

Artículo de automedicación final.docx

 My Files My Files Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:555091034

Fecha de entrega

9 feb 2026, 10:14 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

9 feb 2026, 10:30 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

Artículo de automedicación final.docx

Tamaño del archivo

262.5 KB

27 páginas

5226 palabras

31.401 caracteres

16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 9 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 5% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.urp.edu.pe	4%
2	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2025-09-29	<1%
3	Internet	www.coursehero.com	<1%
4	Internet	repositorio.uroosevelt.edu.pe	<1%
5	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
6	Internet	repositorio.utea.edu.pe	<1%
7	Internet	ojs-revunidadesanitaria.com.ar	<1%
8	Internet	www.scielo.edu.uy	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad María Auxiliadora SAC on 2024-05-05	<1%
10	Internet	renati.sunedu.gob.pe	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion on 2025-12-18	<1%

12	Internet	www.mdpi.com	<1%
13	Trabajos entregados	Universidad de Celaya on 2025-10-18	<1%
14	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2020-12-20	<1%
15	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
16	Internet	docs.bvsalud.org	<1%
17	Internet	repositorio.uandina.edu.pe	<1%
18	Internet	teses.usp.br	<1%
19	Internet	pmc.ncbi.nlm.nih.gov	<1%
20	Internet	revistas.ujat.mx	<1%
21	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2025-10-02	<1%
22	Internet	eresearch.areandina.edu.co	<1%
23	Trabajos entregados	Universidad de Celaya on 2025-10-19	<1%
24	Internet	archhealthinvestigation.emnuvens.com.br	<1%
25	Internet	psicologiacientifica.com	<1%

26	Internet	repositorio.unamad.edu.pe	<1%
27	Internet	www.elsevier.es	<1%
28	Publicación	Diego Navarro-Mateu, Jacqueline Franco-Ochoa, Vicente-Javier Prado-Gascó. "Me...	<1%
29	Trabajos entregados	Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle on 2026-01-08	<1%
30	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2026-01-04	<1%
31	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2025-09-05	<1%
32	Trabajos entregados	Universidad del Sinú on 2025-10-12	<1%
33	Internet	dergipark.org.tr	<1%
34	Internet	docs.google.com	<1%
35	Internet	dspace.ucuenca.edu.ec	<1%
36	Internet	dspace.umh.es	<1%
37	Internet	hdl.handle.net	<1%
38	Internet	repositorio.uma.edu.pe	<1%
39	Internet	repositorio.unh.edu.pe	<1%

40

Internet

www.semanticscholar.org

<1%



Enfermería Universitaria



1

Actitud hacia la automedicación, problemas de salud y el uso de medicamentos en universitarios de la zona Aymara y Quechua de una Universidad Privada, Juliaca 2024.

Attitude toward self-medication, health problems, and drug use among university students in the Aymara and Quechua regions of a private university, Juliaca, 2024.

2

Atitude em relação à automedicação e ao uso de drogas entre estudantes universitários nas áreas aimará e quéchua da região de Puno, 2024.

1

D. Limachi-Supo ^{a1}, E. J. Fernandez-Suaquita ^{b2}, R.E. Mamani Limachi ^{c3}

ORCID

a 0009-0006-1781-3958

b 0009-0002-0078-5664

c 0000-0002-7038-0155

1,2,3 Universidad Peruana Unión, campus Juliaca, Perú

RESUMEN

Introducción: La automedicación constituye una práctica frecuente entre la población universitaria y representa un problema de salud pública, particularmente en contextos donde la regulación y el control del uso de medicamentos son limitados. Su práctica inadecuada puede generar consecuencias adversas para la salud individual y colectiva.

Objetivo: Determinar la relación entre las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes universitarios de una universidad privada de Juliaca, Perú.

Metodología: Estudio cuantitativo, transversal y correlacional. Participaron 800 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 18 y 30 años, pertenecientes a diferentes carreras académicas. Se aplicaron cuestionarios validados para evaluar las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos. El análisis estadístico incluyó estadística descriptiva y el coeficiente de correlación de Pearson.

Resultados: Se identificó una correlación positiva y significativa entre la actitud hacia la automedicación y los problemas de salud ($r = 0,243$; $p < 0,05$), así como entre la actitud hacia la automedicación y el uso de medicamentos ($r = 0,345$; $p < 0,05$). Asimismo, el uso de medicamentos se correlacionó significativamente con los problemas de salud ($r = 0,384$; $p < 0,05$).

Discusión: Es necesario identificar los factores que motivan a los estudiantes a la automedicación, esto puede traer consecuencias desde leves a graves en la salud propia de los estudiantes universitarios.

