

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Ansiedad por Covid 19 asociados con el uso excesivo del teléfono móvil en jóvenes peruanos

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Mayra Margarita Bustamante Rivera
Evelyn Jael Montoya Vasquez

Asesor:

Mgt. Gino Marca Dueñas

Lima ,Agosto 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Gino Marca Dueñas, de la Facultad de Ciencias de la Salud , Escuela Profesional de Psicología , de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ANSIEDAD POR COVID-19 ASOCIADOS CON EL USO EXCESIVO DEL TELÉFONO MÓVIL EN JÓVENES PERUANOS.”** constituye la memoria que presenta el (la) / los Bachiller(es) Mayra Margarita Bustamante Rivera , para obtener el título de Profesional de Psicóloga , cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima , a los 15 días del mes de Agosto del año 2022.



Gino Marca Dueñas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de agosto del año 2022 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Julio César Gino Suro, el (la) secretario(a) Dr. Arnulfo Chico

Robles y los demás miembros: Mtra. Helen Sura Flores

Mamani y el (la) asesor(a) Mtro. Gino Gabriel

Maria Dueñas con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Ansiedad por COVID 19 asociados con el uso excesivo del teléfono móvil en jóvenes peruanos

del(los) bachiller(es) a) Evelyn Jael Montoya Vásquez

b) Mayra Margarita Bustamante

Rivera c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga

(Denominación del Título Profesional)
El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Evelyn Jael Montoya Vásquez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADA	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (b): Mayra Margarita Bustamante Rivera

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADA	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

Ansiedad por covid-19 asociados con el uso excesivo del teléfono móvil en jóvenes peruanos

Evelin Jael Montoya Vásquez¹, Mayra Margarita Bustamante Rivera²

¹Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología

Resumen:

Objetivo: El objetivo de la presente investigación fue determinar si existe asociación significativa entre ansiedad por covid-19 y dependencia al móvil en jóvenes peruanos.

Metodología: La muestra fue de 229 jóvenes entre 18 a 35 años, de distintas regiones del Perú, se administró la Escala de Dependencia al móvil y la Escala de Ansiedad por Covid-19 (CAS).

Resultados: Se obtuvo que las variables procedencia y motivo de uso del celular presentaron diferencia significativa con ansiedad por covid-19, de la misma forma se encontró diferencia significativa entre las horas de uso y la dependencia al móvil ($p < 0,015$), con respecto a los niveles de ansiedad se encontró que un 42.8% presentan ansiedad moderada, y en cuanto a la relación entre las variables, se encontró que existe una correlación directa estadísticamente significativa con una fuerza débil entre dependencia al móvil y ansiedad por covid-19 ($r = 0,392$; $p < 0.05$).

Conclusión: Se concluye que existe asociación significativa entre la ansiedad por covid-19 y el uso excesivo del dispositivo móvil, lo cual representa un riesgo latente para la salud mental de los jóvenes expuestos a este dispositivo, es así que por lo encontrado es indispensable realizar acciones que puedan mitigar los efectos a la adicción al móvil y atender la salud mental de los jóvenes.

Palabras claves: Covid-19, ansiedad, dependencia al móvil, salud mental

Anxiety due to covid-19 associated with excessive use of the mobile phone in young Peruvians

Summary:

Objective: The objective of this research was to determine if there is a significant association between anxiety due to covid-19 and mobile dependence in young Peruvians. **Methodology:** The sample consisted of 229 young people between 18 and 35 years old, from different regions of Peru, the Dependency Scale was administered to the mobile phone and the covid-19 Anxiety Scale (CAS). **Results:** It was obtained that the variables origin and reason for using the cell phone showed a significant difference with anxiety due to covid-19, in the same way, a significant difference was found between the hours of use and the dependence on the mobile ($p < 0.015$), with respect to Regarding anxiety levels, it was found that 42.8% present moderate anxiety, and regarding the relationship between the variables, it was found that there is a statistically significant direct correlation with a weak strength between mobile dependence and anxiety due to covid-19 ($r = 0.392$; $p < 0.05$). **Conclusion:** It is concluded that there is a significant association between anxiety due to covid-19 and the excessive use of the mobile device, which represents a latent risk for the mental health of young people exposed to this device, therefore, based on the findings, it is essential to carry out Actions that can mitigate the effects of mobile phone addiction and address the mental health of young people.

