

Esperanza y Marilia

32776__1748607773P01.pdf

 My Files My Files Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:463403455

Fecha de entrega

30 may 2025, 3:05 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

30 may 2025, 3:08 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

32776__1748607773P01.pdf

Tamaño de archivo

1.9 MB

53 Páginas

9503 Palabras

50.905 Caracteres

20% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)
- Submitted works

Top Sources

- 19%  Internet sources
- 8%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 19% Internet sources
- 8% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	7%
2	Internet	hdl.handle.net	3%
3	Publication	Vanda Leipold, Ivana Alerić, Mihaela Mlinarić, Domagoj Kosmina et al. "Optimizin...	<1%
4	Internet	eugenioespejo.unach.edu.ec	<1%
5	Internet	fidesetratio.ulasalle.edu.bo	<1%
6	Internet	sociedadcientifica.org.py	<1%
7	Internet	www.redalyc.org	<1%
8	Internet	www.coursehero.com	<1%
9	Internet	repositorio.autonoma.edu.pe	<1%
10	Publication	Sonja Haug, Edda Currle. "Determinanten der Akzeptanz und Nutzungsbereitscha...	<1%
11	Internet	ri.uaemex.mx	<1%

12	Publication	Coila Jallahui, Noe. "Estilos de aprendizaje y actitudes hacia la investigación en lo...	<1%
13	Publication	Fabio Presaghi, Maura Manca, Luis Rodriguez-Franco, Giuseppe Curcio. "A Questi...	<1%
14	Internet	doaj.org	<1%
15	Internet	rccs.upeu.edu.pe	<1%
16	Internet	www.scielo.org.pe	<1%
17	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
18	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
19	Internet	repositorio.upao.edu.pe	<1%
20	Internet	www.researchgate.net	<1%
21	Internet	repositorio.uta.edu.ec	<1%
22	Publication	Valdez, María Elena Catacora. "Programa de Fortalecimiento del Conocimiento So...	<1%
23	Internet	repositorio.usmp.edu.pe	<1%
24	Internet	repositorio.unap.edu.pe	<1%
25	Internet	repositorio.unasam.edu.pe	<1%

26	Publication	Carmen De la Mata Agudo. "¿Es el idilio el cuento que nos contaron?", HUMAN RE...	<1%
27	Internet	pdfcookie.com	<1%
28	Internet	www.grafiati.com	<1%
29	Internet	www.monografias.com	<1%
30	Publication	"Machine Learning Methods in Systems", Springer Science and Business Media LL...	<1%
31	Internet	upeu.edu.pe	<1%
32	Internet	indico.upeu.edu.pe	<1%
33	Internet	repositorio.uco.edu.co	<1%
34	Internet	www.dspace.uce.edu.ec	<1%
35	Internet	www3.gobiernodecanarias.org	<1%
36	Publication	Apaza Rojas, Mercedes. "Violencia familiar asociada al trastorno mixto ansioso de...	<1%
37	Internet	alburquerqueabogados.com	<1%
38	Internet	repositorio.unu.edu.pe	<1%
39	Internet	view.genial.ly	<1%

40	Internet	www.enfoquederecho.com	<1%
41	Internet	www.investigacion.biblioteca.uvigo.es	<1%
42	Internet	zagan.unizar.es	<1%
43	Publication	Choque Huacasi, Daisy Estela. "Dependencia emocional y violencia de genero en l...	<1%
44	Internet	digibuo.uniovi.es	<1%
45	Internet	dspace.unl.edu.ec	<1%
46	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	<1%
47	Internet	repositorio.ufpb.br	<1%
48	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	<1%
49	Internet	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
50	Internet	scielo.sld.cu	<1%
51	Internet	www.cienciadigital.org	<1%
52	Internet	www.qartuppi.com	<1%
53	Internet	www.repsi.org	<1%

Plantilla de estructura de artículo original

Mitos del amor romántico y dependencia emocional como predictores de la violencia de género en parejas jóvenes de la Ciudad de Juliaca, 2025

Myths of romantic love and emotional dependence as predictors of gender-based violence in young couples in the city of Juliaca, 2025

<https://doi.org/...> (el completamiento de este dato lo realiza el editor)

Autores:

Esperanza Rojas Quispe¹ - <https://orcid.org/0009-0001-2377-4207>

Marilia Chuquicallata Huayta² - <https://orcid.org/0009-0003-0823-328X>

Rita Córdova Soncco³ - <https://orcid.org/0000-0003-1880-4560>

Afiliación:

¹Universidad Peruana Unión, Juliaca - Perú

Autor de correspondencia: Esperanza Rojas Quispe. Universidad Peruana Unión.

Dirección postal: Salida a Arequipa Km. 6 Chullunquiani, Autopista Héroes de la Guerra del Pacifico, Juliaca, Puno, Perú. Email: esperanza.rojas@upeu.edu.pe
:Teléfono: 947749799

Recibido: (de llenado por editor)

Aceptado: (de llenado por editor)

RESUMEN

La siguiente investigación se propuso determinar si los mitos del amor romántico y dependencia emocional son predictores de la violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. Se usó un diseño de investigación predictivo transversal y de un enfoque cuantitativo. Se abarcó una muestra total de 1,226 personas de entre 18 a 30 años de edad. Para evaluar cada una de las variables se usaron los instrumentos de, Escala de Dependencia Emocional (CDE), Escala de mitos del amor romántico y cuestionario de Violencia de pareja. Los hallazgos revelan que los Mitos del amor romántico ($p=0.001$; $B=-0.118$) y dependencia emocional ($p=0.001$; $B=0.492$) predicen la violencia de género. Por lo tanto, las variables predictoras contribuyen a normalizar comportamientos abusivos y justifican la violencia en las relaciones afectivas. Así mismo, estos resultados destacan la necesidad de ampliar programas basados en evidencias que fomenten las relaciones saludables.

Palabras clave: Violencia de género; Dependencia; Mitos; Amor romántico; Relación sentimental.

Plantilla de estructura de artículo original

ABSTRACT

The following study aimed to determine whether myths of romantic love and emotional dependence are predictors of gender-based violence among young couples in the city of Juliaca. A cross-sectional, predictive research design and a quantitative approach were used. A total sample of 1,226 individuals between the ages of 18 and 30 were included. The Emotional Dependence Scale (EDS), the Romantic Love Myths Scale, and the Intimate Partner Violence Questionnaire were used to assess each of the variables. The findings reveal that myths of romantic love ($p=0.001$; $B=-0.118$) and emotional dependence ($p=0.001$; $B=0.492$) predict gender-based violence. Therefore, the predictor variables contribute to normalizing abusive behaviors and justifying violence in romantic relationships. These results also highlight the need to expand evidence-based programs that promote healthy relationships.

Keywords: Gender violence; Dependency; Myths; Romantic love; Relationships

INTRODUCCIÓN

El reporte de vigilancia del Ministerio de Salud (MINSA) indica que, entre los años 2016 al 2021, el 71.5% de las personas de entre 15 a 34 años, intentaron acabar con su vida,⁽¹⁾ y una parte de esos casos se relaciona con experiencias del desamor,⁽²⁾ lo cual, guarda relación con los Registros de Femicidios del Ministerio Público del Perú, durante el periodo comprendido entre enero del 2009 a octubre del 2023, que el 74% de las víctimas (7 de cada 10 mujeres) tenían entre 18 a 44 años, y en el 89.7% de los casos, el feminicidio fue perpetrado por la pareja, expareja o familiar.⁽³⁾

Por otro lado, durante el periodo del año 2024, las estadísticas del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) en el Perú, revelan que, de enero a julio, se registraron 94,357 casos de víctimas de violencia, de los cuales 3,035 corresponden a la región Puno.⁽⁴⁾ Estas estadísticas se relacionan con la encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES, 2023), elaborada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), que el 53% de mujeres de entre 15 a 49 años de edad declararon haber sufrido algún tipo de agresión física, psicológica o sexual de parte de su pareja (novio, cónyuge o conviviente). Siendo el más común la violencia psicológica con un 49.3%, seguida de la agresión física con un 27.2%, y finalmente con un 6.5% la violencia sexual.⁽⁵⁾

Plantilla de estructura de artículo original

Sumado a lo anterior, el informe realizado por El Diario el Peruano en el 2024, menciona que especialistas del instituto Guestral de Lima (IGL) advierten que los jóvenes del sexo femenino con baja autoestima son más propensas a desarrollar dependencia emocional lo que conlleva a ser más vulnerables a sufrir diferentes tipos de violencia.⁽⁶⁾ Además, es relevante resaltar que, antes del 2020, se reportó una prevalencia del 35% de familias disfuncionales, siendo las causas principales; la separación de los padres, el divorcio o la convivencia en un entorno de maltrato físico y psicológico.⁽⁷⁾

Con relación al amor romántico, según el modelo occidental se originó en un contexto de desigualdad de género, donde las mujeres carecían de autonomía y estaban subordinadas de sus parejas. Aunque la lucha por la igualdad ha impulsado cambios en los roles tradicionales, los medios de comunicación continúan difundiendo estereotipos que afectan la identidad de los niños, adolescentes y jóvenes, promoviendo la dependencia emocional femenina, estos patrones persisten y se manifiestan en nuevas generaciones.⁽⁸⁾ En ese sentido el amor romántico, se define como un fenómeno multidisciplinario por estar involucrada con la sociedad, normas culturales, aspectos emocionales, aspectos ideológicos y socioculturales por lo que se trata de un constructo cultural⁽⁹⁾ de expresiones presentadas como verdad, sin embargo, son falsos, con una gran carga emocional.⁽¹⁰⁾ En el cual se enfatiza la importancia al amor verdadero, la selección de pareja y las expectativas de una relación a largo plazo.⁽¹¹⁾

En consecuencia, Ariza et al.⁽¹²⁾ realiza una investigación en Colombia sobre los mitos del amor romántico, revelando, que estos se encuentran muy interiorizados en las personas, el cual se relaciona con la violencia, el sufrimiento y roles de género. Esto concuerda con el estudio realizado por Cerro y Vives⁽¹³⁾ en sujetos españoles de 16 a 25 años, donde resalta el predominio que existe de los mitos del amor, como; la media naranja “pareja predestinada”, pasión eterna “debe durar años” y la omnipotencia “el amor lo puede todo”.

