación de la impulsividad en adolescentes: una revisión sistemática. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1077–1090. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.ceia>

Ríos Caballero, A. C. (2021). Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia. *Pontificia Universidad Católica Del Perú.* <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181137>

Sosa Cifuentes. (2017). “*La Impulsividad En Las Relaciones Interpersonales De Los Estudiantes De Educación General Básica, De La Unidad Educativa Nuestro Mundo ‘Eco – Rio’, Riobamba, 2016 – 2017.*” 66. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/4106/1/UNACH-FCEHT-TG.P.EDUC-2017-000035.pdf>

Staff, F. (2019). *El 75% de adolescentes y padres mexicanos, adictos al celular.* Forbes Staff. <https://www.forbes.com.mx/el-75-de-adolescentes-y-padres-mexicanos-adictos-al-celular/>

Valdez, M. E. (2019). *Relaciones interpersonales y habilidades sociales en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de una institución educativa, 2018.* 129. [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6411/Valdez\\_Burgos%2C\\_María\\_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6411/Valdez_Burgos%2C_María_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Valvas, R. G. L. (2021). *relación entre la depresión, impulsividad y uso de internet en alumnos de una universidad privada de Lima\_Metropolitana en el año 2018*. February, 6.

Vázquez, N. R. (2020). El phubbing y su relación con las habilidades sociales en universitarios de la Amazonía peruana. *Universisdad Peruana de Ciencias Aplicadas*, 181.


Zarzosa, A. (2022). Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Medicina. In *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45572>




## ANEXOS

### EVIDENCIA DE SUMISION

# [RCCS] Acuse de recibo de envío

Recibidos



 **Keila Ester Miranda...** Hace 4 días  
para mí ▾  

Delia Llanque Apaza:

Gracias por enviar el manuscrito, "Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023.: Tesis para obtener el título profesional de psicólogo" a Revista Científica de Ciencias de la Salud. Con nuestro sistema de gestión de revistas en línea, podrá iniciar sesión en el sitio web de la revista y hacer un seguimiento de su progreso a través del proceso editorial:

URL del manuscrito: [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/authorDashboard/submission/1960](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/authorDashboard/submission/1960)  
Nombre de usuario/a: delia

En caso de dudas, contacte conmigo. Gracias por elegir esta revista para publicar su trabajo.

Keila Ester Miranda Limachi

---

Revista Científica de Ciencias de la Salud  
[https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud)

# CARTA DE PRESENTACION



ESCUELA PROFESIONAL DE  
**PSICOLOGÍA**



Juliaca, Villa Chullunquiari, 16 de marzo de 2023

Ingeniero:  
Raúl Alvarez Jara  
Jefe del CFP Juliaca Zonal Arequipa – Puno  
Presente

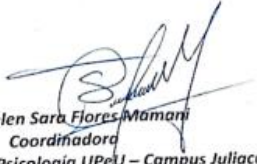
Apreciado Ingeniero Alvarez:

La Escuela Profesional de Psicología de la Facultad Ciencias de la Salud, le saluda cordialmente deseando que Dios bendiga la labor que viene desempeñando.

De manera especial me dirijo a usted con motivo de solicitar autorización para que nuestras bachilleres Delia Llanque Apaza con DNI 70392585 y Solansh Alida Arenas con DNI 70512037, puedan aplicar sus instrumentos de investigación “Escala de Impulsividad de Barratt (BIS – II) y “Escala de Phubbing” a estudiantes de ambos sexos de la Institución que usted dirige. La aplicación en mención obedece a la ejecución del Proyecto de Tesis titulado “Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023”, conducente a la obtención del Título Profesional dirigido por la Mg. Santos Amandina Farceque Huancas, docente investigador de la Universidad Peruana Unión.

Nos despedimos de usted, quedando muy agradecidos por el apoyo que nos manifiesta, para lograr que nuestros estudiantes puedan servir mejor a Dios y la humanidad.



  
Helen Sara Flores Mamani  
Coordinadora  
EP. Psicología UPeU – Campus Juliaca

## INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

### ESCALA DE PHUBBING

Edad\_      sexo\_\_

Aquí Tienes algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, conteste en la hoja de respuesta marcando con una "X" según sea su caso.

Ahora comience, trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas. No hay respuestas "correctas" ni "incorrectas" y esto no es un test de inteligencia o habilidad sino simplemente una medida de la forma como usted se comporta.

NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
N	CN	CS	S

N°	Preguntas	N	CN	CS	S
1.	Se me va el sueño cuando estoy utilizando mi celular.				
2.	Si no reviso mi celular para mirar aplicaciones o mis redes sociales, me siento intranquilo.				
3.	He tenido problemas con mis amigos o familiares porque he preferido usar mi celular que conversar con ellos.				
4.	Me doy cuenta que uso el celular todo el tiempo sin importar en qué actividad me encuentre.				
5.	Con frecuencia uso el celular estando en una reunión.				
6.	Cuanto no tengo mi celular, me siento preocupado.				
7.	He ignorado a las personas que estaba hablando por estar usando el equipo celular.				
8.	Con frecuencia me pongo triste cuando no recibo llamadas y no uso el celular.				
9.	Prefiero estar usando el celular para cualquier fin, y no estar con los amigos.				

