

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes Peruanos

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Lady Pamela Torrejón Chuqui

Jhon Kenedy Saldaña Sanchez

Analí Tuanama Shupingahua

Asesor:

Mag. Aranza Jimena Palacios Guerrero

Tarapoto, Diciembre del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo **Aranza Jimena Palacios Guerrero**, docente de la Facultad de **Ciencias de la Salud**, Escuela Profesional de **Psicología**, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes Peruanos**” de los autores **Lady Pamela Torrejón Chuqui, Jhon Kenedy Saldaña Sanchez y Analí Tuanama Shupingahua**, tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 18 días del mes de Diciembre del año 2024.



.....
Mag. Aranza Jimena Palacios Guerrero



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 10 día(s) del mes de diciembre del año 2024 siendo las 15:00 horas,

se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Dan Eno Sáenz Gaspar, el (la) secretario(a): Mtra. Jersenia Elizabeth

Huamán Ramos y los demás miembros: Mg. Denis Frank Cuzca

Aranzabal y el (la) asesor(a) Mg. Aranza Jimena

Palacios Guerrero con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Adición a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos"

del(los) bachiller/es: a) Lady Pamela Correjón Chugui

b) Anali Euanama Shupingahua

c) Jhon Kenedy Saldaña Sanchez

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Lady Pamela Correjón Chugui

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16.8</u>	<u>B+</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Anali Euanama Shupingahua

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16.3</u>	<u>B+</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): Jhon Kenedy Saldaña Sanchez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17.6</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Miembro

[Firma]
Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

ÍNDICE

RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	6
MÉTODOS	8
RESULTADOS.....	9
DISCUSIÓN	11
CONCLUSIONES	13
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	14
ANEXOS:	18

Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes Peruanos

Addiction to social networks and sexting in Peruvian adolescents and young people

Lady Torrejón C.¹ , Jhon Saldaña S.² , Analí Tuanama S.³  y Jimena Palacios G.⁴ 

RESUMEN

El objetivo del estudio es analizar la relación entre la adicción a redes sociales y el sexting en adolescentes y jóvenes de San Martín, Perú. La población estudiada estuvo conformada por 973 participantes, Los datos fueron recolectados a través del cuestionario de Adicción a Redes Sociales y la Escala de Conductas sobre Sexting. El análisis descriptivo revela valores adecuados en las variables estudiadas, sin diferencias significativas de género. Se establece una correlación significativa ($r = 0,781$) entre la adicción a redes sociales y el sexting. Del mismo modo la prueba F es significativa ($F = 1518.884$, $p < 0,000$) y la regresión lineal indica que la adicción a redes sociales predice significativamente el sexting ($\beta = 0.781$, $p < 0,000$), indicando que la adicción a redes sociales explica el 61% de las practicas del sexting. Los resultados respaldan la hipótesis, demostrando una conexión intrínseca entre la adicción a redes sociales y el sexting en la población estudiada, es decir, que cuanto más alta sea la periodicidad en las redes sociales aumenta la posibilidad del sexteo. Estos hallazgos destacan la importancia de implementar estrategias preventivas en el uso de redes sociales y el sexting, a pesar de las limitaciones del estudio.

Palabras clave: Adicción, Redes sociales, Imágenes Sexuales, Estudiantes, Sexting

ABSTRACT

The objective of the study is to analyze the relationship between addiction to social networks and sexting in adolescents and young people from San Martín, Peru. The studied population was made up of 973 participants. The data was collected through the Social Network Addiction questionnaire and the Sexting Behavior Scale. The descriptive analysis reveals adequate values in the variables studied, without significant gender differences. A significant correlation ($r = 0.781$) is established between addiction to social networks and sexting. Similarly, the F test is significant ($F = 1518.884$, $p < 0.000$) and the linear regression indicates that addiction to social networks significantly predicts sexting ($\beta = 0.781$, $p < 0.000$), indicating that addiction to social networks explains 61% of sexting practices. The results support the hypothesis, demonstrating an intrinsic connection between addiction to social networks and sexting in the population studied, that is, that the higher the periodicity on social networks, the possibility of sexting increases. These findings highlight the importance of implementing preventive strategies in the use of social networks and sexting, despite the limitations of the study.

Keywords: Addiction, Social networks, Sexual images, Students, Sexting

* Autor para correspondencia

¹ Universidad Peruana Unión, Perú. Email: ladytorrejon@upeu.edu.pe

² Universidad Peruana Unión, Perú. Email: jhonsaldana@upeu.edu.pe

³ Universidad Peruana Unión, Perú. Email: analituanama@upeu.edu.pe

⁴ Escuela de psicología, Universidad Peruana Unión, Perú. Email: Jimenaranza@gmail.com

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, las tecnologías han evolucionado de manera significativa, volviéndose esenciales y una necesidad del momento en la vida cotidiana de casi todas las personas (Prafull et al., 2024); así, las redes sociales se han vuelto una fuente esencial de información para sus usuarios y una herramienta fundamental para las interacciones sociales (García del Castillo et al., 2020). Sin embargo; no están exentas de los problemas que ocasionan a aquellos que pierden el control de su uso (Terán, 2019), convirtiéndose en una adicción que perjudica el bienestar psicosocial (Hussain y Griffiths, 2018 ; Ponnusamy et al., 2020).

