

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Dependencia emocional y depresión en jóvenes del
departamento de Cajamarca**

Tesis para obtener el Título Profesional de psicología

Autor:

Winy chiza Guerrero
Noely Huayama Tocto

Asesor:

Mg. Liz Carolina Meza Neyra

Tarapoto, noviembre del 2023


DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Mg. Liz Carolina Meza Neyra, de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA”** constituye la memoria que presenta los Bachiller(es) Winy Chiza Guerrero y Noely Huayama Tocto para obtener el título de Profesional de psicología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 16 días del mes de noviembre del año 2023.



Liz Carolina Meza Neyra
PSICÓLOGA
CPeP 22917

Nombres y apellidos del asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 07 día(s) del mes de noviembre del año 2023 siendo las 12:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Psic. Edith Flores Chura, el (la) secretario(a): Psic. Teófilo Josué García Pérez y los demás miembros: Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga y el (la) asesor(a) Mg. Liz Carolina Meza Neyra

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado "Dependencia emocional y depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca"

- del(los) bachiller(es): a) Winy Chiza Guerrero b) Noely Huayama Tocto c)

conducente a la obtención del título profesional de Psicóloga (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Winy Chiza Guerrero

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobada, 16, B, Buena, Muy bueno

Bachiller (b): Noely Huamaya Tocto

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobada, 16, B, Buena, Muy bueno

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Empty

(* Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures and names for Presidente/a, Asesor/a, Miembro, Miembro, Bachiller (a), Bachiller (b), Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

Resumen

El propósito del estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y depresión. Estudio de diseño no experimental de corte transversal y de alcance correlacional. Participaron 300 jóvenes de ambos sexos, del departamento de Cajamarca. Para la recolección de información, los instrumentos empleados fueron el Cuestionario Dependencia Emocional (CDE) y el cuestionario de Depresión de Beck II (BDI-II). Los hallazgos revelaron que existe relación altamente significativa entre dependencia emocional y depresión ($\rho=.734$, $p=.00$), así mismo, como en sus seis dimensiones.

Palabras claves: Dependencia emocional, depresión, jóvenes.

Abstract

The purpose of the study was to determine the relationship between emotional dependence and depression. Study of non-experimental cross-sectional design and correlational scope. 300 young people of both sexes from the department of Cajamarca participated. For data collection, the instruments used were the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and the Beck Depression Questionnaire II (BDI-II). The findings revealed that there is a highly significant relationship between emotional dependence and depression ($\rho=.734$, $p=.00$), as well as in its six dimensions.

Keywords: Emotional dependency, depression, youth.

Introducción

Esta investigación tiene como objetivo principal determinar si existe relación significativa entre dependencia emocional y depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca.

Lemos et al., (2012) mencionan que la dependencia emocional tiene un vínculo cognitivo, emocional, motivacional, lo cual afecta el comportamiento, y se admite entre una relación afectiva como pareja, familia y amistad, debido a las carencias emocionales, donde puede alterar sus vínculos afectivos ya que estas son focalizadas solo hacia la pareja.

Asimismo, la dependencia emocional, se describe que está aliada a los síntomas ansiosos y depresivos, por efecto de falta de autoestima y el temor a ser abandonado por la pareja (Huerta et al., 2016). Los dependientes emocionales en su relación se caracterizan por ser inestables, sumisos e idealizan a la otra persona, y lo convierte en su principal atención; asimismo, esto está vinculado a diversas problemáticas dentro de la relación de pareja, así como la infidelidad, celos, inseguridad y el control o poder excesivo hacia la pareja (Castelló, 2005).

La dependencia emocional, surge con regularidad como se mencionó anteriormente, en las relaciones de pareja, según la etapa del ciclo de vida, la cual inicia durante la adolescencia tardía y juventud, donde el hombre y la mujer experimentan momentos que pueden ser satisfactorias o como no, siendo su relación dolorosa y conllevando a una de ellas a una dependencia emocional (Rodríguez et al., 2010).