Keywords: Covid - 19, anxiety, mobile dependence, mental health

Introducción

En Wuhan, ciudad de China, en el mes de diciembre del 2019 inició una de las crisis sin precedentes para el mundo, ocasionada por el SARS – COV2, dando origen a una emergencia sanitaria en muchos países. Este virus desencadenó grandes cambios en el sector económico, de salud y educativo (Gautam y Sharma, 2020). En el sector de la salud, se evidenció una emergencia sanitaria que provocó problemas psicológicos y conductuales, como la ansiedad, depresión e insomnio (Chen et al., 2020; Kang et al., 2020). Los centros encargados de impartir clases de educación superior, tuvieron que cerrar en más de 191 territorios, y, alrededor de 1570 millones de alumnos, se vieron obligados a trasladarse de la educación presencial a la virtualidad (UNESCO-IESALC, 2020). Se calcula que a lo largo de la pandemia, el 25% a 60% de universitarios atravesaron niveles leves a graves de ansiedad (Savitsky et al., 2020), y aunque actualmente las restricciones por la pandemia en diferentes naciones se han retirado de manera paulatina, los efectos de la pandemia aún son visibles. A esta problemática, se suma el incremento del uso de las tecnologías de información y comunicación, debido al aislamiento social impuesto por los gobiernos de los diferentes países, ya que, las personas se vieron afectadas profundamente en todas las áreas de su vida. Muchos optaron por las compras online en plataformas virtuales como Amazon, Linio, Wish entre otros, otros sufrieron cambios desde la forma en la que trabajaban debido a que tuvieron que adaptarse al teletrabajo que consta del desarrollo de actividades laborales lejos de la empresa, mediante un sistema de telecomunicación (Redes sociales, plataformas virtuales, salas interactivas, etc.), hasta la educación también afrontó nuevos desafíos como la adecuación de las mallas curriculares a la educación a distancia en plataformas digitales. Aunque en muchos casos este cambio resultó favorable, se puede afirmar, que la pandemia trajo cambios sociales, psicosociales y económicos de connotación negativa que ocasionaron un impacto directo en las personas, los cuales han sido documentados por los medios de comunicación (Buitrago et al., 2021; Castro, 2020; Lee et al., 2020). En virtud a lo mencionado, los negocios, las comunicaciones, la educación entre otras áreas, adaptaron sus metas a fin de no perder sus servicios. Por ejemplo, el uso de dispositivos tecnológicos con acceso a internet, ha facilitado el trabajo remoto desde casa, ya que por medio de estas se pueden agendar reuniones con personas cercanas o lejanas (Guarnizo, 2021), también se convirtió en un medio esencial para la facilidad de transporte, y en el uso de actividades cotidianas se aumentó los pagos móviles, las

compras en línea, además, de la interacción social y entretenimiento entre los usuarios, que como resultado se evidenció la pegajosidad en los teléfonos móviles (García et al., 2020). Gonzáles et al. (2019) atribuye que el uso excesivo de dispositivos móviles es como la raíz de muchos problemas psicosociales, con respecto a esta problemática, Aponte et al. (2017) describió que grupos de adolescentes que presentan adicción al móvil y al internet mostraron índices elevados de disfuncionalidad familiar con una significancia de $p < 0.002$, los cuales llegan a estar conectados más de 17 horas a la semana. Según Barrios et al. (2017), el uso de dispositivos móviles predispone a comportamientos no verbales, generando adicción y la presencia de nuevas patologías. Por otro lado, se han realizado estudios en las cuales se muestra que algunos sectores; empresariales, educativas y denominaciones religiosas, hacen uso de las redes sociales como *Facebook*, *Instagram*, *Tiktok*, entre otras, promoviendo el uso desmedido de las redes sociales en busca de generar presencia en la virtualidad es así que esta puede generar adicción. Es así que, Algunos estudios mostraron que una prevalencia de un 58.6% de mujeres de 374 participantes mostraron adicción a las redes sociales, frente a un 41.4% de varones con un promedio de edad de 20.01 ± 1.84 (Jasso et al., 2017).

Por otro lado, en cuanto a la influencia de este comportamiento a nivel individual, Rodríguez et al. (2019), menciona que existe una relación directa entre la adicción al celular con la personalidad, el estilo de uso y la autoestima, con una alta confiabilidad (alfa de Cronbach = 0.847) con una significancia de 0.016 al 95%, siendo los adolescentes el grupo más vulnerable esto demostrado por Conti et al. (2019), donde el 58% de los participantes pasan mucho tiempo con el celular y un 76% afirma tener pánico cuando piensan que han perdido el móvil. También, los teléfonos móviles pueden cambiar los hábitos del pensamiento humano y pueden influir en el comportamiento de las personas, es en este contexto que, cada vez más personas gastan la mayor parte de sus recursos y tiempo en teléfonos móviles para satisfacer sus múltiples necesidades (Shuai et al., 2021), siendo los adolescentes el grupo con mayor acogida en los últimos años, al punto de que muchos no pueden vivir sin el uso de estos dispositivos (A. García & Escalera, 2020), porque, por ejemplo, emplean más de 5 horas navegando en *Facebook* y como consecuencia presentan problemas de sueño con tendencia a presentar síntomas de estrés, ansiedad, miedo, incertidumbre, tendencias suicidas entre otros (Sayeed et al., 2020), convirtiéndose en un factor de

riesgo significativo en la salud mental, y que ha despertado bastante preocupación en múltiples sectores civiles y académicos. Específicamente, en el ámbito educativo se ha encontrado que muchos jóvenes estudiantes presentaron adicción al móvil teniendo un efecto directo en el rendimiento académico con un OR = 2.43; IC 95% = 1.45 – 3.06 (Díaz et al., 2019), es así como experimentan cuadros de ansiedad que se evidencia en una reducción significativa en el rendimiento académico (Rodríguez et al., 2019).