Un estudio realizado en 2020 muestra que países latinoamericanos como Colombia, Chile y Argentina presentan mayor adicción a las redes sociales (Pasquali, 2020); asimismo, la revisión de Colonio (2023) menciona que entre los años 2020 y 2022, estudios dentro del ámbito latinoamericano muestran que, de un total de 22791 adolescentes, más de la mitad presentan niveles altos de adicción a las Redes Sociales (RS). Chiza-Lozano et al. (2021) en su investigación reportan que más de la tercera parte de la población adolescente de una asociación educativa peruana presenta niveles altos de adicción a redes sociales; del mismo modo Salluca et al.(2022) menciona que el 83.6% de estudiantes de una institución educativa pública en Puno presenta niveles altos de adicción a redes sociales. Asimismo, a inicios del 2022 en Perú, se mostró un incremento del 79.7% a 85.8% en la población con acceso a internet en las edades de 12 a 18 años (INEI, 2022) y de manera específica en Puerto Maldonado se muestra que un 32.4% de estudiantes adolescentes presentan niveles altos de adicción a redes sociales (Estrada et al., 2022).

Para Tereshchenko (2023) la adicción a las redes sociales es una forma específica de la adicción a internet que está asociado con la pérdida de control del uso de las redes sociales; lo cual afecta las relaciones sociales e interpersonales y familiares (Escrura y Salas, 2014); dentro de las redes sociales, las más comunes son Instagram, WhatsApp, You Tube y Tik Tok (Martín y Medina, 2021). El fácil acceso a contenidos indebidos es considerado una de las secuelas principales del uso excesivo de los dispositivos móviles y constante navegación a las redes sociales (Echeburúa y De Corral, 2010), asimismo pueden aparecer conductas desadaptativas, que afectan las relaciones interpersonales y la salud física adolescente (Chiza-Lozano et al., 2021; Díaz-Vicario et al., 2019; Valencia-Ortiz et al., 2021) bajo rendimiento académico y procrastinación (Yana et al., 2022); son resultados del uso abusivo de internet.

Así, esta adicción presenta síntomas cognitivos y conductuales (Sosa et al., 2019; Klimenko et al., 2021) como disminución emocional, angustia y ansiedad e irritabilidad (Peña et al., 2019; Valencia-Ortiz et al., 2021;Escurre y Salas, 2014) generando peligros y riesgos como el sexting (Abaido, 2020; Alonso y Romero, 2019).

El sexting es la acción que consiste en el envío o recepción de imágenes explícitas sexuales a través de las Redes Sociales (Van et al., 2019). Esta realidad se ve reflejada en la actualidad siendo que el estudio realizado por Thomas et al. (2022) en adultos y jóvenes austriacos, demostró que a raíz del confinamiento por el COVID-19, la población estudiada mostró disposición a participar del sexting. Asimismo, un estudio realizado en jóvenes de una universidad española, muestra que un 39.2% de la población estudiada ha practicado sexting (Monsalve y García, 2021); del mismo modo, por otro lado, Resett et al. (2022) en su investigación realizada con adolescentes de tres escuelas secundarias de buenos aires, mencionan que de 722 estudiantes el 12% ha practicado sexting. Por otro lado, la investigación de Rojas et al. (2022), realizado en una universidad pública de México, menciona que de 300 estudiantes el 64.7% ha practicado sexting a través de mensajes de texto. Este problema no es ajeno al Perú, siendo que Orosco y Pomasunco (2020) mencionan que uno de los principales riesgos de las TIC es el sexting, reflejado en un 24.9% de adolescentes de la región Junín; del mismo modo, Vega-Gonzales et al. (2021), realizaron un estudio en Lima Metropolitana donde demuestran que el sexting consensuado con más de 10 envíos es más común en hombres (14.7% a 25.3%) que en mujeres (6.05% a 13.0%), trayendo consecuencias como abuso sexual (Titchen et al., 2019), violencia de pareja (Bianchi et al., 2021; Titchen et al., 2019). Algunos estudios indican que la adicción a redes sociales está relacionada con las prácticas del sexting (Villanueva-Blasco y Serrano-Bernal, 2019; Ruiz, 2019); teniendo en cuenta que el perfil característico de un practicante de sexting es un adolescente que usa el celular, especialmente para relacionarse con sus compañeros y que también usa más internet y las redes sociales (Castelo Rivas et al., 2023; Yépez-Tito et al., 2020). A su vez, la autoestima corporal y el sexting están relacionados con la adicción a internet y la victimización sexual (Tamarit et al., 2021), trayendo como consecuencias la vergüenza corporal y ansiedad física social (Ruiz et al., 2021), prevaleciendo tanto en hombres y mujeres (Gámez-Guadix et al., 2017).

En Perú el único estudio con respecto a este tema se hizo en Cusco por West et al. (2014) encontró que las tasas de sexteo son similares a Estados Unidos. La investigación de Villanueva-Blasco y Serrano-Bernal (2019) afirman que cuanto más alta sea la periodicidad de acceso a internet

aumenta la probabilidad de exposición al sexting o sextorsión, lo que concuerda con el estudio de Tamarit et al. (2021) quienes manifiestan que la adicción a internet es un predictor de la victimización sexual y sexting, resaltando la relevancia de cuidar el bienestar psicológico de los adolescentes en relación con su conducta durante la conexión a internet.

El presente estudio permitió conocer más de cerca la realidad por la que atraviesan los adolescentes y jóvenes a través del mundo virtual, ya que en el Perú solo se encuentra un estudio con respecto a este tema, este estudio pretende llenar parcialmente este vacío de conocimiento, con el propósito de establecer la relación entre dependencia a las redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes de la región San Martín en el Perú.