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2015) refiere que la depresión puede perjudicar a cualquier persona, no lo interesa la edad, raza, nivel económico o historia personal, como puede afectar en las relaciones interpersonales, interferir en la pérdida de energía en lo laboral, insomnio, aumento o disminución del

apetito y dificulta el disfrute de la vida, es originada por causas hereditarios, biológicos, ambientales y psíquicos.

Frente a esta situación, en esta importante investigación, relacionar la dependencia emocional con las dimensiones de depresión en jóvenes, es de gran relevancia para conocer más de dichas variables, porque se ha aportado una amplia investigación del ámbito nacional como internacional y así tener un aporte al conocimiento científico e investigador. Asimismo, desarrollar diferentes programas de intervención como promoción y prevención sobre dependencia emocional, que brinden estrategias efectivas para el cuidado de la salud mental en los jóvenes.

En el Perú, Ponce et al., (2019) analizó en su estudio sobre la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en estudiantes víctimas y no víctimas de violencia, encontrando que en el grupo de mujeres con violencia de pareja existe relación estadísticamente significativa y entre dependencia emocional y satisfacción con la vida y en el grupo de mujeres sin violencia de pareja, la relación entre las variables de estudio fue menor.

En España, Urbiola et al., (2017) mostraron que la dependencia emocional no se relaciona con la autoestima, pero sí de forma positivo con sintomatología ansioso depresiva. Por otro lado, no se hallaron diferencias significativas con respecto a dependencia emocional, en función del género o de estar o no con pareja, no obstante, los jóvenes obtuvieron puntuaciones altas en la necesidad de querer agradar, y aquellos con pareja en la necesidad de exclusividad y aquellos que no tienen pareja, en evitar estar solos.

Por su parte, (Pérez & Medrano, 2010a), identificaron, relación estadísticamente significativa y de tipo inversa, entre la dependencia emocional y satisfacción con la vida en un grupo de mujeres con violencia de pareja, mientras que por otra parte, la relación de estas dos variables fue menor en el grupo de mujeres sin violencia de pareja.

Así mismo, García et al., (2020) encontraron que las mujeres presentan un nivel más alto de sintomatología depresiva a diferencia que los varones, teniendo en cuenta el tiempo transcurrido desde la culminación de la relación, el proceso de aceptación, la supresión, la melancolía o también llamado el Brooding y el consumo de sustancias pronostican una sintomatología depresiva, mientras que, por otro lado, la melancolía, el proceso de aceptación y la iniciativa de búsqueda de apoyo social, predicen una satisfacción más saludable con la vida.

Por último, en el estudio de caso realizado por Cañas et al., (2016) hallaron que el paciente que obtiene un nivel de depresión mayor grave puede llegar a presentar dependencia emocional. En la que se menciona que el ser humano está relacionado a la dependencia desde la etapa de la infancia y la consecuencia principal en lo emocional es al desapego de la madre hacia el niño, que están asociadas al rechazo en una persona que presenta dependencia emocional causando emociones como ira, enojo, y llegando hasta la tristeza.

Metodología

La presente investigación es de tipo cuantitativa, por ser secuencial y probatorio, definida como el proceso donde se “Emplea la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, así establecer patrones de comportamiento y probar teorías.” (Hernández. Fernández y Baptista, 2014 p. 4).

Diseño Metodológico

El presente estudio de investigación corresponde al diseño no experimental, dado que no se manipularon las variables, es de corte transversal, ya que la información se obtuvo en un solo momento para analizar los datos obtenidos, y es de tipo correlacional debido a que se utilizó pruebas estadísticas para establecer si ambas variables se relacionan. (Hernández et al., 2014).

Participantes

Participaron voluntariamente 300 jóvenes del departamento de Cajamarca de ambos sexos, con edades correspondientes de 18 a 30 años.

