

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Relación entre la conducta autolesiva no suicida y la ideación suicida  
en adolescentes: una revisión narrativa**

Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

**Autoras:**

Wendy Deysi Pariacuri Torres

Leydi Diana Pizarro Trujillo

**Asesora:**

Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga

Lima, mayo del 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Damaris Susana Quinteros Zuñiga, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Relación de la conducta autolesiva no suicida y la ideación suicida en adolescentes: una revisión narrativa”** de los autores Wendy Deysi Pariacuri Torres y Leydi Diana Pizarro Trujillo tiene un índice de similitud de 11 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de mayo del año 2026.



---

Dra. Damaris Susana Quinteros Zuñiga

Asesora

# **Relación de la conducta autolesiva no suicida y la ideación suicida en adolescentes: una revisión narrativa**

## **TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad  
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



---

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto  
Dictaminadora

Lima, 05 de mayo del 2026

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la relación de la conducta autolesiva no suicida (Non-Suicidal Self-Injury, NSSI) y la ideación suicida (suicidal ideation, SI) en adolescentes, mediante una revisión narrativa. **Metodología:** Se realizó una revisión narrativa, con una búsqueda artículos publicados entre los años 2020 a 2025, a través de tres bases de datos: PubMed, Scopus y Web of Science. Se consideraron estudios en inglés y español, utilizando términos y descriptores relacionados a adolescentes, conducta autolesiva no suicida e ideación suicida. **Resultados:** Se revisaron 927 artículos hasta octubre de 2025, de los cuales se eligieron ocho estudios longitudinales de Scopus, PubMed y Web of Science. Los hallazgos confirman que la NSSI es un factor de riesgo para SI en adolescentes, siendo más común y diversa en el sexo femenino. Además, la dificultad en la regulación emocional anticipada es el inicio de NSSI, en tanto que su mejoría ayuda en disminuir NSSI. La resiliencia fue un factor favorable y se enfatizó en la necesidad de intervenciones psicológicas para la regulación emocional y la prevención del NSSI. **Conclusión:** La revisión de este estudio relaciona la NSSI y SI en adolescentes y la necesidad de intervenciones preventivas tempranas y más estudios longitudinales en Latinoamérica.

**Palabras claves:** conducta autolesiva no suicida, ideación suicida, adolescentes, salud mental, revisión narrativa.

## **Abstract**

**Objective:** To determine the relationship between NSSI and SI in adolescents through a narrative review. **Methodology:** A narrative review was conducted, with a search of articles published between 2020 and 2025, through three databases such as PubMed, Scopus and Web of Science, considering studies in English and Spanish, using terms and descriptors related to Adolescents, non-suicidal self-harm, suicidal ideation.

**Results:** A total of 927 articles were reviewed up to October 2025, from which eight longitudinal studies were selected from Scopus, PubMed, and Web of Science. The findings confirm that “non-suicidal self-injury (NSSI) is a risk factor for suicidal ideation (SI) in adolescents, being more common and diverse in females. Furthermore, difficulty in anticipatory emotional management is the initiator of NSSI, while its improvement is associated with a decrease in the behavior. Resilience was a protective factor, and the need for psychological interventions for emotional regulation and suicide risk prevention was emphasized.

**Keywords:** non-suicidal self-harm, suicidal ideation, adolescents, mental health, narrative review.

## Introducción

En los últimos años, la conducta autolesiva no suicida se ha establecido como uno de los principales problemas de salud mental en adolescentes (Shen et al., 2024). La NSSI consiste en dañarse uno mismo de manera intencional al cuerpo, pero sin el menor deseo de quitarse la vida, si bien este tipo de conducta se detalla en diversos estudios desde hace siglos, encontrándose que en las últimas dos décadas aumento de casos (Nock et al., 2009). Esta conducta se ha extendido a niveles preocupantes en todo el mundo, alarmando a los sistemas de salud pública.

La adolescencia constituye una etapa crítica del desarrollo humano caracterizada por importantes cambios físicos, cognitivos y emocionales. Según la Organización Mundial de la Salud (2023), esta etapa comprende entre los 10 y 19 años y representa un periodo de crecimiento y consolidación de la identidad. Además esta etapa se considera un de las más vulnerables emocionalmente, manifestándose síntomas depresivos, ansiedad e impulsividad.

En esta situación, la Organización Mundial de la Salud (2025) explica que uno de cada siete adolescentes presenta algún trastorno mental, evidenciando a la NSSI como un factor importante de malestar emocional, que podría aumentar riesgo suicida. A nivel mundial, se ha reportado que cerca del 17% de adolescentes ha pasado por lo menos un episodio de NSSI, poniendo en evidencia la importancia de atender esta problemática (Denton & Álvarez, 2024).

Desde el punto de vista teórica, estos autores sustentan que la NSSI puede comprenderse como una forma inadecuada de manejar el malestar emocional, utilizada para

calmar sentimientos fuertes de dolor o experiencias difíciles que afrontar. Por ello, los modelos cognitivo-conductuales señalan que las autolesiones tienden a repetirse porque genera alivio momentáneo del malestar emocional. Esta dinámica puede aumentar la vulnerabilidad a la SI, especialmente cuando los adolescentes cuentan con pocos recursos para afrontar el malestar. Conceptualmente, la NSSI se entiende como el acto intencional de dañarse el propio cuerpo, por ejemplo, cortarse, quemarse o golpearse, sin la intención de morir y fuera de lo que socialmente se considera aceptable (Nock, 2009; American Psychiatric Association, 2013).

La Organización Mundial de la Salud (2025) informa que uno de cada siete adolescentes presenta algún trastorno mental; la NSSI es un signo importante de angustia psicológica y riesgo de suicidio. A nivel mundial, un estudio reportó que el 17% de los adolescentes han tenido algún episodio de NSSI, lo que evidencia la magnitud del problema (Denton & Álvarez, 2024). De acuerdo con la OMS (2023), la adolescencia, abarca de los 10 a los 19 años, y es una etapa de crecimiento y desarrollo caracterizada por cambios físicos, cognitivos y emocionales. Sin embargo, también constituye un periodo de gran vulnerabilidad psicológica, en el que pueden manifestarse síntomas depresivos, ansiedad e impulsividad. Estos hallazgos concuerdan con lo reportado por Wang et al. (2025), quienes evidencian una asociación significativa entre la NSSI y la SI en adolescentes.

