

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Evangelismo en el Distrito Misionero de Livitaca**

**durante el año 2022**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de  
Licenciado en Teología con Mención en Psicología Pastoral

**Autor:**

Luis Fernando Cruz Yanque

**Asesor:**

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Lima, setiembre de 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Juan Marcelo Zanga Céspedes, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Evangelismo en el distrito misionero de Livitaca durante el año 2022”** del autor Luis Fernando Cruz Yanque tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 6 días del mes de septiembre del año 2024.



---

Juan Marcelo Zanga Céspedes

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a las 6 día(s) del mes de setiembre del año 2024 siendo las 08:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente

Mg. Jesús Hanco Torres, el secretario: Mtro. Saulo Caleb

Cruz Huaranga y los demás miembros: Dr. Juan Marcelo

Zanga Céspedes y el

(la) asesor(a) Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

Evangelismo en el distrito misionero de Iwitaca durante el año 2022

del bachiller: Luis Fernando Cruz Yanque

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciado en Teología Mención Psicología Pastoral  
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.


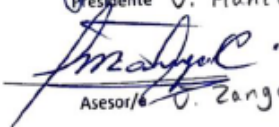
Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Luis Fernando Cruz Yanque

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

  
Presidente J. Hanco  
  
Asesor/a J. Zanga

  
Miembro J. Zanga

  
Secretario S. Cruz

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN .....	6
Datos de la identidad de la institución .....	6
Actividad principal de la institución .....	6
Reseña histórica .....	6
Visión y misión .....	9
Visión .....	9
Misión .....	10
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades .....	10
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER .....	14
Descripción del cargo pastoral .....	14
Descripción de las actividades del bachiller .....	16
Entrenamiento .....	14
Grupos Pequeños .....	17
Evangelismo .....	22
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER .....	26
Programas ejecutados .....	26
Planificación .....	23
<i>Diagnóstico situacional</i> .....	26
Planificación .....	29
Objetivos .....	25
Ejecución .....	37
Documentos elaborados .....	45
Resultados obtenidos .....	46
Lecciones aprendidas .....	47
Lecciones negativas .....	48
Innovaciones .....	49
Premios .....	49
IV. CONCLUSIONES .....	51
Conclusiones .....	51
Recomendaciones .....	52
BIBLIOGRAFIA .....	53
ANEXOS .....	55

Copia de certificado de trabajo .....	54
Copia de dictaminación favorable.....	55
Figuras, tablas, imágenes.....	56

## CAPÍTULO I

### I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

#### **Datos de la identidad de la institución**

El dato de la empresa es: “Misión Sur Oriental del Perú de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”, con Nro de RUC: 20111157058, se encuentra ubicada en la Urbanización Parque Industrial A-9, Wanchaq, Cusco, Perú. Cuyo número telefónico es 974794100, además su línea electrónica [adventistasmsop.org](http://adventistasmsop.org)

#### **Actividad principal de la institución**

La Misión Sur Oriental del Perú es una entidad religiosa sin fines de lucro, que es parte administrativa de la Asociación Unión Peruana del Sur de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (en adelante UPS) la cual se encuentra ubicada en el Departamento de Lima cuya dirección es, Av. Comandante Espinar 100, Miraflores, Lima. La UPS realiza actividades evangelistas con el fin de llevar esperanza por medio de la palabra de Dios y cumplir así la misión bíblica de predicar el evangelio hasta lo último de la tierra.

#### **Reseña histórica**

El adventismo en toda la zona la MSOP está muy relacionada con los primeros pioneros adventistas llegados de Estados Unidos como lo fue la llegada de Fernando y Ana Stahl en año 1909 donde iniciaron una aventura misionera que habría de demandarles casi 30 años de los mejores años de sus vidas. Aunque la obra adventista en el Perú ya había

llegado a mediados del siglo XIX, con algunos colportores y misioneros provenientes de Chile. Misioneros norteamericanos como Franklin L. Perry y A.N. Allen dieron forma a la organización e iniciaron la Misión Peruana en 1906. La Unión Incaica se organizaría en 1914, incluyendo Bolivia, Ecuador y Perú. La presencia de Fernando y Ana Stahl consolidó la obra en lo que habría llamarse la Misión del Lago Titicaca en adelante MLT, entre 1909 y 1919.<sup>1</sup>

Aunque hay pocas referencias históricas al establecimiento del adventismo en el territorio de la MSOP si se encuentra registros que indican que la predicación del Evangelio no fue fácil. La gente no simpatizaba con los misioneros adventistas y en algunos casos eran atacados y maltratados por predicar las buenas nuevas de Jesucristo. Pero estos vituperios no desanimaron, ni redujeron los esfuerzos de los misioneros adventistas.

Uno de los misioneros que recibió el llamado para venir a tierras peruana fue Pedro Kalbermatter proveniente del país Argentina. En 1919 recibió la invitación de la División para abrir nueva obra entre las comunidades quechuas de las provincias andinas del Perú; ya que el Pastor Fernando Stahl había desarrollado obra adventista entre las comunidades Aymara y no pudiendo abastecerse entre las grandes comunidades quechua hablante por causa del idioma y de la gran oposición clero católico que se oponía fuertemente a la predicación, llevo a Fernando Stahl a enviar solicitudes a la Sede de la Iglesia Adventista en Estados Unidos y a la División ubicado en aquel entonces en argentina para que enviaran a un misionero de coraje, fe y decisión<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Daniel Oscar Plenc, *Misioneros en Sudamerica: Pioneros del adventismo en Latinoamérica* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2021), 92.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 113.

Ya establecido Pedro Kalbermatter en las zonas quechua hablante de la zona de Puno Perú, se trasladó en 1930 Andahuaylas donde trabajo como personal de la salud, teniendo una gran aceptación por parte de las personas no obstante las autoridades civiles y religiosas. Se podría decir que este fue uno de los primeros contactos del adventismo en la zona sur oriente del Perú.

Hasta 1967, el MLT abarcaba las regiones de Apurímac, Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Moquegua, Puno y Tacna; Contaba con 42 iglesias organizadas y 10.457 miembros en una población de 2.437.100 habitantes.<sup>1</sup>

En 1975, la Junta Ejecutiva de la Misión de la Unión Inca, siguiendo el informe de la MPS, sugirió dividir el campo y crear una nueva Misión. Así, en enero de 1977, se creó la división de la región sur del Perú. La nueva Misión tomó el nombre de Misión Peruana de Sur en adelante MPS, y liderado el trabajo en un territorio que abarca seis regiones: Apurímac, Arequipa, Cusco, Madre de Dios, Moquegua y Tacna. En ese momento, en todo el territorio del MPS, había 27 iglesias, 80 grupos organizados y una membresía de 5.311 personas repartidas en 16 distritos misioneros.<sup>2</sup>

Posteriormente 2005 y debido al crecimiento exponencial de la MPS en lo que respecta la zona Sur Oriental del Perú y con el deseo cuidar y orientar mejor a las iglesias en el campo y con el propósito de preservar a los miembros, en 2005, el MPS solicitó la división del territorio. La Unión Peruana acordó autorizar el estudio de la división del territorio para organizar una nueva misión esperando todavía la aprobación de la División Sudamericana

---

<sup>1</sup> <https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1967.pdf>  
(Consultado:18/02/2024).

<sup>2</sup> *Ibíd.* (Consultado: 18/02/2024).

quien al evaluar el pedido sugirió a la Unión Peruana que debían esperar para la división de la MPS, puesto que la Unión Peruana entraría también en un proceso de división en Unión Peruana del Norte y Unión Peruana del Sur.

Fue así que en 2007 la MPS presentó los cambios del proyecto a la recién formada Misión Unión del Sur del Perú, solicitando la formación de una nueva Misión. La junta directiva de la Unión Peruana del Sur acordó aceptar la solicitud de MPS, dando lugar a una nueva sede administrativa.

El 10 de julio de 2008 la División Sudamérica aprobó "el proyecto de creación de la nueva misión". De esta manera, surgió la MSOP, un territorio que abarcaría las regiones de Cusco, Madre de Dios y Apurímac. Con una membresía de 28187, y 82 iglesias <sup>1</sup>

## **Visión y misión**

### Visión

En armonía con la revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB2010.pdf> (Consultado: 18/02/2024).

<sup>2</sup> Walter Steger, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023), 68.

## Misión

Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los 3 ángeles en preparación para su pronto regreso. Mat. 18:18-20; Hech. 1:8; Apoc. 14:6-12.<sup>1</sup>

### **Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades**

El bachiller desarrollo sus actividades en el Distrito Misionero de Livitaca, de la Misión Sur Oriental del Perú, de la Unión Peruana del Sur. Este distrito misionero en el distrito político de Livitaca de la provincia de Chumbivilcas, Cusco, Perú. Esto tuvo lugar durante el 2020 y 2023, periodo en que trabajó como pastor distrital de 10 iglesias y 9 grupos organizados, con una feligresía de 1216 miembros.

### Entorno histórico, social y cultural de Livitaca

Livitaca está ubicado en la sierra del sur del Perú, pertenece al departamento del Cusco, provincia de Chumbivilcas, a 3400 m.s.n.m, con una superficie de 758.2 km cuadrados. Su nombre en quechua es Liwitaka que proviene de los vocablos *riwi* que significa boleadora, y *takay* que significa azotar o agredir, por lo que traducido es “lugar de los que golpean con boleadoras”.<sup>2</sup>

Desde tiempos muy antiguos habitaban hombres nómadas, con pocos conocimientos de la agricultura y la ganadería, optaban vivir por las zonas altas, desde donde podían tener mejor control y dominio de sus bienes, una táctica de los primeros pobladores de Livitaca

---

<sup>1</sup> Walter Steger, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023), 68.

<sup>2</sup> [https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\\_de\\_Livitaca](https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Livitaca) (consultado 6 de marzo 2024).

fue, buscar lugares seguros que pueda garantizarles su bien vivir. La lucha del vivir de los primeros habitantes fue sobrevivir en un clima hostil, de enormes tormentas, derrumbes, crecida de los ríos, los huaycos, los granizos y las nevadas que imposibilitaron su normal crecimiento. En otoño e invierno, las extremas heladas que cobraban muchas vidas, tanto adultos como ancianos y niños en especial. Estos eran obligados a migrar de las punas a los llanos y viceversa por la necesidad de proteger sus vidas.

A la llegada de los españoles al Perú y luego de establecerse en el Tawantinsuyo, muchos hombres caminaron en busca de riquezas y otros optaron por hacerse dueños de tierras incas y otros de tierras indígenas, es el caso de Livitaca, sus tierras más apropiadas para la ganadería, agricultura, y la minería fueron repartidos entre los primeros españoles que echaron ojo a esas tierras para su dominio. Los habitantes indígenas sufrieron despojos cruelmente de sus bienes y se convirtieron en esclavos hacendados. Un tiempo después la convivencia se iba tornando con algo de calma, pero la discriminación a los indígenas continuaba con mayor alce por el racismo. Con la llegada de los españoles, Livitaca se fue convirtiendo en una zona netamente dedicado a la producción ganadera y a la agricultura, sus llanos y bofedales proporcionaban el ambiente ideal para la crianza de vacunos, ovinos, caballos y otros animales menores. Esto ayudaba enormemente al crecimiento del país, pero a la vez por detrás de estas altas producciones estaban ocultos el sufrimiento de muchas personas, los cuales en su mayoría eran los indígenas y algunos hijos mestizos de escasos recursos que eran explotados por los llamados "gamonales" "Terratenientes". El sufrimiento de los indígenas duró hasta inicios después de la independencia del Perú, luego muchos cambios parecían llegar, pero la independencia no había significado la libertad total de los hombres, solo era la independencia de la corona española, y que Perú era un país libre de

España y de otros países, pero las cosas en un tiempo se tornaron peor, las mitas, los esclavos, los indígenas despojados de sus tierras y que aun dependían mucho de sus amos, de los terratenientes que dominaban gran parte del Perú, así que casi nada había cambiado. Pasaron muchos gobiernos y la situación era más difícil para el país. Años después el Presidente Velasco, que en el afán de poder ayudar y liberar a las personas de la opresión de los poderosos terratenientes y gamonales que cometían exceso de abusos y crímenes, aprobó la ley de la “reforma agraria”, que consistía en dar libertad a los indígenas y la recuperación de sus tierras. Años más adelante el Distrito de Livitaca fue creado mediante Ley del 2 de enero de 1855, dado en el gobierno del Presidente Ramón Castilla.<sup>1</sup>

Hoy Livitaca cuenta con cinco centros poblados y quince comunidades,<sup>2</sup> seis atractivos lugares turístico,<sup>3</sup> y una población de 13,670 habitantes según el censo del 2017,<sup>4</sup> su idioma oficial es el español y co oficial es el quechua. Así mismo, hoy la gente se dedica a la agricultura, minería, ganadería y comercio.

Por otro lado, los habitantes de Livitaca profesan en los siguientes movimientos religiosos: católico, Movimiento Evangélico Peruana, Asociación Evangélica de la Misión Israelita del Perú, e Iglesia Adventista del Séptimo día. Los feligreses más asistentes son los

---

<sup>1</sup> [https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\\_de\\_Livitaca](https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Livitaca) (consultado 6 de marzo 2024).

<sup>2</sup> Centro poblados de Livitaca: Pataqueña, Primero de Mayo, Chilloraya, Pisquicocha y Totorá. Y sus comunidades: Pataqueña, Quehuincha, Ccollana, Huanaco, Huancané, Chilloraya, Huayllahuaylla, Kayno, Unión Qora, Totorá, Jalco, Pisquicocha, Parcora, Collana Alta, Aucho.

<sup>3</sup> Grutas de Warari, Chullpas de Chiñisiri, Puka Q'aq'a, Mauka Livitaca, Laimi Machu, Puente Natural.

<sup>4</sup> <https://censo2017.inei.gob.pe/resultados-definitivos-de-los-censos-nacionales-2017/> (consultado el 6 marzo de 2024).

católicos y seguidamente los adventistas, esto llevo que los feligreses adventistas guardadores del sábado tuvieran acceso a ciertos beneficios de libertad religiosa.