Por tanto, los teléfonos móviles son un medio para una variedad de problemas de adaptación; psicológicos y conductuales (Castellanos et al., 2020). De hecho, en 32 países de los diferentes continentes se ha demostrado que la adicción al teléfono móvil por el uso de las redes sociales tiene una prevalencia del 24% (IC DEL 95% = 21 – 28%, $Q_1 = 400.88$, $p < 0.0001$, $I^2 = 98\%$) (Cheng et al., 2021), lo que demuestra que, quienes presentan esta conducta de dependencia al móvil, desarrollan problemas significativos en la calidad del sueño, siendo este asociado a problemas de depresión y ansiedad, además, de angustia psicológica (Vicente et al., 2019).

Por los motivos antes expuestos el objetivo del presente artículo es la de determinar si existe relación significativa entre ansiedad por covid-19 y dependencia al móvil en jóvenes peruanos.

Método

Diseño

El diseño de la investigación es no experimental y de corte transversal porque no se manipularon las variables y los datos fueron tomados en un momento determinado. Asimismo, es de alcance correlacional, debido a que midió la asociación de la ansiedad por covid-19 y dependencia al móvil. Finalmente el estudio es cuantitativo por que se hará uso de la estadística (Cohen & Gómez, 2019)

Participantes

Los participantes estuvieron constituidos por 229 jóvenes de ambos sexos en un rango de edad entre 18 a 33 años, residentes de las tres regiones de Perú que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.

Instrumentos

Ficha sociodemográfica

Los participantes informaron su edad, sexo, procedencia.

Test de Dependencia al Móvil

Este instrumento está compuesto por cuatro factores: Abstinencia, Abuso y dificultad en controlar el impulso y Problemas ocasionados por el uso excesivo, asimismo, las categorías de respuestas se midieron en escala Likert (de 1= Nunca a 5 = Siempre) finalmente presenta tres baremos, siendo bajo, medio y alto (Gamero et al., 2016).

Asimismo, este instrumento estuvo compuesto por las siguientes dimensiones: abstinencia (ítems 13, 15, 20, 21 y 22), caracterizada por el malestar cuando no es posible tener el celular dicho malestar puede manifestarse mediante intranquilidad, aburrimiento excesivo, dificultad de concentración en otras actividades, o incluso irritabilidad. Abuso y dificultad en controlar el impulso (ítems 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16 y 18), ya que se refiere a una utilización excesiva del móvil que se lleva a cabo en cualquier momento y situación, y a una gran dificultad para dejar de utilizarlo. Problemas ocasionados por el uso excesivo (ítems 2, 3, 7 y 10) ya que estos ítems describen las consecuencias negativas de la utilización excesiva o inapropiada del móvil. Tolerancia (ítems 12, 14, 17 y 19) manifestado por el hecho de que cada vez se utiliza el celular durante más tiempo para conseguir los mismos objetivos que al principio. Es importante resaltar que la adaptación lingüística correspondiente fue realizada por la Universidad de San Martín de Porres y aplicado por Gamero et al. (2016), obteniendo valores de Alpha de Cronbach superiores a 0,7.

Coronavirus Anxiety Scale (CAS)

El CAS estuvo conformado por cinco ítems que permiten identificar la frecuencia de síntomas fisiológicos generados por los pensamientos y la información generada por covid-19, esta estuvo compuesta por cinco preguntas, asimismo, con cinco opciones de respuesta (de “0 = de ninguna manera” a “4 = casi todos los días”). El puntaje total varía de 0 a 20, donde un mayor valor expresa una mayor frecuencia de síntomas por ansiedad por covid-19 (Lee et al., 2020).

La traducción de CAS, del inglés al español fue realizada por Caycho et al. (2020) la cual consistió en la aplicación del método de traducción inversa, en la cual este instrumento fue traducido por un psicólogo profesional con dominio del habla inglesa, luego se procedió a la revisión técnica de parte de traductores profesionales, para finalmente ser aplicada de manera preliminar por 20 participantes reclutados por

correo electrónico los cuales no encontraron dificultades al desarrollar el instrumento, finalmente este instrumento mostro un Alpha de Cronbach de 0,89.

Procedimiento de recolección de datos

La aplicación del formulario virtual se realizó mediante la plataforma de Google Forms, por cuanto la realización de los test fue voluntaria y anónima, se solicitó el consentimiento informado de los participantes, así como algunos datos personales. El formulario fue enviado directamente al participante, que fue contactado mediante redes sociales como; *WhatsApp, Instagram, Facebook*, lo que corresponde al muestreo por conveniencia debido a su accesibilidad y proximidad de los sujetos en relación a los investigadores del presente estudio con la muestra (Otzen & Manterola, 2017).

Análisis de datos

Los datos fueron vaciados en Microsoft Excel, posteriormente estos se procesaron en el software SPSS versión 26, a fin de limpiar los datos y codificar las respuestas, enseguida se calculó de la distribución normal para ambas variables para luego realizar el análisis de correlación según la distribución encontrada. Asi mismo se realizó un análisis descriptivo expresado en tablas de frecuencias para las dimensiones estudiadas.

Resultados

En la tabla 1 se observa que el 55.9% participantes son del sexo femenino, y el rango etáreo entre los 18 a 23 años de edad, es el que más se repite con un 62.9%. Con relación a la región de procedencia, se evidencia una mayor representación de la Sierra con un 53.7%. Respecto al motivo de uso del celular, un 48.5% de los participantes mencionó el uso de internet como la principal causa, seguido de un 33.2% que identificó las redes sociales. Asimismo, un 42.8% aseguró que pasa en el celular entre 4 a 6 horas diarias, mientras que un 36.7%, más de 6 horas.