MÉTODOS

La población estudiada estuvo conformada por 973 participantes, entre adolescentes y jóvenes. Con respecto a los adolescentes, se consideraron a lo que cursan el quinto grado de educación secundaria el cual fue el 3.18 % (31 estudiantes) de los cuales el 1.74 % (17 estudiantes) fueron mujeres y el 1.43% (14 estudiantes) fueron varones; en el caso de los estudiantes universitarios con un total de 96.81 % (942 estudiantes) de los cuales el 54.16 % (527 estudiantes) fueron mujeres y el 42.16 % (415 estudiantes) fueron varones; todos de la región San Martín. Dentro de los parámetros de incorporación al estudio se tuvieron en cuenta a estudiantes, tanto de nivel secundario o universitarios, comprendidos entre 18 - 30 teniendo como edad mínima 18 años y máxima a 30 años con una media de 21.89 y una Desviación Estándar de 2.465 todos elegidos a través de un método de selección no aleatorio utilizando la técnica de bola de nieve. Por otro lado, se excluyeron a los estudiantes que no aceptaron participar a través del consentimiento informado y a los que no cumplen con los rangos de edad establecidos.

El presente estudio es una investigación empírica, de estrategia asociativa y diseño predictivo transversal de naturaleza no experimental.

En cuanto a la variable adicción a redes sociales se utilizó el Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) que fue creado y validado en el Perú por Ecurra y Salas (2014), con una muestra de 380 alumnos de educación superior en la ciudad de Lima; que mide la adicción a redes sociales. Para la validez del instrumento se realizó el análisis factorial exploratorio en el que se obtuvieron como resultados: $KMO=0.95$; $\chi^2 (276) = 4313.8$, $p < .00$. y el análisis factorial confirmatorio donde se obtuvo: $p < .05$; $\chi^2/df = 1.48$; $GFI = .92$; $RMR = .06$; $RMSEA = .04$; $AIC = 477.28$. Asimismo, el ARS cuenta con un coeficiente de alfa de $\alpha=0.88$. Las opciones de respuesta son 5

en escala de tipo likert que van desde nunca hasta siempre. Se obtienen los resultados a través de la suma de las puntuaciones por ítem y al obtener mayor puntuación indica mayor adicción a redes sociales.

Asimismo, para evaluar las prácticas del sexting se utilizó la Escala de conductas sobre sexting (ECS) que evalúa comportamientos vinculados al envío y recepción de mensajes o imágenes de naturaleza provocativa o sexual, conocidos como sexts, mediante dispositivos móviles y plataformas de redes sociales. Fue creado en España por Chacón-López et al. (2016) y fue validado en el Perú por Ríos et al. (2020) con una población de 404 estudiantes universitarios peruanos (Lambayeque), cuenta con 29 ítems y 5 dimensiones: frecuencia de recepción, Actos sociales, Estado de aislamiento, Envío de contenido y Sentimiento de inmoralidad. El tipo de respuesta es Likert con 5 opciones que varían desde Nunca hasta Totalmente cierto. Asimismo, la escala presenta un coeficiente de Alpha de 0.921. La validez del instrumento ha pasado por dos etapas: se ha realizado un análisis factorial exploratorio donde se obtuvo un KMO=0.933 ; Chi-square=7232 y grado de libertad g.l.=406; $p<.001$ lo cual indica que se cumplen con los supuestos básicos para la aplicación del procedimiento, así mismo, se realizó un análisis factorial confirmatorio que revisa la solidez de la estructura del modelo teórico que está a la base del instrumento, donde se obtuvieron como resultados CFI=0.745, TLI=0.723 y un RMSEA=0.109. Finalmente, se llevó a cabo un análisis de datos para explorar la relación entre la adicción a redes sociales y el sexting. Los datos de una encuesta virtual fueron registrados en Excel y analizados en SPSS versión 26. Se calcularon medidas descriptivas, se evaluó la forma de la distribución mediante asimetría y curtosis, y se aplicó un análisis de regresión con prueba F y valores de β para entender la fuerza y dirección de la relación. Además, se calculó el coeficiente de determinación ajustado (R^2 ajustado) para evaluar la explicación del modelo. Estos análisis proporcionan una comprensión profunda de la relación, contribuyendo al conocimiento existente y brindando información valiosa para investigaciones futuras y estrategias de intervención.

RESULTADOS

Análisis descriptivo

La Tabla 1 muestra el análisis descriptivo de las variables de estudio, evidenciando los índices de asimetría y curtosis de ambas variables son adecuados, debido a que no superan el rango $>\pm 1,5$ (Pérez y Medrano, 2010).

Tabla 1

Análisis descriptivo de la Escala de Conductas sobre el Sexting y Cuestionario de adicción a redes sociales

Variable	Media	DE	Asimetría	Curtosis
Escala de conducta sobre sexting.	88.850	17.819	-0.041	-0.600
Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS).	75.423	12.154	-0.055	-0.167

Nota: En la tabla se muestra la asimetría y curtosis de ambas variables mostrando así que ambas son adecuadas ya que no superan el rango $>\pm 1,5$.

Diferencias entre factores de riesgo frente al sexting y adicciones a las redes sociales

Para realizar la diferenciación entre ambas variables se realizó la comparación de medianas (Tabla 2), se observa que no existe diferencias estadísticamente significativas entre varones y mujeres; es decir que el sexo no es determinante para encontrar diferencia en las prácticas del sexting como también en la adicción a redes sociales ($t = 0.622$, $p = 0.534$; $t = -0.326$, $p = 0.745$).

Tabla 2

Diferencias entre Factores de riesgo frente al sexting y adicciones a las redes sociales.

Variable	Varones		Mujeres		t	p
	Media	DE	Media	DE		
Escala de conductas sobre sexting (ECS)	89.2	17.4	88.4	18.3	0.622	0.534
Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS)	88.4	18.3	75.6	12.5	-0.326	0.745

Nota: en la tabla se muestra las diferencias entre ambas variables así mismo se contrasta la diferencia de cada género en cada una de las variables.

Predicción de cómo influye las adicciones a las redes sociales generando factores de riesgo frente al sexting

Los resultados del análisis de correlación fueron estadísticamente significativos, las puntuaciones más altas de las conductas sobre el sexting se correlacionan con las puntuaciones altas en adicciones a las redes sociales ($r = 0,781$; $p = 0.001$).