## II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

### **Descripción del cargo pastoral**

Durante los 4 años el bachiller se ha desempeñado como pastor distrital, con el objetivo de fortalecer la vida espiritual de la iglesia y velar del crecimiento integral del distrito. Según la Asociación Ministerial de la División Sudamericana, bajo la plataforma de Competencias Ministeriales, el cargo pastoral para un distrito implica cinco competencias: crecimiento, relaciones, administración, liderazgo y misión,<sup>1</sup> cuyos indicadores son los siguientes:

1. Crecimiento: Es un área que motiva a realizar actividades como: Comunión personal, que es la actividad donde una persona puede comunicarse con Dios y aprender de Él, usando la oración, lectura de la Biblia, lectura de libros cristianos, estudio de la Biblia con la ayuda de la guía de Escuela Sabática y otros materiales devocionales. Formación pastoral, implica el crecimiento profesional por medio de la lectura, del estudio, la preparación de sermones, seminarios, buscando una mayor formación para el servicio. Familia, implica invertir en la relación familiar, dedicando tiempo para el culto y el dialogo. Finanzas, que implica administrar los recursos de manera honesta y equilibrada, siendo fiel en la entrega de los diezmos y ofrendas. La salud que motiva el cuidado de la salud física, mental y emocional.

---

<sup>1</sup> Lucas Alves, “Pastores distritales”, *Competencias Ministeriales*, 29 de septiembre de 2021, n° pág. 18.

2. Relaciones: esta área presenta los siguientes indicadores: Pastoreo, que implica el cuidado del grupo de ancianos y líderes de la iglesia, promoviendo visitas, encuentros y capacitaciones de acuerdo a la planificación anual. Integración a la iglesia en proyectos y ministerios de apoyo cristiano para integrar la iglesia a la comunidad al atender las necesidades comunitarias con enfoque misionero. Conciliación de feligreses en situaciones de conflicto utilizando los principios bíblicos, los reglamentos eclesiásticos y la legislación competente. Cordialidad, caracterizadas por la confianza, la cortesía, el respeto y la humildad con miembros, interesados, pastores, departamentales, administradores y la comunidad en general. Influencia de manera adecuada con la sociedad y las autoridades creando puentes a fin de representar positivamente a la iglesia.
3. Administración: esta área abarca los siguientes indicadores: Planificación del Plan Operativo Anual de todas las iglesias del distrito. Predicación profunda de mensajes, seminarios y sermones bíblicos, contextualizados y evangelizadores. Visitación, implica el desarrollo de una estrategia de visitación intencional que alcanza a cada miembro del distrito, involucrando a los líderes de iglesia. Discipulado, implica llevar a cabo un programa continuo de discipulado, estructurado y con objetivos claros, que conduzca a los miembros al crecimiento por medio de la Comunión, Relación y la Misión. Alineamiento, abarca la integración de la planificación del campo local y al plan de acción distrital.
4. Liderazgo: esta competencia implica los siguientes indicadores: Movilización la participación de los miembros en la predicación, formando a nuevos líderes. Conducción de juntas, ritos y ceremonias en las iglesias de forma inspiradora

siguiendo las orientaciones del Manual de la iglesia. Gestión permanente de informes de departamentos de iglesia, los balances financieros. Ética, implica seguir el código de ética bíblica, Manual de iglesia, Reglamentos Eclesiástico-Administrativos, especialmente con los que involucran conflicto de intereses y/o compromisos. Responsabilidad para desempeñar el ministerio con excelencia buscando el crecimiento en diferentes labores.

5. Misión: Esta competencia involucra los siguientes indicadores: Enseñanza, implica el discipulado de los miembros, especialmente a los líderes y a nuevos conversos, al dar estudios bíblicos, dirigir clases bíblicas y series evangelizadoras. Evangelismo, este indicador implica la integración a todos los miembros en los frentes misioneros, considerando dones y talentos individuales y establece objetivos de corto, mediano y largo plazo. Proactividad en el desarrollo de métodos variados para discipular a los miembros de diferentes franjas etarias, pone especial atención a las nuevas generaciones, a fin de involucrarlas en diferentes proyectos misioneros.

### **Descripción de las actividades del bachiller**

Las actividades del bachiller como pastor en el distrito misionero de Livitaca implican muchas acciones para el crecimiento integral de la feligresía, y estos consiste en: Predicar, capacitar hacia el discipulado, administrar las iglesias, realizar el servicio de comunión, ungimientos, dedicación de niños, visitar a los hermanos activos, a los que abandonaron la iglesia, realizar servicios fúnebres, innovar proyectos y movilizar la iglesia hacia el evangelismo. Dentro de ellas, en el periodo de los 4 años se enmarco más, la

movilización de la feligresía, y esto incluye estrategias de evangelismo. Entrenamiento, grupos pequeños, evangelismo y bautismos.

## Entrenamiento

### Concepto de entrenamiento

Según la Real Academia Española entrenamiento tiene que ver con una acción de ejercitarse en una preparación progresiva,<sup>1</sup> esta definición denotaría el acto de prepararse o ensayar algo para una misión.

### Teología del entrenamiento

En el Antiguo Testamento (en adelante AT) el entrenamiento aparece en el contexto de formación de nuevos discípulos, tal fue el objetivo de la escuela de profetas (2 Reyes 6:1-7), esta plataforma implicaba de un rabino y un discípulo. Debe notarse que la frase “escuela de los profetas” no aparece textualmente en el AT, aunque si es posible encontrar expresiones similares, como “hijos de los profetas” (1 Rey 20:35; 2 Rey 2:3, 5, 7, 15; 4:1, 38; 5:22; 6:1; 9:1) o “compañía de profetas” (1 Sam 10:5; 19:20). En el AT aparece por primera vez una referencia al profeta Samuel con sus profetas en las habitaciones de “Nayot en Rama” (1 Sam 19:18,19).<sup>2</sup> La mención de “hijos de los profetas” se levantaron en diferentes lugares Betel y Jericó (2 Rey 2:1-5), además de Gilgal (2 Rey 4:38-41), Quiriat Jearim (Jer 26:20),

---

<sup>1</sup> Real Academia Española <https://dle.rae.es/entrenamiento?m=form> (consultado 19 de febrero 2024).

<sup>2</sup> La palabra *nayoth* significa “habitaciones” o “edificios”. Esto puede dar el sentido de que David se fue hacia Samuel, quien estaba en un edificio de dicha escuela, situado en Ramá, donde Samuel tenía su casa. Artículo de la escuela de profetas, pag 4

Samaria (2 Re 6:1) y Jerusalén (2 Re 22:14) “Cada sede estaba ubicada en sitios estratégicos, ya sea como paso de rutas comerciales o lugares de frontera”.<sup>1</sup>

Las escuelas contaban con líderes, como fue el caso de Samuel, Elías, Eliseo, o Isaías, que solían también supervisar varias escuelas.<sup>2</sup> Los estudiantes vivían junto a sus maestros, como fue el caso de Samuel (1 Sam 7:17) y Elías (2 Rey 6:1). Esta convivencia ayudó para que los maestros dieran una atención personalizada a sus estudiantes. De esta manera los estudiantes podían acudir a sus maestros no solo por instrucción religiosa, sino también en busca de orientación o ayuda en caso de problemas personales (2 Rey 4:1-7).

Los estudiantes también desempeñaban un papel importante en el mantenimiento de sus escuelas. Solían participar en la construcción o ampliación de los edificios (2 Rey 6:1-7) y procuraban ser de sostén propio (2 Rey 4:39). Esto implicaba que la formación que se daba en estos lugares no solo era teórica, sino también práctica. La instrucción recibida incluía también el aprendizaje y desarrollo de habilidades y oficios prácticos. “También es posible que la educación incluyera el estudio de la música, pues en muchas ocasiones se menciona a los profetas ejecutando instrumentos musicales”.<sup>3</sup> El énfasis de la educación era claramente religioso, que permitían formar líderes que educaran al pueblo y lo instaran a mantener su fidelidad al Dios de Israel.<sup>4</sup> De acuerdo a los relatos bíblicos, la educación impartida en las

---

<sup>1</sup> Eric E. Richter, “Las escuelas de los profetas del antiguo Israel y su impacto en la educación adventista”, *Apuntes Universitarios* vol.11, (2021): pág. 4.

<sup>2</sup> Elena de White, *Obreros Evangélicos* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), 495.

<sup>3</sup> Eric E. Richter, “Las escuelas de los profetas del antiguo Israel y su impacto en la educación adventista”, *Apuntes Universitarios* vol.11, (2021): pág. 5.

<sup>4</sup> *Ibíd*, 5.

escuelas de los profetas sirvió para capacitar a numerosos jóvenes que desempeñaron un rol muy importante en la religión y sociedad israelita. Los profetas aconsejaron a reyes (1 Rey 22), ungieron nuevos monarcas (2 Rey 9:6-10) y amonestaron al pueblo (2 Rey 17:13).

Las características educativas básicas de las escuelas de los profetas, para Davidson pueden resumirse en varios puntos:

Los alumnos debían ser consagrados, inteligentes y esforzados, los maestros y líderes de las escuelas debían ser profetas versados en las Escrituras, devotos a Dios y respetados por la comunidad, el foco de la educación estaba en la Escritura, lo cual incluía conocimiento de las leyes divinas, música de adoración y poesía. También se realizaba una instrucción balanceada en doctrina, ética y estética con el objetivo de desarrollar el carácter y preparar a los estudiantes para tareas ministeriales y misioneras. También se llevaba a cabo formación práctica en habilidades físicas y manuales.<sup>1</sup>

Este modelo de instrucción para una misión, es vital considerar hoy en la iglesia, Jonas Arrais menciona “Los líderes competentes deben ser entrenados, el entrenamiento es esencial para cualquier organización incluyendo para la iglesia de Dios”.<sup>2</sup> Así mismo Elena de White exclama “Con semejante ejército de obreros, como la de nuestros jóvenes, bien preparados,... ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un salvador crucificado, resucitado y pronto a venir!”<sup>3</sup>. claramente se puede ver la necesidad de continuar el modelo de entrenamiento de la escuela de los profetas para el cumplimiento de la misión.

---

<sup>1</sup> Richard M. Davidson, “Schools of the prophet’s paradigm for pastoral education”, *Current* vol. 3 (2015): pág. 21.

<sup>2</sup> Jonas Arrais, *Se Busca Un Buen Pastor* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), pág. 40.

<sup>3</sup> Elena de White, *Consejos para los Maestros* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 540.

## Grupos Pequeños

### Concepto de Grupos Pequeños

Los grupos pequeños tiene diferentes definiciones, Omar Reis dice que es un grupo constituido por personas cuyo número va de seis a doce personas.<sup>1</sup> David Fajardo, menciona que los grupos pequeños son el núcleo del crecimiento de la iglesia.<sup>2</sup> Reforzando esta idea también los grupos pequeños son la célula que debe ser utilizada, para iniciar y desarrollar miles de iglesias en todo el mundo.<sup>3</sup> Concluimos que los GP son la base del crecimiento integral de la iglesia.

### Teología de los Grupos Pequeños

Los GP marcan su inicio en la misma deidad, la Biblia presenta a Dios que vive en comunidad; la deidad participando en la creación (Gn. 1:2, 26,27), la deidad es esencialmente comunitaria, Mario Veloso menciona que tanto el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo, las tres personas de la Deidad forman una comunidad viviente, dinámica, siempre nueva por el constante dialogo.<sup>4</sup> Así en la creación del hombre, da una orden de fructificación y

---

<sup>1</sup> Omar Reis, *Pequeños Grupos: Un nuevo estilo de vida* (Lima: Imprenta Unión, 1996), 42.

<sup>2</sup> David Fajardo, *Las iglesias que crecen* (Miami, FL: Casa Bautista de Publicaciones, 1992), 79.

<sup>3</sup> J. Díaz y R. Zorzoli, *Cómo sembrar iglesias en el siglo XXI* (Toronto: Casa Bautista de Publicaciones, 200), 207.

<sup>4</sup> Mario Veloso, *Doctrina del hombre* (Lima: Seminario Adventista Latinoamericano, 1990), 86.

multiplicación, Dios colocó un código genético reproductivo con el objeto de multiplicarse, si una comunidad no está tratando de multiplicarse es una comunidad en decadencia.<sup>1</sup>

En el Antiguo Testamento el más claro ejemplo de la presentación de los GP, es el consejo de Jetro, suegro de Moisés, para constituir una mejor administración dividiendo en grupos de (10,50,100,500), (Éxodo 18:23). Este es el primer mandato explícito sobre la organización del pueblo de Dios en grupos, por ende, esta estructura se constituyó en la forma de administración de la nación de Israel.<sup>2</sup>

En el Nuevo Testamento los GPs comienza con la oración de Jesús para escoger doce hombres para enviarles a predicar (Marcos 3:3-19), John Mallison considera que los grupos fueron “la clave de la estrategia de Cristo; pues Jesús ministró a miles mediante los doce discípulos y otros pocos”.<sup>3</sup> Este ejemplo de la administración a través de los GPs, trascendió aún después de la muerte de Jesús, existe varias referencias bíblicas donde los primeros cristianos se reunían en casas, en la casa de María, madre de Juan Marcos (Hechos 12:12); la casa de Jasón (Hechos 15:5-7); la casa de Justo (Hechos 18:7-8); la casa de Priscila y Aquila (Romanos 16:3-5); la casa de Filemón (Filemón 2); y la casa de Ninfas (Colosenses 4:15). De esta manera los primeros cristianos hicieron de la reunión de GPs un estilo de vida y el medio de evangelismo (Hechos 2:41-47).

---

<sup>1</sup> Miguel A. Cerna, *El poder de los grupos pequeños* (Miami, FL: Publicaciones El Camino, 1991), 99.

<sup>2</sup> Kurt Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 64.

<sup>3</sup> John Mallison, *Growing Christians in Small Groups* (Sidney: Scripture Union, 1989), 3-4.

La importancia para el crecimiento integral de la iglesia Adventista del Séptimo día, fue mostrado a Elena de White “La formación de pequeños grupos como base de esfuerzo cristiano, es un plan que ha sido presentado ante mí por Aquel que no puede equivocarse”.<sup>1</sup> De esta manera los PGs, es una institución divina, para el crecimiento integral de la iglesia.

## Evangelismo

### Concepto de evangelismo

El concepto de evangelismo según el diccionario de la lengua española es “predicación del evangelio y extensión de su palabra por el mundo”.<sup>2</sup> Por otro lado, Russell Burrill define el evangelismo como el “proceso de ganar personas para Jesucristo mediante la siembra, cultivo y cosecha”<sup>3</sup>, este proceso permite entender que debe incluir estrategias para lograr sus objetivos. Así mismo, Elena de White aclara este concepto:

“El evangelismo, verdadero corazón del cristianismo, es el tema de fundamental importancia para las personas que han sido llamadas a dar a conocer a un mundo condenado el último mensaje de amonestación de Dios. Vivimos en las últimas horas de la historia del planeta, y el mensaje adventista, que se proclama a fin de alistar a un pueblo para el regreso del Señor, debe convertirse en un fuerte clamor, para que resuene hasta en las regiones más apartadas de la tierra”<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Elena de White, *Evangelismo* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 89.

