

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Estrategias pastorales para mejorar la actividad misionera
en el Distrito Misionero “Chimbote C” durante el 2021**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Teología con Mención en Liderazgo Eclesiástico

Autor:

Richard Llacua Reyes

Asesor:

Mg. Jesús Hanco Torres

Lima, septiembre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Jesús Hanco Torres, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRATEGIAS PASTORALES PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD MISIONERA EN EL DISTRITO MISIONERO “CHIMBOTE C” DURANTE 2021”** del autor Richard Llacua Reyes tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de setiembre del año 2025.



Mg. Jesús Hanco Torres

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 18:40 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Dr. David Fernando Asmat Chávez, el (la) secretario(a) Mtro. Benjamin David Trinidad Ticse y los demás miembros: el (la) asesor(a) Jesús Hanco Torres y el vocal Dr. Ruben Dagoberto Montero Guerrero, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **“Estrategias Pastorales para mejorar la actividad misionera en el Distrito misionero “Chimbote C” durante el 2021”**, del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Bach. **RICHARD LLACUA REYES** conducente a la obtención del título profesional de Licenciado en Teología con Mención en Liderazgo Eclesiástico

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. **RICHARD LLACUA REYES**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobersaliente

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”**



Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

DEDICATORIA

A mi amada esposa, Deisy Sánchez,
por su apoyo incondicional y por ser mi motivación en los momentos más desafiantes.
Gracias por ser mi ayuda idónea.
A nuestro regalo de Dios, Gael Llacua, por traernos tantas alegrías a nuestra familia.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	7
Datos de la identidad de la institución	7
Actividad principal de la institución	7
Reseña histórica	8
Visión y misión	10
Visión	10
Misión	10
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades	11
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER	13
Descripción del cargo pastoral	13
Descripción de las actividades del bachiller	15
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER	17
Programas ejecutados	17
Visitación	17
Visita a los líderes	18
Visita a los miembros de congregación	18
Planificación	18
Ejecución y documentos elaborados	20
El reporte de la actividad misionera en la junta de iglesia	20
Lectura de libro “Todo miembro involucrado”	20
Parejas misioneras dando estudios bíblicos	21
Campañas públicas distritales	23
Retiro espiritual – celebrando victorias	24
Evaluación	25
Resultados y logros	25
Innovaciones	25
IV. CONCLUSIONES	27
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
BIBLIOGRAFÍA	30
ANEXOS31	
Copia de certificado de trabajo	31
Anexo 1: Número de iglesias, congregaciones y distritos misioneros – MiCOP 32	
Anexo 1.1: Iglesias y congregaciones, según ACMS – febrero 2025	32

Anexo 1.2: Distritos misioneros de la MiCOP, según ACMS – 2025.....	34
Anexo 2: Visitación a los líderes del distrito	35
Anexo 2.1: Rol de visitación pastoral	35
Anexo 2.2: Preguntas sugerentes en la visitación	35
Anexo 2.3: Visitación pastoral.....	36
Anexo 3: Visitación de líderes a los miembros de congregación	37
Anexo 4: Reunión de ancianos y directores de Ministerio Personal.....	38
Anexo 5: Reunión de planificación - FODA	39
Anexo 5.1: Primera reunión con directores Mipes	39
Anexo 5.2: Análisis FODA.....	39
Anexo 6: Agenda de junta de iglesias	40
Anexo 6.1: Primer punto de la agenda 2002 – San Pedro.....	40
Anexo 6.2: Agenda 2018 – San Pedro	41
Anexo 6.3: Agenda 2023 – San Pedro	42
Anexo 7: Clases misioneras	44
Anexo 7.1: Las iglesias se organizaron en grupos	44
Anexo 7.2: Invitaciones por redes sociales	45
Anexo 7.2: Primera clase misionera	46
Anexo 7.3: Exposición por grupos.....	47
Anexo 8: Parejas misioneras	48
Anexo 8.1: Parejas misioneras en acción misionera	48
Anexo 8.2: Plan de oración en parejas misioneras.....	49
Anexo 8.3: Lista de monitoreo de parejas misioneras	50
Anexo 9: Campañas públicas distritales	51
Anexo 9.1: Cierre de campaña pública	51
Anexo 9.2: Invitación al cierre.....	51
Anexo 9.2: Programa y comisiones de las campañas públicas	52
Anexo 9.3: Trasmisión en la redes sociales	59
Anexo 9.4: Bautismos	60
Anexo 10: Retiro espiritual	61
Anexo 10.1: Premiación y bienvenida a los nuevos discípulos	61
Anexo 11: Comparación de bautismos del distrito Chimbote C 2018-2023	62
Anexo 11.1: 2018.....	62
Anexo 11.2: 2019.....	62
Anexo 11.3: 2020.....	63
Anexo 11.4: 2021	63
Anexo 11.5: 2022.....	64
Anexo 11.6: 2023.....	64
Anexo 11.7: Comparativo de los últimos 10 años (25/02/2025)	65

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

El campo misionero donde se realizaron las actividades profesionales fue la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), una entidad perteneciente a la Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte. La MiCOP tiene su sede en el Jr. La Confraternidad 492, Urb. Pro, Los Olivos, Lima, Perú, y cubre una extensa jurisdicción que abarca desde el Callao, pasando por el Norte Chico, hasta Chimbote. Esta institución está registrada bajo el RUC 20538633021 y puede contactarse a través del número telefónico 014775786. Para consultas o coordinaciones, también está disponible el correo electrónico msop.secretaria@gmail.com.

Actividad principal de la institución

La MiCOP, como parte de la organización denominacional,¹ está conformada por un grupo de iglesias locales ubicadas dentro del área geográfica mencionada anteriormente, que abarca desde el Callao hasta Chimbote. Aunque desarrolla diversas actividades esenciales para el bienestar integral de sus miembros, su misión principal es la predicación del evangelio a “toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Ap 14:6). La Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) tiene la responsabilidad fundamental de proclamar el mensaje de los tres ángeles (Ap

¹Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia* (Buenos Aires: ACES, 2022), 30.

14:6-12), el cual enfatiza la adoración a Dios como Creador, el juicio divino y la advertencia contra la apostasía. Inspirados en el modelo de Cristo y su mandato en Mateo 28:19-20, los adventistas llevan adelante esta misión a nivel global mediante la evangelización, la educación y el servicio comunitario. Además, su labor no se limita únicamente a la predicación, sino que se extiende a la educación cristiana y al ministerio de salud, ambos fundamentados en principios bíblicos, fortaleciendo así la obra misionera y preparando al mundo para el pronto regreso de Cristo.¹

Reseña histórica

El desarrollo continuo de la entonces Asociación Peruana Central Norte generó la oportunidad y la necesidad de reorganizar el territorio eclesiástico, permitiendo así una mejor gestión administrativa, pastoral y un mayor impulso a la labor misionera. Este crecimiento se reflejó en el aumento de la feligresía, y en la estabilidad financiera, lo que allanó el camino para la creación de un nuevo campo eclesiástico.

En este contexto nació la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), iniciando oficialmente sus actividades el 1 de enero de 2011, con sede en Jr. Confraternidad 492, Los Olivos. En términos geográficos, la Misión Centro-Oeste del Perú abarca un territorio ubicado en la costa peruana, comenzando en la Provincia Constitucional del Callao y extendiéndose hacia el norte hasta la ciudad de Chimbote, en la región Áncash. Su jurisdicción incluye diversas zonas de Lima Norte (San Martín de Porres, Los Olivos, Comas, Ventanilla, Puente Piedra, Carabayllo y Ancón), además del Callao, provincias de

¹Jiri Moskala, “The Seventh-day Adventist Identity – Who Are We as a Community of Faith?” *Faculty Publications*. 2412, no. 8 (2020): 2-11.

Lima como Huaura, Huaral y Barranca, y localidades de Áncash como Santa, Corongo, Pallasca, Casma y Huarmey.¹

Actualmente, la MiCOP atiende 446 iglesias y congregaciones, organizadas en 43 distritos misioneros. Entre los cuales se encuentra el distrito misionero de “Chimbote C”, que es el objeto de nuestra investigación (Ver el anexo 1).

En el año 2018, el distrito misionero de Chimbote C experimentó una reorganización significativa con el objetivo de optimizar la labor pastoral y fortalecer el cumplimiento de la misión evangelizadora. Esta reestructuración permitió una mejor atención a las comunidades bajo su cuidado, asegurando un enfoque más eficiente y cercano a las necesidades espirituales y sociales de los fieles. Este cambio marcó un nuevo capítulo en su historia, comenzando con una estructura conformada por 4 iglesias y 6 congregaciones.² Esta reorganización ha sido un paso importante para consolidar el crecimiento y la presencia activa de la iglesia en la región, fortaleciendo su compromiso con la misión de llevar el mensaje del evangelio a todos los rincones de Chimbote.

Actualmente, el distrito está integrado por 5 iglesias, 4 congregaciones y 2 filiales,³ las cuales funcionan de manera articulada para promover los valores cristianos en la sociedad. Este trabajo conjunto busca fomentar la unidad entre sus miembros y brindar

¹Iglesia Adventista del Séptimo Día: Noticias Adventistas, “Iglesia Adventista nombra líderes en el Centro Oeste del Perú” <https://noticias.adventistas.org> (consultado 18 de febrero 2025).

²Adventist Church Management System, “Total de iglesias y congregaciones – DM Chimbote C, 2018” Sistema Oficial de la Iglesia Adventista del 7mo Día, <https://www.acmsnet.org/Dashboard> (consultado 18 febrero 2025).

³Adventist Church Management System, “Total de iglesias y congregaciones – DM Chimbote C, 2025” (consultado 18 febrero 2025).

apoyo espiritual - emocional a las familias y personas que forman parte de esta comunidad de fe. A través de esta estructura organizada, el distrito fortalece su compromiso de servir y acompañar a quienes integran su congregación, reflejando así el amor y la enseñanza de Cristo en cada una de sus acciones.

Visión y misión

Visión

Reflexionando en la visión de la MiCOP: “En armonía con revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia”¹, hacemos la siguiente declaración; el distrito misionero de Chimbote C se visualiza como un agente de restauración espiritual y social, guiando a la comunidad hacia la armonía con la voluntad y justicia de Dios. Inspirados por la revelación bíblica, comprometidos a proclamar el evangelio y promover valores cristianos, preparando a las personas para el regreso de Cristo. Que impacte cada rincón de Chimbote, reflejando el amor de Dios y trabajando por la transformación integral de las familias y la sociedad, para que toda la creación glorifique a Dios.

Misión

Considerando la misión de la MiCOP, “Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mt 28:18-20; Hch 1:8;

¹División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2021* (Buenos Aires: ACES, 2021), 66.

Ap. 14:6-12)¹, proclamamos lo siguiente; la misión del distrito misionero de Chimbote C es formar discípulos de Jesucristo que vivan como testigos de su amor, proclamando el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles y preparando a la comunidad para su pronto regreso, a través de la enseñanza, el servicio y la unidad en la fe.