Continuando con los análisis de la regresión lineal muestra un ajuste satisfactorio del modelo (prueba $F = 1518.884$, $p < 0,000$), donde las adicciones a las redes sociales ($\beta = 0.781$, $p < 0,000$) predice significativamente el riesgo frente al sexting (R^2 ajustado = 0,610). El valor R^2 indica que el modelo de regresión tiene un efecto de tamaño grande. Además, los valores t de los coeficientes de regresión beta de la variable predictiva son altamente significativos ($p < 0.268$) (Tabla 3).

Tabla 3

Predicción como influye las adicciones a las redes sociales generando factores de riesgo frente al sexting

Predictores	B	EE	β	t	p
(Constante)	2.487	2.245		1.108	0.268
Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS)	1.145	0.029	0.781	38.973	0.000

Nota: en la siguiente tabla se muestra que la regresión lineal muestra un ajuste satisfactorio, ya que la variable adicción a las redes sociales predice significativamente el riesgo frente al sexting.

DISCUSIÓN

El avance significativo de las tecnologías en los últimos años ha convertido su uso en una parte esencial e inevitable de la vida cotidiana de la mayoría de las personas (Prafull et al., 2024). En particular, las redes sociales juegan un papel importante para la búsqueda de información e interacciones sociales (García del Castillo et al., 2020). No obstante, es crucial reconocer que tras la pérdida de control de su uso surgen problemas como la adicción (Hussain & Griffiths, 2018; Ponnusamy et al., 2020; Terán Prieto, 2019), estas a su vez pueden desencadenar conductas desadaptativas que afectan las relaciones interpersonales, la salud física y el rendimiento académico, especialmente en adolescentes (Chiza-Lozano et al., 2021; Díaz-Vicario et al., 2019; Yana et al., 2022; Valencia-Ortiz et al., 2021); del mismo modo se ha visto un aumento en las prácticas del sexting (Abaido, 2020; Alonso y Romero, 2019) lo cual trae consecuencias negativas como abuso sexual (Titchen et al., 2019) y maltrato en la relación de pareja (Bianchi et al., 2021; Titchen et al., 2019) además acarrea consecuencias psicosociales adversas como ansiedad, depresión e ideación suicida (Gassó et al., 2019). Sin embargo, en Perú no existen suficientes investigaciones que muestran con certeza la influencia de las redes sociales con respecto al sexting, por lo que se necesita realizar un análisis y estudio más amplio que permita conocer la realidad actual de los adolescentes y jóvenes en la sociedad peruana. Por tanto, este estudio analiza

cuidadosamente de cómo es que la adicción a redes sociales puede ser un predictor para la práctica del sexting.

Inicialmente, se compararon las variables de adicción a redes sociales y prácticas de sexting de acuerdo con el sexo de los participantes. Se determinó que no existe diferencia entre ambos sexos, por lo que se podría afirmar que en este caso el sexo no es un factor determinante para la adicción a redes sociales aunque podría suponerse que hay disparidades basadas en el género y nivel socioeconómico (Jimènes-Fajardo y Suárez-López, 2022); estos resultados concuerdan con otras investigaciones (Jimènes y Suárez, 2022; Monsalve y García, 2021; Salluca et al., 2022); de igual forma en la variable de prácticas de sexting no se halló diferencia significativa entre varones y mujeres para la participación en el sexteo, lo cual es consistente con los hallazgos de otras investigaciones (Baquero et al., 2023; Resett et al., 2022). Sin embargo, otras investigaciones muestran que, de acuerdo con el sexo, las mujeres son más propensas a la victimización sexual en línea y coerción para sextear (Gassó et al., 2020; Ross et al., 2019).

En este estudio se hizo una regresión lineal para su análisis principal, donde los resultados evidencian que la dependencia a las redes sociales explica el 61% sobre las prácticas del sexting por parte de los adolescentes y jóvenes. Esto es porque las redes sociales facilitan las relaciones interpersonales permitiendo la comunicación instantánea y anónima, por lo que se ha notado que los usuarios prefieren mantener relaciones virtuales a través del sexteo (Astorga-Aguila y Schmidt-Fonseca, 2019); sobre todo en adolescentes y jóvenes por su familiarización con las redes sociales ya que están en la búsqueda continua de nuevas experiencias (Villanueva-Blasco y Serrano-Bernal, 2019). Del mismo modo, las redes sociales, superan las limitaciones de la distancia, permitiendo que a través del sexting en algunos casos se refuerce el vínculo de las relaciones amorosas (Urrego et al., 2021). Sin embargo, la mayoría de los adolescentes y jóvenes no son conscientes de las consecuencias psicosociales que ocasiona el uso abusivo de las redes sociales, por lo que la conexión entre la adicción a redes sociales y el sexting puede explicarse por diversos factores psicológicos y sociales como la necesidad de validación social, la búsqueda de atención y la exposición a contenidos explícitos en plataformas sociales pueden contribuir a este fenómeno (Choi et al., 2019).

Si bien es cierto de la población total un 3.8% de adolescentes fue evaluada con una escala no validada para ellos, sino para estudiantes universitarios, estos fueron de 5to grado de secundaria, por lo que su edad sería cercana a dicha población, teniendo como resultados favorables y que

apoyan la hipótesis de la investigación. Por otro lado, la autenticidad de las respuestas podría verse comprometidas, ya que los participantes dentro de este grupo demográfico pueden ser más propensos a sesgos debido a su percepción de la privacidad y a la presión social (Ojeda et al., 2020; Smith et al., 2020). A pesar de ello, otros estudios mencionan que, con un diseño de investigación cuidadoso y medidas apropiadas (Díaz y Johnson, 2019), incluyendo garantizar el anonimato y emplear métodos mixtos (García-Peñalvo et al., 2020), los resultados siguen siendo confiables. Asimismo, la medición del sexting, en este grupo de edad, presenta desafíos adicionales, ya que sus patrones de comportamiento pueden ser más dinámicos y susceptibles a cambios (Yuan et al., 2021). Por ello, se recomienda explorar instrumentos específicos para medir el sexting adaptados a la cultura peruana, para mejorar la precisión de las evaluaciones.