El 58.7% de jóvenes de sexo masculino, entre edades de 18 a 30 años, el 58.3% de jóvenes tienen una educación de nivel secundaria y finalmente el 59.3 % de los jóvenes viven sin pareja.

Tabla 1

Particularidades de los participantes

Características		f	%
Sexo	Femenino	124	41.3
	Masculino	176	58.7
Edad	18-20	62	20.7
	21-23	106	35.3
	24 -26	80	26.7
	27 -30	52	17.3
	Educación	Primaria	27
	Secundaria	175	58.3
	Superior	98	32.7
Vive con pareja	Sin Pareja	178	59.3
	Con pareja	122	40.7

Técnicas para obtener la información

Los datos se recolectaron entre los meses de marzo y abril del año 2022, mediante un formulario en línea de Google forms se diseñó la encuesta virtual y se compartió mediante las redes sociales, WhatsApp y Messenger con el fin de que los ciudadanos jóvenes del departamento de Cajamarca puedan voluntariamente completar los cuestionarios.

Se empleó el cuestionario Dependencia Emocional (CDE) creado por Rathus y O'Leary, (1997). Validado y adaptado por Lemos y Londoño, (2006) y el Perú por (Aiquipa, 2012). Conformada por 23 ítems y 6 dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva de pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión de límite y búsqueda de atención. Como opciones de respuesta tipo Likert; 1= Completamente falso de mí, 2= La mayor parte falsa de mí, 3= Ligeramente más verdadero que falso, 4= Moderadamente verdadero de mí, 5= La mayor parte verdadera de mí, y 6= Me describe perfectamente. La validez de 0.96 y la confiabilidad de 0.92.

El cuestionario de Depresión de Beck II (BDI-II), se obtuvo en 1996, con la intención de valorar la depresión y derivarla a observaciones clínicas en pacientes psiquiátricos. fue adaptada al español por Sanz et al., (2003). Está compuesto por 21 ítems y tres dimensiones: área afectiva, cognitivo y somático, se puntúan en una escala de tipo Likert de 4 puntos que va del 0 al 4, puntuación mínima (0) y máxima (63); se indica que, a puntuación mayor, se obtendrá mayor sintomatología depresiva, su validez, fue por criterio de jueces. Para medir los hallazgos se empleó el coeficiente V de Aiken. Así mismo, el índice de alfa de Cronbach es de 0.878, indicando que el instrumento muestra una consistencia interna óptima.

Técnicas estadísticas para la interpretación de los datos

Al obtener los datos de las encuestas virtuales realizadas y analizadas, se convirtieron a datos estadísticos, donde se empleó el software estadístico IBM SPSS versión 26.0., se ejecutó un análisis de correlación en el que se empleó el coeficiente de correlación de Pearson pues los datos se aproximan a una distribución anormal.

Aspectos éticos

Se solicitó la aceptación voluntaria del consentimiento informado por parte de los participantes bajo las condiciones de respetar su privacidad y confidencialidad de la información brindada, respetando los principios éticos. Así mismo el estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión (2022-CE-FCS - UPeU-00354).

Resultados

Análisis descriptivo

Se observa en la tabla 2 que el 47.1% de jóvenes participantes obtienen un nivel promedio de ansiedad de separación, el 48.3% en un nivel promedio en la dimensión expresión afectiva de la pareja, por otro lado, el 31.3% se encuentran en un nivel bajo, promedio y alto en modificación de planes, el 49.3 % mostro un nivel promedio en miedo a la soledad, así mismo el 52.7% manifestaron un nivel promedio en la dimensión de expresión límite y finalmente el 43,5% manifiestan un nivel promedio en búsqueda de atención.

Tabla 2

Niveles de dependencia emocional en jóvenes del departamento de Cajamarca.