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

El distrito de Chimbote es una ciudad en la costa norte del Perú, Chimbote es una ciudad que combina historia, industria y un espíritu resiliente. Como capital de la provincia del Santa, en el departamento de Áncash, esta urbe se alza a orillas del Océano Pacífico, en la bahía El Ferrol, cerca de la desembocadura del río Lacramarca. Conocida como “La Capital de la Pesca y el Acero”, esta ciudad provee un importante eje económico, que consta de la actividad pesquera y el comercio marítimo.²

Chimbote proviene de las épocas prehispánicas, con vestigios arqueológicos como la Isla Blanca, que prueban su importancia histórica. Aunque, fue en el siglo XX su mayor auge, impulsado por la industria pesquera y siderúrgica. Este auge impulsó un desarrollo acelerado que la posicionó como uno de los puertos más activos del país. Sin embargo, con el tiempo, la agricultura reemplazó a esas actividades como el principal sustento económico de la región.³

La ciudad de Chimbote posee una cultura cosmopolita producto de la mezcla de tradiciones costeñas y andinas, que lo convierten en lugar cálido y hospitalario, en su mayoría

¹Ibíd, 66.

²Instituto Nacional de Estadística e Informática, “Conociendo Chimbote: Guía estadística 2001” <https://www.inei.gob.pe> (consultado el 18 de febrero 2025).

³Michael Moseley, Museo Contisuyo “Chimbote y los orígenes de la civilización americana” <https://www.museocontisuyo.com/article> (consultado el 18 de febrero 2025).

con una tradición católica, que fomentan las celebraciones de fiestas tradicionales casi todos los meses del año. Debido a su origen cosmopolita es rica en su variedad gastronómica, especialmente con el ceviche peruano.

Chimbote presenta una favorable proyección de crecimiento, por sus actividades económicas, turísticas y ubicación estratégica costera con conexiones y accesos a las ciudades andinas que proveen productos necesarios para su buen desarrollo. De ese modo, atrayendo nuevos habitantes.

Es en este contexto socioeconómico, el distrito misionero de Chimbote C desarrolla su actividad evangelizadora con enfoque en urbanizaciones y asentamientos humanos de la ciudad de Chimbote, compuestos por las zonas urbanas denominadas El Porvenir, El Carmen, La Unión, La Esperanza Alta y Baja y como asentamientos humanos compuestos por San Pedro, Villa los Jardines, Nueva Generación, Santa Cruz, Jesús de Nazareth y el Mirador. Atendiendo las diversas necesidades del tipo espiritual, emocional hasta físicas en la medida de la capacidad de la iglesia.

II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

El cargo pastoral es un llamado al servicio que trasciende la atención espiritual, incluyendo la predicación y enseñanza bíblica. Lo que involucra una atención emocional y social hacia el prójimo. En ese sentido, las competencias pastorales mantienen una alta expectativa ante a las necesidades mencionadas de la población descrita y de la congregación atendida (distrito misionero Chimbote C), manteniendo buenas relaciones no sólo con autoridades civiles o religiosas sino también con la comunidad en general. Estas relaciones son fundamentales para construir un ambiente de confianza, respeto y colaboración , lo que permite el crecimiento individual y colectivo.¹

Uno de los retos de la labor pastoral es la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; comprendiendo que la expectativa es saber escuchar, con una comunicación efectiva y resolver conflictos que construyan las relaciones interpersonales. Por tanto, el pastor además de ser un guía espiritual es un mediador y facilitador de diálogo que permita la unidad entre la congregación y la comunidad externa.²

Asimismo, el pastor tiene que relacionarse de manera efectiva con las autoridades, ya sean de índole religioso, civil o comunitaria. Esto fortalece la presencia de la iglesia en la

¹Ellen G. White, *El ministerio pastoral* (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015).

²Jonas Arrais, *Se busca un buen pastor: las características, aptitudes y actitudes que todo líder de iglesia efectivo necesita poseer* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 90.

sociedad, a la misma vez abre oportunidades para colaborar en proyectos que beneficien a la comunidad en su conjunto; manteniendo estas relaciones positivas y equilibradas requiere sabiduría, humildad y una visión clara de la misión que se desea cumplir.

En el campo de liderazgo fomenta una perspectiva que instruya a la iglesia; significa que el pastor debe liderar e inspirar y motivar a los miembros a desarrollarse en términos de aprendizaje, crecimiento y servicio. Un liderazgo discipulador busca formar a otros para que sean capaces de asumir responsabilidades, tomar decisiones y servir a su comunidad con integridad y compromiso.

Adicionalmente, el informe subraya la importancia de que el pastor se centre en su propio crecimiento personal y ministerial. Un líder espiritual que no destina recursos a su desarrollo personal está en peligro de estancarse o deteriorarse. Por esta razón, es crucial que el pastor fomente costumbres de estudio, reflexión y oración, y que se oriente hacia oportunidades de capacitación constante. Solo de esta manera podrá mantenerse al día y pertinente en un mundo que cambia continuamente.

La esencia de esta actividad pastoral es la misión, definida en el documento como “sentir pasión por llevar a Cristo a las personas, comprometiendo a los miembros de la iglesia a vivir el evangelio en su día a día”. Tal misión no se limita solamente a las actividades de iglesia, sino también va dirigido a la vida de cada creyente; el pastor da forma a esta pasión, inspirando a los miembros de la iglesia a vivir la fe y a comunicar a los seres próximos de la iglesia el mensaje de la esperanza.

En resumen, la actividad pastoral requiere diversas tareas a la vez que diversas habilidades, como el liderazgo, la planificación estratégica y la visión de misión clara. Además, guía y acompaña espiritualmente, media relaciones interpersonales saludables y

mediadores de transformación en las comunidades. Mediante las relaciones sanas y equilibradas. Asimismo, promueve un liderazgo equilibrado, planifica con eficacia y vive la pasión por la misión de llevar a las personas a Cristo, de este modo el pastor se convierte en un agente de esperanza y renovación en un mundo que necesita de la causa desesperadamente del evangelio. Su labor, aunque desafiante, es fundamental para el crecimiento de la iglesia y el bienestar de la sociedad.

Descripción de las actividades del bachiller

Como pastor, el bachiller promueve un desarrollo integral y evolución constante en su ministerio, de tal forma que él y su iglesia se desarrollen en armonía con los principios bíblicos. Para ello, establece de manera objetiva relaciones interpersonales constructivas, generando un clima de confianza, respeto e integridad de la iglesia y la administración de los recursos y actividades para alinearlos con los objetivos del campo.

Entonces el bachiller, en su liderazgo, ejerce una influencia positiva en otros y los anima a seguir a Cristo. Su trabajo es no abandonar a las personas en el camino, sino que las trae a los pies de Jesús; las instruye y les permite convertirse en misioneros activos que llevarán el evangelio a las comunidades a través del mensaje del evangelio, transformando espiritualmente a dichas comunidades. En la función del desarrollo del liderazgo el bachiller realizó las siguientes actividades:

Se programaron una escuela semanal para líderes, la cual se llevaban a cabo los días jueves, de 7:30 a 9:00 p.m. En estas sesiones, se desarrollaban temas basados en el libro

“Todo miembro involucrado”¹, abordando un capítulo por semana. Además, se incentivaba a los participantes a poner en práctica los desafíos propuestos en cada capítulo. Esta escuela se desarrollaba con todos los ancianos y directores de ministerio personal del distrito misionero de Chimbote C, con la finalidad de fortalecer su liderazgo y la participación de cada miembro en la misión de la iglesia.

Se condujeron juntas directivas en 4 iglesias y se programaban reuniones mensuales en 6 congregaciones, en los horarios distribuidos tal y como se presenta en el anexo. Estas juntas directivas estaban compuestas por los directores de los departamentos de la iglesia,² quienes colaboraban activamente en la planificación y organización de las actividades. En estas juntas se discutían, se evaluaban y aprobaban planes, proyectos, actividades y propuestas de apoyo, definiendo así la dirección y el rumbo que tomaría cada congregación.

Al mismo tiempo, se promovió la participación de todos los líderes a fin de que las decisiones fueran acordes a las necesidades y metas de la iglesia, promoviendo la unidad y el trabajo en equipo. Estas juntas resultaron imprescindibles para seguir cumpliendo la misión de la iglesia.

¹Alejandro Bullón, *Todo miembro involucrado: Un llamado a servir* (Colmenar Viejo, Madrid: Editorial Safeliz, 2018).

²Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo día, *Manual de Iglesia*, 8ªed. (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2022), 155.

III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

La primera etapa para integrar a la iglesia en la actividad misionera fue conocer un poco más sobre ella, sus necesidades y oportunidades. Esto permitiría sentar las bases para una planificación efectiva con compromiso de toda la iglesia en la misión. Esta planificación comenzó de una manera estructurada con una visita pastoral que partía de los líderes de la iglesia. Era importante en esta fase el compromiso, la participación y apoyo de los líderes, posteriormente la visita se extendió al resto de la iglesia. De esta manera se aseguraba un grupo muy importante de personas que contribuirían en la misión, fortaleciendo las relaciones interpersonales, los talentos y los recursos. El esfuerzo por conseguir que la congregación se involucre en la misión a través de la visita pastoral, permitió asegurar un compromiso y sensibilidad para compartir la misión con otras personas.

Visitación

Partiendo de la base de que la visita pastoral es una de las actividades más significativas y transformadoras dentro del ministerio, que permite al pastor conectarse de manera personal y profunda con los miembros de la congregación.¹ Se inició una serie de visitas. Estas tenían como objetivo principal conocer mejor a los líderes y a la congregación del distrito misionero Chimbote C. Para ello, se organizó de la siguiente manera:

¹Jonas Arrais, *Se busca un buen pastor: las características, aptitudes y actitudes que todo líder de iglesia efectivo necesita poseer* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 85-87.

Visita a los líderes

La visita tuvo su inicio en los líderes, puesto que, si bien ellos como cualquier otro congregante, son personas que viven la vida cristiana con sus propias dificultades, son los que ayudan al pastor en las diferentes responsabilidades y en contribuir en el liderazgo del distrito misionero. A partir de esta comprensión, el bachiller se acercó a los líderes para conocerlos mejor e involucrarlos a la actividad misionera. En las visitas se hacían preguntas orientadas con la finalidad de conocer sus necesidades, expectativas y objetivos (de igual modo reforzando su compromiso y la preparación con la que pueden desempeñar el liderazgo en la misión de la iglesia); (Ver el anexo 2).

Visita a los miembros de congregación

En las visitas a los miembros de la congregación, el bachiller contó con el apoyo de los líderes, que formaron parejas para acompañarse. En esas visitas, se animó a los miembros a participar de forma activa en las actividades programadas del distrito. Esto generó un sentido de comunión, mejorando el trabajo en equipo, al mismo tiempo aumentó el compromiso de los miembros para dar más estudios bíblicos. Como resultado, hubo un impacto mayor en la difusión del mensaje y en el desarrollo espiritual de la congregación (Ver el anexo 3).

Planificación

En la planificación, el bachiller realizó una recopilación de información relevante del campo misionero. Revisó el material bibliográfico que consideraba necesario para establecer un plan de acción pertinente y efectivo. Este proceso se realizó de la siguiente manera: En primer lugar, se reunió a los ancianos del distrito a los que les presentó los retos del distrito y les explicó la metodología de las clases. Esta primera reunión sirvió para consensuar el

plan de acción y asegurar la colaboración de los ancianos del distrito, quienes tienen mayor influencia en cada congregación (Ver el anexo 4).

