

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes - Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Trabajo Académico

Para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidado Integral Infantil

Autor:

Jefferson Rooy Callan Huaccho

Asesor:

Dra. Delia Luz León Castro

Lima, 13 de setiembre de 2025

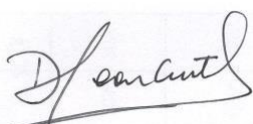
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Delia Luz León Castro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE NIÑOS DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES - ALTO LIBERTAD 52114 DE MADRE DE DIOS, 2025”** del autor Jefferson Rooy Callan Huaccho tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de setiembre del año 2025.

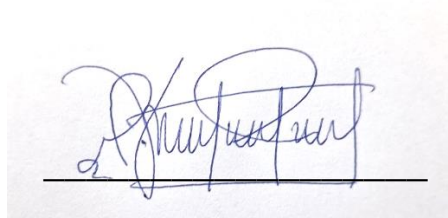


Dra. Delia Luz León Castro,

**Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del
papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la
Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes - Alto Libertad
52114 de Madre de Dios, 2025**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional
de enfermería: Cuidado Integral Infantil

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juan Roberto Munayco Mendieta', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Mg. Juan Roberto Munayco Mendieta

Dictaminador

Lima, 13 de setiembre de 2025

Tabla de Contenido

Resumen.....	1
Planteamiento del Problema	2
Formulación del Problema	5
Objetivos de la Investigación	5
Justificación	6
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	8
Antecedentes de la Investigación	8
Marco Conceptual.....	13
Bases Teóricas	23
Definición de Términos	25
Metodología	27
Descripción del Lugar de Ejecución	27
Población y Muestra	27
Tipo y Diseño de Investigación	28
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos.....	32
Proceso de Recolección de Datos	33
Procesamiento y Análisis de Datos.....	33
Consideraciones Éticas	34
Administración del Proyecto de Investigación	35
Referencias Bibliográficas	37
Apéndices.....	43

Resumen

La presente investigación titulada “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025” se realizará con el objetivo de evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi 52114 Alto Libertad de Madre de Dios - 2025. Realizará bajo el enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estará constituida por 320 padres de niños de 9 a 13 años de edad, a la vez se aplicarán instrumentos de medición validados y confiables, que también serán sometidos a validez y confiabilidad por el autor. Para la validez se consideraron 5 jueces expertos se consideraron como jueces a profesionales de enfermería con grado de doctor y magister, obteniendo un coeficiente de validez Aiken (V de Aiken) de 1.0, lo cual indica una alta validez de contenido. Asimismo, se realizó una prueba piloto para evaluar la confiabilidad, y los resultados de la prueba Alfa de Cronbach mostraron coeficientes de 0.786 y 0.875 para los instrumentos de conocimiento y actitud, respectivamente, indicando un alto nivel de confiabilidad para su aplicación en la población objetivo. Los datos obtenidos serán analizados mediante estadísticas descriptivas.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, virus del papiloma humano, vacuna.

Planteamiento del Problema

Identificación del problema

La Organización Mundial de la Salud (2023) señala que el Virus del Papiloma Humano (VPH) es la principal causa del cáncer de cuello uterino, el cuarto más común en mujeres, con 660,000 casos y 350,000 muertes al año. Las mayores tasas de incidencia y mortalidad se presentan en países de ingresos bajos y medios, reflejando desigualdades en el acceso a la vacunación, detección y tratamiento. Aunque la vacuna contra el VPH es eficaz y segura, su aceptación sigue siendo limitada por factores sociales, económicos y estructurales.

Según Stelzle et al. (2021) las tasas de incidencia y mortalidad por cáncer de cuello uterino más altas están registradas en África Subsahariana, América Central y Asia Sudoriental, asimismo en América Latina es la segunda neoplasia. Las diferencias regionales del cáncer de cuello uterino se relacionan con las desigualdades en el acceso a los servicios de vacunación, cribado, tratamiento, los factores de riesgo, y los determinantes sociales y económicos como el sexo, los sesgos de género y la pobreza.

Además Prado et al. (2021) refiere que en Latinoamérica, el cáncer de cuello uterino ocupa el segundo lugar entre las neoplasias más comunes en mujeres, con 68,818 casos nuevos anualmente. La tasa de mortalidad es de 8.7 muertes por cada 100,000 mujeres. El 75% de las defunciones, ocurren en seis países: Brasil, México, Colombia, Perú, Venezuela y Argentina.

Asimismo, Benavides et al. (2020) en Colombia, investigó sobre “Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano” sostiene que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) es crucial en la aceptación de la prevención de la enfermedad del cáncer de cuello uterino, siendo el cáncer más común en mujeres que ocupa el cuarto lugar en el mundo. Conociendo su efectividad y seguridad, enfrenta diversas barreras que

limitan su aceptación, como el conocimiento, la actitud de los actores sociales. El VPH también causa otros cánceres e infecciones en hombres y mujeres.

En Ecuador, Loarte et al. (2025) encontró que el nivel de conocimiento sobre la VPH, fue regular en un 35,3%, deficiente 34,1% y bueno (30,6%). En las actitudes el 95% demuestran indiferencia y solo un 4.7% de aceptación, cabe destacar que no hubo casos de rechazo. Los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna contra VPH no se relacionan, esto plasma la necesidad de investigar otros factores que podrían influir en la decisión de vacunar a sus menores hijos.

En Perú, el Ministerio de Salud (2022) informa que el cáncer del cuello uterino ocupa el segundo lugar en mortalidad, en este año reportaron 4 270 nuevos casos en mujeres, de ellas 2 288 provocaron las muertes de las mujeres peruanas, el problema es aún crítico debido a que doce mujeres son diagnosticadas diariamente con cáncer de cuello uterino y seis de ellas mueren.

Al respecto, Rivas (2022) menciona que en regiones como Lima, Junín, San Martín, Tumbes y Loreto, el cáncer de cuello uterino es prevalente, destacándose Loreto con un aumento del triple en casos y una disminución del 64% en la tasa de vacunación. A nivel nacional, la administración de vacunas ha caído drásticamente, con 141 mil menos aplicadas en 2021 en comparación con 2019. En 2022, la cobertura de la segunda dosis de la vacuna contra el VPH en niñas fue alarmantemente baja en varias regiones, como Amazonas, Huancavelica, Tacna, Madre de Dios y Moquegua.

Ramos de la Cruz (2021) en el Callao investigó sobre “Nivel De conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes”. Los resultados evidenciaron que el 60% de las madres tuvieron un conocimiento regular y el 34% conocimientos bajo. En cuanto a la aceptación a la vacuna el 78% aceptaron la aplicación de la

Vacuna, el 22% rechazo a la vacuna contra el VPH. La mayoría de las madres de las estudiantes encuestadas que poseen conocimientos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) muestran una actitud favorable hacia su aplicación, en contraste con aquellas cuyo nivel de conocimiento es bajo.

El Gobierno de Perú (2020) sostiene que en cuanto al conocimiento, se ha observado que la mayoría de las niñas, niños y los padres desconocen sobre el virus del papiloma humano (VPH), los mitos que no permiten el acceso a la vacuna del VPH, es que los padres mencionan: “mi hija es muy pequeña para vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano”, “las vacunas contra el VPH que ofrecen los privados como clínicas privadas son mejores”, “las niñas vacunadas cuando sean adultas ya no necesitarán chequeos preventivos, existe la condición que la vacuna puede generar efectos secundarios”; “esta vacuna contra el VPH puede acelerar el iniciar la actividad sexual de las niñas”. Estas creencias y mitos pueden determinar la actitud cognitiva, afectiva y conductual de las niñas y los niños para crear barreras y no acceder a la vacuna contra el VPH.

En la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes de Alto Libertad, se ha observado de forma empírica el comentario de opinión de los padres sobre el conocimiento del concepto que tienen sobre el virus del papiloma humano, y la vacuna contra el virus del papiloma humano de manera errónea, así mismo la actitud aparentemente de no aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, para que sus niñas y niños sean aplicadas, piensan que sus niñas son muy pequeñas para que les pueda afectar el cáncer del cuello uterino y recibir esta vacuna, y corren el riesgo a que las niñas y niños sean motivados en el inicio temprano de las prácticas sexuales.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?

Problemas Específicos

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Objetivos Específicos

Determinar la relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Determinar la relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Determinar la relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Justificación

Justificación Teórica

El estudio tendrá una importante contribución en profundizar el saber científico y llenar el vacío del conocimiento frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los profesionales de enfermería y las niñas, niños y sus padres, quienes desempeñan un rol fundamental como tomadores de decisiones respecto al cuidado de su propia salud y la de sus hijos.

Bajo el soporte de la teoría en enfermería de Nola Pender, conocida como el Modelo de Promoción de la Salud, este estudio no solo explorará la percepción y actitudes hacia la vacuna, sino que también contribuirá al entendimiento de los factores que influyen en la adopción de comportamientos preventivos y saludables en relación con el VPH. Esta teoría, centrada en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, resalta los factores personales, sociales y físicos que determinan el comportamiento saludable, lo que permitirá analizar cómo el

conocimiento sobre el VPH influye en la percepción de la salud, el autocuidado, la motivación y la autoeficacia de los padres. Además, el estudio proporcionará información clave para futuras estrategias educativas y preventivas, dirigidas tanto a mejorar el nivel de conocimiento como a promover la toma de decisiones informada respecto a la vacunación contra el VPH.