Dimensiones	Dependencia Bajo		Dependencia Promedio		Dependencia Alto	
	f	%	f	%	f	%
Ansiedad	77	25	145	47,1	86	27,9
Expresión afectiva	96	32,0	145	48,3	59	19,7
Modificación	94	31,3	94	31,3	94	31,3
Miedo a la soledad	98	32,7	148	49,3	54	18,0
Expresión Límite	93	31,0	158	52,7	49	16,3
Búsqueda de atención	85	28	130	43,5	68	29,5

Nivel de depresión

En la tabla 3, el 48,4 % de jóvenes obtuvieron un nivel promedio de la dimensión afectiva, así mismo el 65,0% se encuentran en nivel bajo, promedio y alto, de forma similar se evidencio un nivel bajo, promedio y alto en la dimensión somático.

Tabla 3

Niveles de depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca.

Dimensiones	Depresión Bajo		Depresión Promedio		Depresión Alto	
	f	%	f	%	f	%
Afectiva	79	25.6	149	48.4	80	26
Cognitivo	195	65,0	195	65,0	195	65,0
Somático	92	30,7	92	30,7	92	30,7

Prueba de normalidad

La Tabla 4, se aprecia los análisis descriptivos de las escalas administradas, se obtuvo la media (M), la desviación estándar (DE), simetría y curtosis. Los valores de asimetría y curtosis que se muestran siguen una distribución simétrica, ya que no superan el valor +/- 1.5 Pérez y Medrano, (2010). Estos indicadores admitieron el uso del coeficiente r de Pearson para la contratación de hipótesis.

Tabla 4

Análisis descriptivo de las variables Dependencia Emocional y Depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca.

Variables	M	DE	Asimetría	Curtosis
Dependencia Emocional	70,64	19,4	-,463	,134
Depresión	37,83	9,137	-,149	-,179
Separación	18,94	5,44	-,358	-,020
Afectiva	12,29	10,150	-,781	1,304
Modificación	12,49	3,969	-1,40	-,378
Miedo	8,75	2,938	-040	-,203
Expresión	8,67	3,071	-,228	-,089
Afectivo	3,90	1,343	,307	-,585
Cognitivo	24,85	7,224	-,221	-,049
Somático	5,58	1,618	,171	-,482

Análisis de correlación

Se observa en la Tabla 5, que el coeficiente de correlación, se relacionan de forma directa y altamente significativa, ($r=.734$; $p=.00$); lo cual indica que los jóvenes que presentan mayor dependencia emocional, mayor es su nivel de depresión.

Tabla 5

Correlación entre dependencia emocional y depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca

Dependencia emocional		Depresión	
		r	P
Dependencia Emocional		,734**	000
Global		,663**	000
Ansiedad de separación			
Expresión afectiva de la pareja		,542**	000
Modificación de planes		,683**	000
Miedo a la soledad		,543**	000
Expresión Límite		,594**	000
Búsqueda de Atención		,616**	000

Discusión

De acuerdo a los resultados, se descubrió que existe una relación de forma directa y altamente significativa; lo cual indica, a mayor dependencia emocional de uno de los integrantes de la relación, mayor es el riesgo de presentar depresión en los jóvenes. Estos hallazgos coinciden con los resultados de Moral et al., (2017), así mismo la Dependencia Emocional es un rasgo de personalidad de necesidad afectiva, es por ello que se reporta que más predomina en las mujeres con altos niveles de dependencia emocional, que a comparación de los varones, según, así mismo Urbiola et al., (2014) encontró en su investigación que la dependencia emocional se relaciona positivamente con la sintomatología ansioso- depresiva y que el factor común en la persona dependiente es evitar estar solo, porque necesita sentirse querida.