Posteriormente, se llevó a cabo una reunión con los directores de Ministerio Personal con el objetivo de reconocer las fortalezas y oportunidades de la congregación. Junto a ellos, se analizaron también las debilidades y amenazas, con el propósito de fortalecer el trabajo misionero y fomentar el crecimiento espiritual de la iglesia. Todo esto se realizó con la intención de desarrollar un plan de trabajo más participativo y estructurado, manteniendo una visión integral que responda a las necesidades del distrito (Ver el anexo 5).

Posteriormente, se realizaron visitas junto a los líderes con el objetivo de conocer mejor al equipo de trabajo, identificar sus dificultades y explorar formas efectivas de brindar apoyo. Esta estrategia de acercamiento buscaba fortalecer su compromiso con la dirección de la congregación y motivarlos a participar en la actividad misionera. De este modo, se procuró asegurar que estuviera mejor preparado y comprometido con la orientación de la iglesia en el cumplimiento de la misión.

Como resultado de las visitas realizadas, se planificaron clases orientadas a consolidar el conocimiento bíblico y fomentar el compromiso misionero de manera práctica. Para apoyar este proceso, se presentó el libro “Todo miembro involucrado”, una herramienta diseñada para inspirar y movilizar a la congregación hacia una participación activa en la misión de la iglesia. Este recurso facilitó la aplicación de principios bíblicos tanto en la vida personal como en el servicio a la comunidad.

El reporte de la actividad misionera en la junta de iglesia

Se estableció como norma en todas las iglesias del distrito misionero Chimbote C que el primer punto en la agenda de cada reunión sea el informe misionero. Esta decisión tiene como propósito, fortalecer el espíritu evangelístico en cada congregación, asegurando que la misión de compartir el evangelio ocupe un lugar central en las actividades de la iglesia. De esta manera, se busca mantener vivo el compromiso con la obra misionera y fomentar la participación activa de todos los miembros en la expansión del mensaje de salvación (Ver el anexo 6)

Lectura de libro “Todo miembro involucrado”

El bachiller utilizó el libro “Todo miembro, involucrado” de Alejandro Bullón, el cual consta de 12 capítulos que constituye un llamado urgente a que cada miembro de la iglesia se comprometa activamente con la misión. El autor enfatiza que la difusión del evangelio y el crecimiento de la espiritualidad dependen tanto del compromiso individual como del esfuerzo colectivo.

Al final de cada capítulo, se incluyen entre tres y cinco tareas prácticas diseñadas para reforzar el aprendizaje y fomentar un mayor compromiso con la obra misionera. Esta metodología de lectura se convirtió en una de las prácticas más significativas para el bachiller, quien la utilizó como herramienta para fortalecer el conocimiento bíblico de la congregación. Para ello, organizó un sistema de lectura distrital estructurado de la siguiente manera:

Primero, para garantizar una organización efectiva de las clases y asegurar su implementación, se conformó una directiva distrital. En esta, se designó al hermano Marco Alfaro como director, encargado de dar seguimiento a la actividad, y a la hermana Mirtha

Vargas como secretaria, responsable de supervisar los avances y coordinar los aspectos logísticos.

En segundo lugar, se presentó de forma clara y detallada el punto de partida del plan de lectura, así como los objetivos de las clases. Esto permitió que todos los participantes comprendieran tanto el contenido a tratar como el propósito pedagógico de las sesiones, generando un ambiente familiar y motivador.

En tercer lugar, se propuso aplicar lo aprendido y las recomendaciones del libro - al final de cada un capítulo - para transitar de la teoría a la práctica, buscando fomentar la vivencia de los principios bíblicos en la vida cotidiana, lo cual asegura el desarrollo espiritual y personal.

En cuarto lugar, al inicio de la segunda clase, se realizó una actividad de retroalimentación en la que los participantes compartieron de manera oral, sus experiencias al aplicar las tareas propuestas en la lectura. Estos testimonios generaron un ambiente interactivo en el grupo y motivaron a los asistentes a continuar con la labor misionera, reafirmando su compromiso con la misión.

En conjunto, estas acciones promovieron un estudio ordenado y contribuyeron a una actitud activa y comprometida en la obra misionera.

Parejas misioneras dando estudios bíblicos

Teniendo en cuenta que las parejas misioneras en la Iglesia Adventista¹ desempeñan un rol fundamental en la expansión del mensaje del evangelio y el servicio comunitario. Estas

¹Las parejas misioneras en la Iglesia Adventista es una estrategia para la movilización de la iglesia en la predicación del evangelio. Están organizadas de dos en dos con la finalidad; de apoyo mutuo en el crecimiento espiritual y en la apreciación.

parejas, unidas en su fe y compromiso, dedican su tiempo y recursos, llevando esperanza, apoyo espiritual y desarrollo social a quienes lo necesitan.¹

Con el objetivo de fortalecer la participación en la misión, se decidió organizar las clases en parejas formadas por afinidad. Esta estrategia buscó involucrarlos más en la actividad misionera, aprovechando los vínculos amicales y en la buena comunicación que ya existían dentro del grupo congregacional, así cada pareja pudo trabajar con mayor eficacia y armonía. Permitiendo, que sus intereses, capacidades y visiones afines promuevan un ambiente motivador, donde los integrantes pueden animarse unos a otros, sobre todo en momentos de dificultad o de desánimo.

Esta organización facilitó una distribución equitativa de las responsabilidades, lo que facilitó el trabajo para el cumplimiento de la misión (visitas, estudios bíblicos, campañas de salud, y actividades sociales). De ese modo, cada pareja pudo asumir el compromiso de compañerismo y poner en práctica la teoría aprendida como un buen cristiano.

Esta dinámica fortaleció el trabajo misionero y cultivó relaciones más profundas entre los miembros de la clase, creando un sentido de unidad y propósito común. Al final, la organización en parejas por afinidad, demostró ser una herramienta poderosa para impulsar la misión en la iglesia, inspirando a más personas a sumarse a la gran tarea de compartir el evangelio y servir a la comunidad (Ver el anexo 7).

¹La labor de las parejas misioneras abarca desde la enseñanza bíblica y la plantación de iglesias, hasta la implementación de proyectos de salud, educación y ayuda humanitaria. Al integrar las capacidades y trabajo en equipo, las parejas misioneras logran fortalecer las relaciones interpersonales, además inspiran a otros, a vivir según los principios cristianos, manifestando el amor y la compasión de Cristo en cada acción. Su dedicación es testimonio viviente del poder transformador del evangelio y del llamado al servicio. Alejandro Bullón, *Curso para parejas misioneras* (Perú: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018).

Campañas públicas distritales

El Bachiller sugirió organizar la primera campaña pública del distrito misionero, una actividad que marcaría un hito después de dos años de reuniones virtuales a causa de la pandemia por COVID-19. La propuesta generó una gran expectativa, a la misma vez incertidumbre entre los feligreses (quienes consideraban, en un contexto de pospandemia, era una tarea que no se podría llevar a cabo). En consecuencia, el proyecto se estructuró en tres etapas:

Primera etapa, de la preparación. La planificación de la campaña se inició con meses de antelación, haciendo hincapié en la integración del distrito en la actividad misionera. La directiva organizadora, (la cual estaba conformado por el pastor y los demás líderes), elaboró una propuesta con objetivos claros en la acción para compartir principios bíblicos y mantener un contacto con personas no-adventistas. Durante los meses de preparación se formó equipos misioneros, entrenándolos en cómo dar los estudios bíblicos y las estrategias para la evangelización. Para fomentar el movimiento, se llevaron a cabo jornadas de oración y ayuno, pidiendo el bautismo del Espíritu Santo en la acción de guiarlos. La tarea de la promoción se realizó a través de invitaciones puerta a puerta, carteles y los medios digitales (redes sociales), logrando despertar el interés en la comunidad (Ver el anexo 8).

Segunda etapa, la ejecución. Esta campaña tuvo una semana intensiva, con una programación variada de actividades espirituales y sociales. Cada noche se abordaron predicaciones con un tono temático (esperanza en tiempos de crisis), con interludios musicales, y espacios de preguntas. Durante el día, se organizaron acciones comunitarias a modo de: una feria de salud gratuita, entrega de canastas de alimentos a familias vulnerables, y clases bíblicas para los niños. (Ver el anexo 9).

Finalmente, la consolidación, una vez finalizada la campaña, se ponía en marcha un plan de seguimiento tripartito: Incorporación de nuevos discípulos a los grupos pequeños, visitas domiciliarias, almuerzos fraternales y un seminario temático para mejorar la conexión emocional del nuevo discípulo. También, se hizo un análisis de los asistentes para mejorar en una próxima campaña. La campaña fue gratamente sorprendente, además demostró que el evangelismo presencial tiene un mejor impacto.

Retiro espiritual – celebrando victorias

El bachiller organizó un retiro espiritual con diversos objetivos. En primer lugar, se buscó evaluar las fortalezas y debilidades de las actividades realizadas. Durante este proceso, se identificaron los aspectos positivos que se destacaron, con la intención de seguir implementando y convertirlos en hábitos sostenibles dentro del grupo. Por otro lado, las deficiencias observadas (tanto en la campaña como en el grupo de estudios) se analizaron, con el propósito de fomentar una mejora continua y garantizar que cada actividad sea más efectiva y enriquecedora.

En segundo lugar, el retiro también tuvo como objetivo continuar con el grupo de estudio en dos zonas del distrito misionero. Estos grupos se organizaron para ser dirigidos por líderes capacitados en las clases, con la intención de multiplicar la enseñanza, de manera que la transmisión de los conocimientos y valor, cada vez cubra terrenos más extensos y la difusión de la evangelización llegue a más personas de la comunidad. Y así, se busca fortalecer el aprendizaje y establecer un clima de colaboración y avance en el crecimiento espiritual entre los que participan.

En tercer lugar, se hizo énfasis en el reconocimiento del esfuerzo y la dedicación de la directiva, así mismo, con las parejas misioneras que participaron activamente en la labor

misionera. El reconocimiento resalta, el valor del trabajo misionero y motivar a seguir compartiendo la fe con alegría y pasión.

En cuarto lugar, se comunicó la próxima campaña de evangelismo público a realizarse en cada zona. La campaña se realizó un año más tarde, como un claro ejemplo del éxito alcanzado a partir de una planificación bien ordenada y del compromiso colectivo por hacerlo posible. Al dar la noticia, se creó un ambiente de expectativa e ilusión.

Evaluación

Resultados y logros

La enseñanza bíblica y servicio práctico generó un ambiente receptivo y fortalecieron el compromiso de la comunidad. Lo que culminó con 32 decisiones para estudiar la Biblia y 15 bautismos. Este resultado, motivó a un mayor número de feligreses a involucrarse en las actividades misioneras del distrito y como resultado directo, lo que permitió alcanzar el 100% de la meta de bautismos establecida para el año (Ver el anexo 10).

Innovaciones

Con la propósito de mejorar la labor pastoral se propone las siguientes innovaciones:

Primero, es fundamental la capacitación continua para líderes con la finalidad de implementar un programa de formación continua para la congregación. Además, se podría establecer un sistema de certificación que reconozca las competencias adquiridas, incentivando así la preparación constante.

Segundo, las visitas patorales deben trascender el ámbito espiritual para abordar las necesidades holísticas de la comunidad. El enfoque integral fortalecería el vínculo entre la congregación y su entorno.

Tercero, la toma de decisiones debe ser un proceso colaborativo que involucre a todos los miembros, mediante juntas de iglesia o reuniones de planificación.