<sup>2</sup> Diccionario de americanismos © 2010 Asociación de Academias de la Lengua Española “evangelismo” <https://www.asale.org/damer/evangelismo> (consultado el 18 de febrero del 2024).

<sup>3</sup> Russell Burrill, “Proclamación de la Esperanza”; disponible en la página web; <https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/> (consultado el 18 de febrero del 2024).

<sup>4</sup> Elena de White, *Evangelismo* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 5.

Este aspecto muy espiritual de evangelismo en el corazón del cristiano es fundamental para el cumplimiento urgente de la misión.

### **Teología de evangelismo**

El Señor Jesús enseñó a sus discípulos, después de su resurrección, que prediquen el evangelio (Mr 16:15-16), y su claro mandato en forma imperativa está registrado en (Mt. 28:19) “Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”<sup>1</sup> incluye tres mandatos: Id, haced discípulos, y bautizarlos. Id, tiene que ver con movilizar a la iglesia para levantarse y salir a la buscar a las personas que no conocen a Jesús; haced discípulos, tiene que ver claramente con una acción de enseñanza, capacitación para que sean también formadores de otros discípulos; por último, bautizándoles, tiene que ver con el objetivo principal de evangelismo que es llevar personas hacia el bautismo, convirtiéndose en el inicio del discipulado, a su vez continuar predicando el evangelio en su generación. Elena de White menciona “cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero”<sup>2</sup>, esta actividad de evangelismo tiene un fin importante, así lo menciona Pablo en su experiencia misionera “no me avergüenzo del evangelio porque es poder de Dios para salvación”<sup>3</sup> (Rom. 1:16), dando a entender que la actividad misionera va más allá de solo llegar al bautismo o al discipulado, es la salvación de las personas. También Pablo en su carta a los Corintios dice que el evangelio salva a las

---

<sup>1</sup> Versión: Reina Valera 95 (Mateo 28:19).

<sup>2</sup> Elena de White, *Ministerio de Curación* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 70.

<sup>3</sup> Versión: Reina Valera 95 (Romanos 1:16).

personas mediante la fe en Jesús (1 Cor 15:1-4), de esta manera se forma una comunidad cristiana de predicadores del evangelio de Jesús (1 Ped.2:9).

Por otro lado, Jesús enmarco el territorio para hacer evangelismo, “todas las naciones”<sup>1</sup> este término incluye “pueblos y grupos étnicos, así mismo se refiere al mundo como personas y no a un territorio o geografía”<sup>2</sup>, Por otro lado, este mandato fue dado con un periodo límite de tiempo, la Biblia da esa aclaración en Mateo 24:14 “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin”<sup>3</sup>, este versículo está en el contexto de las señales antes de la segunda venida de Jesús a esta tierra, quiere decir que la predicación del evangelio, el hecho de hacer discípulos y bautizar se extiende hasta la venida de Jesús, “La misión no es temporaria, pero dura hasta el fin de la presente era. Esta fase de la misión llega a su final solo con la segunda venida de Jesús y el establecimiento de su reino”<sup>4</sup> Por ello la visión pastoral en el evangelismo es muy vital porque tiene que ver con una predicación a todo el mundo y hasta la venida de Jesús a la tierra.

Por otro lado, la urgencia es muy importante considerar, ya que “un tercio de la población de la naciones, tribus, lenguas y pueblos del mundo no han sido evangelizado con efectividad”<sup>5</sup> la cifra es alarmante, quiere decir que solo una minoría de no cristianos viven

---

<sup>1</sup> Versión: Reina Valera 95 (Mateo 28:19)

<sup>2</sup> Cheryl Doss, *Pasaporte para la Misión*, tercera edición (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), pág. 24.

<sup>3</sup> Versión: Reina Valera 95 (Mateo 24:14)

<sup>4</sup> Cheryl Doss, *Pasaporte para la Misión*, tercera edición (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), pág. 25.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 12.

cerca de una minoría de cristianos para que sean influenciados por ellas. Sin embargo, Elena de White menciona “Con semejante ejército de obreros, como la de nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un salvador crucificado, resucitado y pronto a venir! ¡cuán pronto vendría el fin del sufrimiento, del dolor y del pecado!”<sup>1</sup> dando a entender que la preparación de jóvenes discipuladores es esencial para la rapidez y la culminación de la predicación del evangelio. Sin duda la visión del pastor debe ir en ese sentido urgente de terminar de predicar el evangelio con oración y osadía.

---

<sup>1</sup> Elena de White, *Consejos para los Maestros* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 540.

### III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

#### **Programas ejecutados**

El evangelismo en el Distrito Misionero de Livitaca en el año 2022, desarrolló los siguientes proyectos: Escuela Misionera de Líderes, formación y trabajo de Grupos Pequeños, y campaña de evangelismo de semana santa. A continuación, se presenta el diagnóstico situacional, descripción de los proyectos y su ejecución.

#### *Diagnóstico situacional*

Para iniciar una planificación fue necesaria realizar un diagnóstico situacional del contexto social, cultural y religioso del Distrito de Livitaca, por tal motivo se tomó el análisis FODA que describe fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la situación local.

Fortalezas: desde el ámbito social, la seguridad urbana es activa en el Distrito de Livitaca y sus comunidades, además el apoyo de las rondas campesinas dan seguridad efectiva en lugares que la policía no interviene, cuenta con 7 lugares turísticos eventualmente visitados, los recursos que generan la economía son la ganadería, comercio, agricultura y minería, las vías de carretera tienen acceso a todas las comunidades y sectores de las comunidades y están en buen estado, autoridades comprometidos con el desarrollo de la población. Por otro lado, desde el ámbito religioso las fortalezas son: la libertad religiosa es respetado por las autoridades políticas y comunales de todo Livitaca, la iglesia adventista es el segundo movimiento religioso más importante, los líderes de la iglesia adventista siempre

están dispuestos a ser capacitados y trabajar para el avance del evangelio, 21 congregaciones con templos construidos, el pastor de la iglesia adventista habla quechua.

Oportunidades: las autoridades municipales y comunales son accesibles para eventos religiosos, de las quince comunidades existen seis comunidades donde no hay presencia adventista, en cada comunidad hay centros educativos para realizar actividades de iglesia, las damas son más accesibles al evangelio, los medios radiales son accesibles para ceder horarios libres para la predicación del evangelio, el crecimiento económico de los feligreses de la iglesia adventista, problemas conyugales en las familias de la población y comunidades, feria de comercio cada viernes, el 70% de habitantes de Livitaca entienden mejor en el idioma extra oficial quechua.

Debilidades: Falta de unidad en los acuerdos de la iglesia, poco interés de los miembros de iglesia para hacer evangelismo, por otro lado, el clima es un factor de desafío ya que nos encontramos a 3757 m.s.n.m. de Livitaca que no permite tener reuniones con los líderes constantes durante las madrugadas o noches y las largas distancias para reuniones zonales de iglesias, así mismo existen empresas mineras que dan oportunidad laboral de lunes a sábado, lo cual pone a desafiar la fe de los creyentes, y por último la falta de líderes jóvenes, en su mayoría migran por estudios universitarios.

Amenazas: Desde el aspecto socio cultural se describen las siguientes amenazas: Como los constantes problemas políticos con las minerías particulares (HadBay), lluvias y granizos frecuentes en la temporada de invierno (Diciembre – Abril), alto crecimiento de adulterio en el distrito de Livitaca, machismo por el gerundio (korilazo), así mismo existen iglesias evangélicas contradicen las doctrinas adventistas por los radios locales, problemas de asesinato, delincuencia, fiestas muy tradicionalistas lo que lleva a los feligreses a caer en

su fe, por ende muchos de ellos son tomados como malos testimonios en contra de aceptar el evangelio, las fiestas tradicionales con danza, baile, cerveza, orquestas y corrida de toros alejan a jóvenes y adultos de la vida cristiana, cientos de parejas en convivencia, así mismo existe un gran número de analfabetismo especialmente en la mayoría mujeres y personas adultas a partir de 60 años, incredulidad y timidez para hacer eventos públicos de parte de los miembros de la iglesia adventista.

Por otro lado, se presenta el diagnóstico situacional del Distrito Misionero de Livitaca, a través de los siguientes indicadores: liderazgo, grupos pequeños, bautismos, estudio de la Biblia, nuevas iglesias, y diezmos.

Liderazgo: en este indicador se evalúa el liderazgo de las iglesias, llamados también Ancianos, directores de grupos organizados y líderes de grupos pequeños. Durante el año 2020 se tuvo 53 personas que lideraron el distrito, para el 2021 creció a 66 líderes, estas cifras permiten ver un crecimiento progresivo, sin embargo, al realizar una ecuación, 66 líderes estarían a cargo de 1216 personas quiere decir, cada líder a cargo de 19 personas, y por ende, para el año 2022 se debe hacer estrategias para seguir creciendo en liderazgo ya que el ideal según la Biblia es 12 personas lideradas por uno.

Grupos Pequeños: durante el 2020 se tuvo 31 grupos, y para el 2021 creció a 37, estas cifras permiten ver el crecimiento gradual de cada año.

Bautismos: durante el año 2020 se bautizaron 217 personas, y el 2021 se bautizaron 207 personas. Esta cifra nos permite ver al año 2022 como un gran desafío de crecimiento en bautismos.

Estudio de la Biblia: en este indicador se evalúa el crecimiento de las suscripciones a las lecciones de escuela sabática, en los cuales, durante el año 2020 se suscribieron 289 lecciones, para el año 2021 se suscribieron 256 lecciones.

Nuevas iglesias: este indicador permite evaluar el crecimiento de nuevas iglesias plantadas en lugares sin presencia adventista, además el cambio de status de un grupo organizado a iglesia organizada. Fue así que el año 2021 el distrito tuvo 3 iglesias organizadas, 12 grupos organizados, y 6 filiales, haciendo un total 21 congregaciones adventistas. Sin embargo, existen 6 comunidades y sus sectores sin presencia adventista.

Donantes fieles: en este indicador se evalúa el crecimiento de diezmos, fue así que el año 2021 el promedio mensual de diezmos fue S/. 13,164 nuevos soles.

## **Planificación**

El bachiller desarrolló y aplicó tres programas que abarcarían el trabajo de evangelismo en el Distrito Misionero de Livitaca, dos causales y otro de efecto. Siendo los causales Escuela Misionera de Líderes; y la formación y trabajo de los Grupos Pequeños, y el plan efecto es Evangelismo Semana Santa.

## **Objetivos**

El objetivo general:

Desarrollar evangelismo a través de la escuela de misioneros y grupos pequeños en el Distrito Misionero de Livitaca 2022.

Los objetivos específicos:

Entrenar misioneros laicos para el cumplimiento de la misión en el Distrito Misionero de Livitaca.

Formar grupos pequeños en todo el distrito con objetivos evangelísticos.

Involucrar a los miembros de iglesia en la actividad misionera,

Llevar al estadio la mayor cantidad de personas en el cierre de evangelismo en el Distrito Misionero Livitaca

Llevar a personas no creyentes al conocimiento de Cristo y el bautismo en semana santa 2022.

### Programa de Escuela Misionera de Líderes

#### **Descripción del programa**

El proyecto propone el entrenamiento de los líderes de la iglesia y jóvenes que desean servir a Dios como misioneros, bajo la plataforma de una escuela misionera de forma internada, y con metodología de enseñanza, 20% teoría y 80% práctica, que se llevaría a cabo en las siguientes indicaciones:

Fecha: domingo 7 de febrero 9 am, hasta el sábado 20 de febrero, 2021

Lugar: Instalaciones de la iglesia central Livitaca.

Inscripción: S/. 60.00 nuevos soles (Incluye alimentación y materiales).

¿Quiénes deben inscribirse? jóvenes que desean ser misioneros, así mismo Ancianos y directores de iglesia, Secretaria(o), Tesorero, Ministerio Personal, Mayordomía, Dir de jóvenes, Dir(a) Ministerio de la mujer, Dir de Diáconos y Diaconizas.

#### **Objetivos**

El objetivo general es establecer una Escuela Misionera de entrenamiento de líderes en el Distrito Misionero de Livitaca. Así mismo, los objetivos específicos son los siguientes:

1. Entrenar líderes misioneros dispuestos en servir a Dios.

2. Tener misioneros motivadores en el distrito, atendiendo las congregaciones durante el 2022.

Para el cumplimiento de tales objetivos en el distrito misionero, se ha fijado las siguientes etapas:

### **Etapas de inscripción**

En esta etapa se debe coordinar con cada iglesia o grupo organizado para la inscripción de los dirigentes de la iglesia y los jóvenes con características de disposición:

1. Cada anciano de la iglesia debe inscribir a sus dirigentes de su iglesia. En el formato que el pastor facilitará. Ver lista de participantes (Anexo 06).
2. En caso de jóvenes, cada iglesia deberá hacer llegar una carta de recomendación al Pastor Distrital recomendando a uno o más jóvenes de su congregación, con la firma del anciano y de sus padres, considerando sus habilidades del joven.
3. Las inscripciones deben llegar al pastor hasta el sábado 30 de enero del 2022.
4. Las inscripciones están abiertas para todos los miembros bautizados de la iglesia, y para aquellos no bautizados pero dispuestos de aprender y servir. Y las edades a considerar son mayores de 15 hasta los 100 años de edad (si hubiera alguien con menor de edad debe conversar con el pastor distrital).

### **Etapas de formación**

En esta etapa cada líder deberá de participar de clases de formación misionera.

1. Cada participante inscrito por la iglesia debe participar durante 15 días de clases, de forma internada en las instalaciones de la iglesia central de Livitaca.
2. Para asistir a la escuela el participante traerá los siguientes materiales: Biblia, himnario, lección de escuela sabática, cuaderno anillado de 100 páginas con varias

divisiones, lapicero rojo y azul, folder para guardar materiales, embace de agua, utensilios de aseo, utensilios de alimentos, colchón y frazadas, ropa de dormir, ropa de sábado, y 3 mudas de ropa sport elegante (Anexo 07).

3. La fecha de estas clases son del domingo 7 al sábado 20 de febrero del 2022.
4. Habrá capacitadores profesionales de la MSOP.
5. Las materias a capacitarse serán: doctrinas, psicología de la motivación, profecías, iglerecimiento, historia denominacional, música, homilética, ministerio joven, oratoria, capacitación de cargos de la iglesia. Se estudiará el libro pasaporte para la misión y Proyecto 100.
6. La metodología de enseñanza será 20% teoría y 80% práctica.