Por otro lado, se evidencia que procedencia y motivo de uso de móvil son variables que presentan diferencias significativas con Ansiedad por covid-19, además, se observa que las horas de uso diario del dispositivo móvil se asocia significativamente con Dependencia al móvil, en el que un 42.8% de los participantes mencionan que utilizan el celular entre 4 a 6 horas.

Tabla 1. *Perfil de datos sociodemográficos y sus efectos sobre la dependencia al móvil y ansiedad por covid-19.*

Ítem	n(%)	Dependencia al móvil			Ansiedad por covid-19		
		Media	D.E	p	Media	D.E	p
Sexo							
Femenino	128 (55.9%)	48.77	10.50	.158	4.70	3.85	.063
Masculino	101(44.1%)	47.40	11.77		3.57	3.72	
Edad (años)							
18 - 23	144(62.9%)	47.07	10.25	.360	4.07	3.75	.412
24 - 29	49(21.4%)	50.02	11.93		4.35	3.79	
30 - 33	36(15.7%)	50.03	12.68		4.53	4.22	
Procedencia							
Costa	82(35.8%)	50.18	11.33	.490	4.80	4.52	.042
Selva	24(10.5%)	53.42	11.97		4.46	3.66	
Sierra	123(53.7%)	45.80	10.15		3.75	3.28	
Motivo de uso del celular							
Internet	111(48.5%)	45.90	9.47	.449	3.54	3.23	.004
Juegos	18(7.9%)	56.83	12.25		6.61	4.59	
Llamadas	24(10.5%)	41.29	8.15		3.17	4.47	
Redes sociales	76 (33.2%)	51.59	11.58		4.92	3.92	
Horas de uso diario							
De 4 a 6 horas	98(42.8%)	48.16	11.40	.015	4.91	3.74	.236

Más de 6 horas	84(36.7%)	51.32	10.09	4.10	4.09
Menos de 3 horas	47(20.5%)	42.53	9.97	2.91	3.17

En la tabla 2 se evidencia que un 42.8% se ubica en un nivel moderado de ansiedad por el covid-19, lo que puede traducirse, como la presencia de ciertos síntomas fisiológicos ocasionados por la pandemia. Respecto a las dimensiones de Dependencia al móvil, los participantes se ubican en un nivel medio en cada una de ellas, es decir, entre sus características, un 46.7% manifiestan tolerancia y abstinencia al móvil lo que implica malestar cuando no es posible estar con el celular, como: intranquilidad, aburrimiento excesivo, dificultad en la concentración, inclusive, irritabilidad. En cuanto a abuso y dificultad en controlar el impulso, un 43.7% podría caracterizarse en usar excesivamente el móvil en cualquier momento y situación y en relación a los problemas ocasionados por el uso excesivo, un 45.4% podrían tener consecuencias negativas de la utilización inapropiada del móvil, como la pérdida de empleo, fracaso en el matrimonio, pérdida de amistades, gastos irracionales, etc.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de las variables de estudio.

	n	%	M	D.E	IC 95%
Ansiedad					
Baja	76	33.2%			
Moderada	98	42.8%	4.20	3.82	3.70 – 4.70
Alta	55	24%			
Tolerancia y Abstinencia					
Bajo	71	31%			
Medio	107	46.7%	26.92	6.91	26.02 – 27.82
Alto	51	22.3%			
Abuso y dificultad en controlar el impulso					
Bajo	72	31.4%			
Medio	100	43.7%	16.64	3.81	16.14 – 17.13
Alto	57	24.9%			
Problemas ocasionados por el uso excesivo					
Bajo	92	39.3%			
Medio	91	45.4%	4.61	1.87	4.36 – 4.85
Alto	46	15.3%			

A fin de llevar a cabo los análisis y poder verificar las hipótesis de estudio, se realizó la prueba de bondad de ajuste para evidenciar el tipo de distribución de las variables. La tabla 3 presenta los resultados de la prueba de bondad de ajuste Kolgomorov-Smirnov (K-S). Se analizaron los datos obtenidos de la variable Ansiedad por covid-19 y Dependencia al móvil y se evidenció una distribución anormal puesto que el coeficiente (K-S) es significativo ($p < 0.05$). Es por ello, que los análisis estadísticos que se usaron en esta investigación serán no paramétricos.

Tabla 3. *Prueba de normalidad*

Variables	Media	D.E	K-S	<i>p</i>
Ansiedad por covid-19	4.2	3.824	.136	.000
Dependencia del móvil	48.17	11.071	.082	.001
Tolerancia y Abstinencia	26.92	6.914	.109	.000
Abuso y dificultad para controlar el impulso	16.64	3.811	.103	.000
Problemas ocasionados por el uso excesivo	4.61	1.876	.229	.000

En la tabla 4, se puede observar que el coeficiente de correlación de Spearman señala una relación directa, moderada y altamente significativa entre ansiedad por covid-19 y dependencia al móvil ($\rho = .412^{**}$, $p < 0.00$). Mientras que, se muestra una relación directa, débil y altamente significativa entre ansiedad por covid-19 y las dimensiones; tolerancia y abstinencia ($\rho = .382^{**}$, $p < 0.00$), abuso y dificultad para controlar el impulso ($\rho = .356^{**}$, $p < 0.00$) y problemas ocasionados por el uso excesivo ($\rho = .313^{**}$, $p < 0.00$). Es decir, cuanto mayores sean los síntomas que presenten los participantes por la ansiedad al covid-19, mayor será la dependencia al móvil.