Cuarto, para dinamizar la participación, se propone un sistema de metas y reconocimientos. Esta estrategia aprovecharía el entusiasmo natural por los desafíos, canalizando hacia el crecimiento espiritual y numérico de la iglesia.

Por último, cada actividad debe medirse mediante indicadores claros y sencillos que permitan su comprensión. Además, la publicación de resultados, en murales o boletines, promovería la transparencia y celebraría los avances misioneros.

IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

En conclusión, todas las iniciativas se ejecutaron en obediencia al mandato divino de predicar el evangelio y ser agentes de transformación en la sociedad. Cada acción, lejos de ser una mera formalidad, se orientó a cumplir con la comisión espiritual - de ser testimonios vivientes de la fe - integrando el amor cristiano en la práctica cotidiana.

La tarea de la visita garantizaba que el bachiller se acercara y conociera más a fondo la realidad de la congregación, generando un espacio para detectar necesidades específicas y priorizar aspectos significativos en la formación espiritual de la comunidad. Esta acercamiento, fortalece el vínculo pastoral y el proceso de atención más particularizada, logrando que las acciones puedan alinearse con las realidades de la comunidad y la iglesia. También, esta práctica se consolida como un proceso clave para comprometer a los creyentes en la tarea misionera, fomentando en ellos un sentido de corresponsabilidad en la extensión del Reino de Dios.

Las clases impartidas reforzaron la identidad cristiana y profundizaron la conciencia misional que todo creyente debe cultivar. Al orientar la enseñanza en los principios bíblicos y el llamado divino, se logró cimentar una espiritualidad práctica que integra fe y acción. Cabe destacar, que este proceso formativo sirvió como un recordatorio del propósito trascendental que Dios encomienda a sus hijos: ser embajadores de esperanza y agentes de cambio en un mundo necesitado.

La campaña pública evidenció de manera tangible los frutos de un trabajo basado en principios bíblicos y en el compromiso inquebrantable de los feligreses. Más allá, de los resultados numéricos, este esfuerzo colectivo demostró, el poder transformador del evangelio cuando se proclama con convicción y se vive con autenticidad. Además, funcionó como un testimonio público de cómo la feligresía - guiada por el Espíritu Santo - puede proyectar luz en espacios sociales poco accesibles.

Recomendaciones

Al implementar este proyecto orientado a mejorar la actividad misionera en la vida de la congregación, es fundamental considerar algunas recomendaciones estratégicas que permitan consolidar un impacto duradero y significativo. Estas recomendaciones buscan optimizar los esfuerzos actuales y fomentar una cultura de compromiso en la participación activa de la misión.

En primer lugar, la tarea de la formación y motivación de los miembros de la congregación no puede restringirse a una serie de eventos o de fechas como si fueran días de misión dedicados a aspectos muy concretos, puesto que debería ser una actividad constante y continuada en el tiempo. La formación misionera debería estar integrada de manera natural en la vida de la iglesia a la vez que deberá asegurarse que los creyentes estén formados espiritualmente para llegar a ser testigos de Cristo en cualquier circunstancia. Por ello, recomiendo de igual forma que los proyectos y actividades planificadas por el liderazgo pastoral vayan siempre en esta misma dirección, en el sentido de que se incorporen espacios de formación, reflexión y práctica de manera cíclica.

Además, hay que añadir que las acciones pastorales deben tener un enfoque claro y definido hacia la misión. Una forma de hacerlo es diseñar programas para responder a las

necesidades internas de la congregación, y a la vez, oriente la mirada hacia afuera, hacia los que todavía no conocen el evangelio. La planificación debe ser deliberada, con metas medibles, los recursos adecuados y la evaluación continua para realizar ajustes necesarios.

Por último, es esencial fomentar un ambiente de compromiso entre los miembros de la congregación. Esto se hace fomentando la responsabilidad compartida (pastor y feligrés), reconociendo los dones y capacidades de todos los miembros de la congregación e impulsando el esfuerzo de los mismos; que todos y cada uno, sin excepción, puedan aportar en función de sus capacidades. La misión no es tarea de unos pocos, es un llamado que la comunidad de la fe debe hacer como suyo.

BIBLIOGRAFÍA

- Adventist Church Management System, “Total de iglesias y congregaciones – DM Chimbote C, 2018” Sistema Oficial de la Iglesia Adventista del 7mo Día, <https://www.acmsnet.org/Dashboard> (consultado el 18 febrero 2025).
- Arrais, Jonas. *Se busca un buen pastor: las características, aptitudes y actitudes que todo líder de iglesia efectivo necesita poseer*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Manual de la Iglesia. Buenos Aires: ACES, 2022.
- Bullón, Alejandro. Curso para parejas misioneras. Perú: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- Bullón, Alejandro. Todo miembro involucrado: Un llamado a servir. Colmenar Viejo, Madrid: Editorial Safeliz, 2018.
- División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2021. Buenos Aires: ACES, 2021.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día: Noticias Adventistas. “Iglesia Adventista nombra líderes en el Centro Oeste del Perú”. <https://noticias.adventistas.org> (consultado 18 de febrero 2025).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. “Conociendo Chimbote: Guía estadística 2001” <https://www.inei.gob.pe> (consultado el 18 de febrero 2025).
- Moseley, Michael. Museo Contisuyo “Chimbote y los orígenes de la civilización americana” <https://www.museocontisuyo.com/article> (consultado el 18 de febrero 2025).
- Moskala, Jiri, “The Seventh-day Adventist Identity – Who Are We as a Community of Faith?”. Faculty Publications. 2412, no. 8 (2020): 2-11.
- White, Ellen G. El ministerio pastoral. Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

ANEXOS

Copia de certificado de trabajo

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MEZÓN CENTRO-ORIENTE DEL PERÚ

JR. CONFRATERNIDAD N°492
LOS OLIVOS
LIMA PERÚ



CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, en representación de la **IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA PERUANA DEL NORTE**, con RUC N° **20538633021**, sede en la ciudad de Lima, deja constancia.

Que, el Pastor **LLACUA REYES Richard**, identificado con Documento Nacional de Identidad (DNI) **42716926**, ha laborado en esta institución, desde el 2020 hasta la actualidad 2025, desempeñándose como **Pastor Distrital**, cumpliendo a cabalidad las funciones asignadas.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado y para los fines que crea conveniente.

Lima, 18 de febrero de 2025

FLORES CAMPOS, AGUSTIN
Representante Legal
RUC: 20538633021

Anexo 1: Número de iglesias, congregaciones y distritos misioneros – MiCOP

Anexo 1.1: Iglesias y congregaciones, según ACMS – febrero 2025



Análisis de Movimientos por Distrito

Hasta el mes: 1/2025

Distrito	Responsable	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
1 Ancón	Yeferson Anselmo Cruz Mariñ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
2 Barranca Norte	Angel Gerardo Bobadilla Luna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-
3 Barranca Sur	Joab Abner Antesana Mayor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
4 Callao A	Eduardo Carlos Ricra Yauli	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80	5
5 Callao B	Gedeon Herrera Valqui	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-
6 Carabaylo A	David German Chacon Arredo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
7 Carabaylo B	Wilder Julio Vargas Pompa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
8 Casma	Juan Abner Sanchez Rivera	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	120	5
9 Chimbote A	Wilson Cabrera Casas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-
10 Chimbote B	Carlos Miquel Cunza Aranzab	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-
11 Chimbote C	Richard Liacua Reyes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
12 Chimbote D	Juan Magoberth Peralta Terar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
13 Chimbote E	Rafael Gimar Calla Quispe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
14 Chimbote F	Ime Ronal Pérez Goicochea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
15 Collique	Selio Josué Cruz Huaranga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-
16 Comas A	Fredy Miquel Sanchez Campo	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	85	1
17 Comas B	Carlos Avilés Palomino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
18 Comas C	Ubaldo Benjamin Ballena Riva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
19 Huacho	Daniel Gerson Cotera Quispe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-
20 Huaral	Luis Alberto Obeso Torres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-
21 Huaura	David Eliazar Silverio Chávez	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	95	15
22 Independencia A	Abraham David Sarca Quispe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
23 Independencia B	Mijail Pinedo Torres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
24 Misión Centro Oeste del Perú		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25 Nuevo Chimbote A	Noé Orlando Guevara Guerra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
26 Nuevo Chimbote B	Daniel Joel Suárez Estela	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
27 Nuevo Chimbote C	Miquel Ángel Rivera Quinto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
28 Olivos A	Elias Pastor Paz Suárez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-
29 Olivos B	Wilder Alberto Mathews Parec	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	80	1
30 Olivos C	Johan Marvin Bocanegra Men	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-
31 Olivos D	Remigio Morales Cordova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-
32 Olivos E	Julio Pedro Conde Tantaleán	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	90	1
33 Oyón	Jhordan Fuentes Chávez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
34 Pachacútec A	Juan Terrones Fernandez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-
35 Pachacútec B	Samuel Nicolás Conde Sánchez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
36 Puente Piedra A	Héctor Salomón Zelaya Rabar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-
37 Puente Piedra B	José Luis Villareal Pucoc	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	90	3
38 Puente Piedra C	Daniel Ayudante Chávez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-
39 SMP A	Ever Vidal Rojas Hurtado	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	85	7
40 SMP B	Abel Castillo Saucedo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-
41 SMP C	Joel Benjamin Infante Usquiar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-
42 SMP D	Abel Cesar Torres Salazar	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	95	2
43 SMP E	Gersón Teobaldo Oblitas Barc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-
44 Ventanilla	Moisés Nilsen Mellado Torpoc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-
	Total de la Entidad	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	4.100	1