Conclusiones: Los estudiantes universitarios presentan predominantemente actitudes no favorables hacia la automedicación; sin embargo, reportan problemas de salud principalmente leves y un uso moderado de medicamentos, lo que evidencia una discrepancia entre la actitud declarada y la práctica de automedicación.

Palabras clave: Automedicación; Estudiantes universitarios; Uso de medicamentos; Problemas de salud.

ABSTRACT

Introduction: Self-medication is a frequent practice among university students and represents a public health problem, particularly in contexts where the regulation and control of medication use are limited. Its inappropriate practice can generate adverse consequences for individual and collective health.

Objective: To determine the relationship between attitudes toward self-medication, health problems, and medication use among university students at a private university in Juliaca, Peru.

Methodology: A quantitative, cross-sectional, and correlational study was conducted. Eight hundred students of both sexes, aged 18 to 30 years, from different academic programs participated. Validated questionnaires were used to assess attitudes toward self-medication, health problems, and medication use. Statistical analysis included descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient. **Results:** A positive and significant correlation was identified between attitudes toward self-medication and health problems ($r = 0.243$; $p < 0.05$), as well as between attitudes toward self-medication and medication use ($r = 0.345$; $p < 0.05$). Likewise, medication use was significantly correlated with health problems ($r = 0.384$; $p < 0.05$).

Discussion: It is necessary to identify the factors that motivate students to self-medicate, as this can have consequences ranging from mild to severe for their health.

Conclusions: University students predominantly exhibit unfavorable attitudes toward self-medication; however, they report mainly mild health problems and moderate medication use, demonstrating a discrepancy between their stated attitudes and their actual self-medication practices.

Keywords: Self-medication; University students; Medication use; Health problems.

RESUMO

Introdução: A automedicação é uma prática frequente entre estudantes universitários e representa um problema de saúde pública, particularmente em contextos onde a regulamentação e o controle do uso de medicamentos são limitados. Sua prática inadequada pode gerar consequências adversas para a saúde individual e coletiva.

Objetivo: Determinar a relação entre atitudes em relação à automedicação, problemas de saúde e uso de medicamentos entre estudantes universitários de uma universidade privada em Juliaca, Peru.

Metodologia: Foi realizado um estudo quantitativo, transversal e correlacional. Participaram 800 estudantes de ambos os sexos, com idades entre 18 e 30 anos, de diferentes cursos acadêmicos. Questionários validados foram utilizados para avaliar as atitudes em relação à automedicação, problemas de saúde e uso de medicamentos. A análise estatística incluiu estatística descritiva e o coeficiente de correlação de Pearson. Resultados: Foi identificada uma correlação positiva e significativa entre as atitudes em relação à automedicação e os problemas de saúde ($r = 0,243$; $p < 0,05$), bem como entre as atitudes em relação à automedicação e o uso de medicamentos ($r = 0,345$; $p < 0,05$). Da mesma forma, o uso de medicamentos apresentou correlação significativa com os problemas de saúde ($r = 0,384$; $p < 0,05$).

Discussão: É necessário identificar os fatores que motivam os estudantes a se automedicarem, visto que isso pode ter consequências que variam de leves a graves para a sua saúde.

Conclusões: Os estudantes universitários apresentam, predominantemente, atitudes desfavoráveis em relação à automedicação; no entanto, relatam principalmente problemas de saúde leves e uso moderado de medicamentos, demonstrando uma discrepância entre as atitudes declaradas e as práticas reais de automedicação.

Palavras-chave: Automedicação; Estudantes universitários; Uso de medicamentos; Problemas de saúde.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (1) reconoce la automedicación como una práctica ampliamente extendida a nivel mundial, presente en diversos contextos sociales, grupos etarios y realidades culturales. Se entiende como una forma de autocuidado en la que las personas consumen medicamentos sin prescripción médica ni supervisión de un profesional de la salud (2) En este sentido, (3) la describen como la decisión individual de utilizar medicamentos disponibles sin receta para tratar síntomas percibidos o reconocidos, lo que refuerza su carácter cotidiano y socialmente aceptado.

No obstante, pese a su aparente accesibilidad, la automedicación implica riesgos relevantes para la salud. La ausencia de un diagnóstico adecuado y de seguimiento profesional incrementa la probabilidad de reacciones adversas, interacciones farmacológicas y el enmascaramiento de enfermedades subyacentes (4) En la población universitaria, estos riesgos se ven acentuados por una percepción limitada de las consecuencias potenciales y por la influencia del entorno social en la toma de decisiones relacionadas con la salud (5, 6).