Villegas & Sánchez, (2013) identificaron que las mujeres presentaron un alto nivel para el factor de expresión de límite, indicando que la pérdida de pareja es percibida como algo catastrófico por su enfrentamiento con la soledad, que hace que el sujeto realice acciones auto agresivas, así mismo lo que refiere y comparte Lemos y Londoño, (2006a), hallaron relación altamente significativa entre depresión y las dimensiones de ansiedad de separación, es por ello que muchas veces llegan a tolerar acciones negativas, como desprecio por parte de una de las parejas, hasta permitir insultos, ofensas y en algunos casos incluye agresiones físicas, asumiendo un rol de sumisión. Por su parte, Aiquipa, (2015), encontró que tres dimensiones de dependencia emocional se encuentran más relacionadas a la violencia de pareja, como son; miedo a la ruptura, prioridad de pareja y subordinación y sumisión. Laca y Mejía, (2017) refiere que los varones son quienes buscan con constancia la atención de su pareja, que las mujeres, y así mismo muestran más ansiedad de separación y las mujeres más expresión de límites.

De la misma manera, existe relación significativa entre dependencia emocional y depresión Lescano y Salazar, (2020), en su investigación añade que con mayor intensidad se da en mujeres que en algún momento fueron víctimas de violencia, y los trastornos en su expresión de límites que propiciará una mayor muestra de dinámicas violentas en los vínculos que ejercen como pareja.

Así mismo las mujeres reportan un nivel alto en las escalas de Expresión afectiva de la pareja y Miedo a la soledad, mientras que los hombres evidenciaron un nivel alto en la escala Búsqueda de atención, esto ase diferencia en que el sexo puede llegar a influir en el patrón cultural de los comportamientos demandantes de afecto en algo femenino, como el miedo a la soledad, el de quedarse sin la pareja, y el que busca conquistar, elogiar y mantener el centro de atención de la pareja, como un patrón más masculino (Lemos & Londoño, 2006).

Conclusión

Se concluye con el estudio que existe relación directa significativa ($r=.734^{**}$; $p=.00$), con respecto a la dependencia emocional y depresión en jóvenes del departamento de Cajamarca, cabe mencionar que a mayor dependencia emocional mayor será la depresión.

Se encontró que existe relación altamente significativa entre las 6 dimensiones de estudio siendo el promedio ($r=.542^{**}$; $p=.00$) con la variable depresión en los jóvenes del departamento de Cajamarca.

Referencias

- Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411–437.
<https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>
- Cañas, V., Villa, D. E. L. A., & Jiménez, M. (2016). Actitudes hacia los trastornos mentales y su asociación percibida con delito: estigma social 7(2), 254-269
<https://doi.org/10.22199/S07187475.2016.0003.00002>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento*.
<https://www.casadellibro.com/libro-dependencia-emocional-caracteristicas-y-tratamiento/9788420647258/1008665>
- García, F. E., Garabito, S., Neira, M., & Puentes, E. (2020). Ruptura de pareja en adultos jóvenes y salud mental: Estrategias de afrontamiento ante el estrés del término de una relación. *Psychologia*, 14(1), 47–59. <https://doi.org/10.21500/19002386.4560>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metología de la investigación* (M. Jesús & R. Marcela I (eds.); Quinta edi).
https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-InvestigaciÃ³n_Sampieri.pdf
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., & Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos y dependencia emocional. *Revista IIPSI*, 19, 145–162.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12895/11524>
- Laca, A. & Mejía, C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología, 22(1), 66-75.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

- Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, *11*(2), 395–404. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy11-2.pcde>
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, *9*(2), 127–140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lescano, G., & Salazar, V. del castillo. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, *3*(3), 1–13. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>
- Moral, M., Garcia, A., Cuetos, G., & Sirvet, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, *3*(1), 19–37.
- Pérez, E., & Medrano, L. (2010a). Análisis Factorial Exploratorio : Bases Conceptuales y Metodológicas. *Ciencias Del Comportamiento*, *2*(1), 58–66. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/15924/pdf>
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, *8*(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>
- Rathus, J. ., & O’Leary, D. (1997). Desarrollo y validación de la versión española de la Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *9*(3), 479–500. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33712038008.pdf>
- Rodríguez, F., Rodríguez, D., Antuña, B., & López, B. (2010). Sensibilación y tolerancia a la violencia de parejas de novios en relaciones de noviazgo universitarias.