Anexo 1.2: Distritos misioneros de la MiCOP, según ACMS – 2025



Misión Centro-este del Perú

Reporte agrupación

2/2025

Distrito	Código	Responsable	Iglesias	Grupos	Miembros	
Ancón	69	Yeferson Anselmo Cruz Mariño	6	7	822	
Barranca Norte	21	Angel Gerardo Bobadilla Luna	11	18	1.468	
Barranca Sur	18	Joab Abner Artesana Mayor	6	5	622	
Callao A	36	Eduardo Carlos Ricra Yauli	6	1	749	
Callao B	37	Gedeon Herrera Valqui	4	1	570	
Carabayillo A	23	David German Chacon Arredondo	5	2	1.058	
Carabayillo B	70	Walter Julio Vargas Pompa	6	2	771	
Casma	24	Juan Abner Sanchez Rivera	9	6	702	
Chimbote A	11	Wilson Cabrera Casae	2	3	736	
Chimbote B	12	Carlos Miguel Curza Aranzabal	6	2	538	
Chimbote C	13	Richard Liacua Reyes	5	3	821	
Chimbote D	26	Juan Magoberth Peralta Terán	4	6	552	
Chimbote E	2	Rafael Gilmar Calla Quispe	4	5	672	
Chimbote F	73	Ima Ronal Pérez Golecocha	7	-	550	
Colligué	16	Sello Josué Cruz Huaranga	5	3	870	
Comas A	32	Fredy Miguel Sanchez Campos	6	3	1.026	
Comas B	10	Carlos Avilés Palomino	8	1	654	
Comas C	78	Ubaldo Benjamin Ballena Iruadeneyra	6	-	733	
Huacho	19	Daniel Gerson Cotera Quispe	7	12	1.190	
Huairal	22	Luis Alberto Obeso Torres	6	10	954	
Huaura	46	David Eliazar Silverio Chávez	8	6	901	
Independencia A	33	Abraham David Sanca Quispe	5	3	727	
Independencia B	67	Mijal Pinedo Torres	6	2	425	
Misión Centro Este del Perú	71		1	-	-	
Nuevo Chimbote A	6	Noé Orlando Guevara Guerrero	6	2	744	
Nuevo Chimbote B	7	Daniel Joel Suárez Estela	6	7	751	
Nuevo Chimbote C	74	Miguel Angel Rivera Quinto	5	11	609	
Olivos A	65	Elias Pastor Paz Suárez	3	1	638	
Olivos B	68	Wilder Alberto Mathews Paredes	4	1	680	
Olivos C	66	Johan Marvin Bocanegra Mendoza	4	1	860	
Olivos D	47	Remigio Morales Cordova	6	4	894	
Olivos E	76	Julio Pedro Conde Tantaleán	6	2	719	
Oyón	75	Jhordan Fuentes Chávez	3	9	744	
Pachacótec A	3	Juan Terrones Fernandez	4	9	801	
Pachacótec B	77	Sarmuel Nicolás Conde Sánchez	7	6	808	
Puente Piedra A	31	Héctor Salomón Zelaya Rabanal	7	4	819	
Puente Piedra B	4	José Luis Villarreal Pucce	6	5	928	
Puente Piedra C	75	Daniel Ayudante Chávez	5	7	989	
SMP A	34	Ever Vidal Rojas Hurtado	8	1	733	
SMP B	44	Abel Castillo Saucedo	4	3	529	
SMP C	35	Joel Benjamin Infante Usquilano	9	3	1.258	
SMP D	42	Abel Cesar Torres Salazar	8	2	774	
SMP E	72	Gerson Teobaldo Obitas Bordaes	5	4	653	
Ventanilla	45	Moisés Nilsen Mellado Torpoco	6	3	1.037	
Total:			44	252	193	34.068

Anexo 2: Visitación a los líderes del distrito

Anexo 2.1: Rol de visitación pastoral

VISITACIÓN PASTORAL A LÍDERES IGLESIA – DM CHIMBOTE C

“Todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor”

DIA	FAMILIA	HORA	DIRECCIÓN	IGLESIA
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Domingo				

Anexo 2.2: Preguntas sugerentes en la visitación

REFLEXIÓN

“No tengo alegría más grande que esta, la de oír que mis hijos andan en la verdad”. Este texto dice que: ¡ERES LA ALEGRÍA MÁS GRANDE DE DIOS!

COMUNIÓN – I Juan 5:14

RELACIONAMIENTO - Juan 13:35

MISIÓN - Juan 15:8

1. ¿Qué es lo que le ha mantenido fiel a Jesús a lo largo de su caminar con él?
2. ¿Hay algún momento especial en el que haya visto la mano de Dios en su vida/familia?
3. ¿En qué área de su vida/familia siente que el Espíritu Santo tiene que actuar?

Este instrumento tiene por objetivo sugerir parámetros a ser considerados en la visita pastoral.

Cada persona tiene el privilegio de hacer un chequeo espiritual, estableciendo metas a ser alcanzadas por la gracia de Dios.

La sugerencia es que cada miembro de la Iglesia tenga la oportunidad de compartir en un culto familiar con otros miembros de la familia, los compromisos asumidos ante el Señor. A partir de allí, ellos estarán orando unos por los otros y estimulando uno al otro para alcanzar los objetivos.

Anexo 2.3: Visitación pastoral



Anexo 3: Visitación de líderes a los miembros de congregación

VISITACIÓN PASTORAL POR GP – DM CHIMBOTE C

"Todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor"

DIA	FAMILIA	HORA	E. B.	¿ASISTE GP?	GP
Domingo					
Miércoles					
Viernes					
Sábado					