Justificación Metodológica

La aplicación del método y la técnica en el desarrollo del estudio contribuirá en profundizar el uso de la metodología, mediante el uso de instrumentos validados y confiables para medir las variables en estudio. Asimismo, cabe resaltar que estos instrumentos serán sometidos a validez y confiabilidad por el autor de esta investigación con la finalidad de observar su comportamiento en el ámbito local.

Justificación Práctica y Social

Al difundir los resultados de la investigación constituirá en un aporte práctico y la actitud hacia la vacuna contra el VPH, como un reporte para fortalecer las estrategias sanitarias de la inmunización contra el VPH, en niñas entre los 9 a 17 años, con fines prevenir ser infectados por este virus. Asimismo, para los responsables de la conducción y manejo de las estrategias de la vacunación, para ir cambiando el paradigma de los padres, las niñas y familiares y lograr la prevención y promoción en este grupo de población, así mismo para los profesores que motiven su participación en medir los atributos de conocimiento, práctica y la actitud de las niñas y niños estudiantes con riesgo que en un futuro puedan desarrollar el Cáncer del cuello uterino.

Línea de Investigación

Cuidado humano y gestión del cuidado.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Sánchez et al. (2023) realizaron en su investigación en México y se propusieron relacionar el conocimiento del VPH, la vacuna contra el virus, las creencias, aceptabilidad de la vacuna por los padres de las adolescentes de 9-12 años. Utilizaron el enfoque descriptivo, correlacional y transversal, encuestaron a 145 padres, utilizaron un cuestionario. Como resultados obtuvieron que el conocimiento del VPH se relaciona con la aceptación de la vacuna ($p < 0,009$), y con el conocimiento sobre la vacuna del VPH ($p < 0,030$) mientras no hay relación entre las creencias respecto al VPH y la vacuna ($p < 0,747$). Concluyendo que el conocimiento sobre el VPH y su vacuna influye en la decisión de los padres para vacunar a sus hijas.

Benavides et al. (2020) realizaron un estudio en Colombia cuyo objetivo fue identificar las estrategias más eficaces de intervención comunitaria para mejorar la aceptabilidad de la vacunación contra el VPH. Realizaron una revisión sistemática de junio a julio de 2019, buscando en bases de datos como Cochrane, Scopus, Embase, Medline y Google Scholar sin restricciones. Se revisaron 22 estudios que evaluaban estrategias de intervención comunitaria, identificando tres enfoques principales: información y formación virtual, implicación de padres, cuidadores y personal sanitario, e implicación de hombres e individuos con diversas orientaciones sexuales como poblaciones diana. Como resultados, subrayaron la importancia de las intervenciones personalizadas que abordan el acceso a la información, la participación del personal sanitario y la inclusión de diversas poblaciones para mejorar la aceptación de la vacuna contra el VPH en las comunidades. En conclusión: la información sobre el cáncer del cuello uterino ocupa el cuarto lugar en el mundo, como causa de cáncer en mujeres, producido por el

virus del papiloma humano (VPH) su principal factor de riesgo inminente. También causa otros tipos de cáncer e infecciones tanto en hombres como en mujeres. La vacuna contra el VPH ha demostrado su eficacia y seguridad, se han observado barreras para su aceptación dentro de las comunidades.

Baltar et al. (2022) investigaron con la finalidad de discutir un fenómeno ocurrido desde 2014 en un municipio rural colombiano, donde cientos de niñas y adolescentes mujeres desarrollaron una enfermedad desconocida tras una campaña de vacunación escolar contra el VPH. Se realizó una investigación de enfoque cualitativo tipo narrativa basada en etnografía audiovisual, la muestra 25 personas entre padres, madres y niñas afectadas, la técnica fue la observación participante, los grupos focales, como instrumento: las entrevistas en profundidad con los actores y el análisis documental. Dentro de sus resultados destacaron las categorías: Asociación vacuna/síntomas, Síntomas de las afectadas, Obligatoriedad de la vacunación, Respuesta de las autoridades sanitarias y el Impacto del fenómeno sobre la comunidad. Concluyendo que el problema de salud pública está vinculado a una vacuna que, paradójicamente, se convirtió en un ejemplo de violencia institucional y de género al afectar a mujeres.

Martínez et al. (2018) realizaron una investigación en España con el propósito de evaluar la importancia del conocimiento y las actitudes hacia el virus del papiloma humano. De enfoque cualitativo, diseño descriptivo y transversal, como muestra 114 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid; para recolectar la información creó un cuestionario. Los resultados obtenidos muestran que los participantes poseen un conocimiento limitado sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), especialmente en cuanto a su transmisión, métodos de diagnóstico y medidas preventivas. Se observa un notable

desconocimiento acerca de los efectos del VPH en los hombres y su relación con el cáncer de cuello uterino. Además, hay una baja conciencia sobre la relevancia de las revisiones médicas, acompañada de sentimientos de vergüenza al hablar sobre el VPH o al temer que otros descubran que lo padecen. En su conclusión, enfatizan la necesidad urgente de fortalecer las campañas de vacunación mediante estrategias educativas y de comunicación sexual que involucren tanto a los jóvenes como a sus familias. También resalta la importancia de crear campañas que promuevan la concienciación sobre la importancia de los controles médicos y fomenten una comprensión más profunda de la enfermedad, lo que facilitaría su desestigmatización y normativización.

Pelliccioni et al. (2020) realizaron un estudio en Argentina con el objetivo de explorar la relación entre el conocimiento y las actitudes preventivas respecto al virus del papiloma humano (HPV). Realizaron una investigación observacional, descriptiva, retrospectiva y de corte transversal, la muestra 106 alumnos; el instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados mostraron que el 24% de la población presentó un nivel de información regular, el 36% un nivel de información bueno y el 40% nivel muy bueno, el 48% de la población se caracterizó por representar una actitud preventiva al VPH de grado I vs el 52% que se distinguió por definirse con una actitud preventiva al VPH grado II. En conclusión, los estudiantes tuvieron un buen nivel de información acerca de HPV, y buenas actitudes preventivas en general, sin embargo, dejaron de lado algunos aspectos importantes del ejercicio responsable de la sexualidad.

Vásquez - Jaramillo (2021) investigó con el propósito investigar la efectividad de una intervención educativa mediante redes sociales para prevenir el contagio del virus en Ecuador. Se empleó el enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, diseño de la investigación es experimental, con una muestra de 80 estudiantes, el instrumento un cuestionario. Sus resultados evidenciaron que el conocimiento de los estudiantes sobre el VPH, el 87,5% desconocen el modo

de transmisión de la enfermedad y 12,5% si conocen. Mientras que el 85,7% respondieron que no sabían sobre las medidas preventivas, 12,5% si tuvieron conocimiento. El 81,3% no conocían estos síntomas, 18,7% si los conocían. El 45,0% desconocen los métodos diagnósticos, el 25,0% si tenían conocimiento de estos métodos. En conclusión, se evidencia la importancia de proponer una intervención educativa por las redes sociales, con intensa motivación para conocer sobre las medidas de prevención contra el VPH.

Antecedentes Nacionales

Adrianzén et al. (2022) buscaron determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes de secundaria de la ciudad de Chiclayo. El estudio fue de diseño observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, su muestra 155 estudiantes de sexo femenino, los instrumentos utilizados fueron una encuesta para medir el nivel de conocimiento y la ficha del test de actitud tipo Likert. Sus resultados: Revelaron que el 75,45 % tiene buen conocimiento del VPH, mientras que el 21,82 % con conocimiento regular y el 2,73 % un conocimiento deficiente. Respecto a la actitud, el 12,73 % favorable, el 52,72 % indiferente y el 34,55 % desfavorable. Sin embargo, la correlación entre la actitud y conocimiento no tuvo significancia ($p > 0,05$). Concluyeron, si bien los alumnos tienen buen conocimiento del VPH, no se relaciona con la actitud hacia la vacuna, pues hay un alto proporción de indiferencia.

Collantes - Gamboa (2021) tuvo el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia esta vacuna en Lima. Utilizaron enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, correlacional, y de corte transversal, la muestra 49 madres de niñas de 9 a 13 años, se aplicaron dos instrumentos uno para conocimiento y el otro para actitud. Los resultados: revelaron que el 59.2% de las madres tenían un alto nivel de conocimiento sobre el VPH,

mientras que el 34.7% tenía un nivel medio. Respecto a la vacuna contra el VPH, el 57.1% tenía un nivel medio de conocimiento y el 42.9% un nivel alto. En cuanto a la actitud, el 57.1% mostró una aceptación parcialmente afectiva, el 63.3% una aceptación parcialmente cognitiva y el 59.2% una aceptación conductual hacia la vacuna. En conclusión, se encontró una correlación significativa entre los conocimientos y las actitudes a la vacuna del VPH en madres de niñas de 9 a 13 años (correlación de Spearman: 0.351, $p= 0.014$).