Departamento de Psicología, 1(1), 897–907.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40468/Pages> from
[Investigacion_Genero_103-681-1256-3.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40468/Pages/Investigacion_Genero_103-681-1256-3.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sanz, J., Perdígón, A. L., & Vázquez, C. (2003). Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II): 2 . Propiedades psicométricas en población general. *Clinica y Salud*, 14(3), 249–280.
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617972001.pdf>

Urbiola, I., Estévez, A., & Iraurgi, I. (2014). Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN): Desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y Estres*, 20(2–3), 101–114.
<https://www.researchgate.net/publication/270048185%0ADependencia>

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estres*, 23, 38–44.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793716300537?via%3>
Dihub

Villegas, M., & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Clinica y Salud*, 7(1), 10–29.
<https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/510/515>

Anexos





"Año Del Bicentenario Del Perú: 200 Años De Independencia"

RESOLUCIÓN N° 2923-2021/UPEU-FCS-CF

Una Institución Adventista

Lima, Naña, 07 de diciembre de 2021.

VISTO:

El expediente de **WINY CHIZA GUERRERO**, identificado (a) con Código Universitario N° 201612586 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **WINY CHIZA GUERRERO**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Dependencia emocional y depresión en jóvenes de Cajamarca durante el confinamiento del COVID-19", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 07 diciembre de 2021 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "*Dependencia emocional y depresión en jóvenes de Cajamarca durante el confinamiento del COVID-19*", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. LIZ CAROLINA MEZA NEIRA** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga y el Psic. Teófilo Josué García Pérez, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Alborno Esteban
DECANO



Msc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARÍA ACADÉMICA

- cc:
- Interesado
 - Asesor
 - Archivo



"Año Del Bicentenario Del Perú: 200 Años De Independencia"

RESOLUCIÓN N° 2924-2021/UPEU-FCS-CF

Una Institución Adventista

Lima, Ñaña, 07 de diciembre de 2021.

VISTO:

El expediente de **NOELY HUAYAMA TOCTO**, identificado (a) con Código Universitario N° 201612596 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **NOELY HUAYAMA TOCTO**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Dependencia emocional y depresión en jóvenes de Cajamarca durante el confinamiento del COVID-19", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 07 diciembre de 2021 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "*Dependencia emocional y depresión en jóvenes de Cajamarca durante el confinamiento del COVID-19*", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. LIZ CAROLINA MEZA NEIRA** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga y el Psic. Teófilo Josué García Pérez, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban
DECANO

- cc:
- Interesado
 - Asesor
 - Archivo



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) Lemos y Londoño, (2006)

Instrucciones Usted encontrara unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse así misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted siente, no en los que usted piensa que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 al 6 que mejor lo (a) describa según la siguiente escala: 1

2 3 4 5 6

1. Completamente falso de mí
2. La mayor parte falsa de mí
3. Ligeramente más verdadero que falso
4. Moderadamente verdadero de mí
5. La mayor parte verdadera de mí
6. Me describe perfectamente

El propósito de esta encuesta es recoger información acerca de cuan satisfecho se encuentra usted. Esta información es anónima y los resultados será procesados y su finalidad es contribuir a la investigación científica.

N°	Cuestionario	Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1	1 Me siento desamparada cuando estoy solo/a	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo/a o divertirlo/a	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6

5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado/a conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento angustiado/a	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado/a y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresivo/a conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío/a	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él o ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo/a	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo/a	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio solo por estar con él o ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos/as cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK (BDI-2)

Nombre: Estado Civil:
 Edad:..... Sexo.....

Ocupación: Educación:
.....Fecha:

Instrucciones: Este cuestionario consta de 21 grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy.

Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (cambios en los hábitos de Sueño) y el ítem 18 (cambios en el apetito).

1. Tristeza

- 1 No me siento triste.
- 2 Me siento triste gran parte del tiempo
- 3 Me siento triste todo el tiempo.
- 4 Me siento tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo.