Anexo 4: Reunión de ancianos y directores de Ministerio Personal



Anexo 5: Reunión de planificación - FODA

Anexo 5.1: Primera reunión con directores Mipes

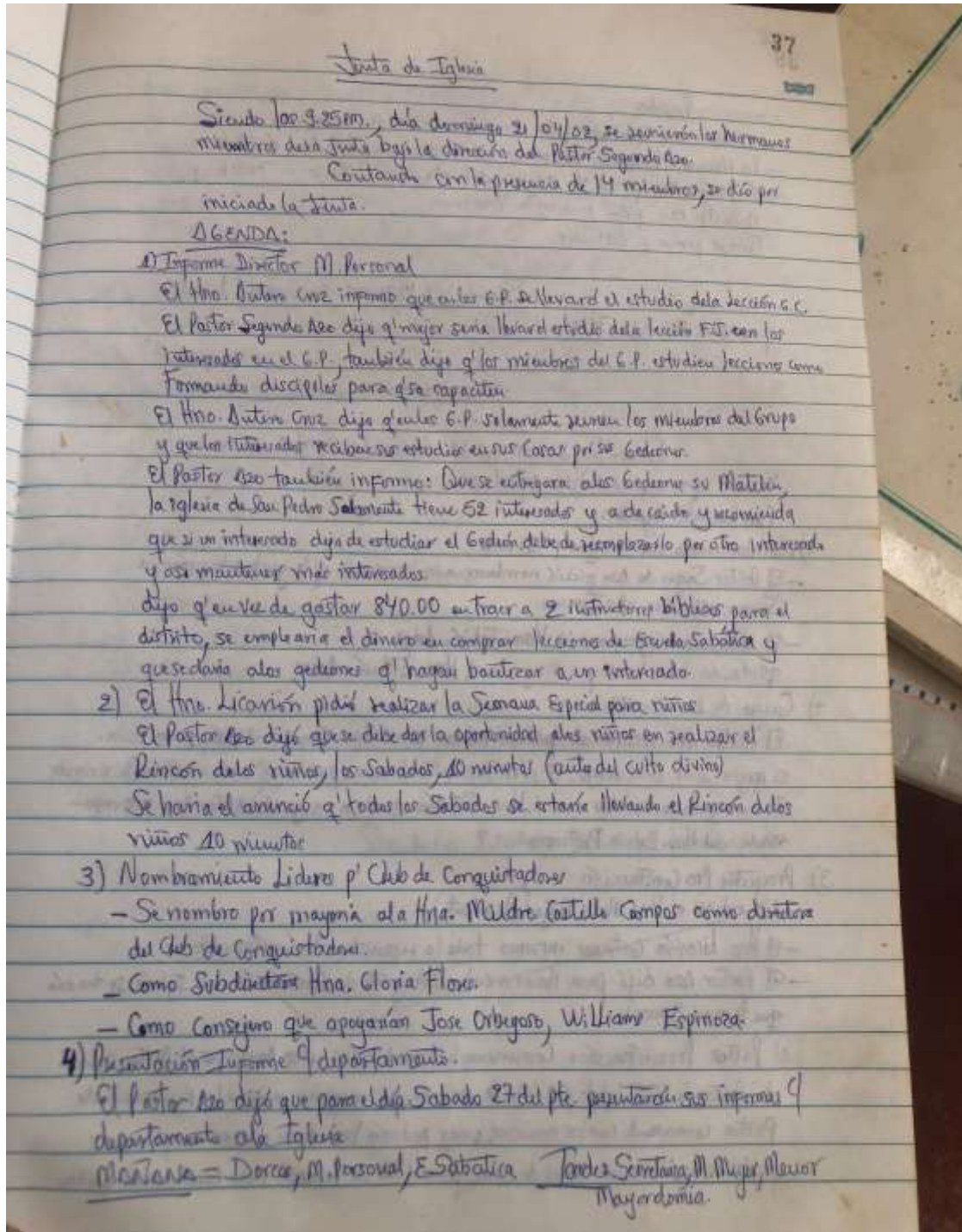


Anexo 5.2: Análisis FODA

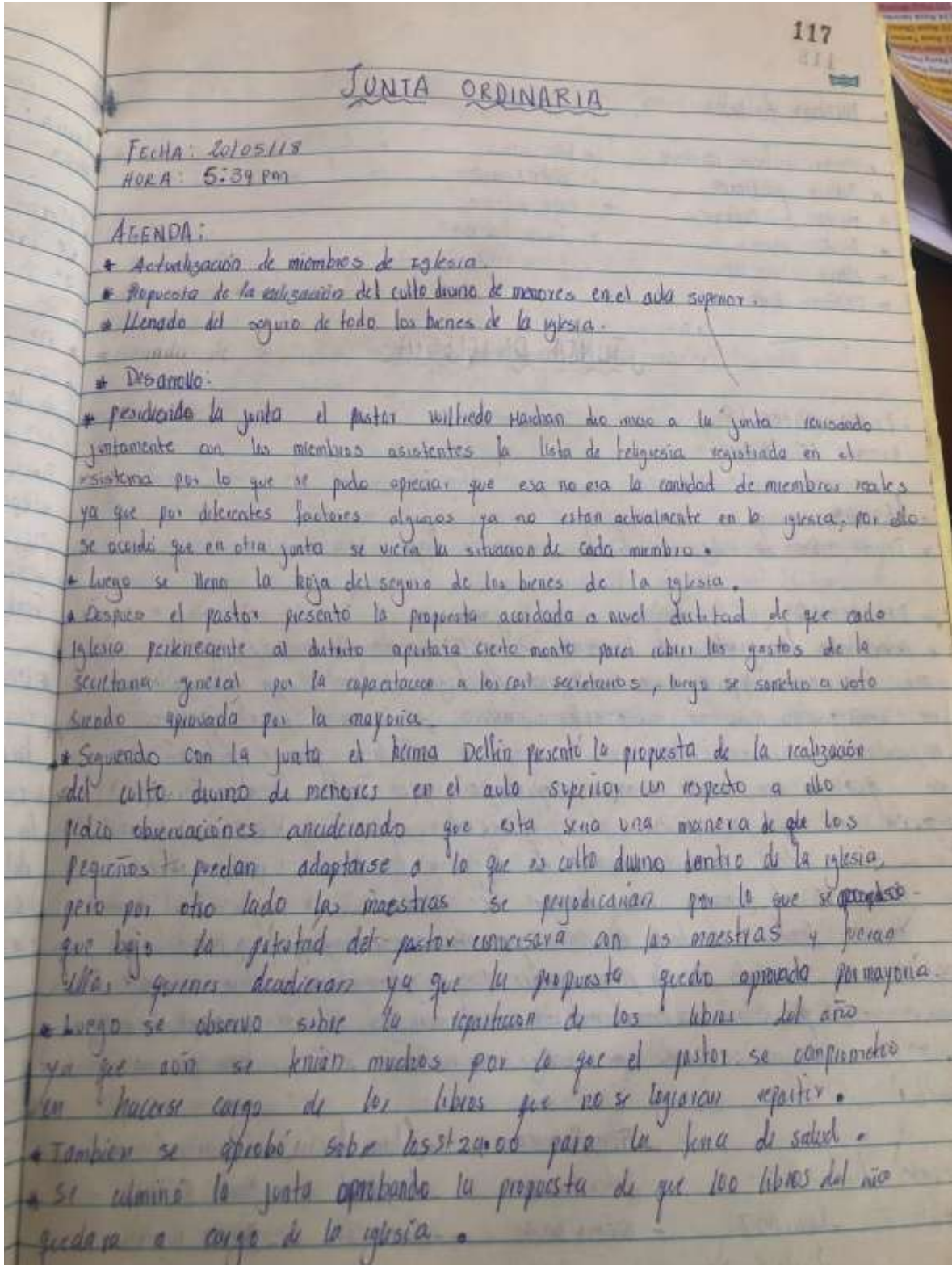


Anexo 6: Agenda de junta de iglesias

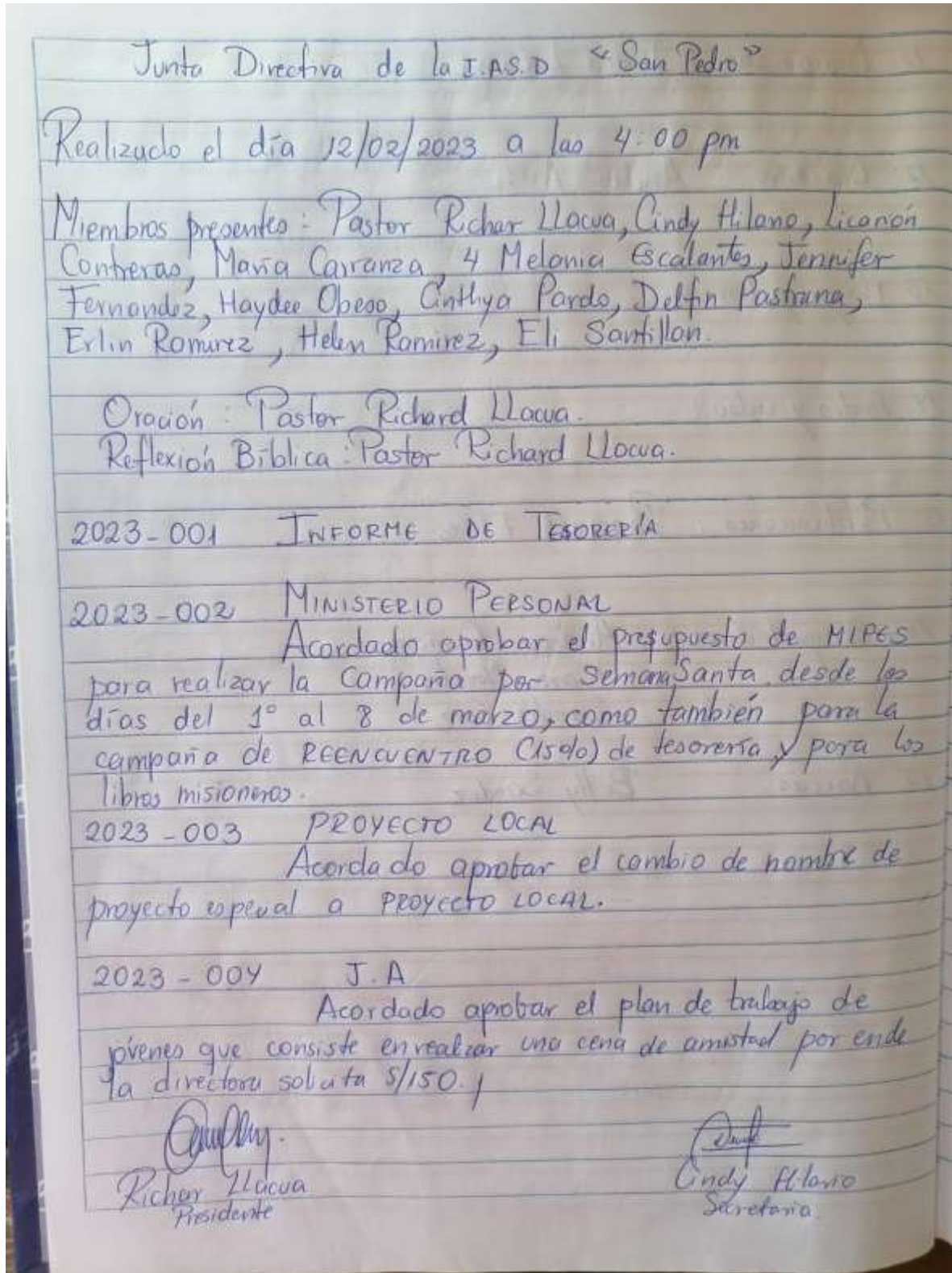
Anexo 6.1: Primer punto de la agenda 2002 – San Pedro



Anexo 6:2 Agenda 2018 – San Pedro



Anexo 6.3: Agenda 2023 – San Pedro



Junta Directiva de la I.A.S.D. "San Pedro"

Realizado el día 21/05/2023 a las 4:15 pm

Miembros presentes: Pastor Richard Llacva, Andy Hilano, Licanón Contreras, Juana Dioses, Maño Camanza, Melania Escalante, Jennifer Fernandez, Anthya Pardo, Delfin Pastorno, Andrea Quiñones, Erlin Ramirez, Helen Ramirez, Eli Santillan.

Oración Pastor Richard Llacva

Reflexión Bíblica: Pastor Richard Llacva

2023-005 MIPES

Acordado autorizar que el día sábado 03 sea sábado misionero para empezar con la Campaña Pre Cateo de 1 al 8 de junio.

2023-006 MINISTERIO DE LA MUJER

Acordado aprobar su plan de trabajo en la cual llevarán a cabo una semana de evangelismo desde el día 4 al 10 de junio de los cuales se levantaron la mano de los presentes estando de acuerdo con el plan de trabajo y el presupuesto.

2023-007 MINISTERIO DEL MENOR

Se propone recomendar realizar una reunión con los padres de familia y realizar un pacto para que se pueda llevar a cabo el proyecto de piso de porcelanato en las aulas de los niños.

Anexo 7: Clases misioneras

Anexo 7.1: Las iglesias se organizaron en grupos



Anexo 7.2: Invitaciones por redes sociales



Marco Ant



Administrador 27 de jul. de 2022 ·

APRECIADOS HERMANOS ESTE DOMINGO 31 DE JULIO ESTÁN TODOS INVITADOS PARA DESARROLLAR EL 3ER TALLER MISIONERO DE EVANGELISMO.

TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LAS REDES SOCIALES Y EL PODER DE LA AMISTAD COMO ÉXITO DEL EVANGELISMO.

Hora: 8:00 P:M:Pone... Ver más

UNION PERUANA DEL NORTE

3^{er} Taller

INSTITUTO MISIONERO de Evangelismo

¡¡No faltes!!

Te esperamos el Domingo 31 de julio en:

zoom ID: 388 4598 943 | Hora: 8:00 p.m.

Eduardo Ricra
Pastor Invitado

AdventistasUPN

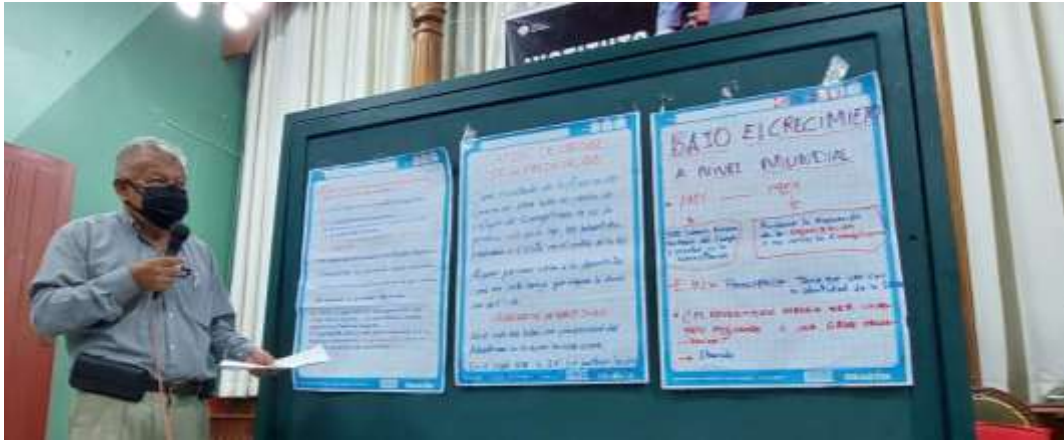
Toda iglesia debe ser una escuela misionera para obreros cristianos. Sus miembros deben ser instruidos en dar estudios bíblicos, en dirigir y enseñar clases de Escuela Sabática.

ELENA DE WHITE

Anexo 7:2: Primera clase misionera



Anexo 7.3: Exposición por grupos



Anexo 8: Parejas misioneras

Anexo 8.1: Parejas misioneras en acción misionera



Anexo 8.2: Plan de oración en parejas misioneras

REUNIÓN DE LIDERES Y COLIDERES DE GRUPO PEQUEÑO

Fecha: VIERNES 21 DE FEBRERO

Lugar: Salón nuevo tiempo.

Participantes:

- Pastor Richard Llacua
- Marco Alfaro
- Inocencio Mattos
- Demesio Paz
- Dylan Paz
- Santos López
- José Urquiza

> Plan parejas de oración

- **Duración:** Del lunes 24 de febrero al viernes 28 de marzo.
- **Objetivo:** Unificar, fortalecer, animar al líder de grupo pequeño para las actividades misioneras, a través de la oración diaria.
- **Modalidad:** Buscar una hora adecuada en coordinación con su pareja para poder orar por los estudiantes de la biblia, el fortalecimiento espiritual, etc. (usar medios digitales)
- **Parejas formadas:**

▪ #05 Dylan Paz	▪ #12 Jorge Gómez
▪ #05 Junior Bolaños	▪ #12 Ruty Risco
▪ #06 Inocencio Mattos	▪ #11 Demesio Paz
▪ #06 Rubén Paredes	▪ #11 Jeanpierre Crisólogo
▪ #07 Marco Alfaro	▪ #10 Fernando Chú
▪ #07 Adán Paredes	▪ #10 Yaki Viera
▪ #08 José Urquiza	▪ #09 Richard Tufinio
▪ #08 Gloria Panduro	▪ #09 Santos López

> Reunión Mensual de líderes y colideres

- Reunión con líderes y colideres de nuestra iglesia cada viernes previo al sábado misionero.
- Hora: 7:00 p.m.
- Lugar: Salón Nuevo Tiempo
- Responsables de la **meditación**: Una clase por mes. (Iniciamos con equipo MIPES el viernes 28 de marzo)
- Estructura de las reuniones:
 - Canto inicial y oración - **3'**
 - Meditación – **20'**
 - Evaluación – **15'**
 - Planes – **10'**
 - Oración – **10'**
 - Canto final y oración - **3'**