A nivel global, la problemática adquiere dimensiones preocupantes. La resistencia antimicrobiana, estrechamente vinculada al uso inadecuado de medicamentos, constituye una de las principales amenazas para la salud pública. (7) estima que esta condición ocasiona alrededor de 700 000 muertes anuales y advierte que, de no implementarse medidas efectivas, podría convertirse en la principal causa de mortalidad mundial hacia el año 2050, con aproximadamente 10 millones de fallecimientos por año.

Diversos estudios internacionales evidencian que los estudiantes universitarios se encuentran entre los grupos con mayor prevalencia de automedicación. En Arabia Saudita, (8) reportaron que el 78,7 % de los universitarios consumía medicamentos sin prescripción, principalmente para el manejo del dolor de cabeza y resfriados comunes. De manera similar, en Portugal, (9) identificaron que el 54,3 % de los estudiantes había practicado la automedicación en los tres meses previos al estudio, aun cuando presentaban conocimientos limitados sobre el uso adecuado de medicamentos.

En Sudamérica, la situación es comparable. En Colombia, (10) encontraron que el 86,4 % de los universitarios se automedicaba, sin diferencias significativas entre estudiantes de ciencias de la salud y de otras áreas. En Brasil, (11) reportaron que el 80,1 % de los estudiantes había recurrido a la automedicación al menos una vez, siendo los analgésicos y antipiréticos los fármacos más utilizados. En Ecuador, (12) señalaron una prevalencia del 75,2 %, asociada principalmente a la búsqueda de alivio rápido y a la influencia de familiares y amigos.

En el contexto peruano, los estudios desarrollados en la región sur evidencian patrones similares. En Arequipa, (13) reportaron que el 91. 77% de los universitarios practicaron en algun momento la automedicación, motivados por cefaleas, infecciones respiratorias leves y estrés académico.

En Puno, (14) identificó que el 96,03 % de los estudiantes de enfermería se automedicaba ante síntomas como cefalea, diarrea, gripe, dolor agudo o crónico y dismenorrea; además, el 59,06 % adquiría antibióticos sin prescripción. Asimismo, se han descrito factores asociados, principalmente de índole económica y cultural, mientras que los factores sociales no mostraron una relación significativa. En Juliaca, (15)

reportaron que el 75 % de los estudiantes recurría a la automedicación, especialmente de antibióticos, debido a limitaciones económicas, distancia a los servicios de salud y ausencia de cobertura sanitaria.

Los estudiantes universitarios constituyen un grupo particularmente vulnerable debido a su estilo de vida, la presión académica y la autonomía adquirida al abandonar el hogar familiar, condiciones que favorecen el uso inadecuado de medicamentos sin control profesional (16). De forma paradójica, incluso los estudiantes de ciencias de la salud, a pesar de contar con mayor formación teórica, no están exentos de esta práctica; por el contrario, un mayor conocimiento puede generar una falsa sensación de seguridad que refuerza la automedicación (10).

Frente a este escenario, resulta necesario analizar de manera integrada las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos en la población universitaria, con el fin de generar evidencia que contribuya al diseño de intervenciones educativas y estrategias de promoción del uso racional de medicamentos, contextualizadas a la realidad sociocultural de los estudiantes, por consiguiente la investigación realizada planteó el siguiente objetivo general: determinar la relación entre las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes universitarios de la zona Aymara y Quechua de una Universidad Privada, Juliaca durante el año 2024.

7

METODOLOGÍA

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, al emplear procedimientos sistemáticos de medición y análisis estadístico para el estudio de las variables de interés. El diseño fue no experimental, de tipo transversal y correlacional, dado que las variables no fueron manipuladas y los datos se recolectaron en un único momento temporal, con el propósito de analizar la relación existente entre las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos (17) (18).

Asimismo, el estudio presentó un alcance descriptivo, al caracterizar a la población en función de las variables estudiadas, y correlacional, al examinar el grado de asociación entre ellas mediante análisis estadísticos inferenciales (19).

Participantes

8

La población estuvo conformada por 4 500 estudiantes matriculados en las diferentes facultades de una universidad privada. La muestra estuvo constituida por 800 estudiantes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos. Los participantes pertenecían a diversas carreras profesionales y aceptaron participar de manera voluntaria en el estudio, considerando los siguientes criterios de inclusión: Estudiantes matriculados en el semestre académico 2024-I en modalidad presencial, Estudiantes mayores de 18 años, Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en el estudio mediante consentimiento informado. Así mismo los criterios de exclusión: Estudiantes que no aceptaron participar en la investigación y Estudiantes no matriculados en el semestre académico 2024-I en modalidad presencial.