Ramos de la Cruz (2021) investigaron con el objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de estas madres hacia la vacuna en el Callao. Tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional se encuestó a 63 madres a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos y una escala tipo Likert para actitudes. Cuyos resultados: mostraron que el 60% de las madres tenían un nivel de conocimiento regular sobre la vacuna contra el VPH, mientras que el 34% tenía un nivel bajo. En cuanto a la actitud, el 78% de las madres expresaron aceptación hacia la vacuna, mientras que el 22% mostró rechazo. En conclusión: existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud de las madres hacia la vacuna contra el VPH, siendo aquellas con un conocimiento adecuado más propensas a aceptar la vacuna en comparación con aquellas con niveles de conocimiento más bajos.

Palomino et al. (2023) en Huancayo, investigaron con la finalidad de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en progenitores. Se utilizó un enfoque básico-prospectivo transversal con un diseño correlacional no experimental, la muestra 103 padres de familia, el instrumento un cuestionario. Los resultados revelaron que el 55.30% de los padres tenían un nivel de conocimiento regular sobre la vacuna del VPH, sin embargo, el 39.8% mostró una actitud de rechazo hacia la misma,

se encontró una correlación moderada positiva ($r_s=0.407$) entre el nivel cognitivo y el componente cognitivo de la conducta, mientras que en lo afectivo se observó una correlación inversa muy baja ($r_s= -0.145$) y en lo conductual una correlación positiva baja ($r_s=0.242$). concluyendo que existe una relación directa baja entre el nivel cognitivo y la actitud.

Marco Conceptual

Conocimiento Relacionado sobre el Virus del Papiloma Humano (HPV)

Conocimiento. Se define al conjunto de información, experiencias, ideas y habilidades adquiridas a través del aprendizaje, la observación o la experiencia directa, que permite comprender, interpretar y resolver problemas en un campo específico. El conocimiento, quienes indican "las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación (Rosado-Mejía 2022).

Viene a ser una de las destrezas humanas más relevantes puesto que le admite a una persona razonar sobre la naturaleza, las relaciones y las propiedades de las cosas que lo rodean, haciendo del conocimiento un conjunto de abstracciones interrelacionadas de información y representaciones que se han acumulado a través de la observación y la experiencia adquirida por los humanos, emprendiendo en el desarrollo del conocimiento al establecer correspondencia con la materia de estudio consiguiendo así un saber en el cual va creando conceptos acerca fenómenos que lo rodean, siendo la finalidad alcanzar la certeza objetiva (Palomino et al. 2023).

Tipos de conocimiento. Según Bernal (2024) los tipos de conocimientos son:

Empírico. Conocimiento adquirido a través de la experiencia sensorial que nos permite entender la realidad, observar nuestro entorno y basarnos en experiencias personales, sin la necesidad de un método formal de investigación.

Científico. Conocimiento obtenido mediante investigaciones que requieren un método, análisis, verificación y validación para determinar la veracidad de una situación.

Filosófico. Se centra en la búsqueda de las razones detrás de los hechos o eventos, derivado de una meditación metódica para explorar, descubrir y explicar.

Teológico. Fundamentado en dogmas o creencias aceptadas, relacionándose con la divinidad y la percepción del individuo en relación con su entorno.

Emocional o Autoconocimiento. La capacidad de conocer nuestros propios sentimientos para comprender cómo reaccionamos y cómo nos afectan los diferentes acontecimientos de la vida.

Matemático. Relacionado con la relación entre los números y su aplicación para representar de manera exacta la realidad.

Intuitivo. Se refiere a la capacidad de presentar ideas de manera rápida y clarificadora que ayudan al individuo a resolver dudas o entender situaciones de manera instintiva

Niveles del Conocimiento. Se define como aquel resultado producto del grado de instrucción, es decir engloba todos aquellos conceptos que se tienen fijados adquiridos por la propia ciencia. Por otro lado, se le puede definir como el conjunto de hechos o de aquellos principios que van adquiriéndose en el transcurso de la vida a nivel laboral o personal producto de las experiencias o sucesos que un sujeto ha vivido de esta manera se podrá presentar una serie de cambios en la estructuración del pensamiento o actividades de las personas (Castañeda-Patilla, 2025).

Conocimiento de las Madres sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Abarca la comprensión de su biología, epidemiología, prevención, diagnóstico y tratamiento. Incluye información sobre las cepas de VPH, su transmisión, la asociación con el cáncer cervical y otras

enfermedades, así como el impacto de la vacunación y las estrategias de salud pública para su Control. La vacuna contra el VPH tiene menos beneficios para adultos sexualmente activos, ya que es probable que hayan estado expuestos al VPH en algún momento, aunque no necesariamente a todos los tipos de VPH contra los cuales protege la vacuna. Sin embargo, el riesgo de contraer una nueva infección por VPH aumenta al tener una nueva pareja sexual, mientras que las personas en relaciones mutuamente monógamas a largo plazo tienen un riesgo menor de adquirir una nueva infección por VPH (MINSA, 2022).

Se refiere al nivel de conocimiento que la madre posee respecto al Virus del Papiloma Humano (VPH). Este saber no es pasivo ni aislado, sino que se construye de manera activa a partir de la experiencia personal y la reflexión sobre las vacunas. Las personas no parten de un vacío cognitivo, sino que integran y reorganizan la nueva información en función de sus conocimientos previos, generando significados propios y pertinentes. De esta manera, el aprendizaje se fortalece y se consolida progresivamente. Influyendo de tal modo en las decisiones y actitudes ante circunstancias de la vida (Ramos de la Cruz, 2021).

Dimensiones.

Dimensión 1: Conocimientos sobre el virus del Papiloma Humano (VPH). Esta es una enfermedad de transmisión sexual muy frecuente y constituye un problema de salud pública. Existen dos grupos de VPH de transmisión sexual: de bajo y alto riesgo, los primeros son responsables de producir verrugas en el área de los genitales, el ano, la boca o la garganta, mientras que el VPH de alto riesgo causan cerca del 5% de todos los cánceres en el mundo, y son responsables del 90% de los cánceres de ano y cuello uterino, cerca de 70% de los cánceres de vagina, de vulva y orofaríngeo y más del 60% de los cánceres de pene (Sánchez et al. 2023).

El virus del papiloma humano (VPH) son un grupo de más de 200 virus que se transmiten principalmente a través de contacto sexual (vaginal, anal u oral). Es importante destacar que existen dos grupos de VPH: de bajo riesgo y de alto riesgo (Rodríguez - Paucar. 2025). Es un virus de transmisión sexual que puede infectar la mucosa oral y genital, y está asociado con varios tipos de cáncer y otras enfermedades (Rodríguez- Paucar. 2025).

Causas. El contagio es a través del contacto de piel a piel; sin embargo, también se puede transmitir al tener sexo vaginal, anal u oral con una persona que tiene el virus. La infección por VPH del tracto anogenital es la infección de transmisión sexual (ITS) más frecuente en todo el mundo (OMS/OPS, 2020). En la mayoría de los casos, esto significa que afecta la vulva, la vagina, el cuello uterino, el recto, el ano, el pene y el escroto, pero también puede propagarse a la boca y la garganta. Si bien la gran mayoría de los casos se producen por contacto sexual, los estudios sugieren que las personas también pueden contraerlo por contacto cercano con piel infectada, y las madres pueden transmitirlo a sus hijos durante el parto.

Factores de Riesgo. Según el MINSA (2022) los factores de riesgo son:

Mujeres mayores de 30 años son las de mayor riesgo de contraer la enfermedad. Los factores que pueden aumentar las posibilidades de tener cáncer de cuello uterino incluyen:

- ✓ Comenzar relaciones sexuales a temprana edad.
- ✓ Tener el virus del papiloma humano (VPH).
- ✓ Tener varias parejas sexuales.
- ✓ Usar anticonceptivos orales, fumar.
- ✓ Haber tenido resultados anormales en pruebas de detección.

Tener otras infecciones transmitidas sexualmente.

Tener un sistema inmunitario debilitado o inmunodepresión.

La infección por VPH puede pasar desapercibida por años sin detección, pero su persistencia puede llevar al cáncer de cuello uterino, mostrando síntomas en etapas avanzadas. La detección temprana es crucial para prevenir la progresión a una enfermedad más grave.

Manifestaciones. Una infección dermatológica común que se transmite por contacto íntimo durante la actividad sexual y puede causar una serie de enfermedades anogenitales, como verrugas y lesiones. En muchos casos, estas verrugas y lesiones se convierten en cánceres. El VPH es un grupo de papilomavirus que son muy específicos de cada especie e infectan a muchas especies de vertebrados. En ciertos casos, la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) puede resolverse de forma espontánea. Sin embargo, cuando no se genera una respuesta inmunitaria adecuada, la infección puede persistir y evolucionar hacia formas más graves, como cáncer en el tracto genital o en regiones como la boca y el cuello. No existe una cura ni un tratamiento adecuados para todos los tipos de cánceres por este papilomavirus, pero existen vacunas en su contra para prevenir la infección (Netfa et al. 2020).