Tabla 4. *Análisis de correlación entre las variables de estudio*

	Ansiedad por covid-19	
	ρ	<i>p</i>
Dependencia al móvil	.412**	0.00
Tolerancia y Abstinencia	.382**	0.00
Abuso y dificultad para controlar el impulso	.356**	0.00
Problemas ocasionados por el uso excesivo	.313**	0.00

N= 229

**La relación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral)

En la tabla 5 se evidencia que la dependencia al móvil aportó en la predicción de la ansiedad por covid-19 un 39% ($\beta=39$; $p>.01$). Por otro lado, los problemas ocasionados por el uso adictivo fue menor frente a la tolerancia y abstinencia y abuso y dificultad para controlar el impulso, demostrando una predicción de un 35% respectivamente.

Tabla 5. *Regresión lineal simple como predictor de la Dependencia al móvil*

	Ansiedad por covid-19			
	F	Coeficientes estandarizados β	t	p
Tolerancia y Abstinencia	31.064	0.35	5.574	.00
Abuso y dificultad para controlar el impulso	31.299	0.35	5.595	.00
Problemas ocasionados por el uso excesivo	27.763	0.33	5.269	.00
Dependencia al móvil	41.318	0.39	6.428	.00

Variable dependiente: Dependencia al móvil

Nivel de significación:

* $p<.05$;

** $p<.01$.

Discusión

La pandemia ocasionada por el covid-19 desencadenó grandes cambios en el sector económico, de salud y educativo (Gautam y Sharma, 2020), por lo que, una medida preventiva eficiente para mantener la distancia entre la población, fue el aislamiento. Esto conllevó a que el uso de los teléfonos se incrementó debido a múltiples factores, como la búsqueda de información sobre el covid-19 y los requerimientos del trabajo o estudios (Kiraly et al., 2020). En tal sentido, el objetivo del presente estudio consistió en determinar si la ansiedad por covid-19 se asocia significativamente con el uso excesivo al móvil en jóvenes peruanos.

Cabe mencionar que los participantes del presente estudio son tanto hombres (44.1%) y mujeres (55.9%), entre los 18 a 33 años de edad. De la muestra, gran parte está representada por la Sierra del Perú (53.7%). En relación al motivo de uso del celular, un 48.5% de los participantes mencionaron que su uso se debe al acceso que tienen al internet, mientras que un 33.2% refirieron que su uso se debe a las redes sociales. Por otro lado, un 42.8% aseguró que utilizan el celular entre 4 a 6 horas diarias, mientras que un 36.7%, más de 6 horas. En este sentido, se obtuvo que la procedencia y el motivo de uso móvil se asocian significativamente con la variable Ansiedad por covid-19, y que las horas de uso diario del dispositivo móvil (de 4 a 6 horas) se asocia significativamente con Dependencia al móvil. Esta asociación, se corrobora por estudios realizados en muestras que presentaron síntomas, tales como: la falta de sueño, temor por el futuro, preocupaciones cuando fueron despojados del dispositivo móvil (Gutiérrez et al., 2017; Aznar et al., 2020). De acuerdo a lo mencionado, es importante destacar que el uso de los dispositivos móviles se ha incrementado debido al confinamiento por el covid-19 (CEPAL, 2020), sin embargo, hay investigaciones que han encontrado niveles bajos de dependencia al móvil, como el estudio de Chávez (2021) en adolescentes peruanos en el que obtuvo un 59.1% con dicha característica. Por tanto, es posible considerar que esta situación podría ser sobrellevada con un adecuado acompañamiento, por cuanto, existen investigaciones que muestran que son los jóvenes quienes están más expuestos a desarrollar mayor dependencia a los celulares, ya sea por la falta de control de los adultos para instruir y el mal uso que le brindan a dichos dispositivos. Cabe resaltar que en Perú, según estadísticas, se utiliza el celular en promedio más de siete horas al día, una cifra

preocupante, considerando que la mayor cantidad de usuarios, son los más jóvenes (Dávila, 2018).

Con relación al objetivo general de la presente investigación se encontró una relación directa, moderada y altamente significativa entre ansiedad por covid-19 y dependencia al móvil ($\rho=.412^{**}$, $p<0.00$), es decir, entre mayor sea la presencia de los síntomas ansiosos por la situación pandémica como deterioro emocional, uso de estupefacientes, desesperanza y negatividad extrema, mayor será la dependencia al móvil. Estos resultados se corroboran por lo encontrado por Zhan et al. (2021), que reportaron en su investigación que existe una correlación directa, estadísticamente significativa con una fuerza débil entre la adicción al dispositivo móvil y la ansiedad durante la pandemia ($r=0.347$; $p<0.001$) y Al Qudah et al. (2021) que identificó una relación positiva estadísticamente significativa entre la adicción y la ansiedad por la infección por covid-19 ($r=0.427$; $p<0.01$).