Según el Ministerio de Salud (2021), el 71,5 % de los intentos de suicidio ocurre en personas de 15 a 34 años, con mayor prevalencia en adolescentes mujeres. Del mismo modo, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2023) informa que el 69 % de los casos corresponde a mujeres y se

concentra principalmente entre los 15 y 19 años. A nivel local, Lima reúne el 32,7 % de los casos, mientras que en regiones como Loreto y Amazonas se observa nuevos incrementos relacionados a factores como la violencia familiar y la vulnerabilidad social (CDC Perú, 2023). En concordancia, UNICEF (2023) indica que los intentos de suicidio ocurren con mayor frecuencia en adolescentes de 15 a 19 años. Siendo que estas cifras se relacionan con el aumento de la NSSI, asociada al malestar emocional y a un mayor riesgo para la SI, lo que evidencia la importancia de fortalecer la prevención e intervención en salud mental.

Estudios recientes señalan que la relación entre NSSI y SI no es lineal, sino influida por factores psicológicos como las dificultades en la regulación emocional, la impulsividad y la desesperanza (Brausch et al., 2025; Chen et al., 2025). Desde una perspectiva funcional, la NSSI funciona como una forma inadecuada de aliviar el malestar emocional temporalmente, lo que refuerza patrones de afrontamiento poco efectivos y puede aumentar el riesgo de pensamientos suicidas (Hong et al., 2023). La pandemia de COVID-19 acentuó estas conductas al reducir las redes de apoyo, aumentando la ansiedad y depresión entre los adolescentes (Ferreira et al., 2025).

La presente investigación se fundamenta en la necesidad de integrar evidencia reciente sobre la relación entre NSSI y SI en adolescentes, para orientar en estrategias preventivas basadas en datos empíricos. Así, el objetivo del estudio fue analizar esta relación a través de una revisión narrativa de artículos publicado entre los años 2020 y 2025, con énfasis en sistematizar la evidencia, los factores de riesgo y de protección. Este trabajo enriquecerá el entendimiento de la asociación entre ambas variables y fortalecerá el desarrollo de intervenciones psicológicas basadas en evidencia.

## **Metodología**

El presente estudio es de diseño no experimental, de revisión narrativa, que buscó integrar la evidencia científica más reciente sobre la asociación entre NSSI y SI en adolescentes. Este tipo de revisión puede sintetizar hallazgos de estudios anteriores sin manipular las variables de estudio, dando una descripción, explicación y evaluación de un fenómeno (Snyder, 2019; Paré & Kitsiou, 2022).

Para asegurar el rigor metodológico, la presente investigación se desarrolló como una revisión narrativa estructurada, orientada a integrar y analizar de manera crítica la evidencia científica reciente sobre la relación NSSI y SI en adolescentes. Aunque no es una revisión sistemática, la búsqueda y selección de estudios se realizó con criterios de transparencia, exhaustividad y orden lógico, con la intención de asegurar la claridad y trazabilidad del proceso. Asimismo, se utilizó el modelo PIO (Población, Intervención/Exposición y Resultado). En este estudio, la Población (P) estuvo conformada por adolescentes de entre los 10 y 19 años. La Intervención (I) correspondió a la presencia de conductas autolesivas no suicidas (NSSI), definidas como actos deliberados de daño corporal sin intención de morir. El Resultado (O) fue la ideación suicida (SI) medida a través de pensamientos, planes o deseos de morir. Este modelo permito identificar estudios que analizaron la relación entre la NSSI y la SI en adolescentes, asegurando coherencia conceptual y metodológica en el proceso de revisión, así como la delimitación de los criterios de elegibilidad. La búsqueda bibliográfica se realizo en tres bases de datos académicos

internacionales: Scopus, PubMed y Web of Science, considerando artículos publicados entre enero de 2020 y octubre de 2025.

Se utilizaron palabras clave con operadores booleanos (AND, OR), incluyendo términos adolescentes, conducta autolesiva no suicida e ideación suicida. Junto con filtros de idioma (inglés y español) y de tipo de documento (artículos empíricos). El proceso de búsqueda exhaustiva se detalla en el Anexo 1.

Se identificaron 927 estudios en total, siendo 784 en Scopus, 56 en PubMed y 87 en Web of Science, tras el proceso de selección se incluyeron 8 artículos y se excluyeron (n = 919) que no alcanzaron los criterios metodológicos o de contenido.

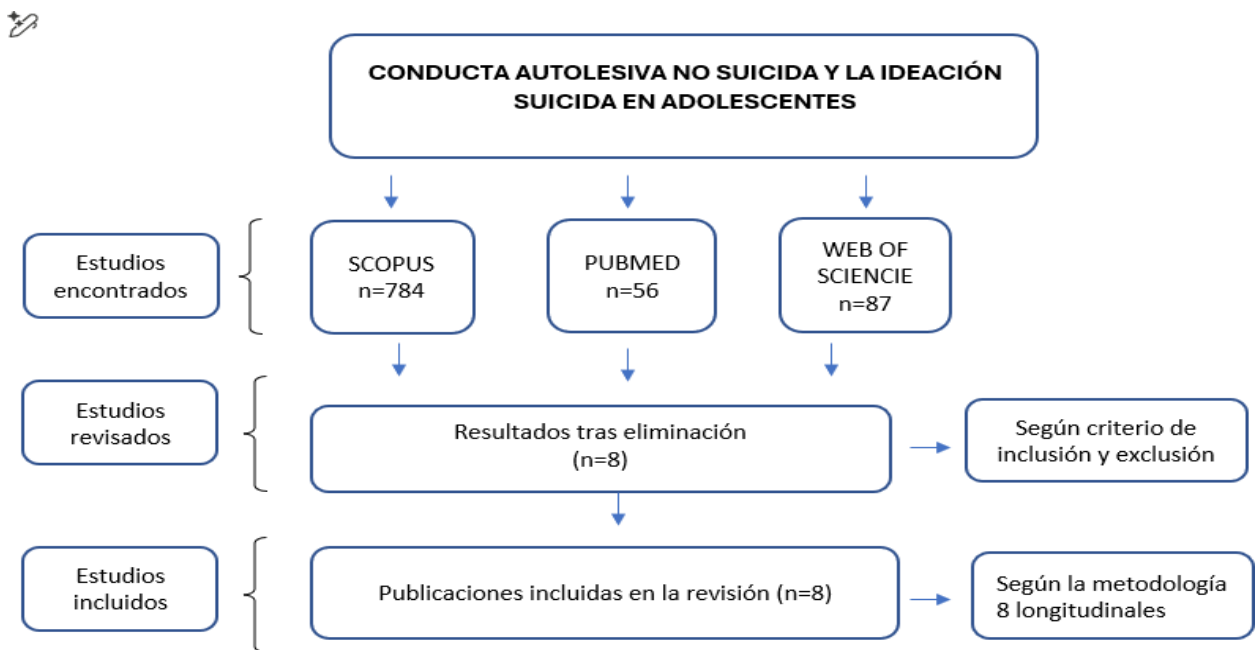
Para la selección de los estudios se aplicaron criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. Se incluyeron estudios empíricos de diseño longitudinal que evaluaran población adolescente de entre los 10 y 19 años. Asimismo, se incluyeron investigaciones que evaluaran directamente la relación NSSI y la SI. Se incluyeron únicamente artículos de acceso abierto con texto completo disponible, publicados en idioma inglés o español, y difundidos en revistas científicas relacionadas con las variables de estudio.