Las dos manifestaciones clínicas más relevantes de la infección genital por VPH son las verrugas genitales, que pueden observarse a simple vista, y las alteraciones celulares en el cuello uterino, las cuales se identifican a través de la prueba de Papanicolaou. En el caso de las verrugas localizadas en la vulva, estas pueden ocasionar molestias como dispareunia, prurito y sensación de ardor. Además, las verrugas vaginales ocasionalmente causan flujo, sangrado u obstrucción del canal de parto (debido al crecimiento de las verrugas en el embarazo) y Las verrugas perianales e intraanales ocasionalmente causan dolor, sangrado al defecar o prurito (Lozada - Cruzado. 2022)

Prevención. Según Prado et al. (2021) se deben considerar las siguientes medidas de prevención:

Prevención Primaria. Las medidas de prevención primaria se enfocan en evitar la aparición de enfermedades o problemas de salud mediante la gestión de los factores causales, predisponentes o condicionantes. Estas estrategias deben orientarse a reducir o eliminar la exposición del individuo a los factores de riesgo, asegurando que se mantengan en niveles que no representen un daño para la salud. El objetivo de estas acciones es disminuir la incidencia de la enfermedad. Dentro de estas medidas están las vacunas profilácticas contra VPH.

Prevención Secundaria. La prevención secundaria está orientada al diagnóstico temprano de enfermedades que aún no presentan síntomas clínicos. Implica la identificación de individuos aparentemente sanos para realizar un diagnóstico precoz y proporcionar tratamiento oportuno. Esta estrategia se logra mediante exámenes médicos periódicos y la búsqueda activa de casos. El diagnóstico temprano, la captación rápida y el tratamiento adecuado son fundamentales para el control de la enfermedad. La detección temprana de casos y el seguimiento periódico de la población son esenciales para evitar o retrasar la aparición de secuelas. A través de la citología exfoliativa con tinción de Papanicolaou, Colposcopia, Histopatología.

Dimensión 2: Conocimiento sobre la Vacuna contra el VPH. La vacuna contra el VPH es una herramienta importante para prevenir la infección y reducir el riesgo de desarrollar cáncer relacionado con el VPH. Estas vacunas suelen administrarse en la adolescencia para proteger a las personas antes de que estén expuestas al virus.

Las vacunas contra el Virus del papiloma humano tienen como objetivo prevenir lesiones premalignas cervicales y cánceres causados por tipos de VPH de alto riesgo. La vacuna Gardasil, específicamente, está diseñada para proteger a partir de los 9 años contra lesiones precancerosas en el cuello uterino, vulva, vagina, ano y verrugas genitales (condilomas) causadas por tipos específicos de VPH. Esta vacuna ofrece una protección integral contra las complicaciones más

graves del VPH, contribuyendo a la salud y bienestar de las personas vacunadas (Rodríguez - Paucar, 2025).

Personas que deben Recibir la Vacuna contra el VPH. La vacuna contra el VPH se puede administrar a partir de los 9 años y se recomienda la vacunación para todas las personas hasta los 26 años, según el esquema de vacunación de cada país. Las personas adultas a partir de los 27 años deben consultar a su proveedor de atención médica para aplicarse esta vacuna y de acuerdo con las directrices locales. Los países deben garantizar que todas las niñas de entre 9 y 14 años reciban al menos una dosis de la vacuna contra el VPH (OMS/OPS, 2020)

Mitos sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Según Gobierno de Perú (2024) sostiene que desde el punto de vista de la eficacia y la seguridad, existen muchos mitos que son necesarios aclarar. Entre ellos considera:

Mi Hija es muy Pequeña para Vacunarse contra el VPH. La edad ideal para vacunar a las niñas contra el VPH es a partir de los 9 años, pues formará mejores defensas. Si se aplica antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. Mientras más pronto sea vacunada, más protegida estará.

Las vacunas contra el VPH que Ofrecen las Clínicas Privadas son Mejores. La vacuna proporcionada por el Estado peruano es segura, efectiva y cuenta con la validación de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Además, se encuentra en uso en más de 150 países alrededor del mundo.

Las Niñas Vacunadas ya no Necesitarán Chequeos Preventivos cuando sean Adultas. La vacunación contra el VPH es una medida eficaz de protección contra el desarrollo del cáncer de cuello de útero, pero debe complementarse con chequeos preventivos o, en caso de sospecha, mediante la detección molecular de VPH, la inspección visual con ácido acético o papanicolau.

La Vacuna contra el VPH puede Generar Efectos Secundarios Graves. Estas vacunas han sido estudiadas con mucho cuidado y se ha demostrado que los efectos secundarios más comunes son leves, aunque pueden incluir enrojecimiento o dolor o en el miembro superior donde fue inyectada.

La Vacuna contra El VPH Adelanta el Inicio de la Actividad Sexual. La vacuna solo protege a la niña contra la infección del VPH. El inicio de la actividad sexual de la niña dependerá de la información que reciba de sus padres, escuela y comunidad.

La Vacuna es Impuesta por el Estado. Dado que el cáncer de cuello uterino constituye la principal causa de muerte por cáncer en mujeres peruanas, el Estado peruano ha implementado la vacunación contra el VPH como una medida protectora. Esta estrategia forma parte de los esfuerzos globales para prevenir esta enfermedad.

Actitud

Son los juicios generales y relativamente estables que una persona hace sobre otra, estos pueden ser ideas o cosas denominadas objeto de una relación, haciendo énfasis al valor de positivo o negativo, una de sus características es que las actitudes establecen un prodigio intelectual, destellando una tendencia a que no se puede observar de forma directa (Palomino - et al. 2023)

Es también, aquel estado mental por el que el ser humano tiene una respuesta que puede ser organizada producto de la experiencia, esta va a ejercer una marcada influencia hacia la conducta. Podría decirse que viene a ser una estructura de ciertas creencias que orientan a la persona a ejercer comportamientos que van a orientarse al objeto cognitivo; de esta manera van a ser aquellos fenómenos los cuales no pueden ser observados directamente por lo que tienen q ser inferidos a partir de la conducta (Castañeda-Patilla, 2025).

La actitud de las personas se refiere a una predisposición aprendida para responder de manera consistentemente favorable o desfavorable hacia un objeto, persona, situación o idea. Esta inclinación influye en cómo una persona percibe, evalúa y actúa frente a diversos estímulos. Según Ajzen (2020) la actitud se compone de tres dimensiones: la cognitiva, que engloba las creencias o conocimientos sobre el objeto de actitud; la afectiva, que implica los sentimientos o emociones asociados; y la conductual, que se refiere a las intenciones o disposiciones a actuar de cierta manera. Asimismo, Albarracín et al. (2022) señalan que las actitudes no solo guían el comportamiento directo, sino que también son clave para la toma de decisiones y la formación de juicios, y su fuerza o intensidad puede variar dependiendo de factores como la experiencia personal o la información disponible.

Características Centrales de la Actitud. Las características centrales de la actitud incluyen su multidimensionalidad, durabilidad y su capacidad para predecir comportamientos. La multidimensionalidad refiere a que la actitud está compuesta por tres componentes clave: el cognitivo (creencias o pensamientos sobre un objeto o situación), el afectivo (emociones y sentimientos asociados) y el conductual (intenciones o predisposiciones hacia acciones específicas) (Ajzen, 2020).

La durabilidad indica que las actitudes tienden a ser estables en el tiempo y no cambian fácilmente, lo que las convierte en un marco mental que influye en la respuesta ante situaciones similares de manera recurrente. Además, las actitudes tienen un papel predictivo, influyendo significativamente en las decisiones y comportamientos de las personas, sobre todo cuando son fuertes o accesibles en la memoria (Saldarriaga et al. 2020).

Actitud Frente a la Vacuna del Papiloma Humano. La actitud hacia la vacuna contra el VPH en niños y niñas de 9 a 13 años es crucial para prevenir enfermedades futuras. Si bien es

complicado abordar este tema debido a los derechos sexuales y la libertad individual, es fundamental entender la relación entre el VPH y el cáncer. Conocer a la pareja, en la medida de lo posible, puede ayudar a evaluar los riesgos, pero la clave está en estar bien informados.

Transmitir un mensaje de tranquilidad es esencial, enfocándose en el autocuidado como la mejor opción para evitar las consecuencias adversas de esta enfermedad. Es importante promover relaciones sexuales seguras y protegidas para mantener la salud a largo plazo. (Sánchez et al. 2023).

Dimensiones.

Dimensión 1: El Componente Cognitivo. Este aspecto se construye a partir de la información, la cultura, los conocimientos y los valores que se alinean con el criterio personal del individuo. Está estrechamente ligado a sus creencias y pensamientos, los cuales ejercen influencia en el desarrollo del comportamiento de la persona (Bernal, 2024).

Dimensión 2: El Componente Afectivo. Este componente está relacionado con los sentimientos experimentados hacia el objeto de su actitud. Puede incluir emociones positivas como simpatía, amor o alegría, así como emociones negativas como aversión, miedo o disgusto. Engloba la forma de sentir emociones y el estado afectivo enfocados al objeto en relación (Palomino et al. 2023)

Dimensión 3: El Componente Conativo o Conductual. Está asociado con las acciones y comportamientos que la persona manifiesta en relación con su actitud. Puede incluir acciones directas hacia el objeto de la actitud, como expresar opiniones, tomar decisiones o realizar acciones específicas. Estos tres elementos interactúan entre sí de manera compleja, y juntos determinan la forma en que una persona percibe, evalúa y responde a diferentes aspectos de su entorno (Aquino-Placido, 2024).