### **Etapa de actividad misionera y monitoreo**

En esta etapa cada Misionero deberá conectarse con la iglesia para su desempeño en las actividades misioneras.

1. Después del congreso a cada joven se le asignará una iglesia o grupo donde deberá apoyar al 100% en las actividades misionales.
2. El servicio de ellos solo será cada sábado.
3. Cada 3 meses el joven misionero debe ser cambiado a otra iglesia, por el bienestar de la iglesia y del misionero.
4. Durante el 2022 deberán tener el compromiso de apoyar la iglesia en todas las áreas.
5. Cada iglesia y cada sábado, debe devolver al misionero el valor de sus pasajes y atenderle en su alimentación.
6. Los jóvenes misioneros deberán asistir a reuniones programadas por el pastor para el monitoreo del avance de las actividades de cada iglesia.

7. En cada reunión el misionero(a) se conectará con las actividades semanales, mensuales y trimestrales de la iglesia.

### Formación y trabajo en Grupos Pequeños

#### **Descripción**

Elena de White dice “Haya en cada iglesia grupos pequeños bien organizados de obreros que trabajen en el vecindario de la misma”.<sup>1</sup> Por tal motivo, se propone la formación de los grupos pequeños en cada iglesia del distrito misionero y ver su trabajo continuo.

#### **Objetivos**

Para el cumplimiento de esta propuesta se señala los siguientes objetivos:

1. Formación de grupos pequeños con fines evangelísticos.
2. Por el trabajo evangelístico de forma semanal en los GPs, lograr llevar 2 personas al bautismo por GP en el periodo de 3 meses.

#### **Etapas de formación**

Es necesario plantear estrategias para la formación de GPs,

1. El departamento de Ministerio Personal con el apoyo del Anciano de iglesia, debe proponer a la junta de iglesia los nombres de los líderes de cada GP además de cada integrante.
2. La junta de iglesia debe ventilar y aprobar el funcionamiento de los GPs.

---

<sup>1</sup> Elena de White, *Servicio Cristiano* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), pág. 92.

3. El departamento de ministerio personal y el anciano consejero deben organizar un desfile de Grupos Pequeños en su iglesia local para dar apertura a su funcionamiento.

### **Etapas de funcionamiento de los GPs.**

Es esta etapa los GPs. Llevarían a cabo el funcionamiento para el cumplimiento de los objetivos trazados. Y para que sea una realidad se da las siguientes indicaciones:

1. Cada viernes de noche la iglesia reunida en grupos pequeños, en casa de los estudiantes de la Biblia o en hermanos que no están viniendo a la iglesia.
2. Cada sábado de mañana realizar el repaso de la lección de escuela sabática en grupos pequeños.
3. El líder o maestro del grupo pequeño cada sábado debe llamar lista a sus miembros y realizar un monitoreo de su actividad misionera de cada uno de sus integrantes.

### **Etapas de premiación a los GPs**

En esta etapa se realizará la premiación de acuerdo a los resultados en la ganancia de personas y hacerlas bautizar. Y para esto se diseñó los siguientes niveles de premiación.

1. Nivel 1: Los Grupos Pequeños que ganen una persona para el bautismo y rescatan a tres hermanos que no venían a la iglesia, se le premiará con una bandera blanca con el nombre del GP.
2. Nivel 2: Los Grupos Pequeños que ganen tres personas para el bautismo y rescatan a 4 hermanos que no venían a la iglesia, se le premiará con una bandera verde con el nombre del GP.
3. Nivel 3: Los Grupos Pequeños que ganen cinco personas para el bautismo y rescatan a 5 hermanos que no venían a la iglesia, se le premiará con una bandera dorada con el nombre del GP.

## Proyecto de evangelismo de Semana Santa “El Amor Vive” 2022

### **Descripción**

El proyecto semana santa denominado “El Amor Vive” para el año 2022, consiste en la elaboración de una caravana de evangelismo por las cinco zonas del distrito.

### **Objetivos**

1. Llevar a personas no creyentes al conocimiento de Jesús y al bautismo.
2. Realizar un Encuentro Distrital en el estadio de LIVITACA con más de 2000 personas el 16 de abril.
3. Involucrar al 100% de miembros, misioneros y grupos pequeños en la predicación.

Para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se describe las siguientes estrategias.

### **Bautizar 100 personas.**

Los bautismos se considera que es el objetivo final de todo el proyecto de semana santa, sin embargo, cabe indicar que no llegará a la efectividad, si no se desarrolla estrategias semanas antes del día de bautismo. Por tal motivo se presenta las siguientes estrategias:

1. Cadena de oración por 15 días, del 13 al 26 de febrero. (Cada adventista orando por 3 personas no adventista).
2. Fijar el blanco de bautismo para cada iglesia.
3. Fijar los centros de predicación en cada iglesia, según el blanco de bautismos.
4. Cada centro de predicación ha de ser inaugurada por el misionero, anciano y MIPES del 21 al 31 de marzo.
5. Formar comisiones para cada centro de predicación.

6. Cada centro de predicación debe iniciar la campaña del 10 al 16 de abril, con excepción del día de su caravana.
7. Fijar el número de invitados por cada centro de predicación e iglesia. (10 invitados por cada centro de predicación).
8. Cada iglesia nombra un coordinador de Candidatos al Bautismo. (Busca candidatos en los hijos de adventistas, en los centros de predicación y en rebautismos)
9. Cada misionero de la Escuela Misionera de Lideres llevará a la iglesia al cumplimiento de las estrategias siguiendo la ruta de actividades del proyecto.
10. Fijar las fechas para los estudios bíblicos y la toma de decisiones.
11. Predicación Cristo céntrica por la radio local durante 30 días.

**Realizar una caravana por Semana Santa “EL AMOR VIVE” del 10 al 16 de abril.**

La caravana de evangelismo consiste en la concentración de personas en un lugar público y tener un programa que despierte el interés de salvación en las personas que no conocen el cristianismo. Para tal objetivo se debe realizar las siguientes actividades:

1. Fijar los lugares y las fechas donde se llegará la caravana.
2. Cada zona donde la caravana ha de llegar, hacer el presupuesto de gastos.
3. Fijar las comisiones de logística para cada caravana. (Estrado, equipo de sonido, sillas, compartir de alimentos, perifoneo)
4. Se debe enviar el spot publicitario a las emisoras de radios locales, 20 días antes del evento.
5. Perifoneo y volanteo de invitaciones 4 horas antes de la llegada de la caravana.
6. En cada caravana levantar una lista de candidatos e interesados para el 16 de abril.

## **Realizar un Encuentro Distrital en Livitaca con más de 2000 personas el 16 de abril.**

La concentración distrital consta de una reunión general de todos los miembros de cada iglesia del distrito, candidatos de bautismos, y amigos de esperanza. A su vez, un programa dedicado a la sensibilización del corazón de las personas. Este objetivo implica las siguientes actividades:

1. Cada Iglesia del Distrito Misionero el sábado 16 de abril se hará presente con banner de identificación y uniformidad.
2. Coordinar el programa y las comisiones con la zona de Livitaca.
3. Cada iglesia enviará donaciones para este encuentro Distrital como se indica en el presupuesto. Ver presupuesto (Anexo 08).
4. Realizar el mayor bautismo de personas para la Gloria de Dios.
5. Cada iglesia traerá comida preparada para el almuerzo del sábado 16.
6. El predicador de la caravana será el Pr. Saúl Punto, y para los momentos musicales son los siguientes: Martha Jara de nacionalidad boliviana, Enrique Taboada (ministerio del Payasito Palabrita), conjunto coral Renacer de Puno.
7. Seguir la ruta de evangelismo (Anexo 09).

## **Ejecución**

Después de haber elaborado los proyectos, el bachiller llevó a la ejecución coordinando con los líderes de cada iglesia, monitoreando y finalmente marcando fechas especiales para ver los resultados.

A continuación, se desarrollará la ejecución de los tres proyectos: Escuela de Lideres, Formación de Grupos Pequeños, y Evangelismo de Semana Santa.

## Ejecución de la escuela misionera de líderes

Para la ejecución de este proyecto se siguió los siguientes pasos: lanzamiento, inscripción, formación y distribución.

### **Lanzamiento**

El lanzamiento del proyecto consistió en lo siguiente, el bachiller convocó a través de una carta de invitación (Anexo 03) a todos los dirigentes de iglesia que incluían ancianos de iglesia, directores de grupos organizados, directores de filiales y el encargado de ministerio personal de cada congregación. Esta reunión se llevó cada fin de año (diciembre) por los 3 años que el bachiller estuvo a cargo del distrito.

En esa reunión se lanza el proyecto, hace algunas observaciones y finalmente se aprueba para su desarrollo.

### **Inscripción**

En esta etapa cada Anciano de iglesia, director de grupo organizado y de cada filial, tienen el desafío de encontrar mínimo dos personas interesadas para la Escuela de líderes, así mismo evaluar su participación haciendo una junta extraordinaria, y de esta manera suscribir una carta de recomendación (Anexo 10), recomendando a la persona para participar en la Escuela de Líderes. Cada documento de recomendación debía estar firmado por el anciano de iglesia, padres en caso fueran menores de 18 años de edad, y entonces entregado al pastor distrital. Además, el costo de la inscripción debía ser entregado una semana antes que inicie la escuela.

## **Formación misionera**

En esta etapa se desarrolló de la siguiente manera: Se contrató 2 cocineras, se compró todos los víveres para la cocina, lista de menús para cada día (Anexo 11); por otro lado, se hizo la instalación de carpas y colchones, para varones en una zona y damas en otra, además instalar pizarras, compra de plumones y limpieza general del templo; después se hizo la recepción de participantes en la iglesia central de Livitaca, cada participante fue admitido con su carta de recomendación, con su lista de materiales y se le dio la pieza donde debería descansar (Anexo 12). Durante la apertura se les entregó los horarios de clases (Anexo 13), e indicaciones de convivencia saludable, de esta manera se daba el inicio de cada Escuela de Líderes misioneros.

Durante los quince días, el bachiller desarrolló las clases con los estudiantes con la metodología de 20% teoría y 80% práctica, esto hizo que cada participante tenga la experiencia de perder temores del público y deseará compartir lo aprendido con su iglesia (Anexo 14). Además, en la convivencia diaria, el bachiller les enseñaba sobre temas como: ética de vestimenta, alimentos, culto personal, y superación.

## **Distribución**

Al culminar de los quince días de clases intencionales de liderazgo, el bachiller hizo un apelo al corazón de cada participante para comprometerse con la misión durante toda su vida. Después que los participantes aceptaron ser líderes misioneros, el bachiller les compartió las actividades de la iglesia en el curso del año, así mismo se les puso un blanco de bautismos para el año en curso y les distribuyó de dos en dos para ir a servir a las iglesias (Anexo 15).

## Ejecución del proyecto formación de Grupos Pequeños

Para la ejecución de este proyecto se siguió los siguientes pasos: lanzamiento, formación de GPs, desfile de GPs, funcionamiento y premiación.

### **Lanzamiento**

Para el lanzamiento del proyecto, el bachiller convocó a través de una carta a los dirigentes de iglesia: ancianos, ministerio personal de cada iglesia o congregación del distrito, y durante esa reunión se enfatizó la importancia de los grupos pequeños y así mismo cada participante se desafió para formar los grupos pequeños en sus iglesias locales (Anexo 17).

### **Formación de Grupos Pequeños**

En esta etapa, cada líder de iglesia juntamente con Ministerio Personal, tienen el desafío de motivar, reestructurar y formar más Grupos Pequeños. Lo cual se desarrolló de la siguiente manera: el anciano de iglesia, el ministerio personal, juntamente con el pastor distrital con mucha oración, se reúnen para realizar este trabajo en un día de semana, en esa reunión se consideró la zonificación de los lugares donde los hermanos viven, seguidamente se buscó para cada sector un líder y un colíder, así mismo se consideró para cada Grupo Pequeño un mínimo de diez miembros incluyendo sus líderes. Una vez realizado este trabajo, el departamento de ministerio personal propone la lista de participantes para cada GP. en la junta ordinaria de la iglesia, finalmente es aprobado el funcionamiento de los Grupos Pequeños en la iglesia local.

## **Desfile de Grupos Pequeños.**

Después que la junta ordinaria aprobó la lista de Grupos Pequeños, el director del departamento de ministerio personal, el anciano de iglesia y el departamento de Escuela Sabática organizaron el desfile de GPs en cada iglesia local. Este desfile se ejecutó de la siguiente manera: la comisión marcó un sábado de tarde para el desfile, un día antes del desfile se capacitó a través de una reunión a los líderes para que preparen su cartel, llenado de datos en el registro de Escuela Sabática, y algún distintivo para su presentación. El día del desfile se desarrolló un programa especial, el cual inicio con un seminario titulado “Una iglesia EN Grupos Pequeños” (Anexo 18), seguidamente cada Grupo Pequeño fue ingresando a la iglesia identificados, así mismo el maestro de ceremonia preguntaba especialmente cual era el número de personas que llevarían al bautismo hasta la campaña de semana santa (Anexo 19).

## **Funcionamiento**

Esta etapa del funcionamiento de los GPs se desarrolló de la siguiente manera: cada GP hizo un cronograma de reunión para cada viernes de noche, considerando las reuniones en casa de amigos que están estudiando la Biblia, así mismo el director de ministerio personal hizo su cronograma de visitación a los GPs y monitorear el trabajo misionero. De esta manera los GPs funcionaron durante el año en desarrollo, así mismo en las campañas de evangelismo los GPs se convirtieron en centros de evangelismo público.

## **Premiación de los Grupos Pequeños**

Esta etapa es la celebración y reconocimiento por el trabajo misionero de cada grupo pequeño, y se ejecutó de la siguiente manera: el pastor distrital tomando la fecha del Plan Operativo Anual de la Misión Sur Oriental del Perú, marco el día de la multiplicación de los

GPs para realizar un congreso distrital de Grupos Pequeños, durante el congreso se dictaron seminarios del trabajo en GPs y ahí se hicieron las premiaciones. La premiación consistió en entregar una bandera blanca con el logo de los GPs a los que ganaron personas para el bautismo durante el año en curso (Anexo 20), cabe indicar que en la planificación era premiar bandera dorada a los que ganaban cinco personas para el bautismo, bandera verde a los que ganaban tres y bandera blanca a los que ganaban una persona, sin embargo, no se tuvo el presupuesto suficiente para la elaboración de banderas.