Por otro lado, se excluyeron estudios con muestras conformadas por población infantil (0-9 años), adultos jóvenes o mayores de 20 años. Asimismo se descartaron revisiones teóricas, cartas al editor, protocolo de investigación y artículos sin evidencia empírica. Se excluyeron estudios en idiomas distintos del inglés o español, estudios que no abordaran simultáneamente la NSSI y la SI, así

como tesis de investigación u otros trabajos académicos no publicados en revistas científicas indexadas.

El proceso de selección se llevó a cabo en tres etapas: identificación, cribado y selección final, para garantizar la calidad y confiabilidad de los datos, se llevó a cabo una doble revisión con registro y cruce de información en Microsoft Excel, lo que permitió minimizar errores en la categorización y el registro de los artículos. Después de este proceso, se incluyeron ocho estudios longitudinales, todos con alto nivel de evidencia empírica, lo que fortalece la validez y la consistencia de los hallazgos.

Figura 1, *Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios.*



El presente estudio se define como una revisión narrativa, se adoptó un enfoque estructurado en la búsqueda, selección y organización de la literatura, con el fin de fortalecer la transparencia y coherencia metodológica. La utilización de criterios explícitos de inclusión y exclusión, la priorización de estudios longitudinales y la presentación de un diagrama de flujo no tienen como finalidad realizar una revisión sistemática ni una síntesis cuantitativa de los hallazgos, sino ordenar y delimitar conceptualmente la evidencia relevante en función del objetivo del estudio. De acuerdo con Snyder (2019) y Paré y Kitsiou (2022), las revisiones narrativas pueden incorporar procedimientos estructurados sin perder su carácter interpretativo y descriptivo, siempre que no se apliquen protocolos formales de evaluación de calidad ni meta análisis, lo cual no fue realizado en esta investigación.

## **Resultados**

Hasta octubre de 2025 se identificaron 927 artículos potencialmente relevantes, de los cuales ocho cumplieron con los criterios definidos para su inclusión en esta revisión narrativa estructurada (cinco provenientes de Scopus, uno de PubMed y dos de Web of Science). Los estudios seleccionados fueron organizados de manera descriptiva considerando autor, diseño, objetivo, instrumentos, población y principales hallazgos, donde la mayoría busca verificar la asociación significativa entre NSSI y SI en población adolescente.

Los resultados indican que el 19 % de los participantes reportó pensamientos autolesivos y el 16,8 % conductas autolesivas. Se observaron diferencias de género, con mayores niveles de NSSI en varones, quienes presentaron mayor frecuencia, variedad

de funciones, métodos utilizados y mayor presencia de ideación e intentos suicidas. Asimismo, los adolescentes con antecedentes de NSSI mostraron un mayor riesgo de conductas suicidas en comparación con aquellos sin NSSI, lo que respalda la validez del SITBI-NSSI (Sellers et al., 2021).

Más del 70 % de los participantes alcanzó remisión de los intentos suicidas durante el tratamiento y seguimiento. La Terapia Dialéctico-Conductual (TDC) mostró mayor efectividad que la intervención de soporte (IGST), evidenciada en mayores tasas de recuperación y menor recaída de NSSI. Aunque no se hallaron diferencias significativas entre ambas en la remisión de NSSI, los seguimientos (3-12 meses) indicaron mayor estabilidad emocional en el grupo TDC, respaldando su eficacia clínica en adolescentes (Berk et al., 2024).

Por su parte, Czyz et al. (2021) enfatiza que las variaciones diarias en los niveles de SI predicen la aparición de NSSI tanto en el mismo día como en el siguiente. Este patrón de asociación evidencia la estrecha dependencia entre los pensamientos suicidas y las manifestaciones conductuales autolesivas, de carácter tanto suicida como no suicida. Tales resultados reflejan la naturaleza dinámica y cambiante del riesgo suicida, la cual depende de los cambios emocionales y ambientales que experimentan los adolescentes.

De igual modo, Shen et al. (2024) identificaron tres trayectorias diferenciadas en el codesarrollo de la NSSI y la SI: (a) niveles bajos y estables en ambas conductas; (b) NSSI moderada con SI elevada y tendencia decreciente; y (c) NSSI alta con SI moderada en aumento progresivo. La pertenencia a estos grupos estuvo determinada por factores relacionales y emocionales, como el rechazo o la calidez parental, la victimización por

acoso, los síntomas de depresión y ansiedad, la frustración del sentido de pertenencia y la percepción de ser una carga para los demás. El grupo caracterizado por niveles elevados de NSSI y SI en aumento reportó la mayor frecuencia de intentos de suicidio, lo cual resalta su condición de riesgo crítico y la necesidad de intervenciones específicas y focalizadas.

Por otro lado, Brausch et al. (2025) evidenciaron que la deficiente regulación emocional y la presencia de ideación suicida persistente constituyen factores predictivos del inicio de NSSI, mejorando las habilidades sociales de regulación emocional y la disminución de la ideación suicida. Estos resultados destacan la función de la regulación emocional no solo como factor protector, sino también como mecanismo mediador en la relación entre SI y NSSI.

Finalmente, Wang et al. (2025) observaron trayectorias divergentes entre las variables analizadas: la NSSI y la SI siguieron una tendencia de incremento lineal, mientras que la resiliencia mostró un descenso progresivo. Tanto el nivel inicial como la tasa de crecimiento de la NSSI predijeron significativamente el aumento de la SI. A su vez, la disminución de la resiliencia actuó como un moderador negativo, amplificando el efecto de la NSSI sobre la SI.