Bases Teóricas

La investigación se sostiene en la Teoría de Promoción de la salud de Nola Pender el modelo facilita la comprensión de las conductas humanas vinculadas con la salud y, al mismo tiempo, guía la implementación de estrategias orientadas a promover hábitos saludables. Es un intento de ilustrar la naturaleza multifacética de las personas interactuando con su entorno e intentando alcanzar un determinado estado de salud. Según esta teoría, la promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano El modelo de promoción de la salud de Pender permite analizar las conductas humanas en el contexto de la salud, y al mismo tiempo, proporciona una base para fomentar la adopción de estilos de vida saludables (Godoy, 2023).

Esta teoría está relacionada con el conocimiento en el ámbito de la aplicación de la vacuna contra el VPH. La teoría de Promoción de la salud de Nola Pender, se centra en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable, para así evitar enfermedades a futuro, mejorando su calidad de vida de las personas. Asimismo, la promoción de salud es una herramienta muy usada por las enfermeras(os), para generar cambios positivos en la población, estos cambios conductuales motivarán a la población a elevar el nivel salud, mediante actitudes saludables, como vacunar a sus menores hijos lo más pronto posible (Liendo et al. 2024).

Su teoría habla de 2 puntos clave: primero enfatiza la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de comportamiento y combina aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, reconociendo que los factores psicológicos influyen en el comportamiento de las personas. Identifica cuatro requisitos para que aprendan e imitan su comportamiento: atención que es anticipación de lo que está sucediendo, retención donde se va a recordar lo observado,

representación para la capacidad de reproducir el comportamiento y disposición para aceptar un buen motivo de la conducta. El segundo afirma que el comportamiento afirmativo es racional, argumentando que el componente más importante de la motivación de logro es la orientación a la meta. Según esto, si existe una intención clara, específica y definida de lograr el objetivo, la probabilidad de lograrlo aumenta (Bustamante et al., 2023).

Según Godoy (2023) los metaparadigmas considerados por Nola Pender son:

Salud

En el modelo de Pender, la salud no se concibe únicamente como la ausencia de enfermedad, sino como un proceso dinámico de bienestar físico, mental y social. Es un estado que puede ser promovido activamente mediante decisiones conscientes y estilos de vida saludables.

Persona

Es un ser integral, con la capacidad de reflexionar, tomar decisiones y actuar para alcanzar su bienestar. Es considerada como un agente activo en el cuidado de su propia salud, que posee experiencias únicas, creencias, valores y una historia personal que influyen en su comportamiento relacionado con la salud.

Entorno

El entorno es entendido como el contexto físico, social y cultural que rodea a la persona e influye directamente en sus decisiones y conductas de salud. Pender resalta que el entorno incluye tanto factores facilitadores como barreras que pueden motivar o limitar la adopción de comportamientos saludables.

Enfermería

La enfermería, desde la perspectiva de Nola Pender, tiene un papel fundamental en la promoción de la salud. Se centra en educar, motivar y apoyar a las personas para que desarrollen

conductas saludables, fomentando su autonomía y empoderamiento. El rol de la enfermera es facilitar los recursos y la información necesarios para mejorar la calidad de vida del individuo.

Definición de Términos

Conocimiento: El conocimiento se define al conjunto de información, experiencias, ideas y habilidades adquiridas a través del aprendizaje, la observación o la experiencia directa, que permite comprender, interpretar y resolver problemas en un campo específico.

Cáncer de cuello de útero: es una enfermedad prevenible y curable mediante detección y tratamiento oportunos. Su prevención radica en la vacunación y el seguimiento regular, mientras que su curación depende de la pronta identificación e intervención médica adecuada.

Vacuna contra el VPH: Las vacunas contra el VPH son una herramienta importante para prevenir la infección y reducir el riesgo de desarrollar cáncer relacionado con el VPH. Estas vacunas suelen administrarse en la adolescencia para proteger a las personas antes de que estén expuestas al virus.

Actitud: Se trata de una predisposición mental y emocional, estructurada a partir de la experiencia, que influye de manera activa y orientadora en la forma en que el individuo responde ante diversos objetos y situaciones.

Actitud cognitiva: Se refiere a la forma en que el individuo percibe el objeto actitudinal. Incluye el conjunto de creencias, opiniones e información que la persona tiene sobre dicho objeto. En el contexto de la salud, este componente es clave para entender cómo los conocimientos o ideas previas influyen en la toma de decisiones sobre prácticas preventivas o de cuidado.

Actitud afectiva: Este aspecto está relacionado con los sentimientos o emociones que el objeto actitudinal genera en la persona. Puede incluir sensaciones de miedo, rechazo, aceptación o agrado, y es fundamental en temas sensibles como la salud sexual y reproductiva.

Actitud conductual: Hace referencia a la disposición o tendencia del individuo a actuar de determinada manera frente al objeto de actitud. Este componente es observable en las acciones o intenciones conductuales, como asistir o no a controles médicos, aceptar la vacunación o hablar abiertamente sobre temas de salud.

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

El estudio se realizará en la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad N° 52114 Alto Libertad, Madre de Dios, es una institución educativa del sector público, ubicado en el distrito de Inambari, provincia de Tambopata El proyecto será ejecutado entre los meses de abril del 2024 a mayo del 2025.

Población y Muestra

Población

La población total de padres de niños entre 9 a 13 años es de 320.

Muestra

La muestra de participante del estudio es de 60 en padres de niños de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes 52114 Alto Libertad, obtenidos a través de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{1,96^2(0,95)(0,05)(320)}{0,05^2(320-1) + 1,96(0,95)(0,05)}$$

$$n = 59,59 = 60$$

Donde:

n = tamaño de muestra

N= tamaño de la población

p= probabilidad de que la hipótesis sea verdadera

q= (1-p) probabilidad de no ocurrencia de la hipótesis

Z= nivel de confianza

e= error estimado de muestra

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Padres de familia de niños de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes 52114 Alto Libertad, entre los 9 a 13 años.
- ✓ Padres de familia que acepten que sus niñas y niños participen en el estudio.

Criterio de Exclusión. Padres de familia que no sepan leer y no escribir.

Tipo y Diseño de Investigación

En el estudio será de enfoque cuantitativo, debido a que los datos serán procesados haciendo uso de las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas. El diseño será observacional o no experimental, debido a que las variables del estudio no serán manipuladas por el investigador. El tipo de estudio es descriptivo correlacional, porque los datos de las variables conocimiento y actitud tendrán un análisis descriptivo, y posteriormente serán correlacionadas ambas variables. Es de corte transversal, debido a que los datos generados por las niñas y niños participantes del estudio serán en un solo momento en el tiempo (Vásquez et al., 2023).

Formulación de Hipótesis

Hipótesis General

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 Alto Libertad, Madre de Dios, 2025.

Ho: No Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes 52114 Alto Libertad, Madre de Dios, 2025.

Hipótesis Específicas

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Identificación de Variables

Variable X: Conocimiento de los padres sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

Variable Y: Actitud de los padres ante la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Variable 1; Conocimiento del VPH	Es el cuerpo de conocimiento que posee la madre en relación al virus del papiloma humano, las personas construyen su propio conocimiento y entendimiento sobre las vacunas, a través de su experiencia y reflexión sobre las mismas (Ramos de la Cruz, 2021)	Para medir la variable de estudio se utilizará un instrumento, el cual será modificado y adaptado por la investigadora del presente estudio Sus categorías serán: Alto: 32 - 48 puntos Medio: 16 – 31 puntos Bajo: 0 – 15	Conocimiento del VPH	Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.	Ordinal
			Conocimiento de la vacuna del VPH	Ítems 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24.	
Variable 2; Actitud del VPH	La actitud es la forma o manera en que las personas están dispuestas a comportarse. Las investigaciones en Perú se han	La actitud se evaluará con un instrumento donde, se utilizó la escala de La actitud se evaluará con un instrumento donde, se utilizó la escala de tipo Likert. Sus categorías serán:	Actitud cognitiva	1, 2, 3, 4 y 5	Nominal
			Actitud afectiva	6, 7, 8, 9 y 10	

centrado en
explorar las
actitudes de los
padres y las
mujeres hacia la
vacunación contra
el VPH. Dichos
(Lozada -
Cruzado, 2022).

Aceptación: 36 – 45 puntos.
Parcial aceptación: 26 – 35
puntos.
Rechazo: 15 - 25 puntos

Actitud
conductual

1, 12, 13, 14 y 15

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

La técnica de recolección de datos serán la encuesta para ambos instrumentos.

Instrumento

Los instrumentos estarán conformados por dos cuestionarios:

Para la variable de conocimiento, se utilizará un cuestionario desarrollado por Babilonia (2016) y adaptado por Collantes Gamboa (2021), consta de 24 ítems, Consta de dos partes, la primera parte abarca los datos generales y la segunda parte describe la primera dimensión conocimiento sobre el virus del papiloma humano con 12 preguntas, y la segunda dimensión conocimiento sobre la vacuna virus del papiloma humano con 12 preguntas, las cuales tienen 3 alternativas, siendo solo 1 la alternativa correcta que tendrá un valor de 2 y las alternativas incorrectas un valor de 0.

Las categorías son:

Nivel de conocimientos alto: 32 - 48 puntos

Nivel de conocimiento medio: 16 – 31 puntos

Nivel de conocimiento bajo: 0 – 15

Para la variable de actitud, se utilizará la Escala de tipo Likert, elaborada por De Gracia, Díaz (2018) y modificada por Collantes Gamboa (2021). La escala contiene 15, agrupadas en 3 componentes que son la actitud cognitiva, afectiva y conductual, cada ítem tiene 3 respuestas que son De acuerdo, Indeciso y Desacuerdo que tendrá un resultado final clasificado en: Aceptación, Parcial aceptación y Rechazo.