Para la evaluación de las actitudes hacia la automedicación y los problemas de salud se utilizó el cuestionario elaborado por (20), titulado *Actitudes hacia la automedicación, problemas de salud y uso de medicamentos*. El instrumento consta de 36 ítems distribuidos en cuatro secciones: datos generales, problemas de salud (7 ítems), uso de medicamentos (12 ítems) y actitud hacia la automedicación (17 ítems).

La validez de contenido del instrumento fue determinada mediante el juicio de siete profesionales de la salud y analizada a través de la prueba binomial, obteniéndose un valor de $p = 0,0297$, inferior al nivel de significancia establecido ($p < 0,05$), lo que evidenció una adecuada validez. En cuanto a la confiabilidad, se obtuvo un coeficiente Kuder–Richardson (KR-20) de 0,86 para la dimensión actitud hacia la automedicación, lo que indica una confiabilidad muy alta; mientras que para la dimensión problemas de salud se obtuvo un KR-20 de 0,58, considerado como confiabilidad moderada. Asimismo, el coeficiente alfa de Cronbach global fue de 0,74, lo que refleja una confiabilidad adecuada del instrumento.

Adicionalmente, para la variable uso de medicamentos se empleó el cuestionario *Factores de riesgo y automedicación*, elaborado por (21) y validado para el contexto peruano por (22). Este instrumento presentó un coeficiente alfa de Cronbach de 0,70, valor que respalda su consistencia interna y pertinencia para el estudio.

Procedimiento:

El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Peruana Unión, con código N.º 2024-CEB-FCS-UPeU-102. Posteriormente, se solicitó el consentimiento informado de los estudiantes para su participación voluntaria en la investigación,

garantizando el respeto de los principios éticos de confidencialidad, anonimato y uso exclusivo de la información con fines científicos.

El procesamiento y análisis de los datos se realizó mediante el software estadístico SPSS versión 27 y el programa Microsoft Excel 2019. Se efectuó un análisis descriptivo para caracterizar a la población de estudio, considerando variables sociodemográficas como sexo, religión, estado civil, escuela profesional, idioma y ciclo académico (17).

Posteriormente, se analizaron los niveles de las variables de estudio y se evaluaron los supuestos de normalidad mediante la prueba de Kolmogorov–Smirnov, determinándose una distribución paramétrica de los datos. En consecuencia, el análisis inferencial se llevó a cabo utilizando el coeficiente de correlación de Pearson para establecer la relación entre las variables. Los resultados se presentaron mediante tablas de frecuencia y tablas de contingencia.

RESULTADOS

La Tabla 1 presenta las características sociodemográficas de la población estudiada. Predominó el sexo masculino (67,6 %), seguido del sexo femenino (32,4 %). En relación con la edad, el mayor porcentaje de participantes se ubicó en el grupo etario de 21 a 25 años (47,1 %). Respecto a la religión, el 56,5 % se identificó como católico y el 28,2 % como adventista. En cuanto al estado civil, la mayoría de los estudiantes se encontraba soltera (94,5 %). Por escuela profesional, el mayor porcentaje correspondió a la carrera de Contabilidad (18,8 %). En relación con el idioma, el 55,3 % reportó como lengua principal el castellano, seguido del quechua (29,0 %). Finalmente, el 15,8 % de los estudiantes cursaba el segundo ciclo académico y el 14,5 % el cuarto ciclo.

Tabla 1
Datos demográficos de la población

Variable		F	%
Sexo	Masculino	541	67,6 %
	Femenino	259	32,4%
Edad	De 15 a 20 años	356	44,5%
	De 21 a 25 años	377	47,1%
	De 26 a 30 años	67	8,4%
Religión	Católico	452	56,5%
	Adventista	226	28,2%
	Evangélico	54	6,8%
	Ninguno	68	8,5%
Estado civil	Soltero	756	94,5%
	Casado	26	3,3%
	Conviviente	18	2,3%
Escuela profesional	Administración	78	9,8%
	Contabilidad	150	18,8%
	Ing. Sistemas	97	12,1%

		Ing. Alimentos	42	5,3%
		Ing. Civil	102	12,8%
		Psicología	81	10,1%
		Enfermería	125	15,6%
		Nutrición	58	7,2%
		Ing. Ambiental	32	4%
		Facihed	35	4,4%
	Idioma	Quechua	232	29%
		Aymara	126	15,8%
		Castellano	442	55,3%
34	Ciclo	Primero	64	8%
		Segundo	126	15,8%
		Tercero	72	9%
		Cuarto	116	14,5%
		Quinto	44	5,5%
		Sexto	82	10,3%
		Séptimo	58	7,2%
		Octavo	98	12,3%

12

Noveno	78	9,8%
Decimo	62	7,8%

La tabla número 2 presenta los datos descriptivos de las variables de estudio, como la media (M), desviación estándar (DS), asimetría (A) y curtosis (K). Se observa que el promedio más alto en cuanto a la media es de la variable actitud hacia la automedicación con 33,2034 puntos y la más baja la variable problemas de salud con 15,7402 puntos. Además, se verifica que los valores de asimetría y curtosis no exceden el rango de +- 1.5; por ello, se señala que la distribución de los datos resultó ser paramétricos o mesocúrticos.