**Tabla 1**  
*Características de los estudios incluidos*

N	Autor y año	Objetivo	Diseño de investigación	Instrumentos	Población / participantes	Resultados
1	Shen et al. (2024)	Identificar cómo evolucionan conjuntamente la NSSI y SI, y analizar los factores comunes que predicen estas trayectorias y su relación con los intentos de suicidio.	Longitudinal prospectivo	Encuestas que abarcan la inseguridad social y la inseguridad no suicida	La muestra estuvo conformada por 453 adolescentes chinos, con una edad media de 12 años.	Se observaron tres patrones de vinculación entre la NSSI y SI en descenso y en aumento, la pertenencia a estos grupos estuvo influida por factores como el rechazo parental y el acoso escolar, destacando el grupo con alta NSSI y SI por presentar más intentos de suicidio.
2	Berk et al. (2024)	Examinar las tasas de remisión, recuperación, recaída y recurrencia de los intentos de suicidio y de las autolesiones no suicidas, en adolescentes tratados mediante Terapia Dialéctica Conductual en comparación con aquellos que recibieron una intervención de apoyo individual y grupal	Longitudinal	1.- Escalas 2.-Ensayo clínico aleatorio	Participaron 173 adolescentes estadounidenses, cuyas edades oscilaron entre 12 y 18 años	Estudios comprueban que más del 70 % de los participantes remitieron en intentos suicidas (AS) durante el tratamiento y seguimiento. La Terapia Dialéctica Conductual (TCD) mostró mayores tasas de remisión y recuperación, así como menores recaídas de AS en comparación con la intervención de apoyo individual y grupal (IGST).
3	Czyz et al. (2021)	Examinar las asociaciones proximales y cotidianas entre la autolesión no suicida y los pensamientos y comportamientos suicidas en adolescentes con alto riesgo de suicidio	Artículo de investigación empírica con un diseño diario y longitudinal de corto plazo.	Encuestas diarias que evaluaban la NSSI y los pensamientos suicidas	Participaron 78 adolescentes cuyas edades oscilaron entre 13 y 18 años, seleccionados de instituciones educativas de nivel secundario.	El estudio evidenció que las variaciones diarias en la SI predicen conductas autolesivas en el mismo o al siguiente día, resaltando la naturaleza dinámica del proceso y la necesidad de intervenciones breves con monitoreo frecuente en adolescentes de alto riesgo.
4	Sellers et al. (2021)	Evaluar la prevalencia y asociación entre la autolesión no	Longitudinal observacional	Encuestas diarias que evaluaban la NSSI y los	La muestra estuvo conformada por 69 adolescentes	Los hallazgos indicaron que el 19 % de los adolescentes reportó

		suicida, la planificación suicida y los intentos de suicidio en adolescentes hospitalizados por alto riesgo, a fin de orientar estrategias de prevención y manejo oportunas en contextos clínicos.		pensamientos suicidas	(77 % mujeres, 65 % blancos, 77 % no hispanos/latinos)	SI y el 16,8 % NSSI. Las chicas mostraron mayores niveles y variedad de NSSI, así como más pensamientos suicidas. Se hallaron diferencias por sexo en funciones y factores desencadenantes. Además, quienes presentaron NSSI tuvieron mayor riesgo suicida, respaldando la validez del SITBI-NSSI.
5	Wang et al. (2025)	Investigar la relación del desarrollo dinámico entre NSSI y SI y la resiliencia en adolescentes tempranos, así como explorar el efecto protector longitudinal de la resiliencia en la prevención del comportamiento suicida.	Longitudinal cuantitativa	Cuestionarios de modelos de crecimiento	Participaron 970 niños y adolescentes matriculados en dos instituciones de educación secundaria ubicadas en la provincia de Hunan, China	Los hallazgos indicaron que NSSI y SI siguieron trayectorias ascendentes, mientras que la resiliencia mostró una tendencia descendente. Tanto el nivel inicial como el aumento de la NSSI predijeron significativamente el incremento de la SI, relación que se fortaleció ante la disminución de la resiliencia, lo que confirma su función protectora frente al riesgo suicida.
6	Brausch et al. (2025)	Analizar de forma prospectiva cómo la regulación emocional y SI se relacionan con el inicio y la reducción de la autolesión no suicida en adolescentes	Longitudinal prospectivo	Encuestas sobre NSSI, regulación emocional e SI al inicio y en el seguimiento a los 6 meses	Participaron 696 adolescentes (14-17 años) de tres escuelas secundarias ubicadas en Estados Unidos.	El estudio encontró que tanto la regulación emocional deficiente como la SI están asociadas prospectivamente con el inicio de autolesión no suicida, mientras que mejoras en la regulación emocional y reducciones en la SI se asocian con la cesación de la autolesión.
7	Chen D. et al. (2025)	Examinar de forma prospectiva cómo el miedo a las evaluaciones negativas influye NSSI y SI en adolescentes chinos, y analizar	Longitudinal	Cuestionario	La muestra estuvo conformada por 515 adolescentes chinos.	El miedo a las evaluaciones negativas se relacionó con un aumento de la NSSI y SI, donde la autolesión actuó como mediador

		el papel mediador de estas relaciones a lo largo del tiempo mediante un modelo de crecimiento latente.				principal. El modelo mostró cambios a lo largo de la adolescencia, destacando la importancia de la regulación emocional y el entorno psicosocial.
8	Bulat et al. (2024)	Examinar en qué medida las variables individuales, personalidad, autoconcepto y experiencias adversas en la infancia, predicen la persistencia de la NSSI y SI	Estudio cuantitativo con enfoque longitudinal y análisis centrado en la persona.	Cuestionarios	Participaron 1101 adolescentes procedentes de instituciones educativas de Croacia, con edades que oscilaron entre 15 y 17 años	Los resultados mostraron que los adolescentes con NSSI/SI prolongada tenían más experiencias adversas en la infancia, especialmente violencia doméstica, peor situación financiera familiar, mayor neuroticismo y resultados más bajos en las variables de autoconcepto

## Discusión

El presente estudio evidenció que la NSSI constituye un predictor significativo de SI en adolescentes, lo cual refuerza su papel como un indicador temprano de riesgo suicida. Estos hallazgos son consistentes con la literatura científica, que señala que la NSSI incrementa significativamente el riesgo de ideación e intentos suicidas a lo largo del tiempo (Ribeiro et al., 2016; Glenn et al., 2023). Asimismo, esta relación ha sido respaldada por evidencia longitudinal que demuestra una asociación prospectiva entre autolesión y conducta suicida (Castellví et al., 2017). Según el modelo interpersonal del suicidio, esta relación ocurre debido que la persona se acostumbra a una mayor tolerancia al dolor disminuyendo el miedo a la muerte (Hamza et al., 2021).