Las categorías son:

Aceptación: 36 – 45 puntos.

Parcial aceptación: 26 – 35 puntos.

Rechazo: 15 - 25 puntos.

Validez y Confiabilidad.

Validez. La validez se realizó con juicio de expertos, participaron 5 jueces entre ellos 4 doctores y una magister el resultado de la V de Aiken para instrumentos fue 1.

Confiabilidad. La confiabilidad se realizó a través de una prueba piloto en 15 madres de familia de niños, fue una muestra parecida a la población de estudio. En el cuestionario de conocimientos el resultado del Alfa de Crombach 0.828 y la Escala de actitudes ante la vacuna del VPH fue de 0.768, determinándose que ambos instrumentos son confiables

Proceso de Recolección de Datos

Se gestionará la autorización a través de una solicitud dirigida a la dirección de la Institución Educativa, solicitando facilidades para el acceso a la información. Se realizará una reunión con los padres de familia y docentes de los grados de cuarto, quinto y sexto para explicarles en qué consiste la investigación y se le solicitará que firmen el consentimiento informado. Los cuestionarios serán aplicados en los turnos de mañana en la institución educativa, en un tiempo promedio entre 20 a 30 minutos.

Procesamiento y Análisis de Datos

Luego de recolectados los datos, se realizará a limpieza de datos luego se ingresarán a la hoja de cálculo Excel, luego en el software SPSS versión 26, luego se calcularán los resultados, para la prueba de hipótesis se utilizará el análisis estadístico para relacionar las variables se utilizarán dependiendo de los resultados de las pruebas paramétricas y no paramétricas el uso del Coeficiente de correlación de Pearson, o de Spearman, con un nivel de significancia del 0,05. Los resultados serán presentados mediante tablas.

Consideraciones Éticas

Se considerará los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia. Para proteger a las participantes, se explicará el consentimiento informado, un documento legal que garantiza la honestidad, lealtad y protección de sus derechos.

Autonomía: Se respetará la decisión de cada participante de involucrarse o no en el estudio. Las madres serán informadas sobre los objetivos del estudio y firmarán el consentimiento informado para confirmar su participación. (137-2017-12-21-Revista 32, n.d.)

Beneficencia: Se actuará en beneficio de las participantes, sin fines lucrativos, informándoles sobre los resultados positivos de la investigación.

No maleficencia: Se asegurará que la participación no implicará riesgos y se minimizará cualquier posibilidad de daño.

Justicia: Se garantizará igualdad de trato y respeto a todas y todos los participantes, sin discriminación.

Administración del Proyecto de Investigación

Cronograma de ejecución

Actividad	2025						
	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct	Nov
Tema del proyecto	■						
Planteamiento del problema		■					
Elaboración del marco teórico		■					
Diseño metodológico			■				
Revisión de los instrumentos			■				
Elaboración de la operacionalización				■			
Aplicación de prueba piloto				■			
Confiabilidad del instrumento					■		
Validez del instrumento					■		
Presentación inicial						■	
Corrección de los dictaminadores						■	
Aplicación del instrumento						■	
Análisis de los datos							■
Interpretación de los resultados							■
Discusión							■
Presentación final							■
Sustentación							■

Presupuesto

Id	Partidas y subpartidas	Cantidad	Costo S/.	Total S/.
	Personal			
1	Honorarios del asesor	1	300.0,0	300.00
	Honorarios revisor APA	1	300.00	300.00
	Honorarios del estadista	1	500.00	500.00
	Bienes			
	Papel bond A-4	500	16.00	16.00
	Lapiceros	10	0.50	5.00
	Corrector	4	2.50	10.00
	Resaltador	2	2.00	4.00
2	Perforador	1	10.00	10.00
	Engrapador	1	15.00	15.00
	Grapas	1	2.00	2.00
	USB	1	35.00	35.00
	Fotocopias	200	0.20	40.00
	Movilidad	20	10.00	200.0
	Otros.	1	100.00	100.00
	Servicios			
	Pago de solicitud de asesor	1	300.00	300.00
3	Pago de dictaminación	1	550.00	550.00
	Derechos de sustentación	1	900.00	900.00
	Derecho de titulación	1	1,800.00	1,800.00
	Total		4,543.20	5,097.00

Referencias Bibliográficas

- Adrianzén Peralta, A. L., Villalobos Popuche, V. A., & Lloclla Gonzales, H. (2022). Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horizonte Médico*, 22(4), e1983.
<https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08>
- Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 1–11. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Aquino Placido, D. M. (2024). *Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundaria de una institución educativa, Lima - 2023* [Universidad nacional Federico Villarreal].
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/9072/UNFV_FMHU_Aquino_Placido_Deisy_Melissa_Titulo_profesional_2024.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Baltar Moreno, A., & Puello-Sarabia, C. P. (2022). Género y vacunación contra el VPH en Colombia: cuando la política pública hace daño. *Metodos Revista De Ciencias Sociales*, 10(1), 58–73. <https://doi.org/10.17502/mrcs.v10i1.545>
- Benavides Cabuya, H. J., Polo Peña, E. Y., Rodríguez Araujo, D. M., Tovar Rodríguez, P., & Pineda-Marín, C. (2020). Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano: una revisión sistemática. *Suma Psicológica*, 27(2), 125–141.
<https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n2.7>
- Bernal Bernal, M. I. (2024). *Relación entre conocimientos y actitudes de mujeres ante la prevención de infección por virus del papiloma humano* [Universidad Nacional Autónoma de México].
<http://itzamna.bnct.ipn.mx:8080/dspace/bitstream/123456789/368/1/Binder6.pdf>

- Bustamante Restrepo, C., Franco Soto, N., & Gómez Quintero, M. (2023). *promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira* [Camila Bustamante Restrepo Natalia Franco Soto Melani Gómez Quintero Fundación Universitaria del Areandina]. <https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/73d19bea-28fe-4a6a-806a-335cdb6dc143/content>
- Castañeda Patilla, N. J. (2025). *Nivel de conocimiento y actitudes frente al virus del papiloma humano, consultorio “Vida Mujer”, Lima, 2023* [Universidad Continental]. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/16666/1/IV_FCS_502_Castañeda_Patilla_2025.pdf
- Collantes Gamboa, B. A. (2021). *Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en madres del Centro de Salud Lince - 2021* [Universidad Nacional Federico Villarreal]. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5460/UNFV_FMHU_Collantes_Gamboa_Bridget_Ayme_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Gobierno de Perú. (2020). *Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)*. MINSA. <https://www.gob.pe/21473>
- Gobierno de Perú. (2024). *Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)*. MINSA. <https://www.gob.pe/21473>
- Godoy, O. (2023). Modelos y teorías de enfermería [Universidad Nacional de Rosario]. En *Modelos y teorías en enfermería*. https://fcm.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/TEORIAS-Y-MODELOS-2DA-PARTE_compressed.pdf
- Liendo Fernandez, J. J., & Tito Ramos, K. S. (2024). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares*

Arenas Arequipa-Perú 2024 [Universidad Autónoma de Ica].

<https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2923/1/15-TEISIS ->

LIENDO FERNANDEZ - TITO RAMOS.pdf

Loarte Medina, R. A., Riofrío Porras, A. del C., Idrovo Vallejo, M. A., Morocho Trelles, Y. del C., & Suing Rodríguez, A. Y. (2025). Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres/madres de familia de la Escuela “Teniente Hugo Ortiz. *Enfermería Investiga*, 10(2), 28–35.

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2798/3209>

Lozada Cruzado, M. K. (2022). *Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa , Lima 2022* [Universidad Norbert Wiener].

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7840#:~:text=Concluyendo%3A el nivel de conocimiento,Institución educativa de Lima%2C 2022.>

Martínez-Martínez, L., & Cuesta Cambra, U. (2018). Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en una población de universitarios españoles. *Revista Española de Comunicación en Salud*, 9(1), 14–21. <https://doi.org/10.20318/recs.2018.4248>

Ministerio de la Salud. (2022). *¿Qué es el cáncer de cuello?* MINSA.

<https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino>

Netfa, F., Tashani, M., Booy, R., King, C., Rashid, H., & Skinner, S. R. (2020). Knowledge, attitudes and perceptions of immigrant parents towards human papillomavirus (HPV) vaccination: A systematic review. *Tropical Medicine and Infectious Disease*, 5(58), 1–18.

<https://doi.org/10.3390/tropicalmed5020058>

Organizacion mundial de la salud, & Salud, O. P. de la. (2020). *Vacuna contra el virus del*

papiloma humano - VPH. OMS/OPS. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/3-Vacuna-VPH.pdf>

Palomino Carhuallanqui, M. S., & Quispe Bendezu, Y. S. (2023). *Conocimiento y actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en padres de una institución educativa - Huayucachi, 2022* [Universidad Peruana Los Andes].

https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6361/T037_47099141-76874132_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pelliccioni Patricia., Minin Federico., Guerrero Claudia., Molina José., & Rhys Karen. (2020). Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública*, 24(3), 85–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31052/1853.1180.v24.n3.25265>

Prado Peláez, J. G., Hernández Pacheco, I., Ruvalcaba Ledezma, J. C., & Ceruelos Hernández, M. del C. A. (2021). VPH: generalidades, prevención y vacunación. *JONNPR*, 6(2), 283–292. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3767>

Ramos de la Cruz, R. del P. (2021). *Nivel De conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 20165. Cañete* [Univerdidad Nacional del Callao].

