

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adaptación del cuestionario de emociones y creencias acerca
de la alimentación y el peso (CECAP) en jóvenes de la región
de Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Danaly Ceydi Mamani Mamani

Winston Yoel Flores Yana

Meljhi Nikol Choquecahua Espinoza

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, diciembre del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE EMOCIONES Y CREENCIAS ACERCA DE LA ALIMENTACIÓN Y EL PESO (CECAP) EN JÓVENES DE LA REGIÓN DE PUNO”** de los autores, Danaly Ceydi Mamani Mamani, Winston Yoel Flores Yana y Meljhi Nikol Choquecahua Espinoza tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 12 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chulungani, a días... día(s) del mes de diciembre del año 2023, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Janeth Lidia Zela Mamani, el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Nilasaca Mamani y los demás miembros: Mg. Santos Armandina Farcoque Huancas y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado Adaptación del cuestionario de emociones y creencias acerca de la alimentación y el peso (CECAP) en jóvenes de la región de Puno de los (las) bachilleres:

- a) Winston Yoel Flores Yana
- b) Danaly Ceydi Mamani Mamani
- c) Melji Nikol Choquecagua Espinoza

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogos (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Winston Yoel Flores Yana

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Danaly Ceydi Mamani Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Melji Nikol Choquecagua Espinoza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



 Presidente(a)



 Asesor(a)



 Bachiller (a)

 Miembro



 Bachiller (b)



 Secretario(a)



 Miembro



 Bachiller (c)

ÍNDICE

Resumen.....	1
Abstract.....	2
I. Introducción.....	2
II. Método.....	6
2.1 Participantes.....	6
2.2 Instrumento.....	7
2.3 Análisis de Datos.....	7
III. Resultados.....	8
3.1 Análisis sociodemográfico.....	8
3.2 Evidencias de validez basada en el contenido.....	9
3.3 Evidencia de validez basada en el constructo.....	10
3.4 Análisis factorial exploratorio.....	11
3.5 Análisis factorial confirmatorio.....	12
3.6 Invarianza métrica.....	14
3.7 Confiabilidad por consistencia interna.....	15
IV. Discusión.....	15
V. Conclusiones.....	19
VI. Financiamiento.....	20
VII. Agradecimientos.....	20
VIII. Conflictos de intereses.....	20
IX. Declaración de contribución.....	20
X. Referencias Bibliográficas.....	20
XI. Anexos.....	27
11.1 Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio.....	27
11.2 Copia de la resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de facultad correspondiente.....	28
11.3 Consentimiento Informado.....	29
11.4 Asentimiento Informado.....	30
11.5 Validaciones de jueces expertos.....	31
11.6 Formato del cuestionario (CECAP)	35
11.7 Matriz de operacionalización de variables.....	36
11.8 Permiso del autor.....	37
11.9 Comité de ética.....	38
11.10 Evidencia de cartas de presentación y consentimiento.....	39
11.11 Evidencia de aplicación a estudiantes.....	42
11.12 Baremos del instrumento.....	43

Adaptación del cuestionario de emociones y creencias acerca de la alimentación y el peso (CECAP) en jóvenes de la región de Puno

Adaptation of the emotions and beliefs about eating and weight questionnaire (CECAP) in young people in the Puno region

Autores:

Danally Ceydi Mamani Mamani¹ - <https://orcid.org/0009-0004-7823-5093>

Winston Yoel Flores Yana² - <https://orcid.org/0009-0009-4987-5290>

Meljhi Nikol Choquecahua Espinoza³ - <https://orcid.org/0009-0006-8188-7505>

Afiliación:

¹Universidad Peruana Unión, Puno-Perú.

Autor de correspondencia: Winston Yoel Flores Yana. Universidad Peruana Unión. Dirección postal: la correspondiente a la universidad o institución declarada. Email: winston.flores@upeu.edu.pe . Teléfono: 973733898.

Recibido: (de llenado por editor)

Aceptado: (de llenado por editor)

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo adaptar y validar el Cuestionario de Emociones y Creencias acerca de la Alimentación y el Peso (CECAP) en adolescentes de la región de Puno, Perú. Participaron 2,072 estudiantes de 14 a 18 años mediante muestreo no probabilístico. La validez de contenido, evaluada con el coeficiente V de Aiken, mostró valores superiores a 0.70, confirmando la claridad y pertinencia de los ítems. El análisis factorial exploratorio (KMO = 0.903; Bartlett $p < .001$) y el confirmatorio (CFI = 0.996; TLI = 0.995; RMSEA = 0.051; SRMR = 0.046) evidenciaron una estructura tridimensional sólida y coherente con el modelo teórico original. Además, se comprobó la invarianza factorial por género y edad, y el coeficiente omega de McDonald ($\omega = 0.776$ a 0.895) reflejaron alta consistencia interna. En conclusión, el CECAP adaptado demuestra propiedades psicométricas válidas y confiables, constituyéndose como una herramienta útil para evaluar creencias y emociones relacionadas con la alimentación y el peso en adolescentes peruanos.

Palabras clave: Emociones; Cuestionario CECAP; Adolescentes; Conducta alimentaria.