Cabe resaltar que los hallazgos del presente estudio muestran que un 42.8% de la población reporta niveles moderados en ansiedad por covid-19, mientras la población foco de estudio de Zhan et al. (2021) evidenciaron altos niveles de ansiedad por covid-19 relacionados a la adicción al celular. Añadido a esto, se encontró que el uso desmedido del móvil podía verse impulsado por la búsqueda de fuentes de información verídica sobre la pandemia, lo cual motiva en mayor manera la dependencia al móvil por parte de cierto tipo de personas (Elhai et al., 2020). En este sentido, concordando con diferentes autores y debido a la realidad actual, el uso del celular, no es capaz de generar adicción por si solo, sino por el contrario, la suma de factores como los juegos, aplicaciones o el uso del internet debido a los estudios tras la modalidad virtual que generó la pandemia es lo que termina desencadenando en lo posible la dependencia (Jasso, 2018; Iyengar et al., 2020).

Respecto a los objetivos específicos del presente estudio, se encontró una relación directa, débil y altamente significativa entre la ansiedad por covid-19 y la dimensión tolerancia y abstinencia ($\rho=.382^{**}$, $p<0.00$), es decir, entre mayor sea la presencia de síntomas ansiosos causados por el covid-19, mayor será la presencia de malestares como la intranquilidad, aburrimiento excesivo, dificultad de concentración en otras actividades o incluso irritabilidad cuando no se está utilizando el celular. Se evidenció que un 31% de la muestra reportó niveles bajos en cuanto a problemas ocasionados por la tolerancia y abstinencia del uso del móvil, y que la mayoría de los participantes reportó niveles medios (46.7%), resultados que se

corroboran con lo encontrado por Chávez (2021) que identificó un 49.1% de la población tenía un nivel bajo de abstinencia al celular, lo que significa que no presentaban algún tipo de malestar al verse imposibilitados de utilizar el móvil, por otro lado estos valores, difieren a los reportados por Castellanos et al. (2020), puesto que mostraron que un 47% de los participantes presentó valores elevados de problemas, asimismo, hace mención que más del 40% presentó abuso del dispositivo móvil.

Asimismo, se encontró una relación directa, débil y altamente significativa entre ansiedad por covid-19 y las dimensión abuso y dificultad para controlar el impulso ($\rho=.356^{**}$, $p<0.00$), es decir, entre mayor sea la ansiedad ocasionada por el covid-19, mayor será la utilización excesiva del celular que se lleva a cabo en cualquier momento o situación y gran dificultad para dejar de usarlo. Se evidenció que las horas de uso diario del dispositivo móvil presentan una diferencia significativa con dependencia al móvil en la cual la media más elevada se muestra en el grupo de participantes que pasa entre 4 a 6 horas en el celular tal como se evidencia en otros contextos (Aponte et al., 2017; Barrios et al., 2017; Sayeed et al., 2020). En otras investigaciones se encontró una relación entre el género de los jóvenes con el uso que le daban a los medios digitales, y en este caso, fue el sexo masculino, los que utilizaban el celular como un medio para acceder a juegos, mientras que el uso de las mujeres se daba para navegar en las redes sociales (Schou et al., 2017). Este resultado se asemeja a los hallazgos del presente estudio, pues la mayoría de la población se identificó con el sexo femenino y aseguró utilizar el celular para navegar en internet; como interactuar en las redes sociales. Mientras que un 7.9% de personas aseguró utilizar el celular para jugar en sus tiempos libres. Mohanna y Romero (2019), tuvieron hallazgos similares, donde encontraron una relación altamente significativa entre la ansiedad durante la pandemia del covid-19 y la adicción a las redes sociales, donde identificaron a las mujeres con las puntuaciones más elevadas. De hecho, explican que, dicho fenómeno puede ser explicado por el componente emocional de las mujeres, pues necesitan desarrollar mayores relaciones amicales y lazos comunicativos más fuertes, por lo que suelen emplear de una mayor manera los medios tecnológicos como el celular, para poder conocer más personas, a diferencia del sexo masculino, que suele utilizarlo para ocio.

Finalmente, se encontró una relación directa, débil y altamente significativa entre ansiedad por covid-19 y la dimensión problemas ocasionados por el uso

excesivo ($\rho=.313^{**}$, $p<0.00$), es decir, entre mayor sea la presencia de síntomas ansiosos a causas del covid-19, mayor serán las consecuencias negativas de la utilización excesiva o inapropiada del celular. Dichos resultados se corroboran por lo encontrado por Moral (2021), que evidenció que los estudiantes universitarios que presentaba un uso excesivo del móvil, tenían la tendencia a mostrar problemas dentro de su círculo social, como disputas familiares por la falta de apoyo en el hogar, así como una escasa comunicación, además de los aspectos económicos que trae consigo el uso de un celular, como el pago mensual de la línea, uso de aplicaciones o cargos por uso de la energía eléctrica. Esto ha sido corroborado por Al Qudah et al. (2021), que en su estudio evidenciaron que la ansiedad por covid-19 puede desencadenar en una dependencia al móvil, y traer consigo todos los efectos psicológicos negativos, incluso la nomofobia y que eran las mujeres las que se encontraban más expuestas debido a la ansiedad por el contagio.