<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/Tesis-Ramos De La Cruz-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rivas, A. (2022). *Perú Reporta Aumento De Casos De Cáncer De Cuello Uterino*. Colegio Médico del Perú. <https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/>

Rodríguez paucar, J. L. (2025). *Conocimientos, actitudes y percepciones asociados con la*

aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institucion Educativa Privada Martir de la Medicina, San Juan de Lurigancho - 2023 [Universidad Ricardo Palma]. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/1040>

Rosado-mejía, K. A. (2022). Estrategias metodológicas para mejorar el aprendizaje de matemática en estudiantes del séptimo grado de una unidad educativa Guayaquil, 2022. *Polo del conocimiento*, 7(11), 2190–2205. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>

Saldarriaga, L., Rocha, C., Castro, D., Jiménez-Moya, G., Carvacho, H., & Bohner, G. (2020). Sexual violence victimization among undergraduates at a Chilean university. *International Journal of Conflict and Violence*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.4119/ijcv-3776>

Salud, O. M. de la. (2023). *Cáncer de cuello uterino*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

Sánchez Mendoza, R. D., Orozco Gómez, C., Amaro Hinojosa, M. D., & Jiménez Vázquez, V. (2023). Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México. *Revista Cuidarte*, 14(3), 1–13. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3160>

Stelzle, D., Tanaka, L. F., Lee, K. K., Ibrahim Khalil, A., Baussano, I., Shah, A. S. V., McAllister, D. A., Gottlieb, S. L., Klug, S. J., Winkler, A. S., Bray, F., Baggaley, R., Clifford, G. M., Broutet, N., & Dalal, S. (2021). Estimates of the global burden of cervical cancer associated with HIV. *The Lancet Global Health*, 9(2), e161–e169. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(20\)30459-9](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(20)30459-9)

Vásquez Jaramillo, P. A. (2021). Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en hombres y mujeres de medicina. *Revista Científica Biomédica del ITSUP*, 5(2), 12–31. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v35i1.2243>

Vásquez Ramírez, A. A., Guanuchi Orellana, L. M., Cahuana Tapia, R. D., Vera Teves, R., & Holgado Tisoc, J. (2023). Métodos de investigación científica. En *Métodos de investigación científica* (1a ed.). INUDI PERÚ. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.094>

Apéndices

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario para medir el Conocimientos sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano

PRESENTACIÓN: saludos cordiales padres de familia, el motivo del presente cuestionario es para saber el nivel de conocimiento que tiene usted sobre la vacuna virus del papiloma humano. La información que nos brinde será confidencial, aparte que nos ayudara a fortalecer la atención y resolver dudas que usted tenga.

INSTRUCCIONES: Marque con una (x) la respuesta que usted estime conveniente. Cada respuesta correcta equivale 2 puntos.

Datos generales del informante:

Edad en años: _____

Grado de instrucción: _____

Ocupación: _____

Estado Civil: _____

Numero de hijas menores entre 9 a 12 años _____

CONTENIDO:

Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano

1. ¿Qué es para usted el virus de papiloma humano?

- a) Una infección de transmisión sexual
- b) Una infección mamaria
- c) Una infección de las vellosidades vaginales.

2. ¿Qué enfermedad trae como consecuencia el Virus de Papiloma Humano?

- a) El cáncer de cuello de útero

- b) EDA (enfermedad diarreica aguda)
- c) No sé.

3. ¿Cómo cree usted que se manifiesta en la mujer infectada con el Virus del Papiloma Humano?

- a) Verrugas y la mayoría de veces no presentan síntomas
- b) Cuando tienes la menstruación
- c) No sé.

4. ¿En qué lugar del cuerpo cree usted que se desarrolla el virus del papiloma humano?

- a) En el cuello uterino.
- b) En los pezones
- c) En el monte de Venus.

5. ¿Cómo cree usted se transmite el virus de papiloma humano?

- a) Se transmite a través de un beso en la boca.
- b) Se transmite durante las relaciones sexuales.
- c) No sé.

6. ¿Cuáles cree usted son los factores de riesgo del virus de papiloma humano?

- a) La falta de higiene.
- b) Promiscuidad.
- c) No sé.

7. ¿Cuáles cree usted que son las mujeres con mayor riesgo de adquirir el Virus del Papiloma Humano?

- a) Los que han tenido transfusión sanguínea

- b) Los que tienen múltiples parejas sexuales.
- c) No sé.

8. ¿Cuáles cree usted que son los métodos de prevención?

- a) Condón
- b) Pastillas anticonceptivas.
- c) No sé.

9. ¿Conoce usted la prueba de diagnóstico que se realiza para detectar el cáncer de cuello uterino causado por VPH?

- a) Prueba de Papanicolaou
- b) Rayos x.
- c) Ecografía.

10. ¿Sabe usted en qué consiste la prueba de Papanicolaou?

- a) Es una prueba de detecta células anormales del cuello uterino para que pueda ser estudiada bajo un microscopio.
- b) Es una prueba que permite determinar específicamente los genotipos 16 y 18 del VPH.
- c) No sé.

11. ¿Quiénes cree usted que se deben realizar el examen del Papanicolaou?

- a) Las mujeres adultas.
- b) Mujeres que inician relaciones sexuales.
- c) No sé.

12. ¿Cada qué tiempo cree usted se debe realiza el examen Papanicolaou?

- a) Semanalmente.

- b) Anualmente
- c) Mensualmente

Conocimiento sobre la vacuna VPH

13. ¿Sabe usted qué es la vacuna VPH?

- a) Es una vacuna que protege contra el virus del papiloma humano (VPH).
- b) Es una vacuna contra Enfermedad Diarreica Aguda
- c) No sé.

14. ¿Sabe usted cómo se llama la vacuna VPH?

- a) Gardasil
- b) Pentavalente.
- c) No sé.

15. ¿Sabe usted qué enfermedades previene la vacuna VPH?

- a) Cáncer de cuello uterino.
- b) Cáncer de mamas.
- c) no sé.

16. ¿Sabe usted a quiénes se administra la vacuna contra el VPH en el Perú?

- a) A las niñas de 9 a 13 años 11 meses 29 días.
- b) A las niñas de 9 a 18 años
- c) No sé

17. ¿Sabe usted cuantas dosis se aplica la vacuna del VPH?

- a) 2 dosis
- b) 3 dosis
- c) No se

18. ¿Conoce usted cuál es la presentación de la vacuna VPH?

- a) Ampolla.
- b) Frasco.
- c) No sé

19. ¿Cómo prevendría usted la infección del virus papiloma humano?

- a) Mediante ejercicios cotidianos
- b) Mediante la vacunación temprana
- c) Mediante una alimentación saludable

20. ¿Conoce usted en qué zona del cuerpo se aplica la vacuna del virus papiloma humano?

- a) En el hombro (musculo deltoides)
- b) En la nalga
- c) No sé

21. ¿Qué efectos cree usted puede presentar después de la aplicación de la vacuna del VPH?

- a) Dolor en el sitio de la inyección, enrojecimiento y fiebre.

b) Hematoma, eritema e insomnio

c) No sé

22. ¿Conoce usted cuáles son los beneficios de la vacuna VPH?

a) Protección contra enfermedades cervicales.

b) Protección contra la Infección Respiratoria Aguda

c) No sé.

23. ¿Sabe usted en cuanto tiempo después se aplica la 2da dosis?

a) 6 meses

b) 2 meses

c) No sé.

24. ¿Por qué cree usted que es importante vacunarse?

a) Para estar protegida contra el virus de papiloma humano

b) Porque me protege contra la Infección Respiratoria Aguda.

c) No sé

“Escala para evaluar las actitudes de las madres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano”

PRESENTACION: Saludos padres de familia, el motivo del presente cuestionario es para saber

el nivel de conocimiento que tiene usted sobre la vacuna virus del papiloma humano. La información que nos brinde será confidencial, aparte que nos ayudara a fortalecer la atención y resolver dudas que usted tenga

INSTRUCTIVO: A continuación, se le presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe colocar un aspa (X) según corresponda su respuesta:

De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo
(A)	(I)	(D)

N°	Enunciados	De acuerdo (A)	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (I)	Desacuerdo (D)
	Actitud cognitiva			
1.	Pienso que la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es mediante la vacuna contra el virus del papiloma humano.			
2.	Considero importante aplicarse las 2 dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas.			
3.	Creo que es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas que no han iniciado actividad sexual.			
4.	Se debería aplicar la vacuna contra el VPH solamente en niñas que tienen enamorado o pareja.			
5.	Creo que con una sola dosis de la vacuna mi hija será protegida contra el virus del papiloma humano			