Tabla 2

Datos descriptivos de las variables

Variables	M	DE	A	K
Actitud hacia la Automedicación	33,2034	10,319	0,503	-0,422
Problemas de salud	15,7402	4,949	0,524	0,156
Uso de medicamentos	16,6225	3,439	0,041	0,219

La tabla número 3 presenta los niveles de la automedicación, se observa que el 76% presentan niveles no favorables, el 24% tienen niveles regulares y finalmente se verifica que no hay porcentajes en cuanto a los niveles favorables.

Tabla 3

Niveles de la variable actitud hacia la automedicación

Variable	Niveles	F	%
Actitud hacia la automedicación	No favorable	620	76%
	Regular	180	24%
	Favorable	0	0,00%

La tabla 4 presenta los niveles de los problemas de salud, en una gran mayoría se observa un nivel leve con un 57.4%, también un 39% en un nivel moderado y finalmente el 2.9% presentan niveles severos. Asimismo, se presenta los niveles del uso de medicamentos, el 32,4% indican que usan pocos medicamentos, el 60% tienen un uso moderado y finalmente el 7,6% siempre usan medicamentos.

Tabla 4

Niveles de la variable problemas de salud

Variable	Niveles	F	%
Problemas de salud	Leve	468	57,4%
	Moderado	324	39,7%
	Severo	8	2,9%
Uso de medicamentos	Poco	264	32,4%
	Moderado	490	60%
	Siempre	46	7,6%

15

La tabla número 5, presenta los hallazgos principales basados en la correlación de las variables de estudio. En primer lugar, se verifica que la variable **actitud hacia la automedicación** se correlaciona con la variable **problemas de salud** ($r= 0,243$ y $p - valor = 0,000 < 0,05$). Asimismo, se observó que **la actitud hacia la automedicación** se correlaciona con **el uso de los medicamentos** ($r= 0,345$ y $p - valor = 0,000 < 0,05$). Finalmente, se verificó que los problemas de salud se asocian con la variable uso de medicamentos ($r= 0,384$ y $p - valor = 0,000 < 0,05$).

Tabla 5
Coefficiente de correlación entre las variables de estudio

	Actitud a la automedicación	P
Problemas de salud	243**	,000
Uso de medicamentos	,345**	,000
	Uso de medicamentos	
Problemas de salud	,384**	,000

DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio evidencian correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre la actitud hacia la automedicación y los problemas de salud ($r = 0,243$; $p < 0,05$), así como entre la actitud hacia la automedicación y el uso de medicamentos ($r = 0,345$; $p < 0,05$). Asimismo, se identificó una asociación directa entre los problemas de salud y el uso de medicamentos ($r = 0,384$; $p < 0,05$). Estos hallazgos sugieren que la presencia de malestares, incluso de carácter leve, se asocia con un incremento en el consumo de medicamentos, independientemente de que los estudiantes manifiesten actitudes desfavorables hacia la automedicación.

Este comportamiento es congruente con lo reportado en estudios previos. Durante la pandemia por COVID-19 en Perú,(6) identificaron que más del 60 % de los estudiantes universitarios recurrió a la automedicación ante la aparición de síntomas respiratorios, motivados principalmente por la necesidad de alivio inmediato. De manera similar, (23)

16

señalaron que la automedicación en universitarios se ve fuertemente influenciada por la presencia de síntomas considerados menores y por la búsqueda de soluciones rápidas, lo que refuerza la normalización de esta práctica en contextos de alta demanda académica y limitada disponibilidad de atención sanitaria.

En el contexto de Juliaca, los resultados adquieren particular relevancia al considerar el componente sociocultural. Los estudiantes de origen Aymara y Quechua suelen desarrollarse en entornos donde el autocuidado constituye la primera estrategia de afrontamiento ante problemas de salud, ya sea mediante el uso de remedios tradicionales, la orientación de familiares o la adquisición directa de medicamentos en farmacias. Estas prácticas, arraigadas culturalmente, tienden a reproducirse en el ámbito universitario, lo que contribuye a la persistencia de la automedicación aun cuando los estudiantes reconocen sus posibles riesgos. Este hallazgo pone de manifiesto que el conocimiento y la actitud no necesariamente se traducen en cambios conductuales.

