

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Nutrición Humana



**Nivel de conocimiento materno sobre alimentación  
complementaria y presencia de anemia en niños de 6-24 meses  
en centros de salud, Lima, 2023**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Nutrición Humana

**Autor:**

Valeria Silvana Palacios Torres  
Victoria Nohelia Tuárez Ochoa

**Asesor:**

Mg. Bertha Chanducas Lozano

Lima, agosto de 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Bertha Chanducas Lozano, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Nutrición Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

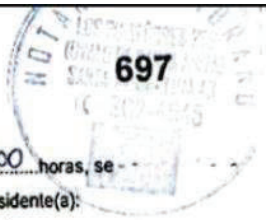
Que la presente investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y PRESENCIA DE ANEMIA EN NIÑOS DE 6-24 MESES EN CENTROS DE SALUD, LIMA, 2023”** de las autoras Valeria Silvana Palacios Torres y Victoria Nohelia Tuárez Ochoa tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 1 días del mes de agosto del año 2024.



---

Mg. Bertha Chanducas Lozano



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 01 día(s) del mes de agosto del año 2024 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. María Miranda Flores el (la) secretario(a): Mg. María Collantes Cossio y los demás miembros Mg. Mary Rodríguez Vázquez, Yaqelin Calizaya Milla y el (la) asesor(a) Mg. Bertha Chandurca Jazano

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado "Nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria y presencia de anemia en niños de 6-24 meses en centros de salud Lima, 2023"

- a) Victoria Eshelca Suarez Ochoa de los (las) bachilleres:
b) Valeria Silvana Palacios Torres
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Nutrición Humana (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller (a): Victoria Eshelca Suarez Ochoa

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, con nominación de bueno, Muy bueno

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, con nominación de bueno, Muy bueno

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Empty

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of Presidente(a)

Signature of Asesor(a)

Signature of Bachiller (a)

Signature of Miembro

Signature of Bachiller (b)

Signature of Secretaria

Signature of Miembro

Signature of Bachiller (c)

## **DEDICATORIA**

A nuestras familias, que nos alentaron y apoyaron sufriendo nuestras necesidades durante el desarrollo de la presente investigación y en el transcurso de toda la carrera.

A todo estudiante y profesional de la salud que busca adquirir mayores conocimientos para mejorar la calidad de vida de la población en donde se encuentre.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por brindarnos la vida y protección durante el desarrollo de todo el proceso de investigación con el propósito de servir a nuestro prójimo tal como nos lo mandó.

A los Lic. Keren Isidro Torres, Fredy Dipaz Vásquez y Pierina Ysla Panuera, por facilitarnos los medios necesarios para la aplicación del instrumento de recolección de datos durante el periodo del internado comunitario en nuestros respectivos establecimientos de salud.

## TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	IV
AGRADECIMIENTOS .....	V
TABLA DE CONTENIDO.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	VIII
RESUMEN .....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN .....	11
MATERIALES Y MÉTODOS.....	13
RESULTADOS.....	18
DISCUSIÓN .....	30
CONCLUSIONES .....	38
RECOMENDACIONES .....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS .....	45

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Características sociodemográficas de los participantes .....	19
<b>Tabla 2:</b> Características cuantitativas de los participantes .....	20
<b>Tabla 3:</b> Características sociodemográficas, NC materno sobre AC, continuidad de la suplementación y nivel de Hb.....	21
<b>Tabla 4:</b> Nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria .....	22
<b>Tabla 5:</b> Prevalencia de anemia en niños de 6 a 24 meses .....	27
<b>Tabla 6:</b> Prueba "T" de Student del NC materno sobre AC y nivel de Hb en los EESS "Progreso" y "Portada del Sol" .....	28
<b>Tabla 7:</b> Prueba de chi-cuadrado de Pearson de la continuidad de la suplementación en los EESS "Progreso" y "Portada del Sol" .....	28
<b>Tabla 8:</b> Prácticas de suplementación, NC materno sobre AC y nivel de Hb .....	29
<b>Tabla 9:</b> Prueba de correlación de Pearson del NC materno sobre AC, prácticas de suplementación y nivel de Hb.....	29

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Nivel de conocimiento materno sobre alimentación complementaria por dimensiones .....	23
<b>Gráfico 2:</b> Continuidad en la ingesta del suplemento .....	24
<b>Gráfico 3:</b> Efectos de la suplementación según horario de ingesta.....	25
<b>Gráfico 4:</b> Motivos por los que no se da el suplemento.....	26

## RESUMEN

La anemia afecta negativamente a gran parte de los niños menores de 2 años; por ello, el objetivo general del estudio fue evaluar la asociación entre el nivel de conocimiento (NC) materno sobre alimentación complementaria (AC), prácticas de suplementación y nivel de hemoglobina (Hb) en niños de 6 a 24 meses en los establecimientos de salud (EESS) “Progreso” y “Portada del Sol”. La investigación de tipo descriptiva, nivel correlacional-comparativa, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal presentó una muestra de 233 madres e hijos; a quienes se aplicó un cuestionario de conocimientos validado por expertos y la “Ficha de seguimiento a niños de 6 y 11 meses para ser realizado por el actor social” adaptada. Los resultados mostraron que 56% de las madres presentó un NC alto, reflejando una diferencia significativa entre ambos EESS ( $p=0.000$ ); así como también en la continuidad de la suplementación ( $p=0.000$ ), siendo el 62% a nivel general; y encontrando asociación entre el tipo de suplemento y la continuidad ( $p=0.000$ ) o nivel de Hb ( $p=0.011$ ), horario de ingesta y efecto del suplemento ( $p=0.013$ ), tipo de suplemento y motivo para no brindarlo ( $p=0.000$ ), nivel de Hb y efecto del suplemento ( $p=0.007$ ) o motivo para no brindarlo ( $p=0.021$ ), NC y motivo para no suplementar ( $p=0.000$ ), y NC y horario de suplementación ( $p=0.001$ ). La prevalencia de anemia en los niños fue de 23% (18% anemia leve y 5% anemia moderada), encontrándose diferencia significativa entre ambos EESS ( $p=0.000$ ). No se encontró asociación estadísticamente significativa entre el NC sobre AC y el nivel de Hb ( $p=0.124$ ) ni entre el NC y la suplementación ( $p=0.477$ ), pero sí entre ésta última y el nivel de Hb ( $p=0.002$ ), concluyendo que existe relación significativa entre la suplementación y el nivel de Hb que presente el niño.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento materno, Alimentación complementaria, Suplementación, Hierro, Anemia.