#### Ejecución del proyecto Semana Santa “El Amor Vive” 2022

La ejecución de este proyecto tiene consistió en los siguientes pasos: lanzamiento, monitoreo y movilización de la iglesia, formación de comisiones en cada zona de caravana, caravana de semana santa, encuentro distrital.

#### **Lanzamiento**

En esta etapa del proyecto el bachiller invitó a través de una carta a los dirigentes de iglesia a una reunión para proponer el proyecto, ventilar la propuesta y finalmente aprobar con el voto de mayoría. Una vez aprobado la ejecución, el bachiller hizo que la iglesia se desafiará en el número de bautismos, de esta manera cada dirigente se motivó así mismo para ejecutar el proyecto en sus iglesias (Anexo 03). Además, se realizó un presupuesto para cubrir cada parte del desarrollo del proyecto (Anexo 08).

#### **Monitoreo y movilización de la iglesia.**

En esta etapa, los dirigentes de la iglesia coordinando con el pastor distrital, realizaron una ruta misionera para cumplir un desafío cada semana, sábado (Anexo 004). Esta movilización consistió en lo siguiente: se separó dos semanas para la instrucción de jóvenes

en la escuela misionera de líderes, paralelo a esta actividad se realiza los diez días de oración y 10 horas de ayuno por cinco amigos de esperanza, en una tercera semana se realiza el desfile de GPs en parejas misionera, y el director de ministerio personal anota los cinco nombres de cada miembro de la iglesia para tener una lista de interesados y hacer el seguimiento en los estudios bíblicos, al mismo tiempo se entrega estudios bíblicos titulados “Fe de Jesús”, así mismo se nombra un coordinador de bautismos. Para la cuarta semana se forman las comisiones para las caravanas, se realizan las donaciones para el encuentro distrital, se levantó una lista de posibles de candidatos para el bautismo, se sigue con los estudios bíblicos y se va coordinando el contrato de un carro para el encuentro distrital. Para la quinta semana se fijó las comisiones en cada centro de predicación (Anexo 21), se inicia la inauguración de los centros de predicación, las iglesias locales en las horas de la tarde del sábado salieron a invitar a los vecinos para la semana de evangelismo, se continúa orando por los candidatos de bautismo. La sexta semana es la semana de evangelismo, y todos los grupos pequeños participaron predicando durante toda la semana en centros de evangelismo (Anexo 22).

### **Formación de comisiones donde la caravana llegaría**

Esta etapa se realiza en paralelo a las actividades ya mencionadas anteriormente, y consiste en la formación de las comisiones para la llegada de la caravana. El bachiller y los dirigentes durante el lanzamiento del proyecto fijaron las fechas y horarios que llegaría la caravana a las diferentes zonas del distrito (Anexo 23), tomando ese cronograma el bachiller se reunió con los dirigentes de cada zona y esto consistió en lo siguiente: el bachiller convocó a una reunión a los líderes de las iglesias de cada zona en distintos días de la cuarta semana del plan, durante esa reunión se fijaron las comisiones de logística que incluye, coordinador

de equipo de sonido, coordinador de sillas, coordinador de permisos de la plaza, coordinador de estrado, coordinador de autos con megáfonos, coordinador para preparar un almuerzo de confraternidad, personal de seguridad, ujieres, ministerio de oración, maestro de ceremonia, pautadores del programa, y una comisión de armado de bautisterio (Anexo 24).

Paralelo a estas actividades el bachiller contrató una radio local para predicar mensajes de llamado a aceptar a Jesús en sus corazones (Anexo 25), al mismo tiempo invitando a la gente a participar de las caravanas que llegarían a las distintas zonas del distrito.

### **Caravana de semana santa**

La caravana de semana santa se desarrolló conforme al cronograma establecido en el proyecto de evangelismo. Todas las comisiones hicieron posible que cada detalle de la caravana se cumpliera. Para esta caravana se contó con el predicador Pr. Saúl Punto, con la cantante internacional boliviana Martha Jara, además con el ministerio del Payasito Palabrita. El desarrollo de la caravana consistió en los siguiente: todo el armado de la logística estuvo 4 horas antes del inicio del programa invitando a la reunión de caravana, 4 horas antes autos y motos con megáfonos fueron invitando por las calles a la caravana, para la llegada de la comitiva una comisión de recepción esperó en la entrada de cada plaza, haciendo de la llegada del predicador y participantes apoteósico, después de la recepción se desarrolló un programa dirigido a los amigos de esperanza, en algunas caravanas se culminó con bautismos, y después de los bautismos se hizo la confraternización con un almuerzo de camarería para todos los presentes, al mismo tiempo se invitó para que participen del cierre de semana santa el sábado de celebración.

## **Encuentro distrital y celebración de bautismos**

En esta última etapa del proyecto, la celebración fue los bautismos que se dieron ese día. Esta actividad se hizo en el estadio “Quytupampa” de Livitaca el 16 de abril a las 9 am, el predicador fue el Pr. Saúl Punto, en la parte musical estuvo Martha Jara, Enrique Taboada, el coro polifónico Renacer de Puno, por otro lado, la logística consistió en un estrado de 12 metros, equipos de sonido de 12 parlantes A-RAY, 800 sillas gestionadas, 2 tanques de bautismos llenos de agua, 80 túnicas y vestuarios de damas y varones. Y para la filmación del desarrollo del día se contrató a un periodista del canal TV Implacable – Cusco (Anexo 26).

El día de la celebración se desarrolló de la siguiente manera: a las 9 am todas las iglesias trajeron sus invitados en carros, motos, con sus letreros identificando su iglesia, a un punto de encuentro a las afueras del pueblo, a las 9:30 todas las personas y carros ingresaron haciendo arengas con frases de salvación de forma muy organizada, haciendo un recorrido por la calle principal, la plaza de armas, llegando así al estadio de Livitaca (Anexo 27). El pauteador y el maestro de ceremonia hicieron que el programa se desarrolle de forma eficaz (Anexo 28). A respuesta del llamado del predicador, salieron 104 personas para ser bautizadas, el bachiller y el Pr. Saúl Punto oficiaron el bautismo (Anexo 29). Después de la ceremonia todas las iglesias hicieron grupos para almorzar con sus invitados, y durante la tarde hubo un gran concierto de música adventista hasta la despedida de sábado. Fue así que concluyo con éxito el desarrollo del proyecto.

## **Documentos elaborados**

Se elaboraron los siguientes documentos: los proyectos de Escuela de Misioneros (Anexo 04), proyecto de evangelismo semana santa (Anexo 05), se elaboró cartas de

invitación a los dirigentes de iglesia para el lanzamiento de los proyectos (Anexo 03), además se hizo el cronograma de visitación a la iglesia para movilizar y capacitar a los miembros de iglesia (Anexo 16), se elaboró una carta de recomendación para que los ancianos recomienden a jóvenes a la Escuela de Misioneros (Anexo 10), se elaboraron avisos para entregar a las personas previo a la campaña de evangelismo (Anexo 33).

### **Resultados obtenidos**

Los resultados obtenidos de los proyectos implementados, se darán a conocer de forma individual.

En el programa de la Escuela de Líderes Misioneros, se tuvo los siguientes resultados: se logró entrenar 63 personas entre adultos y jóvenes, los cuales participaron por quince días en entrenamiento para liderar la iglesia, en el trabajo misionero y por el desenvolvimiento de ellos se formaron 53 centros de predicación donde ellos participaron activamente en la semana de evangelismo. Por otro lado, 22 congregaciones fueron atendidos activamente por los misioneros en todas las áreas de la iglesia. Así mismo el número de líderes creció desde 66 líderes del 2021 a 82 líderes durante el año 2022.

En la formación de grupos pequeños tuvimos los siguientes resultados: se alcanzaron 53 grupos pequeños en todo el distrito misionero, así mismo cada grupo se convirtió en 53 centros de predicación en la campaña de evangelismo semana santa, cada grupo pequeño ha llevado al bautismo más de una persona, por otro lado, el fortalecimiento de los grupos pequeños permitió que se desarrollara integralmente los Grupos Organizados haciendo que 5 de ellos cambiara de status a ser iglesia organizada, además nació una nueva filial.

La campaña de evangelismo de semana santa tuvo los siguientes resultados: se logró bautizar 104 personas durante la campaña de evangelismo semana santa 2022, se realizó la

ejecución de 5 caravanas en las diferentes zonas públicas del distrito, así mismo el día sábado del cierre de la campaña se llegó a 2700 personas aproximadamente reunidas en el estadio de Livitaca, entendiendo que el distrito misionero de Livitaca cuenta con 1216 miembros en el sistema de secretaria, la diferencia de personas fueron invitados por la campaña de evangelismo.

Estos resultados además permitieron que el distrito creciera en diezmos, fue así que el 2021 el promedio mensual era S/. 13.164 nuevos soles, a S/. 21.524 nuevos soles en el año 2022. Así mismo, las suscripciones del 2021 fueron 256 lecciones, el año 2022 se obtuvo 412 lecciones. Y por último durante el año 2022 se logró bautizar 268 personas no creyentes.

Además de los resultados numéricos que se obtuvo en el desarrollo de los proyectos, se vio el rostro de alegría en los hermanos, dando identidad en compartir de forma pública su fe adventista. Los líderes de grupos pequeños se vieron más comprometidos con el desafío de ganar personas para el bautismo, la iglesia en general fortaleció su unidad y compromiso con la ganancia de personas para Cristo.

#### Lecciones aprendidas

Es importante considerar las lecciones aprendidas después de haber desarrollado el proyecto de evangelismo, ya que ayudará a concluir como una experiencia exitosa. Por tal motivo, a continuación, se enumera algunas lecciones aprendidas.

La formación de líderes debe ser constante en cualquiera organización, esencialmente en el ámbito de la iglesia, ya que se trabaja con diferentes tipos de temperamentos que son voluntarias en el trabajo misionero, por eso es importante tener líderes espirituales que miren y guíen a todos con una mente misional.

El compañerismo, la amistad debe ser la esencia de una comunidad cristiana, y el hecho de formar y trabajar en grupos pequeños ayuda a la iglesia a mantenerse en unidad y activo en el trabajo misionero.

Hacer evangelismo en semana santa, es una gran oportunidad para llevar personas hacia el bautismo, ya que la mayoría en el Perú recuerda el sacrificio, muerte y resurrección de Jesús, e implementar un proyecto causa y efecto, da grandes resultados en la evangelización.

Una iglesia movilizada para hacer evangelismo, fortalece la identidad cristiana, la gracia de Dios se internaliza en los corazones y la iglesia crece bien nutrida.

#### Lecciones negativas

Después del desarrollo de los proyectos, se hizo una evaluación, el cual permitió descubrir algunos aspectos a mejorar, de los cuales se mencionan las siguientes:

En la escuela misionera de líderes participaron 63 personas, de los cuales el 40% adolescentes, los cuales, al terminar el entrenamiento, no dieron la debida importancia al trabajo misionero y en breve tiempo abandonaron la misión.

Los Grupos Pequeños trabajaron arduamente para la semana de evangelismo, una vez cumplidas las metas, algunos abandonaron las reuniones de los viernes de noche, pocos se mantuvieron hasta concluir el año. Debido a eso para el siguiente plan de grupos pequeños, es nombrar y empoderar a un líder que cuide el funcionamiento de los grupos pequeños.

La semana de evangelismo fue exitoso en el cumplimiento de los objetivos trazados, sin embargo, durante el evento se tuvo algunos errores que no se cuidaron, tales como el horario, por otro lado, no se consideró el remplazo de un generador de energía ya que durante el programa se cortó la energía eléctrica y se tuvo que esperar que vuelva el fluido de la

ciudad. Se recomienda para eventos públicos contar con un generador de energía para no tener espacios vacíos.

### **Innovaciones**

Para la realización de cada proyecto el bachiller considera las siguientes innovaciones que fueron llevadas a cabo en el distrito:

En el proyecto de la escuela misionera de líderes, se considera una innovación a una escuela en donde los participantes viven 15 días con su pastor día y noche, la escuela internada de misioneros dio frutos en la vida espiritual y en el cumplimiento de la misión en los que participaron.

Por otro lado, el bachiller considera una innovación, a los niveles de grupos pequeños y sus premiaciones por niveles, desafiando así a los participantes de cada grupo y llevarlos al cumplimiento de la misión.

Por último, el bachiller considera que realizar una caravana invitando a un payasito para juntar personas puede ayudar en la predicación del evangelio, así mismo invitar a un periodista de un canal televisivo, para que despierte el interés de las personas y marcar identidad en los hermanos quechua hablantes, puede ayudar en el cumplimiento de la misión.

### **Premios**

Después del desarrollo del evento se consideró algunos incentivos en cada área. En el área de la escuela misionera de líderes, al misionero que bautizo más se entregó un maletín que mencionaba “misionero adventista” (Anexo 30). En el área de los grupos pequeños, al grupo que bautizo más se entregó una bandera blanca con la mención de “Grupos Pequeños – Grandes bendiciones” (Anexo 31). En el área de la caravana se dieron pequeños incentivos

de reconocimiento a los que participaron como invitados especiales, al predicador, al payasito, la cantante y al director del coro (Anexo 32).

## IV. CONCLUSIONES

### **Conclusiones**

El bachiller concluye el trabajo de evangelismo con los siguientes ítems:

Al objetivo general

Se desarrolló evangelismo a través de la escuela de misioneros y grupos pequeños. en el Distrito Misionero de Livitaca 2022 de forma eficiente.

A los objetivos específicos

Se entrenó misioneros laicos que cumplieron con la misión de predicar el evangelio en el Distrito Misionero de Livitaca. Se logró entrenar a 63 misioneros, todos ellos desarrollaron una vida espiritual más fuerte y misionera.

Se formaron grupos pequeños en todo el distrito con objetivos evangelísticos, los cuales llevaron personas al bautismo. Así mismo, captaron personas no creyentes para iniciar el proceso de evangelismo a través de la amistad en el grupo pequeño.

Se involucró a los miembros de iglesia en la actividad misionera, siendo que la semana de evangelismo todos los miembros participaron de la campaña en grupos pequeños y de la caravana de semana santa.

Se logró llevar al estadio aproximadamente 2700 personas en el cierre de evangelismo semana santa en el Distrito Misionero de Livitaca, entre miembros de la iglesia y personas no creyente.

Se llevó 104 personas no creyentes al conocimiento de Cristo y al bautismo en semana santa 2022, y al cierre del año haciendo un total de 268 personas bautizadas.

Por lo expuesto en este informe, se concluye que los proyectos presentados fueron estrategias exitosas para hacer evangelismo con la iglesia, y esto sirva de apoyo para otros pastores distritales, con la finalidad de implementarlos en sus iglesias.