Anexo 8.3: Lista de monitoreo de parejas misioneras

Distrito: <u>CHIMBOTE "C"</u>		Iglesia: <u>EL PORVENIR</u>		P										
Responsable: <u>MARCO ALFARO</u>		Grupo Pequeño: _____		F										
/ Iglesia - GP:														
N°	INSTRUCTOR BIBLICO Nombres y Apellidos	Asistencia del Estudiante												
		Martes 06		Miércoles 07		Jueves 08		Viernes 9		Sabado 10				
		P	F	P	F	P	F	P	F	P	F			
1	MERCADO TACANGA MÁXIMO ALCIABIADES	X		X		X								
2	CECIA NIKOLE MARIATEGUI BOYASCKY	X		X		X								
3	LEONARDO DYLAN PAZ CALDERON	X		X		X								
4	JUNIOR LEONIDAS BOLAÑOS CRUZADO		X		X		X							
5	JEAN PHILIPPE MATTOS CARRANZA	X			X		X							
6	HÉCTOR SANTIAGO RAMÍREZ QUESADA		X		X		X							
7	INOCENCIO MATTOS ECHEVARRÍA	X		X										
8	DIANA EDITH CARRANZA BALTAZAR	X		X		X								
9	RUBÉN PAREDES		X	X		X								
10	ROSA VASQUEZ	X			X	X								
11	ERICKA BOYASKY		X		X		X							
12	MARCO ANTONIO ALFARO BARRASA	X		X		X								
13	ADAN FERNANDO PAREDES MAZA		X		X		X							
14	FIDEL CHAVEZ	X		X		X								
15	JANETH ROSSMERY CORAL	X			X	X								
16	CONCEPCION VILLANUEVA ALAYO		X		X		X							
17	FREDISMER MAZA HURTADO	X			X		X							
18	LESLIE MIRELLY MORENO FASABI	X		X		X								
19	ALICIA ESTRADA DE LOYOLA	X		X		X								
20	JOSE DIONICIO LUIS URQUIZA	X		X		X								
21	RUBEN GERARDO ZUÑIGA VELASQUEZ	X		X		X								
22	RICHARD TUFINIO NAVES	X		X		X								
23	SANTOS ANDRÉS LÓPEZ AVALOS	X		X		X								
24	FERNANDO ISAAC CHU CUADROS		X		X		X							
25	JENNY MARIBEL SIFUENTES DELGADO		X		X		X							
26	YAQUI VIERA DE FLORES		X	X		X								
27	MARIA IZAGUIRRE RAMIREZ		X		X		X							
28	ZULLY DOMINGUEZ	X		X		X								
29	BRENDA NOHELY SOTO SIFUENTES		X		X		X							
30	DEMESIO PAZ ASTUQUIPAN	X		X		X								
31	ADELA LEONOR CALDERON GONZALES	X		X			X							
32	MARLENE AGUADO GUTIERREZ	X		X		X								
33	ARAMIS JEANPIERRE CRISÓLOGO ENRIQUEZ	X		X		X								
34	RAQUEL EMILSEN JARA GUTIÉRREZ		X		X		X							
35	JORGE AURELIO GOMES BRIOSO		X	X		X								
36	RUTY CECILIA RISCO CORDOVA		X	X		X								
37	TANIA RAMOS	X		X		X								
38	OTILIA CHAVEZ MENDO	X		X		X								
39	JOSE LLANOS	X			X		X							
40	GAUDENCIA MILLA		X	X		X								
41	NAISHA PAZ CALDERON	X		X			X							
42	GORIA PANDURO		X	X			X							
43	ARCEÑO FLORES		X	X			X							

Anexo 9: Campañas públicas distritales

Anexo 9.1: Cierre de campaña pública



Anexo 9.2: Invitación al cierre



Anexo 9.2: Programa y comisiones de las campañas públicas

1. COMISIONES

EL GRAN REENCUENTRO - 25 FEBRERO AL 02 DE MARZO				
N°	COMISIONES	RESPONSABLE	IGLESIA	DETALLES
1	AUDIO Y VIDEO	DYLAN PAZ	PORVENIR	VER RESPONSABLES PARA EL MANEJO E INSTALACION DE CADA NOCHE. *COORDINAR CON IGLESIAS.
2	AMBIENTACIÓN	MIRTHA – BANCAS INOCENCIO – FLORES Y BANNER CENTRAL	UNIÓN PORVENIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COORDINAR CON IGLESIAS ▪ EVALUAR LA POSIBILIDA DE ALQUILAR SILLAS SI ES NECESARIO.
3	ESPACIO DE CANTOS	MIRTHA VARGAS	UNION	COORDINAR CON LOS JÓVENES DEL DISTRITO.
4	RECEPCIÓN Y UGIERES	GREGORIO ALVA	SANTA CRUZ	RECIBEN Y AYUDAN EN LA ORIENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO Y REVERENCIA DE LOS MIEMBROS.
5	ESPECIALES (OFRENDA MUSICAL)	MIRTHA VARGAS	UNION	COORDINAR CON IGLESIAS
6	MAESTROS DE CEREMONIA Y PROGRAMACIÓN DIRARIA	INOCENCIO MATTOS	PORVENIR	
7	PREDICADOR	PR, ROGER MERA	MICOP	
8	ROL DE VISITACION PRESENCIAL	MIPES POR IGLESIA	DISTRITO	ALCANZAR INFORME A MIRTHA VARGAS
9	ORACIÓN INTERCESORA	GERARDO PISCOCHE	BETHEL	COORDINAR CON IGLESIAS
10	RECORDATORIOS PARA VISITAS	RICHARD LLACUA		SUGERENCIA: REVISTAS, LIBROS, MARCADORES DE BIBLIA, LAPICEROS.
11	SECRETARÍA	CECIA MARIATEGUI	PORVENIR	REGISTRA AMIGOS DE ESPERANZA EN COORDINAZIÓN CON EL COORDINADOR DE INTEREZADOS.
12	COORDINADOR GENERAL	RICHAR LLACUA – MIRTHA VARGAS - INOCENCIO MATOS		COORDINAR CON ENCARGADOS

2. ROLES DE CADA COMISIÓN

ROL DE COMISIONES				
N°	COMISIONES	RESPONSABLES	IGLESIA(S)	DETALLES
1	AUDIO Y VIDEO	DYLAN PAZ	PORVENIR	
2	AMBIENTACIÓN BANNER, FLORES Y BANCAS	INOCENCIO MATTOS	PORVENIR	BANNER FRONTAL Y FLORES
		MIRTHA VARGAS	UNION	LOGOS BANCAS
3	ESPACIO DE CANTOS	MIRTHA VARGAS	UNION	
4	RECEPCION Y UGIERES	GREGORIO ALVA	SANTA CRUZ	
5	ESPECIALES (OFRENDA MUSICAL) RESPONSABLE: MIRTHA VARGAS	DOMINGO: JAMES RAMOS	UNION	CONSIDERAR EL PASAJE DE CANTANTE.
		LUNES: ABIGAIL ACERO Y SIBIA GOMES	UNION	
		MARTES: -----		
		MIERCOLES: WILSON CASTILLO	SANTA CRUZ	
		JUEVES: PAOLA MATTOS	PORVENIR	
		VIERNES: JOSÉ SALVADOR		
		SABADO: E.S.: JAMES RAMOS C.D.: CORO UNIÓN	UNION UNION	
6	MAESTROS DE CEREMONIA	INOCENCIO MATTOS	PORVENIR	ELABORARÁ EL ROL SEMANAL DE MAESTROS DE CEREMONIA
7	PREDICADOR RICHARD LLACUA PASTOR DISTRITAL	PR. ROGER MERA	PRESIDENTE MICOP	
8	ROL DE VISITACION	MIRTHA VARGAS	DISTRITAL	COORDINARÁ CON LOS MIPES DE CADA IGLESIA.
9	ORACIÓN INTERCESORA	GERARDO PISCOCHE	BETHEL	ELABORARÁ EL ROL SEMANAL PARA LA O.J. ANTES Y DURANTE EL SERMÓN
10	RECORDATORIOS PARA VISITAS	RICHARD LLACUA	PASTOR DISTRITAL	REVISTAS, LIBROS, MARCADORES DE BIBLIA.
11	SECRETARÍA CARMEN PAIRAZAMAN JESÚS DE NASARET	CECIA MARIATEGUI	PORVENIR	

3. CONSOLIDADO DE LA PROGRAMACION SEMANAL "EL GRAN REENCUENTRO"

Fecha: 25 febrero - 02 marzo

T	HORA	PROGRAMA	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15'	7:45 - 8:00	Espacio de alabanzas	Lisset Mendocilla, Angie Flores	Lisset Mendocilla, Angie Flores	Lisset Mendocilla, Angie Flores	Lisset Mendocilla, Angie Flores	Lisset Mendocilla, Angie Flores	Lisset Mendocilla, Angie Flores
10'	8:00 - 8:10	Bienvenida	MAESTROS DE CEREMONIA					
		Himno tema	UN NUEVO COMIENZO					
		Oración inicial	MAESTROS DE CEREMONIA					
5'	8:10 - 8:15	Saludos a amigos de esperanza	MAESTROS DE CEREMONIA					
5'	8:15 - 8:20	Especial musical	James Ramos			Wilson Castillo	Paola Mattos	
40'	8:20 - 9:00	Tema	Pr. Roger Mera	Pr. Roger Mera	Pr. Roger Mera	Pr. Roger Mera	Pr. Roger Mera	Pr. Roger Mera
10'	9:00 - 9:10	Himno final	UN NUEVO COMIENZO					
		Oración final	MAESTROS DE CEREMONIA					
		Despedida	MAESTROS DE CEREMONIA					

4. ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DIARIA

TIEMPO	HORA	PROGRAMA	LUNES	DETALLES
15'	7:45 - 8:00	Espacio de alabanzas	Lisset Mendocilla, Angie Flores.	Interactúan con los hermanos y amigos que van llegando.
10'	8:00 - 8:10	Bienvenida		Palabras de bienvenida
		Himno tema	REENCUENTRO	Ingresan los encargados de las alabanzas
		Oración inicial		Palabras de bienvenida e interacción con los invitados
5'	8:10 - 8:15	Saludos a amigos de esperanza		
5'	8:15 - 8:20	Especial musical		
40'	8:20 - 9:00	Tema	Pr. Roger Mera	
10'	9:10 - 9:15	Himno final	UN NUEVO COMIENZO	
		Oración final		
		Despedida		

5. PROGRAMA DE ESCUELA SABATICA Y CULTO DIVINO

Día: sábado, 2 de marzo

ESCUELA SABÁTICA			
HORA	ESPACIOS	RESPONSABLE	DETALLES
8:45	Espacio Musical	JEAN MATOOS	PORVENIR
9:00	Bienvenida	VICTOR MORENO	BETHEL
	Himno Inicial	VICTOR MORENO	N.º 534: "EN TU NOMBRE COMENZAMOS"
	Oración Inicial	SIBIA GÓMEZ	UNIÓN
9:10	Informe Misionero	RICHARD TUFINIO	PRESENTA A EYNER CASTILLO
9:15	Ofrenda Musical	MIRTHA CORAQUILLO	PRESENTA A JAMES RAMOS - UNIÓN
9:20	Repaso L.E.S.	SIBIA GÓMEZ	PRESENTA AL PR. RICHARD LLACUA - PASTOR DISTRITAL
10:00	Himno final	MIRTHA CORAQUILLO	N.º 131: "BENDITO ES EL NOMBRE DE JESÚS"
10:15	Oración Final	RICHARD TUFINIO	SANTA CRUZ

ANUNCIOS: -----

CULTO DIVINO			
ESPACIOS	DETALLES_1	RESPONSABLE	DETALLES_2
Doxología	#61 – SANTO, SANTO, ...		HIMNARIO
Oración		PR. ROGER MERA	
Probad y Ved		INOCENCIO MATTOS	VIDEO
Recojo de Diez. y Ofrendas	#524 - TRAIA EN SILENCIO PRESENTES AL SEÑOR	INOCENCIO MATTOS	
Oración por Diezmo y Ofrenda.		INOCENCIO MATTOS	
Bienvenida	GERARDO PISCOCHE	GERARDO PISCOCHE	
Himno Inicial	UN NUEVO COMIENZO	GERARDO PISCOCHE	KARAOKE
Oración Inicial		MIRTHA VARGAS	
Ofrenda Musical	CONJUNTO UNIÓN	GREGORIO ALVA	EN VIVO
Tema:		PR. ROGER MERA	PRESIDENTE UPN
Himno final	UN NUEVO COMIENZO	MIRTHA VARGAS	KARAOKE
Oración Final		GREGORIO ALVA	
DISTRIBUCIÓN EN PLATAFORMA			
GERARDO PISCOCHE	GREGORIO ALVA	PR. ROGER MERA	MIRTHA VARGAS
			INOCENCIO MATTOS