17

A pesar de que la mayoría de los estudiantes presentó actitudes no favorables hacia la automedicación, la práctica continúa siendo frecuente. Esta aparente contradicción refleja una brecha entre el conocimiento, la actitud y el comportamiento, ampliamente descrita en la literatura. Los estudiantes, si bien reconocen los riesgos asociados, recurren a la automedicación por razones prácticas, como la accesibilidad a los medicamentos, la influencia del entorno social y la percepción de que sus afecciones no requieren atención médica formal. Resultados similares fueron reportados en Colombia por (10) quienes encontraron que, incluso entre estudiantes de ciencias de la

salud, el mayor nivel de conocimiento no se tradujo en una menor prevalencia de automedicación, alcanzando cifras superiores al 86 %.

Asimismo, (9) documentaron en Portugal que más del 50 % de los universitarios se automedicó en los meses previos al estudio, a pesar de expresar desacuerdo con esta práctica. En el contexto peruano, (20) observó que los estudiantes de enfermería en Lima presentaban una actitud predominantemente favorable hacia la automedicación (86 %), lo que contrasta con los hallazgos del presente estudio, donde predominaron actitudes desfavorables. Esta diferencia podría atribuirse a factores socioculturales propios del contexto altiplánico, donde persisten prácticas tradicionales de autocuidado y una menor utilización de los servicios de salud formales.

1 En relación con los problemas de salud, la mayoría de los estudiantes reportó la presencia de molestias leves (57,4 %) o moderadas (39,7 %), mientras que solo un reducido porcentaje (2,9 %) manifestó problemas severos. Los síntomas más frecuentes correspondieron a cefaleas, trastornos digestivos y cuadros respiratorios leves. Aunque estos padecimientos no representan, en apariencia, una gravedad clínica significativa, resultaron suficientes para motivar el consumo de medicamentos. En este sentido, el 60 % de los estudiantes declaró un uso moderado de fármacos, el 32,4 % un uso ocasional y el 7,6 % refirió un uso casi constante.

18

Este patrón es consistente con lo descrito en investigaciones realizadas en otros contextos. En Arabia Saudita, (8) reportaron que los dolores de cabeza y los resfriados constituían los principales motivos de automedicación entre universitarios. De manera similar, en Brasil(11) identificaron que ocho de cada diez estudiantes se habían automedicado, principalmente con analgésicos y antipiréticos. En el contexto peruano,

(16) evidenciaron que los jóvenes universitarios de Cajamarca consumían medicamentos para síntomas comunes sin diagnóstico médico ni conocimiento adecuado de los riesgos asociados. En la región sur del país, (14) informó que los estudiantes de enfermería en Puno recurrían con frecuencia a la automedicación frente a cefaleas, diarreas y dolores abdominales, hallazgos que coinciden con lo observado en Arequipa donde un 91.77% practico alguna vez la automedicación (13)

En conjunto, estos resultados muestran un patrón reiterado: aunque los problemas de salud suelen ser leves, los estudiantes optan por no esperar una evaluación médica formal y prefieren resolver los síntomas de manera inmediata mediante el uso de medicamentos. Esta conducta puede explicarse por factores como la presión académica, las limitaciones económicas, la percepción de escasa gravedad de los síntomas y las barreras de acceso a los servicios de salud. En ciudades como Juliaca, donde los establecimientos de salud pueden encontrarse saturados o geográficamente distantes, la farmacia del barrio se convierte en el primer recurso de atención, funcionando como una alternativa rápida y accesible.

Asimismo, los resultados evidencian que la mayoría de los estudiantes presenta un uso moderado de medicamentos, seguido de un consumo ocasional y, en menor proporción, un uso frecuente. Este patrón sugiere que los universitarios no se automedican de manera indiscriminada; sin embargo, sí incorporan el consumo de fármacos como una respuesta habitual ante la aparición de síntomas comunes. Estudios previos respaldan estos hallazgos. (9)reportaron que más del 50 % de los universitarios portugueses se había automedicado en los tres meses previos, siendo los analgésicos y antipiréticos los medicamentos más utilizados. De igual forma, (8)

19

encontraron que el 78,7 % de los jóvenes empleaba medicamentos sin prescripción médica, principalmente para cefaleas y resfriados.

Estos resultados confirman que, aunque no se observa una dependencia farmacológica generalizada, sí existe un hábito consolidado de automedicación que normaliza el uso de medicamentos como estrategia cotidiana de afrontamiento ante malestares leves.