2. Pesimismo

- 1 No estoy desalentado respecto del mi futuro.
- 2 Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.
- 3 No espero que las cosas funcionen para mí.
- 4 Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.

3. Fracaso

- 1 No me siento como un fracasado.
- 2 He fracasado más de lo que hubiera debido.
- 3 Cuando miro hacia atrás, veo muchos fracasos.
- 4 Siento que como persona soy un fracaso total.

4. Pérdida de Placer

- 1 Obtengo tanto placer como siempre por las cosas de las que disfruto.
- 2 No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo.
- 3 Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.

4 No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.

5. Sentimientos de Culpa

1 No me siento particularmente culpable.

2 Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.

3 Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.

4 Me siento culpable todo el tiempo.

6. Sentimientos de Castigo

0 No siento que este siendo castigado

1 Siento que tal vez pueda ser castigado.

2 Espero ser castigado.

3 Siento que estoy siendo castigado.

7. Disconformidad con uno mismo.

0 Siento acerca de mí lo mismo que siempre.

1 He perdido la confianza en mí mismo.

2 Estoy decepcionado/a conmigo mismo/a.

3 No me gusto a mí mismo.

8. Autocrítica

1 No me critico ni me culpo más de lo habitual

2 Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo

3 Me critico a mí mismo por todos mis errores

4 Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.

9. Pensamientos o Deseos Suicidas

1 No tengo ningún pensamiento de matarme.

2 He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría

3 Querría matarme

4 Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.

10. Llanto

1 No lloro más de lo que solía hacerlo.

2 Lloro más de lo que solía hacerlo

3 Lloro por cualquier pequeñez.

4 Siento ganas de llorar, pero no puedo.

11 Agitación

1 No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.

2 Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.

3 Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto

4 Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.

12 Pérdida de Interés

1 No he perdido el interés en otras actividades o personas.

2 Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.

3 He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.

4 Me es difícil interesarme por algo.

13. Indecisión

0 Tomo mis propias decisiones tan bien como siempre.

1 Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones

2 Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.

3 Tengo problemas para tomar cualquier decisión.

14. Desvalorización

1 No siento que yo no sea valioso

2 No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme

3 Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.

4 Siento que no valgo nada.

15. Pérdida de Energía

0 Tengo tanta energía como siempre.

1. Tengo menos energía que la que solía tener.

2. No tengo suficiente energía para hacer demasiado

3. No tengo energía suficiente para hacer nada.

16. Cambios en los Hábitos de Sueño

0 No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.

- 1ª. Duermo un poco más que lo habitual.
- 1b. Duermo un poco menos que lo habitual.
- 2a. Duermo mucho más que lo habitual.
- 2b. Duermo mucho menos que lo habitual
- 3ª. Duermo la mayor parte del día
- 3b. Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme

17. Irritabilidad

- 1 No estoy tan irritable que lo habitual.
- 2 Estoy más irritable que lo habitual.
- 3 Estoy mucho más irritable que lo habitual.
- 4 Estoy irritable todo el tiempo.

18. Cambios en el Apetito

- 0 No he experimentado ningún cambio en mi apetito.
- 1ª. Mi apetito es un poco menor que lo habitual.
- 1b. Mi apetito es un poco mayor que lo habitual.
- 2a. Mi apetito es mucho menor que antes. 2b. Mi apetito es mucho mayor que lo habitual
- 3ª. No tengo apetito en absoluto.
- 3b. Quiero comer todo el día.

19. Dificultad de Concentración

- 1 Puedo concentrarme tan bien como siempre.
- 2 No puedo concentrarme tan bien como habitualmente
- 3 Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo.
- 4 Encuentro que no puedo concentrarme en nada.

20. Cansancio o Fatiga

- 1 No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.
- 2 Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.
- 3 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer.
- 4 Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía

21. Pérdida de Interés en el Sexo

- 1 No he notado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.

- 2 Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.
- 3 Estoy mucho menos interesado en el sexo.
- 4 He perdido completamente el interés en el sexo.