Asimismo, diversas investigaciones realizadas a lo largo del tiempo se ha demostrado que la NSSI anticipa la SI incluso considerando variables como depresión y ansiedad, esto indica un factor de riesgo propio dentro del desarrollo de la conducta suicida (Wang et al., 2025). En conjunto, estos resultados respaldan la idea de la NSSI como un indicador clínico de relevancia dentro de los modelos explicativos del comportamiento suicida.

Con respecto a las diferencias de género identificadas, mediante el cual los adolescentes presentan mayor frecuencia y variedad de conductas autolesivas, los resultados coinciden con estudios recientes que en el sexo de las mujeres reportan una mayor prevalencia de NSSI, asociada a una mayor sensibilidad emocional y formas de afrontar hacia el interior de las emociones (He et al., 2023). Estos hallazgos evidencian la importancia de considerar un enfoque diferencial de género tanto en la evaluación como en la intervención clínica.

Con relación al papel de la regulación emocional, los resultados del presente estudio se relacionan con investigaciones recientes que definen a la NSSI como una forma poco saludable a manejar el malestar emocional. Diversos estudios han demostrado que las dificultades para regular las emociones predicen tanto el inicio como la permanencia de la autolesión, así como su evolución hacia la ideación suicida (Wolff et al., 2021; Brausch et al., 2025). En esta línea, la NSSI funciona como una manera rápida de alivio inmediato del malestar emocional, esta repetición mediante mecanismos de reforzamiento negativo, incrementa el riesgo suicida a largo plazo (Chen et al., 2025). Estos hallazgos refuerzan la necesidad de intervenir sobre las emociones profundas.

Asimismo, los factores interpersonales encontrados en el presente estudio, como el rechazo social, el acoso escolar y la falta de apoyo familiar, han sido confirmados por diversos estudios. Estudios actuales indican que los adolescentes que sufren de acoso escolar o que se sienten en aislamiento con sus compañeros, se relaciona significativamente con mayores niveles de NSSI y SI en adolescentes, actuando como factores desencadenantes y mantenedores en el tiempo de estas conductas (Bulat et al., 2024; Shen et al., 2024). De igual modo, investigaciones posteriores a la pandemia han evidenciado que la reducción de amigos, compañeros y el incremento del malestar psicológico han intensificado estas problemáticas en población adolescente (Ferreira et al., 2025), lo que refuerza la importancia del contexto social en la comprensión del fenómeno.

Con relación a las intervenciones, los resultados que evidenciaron la efectividad de la TDC coinciden con estudios o investigaciones reciente, que la posiciona como una de las intervenciones más eficaces para la reducción de conductas autolesivas y pensamientos suicidas en adolescentes (Berk et al., 2024). Sin embargo, revisiones de

lectura sugieren que la terapia más efectiva es cuando se potencia cuando se integran componentes adicionales como el fortalecimiento de la resiliencia, habilidades interpersonales y estrategias de regulación emocional, lo que indica la necesidad de abordajes integrales y adaptados al contexto del adolescente (Goñi-Sarriés et al., 2025).

Asimismo, se ha identificado que la NSSI se relaciona con un incremento importante del riesgo suicida, tanto en términos de ideación como de intentos de suicidios, especialmente cuando estas conductas se repiten y no reciben tratamiento integral oportuna (Glenn et al., 2023). Estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer estrategias de detección temprana y prevención en las instituciones educativas y comunitarios.

## **Limitaciones**

Si bien este estudio aporta una integración narrativa de la evidencia reciente sobre la relación entre la conducta autolesiva no suicida y la ideación suicida en adolescentes, es necesario reconocer algunas limitaciones de este tipo de revisión. En primer lugar, los estudios que han sido analizados evidencian muestras diferencias en diferentes aspectos como los instrumentos que se utilizaron, el tamaño de las muestras que fueron revisadas, las culturas de la población, y tiempo de seguimiento, todos estos datos dificultan realizar la comparación de resultados. Sin embargo, estas diferencias evidencian la complejidad de variedad que demuestra que se trata de un fenómeno complejo, lo cual ha sido estudiado desde diferentes perspectivas de la investigación científica.

En segundo lugar, aunque se priorizaron estudios longitudinales para comprender como se relaciona la NSSI y SI, la mayoría de las investigaciones presentan tiempos de seguimiento en corto tiempo, lo que restringe la comprensión de las trayectorias a largo plazo de estas conductas durante el desarrollo adolescente.

En tercer lugar, se identificó una limitada cantidad de estudios en países latinoamericanos, por lo que estaría dificultando aplicar de forma directa los resultados a contextos socioculturales distintas a aquellas en las que se desarrollaron la mayoría de las investigaciones incluidas.

Finalmente, al tratarse de una revisión narrativa estructurada, los resultados varían de la interpretación y análisis de los resultados del análisis crítico de los autores y puede estar influida por sesgos de publicación o por la mayor disponibilidad de estudios con hallazgos estadísticamente significativos. Por ello, los resultados deben entenderse como una integración de la evidencia, orientada a generar comprensión y orientar futuras investigaciones, más que como una evaluación exhaustiva o definitiva del estado del conocimiento.

## **Conclusiones**

La presente revisión narrativa muestra una relación clara y constante entre la NSSI y SI durante la etapa de la adolescencia, observada en diversos contextos culturales y instituciones educativas. Los hallazgos sugieren que la NSSI puede ser una señal temprana de vulnerabilidad psicológica y constituir un indicador temprano de vulnerabilidad psicológica y un factor de riesgo para el desarrollo de SI, particularmente en presencia de dificultades en la regulación emocional y sintomatología depresiva y ansiosa. Asimismo, se encontró una mayor frecuencia de ambas conductas en adolescentes mujeres, lo que evidencia la influencia de factores de género, sociales y emocionales.