El artículo de investigación revela que no hay diferencias significativas por género en la adicción a redes sociales y sexting en la muestra examinada. Se identifica una correlación significativa entre ambas variables, destacando la conexión intrínseca entre la adicción a redes sociales y las prácticas de sexting. Del mismo modo, se encontró que la adicción a las redes sociales tiene un poder predictivo del 61% sobre las prácticas del sexting. Estos hallazgos ofrecen una comprensión integral de la relación entre la adicción digital y las conductas de sexting, proporcionando información valiosa para abordar estos fenómenos en el contexto investigado.

CONCLUSIONES

El estudio revela una correlación significativa entre la adicción a redes sociales y la práctica del sexting en adolescentes y jóvenes de la región San Martín, Perú, esto evidencia que la adicción a redes sociales predice las prácticas de sexting, explicando un 61% de las conductas observadas. No se observaron diferencias notorias entre ambos sexos en cuanto a la adicción a redes sociales y frecuencia de sexting, lo cual sugiere que tanto varones como mujeres están expuestos del mismo modo.

Estos resultados recalcan la importancia de abordar los efectos negativos del uso excesivo de las redes sociales y de manera especial las practicas del sexting, asimismo, es de gran relevancia implementar estrategias preventivas en el contexto local. A pesar de ciertas limitaciones, como la falta de instrumentos validados al contexto peruano y posibles sesgos en las respuestas, los hallazgos ofrecen una perspectiva valiosa sobre la influencia de la adicción a redes sociales en el sexting y sugiere la necesidad de más investigaciones con herramientas adaptadas culturalmente para una comprensión más precisa y contextualizada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abaido, G. M. (2020). Cyberbullying on social media platforms among university students in the United Arab Emirates. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 407–420. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1669059>
- Alonso, C., & Romero, E. (2019). Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento. *Anales de Psicología*, 35(2), 214–224. <https://doi.org/10.6018/ANALESPS.35.2.339831>
- American Psychological Association (APA). (2010). Principios éticos en los psicólogos y código de conduct American Psychological Association (APA). *Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. <https://doi.org/10.01>
- Astorga-Aguilar, C., & Schmidt-Fonseca, I. (2019). Peligros de las redes sociales: Cómo educar a nuestros hijos e hijas en ciberseguridad. *Revista Electrónica Educare*, 23(3). <https://doi.org/10.15359/ree.23-3.17>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Baquero Adriano, J. L., Pala Yunda, V. N., Morales Fonseca, C. F., & Vega Velásquez, M. I. (2023). Sexting y su impacto en la sexualidad en adultos entre la edad de 20-25 años en el barrio la Patagonia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 1406–1423. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4490
- Bianchi, D., Baiocco, R., Lonigro, A., Pompili, S., Zammuto, M., Di Tata, D., Morelli, M., Chirumbolo, A., Di Norcia, A., Cannoni, E., Longobardi, E., & Laghi, F. (2021). Love in Quarantine: Sexting, Stress, and Coping During the COVID-19 Lockdown. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00645-z>
- Castelo Rivas, W. P., Posligua Castillo, M. J., Ruiz Cordova, V. L., Apolo Apolo, C. I., & Carpio Chamba, J. L. (2023). Influencia de la Autoestima y el Apoyo Familiar en la Prevención del Sexting Adolescente. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9995–10018. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7684
- Chacón-López, H., Romero Barriga, J. F., Aragón Carretero, Y., & Caurcel Cara, M. J. (2016). Construcción y validación de la escala de conductas sobre sexting (ECS). *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 27(2), 99–115.
- Chiza-Lozano, D., Vásquez-Mendoza, D., & Ramírez Vega, C. (2021). Adicción a redes sociales y cyberbullying en los adolescentes. *Revista Muro de La Investigación*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1437>
- Choi, H. J., Mori, C., Van Ouytsel, J., Madigan, S., & Temple, J. R. (2019). Adolescent Sexting Involvement Over 4 Years and Associations With Sexual Activity. *The Journal of Adolescent Health : Official Publication of the Society for Adolescent Medicine*, 65(6), 738–744. <https://doi.org/10.1016/J.JADOHEALTH.2019.04.026>
- Colonio Caro, J. D. (2023). Revisión sistemática sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes latinoamericanos entre el 2020-2022. *Propósitos Y Representaciones*, 11(2). <https://doi.org/10.20511/pyr2023.v11n2.1759>
- Díaz-Vicario, A., Juan, C. M., & Sallán, J. G. (2019). Problematic ICT use in adolescents. *Revista Electronica de Investigacion Educativa*, 21(1), 1–11. <https://doi.org/10.24320/REDIE.2019.21.E07.1882>
- Díaz Jatuf, J., & Johnson. (2019). Fundamentals of Collection Development and Management. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 42(2), 189–191. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v42n2a06>
- Echeburúa, E., & De Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91–96. <https://doi.org/10.20882/adicciones.196>
- Escurre Mayaute, M., & Salas Blas, E. (2014). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 20(1), 73–91. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68631260007>
- Estrada Araoz, E. G. P., Paredes Valverde, Y., & Quispe Herrera, R. (2022). Adicción a las redes sociales en estudiantes de educación básica durante la pandemia por COVID-19. *Aspectos Gerais Da Pandemia de COVID-19: Reflexões a Meio Caminho* 2, 2, 29–39. <https://doi.org/10.22533/at.ed.8822216053>
- Gámez-Guadix, M., de Santisteban, P., & Resett, S. (2017). Sexting entre adolescentes españoles: Prevalencia y asociación con variables de personalidad. *Psicothema*, 29(1), 29–34.