En el contexto sociocultural Aymara y Quechua, caracterizado por limitaciones en el acceso a la atención sanitaria formal y una fuerte tradición de autocuidado, esta práctica resulta comprensible. La farmacia cumple un rol de “atención inmediata”, más accesible que una consulta médica, reforzando la continuidad de la automedicación.

Un aspecto poco abordado en la literatura internacional, pero particularmente relevante en el contexto peruano, es la influencia cultural y mediática en la automedicación. La limitada educación en salud pública, sumada a la constante promoción de medicamentos a través de medios de comunicación tradicionales y redes sociales, contribuye a incentivar el consumo voluntario de fármacos sin supervisión profesional (2) A ello se agregan factores emocionales, como el estrés académico y la ansiedad, que pueden impulsar el uso de analgésicos o sedantes como mecanismos de regulación emocional. (4) advirtieron que la automedicación puede adquirir un componente de dependencia cuando se asocia al manejo de estados emocionales negativos.

Asimismo, la influencia del entorno social y familiar desempeña un papel relevante. (2) señalaron que la interacción con pares y familiares influye significativamente en la toma de decisiones relacionadas con la salud, especialmente durante la adultez joven. En este sentido, estudios han mostrado que la automedicación es más frecuente entre

20

estudiantes solteros, grupo que constituye la mayoría de la población universitaria. Entre estudiantes de origen Aymara y Quechua, la automedicación puede percibirse como una extensión de prácticas tradicionales de autocuidado, sustentadas en la confianza en remedios y medicamentos “conocidos” transmitidos intergeneracionalmente.

El presente estudio presenta limitaciones inherentes a su diseño transversal, lo que impide establecer relaciones de causalidad o determinar la dirección de las asociaciones observadas entre las variables. Asimismo, el uso de un muestreo no probabilístico podría introducir sesgos de selección y respuesta, lo cual debe considerarse al interpretar y generalizar los resultados.

No obstante, los hallazgos tienen importantes implicancias para la práctica y la salud pública. Actualmente existe escasa evidencia sobre la relación entre las actitudes hacia la automedicación, los problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes universitarios. Este estudio aporta información relevante que puede servir como base para el diseño de intervenciones educativas orientadas a reducir actitudes favorables hacia la automedicación y promover el uso racional de medicamentos en la población universitaria.

CONCLUSIONES

El análisis estadístico evidenció relaciones significativas entre las variables estudiadas. La actitud hacia la automedicación se asoció de manera directa tanto con los problemas de salud ($r = 0,243$; $p < 0,05$) como con el uso de medicamentos ($r = 0,345$; $p < 0,05$). Asimismo, los problemas de salud se vincularon positivamente con el

21

consumo de fármacos ($r = 0,384$; $p < 0,05$). La mayoría de los estudiantes universitarios de la Universidad Peruana Unión, campus Juliaca, presentó actitudes no favorables frente a la automedicación (76 %). No obstante, los problemas de salud reportados fueron predominantemente leves o moderados (97,1 %), siendo las cefaleas, los resfriados y los malestares digestivos los principales detonantes de la práctica de la automedicación.

RESPONSABILIDADES ETICAS

Confidencialidad: Se solito el consentimiento informado de los estudiantes para su participación voluntaria en la investigacion, garantizando el respeto de los principios éticos de confidencialidad, anonimato y uso exclusivo de la información con fines científicos.

Conflicto de intereses. Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Financiamiento. Ninguno.

Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. Crece el mapa de motivaciones para automedicarse [Internet]. Paho.org. 2021 [citado el 6 de febrero de 2026]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/4-3-2021-crece-mapa-motivaciones-para-automedicarse>.
2. Orejón Lopez CV, Silva Romani FA, Ramirez Espinoza A. Factores Relacionados con la Prevalencia de la Automedicación en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería - UNSCH, en tiempos de COVID 19 Ayacucho, 2022 (Tesis de licenciatura). Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Facultad Ciencias de la Salud; 2023.
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/9476560>
3. Alba Leonel A, Papaqui Alba S, Castillo Nájera F, Medina Torres JR, Papaqui Hernández J, Sánchez Ahedo R. Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. Rev CONAMED. 2020; 25(1):3–9.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7351976>.
4. Jairoun A, Hassan N, Ali A, Jairoun O, Shahwan M. Knowledge, attitude and practice of antibiotic use among university students: A cross sectional study in UAE. BMC Public Health. 2019;19(1):1–8. doi: 10.1186/s12889-019-6878-y. PMID: 31060543; PMCID: PMC6501289.
5. Alfaro R, Monge A, Jerez M, Campos P, Pérez F. Características de la población universitaria que recurre a la automedicación en Costa Rica. Rev cuba salud

pública [Internet]. 2019;45(3):e1302.