Los estudios revisados destacan que la regulación emocional y la resiliencia, son factores de protección frente a ambas conductas. Por lo tanto, las intervenciones psicológicas son efectivas, especialmente la Terapia Dialéctico-Conductual, en el resultado para la disminución de la presencia de NSSI y SI. Sin embargo, estos hallazgos son importantes para investigando la relación entre NSSI y SI mediante estudios longitudinales, particularmente en países latinoamericanos donde la evidencia aún es limitada.

Es por ello, la importancia de la necesidad de implementar intervenciones psicológicas breves, adaptables y acompañadas de un monitoreo constante, y que se idóneo poder detectar momentos críticos de vulnerabilidad emocional y advertir la continuidad de conductas autodestructivas. Este tipo de abordajes enfatiza la importancia del acompañamiento clínico de forma permanente, la regulación emocional y el fortalecimiento de la resiliencia como estrategias esenciales para reducir el riesgo.

### **Recomendaciones**

Implementar programas de intervenciones temprana y flexibles en instituciones educativas que permitan el acompañamiento de identificar signos y síntomas de NSSI y SI mediante instrumentos previamente validados y protocolos de derivación inmediata.

Integrar en el currículo educativa a través de instituciones del estado el autocuidado emocional y la prevención del suicidio, iniciando espacios de diálogo, empatía y fortalecimiento de habilidades de destrezas saludables.

Fortalecer la capacitación a profesionales de salud mental, docentes y tutores y padres de familia escolares en la identificación, contención y derivación de adolescentes con conductas autolesivas o riesgo suicida, bajo un enfoque interdisciplinario y de género.

Fortalecer los servicios de salud mental comunitarios, garantizando acceso gratuito y oportuno a atención psicológica y psiquiátrica especializada para adolescentes y sus familias.

## Referencias Bibliográficas

- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Berk, M. S., Gallop, R., Asarnow, J. R., Adrian, M. C., Hughes, J. L., & McCauley, E. (2024). Remission, recovery, relapse, and recurrence rates of suicidal behavior in adolescents treated with supportive therapy. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 63(9), 888-897.  
<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2024.01.012>
- Brausch, A. M., Kalgren, T., & Littlefield, A. K. (2025). The onset and offset of non-suicidal self-injury are associated with emotion regulation and suicidal ideation in adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 373, 412-419.  
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.01.004>
- Bulat, L. R., Sušac, N., & Ajduković, M. (2024). Predicting persistent non-suicidal self-injury and suicidal ideation: The role of personal and environmental factors. *Current Psychology*, 43, 1533-1544. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04404-8>
- Castellví, P., Lucas-Romero, E., Miranda-Mendizábal, A., Parés-Badell, O., Almenara, J., Alonso, I., Blasco, M. J., Cebrià, A., Gabilondo, A., Gili, M., Lagares, C., Piqueras, J. A., Roca, M., Rodríguez-Marín, J., Rodríguez-Jiménez, T., Soto-Sanz, V., & Alonso, J. (2017). Longitudinal association between self-injurious thoughts and behaviors and suicidal behavior in adolescents and young adults: A systematic review with meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 215, 37-48.  
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.03.035>
- Chen, D., Zhou, X., Shen, Y., Ying, J., & Zhang, J. (2025). Dynamic relations between fear of negative evaluation, non-suicidal self-injury, and suicidal ideation among Chinese adolescents: A mediated latent growth model. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 34, 2669-2684. <https://doi.org/10.1007/s00787-025-02664-2>

- Cyz, E. K., Glenn, C. R., Arango, A., Koo, H.-J., & King, C. A. (2021). Short-term associations between nonsuicidal and suicidal thoughts and behaviors: A daily diary study with high-risk adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 292, 337-344. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.05.104>
- Denton, E.-G., & Álvarez, K. (2024). The global prevalence of nonsuicidal self-injury among adolescents. *JAMA Network Open*, 7(6), e2415406. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2024.15406>
- Ferreira, D. B. B., Santos, R. M. S., Machado, M. C. L., Rezende, V. H. M., de Marco, P. G., Romano-Silva, M. A., & de Miranda, D. M. (2025). Suicidality and self-harm in adolescents before and after the COVID-19 pandemic: A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1643145. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1643145>
- Gillies, D., Christou, M. A., Dixon, A. C., Featherston, O., Rapti, I., Garcia-Angueta, A., Villasis-Keever, M., Reebye, P., Christou, E., & Al Kabir, N. (2021). Prevalence and characteristics of self-harm in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*, 11, e046575. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-046575>
- Glenn, C. R., Esposito, E. C., Porter, A. C., & Robinson, D. J. (2023). Evidence base update of psychosocial treatments for self-injurious thoughts and behaviors in youth. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 52(1), 1-15. <https://doi.org/10.1080/15374416.2022.2148438>
- Goñi-Sarriés, A., Gutiérrez Valencia, M., Morata Sampaio, L., Saiz Fernández, L. C., Leache-Alegría, L., & Sánchez-Villegas, A. (2025). Lifestyle habits, problem behaviors and non-suicidal self-injury in adolescents: A systematic review. *Adolescent Research Review*, 10(3), 123-145. <https://doi.org/10.1007/s40894-025-00257-3>
- Hamza, C. A., Stewart, S. L., & Willoughby, T. (2021). Examining the link between nonsuicidal self-injury and suicidal behavior: A review of the literature. *Clinical Psychology Review*, 83, 101955. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101955>

He, H., Hong, L., Jin, W., Xu, Y., Kang, W., Liu, J., Song, J., Zheng, T., Chen, H., & Zhao, K. (2023). Heterogeneity of non-suicidal self-injury behavior in adolescents with depression: A latent class analysis. *BMC Psychiatry*, 23, 301.

<https://doi.org/10.1186/s12888-023-04808-7>

Ministerio de Salud del Perú. (2021). Boletín epidemiológico: Intentos de suicidio en el Perú 2016-2021. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/648965>

Nock, M. K. (Ed.). (2009). *Understanding nonsuicidal self-injury: Origins, assessment, and treatment*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/11875-000>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Prevención del suicidio: Un imperativo global*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Organización Mundial de la Salud. (2023). *Adolescencia: etapa de 10 a 19 años del desarrollo humano*. <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>

Paré, G., & Kitsiou, S. (2022). *Methods for literature reviews*. In F. Lau & C. Kuziemsky (Eds.), *Handbook of eHealth evaluation: An evidence-based approach* (2nd ed.). University of Victoria.