<https://doi.org/10.7334/psicothema2016.222>

- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande, M. (2020). Online assessment in higher education in the time of COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21, 1–26. <https://doi.org/10.14201/eks.23013>
- García del Castillo, J. A., García del Castillo-López, Á., Dias, P. C., & García-Castillo, F. (2020). Social networks as tools for the prevention and promotion of health among youth. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 33(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-020-00150-z>
- Gassó, A. M., Klettke, B., Agustina, J. R., & Montiel, I. (2019). Sexting, Mental Health, and Victimization Among Adolescents: A Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(13). <https://doi.org/10.3390/IJERPH16132364>
- Gassó, A. M., Mueller-johnson, K., & Montiel, I. (2020). Sexting, online sexual victimization, and psychopathology correlates by sex: Depression, anxiety, and global psychopathology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph17031018>
- Hussain, Z., & Griffiths, M. D. (2018). Problematic social networking site use and comorbid psychiatric disorders: A systematic review of recent large-scale studies. *Frontiers in Psychiatry*, 9. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2018.00686>
- INEI. (2022). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-725-de-la-poblacion-de-6-y-mas-anos-de-edad-del-pais-accedio-a-internet-en-el-primer-trimestre-de-2022-13767/>
- Jimènes-Fajardo, L., & Suárez-López, A. G. (2022). Estudio comparativo de género sobre adicción a redes sociales en jóvenes universitarios. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de La Salud.*, 6(3), 105–115.
- Klimenko, O., Cataño Restrepo, Y. A., Otálvaro, I., & Úsuga Echeverri, S. J. (2021). Risk of addiction to social networks and the Internet and its relationship with life and socio-emotional skills in a sample of high school students from the municipality of Envigado. *Psicogente*, 24(46). <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4382>
- Martín Critikián, D., & Medina Núñez, M. (2021). Redes sociales y la adicción al like de la generación z. *Revista de Comunicación y Salud*, 11, 55–76. <https://doi.org/10.35669/rcys.2021.11.e281>
- Monsalve Lorente, L., & García Tort, E. (2021). Prevalencia del sexting en adultos jóvenes universitarios: motivación y percepción del riesgo. *Psychology, Society & Education*, 13(1). <https://doi.org/10.25115/psyse.v1i1.3482>
- Ojeda, M., Del Rey, R., Walrave, M., & Vandebosch, H. (2020). Sexting in adolescents: Prevalence and behaviours. *Comunicar*, 28(64), 9–18. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-01>
- Orosco Fabian, J. R., & Pomasunco Huaytalla, R. (2020). Adolescentes frente a los riesgos en el uso de las TIC. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, 1–13. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e17.2298>
- Pasquali, M. (2020, February 6). *Los países con los usuarios más adictos a las redes sociales* | Statista. Statista. <https://es.statista.com/grafico/20744/tiempo-de-uso-de-redes-sociales-por-pais/>
- Peña, M. G., Ley, S. V., Castro, J. J., Madrid, P. P., Apodaca, F. J., & Aceves, E. C. (2019). Predominio de las TIC y adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del área de salud. *RITI Journal*, 7(13), 83–91.
- Pérez, E., & Medrano, L. (2010). Análisis Factorial Exploratorio : Bases Conceptuales y Metodológicas Artículo de Revisión. *Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento*, 2(1889), 58–66.
- Ponnusamy, S., Iranmanesh, M., Foroughi, B., & Hyun, S. S. (2020a). Drivers and outcomes of Instagram Addiction: Psychological well-being as moderator. *Computers in Human Behavior*, 107, 106294. <https://doi.org/10.1016/J.CHB.2020.106294>
- Ponnusamy, S., Iranmanesh, M., Foroughi, B., & Hyun, S. S. (2020b). Drivers and outcomes of Instagram Addiction: Psychological well-being as moderator. *Computers in Human Behavior*, 107. <https://doi.org/10.1016/J.CHB.2020.106294>
- Prafull, K., Rao, A., Doijad, V., Patil, P., Daulatabad, V. S., & John, N. A. (2024). Impact of smartphone on mental health among medical undergraduates: A cross-sectional study. *Journal of Education and Health Promotion*, 13(1). https://doi.org/10.4103/JEHP.JEHP_806_23
- Resett, S., Caino, P. G., & Mesurado, B. (2022). Emotional Problems, Dark Personality, Sexting and Grooming in Adolescents: the role of Gender and Age. *Revista CES Psicología*, 15(2). <https://doi.org/10.21615/cesp.6132>
- Ríos Ariza, J., Matas Terron, A., Chunga Chinguel, G., & Rumiche Chávarry, R. del P. (2020). Validación de la escala de sexting (ECS) en una muestra de estudiantes universitarios de Perú. *Revista Meta: Avaliação*, 13(38), 121–148. <https://doi.org/10.22347/2175-2753v13i38.2826>