6. KARAOKES

- UN NUEVO COMIENZO - CANTO TEMA (NO INCLUIR EN LA DIRECCIÓN DE CANTOS)
LINK:
https://www.youtube.com/watch?v=LlLUQJZHhI0&list=RDLlLUQJZHhI0&start_radio=1&rv=LlLUQJZHhI0&t=4
- CLAMARÉ A DIOS
<https://www.youtube.com/watch?v=UdeoPCCHpYQ>
- LA ESPERANZA ES JESÚS
<https://youtu.be/seBG2Qdp6t8>
- SOLO CRISTO JESÚS
<https://youtu.be/2pZjIArREv0?list=PLTVDT7LOkHN0j0cp6nYhTHkdsHZ4z7Eu9>
- VASO DE HONRA
<https://youtu.be/EvhSiaVoH3s?list=PLTVDT7LOkHN0j0cp6nYhTHkdsHZ4z7Eu9>
- EL MEJOR LUGAR DEL MUNDO
<https://youtu.be/M8wNiDejKxM>
- CUAN BUENO Y MARAVILLOSO ES
<https://youtu.be/gLbgFNrcfg>

ADICIONALES

- RESCATE DE AMOR
<https://www.youtube.com/watch?v=lKUwNDb0i3Y&list=PLTVDT7LOkHN0j0cp6nYhTHkdsHZ4z7Eu9&index=4>
- A JESÚS ENTREGA TODO
<https://www.youtube.com/watch?v=WQyK0m4DQdU&list=PLTVDT7LOkHN0j0cp6nYhTHkdsHZ4z7Eu9&index=10>
- SOY DE JESUS
<https://www.youtube.com/watch?v=1QUAgRcM6QQ&list=PLTVDT7LOkHN0j0cp6nYhTHkdsHZ4z7Eu9&index=6>
- CRISTO ME HA VISITADO
https://www.youtube.com/watch?v=6_WQsm91aLE
- ORAR PARA SALVAR
<https://youtu.be/VWSPBfex9L0?list=RDMkCN3NzDhlc>
- ESPERANZA EN MEDIO DE CAOS
<https://youtu.be/gu58CyCberQ>
- EL AMOR VIVE
<https://www.youtube.com/watch?v=x8XOmT9b10w>

7. ROL DE VISITACIÓN

Fecha: lunes 25 de febrero al viernes 02 marzo

DÍAS	MAÑANA 7:00 a.m.	TARDE 2:00 p.m.
LUNES 26		
MARTES 27		
MIÉRCOLES 28		
JUEVES 29		
VIERNES 01		

Nota: El pastor acompañará en la visitación.

ROL DE VISITACIÓN - CHIMBOTE C - PR ROGER MERA					
DÍA	HORA	NOMBRE Y APELLIDOS	OBSERVACIÓN	Iglesia	Responsable
LUNES					
	4.00 pm	Cesar Catalán Eustaquio	caso especial	San Pedro	Licarion
	4.00 pm	Cesar Catalán Ferrer	ex adventista	San Pedro	Licarion
MARTES	6.00 am	Jairo Blas y Jessica Velasquez	ex adventista	San Pedro	Pastor
	8.00 am	Percy Flores	Conquistador	San Pedro	Fanny
	4:00 p. m.	Madley Risco Alva		San Pedro	Licarion
	5:00 p. m.	Miguel Sandoval	ex adventista	San Pedro	Licarion
	6.00 pm	Medardo Vigo	estudiante de la Biblia	La Unión	Mirta
MIÉRCOLES	4.00 pm	Carmen y Abel	estudiante de la Biblia	San Pedro	Fanny
	5.00 pm	Jefer Marchena y esposa	ex adventista y estudiante de la Biblia	El Porvenir	Jorge
JUEVES	5.00 am	SEPARADO	CHIMBOTE D		
	5:00 p. m.	Josías Azaña	ex adventista	La Unión	Mirta
	6.00 pm	Dayana Azaña	ex adventista	La Unión	Mirta
	6.00 pm	Elsa Quezada	ex adventista	La Unión	Mirta
VIERNES					
SÁBADO					

8. REGISTRO DE CANDIDATOS AL BAUTISMO

N°	IGLESIA	AMIGO DE ESPERANZA	DIRECCIÓN	CELULAR
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Anexo 9.3: Trasmisión en la redes sociales

 Distrito Chimbote C

Me gusta Comentar Enviar Compartir

 **Iglesia Adventista La Unión** transmitió en vivo.

Administrador 23 de set. de 2022 · 

Los secretos para una vida feliz |
[#SemanaDeLaEsperanza](#) 😊 Únete a nosotros para conocer más de este tema junto al Pr. Daniel Montalvan, desde la iglesia "El Porvenir" de Chimbote. 🏛️
¡Te esperamos! 😊 📅 Viernes 23 de Set. 🕒 8:00 p.m.... Ver más



Anexo 9.4: Bautismos



Anexo 10: Retiro espiritual

Anexo 10.1: Premiación y bienvenida a los nuevos discípulos



Anexo 11: Comparación de bautismos del distrito Chimbote C 2018-2023

Anexo 11.1: 2018

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2018

Misión Centro-oeste del Perú

la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Bianco	%
Chimbote C			1	-	16	-	-	5	-	4	7	-	12	-	45	75	60,0
Bethel - Chimbote C		53 I	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
el Porvenir - Chimbote C		354 I	-	-	5	-	-	1	-	-	-	-	3	-	9		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		19 G	-	-	3	-	-	1	-	3	3	-	1	-	11		
la Esperanza - Chimbote C		203 I	-	-	7	-	-	3	-	-	2	-	-	-	12		
la Unión - Chimbote C		115 I	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	-	5		
San Pedro - Chimbote C		242 I	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-	7		
Santa Cruz - Chimbote C		58 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Villa los Jardines - Chimbote C		37 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total de la Entidad			1	-	16	-	-	5	-	4	7	-	12	-	45	75	60,0

Anexo 11.2: 2019

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2019

Misión Centro-oeste del Perú

la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Bianco	%
Chimbote C			-	5	-	13	-	-	9	-	-	17	1	-	45	100	45,0
Bethel - Chimbote C		53 I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
el Porvenir - Chimbote C		305 I	-	2	-	6	-	-	-	-	-	5	-	-	13		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		26 G	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	4		
la Esperanza - Chimbote C		208 I	-	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	12		
la Unión - Chimbote C		115 I	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	6		
San Pedro - Chimbote C		197 I	-	-	-	1	-	-	4	-	-	3	-	-	8		
Santa Cruz - Chimbote C		57 G	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
Villa los Jardines - Chimbote C		39 G	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1		
Total de la Entidad			-	5	-	13	-	-	9	-	-	17	1	-	45	100	45,0

Anexo 11.3: 2020

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2020

Misión Centro-oeste del Perú
la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Bianco	%
Chimbote C			-	7	-	-	-	-	12	10	12	3	18	-	62	100	62,0
Bethel - Chimbote C		54 I	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3		
el Porvenir - Chimbote C		329 I	-	2	-	-	-	-	7	-	1	2	5	-	17		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		32 G	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	5		
la Esperanza - Chimbote C		167 I	-	4	-	-	-	-	-	1	3	1	5	-	14		
la Unión - Chimbote C		113 I	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2		
San Pedro - Chimbote C		209 I	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	4		
Santa Cruz - Chimbote C		38 G	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	6	-	7		
Villa los Jardines - Chimbote C		47 G	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	-	-	10		
Total de la Entidad			-	7	-	-	-	-	12	10	12	3	18	-	62	100	62,0

Anexo 11.4: 2021

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2021

Misión Centro-oeste del Perú
la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Bianco	%
Chimbote C	Richard Llacua Rayee		-	2	11	5	8	3	12	17	3	10	9	-	80	80	100,0
Bethel - Chimbote C		30 I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2		
el Porvenir - Chimbote C		339 I	-	-	5	3	3	-	1	10	1	2	3	-	28		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		21 G	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3		
la Esperanza - Chimbote C		100 I	-	-	5	-	-	-	2	3	-	-	-	-	10		
la Unión - Chimbote C		83 I	-	1	-	1	-	-	2	3	-	2	-	-	9		
San Pedro - Chimbote C		100 I	-	-	-	-	2	-	2	-	-	4	4	-	12		
Santa Cruz - Chimbote C		35 G	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	1	-	5		
Villa los Jardines - Chimbote C		34 G	-	1	-	1	2	1	3	1	2	-	-	-	11		
Total de la Entidad			-	2	11	5	8	3	12	17	3	10	9	-	80	80	100,0

Anexo 11.5: 2022

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2022

Misión Centro-oeste del Perú
la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Chimbote C	Richard Llacua Reyes		-	2	5	18	-	8	4	-	31	11	6	-	85	80	106,3
Bethel - Chimbote C		32 I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2		
el Porvenir - Chimbote C		356 I	-	1	-	4	-	2	-	-	11	-	1	-	19		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		33 G	-	-	-	-	-	4	4	-	2	-	-	-	10		
la Esperanza - Chimbote C		111 I	-	1	-	-	-	1	-	-	6	3	1	-	12		
la Unión - Chimbote C		84 I	-	-	-	2	-	1	-	-	1	1	-	-	5		
Nueva Generación - Chimbote C		23 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4		
San Pedro - Chimbote C		107 I	-	-	2	9	-	-	-	-	9	3	-	-	23		
Santa Cruz - Chimbote C		39 G	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4		
Villa los Jardines - Chimbote C		42 G	-	-	2	3	-	-	-	-	1	-	-	-	6		
Total de la Entidad			-	2	5	18	-	8	4	-	31	11	6	-	85	80	106,3

Anexo 11.6: 2023

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Hasta el mes: 12/2023

Misión Centro-oeste del Perú
la Esperanza - Chimbote C



Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Chimbote C	Richard Llacua Reyes		7	2	16	4	10	-	13	-	8	11	15	4	90	90	100,0
Bethel - Chimbote C		33 I	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1		
el Porvenir - Chimbote C		337 I	3	-	2	-	1	-	-	-	2	-	6	-	14		
Jesús de Nazaret - Chimbote C		45 G	-	1	4	-	-	-	3	-	1	-	2	-	11		
la Esperanza - Chimbote C		123 I	4	-	1	2	2	-	6	-	1	-	-	-	16		
la Unión - Chimbote C		97 I	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5	1	3	11		
Nueva Generación - Chimbote C		27 G	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	4		
San Pedro - Chimbote C		123 I	-	1	4	2	6	-	3	-	4	-	1	1	22		
Santa Cruz - Chimbote C		44 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5		
Villa los Jardines - Chimbote C		54 G	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	-	6		
Total de la Entidad			7	2	16	4	10	-	13	-	8	11	15	4	90	90	100,0

Anexo 11.7: Comparativo de los últimos 10 años (25/02/2025)