10.	Prefiero desvelarme usando el celular.				
11.	Me causa preocupación cuando no tengo el celular.				
12.	Reviso mi celular constantemente porque pienso que tengo llamadas perdidas.				
13.	Me siento incómodo cuando no tengo el celular a la mano.				
14.	Prefiero desvelarme usando el celular hasta altas horas de la noche.				
15.	Me doy cuenta que uso el celular cuando estoy en reuniones familiares, restaurantes, cine etc.				
16.	Uso el celular cada vez más tiempo para cualquier fin (aplicaciones, redes sociales).				
17.	Me asusta la idea de que se acabe la batería de mi celular.				
18.	Prefiero conversar por redes sociales que tener conversaciones directas con personas.				
19.	Cuando estoy en una reunión con mis amigos uso el celular.				
20.	He priorizado usar mi celular, tanto que no me ha importado dormir poco.				
21.	Estoy siempre pendiente de los nuevos equipos celulares para comprar uno.				
22.	Con frecuencia estoy preocupado/a por el celular.				
23.	No presto atención a clases o a las actividades por estar usando el celular.				

## ESCALA DE IMPULSIVIDAD DE BARRATT (BIS-11)

### **Instrucciones:**

Lea detenidamente cada ítem y marque con una (x) de acuerdo al grado de frecuencia con el que se presente cada situación.

ITEMS	Raramente o nunca	Ocasionalmente	A menudo	Siempre o casi siempre
1. Planifico mis tareas con cuidado.				
2. Casi nunca me tomo las cosas en serio.				
3. Mis pensamientos pueden tener gran velocidad.				
4. Planifico mis viajes con anticipación.				
5. Me concentro con facilidad.				
6. Ahorro con regularidad.				
7. Pienso las cosas cuidadosamente.				
8. Planifico mis estudios para asegurarme y rendir un buen examen.				
9. Me gusta pensar sobre problemas complicados.				
10. He cambiado de colegio con frecuencia.				
11. Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo.				
12. Visito al médico y al dentista con regularidad.				
13. Soy una persona que piensa sin distraerse.				
14. Cambio de vivienda a menudo.				
15. Yo termino lo que empiezo.				

16. Resuelvo los problemas tratando una posible solución y viendo si funciona.				
17. Gasto más dinero de lo que tengo/de lo que gano.				
18. Tengo pensamientos extraños (irrelevantes).				
19. Me interesa más el presente que el futuro.				
20. Planifico el futuro.				

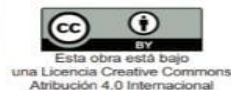
*¡Gracias por su colaboración!*

## EVIDENCIAS DE PUBLICACION

Investigación Original / Original research

Revista Científica de Ciencias de la Salud. 2023; 16(1), Enero-Junio

DOI: <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i1.1989>



### Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca

*Phubbing and impulsivity in young people aged 18 to 24 years from the Private Institute in Juliaca*

Delia Llanque Apaza<sup>1</sup>, Solansh Alida Arenas Zuniga, Santos Armandina Farceque

#### RESUMEN

**Objetivo:** determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. **Metodología:** corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional descriptivo con enfoque cuantitativo. Se encuestó a 240 jóvenes de ambos sexos utilizando el muestreo no probabilístico, sus edades oscilaron entre 18 a 24 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron la escala de Phubbing, este instrumento alcanza un índice de confianza de .900 y una validez por  $V=.98$  de forma total. Al respecto de la escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) alcanzó un índice de confianza de 801 y una validez por  $V=.98$  de manera total. **Resultados:** existe relación estadísticamente significativa ( $Rho=-.134^*$ ;  $p<.05$ ) entre el phubbing e impulsividad. **Conclusión:** a un alto nivel de Phubbing en jóvenes estudiantes será también mayor en la impulsividad dicho esto puede generar problemas personales y familiar.

**Palabras clave:** phubbing, impulsividad, jóvenes estudiantes

#### ABSTRACT

**Objective:** to determine if there is a significant relationship between phubbing and impulsivity in young people aged 18 to 24 years from the Private Institute in Juliaca, 2023. **Methodology:** it corresponds to a non-experimental, cross-sectional design, of a descriptive correlational type with a quantitative approach. 240 young people of both sexes were surveyed using non-probabilistic sampling, their ages ranged from 18 to 24 years of age. The instruments used were the Phubbing scale, this instrument reaches a confidence index of .900 and a validity of  $V=.98$  in a total way. Regarding the Barratt Impulsivity Scale (BIS-11), it reached a confidence index of 801 and a validity of  $V=.98$  in a total way. **Results:** there is a statistically significant relationship ( $Rho=-.134^*$ ;  $p<.05$ ) between phubbing and impulsivity. **Conclusion:** at a high level of Phubbing in young students there will also be greater impulsiveness, said this can generate personal and family problems.

**Keywords:** phubbing, impulsiveness, young students

<sup>1</sup>I.E.A. Los Ángeles, San Antón, Azángaro, Puno  
Orcid ID: 0009-0008-7182-2251