### **Recomendaciones**

Al haber implementado los proyectos de evangelismo, el bachiller describe las siguientes recomendaciones para pastores o iglesias que desean realizar eventos públicos de evangelismo en su zona de trabajo:

Recomienda tener una entrega total a Dios para visionar proyectos de evangelización, la visión espiritual es muy importante para movilizar la iglesia.

Así mismo recomienda, la formación de escuela misioneras anuales para fortalecer el liderazgo espiritual de los dirigentes, es muy importante tener líderes espirituales que se comprometan trabajar para la obra misionera, el pastor debe ser su entrenador.

Por otro lado, el bachiller recomienda que los grupos pequeños deben funcionar todas las semanas para formar amistades que duren hasta el cielo, de esta manera la iglesia siempre ganará personas para el bautismo.

Por último, el bachiller recomienda realizar anualmente una caravana de evangelismo público en los distritos misioneros, para marcar identidad misionera en los miembros de la iglesia, al mismo tiempo ser reconocido en toda la ciudad la región como adventistas que predicán el evangelio. Sin embargo, en esta parte se debe considerar las actividades antes del evento, que todo esté perfectamente preparado y con candidatos listas para ser bautizadas. Esto hace que la fiesta se viva grandemente para testimonio de muchas personas.

## BIBLIOGRAFIA

- Alves, Lucas. “Pastores distritales”, Competencias Ministeriales, 29 de septiembre de 2021, n° pág. 18.
- Arrais, Jonas. Se Busca Un Buen Pastor. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Burrill, Russell. “Proclamación de la Esperanza”; disponible en la página web; <https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/> (consultado el 18 de febrero del 2024)
- Cerna, Miguel A. El poder de los grupos pequeños. Miami, FL: Publicaciones El Camino, 1991.
- Davidson, Richard M. “Schools of the prophet’s paradigm for pastoral education”, Current vol. 3 (2015): pág. 21.
- Díaz y Zorzoli. Cómo sembrar iglesias en el siglo XXI. Toronto: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.
- Diccionario de americanismos © 2010 Asociación de Academias de la Lengua Española “evangelismo” <https://www.asale.org/damer/evangelismo> (consultado el 18 de febrero del 2024).
- Doss, Cheryl. Pasaporte para la Misión, tercera edición. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Fajardo, David. Las iglesias que crecen. Miami, FL: Casa Bautista de Publicaciones, 1992.
- <https://censo2017.inei.gob.pe/resultados-definitivos-de-los-censos-nacionales-2017/> (consultado el 6 marzo de 2024).
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito\\_de\\_Livitaca](https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Livitaca) (consultado 6 de marzo 2024).
- <https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1967.pdf> (Consultado:18/02/2024).
- Johnson, Kurt. Grupos pequeños para el tiempo del fin. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- Mallison, John. Growing Christians in Small Groups. Sidney: Scripture Union, 1989.
- Reis, Omar. Pequeños Grupos: Un nuevo estilo de vida. Lima: Imprenta Unión, 1996.

- Real Academia Española <https://dle.rae.es/entrenamiento?m=form> (consultado 19 de febrero 2024).
- Richter, Eric E. “Las escuelas de los profetas del antiguo Israel y su impacto en la educación adventista”, *Apuntes Universitarios* vol.11, (2021): pág. 4.
- Steger, Walter. *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023.
- Plenc, Daniel Oscar. *Misioneros en Sudamérica: Pioneros del adventismo en Latinoamérica*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2021.
- Veloso, Mario. *Doctrina del hombre*. Lima: Seminario Adventista Latinoamericano, 1990.
- Versión: Reina Valera 95.
- White, Elena. *Ministerio de Curación*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997.
- White, Elena. *Evangelismo*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997.
- White, Elena. *Consejos para los Maestros*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997.
- White, Elena. *Obreros Evangélicos*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997.
- White, Elena. *Servicio Cristiano*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997.

## ANEXOS

### Anexo 01: Copia de certificado de trabajo.

Iglesia Adventista  
del Séptimo Día  
MISIÓN SUR ORIENTAL DEL PERÚ

URB. PARQUE INDUSTRIAL A-9  
WANCHAQ  
CUSCO - PERÚ



## CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, en representación de la IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA con RUC N.º 20111157058, con domicilio fiscal en Urb. Parque Industrial A-9, Wanchaq – Cusco, dedicada a prestar servicios religiosos, debidamente representado por CPC. Marcial Carrasco Zarate, con DNIº 33668562.

Hace constar que, el Sr. **CRUZ YANQUE , LUIS FERNANDO**; identificado con **DNI N° 47835395**, está laborando en esta institución, desde el 01 de enero del 2016 hasta la fecha, desempeñándose como **Pastor Distrital**, cumpliendo a cabalidad las funciones asignadas.

Se expide el presente documento en cumplimiento de lo dispuesto en la 3era D.C.T Y F. del DS N°01-96-TR, Reglamento de la Ley del Fomento del Empleo, para los fines que el interesado crea conveniente.

Cusco, 05 de Abril 2024.

  
  
**CPC. MARCIAL CARRASCO ZARATE**  
-- PRESIDENTE LEGAL I.A.S.D.

**Anexo 002: Copia de dictaminación favorable**

**Anexo 03: carta de invitación para el lanzamiento de proyectos.**



*Estimados señores:*  
**MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA**  
Iglesia Sahuá Sahuá

Presente.

Es un placer dirigirme a ustedes por este medio, saludarles y desearles las bendiciones de Dios en las responsabilidades que el Señor les ha encomendado.

El presente tiene como objetivo hacer llegar una cordial invitación a una reunión de lanzamiento de proyectos para el avance de la obra de nuestro distrito, Escuela Misionera de Líderes, Grupos Pequeños y semana de evangelismo 2022, cada proyecto será una propuesta, y es necesaria la aprobación de la mayoría de los líderes del Distrito. Por tal motivo, solicitamos la presencia de los ancianos de iglesia, directores de grupos organizados, ministerio personal de cada iglesia, tal reunión se llevara a cabo en la iglesia central de Livitaca el 21 de diciembre del presente año

Muy agradecido a su comprensión de mi invitación, me despido.

*Livitaca, 30 de noviembre del 2021*

Con aprecio,

Luis Fernando Cruz Yanque  
DNI: 47835395  
Pastor Distrital Livitaca

## Anexo 04: Proyecto Escuela Misionera de Líderes.

### PROYECTO 100

#### ESCUELA MISIONERA DE LÍDERES

##### 1. DESCRIPCIÓN:

El Distrito Misionero de Livitaca, de la Misión Sur Oriental del Perú, de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca 8 iglesias organizadas, 9 grupos organizados y 7 filiales, se encuentra situado en los distritos políticos de Livitaca, Chamaca y parte de Omacha del departamento de Cuzco.

Considerando que la gran comisión es hacer discípulos, nuestra iglesia viene trabajando con Comunión, Relación y Misión, y hasta la fecha se ha avanzado con diferentes planes y estrategias basados en las 6 metas. Sin embargo, necesitamos medir el crecimiento del discipulado y continuar avanzando con la predicación del evangelio.

A continuación, permítanme hacer un informe general del avance del Distrito de estos dos últimos años.

#### INFORME DISTRITAL LIVITACA

AÑO	ESTUDIO DE LA BIBLIA	GRUPOS PEQUEÑOS	PAREJAS DISCIPULADORAS	PLANTÍO DE IGLESIA	BAUTISMOS	DONANTES FIELES
2021	390	35	60	0	220	s/. 157,969.9
2022	412	53	93	5 iglesias	234	s/. 236,773.5

Estamos agradecidos a Dios porque hemos visto su conducción a través de estos años y su sostenimiento en los momentos difíciles. De los lineamientos trazados alcanzamos un 70%, gracias al esfuerzo unido de los líderes de cada iglesia y el compromiso de los miembros de la iglesia.

A continuación, presentamos el primer proyecto del año 2022.

##### 2. PROYECTO NRO 1 DEL AÑO 2022.

###### Fundamento:

Nuestro desafío es cuidar la iglesia, pero invertir en las personas; cumplir con la misión, pero salvar a las personas; abrazar proyectos, pero desarrollar personas, es hora de tener iglesias más acogedoras, fructíferas y felices, es decir una iglesia haciendo discípulos con “Gente que cuida de gente”.

Para obtener estos desafíos espirituales, necesitamos de líderes espirituales optimistas. Partiendo de la premisa de la gran comisión de ir y hacer discípulos y teniendo en cuenta que “Dios ha elegido emplear a los hombres para que hagan su obra con el fin de cultivar en ellos el espíritu de liberalidad” por otro lado la sierva del Señor menciona que “se ha perdido de vista la obra del verdadero dirigente del pueblo de Dios”. Teniendo esta preocupación grandes escritores de liderazgo como Jonas Arrais menciona “Los líderes

competentes deben ser entrenados, el entrenamiento es esencial para cualquier organización incluyendo a la iglesia de Dios”.

Por tal motivo se propone el siguiente proyecto de entrenamiento de líderes denominado “ESCUELA MISIONERA DE LIDERES”.

**Descripción:**

El proyecto 100 propone el entrenamiento de los líderes de la iglesia y jóvenes que desean servir a Dios como Misioneros, bajo la plataforma de una escuela misionera de entrenamiento.

- a. Fecha: 2022, domingo 13 de febrero 9 am, hasta el sábado 26 de febrero.
- b. Lugar: Instalaciones de la iglesia central Livitaca.
- c. Inscripción: S/. 65.00 nuevos soles (Incluye alimentación y materiales).
- d. ¿Quiénes deben inscribirse?: jóvenes que desean ser misioneros especialmente Ancianos y directores de iglesia, Secretaria(o), Tesorero, Ministerio Personal, Mayordomía, Dir de jóvenes, Dir(a) Ministerio de la mujer, Dir de Diáconos y Diaconizas.

**2. OBJETIVOS.**

- **Objetivo General:** Establecer una Escuela de Entrenamiento de líderes en el Distrito Misionero de LIVITACA denominado “PROYECTO 100”.
- **Objetivos específicos.**
  - ✓ Formar 100 líderes Misioneros Espirituales, dispuestos a servir a Dios.
  - ✓ Entrenar misioneros para servir en tres áreas de la iglesia: Administrativa, Técnica y Misional; bajo la estructura de la Escuela Sabática.
  - ✓ Tener en el distrito 100 instructores bíblicos motivadores de la iglesia.
  - ✓ Cada iglesia durante el 2022 tendrá la alegría de contar con más de un misionero.

**3. ETAPAS PARA LA ESCUELA MISIONERA DE LÍDERES**

Con el objetivo de formar a líderes para el cumplimiento de la misión y para que sea una realidad en el Distrito Misionero, se ha fijado las siguientes etapas.

**a. Etapa de Inscripción:**

En esta etapa se debe coordinar con cada iglesia o grupo organizado para la inscripción de los dirigentes de la iglesia y los jóvenes con características de disposición.

- ✓ Cada anciano de la iglesia debe inscribir a sus dirigentes de su iglesia. En el formato que el pastor facilitará.
- ✓ En caso de jóvenes, cada iglesia deberá hacer llegar una carta de recomendación al Pastor Distrital recomendando a uno o más jóvenes de su congregación, con la firma del anciano y de sus padres, considerando sus habilidades del joven.
- ✓ Las inscripciones deben llegar al pastor hasta el sábado 5 de febrero del 2022.
- ✓ Las inscripciones están abiertas para todos los miembros bautizados de la iglesia, y para aquellos no bautizados pero dispuestos de aprender y servir. Y

las edades a considerar son mayores de 15 hasta los 100 años de edad (si hubiera alguien con menor de edad debe conversar con el pastor distrital).

**b. Etapa de Formación**

En esta etapa cada líder deberá de participar de clases de formación misionera.

- ✓ Cada participante inscrito por la iglesia debe participar durante 15 días de clases, de forma internada en las instalaciones de la iglesia central de Livitaca.
- ✓ La fecha de estas clases son del domingo 13 al sábado 26 de febrero del 2021.
- ✓ Habrá capacitadores profesionales de nuestra MSOP.
- ✓ Las materias a capacitarse serán: clubes de Conquistadores, aventureros, Psicología de la motivación, ministerio joven, instructor bíblico, profecías, iglcrecimiento, historia denominacional, música, homilética, oratoria, capacitación de cargos de la iglesia. Se estudiará el libro pasaporte para la misión.
- ✓ La metodología de enseñanza será 20% teoría y 80% práctica.

**c. Etapa de monitoreo del Misionero**

En esta etapa cada joven misionero durante todo el año debe ser monitoreado por el pastor distrital y los líderes de la iglesia.

- ✓ Cada joven Misionero debe asistir mensual a una reunión con el pastor distrital durante todo el año.
- ✓ Durante las reuniones se monitoreará el trabajo que se está realizando en el campo misionero.
- ✓ En cada reunión se conectará con las actividades semanales, mensuales y trimestrales de la iglesia.

**d. Etapa de la actividad misionera.**

En esta etapa cada Misionero deberá conectarse con la iglesia para su desempeño en las actividades misioneras.

- ✓ Después de la escuela misionera cada joven se le asignará su iglesia o grupo donde deberá apoyar al 100% en las actividades misionales.
- ✓ El servicio de ellos solo será cada sábado.
- ✓ Cada misionero en su iglesia deberá formar el club de conquistadores, aventureros.
- ✓ Durante el 2021 deberán tener el compromiso de apoyar la iglesia en todas las áreas.

## **Anexo 05: Proyecto de evangelismo semana santa 2022**

### **Proyecto Semana Santa “EL AMOR VIVE” 2022 – LIVITACA**

“Al ver Jesús la fe de **ELLOS**, dijo al paralítico: Hijo, tus pecados te son perdonados” Marcos 2:5

#### **Objetivos:**

1. Bautizar 100 personas.
2. Realizar una caravana por Semana Santa “EL AMOR VIVE” del 10 al 16 de abril.
3. Realizar un Encuentro Distrital en el estadio de LIVITACA con más de 3000 personas el 16 de abril.
4. Involucrar al 100 % de las familias, instructores y la hermandad en el trabajo misionero.