Correspondiente a la dependencia emocional, se define como un comportamiento desadaptativo en el cual se intenta cubrir vacíos emocionales, generalmente con una pareja al cual idealizan como alguien indispensable para sus vidas.⁽¹⁴⁾ Se distingue por la urgencia exagerada de atención y afecto, la necesidad constante de aprobación por el otro, miedo a estar solos ⁽¹⁵⁾ y entrega de afecto incondicional hacia la pareja por una necesidad descomedida, lo que puede generar conflictos y un vínculo disfuncional.⁽¹⁶⁾

Plantilla de estructura de artículo original

Beraún y Poma⁽¹⁷⁾ mencionan que las personas con dependencia emocional sufren violencia psicológica u otro tipo de violencia, lo que contribuye a comportamientos violentos dentro de una relación amorosa y una variable causante de violencia familiar.⁽¹⁸⁾

En México, Pérez-Aranda y Estrada-Carmona⁽¹⁹⁾ desarrollaron una investigación en universitarios de 18 a 38 años de edad. Se determinó que si una persona presenta dependencia emocional es más propenso a sufrir violencia, encontrando una relación significativa. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Alcalá et al.⁽²⁰⁾ en estudiantes preuniversitarios en el mismo país, en el año 2021, en jóvenes de 14 a 20 años de edad y el estudio realizado por Pérez et al.⁽²¹⁾ en el Perú, en el año 2022, en personas de entre 18 a 30 años del género masculino. Donde los hallazgos evidencian que a mayor demostración de dependencia emocional incrementa el riesgo de ser víctimas de algún tipo de violencia.

En cuanto a la violencia de género la Organización Panamericana de la Salud (OPS) la describe como un patrón de conducta de maltrato y control que se ejerce hacia otro sexo, el que se presenta del hombre que ejerce poder sobre la mujer como viceversa.⁽²²⁾ Una gran cantidad de los jóvenes tienen una visión desmedida y exagerada sobre el noviazgo, usando el sentimiento amoroso como justificación para controlar a la otra persona de manera asfixiante y desesperante. Con el tiempo puede llegar a comportamientos violentos que se interpreta como demostraciones de afecto a la pareja.⁽²⁰⁾

En Chile, Valdivia-Rojas et al.⁽²³⁾ desarrollaron un estudio en estudiantes de enfermería, en el año 2023, sobre tipos de violencia y los mitos del amor romántico, donde se analizaron datos de 163 participantes, donde se determinó que el 26.7% de los sujetos de estudio sufren violencia de parte de su pareja (novio, conviviente o cónyuge). Por el contrario, el estudio desarrollado por Palacios y Valverde⁽²⁴⁾ en jóvenes universitarios de Ecuador, en el año 2020, en personas de entre 18 a 37 años. Los resultados revelan una correlación nula entre estas variables, sin embargo, se encontró que la incorporación y asimilación de los mitos del amor romántico se encuentran presentes en la mayor parte de los sujetos de estudio.

Cabe destacar que dentro del amor tradicional y la expresión sentimental, influye la forma de la educación, es decir, bajo una educación tradicional o con estereotipos.⁽²⁵⁾

Plantilla de estructura de artículo original

Igualmente, la manera errónea de procesar información, malinterpretaciones, la percepción de que el otro es mejor a pesar de observar comportamientos violentos y la idea de que en algún momento pueda cambiar e incluso llegar a compadecernos del sujeto violento se encuentran relacionadas con personas que presentan dependencia emocional. Es pertinente resaltar la necesidad de abordar estrategias sólidas para evitar consecuencias a largo plazo más aún para evitar la violencia física y psicológica.⁽²⁶⁾

Así también, Valdivia-Rojas et al.⁽²³⁾ en su investigación del 2023, concluyeron con la necesidad de intervenir en la erradicación de los mitos del amor romántico; esta conclusión se ajusta a la perspectiva de Palacios y Valverde⁽²⁴⁾; quienes dicen que el ser humano de forma inconsciente, ha arrastrado por mucho tiempo mitos erróneos sobre el amor, lo que provoca el sufrimiento, violencia y consecuencias fatales, por lo que, se sugiere invertir en medidas de prevención, intervenciones, empoderamiento, una mayor conciencia y movilización, para combatir esta problemática psicosocial.

Por lo anteriormente expuesto, se pretende determinar si los mitos del amor romántico y dependencia emocional son predictores de la violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. De manera individual, se desea determinar la relación entre mitos del amor romántico y dependencia emocional, la relación entre mitos del amor romántico y violencia de género y la relación entre dependencia emocional y violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca.

MATERIAL Y MÉTODOS

2.1 Diseño Metodológico

El presente estudio es de tipo empírico, con una estrategia asociativa, diseño predictivo transversal y un enfoque cuantitativo.⁽²⁷⁾ Se trata de un diseño no experimental, ya que no se manipularán las variables: mitos del amor romántico, dependencia emocional y violencia de género. Asimismo, es de corte transversal, dado que la recolección de datos se realizará una única vez en un tiempo específico.⁽²⁸⁾

2.2 Diseño muestral

Según los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para el año 2025, la población seleccionada para esta investigación es finita y está conformada por 54,871 jóvenes de entre 18 y 30 años de edad, pertenecientes a la provincia de San Román, en el distrito de Juliaca.⁽²⁹⁾

Plantilla de estructura de artículo original

1 El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia, ya que, según Otzen y Manterola, este método permite seleccionar casos representativos de la población o que se ajusten al propósito del estudio.⁽³⁰⁾ La muestra está compuesta por 1,226 jóvenes, de sexo femenino y masculino, que se encuentran o hayan estado en una relación sentimental.

2.3 Técnicas de Recolección de Datos

1 Dentro de la recolección de datos se empleará los siguientes instrumentos:

1 **Escala de mitos del amor romántico:** Fue desarrollado el año 2020, por Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero⁽³¹⁾ en España, con un rango de edad de aplicación de 17 a 39 años, su propósito consiste en la evaluación de la aceptación de las creencias que están asociadas con el amor sentimental, el cual se fundamenta bajo los conceptos o teorías de los ideales amorosos (Barrón et al., 1999; Bosch et al., 2008; Ferrer et al., 2010; Yela, 2000, 2003), la escala reducida es válido en constructo con índices apropiados (GFI=.98; AGFI=.98; CFI=.95; RMSEA=.065; RMSR=.052) el resultado de estos índices muestran que el modelo es apropiado y se ajusta bien a los datos. Además, la validez del contenido fue revisada por cuatro jueces especializados, así mismo, se determinó el coeficiente alfa de Cronbach que resultó ser $\alpha=.80$, y con un intervalo de confianza del 95% que varía entre .78 - .82. Consta de 11 ítems, emplean la estructura de respuesta tipo Likert, el cual ofrece 5 opciones: 1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni de acuerdo ni desacuerdo; 4, de acuerdo; y 5, completamente de acuerdo. De igual forma, los ítems siguen una orientación directa, lo que indica que las puntuaciones más elevadas corresponden a un mayor nivel de acuerdo por parte de los participantes.

1 Se verificó la validez de contenido por la fórmula de V de Aiken con respectivos intervalos de confianza del 95% ($z=1.96; n=6$)³², a través de una revisión por un grupo de seis jueces expertos, con el único propósito de poder emplearlo en el contexto peruano. Se reportaron un coeficiente de V de Aiken del 0.95 ($195\%=0.76; U95\%=0.99$), asimismo, el reactivo 5 mostró índices significativos, mientras que los otros reactivos índices muy significativos bajo un criterio conservador.

2 **Cuestionario de Violencia de pareja:** Fue desarrollado en el año 2020, por Arroyo et al.⁽³³⁾ en el Perú, con el propósito de evaluar la violencia en dos áreas principales, la física y psicológica de las relaciones afectivas, el cual se fundamenta en la teoría de la

Plantilla de estructura de artículo original

violencia en las relaciones sentimentales de los jóvenes.⁽³⁴⁾ El rango de aplicación es de los 18 a los 30 años. Se encontraron un valor de KMO de .937, con un nivel de significancia de .001; además, cuenta con alfa de Cronbach de .943 y un omega de McDonald's .947 para toda la escala en general; igualmente, los ítems mostraron coeficientes de Cronbach que oscilan entre .940 a .942, por otra parte, en el coeficiente de McDonald's también varía entre .944 hasta .946, es decir, estos resultados exponen un alto nivel de fiabilidad en el instrumento. Está compuesto por 29 cuestiones o ítems, y se agrupan en cinco facetas los cuales son: Violencia Física consta 10 ítems, Manipulación incluye 5 ítems, Violencia Verbal está compuesto por 6 ítems, Coerción tiene 3 ítems; finalmente, Prohibiciones abarcan 5 ítems; todos ellos, emplean un diseño de respuesta binaria y una escala Likert de 5 puntos.

Se examinó la validez de contenido por la fórmula de V de Aiken con respectivos intervalos de confianza del 95% ($z=1.96; n=6$)³², a través de una revisión por un grupo de seis jueces expertos. Se concluye, que el instrumento muestra un coeficiente de V de Aiken del 0.99 ($195\%=0.82; U95\%=1$), asimismo, el reactivo 9 mostró índices significativos, mientras que los otros reactivos índices muy significativos bajo un criterio conservador. En cuanto a las dimensiones presentaron los siguientes coeficientes de V de Aiken; Violencia Física ($V=0.99$), Manipulación ($V=0.99$), Violencia Verbal ($V=0.99$), Coerción ($V=0.1$) y Prohibiciones ($V=0.97$).

Escala de Dependencia Emocional (CDE): Fue desarrollado por Lemos Hoyos y Londoño Arredondo en el año 2006, ajustada al entorno Peruano en el año 2016, por Ventura y Caycho⁽³⁵⁾ con un rango de aplicación entre los 16 a 47 años, el cual tiene la finalidad de medir la descripción sobre sí mismo en relación con sus vínculos de pareja. Está fundamentada bajo el modelo de la Terapia Cognitiva de Beck (Beck, Freeman et al, 1995) presentando una validez constructiva; el CFI (.99) y NNFI (.98) los cuales sugieren valores excepcionales, así mismo el SRMR (.06) indica una baja discrepancia entre las correlaciones, RMSEA (.02) indica un error de aproximación muy bajo y AIC (-178,76) sugiere un modelo eficiente. Presenta una confiabilidad de omega que varía entre .85 a .93. La escala incluye de 23 elementos, ofrece seis opciones de respuesta en una escala Likert del 1 al 6 y abarca un total de seis dimensiones; 1) Ansiedad de separación, 2) Expresión afectiva de la pareja, 3) Modificación de planes, 4) Miedo a la soledad, 5) Expresión límite, 6) Búsqueda de atención.

Plantilla de estructura de artículo original

Se comprobó la validez de contenido por la fórmula de V de Aiken con respectivos intervalos de confianza del 95% ($z=1.96; n=6$)³², a través de una revisión por un grupo de seis jueces expertos. Los hallazgos muestran un coeficiente de V de Aiken del 0.95 ($195\%=0.77; U95\%=0.99$), asimismo, los reactivos 9,10,13 y 20 mostraron índices significativos, mientras que los otros reactivos índices muy significativos bajo un criterio conservador. En cuanto a las dimensiones presentaron los siguientes coeficientes de V de Aiken; Ansiedad de separación ($V=0.97$), Expresión afectiva de la pareja ($V=0.93$), Modificación de planes ($V=0.77$), Miedo a la soledad ($V=0.99$), Expresión límite ($V=0.83$) y Búsqueda de atención ($V=1$).