Debido al contexto actual en que se encuentran las personas; que en su gran mayoría se han visto forzadas a utilizar los aparatos tecnológicos en un mayor grado para poder desenvolverse en sus estudios o actividades cotidianas. Se tiene por hecho, que los componentes de la dependencia al móvil van a sufrir un incremento por parte de los universitarios (Inche et al., 2021), por lo que se recomienda tomar acciones que puedan reducir el grado de adicción al dispositivo móvil, como el acompañamiento familiar, tratamiento psicológico, campañas de concientización, a fin de evitar que los jóvenes lidien con estados crónicos o patológicos a causa del uso inapropiado del celular, afectando en gran medida su salud mental y por ende el desenvolvimiento de los mismos dentro de un proceso educativo (Moral, 2021).

Limitaciones

El presente estudio tuvo limitaciones de tipo muestral, por el tamaño reducido que esta pueda representar frente a una población más extensa en el territorio peruano.

Recomendaciones

Se aconseja realizar el estudio en una muestra más amplia, asimismo, sectorizar y evaluar grupos definidos como estudiantes universitarios, trabajadores, entre otros que pueda significar un estudio más detallado con un enfoque determinado.

Declaración de financiamiento y de conflicto de interés

Los autores declaran que no hay conflictos de intereses potenciales o futuro.

Referencias

- Al Qudah, M., Albursan, I., Hammad, H., Alzoubi, A., Bakhiet, S., Almanie, A., Alenizi, S., Aljomaa, S. y Al-Khadher, M.(2021). Anxiety about COVID-19 Infection, and Its Relation to Smartphone Addiction and Demographic Variables in Middle Eastern Countries. *International journal of environmental research and public health*, 18(21), 11016. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111016>
- Aponte, D., Castillo, P. y González, J. (2017). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 10(3), 179–186.
- Aznar, I., Kopecky, K., Romero, J., Cáceres, M. y Trujillo, J. (2020). Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y metanálisis en WOS y Scopus. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 34(82): 229-253. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2020.82.58118>
- Barrios, D., Bejar, V. y Cauchos, V. (2017). Uso excesivo de Smartphones/ telefonos celulares: Phubbing y Nomofobia. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 55(3), 205–206.
- Buitrago, F., Ciurana, R., Fernández, M. y Tizón, J. (2021). Pandemia de la COVID-19 y salud mental: reflexiones iniciales desde la atención primaria de salud española. *Atencion Primaria*, 53(1), 89–101. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.06.006>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J. y Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China *Psychiatry Res.*, 287, 112934. <https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.psychres.2020.112934>
- Castellanos, J., Rodríguez, L. y Téllez, C. (2020). Uso y abuso del celular por parte de estudiantes de la Universidad Santo Tomás, una perspectiva estadística. *Comunicaciones En Estadística*, 13(1), 29–44. <https://doi.org/10.15332/2422474x.6207>
- Castro, R. (2020). Coronavirus, una historia en desarrollo. *Revista Médica de Chile*, 148(2), 143–144.

Caycho, T., Barboza, M., Ventura, J., Carbajal, C., Noé, M., Gallegos, M., Reyes, M. y Vivanco, A. (2020). Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud. *Ansiedad y Estrés*, 26(2–3), 174–180. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.08.001>

Chávez, C. (2021). Dependencia al celular en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa en plena crisis sanitaria por el COVID-19. (Tesis de licenciatura). Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1720/TESIS%20CARLOS%20CH%C3%81VEZ%20INCIL.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Cheng, C., Lau, Y., Chan, L. y Luk, J. (2021). Prevalence of social media addiction across 32 nations: Meta-analysis with subgroup analysis of classification schemes and cultural values. *Addictive Behaviors*, 117, 106845. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106845>

Cohen, N. y Gómez, G. (2019). Metodología de la Investigación, ¿Para qué?. Teseo

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020). América Latina y el Caribe ante la Pandemia del Covid-19: Efectos económicos y sociales. Naciones Unidas, Recuperado de: <https://www.courteidh.or.cr/tabla/centro-covid/docs/Covid19/CEPAL-Efectos-económicos-y-sociales-LATAM-S2000264-es.pdf&ved>

Conti, R., Paredes, L., González, M., Oviedo, F., Bogarin, L. y Torres, S.(2019). Consecuencias de la adicción del celular en estudiantes adolescentes de 12 a 15 años. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 7, 80. <https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2018.80>

Dávila, G. (2018). Grado de dependencia hacia el teléfono móvil en adolescentes del Colegio Intellego, Santiago Sacatepéquez (Tesis de licenciatura) , Universidad Rafael Landívar, La Antigua, Guatemala.

Díaz, S., Arrieta, K. y Simancas, M. (2019). Adicción a internet y rendimiento académico de estudiantes de Odontología. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(4), 198–207.