Actitud afectiva				
6.	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas.			
7.	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija			
8.	Creo que es inseguro que las niñas siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano			
9.	La vacuna impuesta por el estado temo que pueda afectar la salud de mi hija.			
10.	Temo que, al vacunar a mi hija, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual.			
Actitud conductual				
11.	Vacunaría a mi hija contra el virus del papiloma humano para evitar que le de cáncer de cuello uterino en el futuro.			
12.	Estoy a favor de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, ya que no influye en el inicio de la actividad sexual.			
13.	Estaría dispuesta a educar a mi hija sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla			
14.	Estoy a favor de que mi hija se le administre todas las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano porque es una manera de proteger su salud			
15.	Llevaría a mi hija al centro de salud de mi comunidad para que sea vacunada			

Apéndice B: Validez de los instrumentos

Conocimiento del Virus del Papiloma Humano (VPH) y Actitud sobre el Virus del

Papiloma Humano (VPH)

Ítems	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	J 1	J 2	J 3	J 4	J 5	S	N	C- 1	V de Aiken
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Orden de las preguntas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Dificultad para entender las preguntas	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Palabras difíciles de entender en los ítems	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Opciones de respuesta pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
V de Aiken Total														1.00

La Tabla presenta el resumen de las evaluaciones realizadas por los jueces expertos sobre la validez de los instrumentos que miden el conocimiento y la actitud frente al Virus del Papiloma Humano en niños y niñas de 9 a 13 años. El coeficiente de validez Aiken (V de Aiken) obtenido fue de 1.0, lo que indica que los instrumentos poseen un alto grado de validez, siendo recomendado para su aplicación en el estudio

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad Determinar la relación entre conocimiento y la actitud en su dimensión cognitiva frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

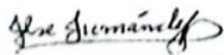
Juez N°: 01

Fecha actual: 09/10/2024

Nombres y Apellidos del Juez: Ilse Faustina Fernández Honorio

Institución donde labora: Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Años de experiencia profesional o científica: 30 Años



Sello y Firma del Juez

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+ + + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100)

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+ + + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 (90) 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+ + + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 (90) 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+ + + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 (100)

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+ + + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 (90) 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

_____ Ninguna _____

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

_____ Ninguna _____

Fecha: 09/10/2024

Valido por: Ilse Fernández Honorio

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad Determinar la relación entre conocimiento y la actitud en su dimensión cognitiva frente a la vacuna contra del virus papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEHR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEHR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 02

Fecha actual: 14 de octubre de 2024

Nombres y Apellidos del Juez: Víctor Humberto Chero Pacheco

Institución donde labora: Institución universitaria

Años de experiencia profesional o científica: Diez años



Sello y Firma del Juez

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+ + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+ + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+ + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+ + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+ + + + + + + + + +
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

Revisar el ítem 10 (cuestionario sobre conocimiento) ya que al parecer faltan opciones de respuesta. Además es necesario que en todos los ítems se considere la alternativa "No sé la respuesta".

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Ninguna

Fecha: 14 de octubre de 2024

Valido por: Dr. Víctor Humberto Chero Pacheco



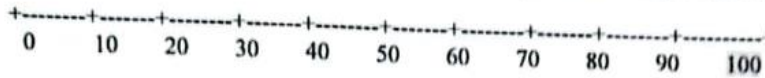
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

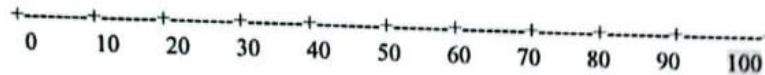
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



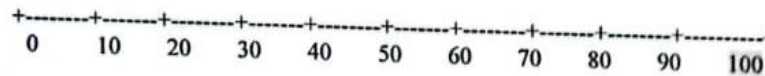
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



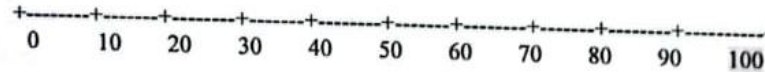
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 01 De octubre 2024

Sofía Dora Vivero Hilario
Mg. Sofía Dora Vivero Hilario
CARRERA DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CARLOS DE GUAYAMA
CALLE 1000 - SAN CARLOS DE GUAYAMA
TEL: (01) 444-4444

Valido por:

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad Determinar la relación entre conocimiento y la actitud en su dimensión cognitiva frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEHR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEHR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 14 de octubre de 2024

Nombres y Apellidos del Juez: Dr. Hernán Hugo Matta Solís

Institución donde labora: Instituto Peruano de Salud familiar

Años de experiencia profesional o científica: 22 años



Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

**SI (x)
1**

**NO ()
0**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

**SI (x)
1**

**NO ()
0**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

**SI ()
1→0**

**NO (x)
0→1**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

**SI ()
1→0**

**NO (x)
0→1**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

**SI (x)
1**

**NO ()
0**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

**SI (x)
1**

**NO ()
0**

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 01 de octubre de 2024

Valido por: Hernán Hugo Matta Solís

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?
Adecuar más que agregar

¿Qué preguntas se podrían eliminar?
Ninguna

Fecha: 01 de octubre de 2024

Valido por: Hernán Hugo Matta Solís

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad Determinar la relación entre conocimiento y la actitud en su dimensión cognitiva frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 ALTO LIBERTAD, Puerto Maldonado - 2024, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 05

Fecha actual: 01 / 10 / 2024

Nombres y Apellidos del Juez: Rodolfo Arévalo Marcos

Institución donde labora: Universidad Privada Norbert Wiener

Años de experiencia profesional o científica: 14 años



Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()	NO (X)
1→0	0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()	NO (X)
1→0	0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)	NO ()
1	0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

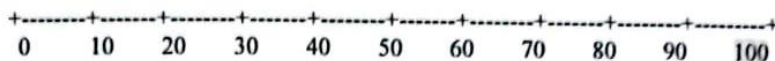
Fecha: 01 de octubre del 2024

Valido por: Rodolfo Arévalo Marcos

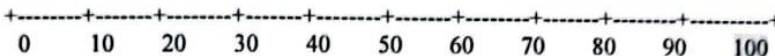
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

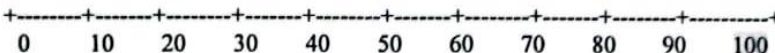
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



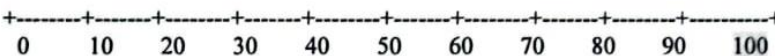
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



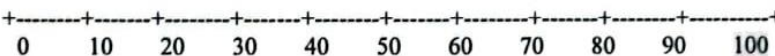
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 01 de octubre del 2024

Valido por: Rodolfo Arévalo Marcos



Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos

Confiabilidad del instrumento: Conocimientos sobre la Vacuna del Papiloma Humano

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,828	24

La tabla muestra los resultados de la confiabilidad del instrumento Conocimientos sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano cuyo resultado del Alfa de Cronbach fue: 0.828, lo que indica que el instrumento es confiable

Confiabilidad del instrumento: Actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,768	15

La tabla muestra los resultados de la confiabilidad del instrumento Actitud hacia la Vacuna del Virus del Papiloma Humano cuyo resultado del Alfa de Cronbach fue: 0.768, lo que indica que el instrumento es confiable

Apéndice D: Consentimiento informado**Consentimiento informado**

Yo, _____, identificado con DNI _____, acepto participar _____ con DNI _____, formar parte de esta investigación titulada Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Para ello tendré que llenar 2 cuestionarios

La información obtenida en la Investigación será de carácter confidencial utilizada con fines de investigación, por lo que se solicita que responda con la mayor sinceridad.

Fecha: _____

Firma

Apéndice E: Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la I.E

Francisco Bolognesi Cervantes - Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025“

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025</p>	<p>Variable 1 Conocimiento frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Hipótesis general Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 Alto Libertad, Madre de Dios, 2025. Ho: No Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la IEBR. N°52114 Alto Libertad, Madre de Dios, 2025</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental Tipo: Correlacional Corte: Transversal Población: 320 Muestra: 60 Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionarios</p>
<p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025? ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el</p>	<p>Objetivos específicos Determinar la relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025. Determinar la relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma</p>	<p>Variable 2 Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Hipótesis específicas Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025. Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud cognitiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto</p>	

virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025?

humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025
Determinar la relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud afectiva frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Ha: Existe relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025.

Ho: No existe relación entre el conocimiento y actitud conductual frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niños de 9 a 13 años de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes Alto Libertad 52114 de Madre de Dios, 2025

Apéndice F: Autorización institucional

IEBR. N° 52114 ALTO LIBERTAD



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Alto Libertad, 9 de setiembre del 2024

OFICIO N° 24-2024-ME/DREP/UGEL/SR/DIEP.52114-IEBR.

SEÑORA: Mg. Delia Luz León Castro

Docente de Investigación en Enfermería

ASUNTO: Autoriza ejecución de Proyecto de Tesis

Por intermedio de la presente es grato dirigirme a su despacho para poner de su conocimiento que la Dirección de la IEBR. N° 52114 ALTO LIBERTAD del distrito de INAMBARI, AUTORIZA la Ejecución del Proyecto de Tesis **“Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños de 9 a 13 años de la IEBR N° 52114 Alto Libertad, Puerto Maldonado – 2024.** Presentado por el Licenciado en Enfermería Jefferson Rooy Callan Huaccho.

Aprovecho de la oportunidad para reiterarles mis consideraciones de estima personal.

Atentamente:

I.E. N° 52114 ALTO LIBERTAD


.....
Miriam Portillo Cama
DIRECTORA (e)