2.4 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información

El proceso comenzó con la recopilación de datos a través de la utilización de tres instrumentos seleccionados para evaluar mitos del amor romántico, dependencia emocional y violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. Después de la aplicación de los instrumentos se pasó a calificar cada uno de ellos siguiendo las pautas establecidas en las fichas técnicas de cada instrumento, posteriormente, se cuantificó las respuestas en un sistema de gestión de datos empleando el Microsoft Excel, finalmente, se desplazó todos ellos al software Jamovi, versión 2.3.17 (The Jamovi Project, 2022) y JASP 0.17.2.1 para los análisis respectivos; para el cual se utilizarán tablas de frecuencia y cuadros de barras.

Asimismo, para el análisis inferencial se emplearán estadísticos predictores; como el análisis de regresión lineal, análisis exploratorio, estadística descriptiva e inferencial y la aplicación del coeficiente de Rho de Spearman.

2.5 Aspectos Éticos

Primero, se redactó el consentimiento informado para la aprobación voluntaria de los participantes de la investigación, posteriormente se realizó la recolección de las firmas de los sujetos aprobando su participación voluntaria. Seguidamente, se llevó a cabo la aplicación de los instrumentos y se explicaron a los jóvenes los detalles del instrumento de acuerdo con lo mencionado en la ficha técnica, la confidencialidad y libertad de participación, siendo voluntaria y anónima. Asimismo, es relevante mencionar que, según la declaración de Singapur, respecto a las investigaciones, se está considerando los principios éticos de la honestidad en todos los aspectos, responsabilidad en la investigación, profesionalismo al trabajar con otras personas y una buena gestión de la investigación.⁽³⁶⁾

Plantilla de estructura de artículo original

RESULTADOS

3.1. Datos sociodemográficos

En cuanto a los datos sociodemográficos, el 62.6 % de los participantes (768 personas) corresponde al sexo femenino, mientras que el 37.3 % (458 personas) pertenece al sexo masculino. En relación con el estado civil, el 64.1 % (787 personas) son solteros, el 2.5 % (31) están casados, el 21.0 % (258) se encuentran en una relación de noviazgo, y el 12.2 % (150) son convivientes. Respecto a los rangos de edad, el 35.2 % (432 personas) tiene entre 18 y 20 años, el 30.8 % (378) entre 21 y 23 años, el 18.4 % (226) entre 24 y 27 años, y el 15.4 % (190) entre 28 y 30 años. En cuanto a la situación sentimental actual, el 49.0 % (601 personas) se encuentra en una relación, mientras que el 50.9 % (625 personas) no mantienen una relación de pareja. De estos últimos, el 17.3 % (213 personas) han estado sin pareja por menos de seis meses, el 11.9 % (147) entre siete meses y un año, el 7.3 % (90) entre uno y dos años, y el 14.2 % (175) por más de dos años. Con respecto al grado de instrucción, el 1.8 % (23 personas) culminó solo el nivel primario, el 10.4 % (128) completó el nivel secundario, el 15.0 % (185) finalizó estudios de educación superior técnica, el 32.7 % (402) concluyó la educación superior universitaria, y el 39.8 % (488) tiene estudios superiores incompletos.

3.2. Análisis descriptivos

Los resultados descriptivos correspondientes a las variables y sus dimensiones. Según los valores de asimetría, las variables mitos del amor romántico (0.041), dependencia emocional (0.585), ansiedad de separación (0.598), expresión afectiva (0.319), modificación de planes (0.680), miedo a la soledad (0.673) y búsqueda de atención (0.416) muestran una distribución normal, al encontrarse dentro del rango aceptable para este tipo de medida. Por otra parte, los valores correspondientes a Expresión límite (1.251), violencia de género (1.801), violencia física (2.109), manipulación (2.308), violencia verbal (1.330), coerción (1.634) y prohibiciones (1.378) presentan una distribución no normal.

En cuanto a las medidas de curtosis, la variable mitos del amor romántico presenta un valor de 0.214, lo que sugiere una distribución normal. De igual forma, las variables dependencia emocional (-0.427), ansiedad de separación (-0.452), expresión afectiva (-0.742), modificación de planes (-0.237), miedo a la soledad (-0.347), búsqueda de atención (-0.578) y expresión límite (0.879) también muestran distribuciones normales,

Plantilla de estructura de artículo original

al encontrarse dentro del rango aceptable para esta medida. Por el contrario, las variables vinculadas a la violencia de género presentan valores elevados de curtosis, lo que indica distribuciones no normales: violencia de género (2.828), violencia física (3.958), manipulación (4.870), violencia verbal (1.077), coerción (2.137) y prohibiciones (1.434) (tabla 1).

Tabla 1

Análisis descriptivo

	Media	Desviación Típica	Asimetría	Error Típico de la Asimetría	Curtosis	Error Típico de la Curtosis
Mitos de amor romántico	32.980	7.180	0.041	0.070	0.214	0.140
Dependencia Emocional	55.794	24.264	0.585	0.070	-0.427	0.140
Ansiedad de separación	17.059	8.188	0.598	0.070	-0.452	0.140
Expresión afectiva	11.091	5.174	0.319	0.070	-0.742	0.140
Modificación de planes	9.725	4.753	0.680	0.070	-0.237	0.140
Miedo a la soledad	6.931	3.501	0.673	0.070	-0.347	0.140
Expresión límite	5.709	3.218	1.251	0.070	0.879	0.140
Búsqueda de atención	5.279	2.585	0.416	0.070	-0.578	0.140
Violencia de género	43.728	20.064	1.801	0.070	2.828	0.140
Violencia física	14.101	7.148	2.109	0.070	3.958	0.140
Manipulación	6.865	3.567	2.308	0.070	4.870	0.140
Violencia Verbal	9.737	4.677	1.330	0.070	1.077	0.140
Coerción	4.685	2.517	1.634	0.070	2.137	0.140
Prohibiciones	8.340	4.092	1.378	0.070	1.434	0.140

3.3. Correlaciones

Los índices de correlación obtenidos mediante la fórmula de Rho de Spearman. Se observa una correlación directa, positiva y débil entre los mitos del amor romántico y la dependencia emocional, la cual resulta estadísticamente significativa ($Rho = 0.466$; $p < 0.05$). Asimismo, se identifica una correlación directa, positiva y débil entre mitos del amor romántico y violencia de género, también con significancia estadística ($Rho = 0.312$; $p < 0.05$). Por último, entre dependencia emocional y violencia de género se evidencia una correlación directa, positiva y de magnitud moderada, igualmente significativa a nivel estadístico ($Rho = 0.558$; $p < 0.05$) (tabla2).

Plantilla de estructura de artículo original

Tabla 2

Correlaciones de variables

Variable	Mitos del amor romántico	Dependencia emocional
Dependencia emocional	Rho de Spearman	0.466
	Valor p	< .001
Violencia de género	Rho de Spearman	0.558
	Valor p	< .001

Se presentan los coeficientes de correlación calculados mediante la fórmula de Rho de Spearman, donde se analizan las relaciones entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de género.

En la dimensión ansiedad por separación, se observa una correlación directa y débil, pero estadísticamente significativa, con las siguientes dimensiones: violencia física (Rho = 0.46, p = 0.01), manipulación (Rho = 0.43, p = 0.01) y prohibiciones (Rho = 0.40, p = 0.01). Además, se identifican correlaciones directas de magnitud media con violencia verbal (Rho = 0.50, p = 0.05) y coerción (Rho = 0.50, p = 0.01).

Respecto a la dimensión expresión afectiva de la pareja, se evidencian asociaciones directas y débiles, con significancia estadística, con las siguientes dimensiones: violencia física (Rho = 0.38, p < 0.05), manipulación (Rho = 0.36, p = 0.01), violencia verbal (Rho = 0.44, p = 0.01), coerción (Rho = 0.42, p = 0.01) y prohibiciones (Rho = 0.36, p = 0.01).

Asimismo, la dimensión modificación de planes muestra correlaciones directas, débiles y estadísticamente significativas con casi todas las dimensiones de violencia de género, excepto violencia verbal, donde la relación es de magnitud media (Rho = 0.51, p = 0.01). Otras correlaciones destacadas son: violencia física (Rho = 0.44, p = 0.01), manipulación (Rho = 0.43, p = 0.01), coerción (Rho = 0.46, p = 0.01) y prohibiciones (Rho = 0.42, p = 0.01).

En cuanto a la dimensión miedo a la soledad, se evidencia una relación directa, positiva y débil, con todas las dimensiones de violencia de género, con significancia estadística: violencia física (Rho = 0.43, p = 0.01), manipulación (Rho = 0.39, p = 0.01), violencia verbal (Rho = 0.47, p = 0.01), coerción (Rho = 0.46, p = 0.01) y prohibiciones (Rho = 0.39, p = 0.01).

Plantilla de estructura de artículo original

También se identifican correlaciones directas y débiles, con significancia estadística, entre la dimensión expresión límite de la dependencia emocional y las siguientes dimensiones: violencia física ($Rho = 0.43$, $p = 0.01$), manipulación ($Rho = 0.44$, $p = 0.01$), violencia verbal ($Rho = 0.44$, $p = 0.01$), coerción ($Rho = 0.45$, $p = 0.01$) y prohibiciones ($Rho = 0.36$, $p = 0.01$).

Finalmente, la dimensión búsqueda de atención presenta correlaciones directas, positivas y débiles, estadísticamente significativas con: violencia física ($Rho = 0.40$, $p = 0.01$), manipulación ($Rho = 0.40$, $p = 0.01$), violencia verbal ($Rho = 0.44$, $p = 0.01$), coerción ($Rho = 0.41$, $p = 0.01$) y prohibiciones ($Rho = 0.35$, $p = 0.01$) (tabla 3).

Tabla 3

Correlación de dimensiones

Variable	Ansiedad de separación	Expresión afectiva de la pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Violencia física	0.464 < .001	0.385 < .001	0.455 < .001	0.435 < .001	0.437 < .001	0.401 < .001
Manipulación	0.434 < .001	0.364 < .001	0.435 < .001	0.394 < .001	0.448 < .001	0.400 < .001
Violencia verbal	0.501 < .001	0.445 < .001	0.512 < .001	0.476 < .001	0.441 < .001	0.446 < .001
Coerción	0.501 < .001	0.421 < .001	0.461 < .001	0.466 < .001	0.450 < .001	0.418 < .001
Prohibiciones	0.406 < .001	0.369 < .001	0.420 < .001	0.393 < .001	0.362 < .001	0.359 < .001

3.4 Comprobación de supuestos

Baños et al.⁽³⁷⁾ precisa que antes de la interpretación del modelo predictivo se deben corroborar cinco supuestos de la regresión. En este, se comprobó que las variables se encuentren relacionadas (ver tabla 2) por lo tanto, se cumple con este supuesto. La normalidad exige que los residuos tengan una distribución normal y el grafico Q-Q explica un comportamiento lineal, por ende, este supuesto se cumple a cabalidad. El supuesto de la independencia de los errores, exige que los errores del modelo no estén relacionados y el estadístico de Durbin Watson es $DW = 1.63$ por ende, se cumple con este supuesto. El supuesto de la homocedasticidad indica que los errores no están afectando a las predicciones, y el gráfico de dispersión indica un comportamiento no

Plantilla de estructura de artículo original

lineal y la colinealidad exige que las variables sean diferentes entre sí, por lo tanto, se vio, se vio FIV y tolerancia dentro de los parámetros (Ver anexo 2).