<https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1302>

6. Miñan A, Conde A, Calderon D, Caceres D, Peña A, Donoso R. Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 es estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana. Scielo. 2020.
<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/1225>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). La automedicación provoca la muerte de 700 000 personas a nivel mundial cada año, según la OMS [Internet]. Gob.pe. [citado el 6 de febrero de 2026]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/555979-la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-a-nivel-mundial-cada-ano-segun-la-oms>.
8. Al Essa M, Alshehri A, Alzahrani M, Bustami R, Adnan S, Alkeraidees A, et al. Practices, awareness and attitudes toward self-medication of analgesics among health sciences students in Riyadh, Saudi Arabia. Saudi Pharmaceutical Journal. 2019; 27(2):235–9. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2018.11.004>
9. Alves RF, Precioso J, Becoña E. Knowledge, attitudes and practice of self-medication among university students in Portugal: A cross-sectional study. NAD Nordic Studies on Alcohol and Drugs. 2021; 38(1): 50–65.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35309090/>
10. Castro Cataño ME, Pechené Paz PA, Rocha Tenorio VE, Loaiza Buitrago DF. Automedicación en estudiantes de Pregrado de Enfermería. Enf Global [internet]. 2022;21(2):288–301. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/487901>

11. Lima PAV, Costa RD, Silva MP, Souza Filho ZA, Souza LP, Fernandes TG, et al. Automedicação entre estudantes de graduação do interior do Amazonas. Acta Paul de Enferm. 2022; 35:1–8. DOI: 10.37689/acta-ape/2022AO000134
12. Coronel A, Peñaloza F, Alvarez M. Prevalencia y características de la automedicación en estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad de Cuenca (Tesis de licenciatura). Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencia Médicas; 2024. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/1e6bc1e5-ed71-46c0-96b9-450d099cd6a9>
13. Velarde P, Zeballos D, Calderon P. Características socioeconómicas y factores determinantes para la automedicación en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Católica de Santa María (Tesis de pregrado). Arequipa: Universidad Católica de Santa María. Facultad de Medicina Humana; 2022. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11694>.
14. Altamirano A. Automedicación en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno – 2019 (Tesis de pregrado). Puno: Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Enfermería; 2020. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/13749>.
15. Carrión D, Luque M. Automedicación de antibióticos en estudiantes, Instituto De Educación Superior Pedagógico Público Juliaca, San Miguel 2019 (Tesis de Licenciatura). Lima: Universidad María Auxiliadora, Facultad Ciencias de la Salud; 2020. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/385>.

16. Llanos I, Martha R. Actitud y factores Biosocioculturales relacionados a la automedicación en la población mayor de 18 años, centro poblado de Otuzo, Baños del Inca, Cajamarca (Tesis de maestria). Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca, Facultad Ciencias de la Salud; 2022.
<http://hdl.handle.net/20.500.14074/4966>
17. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M del P. Metodología de la investigación. 6ta ed. Mexico: Mc Graw Hill Education; 2014. 1–567 p.
18. Manterola C, Quiroz G, Salazar P, García N. Methodology of study designs most frequently used in clinical research. Rev Med Clin Conde. 2019; 30(1): 36-49.
<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864019300057>
19. Arias González JL, Covinos Gallardo M. Diseño y metodología de la investigación. 1ra ed. Perú: Enfoques Consulting E.I.R.L.; 2021.
20. Charcape R. Actitud hacia la automedicación relacionado con problemas de salud y el uso de medicamentos en estudiantes de la Escuela Tezza (Tesis de licenciatura). Lima: Universidad Ricardo Palma, Escuela de enfermería; 2020.
<https://hdl.handle.net/20.500.14138/3638>
21. Chávez A. Relación de factores predisponentes y prácticas de automedicación en adultos que asisten a oficinas farmacéuticas en el distrito de San Martín de Porres 2017 (Tesis de grado). Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017. <https://hdl.handle.net/20.500.11818/1254>.

22. Arispe V, Mamani R. Factores de riesgo y automedicación en feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo día, distrito de Yarinacocha, provincia de Coronel Portillo, Perú 2019 (Tesis de maestría). Lima: Universidad Peruana Unión; 2020. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3134>,
23. Pacha Jara AG, De la Torre Fiallos AV, Guangasig Toapanta VH, Hidalgo Morales KP. Automedicación: un enfoque de revisión sobre sus riesgos, consecuencias y una práctica responsable. LATAM. 2023; 4(4):708–21. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1252>.