- Rojas, M. E. M., Solís, M. O. V., Guerrero, V. B., Canul, D. F. A., Cob, S. M. C., & Gómez, M. B. (2022). Correlation between sexting behaviors and mobile phone dependency in nursing students. *Enfermería Global*, 21(4), 298–308. <https://doi.org/10.6018/eglobal.515391>
- Ross, J. M., Drouin, M., & Coupe, A. (2019). Sexting Coercion as a Component of Intimate Partner Polyvictimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(11), 2269–2291. <https://doi.org/10.1177/0886260516660300>
- Ruiz, M. (2019). Nuevas adicciones, nuevos riesgos: comportamientos de sexting como consecuencia de la adicción a internet. *Adicciones Lisboa 2019*. <https://www.lisbonaddictions.eu/lisbon-addictions-2019/presentations/new-addictions-new-risks-sexting-behaviours-result-internet-addiction>
- Ruiz, M. J., Sáez, G., Villanueva-Moya, L., & Expósito, F. (2021). Adolescent Sexting: The Role of Body Shame, Social Physique Anxiety, and Social Networking Site Addiction. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 24(12), 799–805. <https://doi.org/10.1089/CYBER.2020.0719>
- Salluca, M. Y., Valeriano, D. Y. A., Gutierrez, R. A., & Casa-Coila, M. D. (2022). Social network addiction and academic procrastination in Peruvian adolescents in times of coronavirus Covid-19. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formacion Del Profesorado*, 25(2), 129–143. <https://doi.org/10.6018/reifop.513311>
- Smith, L. E., Mottershaw, A. L., Egan, M., Waller, J., Marteau, T. M., & Rubin, G. J. (2020). The impact of believing you have had COVID-19 on self-reported behaviour: Cross-sectional survey. *PLoS ONE*, 15(11 November), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240399>
- Tamarit, A., Schoeps, K., Peris-Hernández, M., & Montoya-Castilla, I. (2021). *The Impact of Adolescent Internet Addiction on Sexual Online Victimization: The Mediating Effects of Sexting and Body Self-Esteem*. 18(8). <https://doi.org/10.3390/IJERPH18084226>
- Terán Prieto, A. (2019). Ciberadicciones. Adicción a las nuevas tecnologías (NTIC). *Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria*, 131–141.
- Tereshchenko, S. Y. (2023). Neurobiological risk factors for problematic social media use as a specific form of Internet addiction: A narrative review. *World Journal of Psychiatry*, 13(5), 160–173. <https://doi.org/10.5498/WJP.V13.I5.160>
- Thomas, M. F., Binder, A., & Matthes, J. (2022). Love in the Time of Corona: Predicting Willingness to Engage in Sexting During the First COVID-19-Related Lockdown. *Archives of Sexual Behavior*, 51(1). <https://doi.org/10.1007/s10508-022-02292-w>
- Titchen, K. E., Maslyanskaya, S., Silver, E. J., & Coupey, S. M. (2019). Sexting and Young Adolescents: Associations with Sexual Abuse and Intimate Partner Violence. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 32(5), 481–486. <https://doi.org/10.1016/J.JPAG.2019.07.004>
- Urrego Sanmartín, M. J., Tuberquia Gómez, A. C., Barreto Regino, M. Y., Pavas Ciro, L. M., Herrera Herrera, L. F., & Henao Muñoz, V. (2021). Sexting: una práctica influenciada por el género en jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín. *Revista Perspectivas*, 6(21), 163–183. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.perspectivas.6.21.2021.163-183>
- Valencia-Ortiz, R., Cabero-Almenara, J., & Garay Ruiz, U. (2021). Adicción a las redes sociales en estudiantes mexicanos: percepciones de discentes y docentes. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, 19, 103–122. <https://doi.org/10.51302/tce.2021.616>
- Van Ouytsel, J., Lu, Y., Ponnet, K., Walrave, M., & Temple, J. R. (2019). Longitudinal associations between sexting, cyberbullying, and bullying among adolescents: Cross-lagged panel analysis. *Journal of Adolescence*, 73, 36–41. <https://doi.org/10.1016/J.ADOLESCENCE.2019.03.008>
- Vega-Gonzales, E., Timoteo-Sánchez, A. E., & Diaz-Gonzales, K. B. (2021). Sexting en adolescentes y adultos de Lima metropolitana durante la pandemia COVID-19. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*, 6(4). <https://doi.org/10.47784/RISMF.2020.5.4.95>
- Villanueva-Blasco, V., & Serrano-Bernal, S. (2019). Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género. *Journal of Psychology and Education*, 14(1), 16–26. <https://www.revistadepsicologiyeducacion.es/pdf/168.pdf>
- West, J. H., Lister, C. E., Hall, P. C., Crookston, B. T., Snow, P. R., Zvietcovich, M. E., & West, R. P. (2014). Sexting among peruvian adolescents. *BMC Public Health*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-811>

- Yana Salluca, M., Adco Valeriano, D. Y., Alanoca Gutierrez, R., & Casa-Coila, M. D. (2022). Adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en adolescentes peruanos en tiempos de coronavirus Covid-19. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 25(2), 129–143. <https://doi.org/10.6018/REIFOP.513311>
- Yépez-Tito, P., Ferragut, M., Blanca, M. J., Yépez-Tito, P., Ferragut, M., & Blanca, M. J. (2020). Sexting in adolescence: The use of technology and parental supervision. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52(1), 115–130. <https://doi.org/10.14349/RLP.2020.V52.12>
- Yuan, D., Rahman, M. K., Issa Gazi, M. A., Rahaman, M. A., Hossain, M. M., & Akter, S. (2021). Analyzing of User Attitudes Toward Intention to Use Social Media for Learning. *SAGE Open*, 11(4). <https://doi.org/10.1177/21582440211060784>

ANEXOS:

Enviado a revisión

2024-11-04 01:03 PM

Estimado Saldaña Sanchez,

Espero se encuentren bien. Queremos agradecerle por enviar su manuscrito titulado "Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes de la región San Martín" a la Revista Científica Pakamuros para su consideración.

Nos complace informarle que el manuscrito ha pasado con éxito la etapa de revisión inicial y ha sido **enviado a revisión de pares**. Este proceso es fundamental para garantizar la calidad y la validez de los artículos publicados en la Revista Científica Pakamuros.