#### **Estrategias:**

##### **1. Bautizar 250 personas.**

- ✓ Cadena de oración por 15 días, del 13 al 26 de febrero. (Cada adventista orando por 3 personas no adventista).
- ✓ Fijar el blanco de bautismo para cada iglesia.
- ✓ Fijar los centros de predicación en cada iglesia, según el blanco de bautismos.
- ✓ Cada centro de predicación ha de ser inaugurada por el misionero, anciano y MIPES del 21 al 31 de marzo.
- ✓ Formar comisiones para cada centro de predicación.
- ✓ Cada centro de predicación debe iniciar la campaña del 10 al 16 de abril, con excepción del día de su caravana.
- ✓ Fijar el nro de invitados por cada centro de predicación e iglesia. (10 invitados por cada centro de predicación).
- ✓ Cada iglesia nombra un coordinador de Candidatos al Bautismo. (Busca candidatos en los hijos de adventistas, en los centros de predicación y rebautismos)
- ✓ Cada misionero (instructor bíblico) organizando a la iglesia para buscar almas y cumpliendo los desafíos para cada sábado.
- ✓ Fijar las fechas para los estudios bíblicos y la toma de decisiones.

##### **2. Realizar una caravana por Semana Santa “EL AMOR VIVE” del 10 al 16 de abril.**

- ✓ Fijar los lugares y las fechas donde llegará la caravana.
- ✓ Cada zona donde la caravana ha de llegar, hacer el presupuesto de gastos.
- ✓ Fijar las comisiones de logística para cada caravana. (Estrado, equipo de sonido, sillas, compartir de alimentos, perifoneo, etc)
- ✓ Se debe enviar el spot publicitario a las emisoras de radios locales, 20 días antes del evento.
- ✓ Perifoneo y volanteo de invitaciones 4 horas antes de la llegada de la caravana.
- ✓ En cada caravana levantar una lista de candidatos e interesados para el 16 de abril.

**3. Realizar un Encuentro Distrital en LIVITACA con más de 3000 personas el 16 de abril.**

- ✓ Cada Iglesia del Distrito Misionero se hará presente el sábado 16 con carros llenos de hermanos e invitados, banner de identificación y uniformidad.
- ✓ Coordinar el programa y las comisiones con la zona de LIVITACA
- ✓ Cada iglesia debe recibir donaciones para este encuentro Distrital como se indica en el presupuesto.
- ✓ Realizar la mayor cantidad de bautismos para la Gloria de Dios.
- ✓ Cada iglesia traerá una comida preparada para el almuerzo del sábado 16.

**INVITADOS PARA EL ENCUENTRO DISTRITAL**

1. PREDICADOR: Pr. Saul Punto Sosa
2. Martha Jara. Cantante internacional - Bolivia
3. Enrique Taboada – Payasito Palabrita
4. Coro Renacer de Puno.

**Anexo 06: Lista de inscritos a la Escuela Misionera de Líderes**

**ESCUELA MISIONERA LIDERES**

NRO	NOMBRE Y APELLIDO	COSTO	IGLESIA	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	60 SOLES
1	LUCI QUISPE PUMA	60.00	LIVITACA	6070331 7	11/03/2009	PAGADO
2	ZULEMA PAPEL ANDIA	60.00	LIVITACA			PAGADO
3	NATY VERONICA HUAMANI PFURA	60.00	CRUZ KASA	7491491 3		PAGADO
4	RONALD ALEX TTIRA HUILLCACURI	60.00	AÑAHUICHI	7189604 1		PAGADO
5	NINFA ANAIS TORRES TTIRA	60.00	AÑAHUICHI	7186710 4		PAGADO
6	EDILSON YORDI VILLA SUNE	60.00	HUANCANE	7473882 0	24/01/2003	PAGADO
7	RUBEN R. PACCO QUILLCA	50.00	CCALANI	6424786 0	7/09/2007	PAGADO
8	NILVER RIVALDO ESPINOZA	60.00				PAGADO
9	BENJAMIN ARAHUALLPA ACHAHUI	60.00	SAHUA SAHUA			PAGADO
10	JAIME JUVENAL QUISPE	60.00	HUANCANE	6042738 4	17/07/2006	PAGADO
11	JOSUE FREY QUISPE SENCIA	60.00	HUANCANE		16/02/2008	PAGADO
12	FREDY JOEL QUISPE SENCIA	60.00	HUANCANE	7190720 2	27/12/2005	PAGADO
13	RUTH ARALI SURCO TORRES	60.00	SANIMACHAY	7194454 7	20/10/2005	PAGADO
14	SONALY PACCO LLAMOCCA	60.00	SANIMACHAY	7473878 2	6/03/2005	PAGADO
15	YUDIHT PACCO LLAMOCCA	60.00	SANIMACHAY	6043609 7	12/03/2007	PAGADO

16	NORI TORRES HUAMANI	60.00	HUANCANE		3/12/2005	PAGADO
17	SAYDA TORRES HUAMANI	60.00	HUANCANE		12/02/2004	PAGADO
18	ABNER EBEN EZER CHAÑI PILA	30.00	TUMSUMA	7428209 8	12/03/2006	PAGADO
19	ALEJANDRO HUAMANI HUAILLA	60.00	SANIMACHAY	2488959 7	29/05/1972	PAGADO
20	LUIS ALBERTHO ROCCA LOPEZ	60.00	TUMSUMA	6049680 6	23/12/2005	PAGADO
21	LUZMILA HUAYLLA CHECCO	60.00	SANIMACHAY	7603011 4	24/06/2005	PAGADO
22	OSMAR RONALDIÑO ROCCA GUEVARA	60.00	QQUECHAMP A	6165801 0	4/05/2009	PAGADO
23	MARIA CHAÑI MOLLO	60	CRUZ KASA	2471837 8	20/01/1978	PAGADO
24	MOISES PACCO PUMA	60	TUMSUMA	7190711 6	18/03/2003	PAGADO
25	JHON CARLOS DELGADO SENCIA	60	CRUZ KASA	6049678 0	21/09/2007	PAGADO
26	JESUS CAYO PAPEL ARAHUALLPA	60	HATUNCANCHA	6339041 0	22/04/2001	PAGADO
27	ANA DIANA QUISPE QUISPE	60	HATUNCANCHA	6078231 9	15/05/2006	PAGADO
28	KATY ROCIO ARAHUALLPA PAPEL	60	HATUNCANCHA	6032507 5	16/10/2007	PAGADO
29	PAUL ACEITUNA CCASANI	60	MOYAPAMPA		28/06/2007	PAGADO
30	JHONATHAN CCASANE CCOLQUE	60	MOYAPAMPA	7735689 5	2/06/1999	PAGADO
31	AMILCAR LLAMOCCA CONDORI	60	HATUNCANCHA	7829138 1	27/06/2004	PAGADO
32	GERMAN ANDY TORRES HUANCA	60	AÑAHUICHI	7354167 3	22/04/2005	PAGADO
33	ELISBAN HUAYLLA PILA	60	SANIMACHAY	7498814 3	18/02/2004	PAGADO
34	OLGER NINA HUILLCACURI	60	AÑAHUICHI		18/06/2004	PAGADO
35	YULIÑO MUÑOZ MOLERO	60	SANIMACHAY	7190714 0	26/05/1997	PAGADO
36	SERAPIO OJEDA ALBARRACIN	50	SION	7491826 9	13/10/1997	PAGADO
37	CRISTIAN SUNI HUAMAN	50	TUMSUMA	7714093 8	1/04/2000	PAGADO
38	RUTH YESSICA SENCIA CHINO	60	TUMSUMA		13/01/2005	PAGADO
39	WASHINTON CCAMO HUAMANI	60	TUMSUMA	7428214 5	12/03/2003	PAGADO
40	BACILIA ROCCA PACCO	60	TUMSUMA	4597412 1		PAGADO
41	ANIBAL PACCO SENCIA	60	TUMSUMA	7455025 0		PAGADO
42	RIBALDO PACCO HUAMANI	60	TUMSUMA	7428212 4		PAGADO
43	ROY CHAÑE SENCIA	60	TUMSUMA	4872727 6	20/01/1991	PAGADO
44	MARI LUZ UGARTE HUAMANI	60	CERROPAMPA		9/10/2004	PAGADO
45	YENI LUZ PACCO QQOLQUE	60	LIVITACA	6061896 7	13/05/2007	PAGADO

46	JAIRO CHAÑI HUAMANI	60	TUMSUMA	7191267 6	10/02/2005	PAGADO
47	RUTH MILAGROS PACCAYA CHUMA	60			16/05/2010	PAGADO
48	ENRIQUE MEZA	60	LIVITACA			
49	ALCIDES MOLLO CCAMo					
50	josue paco					
51	RONAL EGARTE HUAMANI	60	CERROPAMPA		8/02/2007	PAGADO
52	BONIFACIO COLQUE HILARIO					
53	AUERELIO SANCHES	40	LIVITACA			PAGADO
54	FRANCO SENCIA Q					
55	ROBERTHO PACCO CRUZ					
56	KARIN ANGELICA VIZARRETA CCOLQUE	25	LIVITACA		21/10/2003	PAGADO
57	INES INAYDA CHOQUEPURA PACCO	30	LIVITACA			PAGADO
58	CALEB FERNANDO CHINO PACCO	30	LIVITACA		20/05/2006	PAGADO
59	EMERSON CCAMA CHAÑI	25	LIVITACA	9353886 5	22/07/2002	PAGADO
60	MOISES PACCO HUALLPA	25	LIVITACA	4865618 6	24/02/1988	PAGADO
61	EYNER CRISTIANO AVEGA MOLLO	20	LIVITACA		11/05/2008	
62	MELANY AVEGA CARDENAS	20	LIVITACA			
63	NOEMI PACCO LUNA	30	LIVITACA			PAGADO

**Anexo 07: Lista de materiales para participantes a la Escuela Misionera de Líderes.**

LISTA DE MATERIALES A TRAER	
1	Biblia, Himnario, Lección Escuela Sabática
2	Cuaderno anillado de 100 pag. con varias divisiones
3	Lapicero azul y rojo
4	Folder para guardar materiales.
5	Botella descartable o tomatodo
6	Utensillos Aseo (cepillo, pasta dental, jabon, champo, pasta y escobilla de zapato)
7	Utensillos de alimentos (plato, taza, cuchara, tenedor)
8	Colchon o cueros
9	Frazadas o bolsa de dormir
10	Ropa de dormir
11	Ropa de Sábado
12	2 mudas de Ropa Sport Elegante

## Anexo 08: Presupuesto de evangelismo Semana Santa 2022

PRESUPUESTO EVANGELISMO 2022	
PREDICADOR	S/ 200.00
Martha Jara	S/ 500.00
Equipo de Sonido y estrado	S/ 1,500.00
Publicidad volantes	S/ 200.00
Radio	S/ 300.00
Baner	S/ 300.00
Producción de radio	S/ 150.00
Imprevistos	S/ 100.00
Hotel	S/ 200.00
TV Impecable	S/ 400.00
CORO RENACER	S/ 200.00
JAIR SOLANO	S/ 0.00
SILLAS	S/ 100.00
	S/ 4,150.00

## Anexo 09: Ruta de Evangelismo

Fecha	Actividades	Observaciones
12 al 26 febrero	Escuela de instructores Biblicos - proyecto 100	
Sábado 5 marzo	Definir grupos pequeños y desfile de GPs.	Presentar a la iglesia a los grupos pequeños durante el desfile.
	Involucrar a 3 familias a cada centro de predicación	El 100% de hermanos deben estar involucrados
	Nombrar un coordinador de bautismos.	Encargado de buscar candidatos, y registrarlos.
	Levantar una lista de posibles invitados	Cada centro debe presentar una lista posible de invitados
	Cada adventista orando por 5 personas	
Sábado 26 Marzo	Definir comisiones para cada caravana	Cada zona debe tener elegir a sus comisiones.
	Realizar las donaciones para el Encuentro Distrital	Ver el blanco de presupuesto a recibir.
	Coordinar el carro para el 16 de abril	Fijar los carros y motos para la caravana del 11 abril
	Orar por los candidatos de bautismo	
	Levantar una lista de posibles Candidatos de bautismo	
Sábado 2 abril	Fijar comisiones para cada centro de predicación	
	Inauguración de centros de predicación	Entrega de materiales para cada centro
	Coordinar horas fija para la partida el 16 de abril	
	Salir a invitar a las calles.	
	Orar por los candidatos de bautismo	
Sábado 9 abril	Prepararse para la caravana de Semana Santa	Ver las comisiones de Caravana de Semana Santa.
sábado 16 abril	Gran encuentro distrital	

Anexo 10: carta de recomendación de la iglesia para la Escuela Misionera Líderes

**Distrito Misionero**  
**Livitaca**  
*Administración y Consejería Pastoral*  
*Cada miembro de iglesia un discípulo de Jesús / Cada miembro de iglesia un discípulo de Jesús*

---

**CARTA DE RECOMENDACIÓN**

SEÑOR:  
DIRECTIVA DE LA ESCUELA DE MISIONES DE LIDERES LIVITACA

PRESENTE:

Reciba nuestro cordial saludo y las muestras de nuestra consideración y estima.

Mediante la presente yo Samuel Fuentes Cansaya con DNI. 48316216 y domiciliado en Comunidad Huanca s/n, Distrito de Livitaca Provincia de Chumbivilcas – Departamento de Cusco, en calidad de Anciano de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Huanca del Distrito Misionero de Livitaca de la Misión Sur Oriental del Perú, hago constar que Asbel Elva Guanahire Huanca con DNI 74901873 es miembro activo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y ha sido elegido por la iglesia para participar de la Escuela de Misiones, que se llevara a cabo del 7 al 20 de febrero y tiene el deseo de contribuir como misionero(a) voluntario en el Distrito de Livitaca. Expedimos la presente recomendación a solicitud del interesado y suplicamos le brinden la orientación necesaria para que tenga éxito en su anhelo de servir en el cumplimiento de la misión.

Dios bendiga su labor...

Huanca, 18 de enero del 2022.