Ribeiro, J. D., Franklin, J. C., Fox, K. R., Bentley, K. H., Kleiman, E. M., Chang, B. P., & Nock, M. K. (2016). Self-injurious thoughts and behaviors as risk factors for future suicide ideation, attempts, and death: A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Medicine*, 46(2), 225-236.

<https://doi.org/10.1017/S0033291715001804>

Sellers, C. M., Díaz-Valdés, A., Porter, A. C., Glenn, C. R., Miller, A. B., Battalen, A. W., & McManama O'Brien, K. H. (2021). Nonsuicidal self-injury, suicide planning, and suicide attempts among high-risk adolescents prior to psychiatric hospitalization. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 49(11), 1503-1511.

<https://doi.org/10.1007/s10802-021-00830-z>

- Shen, Y., Chen, D., Guo, J., Zheng, Y., Zhang, J., & You, J. (2024). Trajectories of co-development of suicidal ideation and non-suicidal self-injury among adolescents in China. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 54(4), 632-648. <https://doi.org/10.1111/sltb.13074>
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>
- Wang, D., Liu, W., & Wang, Y. (2025). The relationship between non-suicidal self-injury and suicidal ideation during early adolescence: The longitudinal moderating role of resilience. *Infant and Child Development*, 34(4). <https://doi.org/10.1002/icd.70045>
- Wolff, J. C., Davis, S., Liu, R. T., Cha, C. B., Cheek, S. M., Nestor, B. A., Frazier, E. A., Schaffer, M. M., & Spirito, A. (2021). Emotion dysregulation and nonsuicidal self-injury: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 84, 101972. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.101972>
- Zhang, Y., Li, X., & Wang, H. (2021). Anxiety and depression as mediators between non-suicidal self-injury and suicidal ideation in adolescents. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 34(2), 87-95. <https://doi.org/10.1111/jcap.12287>

## Anexo A

### Tabla de descriptores

#### ESQUEMA PIO

**Título: “Relación de la conducta autolesiva no suicida y la ideación suicida en adolescentes”. una revisión narrativa**

P= Población: Adolescentes (13-18)

I= Intervención: Conducta autolesiva no suicida; acto intencionado de herirse el propio cuerpo, como cortarse, quemarse o golpearse, sin la intención de morir, pero para manejar emociones difíciles como la ira, la angustia o el dolor psicológico

O= Resultados: Ideación suicida

PREGUNTA:

En adolescentes de 13 a 18 años, ¿La presencia de conductas autolesivas no suicidas se asocia con un mayor riesgo de desarrollar ideación suicida en comparación con aquellos que no presentan dichas conductas?

Idioma	P	I	O
Español	Adolescentes OR Juveniles OR Individuos OR Adolescente OR "Persona adolescente" OR "Sujetos adolescente" OR "Estudiante adolescente"	"Comportamientos auto dañinos" OR "Acciones de autoagresión" OR "Conductas de autoagresión" OR Autolesiones OR Auto daño OR "Autoagresión no suicida" OR "Conducta autoinfligida sin intención suicida" OR "Autolesión no suicida" OR "Prácticas de daño autoinfligido sin finalidad suicida" OR "Conductas de automutilación no suicida" OR "Comportamientos de autolesión sin ideación suicida"	"Pensamientos suicidas" OR "Ideas suicidas" OR "Intenciones suicidas" OR "Planeamiento suicida" OR "Propósitos suicidas" OR "Deseo de morir" OR "Pensamientos de muerte" OR "ideación suicida" OR "voluntad de morir" OR "ideas suicidas" OR "pensamientos de muerte" OR "rumiación suicida" OR "preocupación suicida" OR "fantasías suicidas" OR "impulso suicida"
Inglés	Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent OR "Adolescent person" OR "Adolescent subjects" OR "Adolescent student"	"Self-harming behaviors" OR "Self- aggressive actions" OR "Self- aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent" OR "Non-suicidal self-injury" OR "Non- suicidal self-inflicted harm practices" OR "Non-suicidal self- mutilation behaviors" OR "Self- injury behaviors without suicidal ideation" "Non-suicidal self- mutilation behaviors" OR "Self- harm behaviors without suicidal ideation"	"Suicidal thoughts" OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal intentions" OR "Suicidal planning" OR "Suicidal purposes" OR "Desire to die" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal ideation" OR "Will to die" OR "Suicidal ideas" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal rumination" OR "Suicidal preoccupation" OR "Suicidal fantasies" OR "Suicidal impulse"

## Anexo B

### Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Bases de datos	Estrategia de búsqueda	N.º de artículos
<b>Scopus</b>	<p>( TITLE-ABS-KEY ( Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent OR "Adolescent person" OR "Adolescent subjects" OR "Adolescent student" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "Self-harming behaviors" OR "Self-aggressive actions" OR "Self-aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent" OR "Non-suicidal self-injury" OR "Non-suicidal self-inflicted harm practices" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-injury behaviors without suicidal ideation" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-harm behaviors without suicidal ideation" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "Suicidal thoughts" OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal intentions" OR "Suicidal planning" OR "Suicidal purposes" OR "Desire to die" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal ideation" OR "Will to die" OR "Suicidal ideas" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal rumination" OR "Suicidal preoccupation" OR "Suicidal fantasies" OR "Suicidal impulse" ) ) ( TITLE-ABS-KEY ( Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent OR "Adolescent person" OR "Adolescent subjects" OR "Adolescent student" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "Self-harming behaviors" OR "Self-aggressive actions" OR "Self-aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent" OR "Non-suicidal self-injury" OR "Non-suicidal self-inflicted harm practices" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-injury behaviors without suicidal ideation" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-harm behaviors without suicidal ideation" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "Suicidal thoughts" OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal intentions" OR "Suicidal planning" OR "Suicidal purposes" OR "Desire to die" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal ideation" OR "Will to die" OR "Suicidal ideas" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal rumination" OR "Suicidal preoccupation" OR "Suicidal fantasies" OR "Suicidal impulse" ) ) )</p>	784