3.5. Regresión lineal

Se comprobó un modelo en el que los mitos del amor romántico y la dependencia emocional son factores significativos que predicen la violencia de género, los hallazgos indican que ambas variables; dependencia emocional ($p=0.001$; $B=0.492$) y mitos del amor romántico ($p=0.001$; $B=-0.118$) predicen la violencia de género (tabla 4). Asimismo, en la tabla 5 se comprobó el modelo en que los mitos del amor romántico predicen la dependencia emocional, en el cual los hallazgos indican que los mitos del amor romántico ($p=0.001$) predicen de manera significativa la dependencia emocional ($B=0.496$) (tabla 5).

Tabla 4

Coeficientes del Modelo - Violencia de género

Predictor	Estimador	EE	t	p	Estimador Estándar
Constante	10.122	2.2341	4.53	< .001	
Mitos de amor romántico	0.331	0.0762	4.34	< .001	0.118
Dependencia emocional	0.407	0.0226	18.04	< .001	0.492

Tabla 5

Coeficientes del Modelo - Dependencia Emocional

Predictor	Estimador	EE	t	p	Estimador Estándar
Constante	0.552	2.8314	0.195	0.846	
Mitos de amor romántico	1.675	0.0839	19.967	< .001	0.496

DISCUSIÓN

Una de las finalidades importantes de este trabajo de investigación es el de determinar si los mitos del amor romántico y dependencia emocional son predictores de la violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. Tras el procesamiento estadístico, se determinó que ambas variables la dependencia emocional ($p=0.001$; $B=0.492$) y mitos del amor romántico ($p=0.001$; $B=0.118$) son factores que afecta la violencia de

Plantilla de estructura de artículo original

género. En definitiva, mientras se presencie altos niveles de dependencia emocional y mitos del amor romántico, también existe un riesgo del aumento de violencia de género en las relaciones. Estos resultados pueden ser contrastados con Pérez-Aranda y Estrada-Carmona⁽¹⁹⁾ quienes realizaron un estudio en el 2024, destinado a determinar la relación entre la violencia, el mantenimiento de la relación y la dependencia en estudiantes del nivel universitario, en el cual, los hallazgos demostraron asociación positiva y sustancial entre la dependencia emocional y la violencia. Por otro lado, Valdivia et al.⁽²³⁾ en el 2023, llevaron a cabo un estudio en estudiantes de enfermería en Chile sobre tipos de violencia y los mitos del amor romántico, donde se encontró una relación estadísticamente significativa y positiva entre tres tipos de mitos del amor romántico (celos, emparejamiento y libre albedrio) con algunos tipos de violencia.

Lo expuesto anteriormente puede ser fundamentado por Pérez et al.⁽³⁸⁾ quienes hacen referencia a los conceptos de las etapas y ciclos de la violencia sobre la dependencia, en el cuál, las personas con presencia de esta tienden a minimizar los impactos de la violencia, es decir, dificulta la capacidad de las personas para dejar la relación, asimismo, hacen que se aferren a sus parejas lo que aumenta un riesgo de estar en un ciclo recurrente de abuso. Desde la perspectiva de Adolph⁽³⁹⁾ destaca que los pensamientos y creencias influyen en los comportamientos, además, aquellos patrones de pensamientos erróneos contribuyen a la dependencia emocional y a la perpetuación de la violencia en las relaciones, estas creencias, generan en las personas el apego excesivo y tolerancia a la violencia.

Por otro lado, Bosh et al. (2006; como se citó en Sánchez⁽²⁵⁾) desarrollan el modelo del laberinto para explicar la dinámica de las relaciones violentas, el cual está compuesto por las siguientes etapas: la fascinación; las expectativas amorosas idealizadas dificultan reconocer las señales de alarma. El reto; se intenta cambiar o justificar lo negativo para salvar la relación. Más adelante aparece la confusión, genera baja autoestima y dudas internas por los intentos fallidos en recomponer la relación, finalmente, el extravío; se distorsiona la percepción de la relación y refuerza el vínculo afectivo convenciéndose de qué ambos en la relación buscan un futuro en común.

De manera específica, uno de los objetivos fue el determinar la relación entre mitos del amor romántico y dependencia emocional en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. Luego del procesamiento de la información estadística, se identificó que entre mitos del amor romántico y dependencia emocional se encuentra una asociación directa, positiva

Plantilla de estructura de artículo original

débil y significativa a nivel estadístico ($Rho = 0.466; p < 0.01$). Asimismo, se comprobó el modelo en que los mitos del amor romántico predicen la dependencia emocional, en el cual los hallazgos indican que los mitos del amor romántico predicen de manera significativa la dependencia emocional. En síntesis, sugiere que, a medida que se van adoptando creencias de los mitos del amor romántico, contribuyen y se presentan niveles más altos de dependencia emocional en una relación sentimental. Estos resultados pueden ser contrastados con el estudio realizado por Galicia et al.⁽⁴⁰⁾ quienes llevaron a cabo un estudio con estudiantes del nivel bachillerato y licenciatura, en donde sus resultados mostraron que los mitos del amor romántico y la dependencia emocional, se correlacionan de manera significativa.

Del mismo modo, en el estudio realizado por Marcatona Naranjo⁽⁴¹⁾ concluye que los mitos del amor romántico tiene un impacto directo con la dependencia emocional, ya que una persona con dependencia emocional tiene presente la idea de que la pareja esta predestinada para uno, el cual se clasifica como un mito del amor romántico, asimismo, se presentan las cogniciones acerca de la exclusividad, nuestra alma gemela, juntos por siempre y el amor todo lo puede.

Lo anteriormente mencionado puede ser sustentado por Beattie⁽⁴²⁾ el cual menciona que los mitos del amor romántico intensifican los grados de dependencia, añade que la falta de experiencia y la autonomía es un factor que incrementa la debilidad para desarrollar la dependencia en etapa de la adultez temprana. Yela García⁽⁴³⁾ hace mención, que cuando no se cumplen las expectativas dentro de su relación, creen en estos mitos que promueven el amor incondicional, eterno y perfecto para idealizar su relación sentimental, el cual, los llevaría a ser más propensos para aferrarse a sus parejas y buscar la perfección en su relación amorosa.

Del mismo modo Pinto Bismarck⁽⁴⁴⁾ menciona que los mitos del amor generan expectativas poco realistas, donde se proyecta la búsqueda de una relación perfecta, y tras la desilusión de no coincidir con estas expectativas surge la frustración y necesidad de brindar bienestar y felicidad hacia su pareja de manera constante y que este acto sea reciproco, además, si estas expectativas no se llegan a cumplir, va a generar un ciclo de insatisfacción que alimenta a la dependencia. Según Vygotsky (1979; como se citó en Gil et al.⁽⁴⁵⁾) esto puede explicarlo la teoría sociocultural el cual menciona que un proceso psicológico se forma a través de dos apariciones, la primera es una actividad de manera conjunta y la segunda un proceso personal, por elección de la propia persona,

Plantilla de estructura de artículo original

esto quiere decir que en la sociedad y el proceso formativo de una persona puede llegar a interiorizar ideas negativas o positivas que favorezcan la evolución progresiva de la dependencia emocional, asimismo lo relaciona con el proceso subjetivo y objetivo de los procesos emocionales.

Otro de los propósitos del estudio es determinar la relación entre los mitos del amor romántico y violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. Los hallazgos indican que existe una relación directa, positiva débil y estadísticamente significativa ($Rho = 0.312; p < 0.01$), lo que quiere decir que, a mayor presencia de los mitos del amor románticos, están más propensos a sufrir violencia de género. Al respecto, se encontraron algunos estudios similares dados por, Palacios y Valverde⁽²⁴⁾ cuyos resultados indican una interiorización de los mitos del amor romántico, seguida por la violencia en las relaciones de pareja. Esto concuerda con la investigación de Lozano et al.⁽⁴⁶⁾ quienes encontraron una relación significativa entre ambas variables.

Los hallazgos se deben a la relación de considerar al amor romántico como la única manera de alcanzar una vida feliz y con bienestar, por lo que se hace una necesidad la búsqueda de una pareja y el mantenimiento de una relación a pesar de las consecuencias posibles.⁽²⁵⁾ Según Esteban et al.⁽⁴⁷⁾ se consideran dos aspectos del amor, el primero es lo individual, lo segundo, la generación y las desigualdades de género, el procesamiento de la información, nuestra manera de pensar, los principios y la conducta del amor conllevan a que un sujeto pueda construir su identidad y la forma de ver o idealizar su género. Por otro lado, los estudios como Ferre y Bosch⁽⁴⁸⁾, Cubells y Calsamiglia⁽⁴⁹⁾ y Resurrección-Rodríguez y Córdova-Iñesta⁽⁵⁰⁾ manifiestan que los mitos del amor romántico pueden causar la probabilidad de sufrir o causar diferentes tipos de violencia.

Von Bertalanffy (1976; como se citó en Rojas-Solís⁽⁵¹⁾), plantea la explicación de la violencia a través de la teoría general de los sistemas, se enfoca en el entendimiento de lo que es real y la forma del rozamiento de información para la adquisición y construcción de conocimientos, analiza con mayor profundidad los contextos de la realidad y la razón el comportamiento, asimismo, esta teoría resalta que las relaciones interpersonales, los medios de comunicación, el medio en cual se vive nos lleva a comprender el comportamiento de las personas y como se van desenvolviendo a lo largo del tiempo, tanto del victimario como la víctima, por último, resalta la interacción entre diferentes factores interiores como las demandas de la sociedad, lo externo que causan

Plantilla de estructura de artículo original

que los conocimientos que vamos adquiriendo o las representaciones cognitivas que se van interiorizando moldean la conducta de las personas.

El último objetivo propuesto es determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca. A partir del procesamiento estadístico se encontró una relación directa, positiva débil y estadísticamente significativa ($Rho = 0.558; p < 0.01$), lo que quiere decir que, si muestra correlación, al presentar mayor dependencia emocional se es más propenso a sufrir violencia de género. Estos resultados pueden ser comparados con el estudio desarrollado por Pérez et al.⁽²¹⁾, cuyo objetivo fue identificar si la dependencia emocional predice de manera significativa la violencia de pareja, en este estudio se encontró una correlación directa y estadísticamente significativa con la violencia en las relaciones de pareja ($r=.500; p < .05$), además, en el estudio realizado por Alcalá et al.⁽²⁰⁾ se centró en analizar la dependencia emocional como factor predictor de la violencia, encontrando así, una incidencia relativamente baja, es decir la dependencia hace más probable actos violentos recibidos. Asimismo, el estudio realizado por Aiquipa Tello⁽¹⁸⁾ encontró que la dependencia emocional y violencia muestran una relación significativa a nivel estadístico.