Atentamente:

  
48316216  
Samuel Fuentes Cansaya  
Anciano de la iglesia de Huanca

  
Pastor Francisco Guanahire Yora  
Padre/madre del interesado 25223250

*Consejo de Administración y Consejería Pastoral*  
Distrito Misionero – Livitaca

## Anexo 11: Lista de menú para la Escuela Misionera de Líderes

<b>MENÚ ESCUELA MISIONERA DE LIDERES "YO VOY"</b>			
<b>¡Guerreros del Gran Conflicto!</b>			
<b>DIA</b>	<b>DESAYUNO</b>	<b>ALUMERZO</b>	<b>CENA</b>
<b>LUNES</b>	AVENA CON TORTILLA DE HUEVO, PAN Y MANZANA	ARROZ CON LENTEJA, ENSALADA Y MATE	SOPA DE CEMOLA
<b>MARTES</b>	SOPA DE QUINUA	REVUELTO DE VERDURAS	MAZAMORRA DE DURAZNO CON PAN
<b>MIÉRCOLES</b>	PAPA CON HUEVO SANCOCHADO, AVENA Y PLATANO	ARBEJAS CON ARROZ, ENSALADA Y MATE	SOPA DE FIDEOS
<b>JUEVES</b>	LOCRO DE ZAPALLO CON HUEVO FRITO Y UN DURAZNO	REVUELTO DE VAINITAS CON MATE	7 SEMILLAS CON PAN
<b>VIERNES</b>	CEREAL COMBINADO CON PAPA, PALTA Y PAN	ESTOFADO DE GARBANZO CON MATE	CREMA DE MAIZ
<b>SÁBADO</b>	GUISO DE FIDEO CARACOL Y ENSALADA	ARROZ CON LENTEJA Y ENSALADA DE PALTA, MATE	CREMA DE ESPINACA
<b>DOMINGO</b>	CALDO BLANCO	CHAUFA DE QUINUA CON ENSALADA Y MATE	PARRILLA DE PECHUGA DE POLLO

## Anexo 12: Piezas de varones en la Escuela Misionera de Líderes.



### Anexo 13: horario de clases

ESCUELA MISIONERA DE LIDERES								
¡Guerreros del Gran Conflicto!								
HORA	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
5:00 a. m.	CULTO PERSONAL							
6:00 a. m.	CULTO GRUPAL							
6:30 a. m.	ASEO GENERAL							
7:00 a. m.	DESAYUNO							
8:00 a. m.	PASAPORTE PARA LA MISION						CLASE DE MAESTROS	
8:30 a. m.	DOCTRINAS			MAYORDOMIA				
9:30 a. m.	HOMILETICA			EVANGELISMO DIGITAL			ESCUELA SABATICA	
10:30 a. m.	REFRIGERIO							
10:50 a. m.	PROFECIAS			SOCIAL MEDIA			CULTO DIVINO	
12:00 p. m.	HISTORIA DE LA IGLESIA		SANTUARIO		PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION			
1:00 p. m.	ALMUERZO							
2:30 p. m.	MUSICA			IGLECRECIMIENTO			FESTIVAL DE MINISTERIOS Y TALENTOS	
3:30 p. m.	ORATORIA			EVANGELISMO				
4:30 p. m.	RECRO							
4:50 p. m.	HERMENEUTICA		ETIQUETA SOCIAL		MINISTERIO JOVEN	PREPARACION SABADO		
5:40 a. m.	PROGRAMAS ECLESIASTICAS		LIDERAZGO					
6:30 p. m.	CENA							
7:30 p. m.	CULTO GRUPAL						PELICULA	
8:30 p. m.	TAREAS							
10:00 p. m.	TOQUE DE QUEDA							

### Anexo 14: Práctica de los misioneros



## Anexo 15: Distribución de misioneros

DISTRIBUCION DE MISIONEROS LIVITACA 2022					
Nro	Misioneros	Iglesia	Periodo	ANCIANO O DIRECTOR	TELEFONO
1	Cristhian Suni, mary luz, zulema, yeny luz, ruth paccaya, raquel. MELANY, ENRRIQUE, INES	LIVITACA	HASTA EL 29 DE MAYO	NYLO PAPEL	953519497
	josue frey quispe sencia				
2	jaime juvenal quispe	MOYAPAMPA	HASTA EL 29 DE MAYO	LUCIANO BACA	914180622
	jhon carlos delgado sencia				
3	ALCIDES MOLLO CCAMo	CONDORPAMPA	HASTA EL 29 DE MAYO	JOSE ANTONIO	950286566
	BACILIA ROCCA PACCO y JAIRO CHAÑI HUAMANI				
4	RUTH YESSICA SENCIA CHINO	CRUZ KASA	HASTA EL 29 DE MAYO	GUZMAN MOLLO	948713095
	OSMAR RONALDIÑO ROCCA GUEVARA				
5	AUERELIO SANCHES (una vez al mes)	TUNSUMA	HASTA EL 29 DE MAYO	ROY CHAÑI	991848275
	WASHINGTON CCAMO HUAMANI				
6	AUERELIO SANCHES (una vez al mes)	CALANI	HASTA EL 29 DE MAYO	ROBERTO SANTACRUZ	
	SONALY PACCO LLAMOCCA				
7	RUTH ARA LI SURCO TORRES	KISIO	HASTA EL 29 DE MAYO	ALFONSO	947031848
	MOISES PACCO PUMA				
8	CALEB FERNANDO CHINO PACCO	SANIMACHAY	ROY CHAÑE SENCIA	EDWIN TARAPAQUE	992855282
	MOISES PACCO PUMA		una vez al mes		
9	CALEB FERNANDO CHINO PACCO	HUANCANE	ANIBAL PACCO SENCIA	HILARION	984520124
	LUZMILA HUAYLLA CHECCO		una vez al mes		
10	YUDIHT PACCO LLAMOCCA	NUEVA ESPERANZA	HASTA EL 29 DE MAYO	LUCIA QUISPE SUNE	983005861
	LUIS ALBERTHO ROCCA LOPEZ, SHEYLA ALMANACIN				
11	MARIA CHAÑI MOLLO (1er sabado cada mes)	QUECHAPAMPA	HASTA EL 29 DE MAYO	NAZARIO ROCCA	928152630
	ELISBAN HUAYLLA PILA				
12	YULIÑO MUÑOZ MOLERO	PISQUICOCHA	HASTA EL 29 DE MAYO	ELOY JAVIER	
	LUCI QUISPE PUMA				
13	SAYDA TORRES HUAMANI	CCACCAPAQUI	HASTA EL 29 DE MAYO	RAMIRO HUILLCA	
	FREDY JOEL QUISPE SENCIA				
14	RIBALDO PACCO HUAMANI (una vez al mes)	SAHUA SAHUA	HASTA EL 29 DE MAYO	CIPRIAN ARAHUALLPA	932639141
	ANA DIANA QUISPE QUISPE				
15	KATY ROCIO ARAHUALLPA PAPEL	JATUNCANCHA	ALEJANDRO HUAMANI HUAILLA	BERNABE ARAHUALLPA	983147795
	JESUS CAYO PAPEL ARAHUALLPA		una vez al mes		
16	AMILCAR LLAMOCCA CONDORI	AÑAHUICHI	HASTA EL 29 DE MAYO	LUCIO TORRES	950383994
	RONALD ALEX TTIRA HUILLCACURI				
17	NINFA ANAIS TORRES TTIRA	CHAMACA	HASTA EL 29 DE MAYO	HUGO GUTIERREZ	941511742
	MOISES PACCO HUALLPA				
18	elizer, josue pacco, REYNER	LIMAMAYO Y KURPA	HASTA EL 29 DE MAYO	QUINTIN	973614918
	RONAL EGARTE HUAMANI, KARIN VIZARRETA CCOLQUE				
19	NORI TORRES HUAMANI	CERROPAMPA	HASTA EL 29 DE MAYO	BONIFACIO COLQUE	942265744
	OLGER NINA HUILLCACURI				
20	GERMAN ANDY TORRES HUANCA	QUIMBALETE	HASTA EL 29 DE MAYO	SATURNINO MACUTELA	950385509
	BENJAMIN ARAHUALLPA ACHAHUI				
21	NILVER RIVALDO ESPINOZA	HUANCARANI	HASTA EL 29 DE MAYO	MOISES	968305483
	JHONATHAN CCASANE CCOLQUE				
22	PAUL ACEITUNA CCASANI	JUTUMATE	HASTA EL 29 DE MAYO	SERAPIO MACUTELA	944093005
	RUBEN R. PACCO QUILLCA				
23	ABNER EBEN EZER CHAÑI PILA	PARAISO	HASTA EL 29 DE MAYO	CARLOS HUAMANI	966415382
	MOISES PACCO HUALLPA				
24	elizer, josue pacco, REYNER	KURPA	HASTA EL 29 DE MAYO		

## Anexo 16: Cronograma de visitación y capacitación a la iglesia.

Mes	FEBRERO			MARZO				ABRIL			
	Semana	09 al 15	16 al 22	23 al 29	30 al 5	6 al 12	13 al 19	20 al 26	27 al 2	3 al 9	10 al 16
Domingo				Coro	Livitaca	coro	Livitaca	Paraiso	Pisquicocha	CARAVANA SEMANA SANTA 2022	Pisquicocha
Lunes	Moyapampa	Nueva esperanza	Quechapampa	Moyapampa	Remesas msop	Sahua Sahua	Moyapampa	Sahua sahua	MOYAPAMPA		sahua sahua
Martes	Huancarani	Kisio	Nueva esperanza	Kisio		Nueva esperanza	Kesio	Huancane	Kisio		kesio
Miercoles	Añahuichi, Chamaca	Huancane	Jutumate Hatuncancha	Añahuichi y Chamaca	Huancane	Quimbalate Sanimachay	Quechapampa	Sanimachay	Quechapampa		Huancane
Jueves	Tunsuma	Livitaca	Tunsuma	Quechapampa	Trabajo personal	Tunsuma	Hatuncancha	Tunsuma	Jatuncancha		Tunsuma
Viernes	Ccalani	Cruz Kasa	Sahua Sahua	Cruz Kasa	Ccalani	Cruz kasa	Ccalani	Cruz Kasa	Calani		Calani
SÁBADO	Vidriq	Pisquicocha	Ccalani	Nueva Esperanza	Kurpa Alto	Paraiso	Añahuichi	HUANCARANI	MOYAPAMPA		ESTADIO LIVITACA
<p>NOTA: Este horario se debe considerar para la visitación pastoral durante el día.                  Durante las noches:                  El énfasis será evangelismo en todo el distrito y reunión de movilización misionera para semana santa.</p>											Pr. Luis Cruz DISTRICTAL LIVITACA

## Anexo 17: Reunión de ancianos para hacer evangelismo en Grupos Pequeños





**Anexo 18: Seminario una iglesia en grupos pequeños.**





**Anexo 19: Desfile de grupos pequeños en iglesias locales**





Anexo 20: Bandera blanca de Grupos Pequeños



## Anexo 21: Comisiones de centros de predicación

COMISIONES Y RESPONSABILIDADES - PARA CENTROS DE PREDICACIÓN			
COMISIONES	RESPONSABLES	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Logística		Coordinar la decoración	El día de la inauguración del centro de predicación ya debe estar listo todo.
		Coordinar sillas y el lugar del centro de predicación	
Audio y sonido		Conseguir TV y DVD para pasar la música	El 01 de Abril debe estar listo la TV y el DVD
		No tener espacios vacios durante el programa	Colocar música 1 hora antes que inicie el programa.
Lonche (Compartir)		Coordinar lonche.	Cada noche se debe compartir algo de comida para todos
		Coordinar untencillos para la noche	
		Coordinar personas que apoyaran como mosos.	
<b>Predicador</b>		Predicar 30 minutos, tema cristocéntrico y hacer llamado	Sacar desiciones para bautismo
Maestro de Ceremonia		Presentar y animar el programa	Interactuar con los invitados.
Ministerio de Oracion		Coordinar para orar en cada predicación	Mientras se da la predicacion orar 3 veces.
Ujieres		Coordinar el ingreso de los invitados y cuidado de niños	tener algo distintivo para cada noche.
Bautismos		Coordinar candidatos de bautismo para la caravana	Hacer una Lista de posibles candidatos.

## Anexo 22: Campaña en centros de predicación





**Anexo 23: fechas y horarios de caravana**

**CRONOGRAMA DE CARAVANA**

<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORA</b>	<b>IGLESIAS DE APOYO</b>	
DOMINGO 10 ABRIL	SAHUA SAHUA	10:00 a. m.	SAHUA SAHUA	HUANCARANI
			HATUNCANCHA	KURPA
LUNES 11 ABRIL	PATAQUEÑA	10:00 a. m.	TUNSUMA	CONDORPAMPA
			SANIMACHAY	LIVITACA
MARTES 12 ABRIL	PISQUICOCHA	10:00 a. m.	QUECHAPAMPA	HUANCANE
			CRUZ KASA	NUEVA ESPERANZA
			CCALANI	KISIO
MIERCOLES 13 ABRIL	CHUSÑAPATA	10:00 a. m.	CRUZ KASA	QUECHAPAMPA
			SALLA SALLA	TUNSUMA
JUEVES 14 ABRIL	CHEQAPUCARA	10:00 a. m.	HATUNCANCHA	MOYAPAMPA
			ANTAPALLPA	JUTUMATE
			HUANCARANI	
VIERNES 15 ABRIL	CHAMACA	10:00 a. m.	AÑAHUICHI	LIMAMAYO
			QUIMBALETE	CERROPAMPA
	<b>LIVITACA</b>	<b>9:00 a. m.</b>		

SABADO 16  
ABRIL

GRAN ENCUENTRO DISTRITAL POR  
SEMANA SANTA 2022

**Anexo 24: comisiones de caravana**

COMISIONES CARAVANA DE EVANGELISMO		
NRO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	ANFITRION PARA LAS CONSULTAS GRATUITAS	Cassandra
2	PAUTEADOR DE TODO EL PROGRAMA GENERAL	Hna Nylo Papel
3	MAESTRO DE CEREMONIA	ALFREDO QUISPE
4	RECEPCIONISTAS DE LA CARAVANA DSA	HERACLIO CHINO
5	DELEGACIÓN DE RECEPCIÓN	FLAVIO QUISPE
6	ALIMENTACIÓN EJECUTIVA, E INVITADOS	LUSVI, CERAFINA, LISBETH, MARLENY
7	DECORACION Y MOSOS DE LUGAR DE ALMUERZO EJECUTIVO	HERACLIO CHINO, SEGUNDO, NILO
8	COORDINACIÓN LEGAL DE LOGISTICA	NILO PAPEL
9	BAUTISTERIO	CRUZ KASA
10	TUNICAS DE BAUTISMO	CRUZ KASA
11	VESTUARIOS	CRUZ KASA
12	ARMADO DE TRIBUNA Y 6 CARPAS	TUNSUMA Y QUECHAPAMPA
13	DECORACION DE BAUTISTERIO	CRUZ KASA
14	DECORACION DE ESCENARIO	CONQUISTADORES
15	TESORERO	HERACLIO CHINO
16		

**Anexo 25: foto de impacto radial**



Anexo 26: foto de caravana



**Anexo 27: caravana recorrido por las calles**



**Anexo 28: foto de ingreso al estadio**



**Anexo 29: llamado al bautismo y bautismos.**



**Anexo 30: premio de maletín a los misioneros**



**Anexo 31: premio de banderas a grupos pequeños.**



**Anexo 32: premio a los invitados de la caravana.**



**Anexo 33: Avisos de la caravana de semana santa 2022**