El proceso de revisión por pares generalmente demora de 4 a 8 semanas, haremos todo lo posible para proporcionarle una respuesta oportuna. Una vez que se complete la revisión, lo notificaremos.

Saludos cordiales,

Comité Editorial Pakamuros (UNJ)

Carretera Jaén-San Ignacio Km 24- Sector Yanayacu- Cajamarca – Perú

Correo electrónico: pakamuros@unj.edu.pe

RESOLUCIÓN N° 2684-2023/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 12 de diciembre de 2023

VISTO:

El expediente de **JHON KENEDY SALDAÑA SANCHEZ**, identificado con Código Universitario N° 201812188 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **JHON KENEDY SALDAÑA SANCHEZ**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 12 de diciembre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Psic. Robert Ivan Echabaudes Ilizarbe y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA



RESOLUCIÓN N° 2685-2023/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 12 de diciembre de 2023

VISTO:

El expediente de **ANALI TUANAMA SHUPINGAHUA**, identificada con Código Universitario N° 201810668 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **ANALI TUANAMA SHUPINGAHUA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 12 de diciembre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Psic. Robert Ivan Echabaudes Ilizarbe y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA



RESOLUCIÓN N° 2686-2023/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 12 de diciembre de 2023

VISTO:

El expediente de **LADY PAMELA TORREJON CHUQUI**, identificada con Código Universitario N° 201812208 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **LADY PAMELA TORREJON CHUQUI**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 12 de diciembre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: “Adicción a redes sociales y sexting en adolescentes y jóvenes peruanos”, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Psic. Robert Ivan Echabaudes Ilizarbe y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



ghfz

Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



[Signature]

MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA



Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS)

A continuación, se presentan 24 ítems referidos al uso de las redes sociales, por favor conteste a todos ellos con sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Marque un aspa (X) en el espacio que corresponda a lo que Ud. siente, piensa o hace:

		Siempre S	Rara vez RV	Casi siempre C S	Nunca N	Algunas veces AV
		RESPUESTAS				
		S	CS	AV	RV	N
1	Siento gran necesidad de permanecer conectado(a) a las redes sociales.					
2	Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales.					
3	El tiempo que antes destinaba para estar conectado(a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.					
4	Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales.					
5	No sé qué hacer cuando quedo desconectado(a) de las redes sociales.					
6	Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.					
7	Me siento ansioso(a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.					
8	Entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja.					
9	Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo.					
10	Generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado.					
11	Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.					
12	Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales.					
13	Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días.					
14	Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.					
15	Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.					
16	Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales.					
17	Permanezco mucho tiempo conectado(a) a las redes sociales.					
18	Estoy atento(a) a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora.					
19	Descuido a mis amigos o familiares por estar conectado(a) a las redes sociales.					
20	Descuido las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las redes sociales.					
21	Aun cuando estoy en clase, me conecto con disimulo a las redes sociales.					
22	Mi pareja, o amigos, o familiares; me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales.					
23	Cuando estoy en clase sin conectar con las redes sociales, me siento aburrido(a).					
24	Creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social.					

Escala de Conductas sobre Sexting (ECS)

Por favor, responde a las siguientes preguntas relacionadas con los conocimientos que tienes sobre el SEXTING, teniendo en cuenta la siguiente definición: “Enviar o recibir mensajes y/o fotografías provocativas o sexualmente insinuantes utilizando el teléfono móvil y/o Redes Sociales.”

Nunca N Nada cierto NC No intercambio NI Frecuentemente F Totalmente cierto TC

Nº	Ítems	N	NC	NI	FI	TC
1	Sexteo porque la mayoría de mis amigos lo hace					
2	Mis amigos se ríen de mí si me niego a participar en grupos de WhatsApp en las que se comparten imágenes de contenido sexual.					
3	Mis amigos me presionan a enviar imágenes hot					
4	Me parece vergonzoso hablar con otros sobre el sexting					
5	Practico sexting para encajar en un grupo social					
6	Nadie me dice nada cuando practico sexting					
7	Sexteo cada vez que mis papás me dejan solo(a)					
8	¿Con qué frecuencia has recibido imágenes o mensajes provocativos o insinuantes a través de Internet (por ejemplo, redes sociales o e-mail)?					
9	¿Con qué frecuencia has publicado imágenes insinuantes o provocativas en Facebook, Instagram, u otras redes sociales?					
10	¿Con cuántas personas has intercambiado imágenes o mensajes provocativos (a través del móvil o de Internet)?					
11	Habitualmente hago sexting con mi novia/novio					
12	Habitualmente hago sexting con alguien que me atrae					
13	Habitualmente hago sexting con amigas y/o amigos					
14	Yo hago sexting cuando estoy bebiendo alcohol					
15	Yo hago sexting cuando estoy fumando marihuana o consumiendo otras drogas					
16	Yo hago sexting cuando estoy de salida con amigos y/o amigas					
17	Yo hago sexting cuando estoy aburrida/o					
18	Yo hago sexting cuando estoy de buen humor					
19	Yo hago sexting cuando estoy sola/o					
20	Yo hago sexting cuando estoy aislada/o					
21	Yo hago sexting cuando estoy en casa					
22	Yo hago sexting porque quiero tener relaciones sexuales					
23	Yo hago sexting porque quiero empezar a salir con alguien					
24	Yo hago sexting porque quiero hablar con alguien					
25	Yo hago sexting porque quiero bromear con la gente					
26	El sexting hace que tenga más probabilidad de tener sexo o de salir con alguien					
27	El sexting hace que te sientas inmoral					
28	El sexting hace que te sientas avergonzado/					
29	El sexting hace que te sientas feliz					

URL	https://doi.org/10.22347/2175-2753v13i38.2826
-----	---