Estos resultados coinciden con investigaciones anteriores que sugieren que los sujetos con dependencia emocional hacia su pareja recurren a diversas estrategias para mantener la relación, es decir, perciben la soledad con pánico, miedo a evitar el abandono lo que provoca que puedan someterse a su pareja, como también se convierten en víctimas de emociones patriarcales, los celos e inseguridad.⁽²⁰⁾ Los sujetos que muestran dependencia emocional son condicionados con pensamientos negativos de que en algún momento van a ser abandonados, dejados de amor y que no valen lo suficiente, esto conlleva de manera progresiva a sufrir distintos tipos de violencia ⁽⁵²⁾, del mismo modo un alto riesgo a sufrir violencia familiar.⁽¹⁷⁾

Según Castello (2005; como se citó en Yupanqui García⁽⁵³⁾) esto puede explicarlo su teoría en el cual el ser humano siempre tiene el deseo de estar acompañado y establecer relaciones interpersonales sanas, pero que esto puede llegar al extremo de ser perjudicial para una persona, se convierte en una necesidad excesiva. En cambio, el modelo ecológico describe que la violencia en las relaciones de pareja son aspectos individuales, el cual propone seis componentes: las creencias individuales, las interacciones interzonales, redes de apoyo y vínculo, la sociedad y familia, normas de

Plantilla de estructura de artículo original

organización social, cambios temporales de diferentes ambientes. Este modelo examina que cada factor influye sobre otras y la integración del sistema hace mayor la probabilidad de actos violentos, por último, este modelo se enfatiza la dinámica familiar y la satisfacción de la pareja. ⁽⁵¹⁾

CONCLUSIONES

Los mitos del amor romántico y la dependencia emocional son factores predictores en la violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca, es decir, elevados niveles de dependencia emocional incrementan el riesgo de la violencia en las relaciones, mientras que los mitos del amor romántico acrecientan la vulnerabilidad de las personas a sufrir violencia puesto que, fomentan las ideas erróneas sobre el amor en las parejas, en conjunto, ambas variables predictores llevan a la normalización de diversos comportamientos abusivos seguido de las justificaciones a la violencia en las relaciones afectivas.

Estos resultados subrayan la inminente necesidad de establecer programas que estén basadas bajo evidencias para promover relaciones saludables con el fin de disminuir el influjo de la violencia de género en las parejas, así mismo, la sensibilización y orientación de las implicaciones psicológicas y físicas de la violencia.

Financiamiento: Autónomo.

Agradecimientos: Agradecemos primeramente a Dios y de manera especial a nuestros padres por el apoyo incondicional que nos brindan.

Conflictos de intereses: No se presentaron.

Declaración de contribución: Contribución genuina.

Plantilla de estructura de artículo original

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud. El 71.5 % de los casos de intento de suicidio en el Perú es de personas entre 15 y 34 años [Internet]. 2022. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/648965-el-71-5-de-los-casos-de-intento-de-suicidio-en-el-peru-es-de-personas-entre-15-y-34anos>
2. Sachwarz M. El desamor mata... pero poco. El correo [Internet]. 2019;1–16. Available from: https://pdf.elcorreo.com/documentos/2019/A_ELCORREO_ES_2H_TerritoriosLasFlores.pdf
3. Ministerio Público del Perú. Femicidio en el Perú 2009-2023. 2023;1–11. Available from: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5476880/4885320-informe-ejecutivo-femicidio-en-el-peru-2009-2023.pdf?v=1700845244>
4. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Casos atendidos de víctimas de violencia [Internet]. 2024. Available from: <https://www.mimp.gob.pe/ompe/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 53,8% de las mujeres fueron víctimas alguna vez de violencia psicológica, física o sexual en el año 2023 [Internet]. 2023. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/960253-el-53-8-de-las-mujeres-fueron-victimas-alguna-vez-de-violencia-psicologica-fisica-o-sexual-en-el-ano-2023>
6. Diario el Peruano. Mujeres con baja autoestima son más propensas a dependencia emocional y situaciones de violencia [Internet]. 2024. Available from: <https://www.elperuano.pe/noticia/228639-mujeres-con-baja-autoestima-son-mas-propensas-a-dependencia-emocional-y-situaciones-de-violencia>
7. Callupe E, Mamani-Benito O, Carranza R. Funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en padres de familia peruanos: estudio realizado durante la pandemia COVID-19. Propósitos Y Represent [Internet]. 2022;10(2). Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v10n2/2310-4635-pyr-10-02-e1419.pdf>

Plantilla de estructura de artículo original

8. Flores Fonseca VM. Mecanismos en la construcción del amor romántico. *Rev Estud Género, La Vent* [Internet]. 2019;6(50):282–305. Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v6n50/1405-9436-laven-6-50-282.pdf>
9. Rivas-Rivero E, Bonilla-Algovia E. Relación entre los mitos románticos y las actitudes hacia la igualdad de género en la adolescencia. *Psychol Soc Educ* [Internet]. 2021;13(3):67–80. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8141614>
10. Granda Vivas C. Dependencia emocional, autoengaño y mitos del amor romántico en relaciones de pareja. 2023; Available from: <https://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/69026>
11. Bisquert-Bover M, Giménez-García C, Gil-Juliá B, Martínez-Gómez N, Gil-Llario MD. Mitos del amor romántico y autoestima en adolescentes. *Int J Dev Educ Psychol Rev INFAD Psicol* [Internet]. 2019;5(1):507. Available from: <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1633/1417>
12. Ariza A, Viejo C, Ortega R. El Amor romántico y sus mitos en Colombia: una revisión sistemática. *Suma Psicológica* [Internet]. 2022;29(1):77–90. Available from: https://sumapsicologica.konradlorenz.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/08_RSP_291_21085_Amor.pdf
13. Cerro M, Vives M. Prevalencia de los mitos del amor romantico en juvenes. *Obets* [Internet]. 2019;14(2):343–71. Available from: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/100432/1/OBETS_14_02_03.pdf
14. Zuñiga K, Garcia D. Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres adultas Emotional dependence and marital satisfaction in adult women. *Tesla Rev Científica* [Internet]. 2024;4(2796–9320):1–13. Available from: <https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/269/393>
15. Urbiola I, Estevez A, Iciar M, Juaregui P. Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estres* [Internet]. 2017;23(1):6–11. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
16. Granda L, Moral M. Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional. *Rev Esp Drog* [Internet].

Plantilla de estructura de artículo original

- 2022;47(3):36–54. Available from:
https://www.aesed.com/upload/files/v47n3_mvilla.pdf
17. Beraún H, Poma E. La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Rev Peru Ciencias la Salud* [Internet]. 2020;2(4):240–9. Available from:
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e/56>
 18. Aiquipa Tello J. Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Rev Psicol* [Internet]. 2015;33(2). Available from:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
 19. Pérez-Aranda G, Estrada-Carmona S. Mantenimiento, dependencia y violencia en parejas del sureste de México. *Lib Rev Peru Psicol* [Internet]. 2024;30(1):e781. Available from:
<https://ojs3.revistaliberabit.com/index.php/Liberabit/article/view/781/549>
 20. Alcalá X, Cortés-Ayala L, Vega-Cauich J. Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Rev Psicol y Ciencias del Comport la Unidad Académica Ciencias Jurídicas y Soc* [Internet]. 2021;12(1):29–45. Available from:
<https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403/379>
 21. Perez Dominguez G, Reategui Valera C, Vela Zurita M, Aranda Turpo J, Revelo Aulestia S. Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Rev Científica Ciencias la Salud* [Internet]. 2022;2(15):56–66. Available from:
https://rccs.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1893/2037
 22. Organización Panamericana de la Salud. Violencia de género [Internet]. 2019. Available from: <https://www.paho.org/es/relacsis-0/foro-dr-roberto-becker/violencia-genero>
 23. Valdivia-Rojas Y, Espinosa C, Gutierrez A, Loyola B, Muñoz N, Ramirez M, et al. Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile. *Rev Electrónica Investig en Docencia Univ* [Internet]. 2023;4(2):26–49. Available from: <https://www.reidu.cl/index.php/REIDU/article/view/103/89>

Plantilla de estructura de artículo original

24. Palacios M, Valverde P. Mitos del amor romántico y violencia de género en jóvenes estudiantes de la Universidad del Azuay. *Kill Soc*. 2020;4(3):27–34.
25. Herreros Sanchez C. Mitos Del Amor Romántico a La Violencia De Género, Comprender Para Actuar. *Comunitania Rev Int Trab Soc y Ciencias Soc* [Internet]. 2023;(25):111–20. Available from: https://www.researchgate.net/publication/370166949_mitos_del_amor_romantico_a_la_violencia_de_genero_comprender_para_actuar
26. Bogarín M, Gamarra A, Bagnoli A, Mongelós N, González H. Dependencia emocional y distorsiones cognitivas en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Rev la Soc Científica del Paraguay* [Internet]. 2021;26(2):9–23. Available from: <https://sociedadcientifica.org.py/ojs/index.php/rscopy/article/view/225/111>
27. Ato M, López J, Benavente A. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. *An Psicol* [Internet]. 2013;29(3):1038–59. Available from: https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2_Hernandez_Fernandez_y_Baptista-Metodologia_Investigacion_Cientifica_6ta_ed.pdf
28. Hernández-Sampieri, R. Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018;10(18):1–19. Available from: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
29. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Población Total Estimada 2025 [Internet]. 2025. Available from: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/?op=1&niv=5&tbl=1>
30. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int J Morphol* [Internet]. 2017;35(1):227–32. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
31. Bonilla-Algovia E, Rivas-Rivero E. Diseño y Validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Rev Iberoam Diagnostico y Eval Psicol* [Internet]. 2020;57(4):119–36. Available from: <https://www.aidep.org/sites/default/files/2020-11/RIDEP57-Art9.pdf>
32. Ventura-León J. De regreso a la validez basada en el contenido. *Adicciones* [Internet]. 2022;34(4):323. Available from: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1213>

Plantilla de estructura de artículo original

33. Arroyo D, Riquez M, Adriano C. Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Rev Científica Ciencias la Salud* [Internet]. 2020;13(1):49–58. Available from:
https://www.researchgate.net/publication/346018857_Construccion_y_validacion_del_Cuestionario_de_Violencia_de_Pareja_en_jovenes_de_Lima_Este
34. Muñoz J, Echeburúa E. Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: Implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anu Psicol Juridica* [Internet]. 2016;26(1):2–12. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>
35. Ventura J, Caycho T. Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional. *Rev Psicol Univ Chile* [Internet]. 2016;25(1):1–17. Available from:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>
36. David R, Adil S. The Singapore Statement on Research Integrity. 2a Conf Mund sobre Integridad en la Investig [Internet]. 2010;8–9. Available from:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3954607/>
37. Baños R, Fonseca M, Álvarez M. Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *REIRE Rev d Innovacioni Recer en Educ* [Internet]. 2019;12 (2):1–10. Available from:
<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2019.12.222704/28913>
38. Pérez C, Marcela M, Calvera M, Freddy J. Descripción y caracterización del ciclo de violencia que surge en la relación de pareja. 2013;8. Available from:
<https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
39. Adolph R. Psicoterapia Racional Emotiva Conductual - TREC. 2016;1–23. Available from: <https://beckperu.com/wp-content/uploads/2020/04/TREC-MODULO-6-1.pdf>
40. Galicia I, Robles F, Alejandra S, Nùñez E. Dependencia emocional y mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos. *Rev Iberoam Psicol* [Internet]. 2020;12(3):21–32. Available from:
<https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/rip.12303/1533>
41. Marcatoma Naranjo S. Mitos del amor y la dependencia emocional en mujeres drogodependientes y no drogodependientes de la ciudad de Cuenca. 2021;(156).