---


**pubmed** ((Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent OR "Adolescent person" OR "Adolescent subjects" OR "Adolescent student") AND ("Self-harming behaviors" OR "Self-aggressive actions" OR "Self-aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent" OR "Non-suicidal self-injury" OR "Non-suicidal self-inflicted harm practices" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-injury behaviors without suicidal ideation"OR"Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-harm behaviors without suicidal ideation")) AND ("Suicidal thoughts" OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal intentions" OR "Suicidal planning" OR "Suicidal purposes" OR "Desire to die" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal ideation" OR "Will to die" OR "Suicidal ideas" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal rumination" OR "Suicidal preoccupation" OR "Suicidal fantasies" OR "Suicidal impulse") 56

---


**Web of science** ((ALL=(Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent OR "Adolescent person" OR "Adolescent subjects" OR "Adolescent student")) AND ALL=("Self-harming behaviors" OR "Self-aggressive actions" OR "Self-aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent" OR "Non-suicidal self-injury" OR "Non-suicidal self-inflicted harm practices" OR "Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-injury behaviors without suicidal ideation"OR"Non-suicidal self-mutilation behaviors" OR "Self-harm behaviors without suicidal ideation")) AND ALL=("Suicidal thoughts" OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal intentions" OR "Suicidal planning" OR "Suicidal purposes" OR "Desire to die" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal ideation" OR "Will to die" OR "Suicidal ideas" OR "Thoughts of death" OR "Suicidal rumination" OR "Suicidal preoccupation" OR "Suicidal fantasies" OR "Suicidal impulse") 87

---

# Captura de pantalla de los resultados de cada base de datos


**National Library of Medicine**  
 National Center for Biotechnology Information
 Log in

---



Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#) [User Guide](#)

Sort by: Best match

MY CUSTOM FILTERS

RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

1 year  
 5 years  
 10 years  
 Custom Range

TEXT AVAILABILITY

Abstract  
 Free full text  
 Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

56 results Page 1 of 6

Filters applied: in the last 5 years, Abstract, Adaptive Clinical Trial, Case Reports, Comparative Study, English Abstract, English, Spanish, Humans, Female, Male, Child: birth-18 years. [Clear all](#)


Quoted phrases not found in **phrase index**: "Self-aggressive actions", "Self-aggressive conduct", "Non-suicidal self-aggression", "Self-inflicted behavior without suicidal intent", "Non-suicidal self-inflicted harm practices", "Non-suicidal self-mutilation behaviors", "Self-injury behaviors without suicidal ideation", "Non-suicidal self-mutilation behaviors", "Self-harm behaviors without suicidal ideation", "Will to die"

**Voicing Jordanian Adolescents' Suicide.**

1 Dardas LA, Price MM, Arscott J, Shahrour G, Convoy S.  
 Nurs Res. 2021 Jan/Feb;70(1):E1-E10. doi: 10.1097/NNR.0000000000000476.  
 PMID: 32991529 [Free PMC article.](#)  
**OBJECTIVE:** This study aimed to understand Jordanian **adolescents'** perceptions, beliefs, and attitudes toward **suicide**. **METHODS:** A qualitative design using 12 dual-moderator focus group discussions was **conducted** in public schools. ...Conversely, religiosity, per ...

**Comparison of Stress and Suicide-Related Behaviors Among Korean Youths Before and During the COVID-19 Pandemic.**

2 Kim SY, Kim HR, Park B, Choi HG.  
 JAMA Netw Open. 2021 Dec 1;4(12):e2136137. doi: 10.1001/jamanetworkopen.2021.36137.

 Search Sources SciVal

Advanced query

(TITLE-ABS-KEY (Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent) AND TITLE-ABS-KEY ("Self-harming behaviors" OR "Self-aggressive actions" OR "Self-aggressive conduct" OR Self-injury OR Self-harm OR "Non-suicidal self-aggression" OR "Self-inflicted behavior without suicidal intent") AND TITLE-ABS-KEY ("Suicidal thoughts" OR "Suicidal Ideas" OR "Suicidal intentions"))

[Show less](#)

[Save search](#) [Set search alert](#) [Edit in advanced search](#)

Documents Info [Preprints](#) [Secondary documents](#)

784 documents found [Analyze results](#)


All  Export  Download  Citation overview  More [Show all abstracts](#) Sort by Date [newest]

Document title	Authors	Source	Year	Citations
1 <b>Suicidal obsessions from suicidal ideation: A first-person suicide image pilot study</b>	Mattero, E.E., Sandoval, K., Sipper, C., Pittenger, C., Zaboski, B.A.	Journal of Affective Disorders	2025	1
2 <b>Joint trajectories of nonsuicidal self-injury and aggression among adolescents: The role of parent-child conflicts and</b>	Wang, Y., Liang, Y., Li, J., Tian, M., Liu, X.	Journal of Affective Disorders	2025	0

Show abstract  View at Publisher  Related documents

**Refine search**

**Filters** [Clear all](#)  
 Range  Individual





Búsqueda avanzada > Resultados para ((ALL\*(Ado... > Refinar resultados para (A... > Refinar resultados para (ALL\*(Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR ...

### 87 resultados de Web of Science Core Collection para:

((ALL\*(Adolescents OR Juveniles OR Individuals OR Adolescent)) AND ALL\*(“Self-harming behaviors” OR “Self-aggressive actions” OR “...))

Copiar enlace de consulta

Añadir palabras clave Añadir palabras clave rápidamente: < + self-injurious thoughts and behaviors + non-suicidal self-injury + nonsuicidal self-injury + self-harm + >

Afinado por: Años de publicación: 2024 X Tipos de documentos: Artículo X Áreas de investigación: Psychology X Idiomas: English X Borrar todo

87 documentos

Puede que también le guste...

Analizar resultados

Informe de citas

Crear alerta

#### Refinar resultados

Exportar Refinar

Buscar en los resultados...

#### Filtros rápidos

- Acceso anticipado 11
- Acceso abierto 46
- Referencias citadas enriquecidas 58

0/87 Añadir a la lista de registros marcados Exportar

Ordenar por: Relevancia < 1 de 2 >

#### 1 Suicidality and Self-Harm Behavior of Adolescents During the Early Phase of the War in Ukraine

Sourander, A; Siwal, S(-); Skokauskas, N  
Dec: 2024 | JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY 63 (12), pp.1204-1214

Objective: War profoundly impacts people's lives, causing death, displacement, and psychological trauma, but research investigating suicidality of adolescents in this context has been limited. We compared suicidality or self-harm behavior among adolescents in regions that were, and were not, affected by Russia's initial invasion of Ukraine in 21 ... Mostrar más

Texto completo gratuito de la editorial

6 Citas  
50 Referencias

Registros relacionados