Elhai, J., Yang, H., McKay, D. y Asmundson, G. (2020). COVID-19 anxiety symptoms associated with problematic smartphone use severity in Chinese adults. *Journal*

- of Affective Disorders, 274, 576-582. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.080>
- Gamero, K., Flores, C., Arias, W., Ceballos, K., Román, A. y Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. *Persona*, 0(019), 179. <https://doi.org/10.26439/persona2016.n019.979>
- García, A. y Escalera, M. (2020). Adicción hacia el Teléfono Móvil en Estudiantes de Nivel Medio Superior. ¿Cómo es el Comportamiento por Género? *Acta de Investigación Psicológica*, 10(3), 54–65. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.3.358>
- García, M., Fuentes, V., Pérez, J. y Aranda, M. (2020). EDAS-18: validación de la versión corta de la escala de dependencia y adicción al smartphone. *Terapia Psicológica*, 38(3), 339–361. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082020000300339>
- Gautam, R. y Sharma, M. (2020). 2019-nCoV Pandemic: a disruptive and stressful atmosphere for Indian academic fraternity. *Brain Behav. Immun.* S0889-1591(20): 30506-7.
- Gonzáles, E., López, M., Gonzáles, S., García, G. y Álvarez, T. (2019). Principales consecuencias para la salud derivadas del uso continuado de nuevos dispositivos electronicos con PVD. 93, 1–11.
- Guarnizo, A. (2021). Vicisitudes y retos pedagógicos en medio de la emergencia sanitaria. la formación médica en tiempos de COVID - 19. *Educacion Medica*, 22, S23–S26. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2021.01.008>
- Gutiérrez, M., Santana, J. y Pérez, M. (2017). Smarthphone: Uses and rewards for Mexican youth in 2015. *Palabra Clave*, 20(1), 47-68. <https://doi.org/10.5294/pacla.2017.20.1.3>
- Inche, R., Paucar, E. y Ulloa, J. (2021). Dependencia al celular en estudiantes universitarios. (Tesis de Maestría). Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9150/4/IV_FHU_501_TI_Inche_Paucar_Ulloa_2021.pdf
- Iyengar, K., Upadhyaya, G., Vaishya, R. y Jain, V. (2020). COVID-19 and applications of smartphone technology in the current pandemic. *Diabetes & metabolic*

syndrome, 14(5), 733–737. <https://doi.org/10.1016/j.dsx.2020.05.033>

Jasso, J., López, F. y Díaz, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(3), 2832–2838.

Jasso, J., López, F. y Díaz, R. (2018). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta De Investigación Psicológica*, 7(3), 2833-2838. <https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.11.00>

Kiraly, O., Potenza, M., Stein, D., King, D., Hodgins, D., Saunders, J., Griffiths, M., Gjonneska, M., Billieux, J., Brand, M., Abbott, M., Chamberlain, S., Corazza, O., Burkauskas, J. Sales, C., Montag, C., Lochner, C., Grunblatt, E., Wegmann, E. y Demetrovics, Z. (2020). Preventing problematic internet use during the COVID-19 pandemic: Consensus guidance. *Comprehensive Psychiatry*, 100 (4), 10.1016/j.comppsy.2020.152180

Lee, S., Mathis, A., Jobe, M. y Pappalardo, E. (2020). Clinically significant fear and anxiety of COVID-19: A psychometric examination of the Coronavirus Anxiety Scale. *Psychiatry Research*, 290(March), 113112. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113112>

Mohanna, G. y Romero, V. (2019) Adicción a las redes sociales y ansiedad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana (Tesis de Licenciatura).

Moral, J. (2021). Análisis de la adicción al celular en estudiantes del VI semestre de Computación e Informática de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público - Ayacucho. (Tesis de segunda especialidad)

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Rodríguez, M., Díaz, M., Agostinelli, J. y Daverio, R. (2019). Adicción y uso del telefono celular. *Ajayu Órgano de Difusión*, 17(2), 211–235. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a01.pdf

- Savitsky, B., Findling, Y., Erel, A. y Hendel, T. (2020). Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic *Nurse Educ. Pract.*, 46. 102809
- Sayeed, A., Hassan, M., Rahman, M., El Hayek, S., Banna, M., Mallick, T., Hasan, A., Meem, A. y Kundu, S. (2020). Facebook addiction associated with internet activity, depression and behavioral factors among university students of Bangladesh: A cross-sectional study. *Children and Youth Services Review*, 118(June), 105424. <https://doi.org/10.1016/j.chldyouth.2020.105424>
- Schou, A., Billieux, J., Griffiths, M., Kuss, D., Demetrovics, Z., Mazzoni, E. y Pallesen, S. (2017) La relación entre el uso adictivo de las redes sociales y los video juegos y síntomas de trastornos psiquiátricos: un estudio transversal a gran escala. *RET: revista de toxicomanías*. 81,2-2.
- Shuai, L., Xiao, S., Geng, N., Xiu, Y., Zong, Z. y Chen, Z (2021). Mobile phone addiction and psychological distress among Chinese adolescents: The mediating role of rumination and moderating role of the capacity to be alone. *Journal of Affective Disorders*, 279, 701–710. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.005>
- UNESCO - IESALC. (2020). COVID-19 and higher education: today and tomorrow
- Vicente, J., Saura, P., López, C., Martínez, A. y Alcántara, M. (2019). Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, 12(2), 103–112. <https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v12i2.10065>
- Zhan, Z., Wei, Q. y Hong, J. (2021). Cellphone addiction during the Covid-19 outbreak: How online social anxiety and cyber danger belief mediate the influence of personality. *Computers in Human Behavior*, 121(May), 106790. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106790>