Plantilla de estructura de artículo original

Available from:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>

42. Beattie M. Ya no seas codependente. 1999; Available from:
<https://saberser.com.mx/wp-content/uploads/2021/02/No-mas-Codependencia-1.pdf>
43. Yela García. Idilios, enamoramientos, mitos y paradojas. 2012;(1). Available from: https://martasoul.com/wp-content/uploads/2013/03/Idilios_GarciaYela_2012.pdf
44. Pinto B. PSCIOLOGIA DEL AMOR.pdf. Univ Católica Boliv San Pablo [Internet]. 2012;(41320812). Available from:
https://www.researchgate.net/publication/256791293_Psicologia_del_amor
45. Gil H, Alba L del C, Gutiérrez AE. La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. Edumecentro [Internet]. 2021;13(2):269–86. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n2/2077-2874-edu-13-02-269.pdf>
46. Lozano V, Aranda G, Carmona S, Reyes L, Sierra M. The Myths of Romantic Love and Violence in Courtship. Rev Gest Soc e Ambient [Internet]. 2024;18(5):1–13. Available from:
<https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/6986/2990>
47. Esteban M, Medina R, Távora A. ¿Por qué analizar el amor? Nuevas posibilidades para el estudio de las desigualdades de género. 2005; Available from: https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/22464/por_qué_analizar_el_amor.pdf?sequence=1&isAllowed=y
48. Ferrer V, Bosch E. Del Amor Romántico a La Violencia De Género. Profesorado Rev Currículum y Form Profr [Internet]. 2013;17(1):105–22. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56726350008>
49. Cubells J, Calsamiglia A. El repertorio del amor romántico y las condiciones de posibilidad para la violencia machista. Univ Psychol [Internet]. 2015;14(5):1681–94. Available from:
https://www.researchgate.net/publication/307893710_El_repertorio_del_amor_romantico_y_las_condiciones_de_posibilidad_para_la_violencia_machista

Plantilla de estructura de artículo original

50. Resurrección-Rodríguez E, Córdoba-Iñesta AI. Amor romántico y violencia de género. Trab Soc Hoy [Internet]. 2020;89(Primer Cuatrimestre):65–82. Available from: <https://www.trabajosocialhoy.com/articulo/253/amor-romantico-y-violencia-de-genero/>
51. Rojas-Solís J. La investigación, prevención e intervención en la violencia de pareja de adolescentes y jóvenes del estado de Puebla [Internet]. Vol. 1. 2023. 7–19 p. Available from: <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/97.pdf>
52. Hilario G, Izquierdo J, Valdez V, Ríos C. Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. Desafios [Internet]. 2020;11(2):e211. Available from: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e/69>
53. Yupanqui Garcia MG. Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. Rev Ecuatoriana Psicol [Internet]. 2022;5(12):117–28. Available from: <https://repositorio.cidecuador.org/handle/123456789/2330>

Plantilla de estructura de artículo original**ANEXOS****Anexo 1: Comité de Ética**

Lima, Ñaña, 22 de abril de 2025

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD**CONSTA**

Que el proyecto de investigación de **Esperanza Rojas Quispe**, identificado con DNI No. **74761585**, **Marilia Chuquicallata Huayta**, identificado con DNI No. **72155697**, y su asesora la **Mg. Rita Cordova Soncco** identificado con DNI No. **47778667**, con el título: **"Mitos del amor romantico y dependencia emocional como predictores de la violencia de género en parejas jóvenes de la ciudad de juliaca, 2025"**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerando su calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión (CoEIn - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2025-CEB-FCS – UPeU-066**

Fecha de aprobación: 2025-04-22
Fecha de expiración: 2026-04-22



Mg. José Luis Yareta Yareta
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS



Mg. Rita Cordova Soncco
Secretaria
Comité de Ética y Bioética - FCS

Villa Unión – Ñaña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho-CHOSICA, Lima 15, Perú
Teléfono (01) 618-6300 Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upeu.edu.pe Email: universidadperuanaunion@upeu.edu.pe

Plantilla de estructura de artículo original

1. Comprobación los supuestos de regresión lineal

1. Independencia de los errores

En este resultado vemos un valor de 1.63 esta entre 1.5 a 2.5. lo que quiere decir los errores del modelo no están correlacionados.

Tabla 1

Prueba Durbin-Watson de Autocorrelación

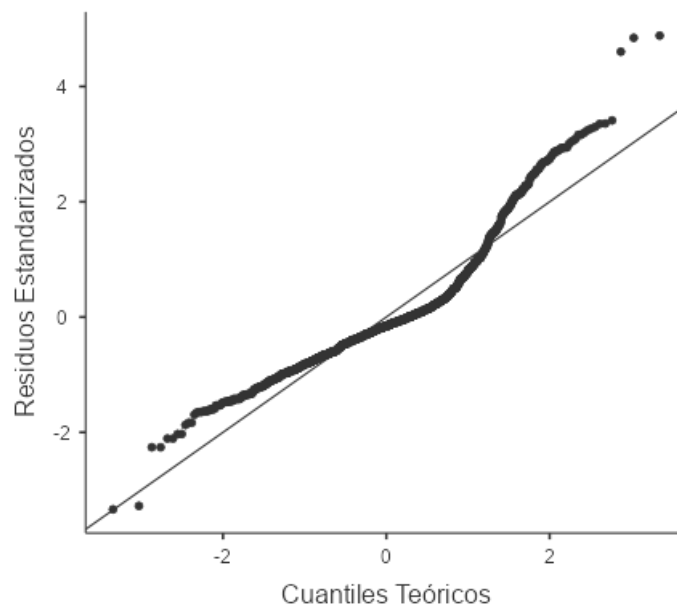
Autocorrelación	Estadístico DW	p
0.185	1.63	0.002

2. Supuesto de la normalidad

Los puntos negros (residuos estandarizados deben comportarse linealmente, en caso si hay un cumplimiento normal.

Imagen 1

Gráfico Q-Q



Plantilla de estructura de artículo original**3. Supuesto de Homocedasticidad**

Los errores y los puntajes no deben relacionarse

Imagen 2**4. Multicolinealidad**

Las variables no deben ser similares una de otras. Se cumple cuando todos los FIV deben ser menores de 10 y tolerancia deben ser menores de 10

Tabla 2*Estadísticas de Colinealidad*

	VIF	Tolerancia
Mitos del amor romántico	1.33	0.754
Dependencia emocional	1.33	0.754

5. Linealidad Si cumple, ya que las variables si se relaciona de manera significativa.

Plantilla de estructura de artículo original

Anexo3: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Reciba un cordial saludo de parte de nuestro equipo; Esperanza Rojas Quispe y Marilia Chuquicallata Huayta. Somos estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Peruana Unión, filial Juliaca. A continuación, encontrará una serie de cuestionarios que forman parte de nuestra investigación sobre los mitos del amor y la dependencia emocional como predictores de la violencia. Su participación es crucial para avanzar en la comprensión de estos temas y contribuir a la solución de problemas sociales importantes.

Queremos asegurarle que toda la información que proporcione será tratada con la máxima confidencialidad y utilizada exclusivamente para fines de investigación. Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo en este proyecto.

Doy mi consentimiento para participar de forma voluntaria de esta Investigación.

Firma

Plantilla de estructura de artículo original

Anexo 4: Validación de Jueces

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero (2020) en España, destinado a medir *los mitos del amor romántico*, con el fin de poder aplicarlo en el contexto peruano. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Hantuz Quispe Leonardo		
Sexo:	Varón	Mujer	X
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	3 años		
Grado académico:	Bachiller X	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica	Educativa X	Social
	Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema	3 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años X	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los mitos del amor romántico se puede conceptualizar como: Un conjunto de ideas o creencias irracionales que la sociedad nos la presenta y aceptamos como verdaderas, lo cual generan comportamientos, sentimientos y pensamientos que nos llevan a desear un amor en base a ideas falsas. Ideas que se toman como verdades absolutas dentro de la relación, en cual se sustenta bajo el dichoso "amor verdadero" en donde prima las ideas de amor incondicional y el amor lo puede todo.

Dentro de los mitos del amor, prevalecen las siguientes; El de la media naranja; se trata cuando solo una persona está destinada a estar con el otro y de esa manera ser una pareja ideal. El mito de los celos; en el que se considera como una manifestación de afecto y amor dentro de la relación, sin embargos, se da paso a actitudes egoístas y violentas. El mito de la omnipotencia se basa en que el amor verdadero lo supera todo y sabrá sobrellevar cualquier dificultad que se presente. El mito de la pasión eterna se basa en la intensidad del amor, en el cual debe perdurar desde el inicio de la relación hasta el final.

Plantilla de estructura de artículo original

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la autoestima se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 1), "relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 1), "coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i> <i>representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

<i>Nada</i> <i>claro</i>	<i>Poco</i> <i>claro</i>	<i>Clar</i> <i>o</i>	<i>Totalmente</i> <i>claro</i>
0	1	2	3

Plantilla de estructura de artículo original

Diseñado por José Luis Ventura-Ledón

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Mitos del amor Romántico Ideas que se toman como verdades absolutas dentro de la relación, en cual se sustenta bajo el dicho "amor verdadero" en donde prima las ideas de amor incondicional y el amor lo puede todo.				
Nº Ítems				
1 El amor verdadero puede superar cualquier dificultad o problema.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
2 Todas las personas encontrarán en algún momento a su alma gemela.	0 1 (2) 3	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	estas destinadas
3 Cuando se encuentra a la pareja perfecta, no hay que dejarla marchar.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	ideal
4 Una persona no será plenamente feliz hasta que no encuentre una pareja que le complemente.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
5 Solo es amor verdadero cuando se mantiene la pasión de los primeros meses.	0 1 (2) 3	0 1 (2) 3	0 1 (2) 3	amor
6 No se puede amar a más de una persona al mismo tiempo.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
7 El amor verdadero debe terminar en matrimonio.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
8 Una persona enamorada se preocupa más por el bienestar de su pareja por el suyo.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
9 Amar a alguien es hacer todo por esa persona, aunque en ocasiones conlleve hacer cosas que no te gustan.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
10 Los celos son una demostración de amor hacia la pareja.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
11 Los gritos e insultos de la pareja se pueden perdonar siempre que haya amor verdadero.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Firma del Juez Experto

Manuel Quirós Ledón
PSICÓLOGA

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero (2020) en España, destinado a medir *los mitos del amor romántico*, con el fin de poder aplicarlo en el contexto peruano. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 11 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Edwin Elmer Quispe Mamani		
Sexo:	Varón	☒	Mujer
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	2 años		
Grado académico:	Bachiller	☒	Magister
Área de Formación académica	Clínica	☒	Educativa
	Organizacional		Otro:
Años de experiencia en el tema	2 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	☒	5 a 10 años
			10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los mitos del amor romántico se puede conceptualizar como: Un conjunto de ideas o creencias irracionales que la sociedad nos la presenta y aceptamos como verdaderas, lo cual generan comportamientos, sentimientos y pensamientos que nos llevan a desear un amor en base a ideas falsas. Ideas que se toman como verdades absolutas dentro de la relación, en cual se sustenta bajo el dichoso "amor verdadero" en donde prima las ideas de amor incondicional y el amor lo puede todo.

Dentro de los mitos del amor, prevalecen las siguientes; El de la media naranja; se trata cuando solo una persona está destinada a estar con el otro y de esa manera ser una pareja ideal. El mito de los celos; en el que se considera como una manifestación de afecto y amor dentro de la relación, sin embargos, se da paso a actitudes egoístas y violentas. El mito de la omnipotencia se basa en que el amor verdadero lo supera todo y sabrá sobrellevar cualquier dificultad que se presente. El mito de la pasión eterna se basa en la intensidad del amor, en el cual debe perdurar desde el inicio de la relación hasta el final.

Escaneado con CamScanner

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la autoestima se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 1), "relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar la autoestima" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 1), "coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar la autoestima" (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i> <i>representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

<i>Nada</i> <i>claro</i>	<i>Poco</i> <i>claro</i>	<i>Clar</i> <i>o</i>	<i>Totalmente</i> <i>claro</i>
0	1	2	3

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Mitos del amor Romántico Ideas que se toman como verdades absolutas dentro de la relación, en cual se sustenta bajo el dicho "amor verdadero" en donde prima las ideas de amor incondicional y el amor lo puede todo.				
Nº Ítems				
1 El amor verdadero puede superar cualquier dificultad o problema.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
2 Todas las personas encontrarán en algún momento a su alma gemela.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
3 Cuando se encuentra a la pareja perfecta, no hay que dejarla marchar.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
4 Una persona no será plenamente feliz hasta que no encuentre una pareja que le complemente.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
5 Solo es amor verdadero cuando se mantiene la pasión de los primeros meses.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
6 No se puede amar a más de una persona al mismo tiempo.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
7 El amor verdadero debe terminar en matrimonio.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
8 Una persona enamorada se preocupa más por el bienestar de su pareja por el suyo.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
9 Amar a alguien es hacer todo por esa persona, aunque en ocasiones conlleve hacer cosas que no te gustan.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
10 Los celos son una demostración de amor hacia la pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
11 Los gritos e insultos de la pareja se pueden perdonar siempre que haya amor verdadero.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Firma del Jefe de Departamento



Edwin Elías López Arce
PSICÓLOGO
C.P.N.P. 52483

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Arroyo et al. (2020) en el Perú con propósito de medir la violencia física y psicológica en las parejas, con el fin de poder aplicarlo en la Región Puno, Distrito de Juliaca. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 29 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Sara Esther Richard Pérez		
Sexo:	Varón	Mujer	X
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	20 años		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro: Investigación	
Años de experiencia en el tema			
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

La violencia de pareja se puede conceptualizar como: el maltrato a través de golpes, causando daño corporal, el abuso emocional a través de insultos, coacciones, intimidación y restricciones entre jóvenes que se encuentran en una relación (Arroyo et al., 2020).

Arroyo et al. (2020) lo constituye por 5 factores:

1. Violencia física, son conductas que causan lesiones en el cuerpo. Indicadores: Jalones, cachetada, patadas y golpes con objetos.
2. Manipulación, es llegar a someter a la pareja a interés propio haciéndoles sentir que no pueden llegar a tomar decisiones. Indicadores: Prohibir la visita de la familia, amenazar.
3. Violencia verbal, son acciones de llegar a menospreciar o criticar lo que realiza. Indicadores: Gritos, insultos, ofender.
4. Coerción, es llegar a obligarlas a realizar bajo amenazas. Indicadores: Amenazar por no realizar lo que desea, culpabilizar.

5. Prohibiciones, no busca un trato de igualdad, oponiéndose a sus actividades que desea realizar. Indicadores: Prohíbe salir con los demás, dejar actividades.

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la autoestima se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem “Nada relevante para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 0), “poco relevante para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 1), “relevante para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 2) y “completamente relevante para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem “No es coherente para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 0), “poco coherente para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 1), “coherente para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 2) y es “totalmente coherente para evaluar la violencia de pareja” (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i> <i>representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de “Nada Claro” (0 punto), “medianamente claro” (puntaje 1), “claro” (puntaje 2), “totalmente claro” (puntaje 3)

<i>Nada</i> <i>claro</i>	<i>Poco</i> <i>claro</i>	<i>Clar</i> <i>o</i>	<i>Totalmente</i> <i>claro</i>
0	1	2	3

ITEMS	Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias
Violencia de pareja Maltrato a través de golpes, causando daño corporal, el abuso emocional a través de insultos, coacciones, intimidación y restricciones entre jóvenes que se encuentran en una relación.										
Nº Ítems										
Violencia Física Son conductas que causan lesiones en el cuerpo. Indicadores: Jalones, cachetada, patadas y golpes con objetos.										
1 ¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	0	1	2	3	0	1	2	3		
2 ¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?	0	1	2	3	0	1	2	3		
3 ¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	0	1	2	3	0	1	2	3		
4 ¿Su pareja le jala el cabello?	0	1	2	3	0	1	2	3		
5 ¿Su pareja le araña?	0	1	2	3	0	1	2	3		
6 ¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?	0	1	2	3	0	1	2	3		
7 ¿En ocasiones su pareja la/o empujó?	0	1	2	3	0	1	2	3		
8 ¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	0	1	2	3	0	1	2	3		
9 ¿En discusiones con su pareja existen patadas?	0	1	2	3	0	1	2	3		
10 ¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	0	1	2	3	0	1	2	3		
Manipulación Es llegar a someter a la pareja a interés propio haciéndoles sentir que no pueden llegar a tomar decisiones. Indicadores: Prohibir la visita de la familia, amenazar.										
11 ¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	0	1	2	3	0	1	2	3		
12 ¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?	0	1	2	3	0	1	2	3		
13 ¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	0	1	2	3	0	1	2	3		
14 ¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	0	1	2	3	0	1	2	3		
15 ¿Su pareja le exige que solviente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	0	1	2	3	0	1	2	3		
Violencia Verbal Son acciones de llegar a menospreciar o criticar lo que realiza. Indicadores: Gritos, insultos, ofender.										
16 ¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes	0	1	2	3	0	1	2	3		

[illegible]

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4

Muy en desacuerdo *Desacuerdo* *De acuerdo* *Muy de acuerdo*

Firma del Juez Experto
Mg. Sara Esther Richard Pérez

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Arroyo et al. (2020) en el Perú con propósito de medir la violencia física y psicológica en las parejas, con el fin de poder aplicarlo en la Región Puno, Distrito de Juliaca. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 29 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Escuela Puni Belizario		
Sexo:	Varón	☒	Mujer
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	3 a		
Grado académico:	Bachiller ☒	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica ☒	Educativa	Social
	Organizacional	Otro: Judicial	
Años de experiencia en el tema	3 a		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años ☒	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

La violencia de pareja se puede conceptualizar como: el maltrato a través de golpes, causando daño corporal, el abuso emocional a través de insultos, coacciones, intimidación y restricciones entre jóvenes que se encuentran en una relación (Arroyo et al., 2020).

Arroyo et al. (2020) lo constituye por 5 factores:

1. Violencia física, son conductas que causan lesiones en el cuerpo. Indicadores: Jalones, cachetada, patadas y golpes con objetos.
2. Manipulación, es llegar a someter a la pareja a interés propio haciéndoles sentir que no pueden llegar a tomar decisiones. Indicadores: Prohibir la visita de la familia, amenazar.
3. Violencia verbal, son acciones de llegar a menospreciar o criticar lo que realiza. Indicadores: Gritos, insultos, ofender.
4. Coerción, es llegar a obligarlas a realizar bajo amenazas. Indicadores: Amenazar por no realizar lo que desea, culpabilizar.

5. Prohibiciones, no busca un trato de igualdad, oponiéndose a sus actividades que desea realizar. Indicadores: Prohíbe salir con los demás, dejar actividades.

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la autoestima se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 1), "relevante para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 1), "coherente para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar la violencia de pareja" (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i> <i>representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

<i>Nada</i> <i>claro</i>	<i>Poco</i> <i>claro</i>	<i>Clar</i> <i>o</i>	<i>Totalmente</i> <i>claro</i>
0	1	2	3

Diseñado por José Luis Ventura-León

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Violencia de pareja Maltrato a través de golpes, causando daño corporal, el abuso emocional a través de insultos, coacciones, intimidación y restricciones entre jóvenes que se encuentran en una relación.				
Nº				
Violencia Física Son conductas que causan lesiones en el cuerpo. Indicadores: Jalones, cachetada, patadas y golpes con objetos.				
1 ¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
2 ¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
3 ¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
4 ¿Su pareja le jala el cabello?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
5 ¿Su pareja le araña?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
6 ¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
7 ¿En ocasiones su pareja la/o empujó?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
8 ¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
9 ¿En discusiones con su pareja existen patadas?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
10 ¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
Manipulación Es llegar a someter a la pareja a interés propio haciéndoles sentir que no pueden llegar a tomar decisiones. Indicadores: Prohibir la visita de la familia, amenazar.				
11 ¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
12 ¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
13 ¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
14 ¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
15 ¿Su pareja le exige que solvante actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
Violencia Verbal Son acciones de llegar a menospreciar o criticar lo que realiza. Indicadores: Gritos, insultos, ofender.				
16 ¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	

Diseñado por José Luis Ventura-León

17	¿Su pareja le grita?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
18	¿Su pareja le ha insultado?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
19	¿Su pareja le ha maldecido?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
20	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
21	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Coerción																															
Es llegar a obligarlas a realizar bajo amenazas. Indicadores:																															
Amenazar por no realizar lo que desea, culpabilizar.																															
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
24	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Prohibiciones																															
No busca un trato de igualdad, oponiéndose a sus actividades que desea realizar. Indicadores: Prohibe salir con los demás, dejar actividades.																															
25	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
26	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
27	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
28	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Firma del Juez Experto
Florencia Pati Solís
PSICÓLOGA
C.P.S. 45724

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Lemos Hoyos y Londoño Arredondo en el año 2006, adaptada y estandarizada al Perú, por Ventura y Caycho (2016) con el propósito de medir la descripción sobre sí mismo respecto a sus relaciones de pareja, con el fin de poder aplicarlo en la Región Puno, Distrito de Juliaca. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 23 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	JOSELYN LESLIE APONTE BARRETO		
Sexo:	Varón	Mujer	☒
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)			
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema	6 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

La dependencia emocional se puede conceptualizar como: Actos persistentes de necesidades emocionales insatisfechas, el cual se busca satisfacer de forma forzada alterando la estabilidad en otras personas (Lemos y Londoño, 2006).

Lemos y Londoño (2006) utilizaron 6 factores para elaborar su instrumento, los cuales ayudan a medir y explicar la dependencia emocional:

El Factor 1, como Ansiedad ante la separación: Indica que esto se suscita mediante la expresión emocional del miedo o temor frente a la posible ruptura de la relación. También surge cuando existe un alejamiento pasajero entre la pareja que lo lleva a tener ideas de inseguridad frente a un posible rompimiento de la relación y miedo a quedarse solos.

El Factor 2 es denominado como expresión afectiva, se refiere cuando la persona dependiente necesita sentir seguridad de que su pareja le quiere es por ello que necesita cariño y afecto todo el tiempo

que sea posible para alimentar este vacío. El deseo de tener una persona incondicional y para toda la vida, hace que la persona desee todo el tiempo demandar de expresiones de afecto que le permitan sentir la seguridad que necesita de una relación.

Modificación de planes es el 3 factor, menciona que la persona dependiente se encuentra supeditado(a) a la agenda de su pareja es por ello que cambia sus planes y actividades para complacerlo(a) o simplemente para compartir más tiempo a su lado. Es por ello que siempre esta alerta a sus necesidades o en ocasiones caprichos solo para complacer al otro.

El Factor 4 lleva por título Miedo a la soledad, es el miedo a estar solo, es decir no tener pareja o en conclusión a no sentirse amado o querido. El miedo a la soledad es un sentimiento que el dependiente emocional reconoce y se da cuenta que no puede vivir sin esa persona, es su razón de ser.

El Factor 5 como Expresión límite: se relaciona bastante con los rasgos distintivos de un trastorno límite de la personalidad, que se da ante una situación de rompimiento de la relación, donde la persona ve el evento como un hecho fatal que la lleva actuar de forma impulsiva, hasta el punto de agredirse a sí misma, uno de los motivos es chocarse con la terrible y trágica realidad de quedarse sola, ya que eso iría en contra de su propósito de vida.

El Factor 6 lo denominan como la Búsqueda de atención: el dependiente busca todo el tiempo ser el centro de atención de la pareja, con el objetivo supuesto de llamar su atención y funcione como enganche para que la relación perdure.

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la dependencia emocional se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 1), "relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 1), "coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 3).

<i>Nada representativo representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

<i>Nada claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Clar o</i>	<i>Totalmente claro</i>
0	1	2	3

Diseñado por José Luis Ventura-León

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Dependencia emocional Actos persistentes de necesidades emocionales insatisfechas, el cual se busca satisfacer de forma forzada alterando la estabilidad en otras personas.				
Nº Ítems				
Ansiedad de Separación Indica que esto se suscita mediante la expresión emocional del miedo o temor frente a la posible ruptura de la relación.				
1 Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
2 Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
3 Cuando mi pareja debe ausentarse algunos días me siento angustiada(o).	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
4 Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
5 Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
6 Siento temor a que mi pareja me abandone.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
7 Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila(o).	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
Expresión afectiva de la pareja Se refiere cuando la persona dependiente necesita sentir seguridad de que su pareja le quiere es por ello que necesita cariño y afecto todo el tiempo que sea posible para alimentarse este vacío.				
8 Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
9 Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
10 Necesito tener a una persona a quien yo sea más especial que los demás.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
11 Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
Modificación de planes Menciona que la persona dependiente se encuentra supeditado(a) a la agenda de su pareja es por ello que cambia sus planes y actividades para complacerlo(a) o simplemente para compartir más tiempo a su lado.				
12 Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades para estar con ella/el.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	
13 Si tengo planes y mi pareja aparece lo cambio solo por estar con ella/el.	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	0 1 2 (3)	

Si paro a la pregunta 8, cambiar al orden "Necesito que mi pareja sea de momento expresiva".

Unimilano por una vida virtuosa

14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
15	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	Miedo a la soledad Es el miedo a estar solo, es decir no tener pareja o en conclusión a no sentirse amado o querido.												
16	Me siento desamparado cuando estoy solo(a).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18	No tolero la soledad.												
	Expresión límite Se relaciona bastante con los rasgos distintivos de un trastorno límite de la personalidad, que se da ante una situación de rompimiento de la relación, donde la persona ve el evento como un hecho fatal que la lleva actuar de forma impulsiva.												
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
20	Soy alguien necesitado y débil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
21	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	Búsqueda de atención El dependiente busca todo el tiempo ser el centro de atención de la pareja, con el objetivo supuesto de llamar su atención y funcione como enganche para que la relación perdure.												
22	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
23	Hago todo lo posible para ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4

Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Firma del Juez Experto

 Maestro de la Vida
 Juan Carlos González Barrios
 C.R. 2019/004

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento que fue creado por Lemos Hoyos y Londoño Arredondo en el año 2006, adaptada y estandarizada al Perú, por Ventura y Caycho (2016) con el propósito de medir la descripción sobre sí mismo respecto a sus relaciones de pareja, con el fin de poder aplicarlo en la Región Puno, Distrito de Juliaca. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 23 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Rosa Marilú Velarde Ruiz		
Sexo:	Varón	Mujer	X
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	9 años		
Grado académico:	Bachiller	Magister X	Doctor
Área de Formación académica	Clínica X	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema	8 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años X	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

La dependencia emocional se puede conceptualizar como: Actos persistentes de necesidades emocionales insatisfechas, el cual se busca satisfacer de forma forzada alterando la estabilidad en otras personas (Lemos y Londoño, 2006).

Lemos y Londoño (2006) utilizaron 6 factores para elaborar su instrumento, los cuales ayudan a medir y explicar la dependencia emocional:

El Factor 1, como Ansiedad ante la separación: Indica que esto se suscita mediante la expresión emocional del miedo o temor frente a la posible ruptura de la relación. También surge cuando existe un alejamiento pasajero entre la pareja que lo lleva a tener ideas de inseguridad frente a un posible rompimiento de la relación y miedo a quedarse solos.

El Factor 2 es denominado como expresión afectiva, se refiere cuando la persona dependiente necesita sentir seguridad de que su pareja le quiere es por ello que necesita cariño y afecto todo el tiempo

que sea posible para alimentar este vacío. El deseo de tener una persona incondicional y para toda la vida, hace que la persona desee todo el tiempo demandar de expresiones de afecto que le permitan sentir la seguridad que necesita de una relación.

Modificación de planes es el 3 factor, menciona que la persona dependiente se encuentra supeditado(a) a la agenda de su pareja es por ello que cambia sus planes y actividades para complacerlo(a) o simplemente para compartir más tiempo a su lado. Es por ello que siempre esta alerta a sus necesidades o en ocasiones caprichos solo para complacer al otro.

El Factor 4 lleva por título Miedo a la soledad, es el miedo a estar solo, es decir no tener pareja o en conclusión a no sentirse amado o querido. El miedo a la soledad es un sentimiento que el dependiente emocional reconoce y se da cuenta que no puede vivir sin esa persona, es su razón de ser.

El Factor 5 como Expresión límite: se relaciona bastante con los rasgos distintivos de un trastorno límite de la personalidad, que se da ante una situación de rompimiento de la relación, donde la persona ve el evento como un hecho fatal que la lleva actuar de forma impulsiva, hasta el punto de agredirse a sí misma, uno de los motivos es chocarse con la terrible y trágica realidad de quedarse sola, ya que eso iría en contra de su propósito de vida.

El Factor 6 lo denominan como la Búsqueda de atención: el dependiente busca todo el tiempo ser el centro de atención de la pareja, con el objetivo supuesto de llamar su atención y funcione como enganche para que la relación perdure.

III. Criterios de Calificación

a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la dependencia emocional se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem "Nada relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 0), "poco relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 1), "relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 2) y "completamente relevante para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem "No es coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 0), "poco coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 1), "coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 2) y es "totalmente coherente para evaluar la dependencia emocional" (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i> <i>representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente</i>
0	1	2	3

c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de "Nada Claro" (0 punto), "medianamente claro" (puntaje 1), "claro" (puntaje 2), "totalmente claro" (puntaje 3)

<i>Nada</i> <i>claro</i>	<i>Poco</i> <i>claro</i>	<i>Clar</i> <i>o</i>	<i>Totalmente</i> <i>claro</i>
0	1	2	3

Diseñado por José Luis Ventura León

ITEMS		Relevancia				Representatividad				Claridad				Sugerencias
Nº	Items													
Dependencia emocional Actos persistentes de necesidades emocionales insatisfechas, el cual se busca satisfacer de forma forzada alterando la estabilidad en otras personas.														
Ansiedad de Separación Indica que esto se suscita mediante la expresión emocional del miedo o temor frente a la posible ruptura de la relación.														
1	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Cuando mi pareja debe ausentarse algunos días me siento angustiada(o).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Siento temor a que mi pareja me abandone.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila(o).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Expresión afectiva de la pareja Se refiere cuando la persona dependiente necesita sentir seguridad de que su pareja le quiere es por ello que necesita cariño y afecto todo el tiempo que sea posible para alimentar este vacío.														
8	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Necesito tener a una persona a quien yo sea más especial que los demás.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Modificación de planes Menciona que la persona dependiente se encuentra supeditado(a) a la agenda de su pareja es por ello que cambia sus planes y actividades para complacerlo(a) o simplemente para compartir más tiempo a su lado.														
12	Si me pareja me propone un programa dejo todas las actividades para estar con ella/el.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	Si tengo planes y me pareja aparece lo cambio solo por estar con ella/el.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Diseñado por José Luis Ventura León

14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
15	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	Miedo a la soledad Es el miedo a estar solo, es decir no tener pareja o en conclusión a no sentirse amado o querido.												
16	Me siento desamparado cuando estoy solo(a).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18	No tolero la soledad.												
	Expresión límite Se relaciona bastante con los rasgos distintivos de un trastorno límite de la personalidad, que se da ante una situación de rompimiento de la relación, donde la persona ve el evento como un hecho fatal que la lleva actuar de forma impulsiva.												
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
20	Soy alguien necesitado y débil.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
21	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	Búsqueda de atención El dependiente busca todo el tiempo ser el centro de atención de la pareja, con el objetivo supuesto de llamar su atención y funcione como enganche para que la relación perdure.												
22	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
23	Hago todo lo posible para ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Las alternativas de respuesta en la escala van del 1 al 4 y tiene las siguientes expresiones

1 2 3 4
Muy en desacuerdo Desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Firma del Juez Experto



[Firma]
Rosa M. Velarde Ruiz
PSICÓLOGA
C.P.P. N° 27828